

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
и инновациям
/М.Г. Барышев/
Барышев 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.2.2 История развития методологии,
теории и организации бухгалтерского учета

Направление подготовки	<u>38.06.01 Экономика</u>
Направленность (профиль)	<u>Бухгалтерский учет, статистика</u>
Форма обучения	<u>Заочная</u>
Квалификация выпускника	<u>Исследователь. Преподаватель-исследователь</u>

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.2.2 История развития методологии, теории и организации бухгалтерского учета составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, статистика».

Программу составил:

д-р экон. наук, профессор
уч. степень, звание



подпись

М.И. Кутер
Ф.И.О.

Заведующий кафедрой
(разработчика)

д-р экон. наук, профессор
уч. степень, звание



подпись

М.И. Кутер
Ф.И.О.

«21» марта 2018 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки информации «21» марта 2018 г. протокол № 7

Заведующий кафедрой

д-р экон. наук, профессор
уч. степень, звание



подпись

М.И. Кутер
Ф.И.О.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета 10 апреля 2018 г., протокол №3

Председатель УМК
факультета

д-р экон. наук, профессор
уч. степень, звание



подпись

Л.Н. Дробышевская
Ф.И.О.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины — дать аспирантам знания об основополагающих концепциях, принципах, постулатах и правилах бухгалтерского учета в обосновании актуальности, теоретической и практической значимости исследования, а также научить проектировать и осуществлять комплексные исследования, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии бухгалтерской науки.

1.2 Задачи дисциплины

— сформировать знания по проектированию и осуществлению комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии бухгалтерской науки;

— применять критическую оценку нормативно-методические основы;

— осуществлять анализ истории развития методологии, теории и организации бухгалтерского учета;

— использовать основополагающие концепции, принципы, постулаты и правила бухгалтерского учета в обосновании актуальности, теоретической и практической значимости исследования.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История развития методологии, теории и организации бухгалтерского учета» изучается 3 курсе аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, статистика. Данная дисциплина опирается на знания, полученными аспирантами в процессе базовых общеэкономических курсов.

Логически и содержательно-методически педагогическая практика аспиранта закрепляет компетенции, расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения дисциплин базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) и относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модулю)».

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения дисциплины, формируются в процессе изучения учебных дисциплин «Теория и методология бухгалтерского учета», «Логика и методология научного познания», «Теории и методология бухгалтерского учета», «Современные концепции и школы бухгалтерской науки» и служит основой для последующего прохождения дисциплин «Бухгалтерский учет, статистика (кандидатский экзамен)», Блока 3 «Научные исследования» и Блока 4 «Государственная итоговая аттестация».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у аспирантов профессиональных и универсальных компетенций: ПК-1, УК-2.

№ п. п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	методы осуществления комплексного исследования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	осуществлять комплексное исследование на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	навыками осуществления комплексного исследования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2	ПК-1	Способность использовать основополагающие концепции, принципы, постулаты и правила бухгалтерского учета в обосновании актуальности, теоретической и практической значимости исследования; критически оценивать нормативно-методические основы и анализировать историю развития методологии, теории и организации бухгалтерского учета	способы использования основополагающих концепций, принципы, постулаты и правила бухгалтерского учета в обосновании актуальности, теоретической и практической значимости исследования, а также методы оценки нормативно-методической основы и анализа истории развития методологии, теории и организации бухгалтерского учета	использовать основополагающие концепции, принципы, постулаты и правила бухгалтерского учета в обосновании актуальности, теоретической и практической значимости исследования, а также оценивать нормативно-методическую основу и осуществлять анализ истории развития методологии, теории и организации бухгалтерского учета	навыками использования основополагающих концепций, принципов, постулатов и правил бухгалтерского учета в обосновании актуальности, теоретической и практической значимости исследования, а также навыками оценивания нормативно-методической основы и навыками осуществления анализа истории развития методологии, теории и организации бухгалтерского учета

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), и их распределение по видам работ представлено в таблице (для ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 3
Контактная работа, в том числе:	18	18
Аудиторные занятия (всего)	18	18
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	10	10
Самостоятельная работа, в том числе:	90	90
Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям, подготовка к решению тестов	90	90
Контроль:	–	–
Подготовка к зачету	–	–
Общая трудоемкость	час	108
	зач. ед.	3

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые на 3 курсе (заочная форма)

