

АННОТАЦИЯ

Б1.В.1.01.0.2 МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 зач. ед. (108 часов)

Цель дисциплины:

формирование у обучающихся системы теоретических знаний и конкретных практических умений осуществления деятельности по развитию речи детей дошкольного возраста.

Задачи дисциплины

- формировать представления о методике развития речи как разделе педагогики;
- создать условия для усвоения понятийного аппарата методики развития речи (методы, принципы, частные методики, способы и приемы работы и др.);
- обучать обучающихся основам разработки программ для индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий по развитию речи;
- научить обучающихся анализировать (с методической, психологической, лингвистической и др. точек зрения) занятия по развитию речи.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.1.01.02 Методика развития речи дошкольников относится к блоку Б1.В.1 Часть, формируемая участниками образовательных отношений, к Модулю «Методики и технологии дошкольного образования» (Б1.В.1.01).

Освоение данного курса является необходимой для изучения дисциплин «Методика экологического развития», «Методика математического развития ребёнка», «Методика художественно-эстетического развития ребенка», а также прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Методика развития речи дошкольников» направлено на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ПК-9, ПК-13.

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-9	Способен создавать безопасную, психологически комфортную и развивающую образовательную среду и другие условия, обеспечивая эмоциональное благополучие и полноценное развитие ребенка в разнообразных видах детской деятельности в соответствии с образовательными	- педагогические условия, способствующие развитию речи детей; - основы разработки учебно-программной документации; - современные тенденции речевого развития дошкольников, образовательные программы, направленные на речевое развитие детей	- строить профессиональную деятельность по развитию речи дошкольников с соблюдением правовых норм ее регулирующих; - создавать развивающую речевую среду, условия для практического овладения детьми речевыми умениями и навыками в соответствии с ФГОС ДО.	- осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативноправовыми документами сферы образования; - осуществления профессиональной деятельности по развитию речи дошкольников в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

		областями ФГОС ДО			
2	ПК-13	Способен реализовывать личностно ориентированную модель взаимодействия с ребенком с учетом его особых образовательных возможностей и потребностей	-основные литературоведческие понятия; -психолого-педагогические основы литературного образования, связанные с восприятием, пониманием художественного произведения ребенком дошкольного и младшего школьного возраста;	- применять изученные теоретические понятия в решении практических задач, -анализировать идейно-тематическое, сюжетно-композиционное, жанрово-стилевое своеобразие художественного текста; - самостоятельно и творчески подходить к решению педагогических задач, связанных с литературным образованием детей;	-способностью конструировать содержание образования детей раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей - способностью осуществлять педагогическое сопровождение процесса воспитания и развития ребенка в разных моделях дошкольного образования.

Структура дисциплины

Вид учебной работы		Всего часов	Сессии (часы)	
			Установочная	Зимняя
Контактная работа, в том числе		10,3	2	8,3
Аудиторные занятия (всего)		10	2	8
В том числе:				
Занятия лекционного типа		4	2	2
Лабораторные занятия		-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		6	-	6
Иная контактная работа:		0,3		0,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3		0,3
Самостоятельная работа (всего)		89	34	55
В том числе:				
Курсовая работа		-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		55	10	30
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		50	20	20
Реферат		20	4	5
Подготовка к текущему контролю		-	-	-
Контроль:		8,7	-	8,7
Подготовка к экзамену		8,7	-	8,7
Общая трудоемкость	час.	108	36	72
	в том числе контактная работа	10,3	2	8,3
	зач. ед	3	1	2

Содержание дисциплины:

№ разде- ла	Наименование раздела	Количество часов				Вне- аудитор- ная работа
		всего	Аудиторная работа			
			Л	ПЗ (С)	ИКР/ контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в методику развития речи Дидактические основы развития речи детей дошкольного возраста Основные направления речевого развития дошкольников	44	2	2		40
2.	Формирование грамматического строя речи дошкольников. Звуковая культура речи дошкольников. Развитие связной речи у детей дошкольного возраста.	55	2	4		49
	ИКР/ контроль	0,3/ 8,7			0,3/ 8,7	
	Итого по дисциплине	108	4	6	0,3/ 8,7	89

Курсовые работы по учебному плану не предусмотрены.

Основная литература:

1. Ворошнина, Л.В. Коррекционная педагогика. Творческое и речевое развитие гиперактивных детей в ДОУ [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Л. В. Ворошнина. – М.: Юрайт, 2018. - 291 с. - <https://biblio-online.ru/book/BE780C43-DAC2-4D80-8047-A2E92B47E823/korrekcionnaya-pedagogika-tvorcheskoe-i-rechevoe-razvitie-giperaktivnyh-detey-v-dou>

2. Ворошнина, Л. В. Развитие речи и общения детей, не посещающих доу [Электронный ресурс]: практ. пособие для академического бакалавриата / Л. В. Ворошнина. - 2-е изд. – М.: Юрайт, 2018. - 158 с. - <https://biblio-online.ru/book/BC0FAA97-0417-4ECD-BFC6-32195BBF6C78/razvitie-rechi-i-obscheniya-detey-ne-poseschayuschih-dou>.

3. Скоробогатова, А. И. Методика развития речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. И. Скоробогатова. - Казань: Познание, 2014. - 119 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364194>