

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»

УТВЕРЖАЮ  
Проректор по научной работе  
и инновациям  
\_\_\_\_\_ / Г. В. Завышев /  
« 01 » \_\_\_\_\_ 2018 г.

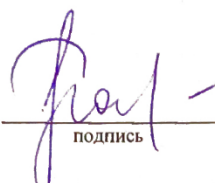


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ОД.3 Бухгалтерский учет и аудит в условиях международной**  
**глобализации и стандартизации**

Направление подготовки	<u>38.06.01 Экономика</u>
Направленность (профиль)	<u>Бухгалтерский учет, статистика</u>
Форма обучения	<u>Заочная</u>
Квалификация выпускника	<u>Исследователь. Преподаватель-исследователь</u>


Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.3 Бухгалтерский учет и аудит в условиях международной глобализации и стандартизации составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, статистика».

Программу составила: канд. экон. наук, профессор  Н.Ф. Таранец  
уч. степень, звание подпись Ф.И.О.

Заведующий кафедрой  
(разработчика) д-р экон. наук, профессор  М.И. Кутер  
уч. степень, звание подпись Ф.И.О.  
«21» марта 2018 г.

*Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки информации «21» марта 2018 г. протокол № 7*

Заведующий кафедрой д-р экон. наук, профессор  М.И. Кутер  
уч. степень, звание подпись Ф.И.О.

*Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета 10 апреля 2018 г., протокол №3*

Председатель УМК  
факультета д-р экон. наук, профессор  Л.Н. Дробышевская  
уч. степень, звание подпись Ф.И.О.

## **1. Цель и задачи дисциплины**

### **1.1. Цель дисциплины**

Цель дисциплины — формирование системы знаний о теории, методологии и практике бухгалтерского учета и аудита на основе международных стандартов в условиях глобализации экономики и развития на данной основе способности совершенствовать инструментарий и методику бухгалтерского учета и аудита в хозяйствующих субъектах различных отраслей, в том числе на основе международных стандартов.

### **1.2. Задачи дисциплины**

— раскрыть цель международных стандартов аудита и международных стандартов финансовой отчетности как средства обеспечения единства учетных принципов, используемых для подготовки, представления и подтверждения достоверности финансовой отчетности во всем мире;

— определить инструментарий бухгалтерского учета и аудита в условиях международной глобализации и стандартизации и возможности его совершенствования;

— показать роль и возможности международных стандартов учета и аудита в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией; их значение в условиях глобализации мировой экономики, вообще, и для России, в частности, в условиях интеграции в мировое экономическое пространство;

— раскрыть концепцию подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;

— сформировать систему знаний о принципах и структуре построения международных стандартов финансовой отчетности и международных стандартов аудита;

— выработать навыки применения положений международных стандартов с учетом их взаимосвязи, теоретических проблем и практических трудностей их применения;

— развить способности применения и совершенствования инструментария бухгалтерского учета и аудита, содержащегося в международных стандартах при проведении научных исследований;

— сформировать умение сопоставлять, анализировать и осуществлять развитие методик бухгалтерского учета и аудита на основе российских и международных стандартов, применяемых в хозяйствующих субъектах различных организационно-правовых форм и отраслей;

— выработать навыки составления и аудита финансовой отчетности согласно международным стандартам посредством процедуры трансформации ведения параллельного учета;

— показать перспективы развития международных стандартов финансовой отчетности и аудита в условиях глобализации.

### **1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Бухгалтерский учет и аудит в условиях международной глобализации и стандартизации» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, статистика».

Дисциплина рассчитана на аспирантов, обладающих достаточно широким спектром знаний в области теоретической и прикладной экономики, менеджмента, финансов, бухгалтерского учета и др. Она требует наличия у аспирантов знаний по дисциплинам: «Теория и методология бухгалтерского учета», «Современные концепции и школы бухгалтерской науки», «Перспективные направления развития бухгалтерского учета: национальный и международный подход», «История развития методологии, теории и организации бухгалтерского учета». «Бухгалтерский учет и аудит в условиях международной глобализации и стандартизации», в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения следующих дисциплин: «Бухгалтерский учет, статистика (кандидатский экзамен)», прохождения государственной итоговой аттестации.