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СР
1	2	3	4	5	6
1.	История и философия бухгалтерской науки. Статический и динамический учет. Оценка нормативно-методических основ и анализ истории развития методологии, теории и организации бухгалтерского учета	24	2	2	20
2.	Основополагающие концепции, принципы, постулаты и правила бухгалтерского учета.	21	1	2	18
3.	Объекты, обеспечивающие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность: проектирование и осуществление комплексных исследований.	21	2	2	17
4.	Оценка – методический прием бухгалтерского учета. Амортизация. Комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии бухгалтерской науки.	21	1	2	18
5.	Объекты, составляющие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность: проектирование и осуществление комплексных исследований.	21	2	2	17
Итого по дисциплине:		108	8	10	90

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа.

2.3 Содержание тем дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	История и философия бухгалтерской науки. Статический и динамический учет. Оценка нормативно-методических основ и анализ истории развития методологии, теории и организации бухгалтерского учета	Философия бухгалтерской науки. Возникновение бухгалтерского учета в Древнем мире. Униграфический учет. Этапы униграфического учета. Патримональная и камеральная бухгалтерии. Предпосылки и условия возникновения диграфической бухгалтерии. Формы счетоводства. До литературный и литературный период развития бухгалтерии. Статический учет. Теория многообразия балансов Ж.П. Савари. Динамический учет. Основные объекты бухгалтерского наблюдения. Оценка нормативно-методических основ и анализ истории развития методологии, теории и организации бухгалтерского учета	Контрольные вопросы
2.	Основополагающие концепции, принципы, постулаты и правила бухгалтерского учета.	Базовые постулаты бухгалтерского учета. Основные концепции бухгалтерской науки. Принципы и правила ведения бухгалтерского учета. Хозяйственный учет, его виды и место в системе управления экономическим субъектом. Оперативный учет. Бухгалтерский (финансовый и управленческий) учет. Статистический учет. Налоговый учет. Задачи бухгалтерского учета: исторические, законодательно закрепленные, историко-логические. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета. Критерии формирования принципов бухгалтерского учета.	Контрольные вопросы

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		Принципы-допущения. Принципы-требования. Принципы-правила. Роль бухгалтерской отчетности в информационном обеспечении управления и классификация ее пользователей.	
3.	Объекты, обеспечивающие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность: проектирование и осуществление комплексных исследований.	Принцип двойственности. Структурные компоненты капитала организации. Активы: экономическая природа, понятие, сущность. Условия идентификации активов организации. Взаимосвязь активов и имущества организации. Классификация активов. Различные подходы к трактовке пассива. Источники собственных средств. Источники привлеченных средств. Классификация долговых обязательств организации. Разновидность активов организации.	Контрольные вопросы
4.	Оценка – методический прием бухгалтерского учета. Амортизация. Комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии бухгалтерской науки.	Сущность и значение стоимостного измерения объектов бухгалтерского наблюдения. Виды оценок, применяемых в бухгалтерском учете: текущая стоимость; первоначальная (историческая) стоимость; восстановительная стоимость (стоимость замены); остаточная стоимость; стоимость возможной реализации; ликвидационная стоимость; дисконтированная стоимость; справедливая стоимость. Особенности оценки различных объектов. Амортизация. Амортизируемые и неамортизируемые объекты бухгалтерского учета. Методы начисления амортизации. Комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии бухгалтерской науки.	Контрольные вопросы
5.	Объекты, составляющие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность: проектирование и осуществление комплексных исследований.	Стадии жизненного цикла производимого продукта. Действия бухгалтера при осмыслении свершившейся финансово-хозяйственной жизни (ФХЖ). Классификация ФХЖ по экономическим и юридическим характеристикам. Финансовые результаты деятельности экономического субъекта. Понятие дохода и экономических выгод. Концепции признания дохода. Методы признания дохода в бухгалтерском учете и для целей налогообложения. Формирование и распределение показателей финансового результата. Отчет о финансовых результатах.	Контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	История и философия бухгалтерской науки. Статический и динамический учет. Оценка нормативно-методических основ и анализ истории развития методологии, теории и организации бухгалтерского учета	1. Философия бухгалтерской науки. 2. Предпосылки и условия возникновения диграфической бухгалтерии. Формы счетоводства. История науки. 3. Статический учет. Теория многообразия балансов Ж.П. Савари. 4. Динамический учет. Основные объекты бухгалтерского наблюдения. 5. Оценка нормативно-методических основ и анализ истории развития методологии, теории и организации бухгалтерского учета.	Опрос Тест

