

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.О.13.01 Вариативные подходы к формированию профессиональной индивидуальности педагога дошкольного образовательного учреждения

Объем трудоемкости: Курс «Вариативный подход к формированию профессиональной индивидуальности педагога» как учебная дисциплина предполагает 108 часов учебного времени: аудиторных 14.2 часов; 90 часов самостоятельной работы и 14.2 часа – контроль самостоятельной работы (КСР), зачет.

В подготовке специалиста в области педагогического образования выдвигаются на первый план проблемы формирования профессиональных умений и навыков на фоне высокого уровня педагогической культуры и мастерства преподавателя, дающих ему возможность проявить педагогическую эрудицию, выразить свое педагогическое кредо, определенным образом сконструировать систему взаимоотношений с учащимися и воспитанниками, коллегами.

Процесс формирования и совершенствования профессионального мастерства педагога должен включать в себя, прежде всего, развитие и коррекцию его личностных качеств, профессиональных способностей и умений. Однако такое совершенствование невозможно осуществить по желанию или по велению извне. Только осознанная целенаправленная деятельность может привести к успеху.

Профессиональная деятельность педагога включает следующие виды: учебно-воспитательную, социально-педагогическую, культурно-просветительную, научно-методическую, организационно-управленческую. В связи с этим он должен владеть технологиями совершенствования педагогического мастерства, чему будет способствовать освоение курса «Вариативный подход к формированию профессиональной индивидуальности педагога».

Цели дисциплины: сформировать профессиональную направленность личности будущего педагога; профессиональные и культурные компетентности, как главную характеристику личности, обеспечивающую устойчивый эффективный характер труда, определяющую потребность и способность постоянного самодвижения, саморазвития, самообразования.

Задачи дисциплины:

- создание условий для активного отношения человека к своему внутреннему миру в целях его познания и преобразования, формирования интереса к использованию рефлексивных механизмов самоуправления;
- осознание студентами зависимости успешной жизнедеятельности человека от уровня проявления его культуры;
- осмысление студентами учебной деятельности и средств эффективной ее организации как образовательного пространства, предоставляющего студенту возможность самопознания, самокоррекции, саморегуляции, рефлексивного поведения;
- овладение методами саморегуляции на разных уровнях самосознания: телесном, эмоциональном, интеллектуальном, личностном, духовно-нравственном;
- определение программы своего саморазвития на ближайшее и отдаленное время; - развивать у студентов навыки информационно-коммуникативной, конструктивной, проектировочной, организаторской и гностической области педагогической деятельности;
- сформировать систему устойчивых представлений о путях совершенствования каждым преподавателем педагогического мастерства и педагогической культуры;

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Вариативный подход к формированию профессиональной индивидуальности педагога» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин и входит в состав курсов по выбору.

Для освоения дисциплины «Вариативный подход к формированию профессиональной индивидуальности педагога» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущей ступени образования.

Освоение дисциплины «Вариативный подход к формированию профессиональной индивидуальности педагога» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Психология», «Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении», «Управление ДОУ», «Управление качеством ДОУ» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование по результатам изучения учебной дисциплины «Вариативный подход к формированию профессиональной индивидуальности педагога» должен обладать следующими компетенциями: ОПК-1; ОК-6; ПК-5; ПК-4; ПК-12

Основные разделы дисциплины:

Таблица 3 - Структура дисциплины «Вариативный подход к формированию профессиональной индивидуальности педагога»

№ темы	Наименование раздела	Количество часов						
		Всего 108	Контактная работа					Самостоятельная работа
		108	Л	ПЗ	ЛР	КСР	ИКР	
1.	Педагогическое мастерство и педагогическая деятельность.	20,2	2	1		1	0,2	20
2.	Мастерство выдающихся педагогов.	22		1		1		22
3.	Мастерство учителя в системе коммуникативного воздействия на детей	24	2	1		1		24
4.	Самообразование, самовоспитание, саморазвитие как компоненты становления педагогического мастерства учителя начальных классов	24,8		1	2	0,8		24
	<i>Итого:</i>	108	4	4	4	3,8	0,2	90
	<i>Всего:</i>	108	4	4	4	3,8	0,2	90

