

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной работе  
и инновациям  
 /М.Г. Барышев/  
\_\_\_\_\_ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.1.1 Информационные технологии**  
**в научных экономических исследованиях**

Направление подготовки	<u>38.06.01 Экономика</u>
Направленность (профиль)	<u>Бухгалтерский учет, статистика</u>
Форма обучения	<u>Заочная</u>
Квалификация выпускника	<u>Исследователь. Преподаватель-исследователь</u>

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 Информационные технологии в научных экономических исследованиях составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, статистика».

Программу составили:

д-р экон. наук, профессор  
уч. степень, звание



М.И. Кутер  
Ф.И.О.

канд. экон. наук, доцент  
уч. степень, звание



Р.А. Тхагапсо  
Ф.И.О.

Заведующий кафедрой  
(разработчика)

д-р экон. наук, профессор  
уч. степень, звание



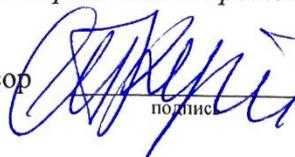
М.И. Кутер  
Ф.И.О.

«21» марта 2018 г.

*Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки информации «21» марта 2018 г. протокол № 7*

Заведующий кафедрой

д-р экон. наук, профессор  
уч. степень, звание



М.И. Кутер  
Ф.И.О.

*Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета 10 апреля 2018 г., протокол №3*

Председатель УМК  
факультета

д-р экон. наук, профессор  
уч. степень, звание



Л.Н. Дробышевская  
Ф.И.О.

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины:

Цель дисциплины — формирование у аспирантов компетенций в области использования информационных технологий в научной и образовательной деятельности.

### 1.2 Задачи дисциплины:

— изучение совокупности конкретных технических и программных средств, применяемых в целях самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в области бухгалтерского, учета, аудита, контрольно-ревизионных процессов и статистики;

— формирование навыков владения современными документальными информационными системами (Internet-технологии), техникой поиска специальной информации, направленных на осуществление оценки качества эмпирических данных наблюдений при проведении и представлении результатов научных исследований.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина по выбору аспиранта Б1.В.ДВ.1.1 «Информационные технологии в научных экономических исследованиях» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Знания, умения и навыки сформированные в ходе изучения дисциплины «Информационные технологии в научных экономических исследованиях» будут использованы при формировании компетенций в процессе прохождения практик (Блок 2 «Практики»), проведения научных изысканий (Блок 3 «Научные исследования»), а также при подготовке и представлении научно-квалификационной работы (Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»).

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

При изучении дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1, ПК-2.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-1	Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	приемы использования современных методов и технологий при осуществлении научно-исследовательской деятельности в области бухгалтерской науки;	использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии в области бухгалтерского учета и статистики;	навыками и приемами применения современных методов научно-исследовательской деятельности в области бухгалтерского учета и статистики;
ПК-2	Способностью применять и совершенствовать инструментарий бухгалтерского учета, аудита и контрольно-ревизионной деятельности, статистики, осуществлять оценку качества эмпирических данных наблюдений при проведении и представлении результатов научных исследований	основной инструментарий бухгалтерского учета, аудита, контрольно-ревизионной деятельности и статистики; приемы сбора и систематизации эмпирических данных.	применять инструментарий, приемы сбора и систематизации эмпирических данных бухгалтерского учета, аудита и контрольно-ревизионной деятельности, статистики.	навыками применения инструментария и приемов сбора и систематизации эмпирических данных бухгалтерского учета, аудита, контрольно-ревизионной деятельности, статистики.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для аспирантов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Курс (часов)	
			3	4
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>26</b>	<b>8</b>	<b>18</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		<b>26</b>	<b>8</b>	<b>18</b>
Занятия лекционного типа		12	4	8
Занятия семинарского типа (практические занятия)		14	4	10
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>118</b>	<b>28</b>	<b>90</b>
Проработка учебного материала		20	10	30
Подготовка комплекта презентационных материалов по учебной дисциплине, разработанного обучающимся		20	10	30
Подготовка к текущему контролю		20	8	30
<b>Контроль:</b>		—	—	—
Подготовка к зачету		—	—	—
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>18</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 3 и 4 курсах.