**1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2, ПК-3.

Индекс и содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
	знать	уметь	владеть
<b>ПК-2.</b> Способностью применять и совершенствовать инструментарий бухгалтерского учета, аудита и контрольно-ревизионной деятельности, статистики, осуществлять оценку качества эмпирических данных наблюдений при проведении и представлении результатов научных исследований	основной инструментарий и методологию бухгалтерского учета и аудита; приемы сбора, систематизации и проверки эмпирических данных при проведении и представлении результатов исследований	оценивать качество эмпирических данных наблюдений при проведении и представлении результатов научных исследований в области международной стандартизации бухгалтерского учета и аудита; применять и совершенствовать инструментарий бухгалтерского учета и аудита в условиях международной глобализации и стандартизации	навыками применения инструментария бухгалтерского учета и аудита в рамках проводимого научного исследования в области международной стандартизации их принципов, приемов и способов; способностью оценки и использования эмпирических данных при проведении научных исследований в области международной стандартизации учета и аудита
<b>ПК-3.</b> Способностью осуществлять развитие методики бухгалтерского учета, аудита и контроля в хозяйствующих субъектах различных организационно-правовых форм и отраслей, в том числе на основе международных стандартов	действующие российские и международные стандарты и методики бухгалтерского учета и аудита, особенности их применения в хозяйствующих субъектах различных организационно-правовых форм и отраслей	сопоставлять, анализировать и осуществлять развитие методик бухгалтерского учета и аудита, применяемых в хозяйствующих субъектах различных организационно-правовых форм и отраслей	навыками комплексной оценки и сравнительной характеристики методик бухгалтерского учета и аудита, в том числе на основе международных стандартов

## 2. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 2.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Курс (часы)
		3
<b>Контактная работа, в том числе</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Занятия лекционного типа	8	8
Практические занятия	4	4
<b>Самостоятельная работа, в том числе</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
Проработка учебного материала (подготовка к опросу, тестированию, решению задач)	16	16
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов (докладов))	40	40
Подготовка к текущему контролю	40	40
<b>Контроль</b>	—	—
Подготовка к зачету	—	—
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>в том числе контактная работа</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>зач. ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 2.2. Структура дисциплины

Распределение трудоемкости в часах по разделам (темам) дисциплины.

### Основные разделы (темы) дисциплины

№	Наименование темы	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Роль, назначение и концептуальные основы международной стандартизации учета и аудита	27	2	1	—	24
2.	Принципы учета и аудита. Состав, особенности составления и аудита финансовой отчетности	27	2	1	—	24
3.	Учет и аудит нефинансовых активов и финансовых операций	27	2	1	—	24
4.	Учет и аудит финансового результата и прочих операций	27	2	1	—	24
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>—</b>	<b>96</b>

Примечание: Л — лекции, ПЗ — практические занятия (семинары), ЛР — лабораторные занятия, СР — самостоятельная работа

### 2.3. Содержание разделов дисциплины

Освоение дисциплины предполагает проведение лекционных и практических занятий с целью приобретения и закрепления теоретических знаний и формирования прикладных навыков, направленных на развитие профессиональных компетенций аспирантов. Содержание практического занятия зависит от содержания и сложности изучаемого раздела.

Предпосылкой эффективности практических занятий является знание аспирантами лекционного материала, изучение рекомендуемых учебных пособий и нормативных документов, своевременная и качественная подготовка рефератов для заслушивания и обсуждения их на практических занятиях.

#### 2.3.1. Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1.	Роль, назначение и концептуальные основы международной стандартизации учета и аудита	Унификация, стандартизация и гармонизация бухгалтерского учета и аудита на международном уровне. Инструментарий бухгалтерского учета и аудита в условиях международной глобализации и стандартизации и потенциал его совершенствования Глобальная гармонизация стандартов учета и аудита. Гармонизация бухгалтерского учета и аудита на национальном уровне. Причины и история создания Совета по международным стандартам финансовой отчетности и Международной федерации бухгалтеров. Международные стандарты финансовой отчетности, Международные стандарты аудита и национальные стандарты. Использование международных стандартов при оценке эмпирических данных наблюдений и проведении научных исследований. Основные направления совершенствования международных стандартов учета и аудита. Роль международных стандартов в повышении достоверности и сопоставимости финансовой отчетности во всем мире. Перспективы развития методик бухгалтерского учета и аудита на основе российских и международных стандартов. Международное сотрудничество в области совершенствования инструментария бухгалтерского учета и аудита и проведения научных исследований.	Контрольные вопросы