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Блинов, В. И. Введение в педагогическую деятельность [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. И. Блинов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 129 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-00089-4. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/B21D98D1-FE1D-42C4-BB5C-529A554BEBDF#page/1>
2. Введение в профессионально-педагогическую специальность 3-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата Кузнецов В.В. Страниц: 175 Год: 2017 / Гриф УМО ВО (Серия: Бакалавр. Академический курс) ISBN: 978-5-534-00732-9 URL: <https://biblio-online.ru/viewer/B21D98D1-FE1D-42C4-BB5C-529A554BEBDF#page/1>
3. Задорина, О. С. Индивидуальность педагога[Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / О. С. Задорина. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 111 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00546-2. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/FA3E7D96-3511-4E10-9F5E-C01F2F24CAAC#page/1>
4. Кашапов, М. М. Профессиональное становление педагога. Психолого-акмеологические основы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. М. Кашапов, Т. В. Огородова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 269 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-04917-6.— URL: <https://biblio-online.ru/viewer/164C9B2F-4059-4C7F-89E8-B284CB305407/professionalnoe-stanovlenie-pedagoga-psihologo-akmeologicheskie-osnovy#page/1>
5. Певзнер, М. Н. Корпоративная педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Н. Певзнер, П. А. Петряков, О. Грауманн. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 470 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-01659-8. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/E5691066-A193-4337-B66A-560377C7376A#page/1>
6. Панфилова, А. П. Взаимодействие участников образовательного процесса : учебник для бакалавров / А. П. Панфилова, А. В. Долматов. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 487 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3314-7.— URL: <https://biblio-online.ru/viewer/CB82CB1D-9EAD-4760-99DF-58BDFE3E0749#page/1>
7. Формирование профессиональной компетентности педагога. Поликультурная и информационная компетентность : учебное пособие для вузов / Н. Р. Азизова, Н. А. Савотина, М. И. Бочаров, С. В. Зенкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 162 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06234-2.<https://biblio-online.ru/viewer/F726AEEA-2FDD-418D-8B7E-014E76BFB345/formirovanie-professionalnoy-kompetentnosti-pedagoga-polikulturnaya-i-informacionnaya-kompetentnost#page/1>
8. Загвязинский, В. И. Теория обучения и воспитания [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров : учебник для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям : доп. М-вом образования и науки РФ / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова ; Рос. акад. образования. - Москва : Юрайт, 2016. - 314 с. : схемы - (Бакалавр. Базовый курс). - Учебник соответствует Федер. гос. образоват. стандарту высш. проф. образования третьего поколения. - ISBN 978-5-9916-3371-0..URL: <https://biblio-online.ru/viewer/92A8DD44-3076-4A41-A73D-59156EFF1E19/teoriya-obucheniya-i-vospitaniya#page/1>
9. Загвязинский, В. И. Методология педагогического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. И. Загвязинский. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 117 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04291-7. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/92A8DD44-3076-4A41-A73D-59156EFF1E19/metodologiya-pedagogicheskogo-issledovaniya#page/1>

[online.ru/viewer/EF5346B0-C129-4C1E-A68B-543F521B845C/metodologiya-pedagogicheskogo-issledovaniya#page/1](https://biblio-online.ru/viewer/EF5346B0-C129-4C1E-A68B-543F521B845C/metodologiya-pedagogicheskogo-issledovaniya#page/1)

10. Иванов, Е. В. История и методология педагогики и образования [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Иванов. — 2-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 129 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04661-8.URL: <https://biblio-online.ru/viewer/ED267824-7C9A-477D-B1AC-5B0DC01C6FF8/istoriya-i-metodologiya-pedagogiki-i-obrazovaniya#page/1>