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
<b>3 курс</b>						
1.	Информационные технологии в научных исследованиях	32	4	4		28
<b>4 курс</b>						
2.	Компоненты образовательных ИТ-технологий.	55	4	6		45
3.	Электронные образовательные и научные ресурсы	53	4	4		45
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>144</b>	<b>12</b>	<b>14</b>		<b>118</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

## 2.3 Содержание тем дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Информационные технологии в научных исследованиях	Основные направления создания информационно-образовательной среды. Понятия открытого образования и дистанционного обучения. Виды научно-технической информации и ее обработка. Методологические основы научных исследований. Компьютерная поддержка научных исследований. Инструментальные средства обработки экспериментальных данных и представления результатов.	Контрольные вопросы

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
2.	Компоненты образовательных ИТ-технологий	Основные принципы работы и поиска информации в сети Интернет. Услуги, предоставляемые Интернет. Электронная почта. Конференц-связь. Видеоконференции. Мультимедиа и гипермедиа Доступ к информации в сети Интернет. Алгоритмизация поисковой деятельности: модели и практика составления информационных запросов. Дистанционное обучение как современная форма образовательного процесса. Образовательные порталы. Интернет-порталы. Автоматизированные обучающие системы. Электронный учебник. Компьютерное тестирование. Использование тестирования в обучающих системах.	Контрольные вопросы
3.	Электронные образовательные и научные ресурсы	Основные виды электронных образовательных и научных ресурсов. Технология подготовки электронных изданий с помощью MS Word. Электронные энциклопедии. Википедия. Среда разработки и использования электронных обучающих ресурсов. Система управления обучением Lotus Learning Space. Система eLearning Server. Конструкторы электронных курсов.	Контрольные вопросы

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Информационные технологии в научных исследованиях	Основные направления создания информационно-образовательной среды. Понятия открытого образования и дистанционного обучения. Виды научно-технической информации и ее обработка. Методологические основы научных исследований. Компьютерная поддержка научных исследований. Инструментальные средства обработки экспериментальных данных и представления результатов.	Опрос Реферат
2.	Компоненты образовательных ИТ-технологий.	Основные принципы работы и поиска информации в сети Интернет. Услуги, предоставляемые Интернет. Электронная почта. Конференц-связь. Видеоконференции. Мультимедиа и гипермедиа Доступ к информации в сети Интернет. Алгоритмизация поисковой деятельности: модели и практика составления информационных запросов. Дистанционное обучение как современная форма образовательного процесса. Образовательные порталы. Интернет-порталы. Автоматизированные обучающие системы. Электронный учебник. Компьютерное тестирование. Использование тестирования в обучающих системах.	Опрос Реферат
3.	Электронные образовательные и научные ресурсы	Основные виды электронных образовательных и научных ресурсов. Технология подготовки электронных изданий с помощью MS Word. Электронные энциклопедии. Википедия. Среда разработки и использования электронных обучающих ресурсов. Система управления обучением Lotus Learning Space. Система eLearning Server. Конструкторы электронных курсов.	Опрос Реферат

### 2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид самостоятельной работы	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям	Методические указания для подготовки к лекционным и семинарским занятиям, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a> Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
2	Подготовка рефератов (докладов, сообщений)	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
3	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

### 3 Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Информационные технологии в научных экономических исследованиях» лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются аспирантам.

Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. При проведении практических занятий аспиранты отвечают на контрольные вопросы преподавателя и других аспирантов по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, готовят и представляют небольшие сообщения по подготовленному реферату.

В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят:

- 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме;
- 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме;
- 3) подготовка рефератов (при желании с использованием программы Power Point).

В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими аспирантами, создании комфортного психологического климата в группе.

Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего педагога и научного сотрудника, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала. Рекомендации по использованию интерактивных и информационных образовательных технологий были осуществлены согласно методических указаниям к подобному рода работам. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

Индивидуальные консультации обучающихся проводятся еженедельно в форме диалога. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной информационно-образовательной среды.