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
2.	Основополагающие концепции, принципы, постулаты и правила бухгалтерского учета.	1. Хозяйственный учет, его виды и место в системе управления экономическим субъектом. 2. Задачи бухгалтерского учета: исторические, законодательно закрепленные, историко-логические. 3. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета. 4. Принципы и правила бухгалтерского учета 5. Концепции бухгалтерского учета. Основные постулаты бухгалтерской науки.	Опрос Тест
3.	Объекты, обеспечивающие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность: проектирование и осуществление комплексных исследований.	1. Принцип двойственности. 2. Активы: экономическая природа, понятие, сущность. Классификация активов. 3. Источники собственных средств. 4. Источники привлеченных средств. Классификация долговых обязательств организации.	Опрос Тест
4.	Оценка – методический прием бухгалтерского учета. Амортизация. Комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии бухгалтерской науки.	1. Сущность и значение стоимостного измерения объектов бухгалтерского наблюдения. 2. Виды оценок, применяемых в бухгалтерском учете. 3. Особенности оценки различных объектов. 4. Амортизация. Методы начисления амортизации.	Опрос Тест
5.	Объекты, составляющие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность: проектирование и осуществление комплексных исследований.	1. Классификация ФХЖ по экономическим и юридическим характеристикам. 2. Финансовые результаты деятельности экономического субъекта. 3. Понятие дохода и экономических выгод. 4. Концепции и методы признания дохода. 5. Формирование и распределение показателей финансового результата. 6. Отчет о финансовых результатах.	Опрос Тест

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид самостоятельной работы	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям	Методические указания для подготовки к лекционным и семинарским занятиям, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

№	Вид самостоятельной работы	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
2.	Подготовка к тестированию	Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3.	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «История развития методологии, теории и организации бухгалтерского учета» лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры.

Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения заданий. При проведении практических занятий участники готовят и представляют (с использованием программы Power Point) небольшие сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других аспирантов. В число видов работы, выполняемой аспирантами самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими аспирантами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала. Рекомендации по использованию интерактивных и информационных образовательных технологий были осуществлены согласно методических указаний к подобного рода работам. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

Индивидуальные консультации обучающихся проводятся еженедельно в форме диалога. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной информационно-образовательной среды.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Освоение дисциплины предполагает две основные формы контроля – текущая и промежуточная аттестация.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы и предполагает овладение материалами лекций, литературы, программы, работу аспирантов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение письменных работ в форме тестовых заданий. Данный вид контроля стимулирует у аспирантов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Он предназначен для оценки самостоятельной работы слушателей по выполнению практических заданий, подведения итогов тестирования. Оценивается также активность и качество результатов практической работы на занятиях, участие в дискуссиях, обсуждениях и т.п. Индивидуальные и групповые самостоятельные, аудиторные, контрольные работы по всем темам дисциплины организованы единообразным образом. Для контроля освоения содержания дисциплины используются оценочные средства. Они направлены на определение степени сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация аспирантов осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала, предполагает контроль и управление процессом приобретения аспирантами необходимых знаний, умения и навыков, определяемых по ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для устного опроса в рамках лекционных занятий и семинаров

Контрольные вопросы по теме 1 «История и философия бухгалтерской науки. Статический и динамический учет. Оценка нормативно-методических основ и анализ

истории развития методологии, теории и организации бухгалтерского учета»

1. Философия бухгалтерской науки.
2. Предпосылки и условия возникновения диграфической бухгалтерии. Формы счетоводства. История науки.
3. Статический учет. Теория многообразия балансов Ж.П. Савари.
4. Динамический учет. Основные объекты бухгалтерского наблюдения.
5. Оценка нормативно-методических основ и анализ истории развития методологии, теории и организации бухгалтерского учета

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПК-1. Знает способы использования основополагающих концепций, принципы, постулаты и правила бухгалтерского учета в обосновании актуальности, теоретической и практической значимости исследования, а также методы оценки нормативно-методической основы и анализа истории развития методологии, теории и организации бухгалтерского учета.

