

АННОТАЦИЯ дисциплины Основы коррекционной дошкольной педагогики

Направление подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) Начальное образование Дошкольное образование

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 8 часов контактной работы: лекционных 4 ч., практических 4 ч.; контроль 4 ч.; 60 ч. самостоятельной работы)

Цель дисциплины: подготовка обучающихся к профессионально и юридически грамотной работе в специальных образовательных учреждениях.

Задачи дисциплины: ознакомление студентов с основами теории коррекционной педагогики, её методологией, понятийным аппаратом; ознакомление студентов с причинами возникновения и особенностями развития аномалий у детей; формирование готовности обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в дошкольном образовательном учреждении; формирование умения у студентов самостоятельно повышать уровень знаний, овладевать основами коррекционной работы.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основы коррекционной дошкольной педагогики» входит в вариативную часть ООП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) Начальное образование, Дошкольное образование.

Для освоения дисциплины «Основы коррекционной дошкольной педагогики» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Педагогика детей раннего и дошкольного возраста».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2; ОК-4; ОПК-3; ПК-2.

Основные разделы дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				СРС
		Всего	Контактная работа			
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет, цели, задачи, принципы, категории коррекционной педагогики. Основные научные теории коррекционной педагогики	14	2			12
2	Виды отклонений в развитии детей дошкольного возраста	20		2		18
3	Система коррекционно-педагогической работы в дошкольной ОО	16	2			14
4	Профилактика, диагностика, коррекция отклонений в развитии детей	18		2		16
Контроль		4				
Итого		72	4	4	-	60

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет на третьем курсе*

Основная литература:

1. Аксенова, Л. И. Социальная педагогика в специальном образовании : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. И. Аксенова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 216 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05378-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DD81490C-96D9-4F0B-ABCE-36E52863BF37. (дата обращения 27.08.2017)
2. Глухов, В. П. Специальная педагогика и специальная психология. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / В. П. Глухов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 313 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00653-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D5A851C5-633C-4350-B173-4A92893399C1. (дата обращения 27.08.2017)
3. Колесникова, Г. И. Специальная психология и специальная педагогика : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. И. Колесникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 252 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00679-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0CC8B945-BAD3-4729-963C-8CCFCC6F2435. (дата обращения 27.08.2017)
4. Специальная психология : учебник для академического бакалавриата / Л. М. Шипицына [и др.] ; под ред. Л. М. Шипицыной. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 287 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02326-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D846C04D-75FA-4F4B-90E6-5A5592D8EF59. (дата обращения 27.08.2017)