#### **4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Освоение дисциплины предполагает две основные формы контроля – текущая и промежуточная аттестация.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы и предполагает овладение материалами лекций, литературы, программы, работу обучающихся в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение письменных работ в форме докладов и иных заданий для самостоятельной работы аспирантов. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Он предназначен для оценки самостоятельной работы слушателей по выполнению практических заданий. Оценивается также активность и качество результатов практической работы на занятиях, участие в дискуссиях, обсуждениях и т.п. Индивидуальные и групповые самостоятельные, аудиторные работы по всем темам дисциплины организованы единообразным образом. Для контроля освоения содержания дисциплины используются оценочные средства. Они направлены на определение степени сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала, предполагает контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умения и навыков, определяемых по ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

#### **4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

##### **4.1.1 Вопросы для устного опроса в рамках лекционных занятий и семинаров**

###### ***Контрольные вопросы к занятиям по теме 1 «Информационные технологии в научных исследованиях»***

1. Основные направления создания информационно-образовательной среды.

2. Открытое образование и дистанционное обучение.

3. Виды научно-технической информации и ее обработка.

4. Методологические основы научных исследований.

5. Компьютерная поддержка научных исследований.

6. Инструментальные средства обработки экспериментальных данных и представления результатов.

*Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:*

ОПК-1: Знает приемы использования современных методов и технологий при осуществлении научно-исследовательской деятельности в области бухгалтерской науки;

ПК-2: Знает основной инструментарий бухгалтерского учета, аудита, контрольно-ревизионной деятельности и статистики; приемы сбора и систематизации эмпирических данных.

###### ***Контрольные вопросы к занятиям по теме 2 «Компоненты образовательных ИТ-технологий»***

1. Основные принципы работы и поиска информации в сети Интернет.

2. Услуги, предоставляемые Интернет. Электронная почта. Конференц-связь. Видеоконференции.

3. Алгоритмизация поисковой деятельности: модели и практика составления информационных запросов.

4. Дистанционное обучение как современная форма образовательного процесса.

5. Образовательные порталы. Интернет-порталы.

6. Автоматизированные обучающие системы. Электронный учебник.

7. Использование тестирования в обучающих системах.

*Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:*

ОПК-1: Знать приемы использованием современных методов и технологий при осуществлении научно-исследовательской деятельности в области бухгалтерской науки;

ПК-2: Уметь применять инструментарий, приемы сбора и систематизации эмпирических данных бухгалтерского учета, аудита и контрольно-ревизионной деятельности, статистики; Владеть навыками применения инструментария и приемов сбора и систематизации эмпирических данных бухгалтерского учета, аудита, контрольно-ревизионной деятельности, статистики.

###### ***Контрольные вопросы к занятиям по теме 3 «Электронные образовательные и научные ресурсы»***

1. Основные виды электронных образовательных и научных ресурсов.

2. Технология подготовки электронных изданий с помощью MS Word.

3. Электронные энциклопедии. Википедия.

4. Среда разработки и использования электронных обучающих ресурсов.

5. Система управления обучением Lotus Learning Space.

6. Система eLearning Server.

7. Конструкторы электронных курсов.

*Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:*

ОПК-1: Уметь использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии в области бухгалтерского учета и статистики; Владеть навыками и приемами применения современных методов научно-исследовательской деятельности в области бухгалтерского учета и статистики;

ПК-2: Знать основной инструментарий бухгалтерского учета, аудита, контрольно-ревизионной деятельности и статистики; приемы сбора и систематизации эмпирических данных.

*Критерии оценки:*

«неудовлетворительно» – если аспирант не знает значительной части материала изучаемой темы, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями отвечает по заданному вопросу темы;

«удовлетворительно» – аспирант демонстрирует фрагментарные представления о содержании изучаемой темы, усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

«хорошо» – аспирант демонстрирует общие знания по теме семинара, твердо знает материал по теме, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения;

«отлично» – аспирант демонстрирует глубокие и прочные системные знания по изучаемой теме, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает ответ, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

#### **4.1.2 Подготовка рефератов (докладов, сообщений)**

***Примерные темы для реферативного рассмотрения по теме 1 «Информационные технологии в научных исследованиях»***

1. Роль информации в экономике. Информационные технологии в современном обществе.
2. Современное состояние систем обработки данных и телекоммуникаций.
3. Инструменты поиска информации в Интернет.
4. Основные программные средства обработки экономических данных.
5. Использование информационных технологий для прогнозирования экономических процессов.
6. Информационные технологии в сфере бухгалтерского учета и статистики.
7. Информационные технологии в сфере аудиторской деятельности.

*Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:*

ОПК-1 Знает приемы использования современных методов и технологий при осуществлении научно-исследовательской деятельности в области бухгалтерской науки;

ПК-2 Знает основной инструментарий бухгалтерского учета, аудита, контрольно-ревизионной деятельности и статистики; приемы сбора и систематизации эмпирических данных.

***Примерные темы для реферативного рассмотрения по теме 2 «Компоненты образовательных ИТ-технологий»***

1. Компьютерные модели оценки и анализа рисков.
2. Системы автоматизации бухгалтерского учета.
3. Компьютерные и информационные технологии бухгалтерского учета.
4. Использование информационных технологий в бизнес-проектировании.
5. Web-тестирование в дистанционном обучении.
6. Автоматизированные системы управления образовательным процессом.
7. Информационные системы и базы данных для коммерческих предприятий.
8. Процедуры обработки экономической информации. Организация информационного обеспечения. Банк данных, модели баз данных.
9. Разработка базы данных экономического объекта. Расчет амортизации, процентов, поиск оптимального решения. Задача оптимального распределения ресурсов.
10. Перспективы развития информационных технологий в экономической науке и

образовании.

*Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:*

ОПК-1 Знает приемы использованием современных методов и технологий при осуществлении научно-исследовательской деятельности в области бухгалтерской науки;

ПК-2 Умеет применять инструментарий, приемы сбора и систематизации эмпирических данных бухгалтерского учета, аудита и контрольно-ревизионной деятельности, статистики; Владеет навыками применения инструментария и приемов сбора и систематизации эмпирических данных бухгалтерского учета, аудита, контрольно-ревизионной деятельности, статистики.

***Примерные темы для реферативного рассмотрения по теме 3 «Электронные образовательные и научные ресурсы»***

1. Понятие «Информационная технология». ИТ в экономике, управлении, образовании.
2. Обработка экономической информации в текстовом редакторе.
3. Использование пакета Microsoft Excel при прогнозировании экономических процессов.
4. Компьютерные технологии подготовки текстовых документов в среде Microsoft Word.
5. Технологии интегрированных программных пакетов общего назначения Microsoft Office. Основы использования стандартных программ офисного назначения.

*Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:*

ОПК-1 Умеет использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии в области бухгалтерского учета и статистики;

Владеет навыками и приемами применения современных методов научно-исследовательской деятельности в области бухгалтерского учета и статистики;

ПК-2 Знает основной инструментарий бухгалтерского учета, аудита, контрольно-ревизионной деятельности и статистики; приемы сбора и систематизации эмпирических данных

***Критерии оценки реферата:***

«неудовлетворительно» – выставляется при несоответствии заявленной темы реферата его содержанию, наличии грубых погрешностей в оформлении работы, использовании ненадлежащих нормативных и научных источников, приводящих к утрате научной значимости подготовленного реферата или реферат не подготовлен.

«удовлетворительно» – выставляется, если аспирантом допущены несущественные фактические ошибки в изложении материала и/или допущено использование ненадлежащих нормативных источников при сохранении актуальности темы реферата. Реферат (сообщение, доклад, презентация) представляет собой изложение результатов чужих исследований без самостоятельной обработки источников.

«хорошо» – выставляется в том случае, когда имеются отдельные погрешности в оформлении реферата. Реферат (сообщение, доклад, презентация) представляет собой самостоятельный анализ разнообразных научных исследований и теоретических данных, однако не в полной мере отражает требования, сформулированные к его и содержанию.

«отлично» – выставляется аспиранту, если аспирантом представлен реферат, отвечающий требованиям по оформлению. Содержание реферата должно основываться на соответствующих литературных источниках. В реферате (сообщении, докладе) отражаются такие требования как актуальность содержания, высокий теоретический уровень, глубина и полнота факторов, явлений, проблем, относящихся к теме, информационная насыщенность, новизна, оригинальность изложения материала; структурная организованность, обоснованность предложения и выводов, сделанных в реферате (сообщении, доклада).