Критерии оценивания:

«неудовлетворительно» – если аспирант не знает значительной части материала изучаемой темы, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями отвечает по заданному вопросу темы;

«удовлетворительно» – аспирант демонстрирует фрагментарные представления о содержании изучаемой темы, усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

«хорошо» – аспирант демонстрирует общие знания по теме семинара, твердо знает материал по теме, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения;

«отлично» – аспирант демонстрирует глубокие и прочные системные знания по изучаемой теме, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает ответ, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

4.1.2. Комплект тестовых заданий

Тест по теме 1 «История и философия бухгалтерской науки. Статический и динамический учет. Оценка нормативно-методических основ и анализ истории развития методологии, теории и организации бухгалтерского учета»

1. Что изображено на интернациональной эмблеме счетных работников

- а) перо с чернильницей и Лука Пачоли;
- б) солнце, весы и кривая Бернулли;
- в) весы, кассовый аппарат и счеты.

2. Сколько этапов в своем развитии прошла униграфическая бухгалтерия

- а) три;
- б) четыре;
- в) пять.

3. Какую цель преследовал простой (униграфический) учет

- а) адекватно отразить имеющееся имущество и расчеты между участниками хозяйственного оборота;
- б) обеспечить сохранность имущества собственника;
- в) выявить финансовый результат деятельности.

4. Какие бухгалтерские приемы выработаны в период функционирования простой (униграфической) бухгалтерии

- а) смета, счета, двойная запись, баланс;
- б) счета, инвентаризация, сверка, оценка, смета;
- в) инвентаризация, единый денежный измеритель, двойная запись.

5. На начальном этапе униграфического учета фиксировались

- а) только остатки вещественных ценностей;

б) расчеты между участниками хозяйственного оборота;

в) все факты хозяйственной жизни.

6. Где возник текущий учет

а) в Древней Греции;

б) в Древнем Египте;

в) в Вавилоне.

7. Какая цель стояла перед текущим учетом

а) фиксация остатков имущества собственника;

б) получение достоверной информации о приходе и расходе материальных ценностей и расчетах между участниками хозяйственного оборота;

в) проверка достоверности прихода и выдачи материальных ценностей.

8. Когда зародился контокоррент

а) по мере углубления товарных отношений;

б) с возникновением денег;

в) одновременно с инвентарным учетом.

9. Какие инструменты, ставшие общечеловеческими ценностями, вызваны к жизни учетом

а) математика и философия;

б) логистика и торговое право;

в) письменность и арифметика.

10. Деньги превращаются в объект учета с появлением

а) государственной системы меры и веса;

б) первых денег;

в) расчетных операций.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПК-1. Знает способы использования основополагающих концепций, принципы, постулаты и правила бухгалтерского учета в обосновании актуальности, теоретической и практической значимости исследования, а также методы оценки нормативно-методической основы и анализа истории развития методологии, теории и организации бухгалтерского учета.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Шкала оценивания результатов тестирования:

«неудовлетворительно» – компетенция не сформирована – выставляется при наличии от 0% до 30% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий;

«удовлетворительно» – аспирант воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления – выставляется при наличии от 31% до 50% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий;

«хорошо» – аспирант выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал – выставляется при наличии от 51% до 80% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий;

«отлично» – аспирант анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует – выставляется при наличии от 81% до 100% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий аспиранту выставляется оценка.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету (ПК-1, УК-2)

1. История бухгалтерской науки. Этапы развития униграфического учета.

2. Философия бухгалтерской науки.

3. Факторы, способствовавшие становлению и развитию диграфического учета

4. Возникновение и развитие статического учета. Теория многообразия балансов Ж.П. Савари.

5. Динамическая модель бухгалтерского учета

6. Оценка нормативно-методических основ и анализ истории развития методологии, теории и организации бухгалтерского учета

