

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины **Б1.В.1.01.01** **Методика физического развития детей раннего и дошкольного возраста**

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль: Начальное образование Дошкольное образование

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единицы (144 часа, из них – 12 часов контактной работы, 123 часа самостоятельной работы, 9-КСР)

**Цели дисциплины:** сформировать у студентов комплекс знаний о сущности физической культуры, ее значении для личности и общества; физкультурно-гигиенического характера; о закономерностях формирования двигательных умений и навыков у учащихся; повышение физкультурной грамотности студентов, позволяющей внедрять физическую культуру и спорт в образовательный процесс и быт учащихся.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие **задачи:**

- обеспечить знание студентами основных форм и функций физической культуры в обществе;
- освоение понятийного аппарата, т.е. со специфических в области физической культуры и спорта терминов и понятий; техники физических упражнений, ее значения и основ применения;
- укрепление и поддержание хорошего здоровья на многие годы;
- ознакомление студентов с методикой обучения движениям и развития двигательных способностей детей младшего школьного возраста, формирования у них нравственных качеств на основе общечеловеческих ценностей;
- сформировать у студентов комплекс знаний, умений и навыков обучения школьников движениям, развития их двигательных способностей, формирования осознанного отношения у детей к своему здоровью, использования различных форм проведения физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ;
- сформировать у студентов умения планировать и организовывать процесс физического воспитания в образовательном учреждении;
- научить студентов разрабатывать и реализовывать конкретные физкультурно-оздоровительные мероприятия для школьников;
- способствовать овладению умением пропаганды физкультурных знаний с целью вовлечения широких слоев населения в физкультурное движение.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Методика физического обучения и воспитания» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Теоретическая и практическая педагогика». Освоение дисциплины «Методика физического обучения и воспитания» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору, связанных с углубленным изучением проблем физического воспитания младших школьников, прохождения учебной и производственной практики.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование по результатам изучения учебной дисциплины «Методика физического обучения и воспитания» должен обладать следующими компетенциями: ОПК-6; ОК-8; ОПК-2; ПК-2.

#### **Основные разделы дисциплины:**

№ темы	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа		
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	

1.	Понятие о системе физического воспитания РФ	12	1		1	1	9
2.	Методологические, естественнонаучные, психолого-педагогические основы физического воспитания	14		1		1	12
3.	Социально-педагогическое значение и задачи физического воспитания детей школьного возраста	14	1			1	12
4.	Средства физического воспитания учащихся начальной школы	15		1	1	1	12
5.	Особенности методики физического воспитания детей младшего школьного возраста	20	1			1	18
6.	Методика формирования двигательных навыков и воспитания физических качеств	23		1		2	20
7.	Формы организации физического воспитания в начальной школе	23	1		1	1	20
8.	Педагогический контроль и учет в физическом воспитании.	23		1	1	1	20
	<i>Всего:</i>	144	4	4	4	9	123
	<i>Итого</i>	144	4	4	4	9	123

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен.*

**Основная литература**

1. Айзман, Р. И. Здоровьесберегающие технологии в образовании : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Айзман, М. М. Мельникова, Л. В. Косованова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 241 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-04514-7.
2. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков : учебное пособие для прикладного бакалавриата / М. Е. Вайндорф-Сысоева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 160 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00397-0.
3. Железняк Ю. Д. Методика обучения физической культуре. Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования // Ю. Д. Железняк, И. В. Кулишенко, Е. В. Карякина. - Академия (Academia), 2014. – 256 с.
4. Петряков, П. А. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе : учебное пособие для академического бакалавриата / П. А. Петряков, М. Е. Шувалова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 191 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03431-8.
5. Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста с практикумом: учебник для студ. учр. средн. проф. образ. / Т.Ю.Торочкова, Н.Ю.Аристова, И.А.Демина и др.; под ред. Т.Ю.Торочковой. – М.: ИЦ «Академия», 2016 – 272с.
6. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: Издательский центр «Академия». – 2014. – 480с.