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

*Примерный перечень вопросов по зачету (ОПК-1; ПК-2)*

1. Информатизация общества.
2. Тенденции развития информационного общества.
3. Составляющие информационных процессов

4. Структура программного обеспечения автоматизированных информационных систем
5. Базовое программное обеспечение современных информационных технологий
6. Прикладное программное обеспечение современных информационных технологий
7. Обработка и визуализация научных данных в MS Excel
8. Программа создания презентаций MS Power Point, ее возможности
9. Автоматизированные системы хранения и обработки баз данных для проведения исследований. Жизненный цикл БД
10. Модели данных. Иерархическая модель данных. Сетевая модель данных. Реляционная модель данных
11. Проектирование реляционных баз данных
12. Интеллектуальные информационные системы. Понятие экспертных систем
13. Модели представления знаний в экспертных системах
14. Наука как объект компьютеризации. Этапы научного исследования
15. Информационные технологии, используемые для обработки и оформления результатов научных исследований
16. Типы экспериментальных данных, подготовка их к обработке
17. Статистическая обработка информации в ППП «Statistica»
18. Основные задачи информатизации образования. Открытое образование и дистанционное обучение.
19. Подготовка графических данных для курсов дистанционного обучения
20. Автоматизированные обучающие системы
21. Принципы и программные средства разработки курса дистанционного обучения.
22. Компьютерные технологии тестирования и контроля обучения.
23. Принципы внедрения и использования электронных образовательных ресурсов в образовательном учреждении.
24. Компьютерные сети. Современные средства связи и их взаимодействие с компьютерной техникой
25. Архитектуры сетей.
26. Образовательные и научные ресурсы сети Интернет.
27. Принципы работы поисковых машин в сети Интернет
28. Виды угроз информационной безопасности
29. Методы и средства защиты информации
30. Понятие и сущность информационного права

*Методические рекомендации к сдаче зачета и критерии оценки ответа*

Промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и аспирантов, необходимой для стимулирования работы аспирантов и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций аспирантов по дисциплине «Информационные технологии в научных экономических исследованиях» является *зачет*. Аспиранты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом.

Зачет по дисциплине преследует цель оценить работу аспиранта за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач и является формой контроля усвоения аспирантом учебной программы по дисциплине, выполнения практических, контрольных, реферативных работ.

Форма проведения зачета: *устно*.

Результат сдачи зачета по прослушанному курсу должен оцениваться как итог деятельности аспиранта, а именно – по посещаемости лекций, результатам работы на лекционных и практических занятиях, подготовки рефератов.

Аспиранты, прошедшие все виды испытаний, предусмотренных оценочными

средствами положительно (т.е. по каждому виду оценочных средств были получены оценки «удовлетворительно», и(или) «хорошо», и(или) «отлично») выставляется «зачтено».

Результат сдачи зачета заносится преподавателем в ведомость и зачетную книжку.

*Критерии оценки зачета.*

Оценка «зачтено» выставляется аспиранту, если дан полный развёрнутый ответ на теоретический вопрос, логически правильно изложены ответы на дополнительные вопросы; выводы вытекают из содержания задания, предложения обоснованы, в изложении ответов нет существенных недостатков.

В то же время в ответе могут присутствовать незначительные фактические ошибки в изложении материала.

Оценка «не зачтено» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, наличии грубых ошибок, использовании при ответе ненадлежащих источников; аспирант показал пробелы в знаниях основного учебного материала, значительные пробелы в знаниях теоретических компонентов программы; неумение ориентироваться в основных научных теориях и концепциях, связанных с осваиваемой дисциплиной, неточное их описание; слабое владение научной терминологией и профессиональным инструментарием; изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **5.1 Основная литература\*:**

1. Трофимов В.В. Информационные технологии в 2 т. — Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В.В. Трофимов; отв. ред. В.В. Трофимов. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 238 с. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/F79974E0-B12F-4EC2-ADA9-AF2D10B4A122](http://www.biblio-online.ru/book/F79974E0-B12F-4EC2-ADA9-AF2D10B4A122).

2. Трофимов, В.В. Информационные технологии в 2 т. — Том 2 [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В.В. Трофимов; отв. ред. В.В. Трофимов. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 390 с. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/70F5D6A8-BFCA-4418-B809-78D23D34992D](http://www.biblio-online.ru/book/70F5D6A8-BFCA-4418-B809-78D23D34992D).

3. Чистов Д.В. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Д.В. Чистов. — Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. — 234 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=489996>.

\*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Балдин К.В. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]: учеб. пособие / К.В. Балдин. — Москва: ИНФРА-М, 2017. — 218 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=661252>.

2. Титоренко Г.А. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]: учебник / Титоренко Г.А., — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 463 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872661>.