7. Концепции капитала. Концепция поддержания капитала организации.
 8. Балансовая теория И.Ф. Шера и ее роль в формировании процедуры бухгалтерского учета
 9. основополагающие концепции и постулаты бухгалтерского учета.
 10. Принципы бухгалтерского учета и основные правила его ведения.
 11. Основные теоретические задачи бухгалтерского учета
 12. Критерии формирования принципов бухгалтерского учета. Принципы-допущения
 13. Критерии формирования принципов бухгалтерского учета. Принципы-правила
 14. Критерии формирования принципов бухгалтерского учета. Принципы-требования
 15. Основные правила и приемы ведения бухгалтерского учета
 16. Инвентаризация — основной элемент метода бухгалтерского учета
 17. Понятие и классификация бухгалтерской отчетности. основополагающие допущения и качественные характеристики информации при составлении финансовой отчетности.
 18. Принцип двойственности — фундаментальная концепция диграфической бухгалтерии (ее обоснование)
 19. Теоретические концепции обоснования принципа двойственности
 20. Понятие и классификация источников собственных ресурсов.
 21. Понятие и классификация заемных источников ресурсов.
 22. Понятие и классификация активов организации
 23. Стоимостная оценка объектов бухгалтерского наблюдения. Виды оценок, применяемых в бухгалтерском учете
 24. Теоретическое обоснование амортизации. Методы начисления амортизации
 25. Финансовые и хозяйственные процессы — основной объект наблюдения. Классификация фактов хозяйственной жизни
 26. Понятие, концепции и методы признания дохода
 27. Понятие и классификации доходов
 28. Взаимосвязь затрат, активов и расходов в бухгалтерском учете
 29. Понятие и классификации расходов
 30. Принципы выявления финансового результата
 31. Факторы, влияющие на финансовый результат. Формирование финансового результата в бухгалтерском и налоговом учете
 32. Распределение и использование прибыли
 33. Понятие и классификация бухгалтерских балансов. Принципы формирования бухгалтерских балансов
 34. Структура и строение бухгалтерских балансов. Аналитическое значение горизонтальных связей баланса
 35. Бухгалтерские счета. Взаимосвязь счетов с балансом. Порядок открытия счетов
 36. Классификация счетов по степени влияния на показатели финансовой отчетности.
- Системный и внесистемный учет
37. Классификация счетов по самостоятельности применения
 38. Бухгалтерские счета «с двумя сальдо»
 39. Синтетический и аналитический учет. Постулаты Ж.П. Савари
 40. Классификация счетов по экономическому содержанию. Характеристика плана счетов
 41. Классификация счетов по назначению и структуре
 42. Этапы процедуры организационного периода
 43. Этапы процедуры, выполняемые в каждом отчетном периоде
 44. Пробный баланс — контрольный инструмент бухгалтерской процедуры

Пример практических заданий к зачету

Тест 1

- Динамический финансовый результат характеризуется**
 - приростом или «проеданием» капитала, принадлежащего собственнику;
 - чистой стоимостью имущества, рассчитанной на конец отчетного периода;
 - сопоставлением доходов и расходов отчетного периода.
- Первые бухгалтерские счета были**
 - операционными;
 - дуальными;
 - униграфическими.
- Требование равенства сторон одного и того же счета, оформленного по венецианскому методу (сумма показателей, записанных в дебет одного счета, равна сумме показателей, записанных в кредит того же счета) получило название**
 - двойная запись;
 - баланс счета;
 - балансовая триада.
- Первый этап проведения инвентаризации**
 - выявление расхождений фактического наличия с данными бухгалтерского учета, установление причин расхождений, заполнение сличительных ведомостей;
 - оценка выявленных, подсчитанных и описанных средств по первоначальной или измененной стоимости;
 - обязательный подсчет, взвешивание, обмер материальных ценностей, оформление инвентаризационных описей и ведомостей;
 - оформление результатов инвентаризации и отражение выявленных расхождений в учете.
- Интересы каких пользователей выражает баланс реальной ликвидации**
 - первичный — кредиторов, остаточный — собственников;
 - собственников и менеджмента;
 - кредиторов.
- Краткосрочные (оборотные) активы подразделяются**
 - на денежные и неденежные;
 - на сырье и материалы;
 - на финансовые и материальные.
- Целью статического типа бухгалтерии является**
 - выявление и распределение финансового результата, не дожидаясь ликвидации предприятия;
 - предупреждение банкротства в условиях главенствования принципа ликвидируемого предприятия;
 - привлечение новых капиталов.
- К объектам, составляющим производственно-хозяйственную и финансовую деятельность экономического субъекта, относят**
 - имущество и источники образования имущества;
 - собственный капитал и долговые обязательства организации;
 - факторы финансового результата и хозяйственные и финансовые процессы.
- Согласно какому принципу бухгалтерское наблюдение носит непрерывный и сплошной характер**
 - полноты;
 - последовательности в методах учета;
 - непрерывности деятельности.
- Стандарты экономического субъекта относятся**
 - к первому уровню системы нормативного регулирования бухгалтерского учета;
 - к третьему уровню системы нормативного регулирования бухгалтерского учета;
 - к пятому уровню системы нормативного регулирования бухгалтерского учета.
- Органы статистики относятся**
 - к внутренним пользователям финансовой (бухгалтерской) информации;
 - к внешним пользователям финансовой (бухгалтерской) информации с прямым финансовым интересом;
 - к внешним пользователям финансовой (бухгалтерской) информации с косвенным финансовым интересом;
 - к внешним пользователям финансовой (бухгалтерской) информации без финансового интереса.
- В дискретном учете формула вывода финансового результата имеет вид**
 - $\pm \text{ФР} = (A_1 - \text{ДО}_1) - (A_0 - \text{ДО}_0)$;
 - $\pm \text{ФР} = \text{Д} - \text{Р}$;
 - $\pm \text{ФР} = A - \text{ДО}$.
- Отчет о финансовых результатах**
 - содержит информацию о средствах (активах) и об источниках их образования (собственный капитал и долговые обязательства);
 - имеет расшифровку основных направлений доходов, понесенных расходов и конечных результатов деятельности (прибылях и убытках);
 - раскрывает данные о движении денежных средств, капитала и других показателей отчетности.
- Формирование резервного капитала осуществляется за счет**
 - валовой прибыли;
 - взносов собственников;
 - прибыли после налогообложения;
 - целевого финансирования.
- Концепция прироста**
 - основывается на том, что произведенные товары или услуги должны быть переданы покупателям;
 - рассматривает доход, как продукт деятельности предприятия, т.е. доход — динамический процесс создания товаров, работ, услуг за определенный период времени;
 - признает доходом приток активов хозяйствующей единицы или погашение ее долговых обязательств (или комбинация того и другого) в результате поставки или производства товаров, оказания услуг или других операций.