3. Нетёсова, О. Ю. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 178 с. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/89FDC6D9-29EC-4DC9-BE5A-52111999C387](http://www.biblio-online.ru/book/89FDC6D9-29EC-4DC9-BE5A-52111999C387).

### **5.3 Периодические издания:**

1. Журнал «Аудит и финансовый анализ»
2. Журнал «Бухгалтерский учет»
3. Журнал «Вестник МГУ. Серия: Экономика»
4. Журнал «Вестник СПбГУ. Серия: Экономика»
5. Журнал «Налоги и налогообложение»
6. Журнал «Налоговый вестник»

7. Журнал «Экономист»

8. Журнал «Экономический анализ: теория и практика»

#### **6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. URL: <http://www.minfin.ru/ru/> – официальный сайт Министерства финансов РФ.

2. URL: <http://www.economy.gov.ru/> – официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ.

3. URL: <http://cma.org.ru/cma> – Экспертно-консультативный совет по вопросам управленческого учета при Минэкономразвития России.

4. URL: <http://www.ipbr.org/> – официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России.

5. URL: <http://www.roskazna.ru/> – официальный сайт Казначейства России.

6. URL: <http://www.buh.ru/> – Интернет-ресурс для бухгалтеров (Бухгалтерский учет, налогообложение, отчетность, МСФО, анализ бухгалтерской информации, 1С: Бухгалтерия).

7. URL: <http://www.1c.ru/> – официальный сайт фирмы 1С – разработчика средств для автоматизации управления и учета на предприятиях различных отраслей, видов деятельности и типов финансирования.

8. URL: <http://www.consultant.ru/> – официальный сайт компании «КонсультантПлюс» – общероссийская сеть распространения правовой информации.

9. URL: <http://www.garant.ru/> – официальный сайт компании «Гарант» – информационно-правовой портал.

10. URL: <http://www.audit-it.ru/> – информационная поддержка российских бухгалтеров, аудиторов, оценщиков, финансистов, общение и коллективная помощь в профессиональных вопросах.

11. URL: <http://www.akdi.ru/> – Агентство экономико-правовых консультаций и деловой информации – «АКДИ Экономика и жизнь» специализируется в области налогообложения, бухгалтерского учета и права.

#### **7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины «Информационные технологии в научных экономических исследованиях» осуществляется в тесном взаимодействии с другими базовыми и профильными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой обучающихся, выполнением практических заданий, подготовкой рефератов.

*Лекционное занятие* представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием образовательных технологий. Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде. Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы. При изучении основной и дополнительной литературы, обучающийся может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания,

умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

- систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;
- выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе;
- сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам;
- выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;
- разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;
- подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе научных обществ обучающихся, круглых столах и диспутах.

*Практические занятия* – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются обучающимися знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины. В ходе самоподготовки к практическим занятиям обучающийся осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования. Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

*Самостоятельная работа* аспирантов проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовка рефератов, докладов. Самостоятельная работа аспирантов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий. Первый этап самостоятельной работы обучающихся включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе теоретического и аналитического инструментария, используемого в рамках данной отрасли знания. На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу обучающиеся выполняют задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленных компетенций. На данном этапе обучающиеся осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, материалы для публичного их представления и обсуждения.

*Подготовка реферата (сообщения, доклада)* – закрепление теоретических основ и проверка знаний обучающихся по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

Текущий контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется еженедельно в соответствии с программой занятий. Описание заданий для самостоятельной работы обучающихся и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в научных экономических исследованиях».

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **8.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

При изучении дисциплины «Информационные технологии в научных экономических исследованиях» используется следующее программное обеспечение Microsoft Windows 8, Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus.

### **8.2 Перечень информационных справочных систем**

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» (<http://www.biblioclub.ru>)

Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>)

Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)

Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<https://znanium.com>)

Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru (<http://www.book.ru>)

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

## **9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus): Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории, неоснащенные презентационной техникой: А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л. Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus): 201А, 202А, 205А, 520А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра бухгалтерского учета аудита и автоматизированной обработки данных ауд. 218Н, ауд. А208Н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, неоснащенные презентационной техникой: А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л. Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus): 201А, 202А, 205А, 520А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета: Ауд. 201Н, 202Н, 213А, 218А