Тест для проведения зачета.

При правильном выполнении теста аспирант набирает 10 баллов.

Зачет определяется процентом правильных ответов.

За правильное выполнение заданий предусмотрены следующие баллы: один балл за каждое правильное выполненное задание (итого 10 баллов).

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПК-1. Знает способы использования основополагающих концепций, принципы, постулаты и правила бухгалтерского учета в обосновании актуальности, теоретической и практической значимости исследования, а также методы оценки нормативно-методической основы и анализа истории развития методологии, теории и организации бухгалтерского учета.

Критерии оценивания тестовых заданий:

«неудовлетворительно» – компетенция не сформирована – выставляется при наличии от 0% до 30% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий;

«удовлетворительно» – аспирант воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления – выставляется при наличии от 31% до 50% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий;

«хорошо» – аспирант выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал – выставляется при наличии от 51% до 80% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий;

«отлично» – аспирант анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует – выставляется при наличии от 81% до 100% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий аспиранту выставляется оценка.

Методические рекомендации к сдаче зачета и критерии оценки ответа

Промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций обучающихся по дисциплине «История развития методологии, теории и организации бухгалтерского учета» в первом семестре является зачет. Аспиранты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом.

Зачет по дисциплине преследует цель оценить работу аспиранта за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач и является формой контроля усвоения аспирантом учебной программы по дисциплине.

Форма проведения зачета: устно.

Результат сдачи зачета по прослушанному курсу должен оцениваться как итог деятельности аспиранта в семестре, а именно – по посещаемости лекций, результатам работы на лекционных и практических занятиях, прохождения тестовых заданий, выполнения контролируемой самостоятельной работы.

Аспиранты, прошедшие все виды испытаний, предусмотренных оценочными средствами положительно (т.е. по каждому виду оценочных средств были получены оценки «удовлетворительно», и (или) «хорошо», и(или) «отлично») выставляется «зачтено».

Преподавателю предоставляется право задавать аспирантам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Результат сдачи зачета заносится преподавателем в ведомость и зачетную книжку.

Критерии оценки зачета.

оценка «не зачтено» соответствует:

«неудовлетворительно» – компетенция не сформирована – выставляется при наличии от 0% до 30% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий;

оценка «зачтено» соответствует:

«удовлетворительно» – аспирант воспроизводит термины, основные понятия, способен

узнавать языковые явления – выставляется при наличии от 31% до 50% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий;

«хорошо» – аспирант выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал – выставляется при наличии от 51% до 80% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий;

«отлично» – аспирант анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует – выставляется при наличии от 81% до 100% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий аспиранту выставляется оценка.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:*

1. Кутер М.И. Введение в бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник / Кутер М.И. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 522 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1002799>.

2. Лупикова Е.В. Бухгалтерский учет. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / Е.В. Лупикова. – 3-е изд., пер. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 245 с. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F9B6FA70-377F-42DE-B17A-A8FC0C4177.

3. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Н. Н. Илышева, Е.Р. Синянская, О.В. Савостина; под науч. ред. Л.В. Юрьевой. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 159 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/42C0D724-5206-4C81-A268-0B8424703F21.

* Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Znanium.com», «Юрайт» и др.

5.2 Дополнительная литература:

1. Фельдман И. А. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник для вузов / И.А. Фельдман. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 287 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/043C745B-626F-4C73-88FE-60CE0B47E9B8.

2. Бабаев, Ю.А. Теория бухгалтерского учета : учебник для вузов / Ю.А. Бабаев. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 304 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446548>.

3. Бородин, В.А. Теория бухгалтерского учета: учебник / В.А. Бородин, Ю.А. Бабаев, Н.Д. Амаглобели; ред. Ю.А. Бабаев. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 303 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114503>

4. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет: учеб. пособие / Н.П. Кондраков. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 841 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=432376>

5.3. Периодические издания:

1. Предпринимательство: <http://predprinimatelstvo.su/>

2. Экономист: <http://www.economist.com.ru/>

3. Вопросы экономики: <http://www.vopreco.ru/>

4. Проблемы современной экономики: <http://www.m-economy.ru/>

5. Экономика и предпринимательство: <http://www.intereconom.com/>

6. ЭКО: <http://ecotrends.ru/>

7. Журнал «Финансы и кредит»: <http://www.fin-izdat.ru/>

8. Журнал «Бухгалтерский учет»: <http://www.buhgalt.ru/>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.minfin.ru/ru/> – официальный сайт Министерства финансов РФ;

2. <http://www.economy.gov.ru/> – официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ

3. <http://economy.gov.ru/> – Экспертно-консультативный совет по вопросам управленческого учета при Минэкономразвития России
4. <http://www.ipbr.org/> – официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России
5. <http://www.buh.ru/> – Интернет-ресурс для бухгалтеров (Бухгалтерский учет, налогообложение, отчетность, МСФО, анализ бухгалтерской информации, 1С: Бухгалтерия);
6. <http://www.audit-it.ru/> – информационная поддержка российских бухгалтеров, аудиторов, оценщиков, финансистов, общение и коллективная помощь в профессиональных вопросах.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «История развития методологии, теории и организации бухгалтерского учета» осуществляется в тесном взаимодействии с другими экономическими и бухгалтерскими дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой аспирантов, выполнением практических заданий.

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием образовательных технологий.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить аспирантам основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде. Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы. При изучении основной и дополнительной литературы, аспирант может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;
- 3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;
- 4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;
- 5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;
- 6) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе научных обществ, круглых столов и диспутах по экономическим проблемам.

Практические занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются аспирантами знания, умения и навыки,

интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Самостоятельная работа аспирантов проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, а также к контролируемой самостоятельной работе.

Самостоятельная работа аспирантов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий.

Один из этапов самостоятельной работы аспирантов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе теоретического и аналитического инструментария, используемого в рамках данной отрасли знания.

Важнейшим элементом самостоятельной работы является подготовка и выполнение домашних заданий. Этот вид самостоятельной работы позволяет углубить теоретические знания и расширить практический опыт аспиранта, его способность генерировать собственные идеи, умение выслушать альтернативную точку зрения, аргументированно отстаивать свою позицию. Выполнение задач имеет целью выявить степень усвоения системы знаний, включающей теоретическую и практическую составляющие учебной дисциплины.

На сегодняшний день *тестирование* – один из самых действенных и популярных способов проверить знания в изучаемой области. Тесты позволяют очень быстро проверить наличие знаний у аспирантов по выбранной теме. Кроме того, тесты не только проверяют знания, но и тренируют внимательность, усидчивость и умение быстро ориентироваться и соображать. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категории и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины используется следующее программное обеспечение Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus.

8.2 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» (<http://www.biblioclub.ru>)

Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>)

Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)

Электронно-библиотечная система BOOK.ru (<http://www.book.ru>)

Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<https://znanium.com>)

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
 Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
 Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus). Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л, а также аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus). Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Ауд. А208Н Кафедра бухгалтерского учета аудита и АОД ауд. 218Н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, неоснащенные презентационной техникой: Ауд. А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л. Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus). 201А, 202А, 205А, 520А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
5.	Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин: Ауд. 201Н, 202Н, 213А, 218А