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
		<p>Принципы подготовки и представления финансовой отчетности как важнейшего источника эмпирических данных наблюдений при проведении научных исследований. Пользователи, качественные характеристики и элементы финансовой отчетности: их сущность и различия в трактовке. Критерии признания и измерение элементов финансовой отчетности. Виды оценок. Справедливая стоимость. Концепции капитала и поддержания капитала. Понятие, цель, задачи и виды аудита. Взаимосвязь бухгалтерского учета и аудита. Особенности применения и направления развития действующих методик бухгалтерского учета и аудита в хозяйствующих субъектах различных организационно-правовых форм и отраслей, в том числе на основе международных стандартов. Пользователи материалов аудиторских заключений. Тенденция разработки и использования стандартов в аудиторской деятельности. Международные и национальные стандарты аудита. Внешние и внутренние стандарты. Саморегулируемые организации в области бухгалтерского учета и аудита. Этика аудиторов. Аттестация бухгалтеров и аудиторов</p>	
2.	<p>Принципы учета и аудита. Состав, особенности составления и аудита финансовой отчетности</p>	<p>Основополагающие принципы бухгалтерского учета и аудита: использование в качестве инструментария научных исследований. Российские и международные стандарты и методики бухгалтерского учета и аудита, особенности их применения в хозяйствующих субъектах различных организационно-правовых форм и отраслей. Структура и состав финансовой отчетности. Отчет о финансовом положении. Отчет о совокупном доходе. Отчет об изменениях капитала. Приложения и пояснения к отчетности. Уровни уверенности в аудите. Понятие объема аудита. Виды аудиторских услуг. Независимость аудитора. Субъекты аудита. Этапы аудиторской проверки. Планирование аудита. Существенность и аудиторский риск. Аудиторская выборка. Аудиторские доказательства. Аналитические процедуры в аудите.</p> <p>Первое применение МСФО: ретроспективное применение, требования к отчетности. Объединение бизнеса: метод покупки как основной метод учета; определение стоимости и учет затрат на объединение бизнеса; признание нематериальных активов и гудвила; обратные покупки. События после отчетной даты: понятие и классификация; условия корректировки активов и обязательств. Сегментная отчетность: операционные и географические сегменты; учетная политика. Учет государственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи: классификация субсидий; признание субсидий; возврат субсидий. Влияние изменений валютных курсов: валютные операции; первоначальное признание; признание курсовой разницы; чистые инвестиции в зарубежную компанию. Раскрытие информации о связанных сторонах: понятие, операции, контроль, значительное влияние; определение цены сделки. Сводная (консолидированная) финансовая отчетность: материнская и дочерняя компания; доля меньшинства; процедуры сведения. Финансовая отчетность в условиях гиперинфляции: пересчет данных, сопоставимые показатели. Особенности первой проверки финансовой отчетности: аудиторские процедуры, структура заключения. Виды аудиторских заключений. События, произошедшие после даты составления отчетности. Оформление услуг, сопутствующих аудиту</p>	<p>Контрольные вопросы</p>

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
3.	Учет и аудит нефинансовых активов и финансовых операций	<p>Запасы: идентификация; затраты на приобретение запасов; методы оценки; особенности аудита. Основные средства: способы оценки; условия признания; учет последующих капиталовложений; проведение переоценки; методы начисления амортизации; срок полезного функционирования и его пересмотр; обесценение; учет выбытия; особенности аудита. Аренда. виды; отражение в отчетности арендатора и арендодателя; особенности аренды земли и зданий; учет сделок по продаже имущества с последующей арендой; особенности аудита. Нематериальные активы: понятие; подходы к оценке; признание; исследования и разработки; срок полезной службы; амортизация; особенности аудита. Инвестиционная собственность: критерии признания; первоначальная и последующая оценка; переклассификация; особенности аудита. Сельское хозяйство: признание и оценка биологических активов и сельскохозяйственной продукции; государственные субсидии; особенности аудита. Специфика применения инструментария бухгалтерского учета при проведении научных исследований нефинансовых активов.</p> <p>Затраты по займам: состав затрат; подходы к признанию; порядок капитализации; особенности аудита. Учет инвестиций в ассоциированные компании: существенное влияние; метод учета по долевого участию; особенности аудита. Финансовая отчетность об участии в совместной деятельности: сущность совместного контроля и совместной деятельности; типы совместной деятельности; метод пропорционального сведения; особенности аудита. Финансовые инструменты: признание и оценка; понятие; классификация; первоначальное признание; классификация финансовых активов и обязательств; оценка и учет производных финансовых инструментов; учет хеджирования; особенности аудита. Выплаты, основанные на акциях: соглашения с использованием долевого инструментов, соглашения с использованием денежных средств, соглашения с альтернативными формами оплаты; налоговые последствия; особенности аудита. Специфика применения инструментария бухгалтерского учета при проведении научных исследований финансовых операций. Актуальные вопросы развития методики бухгалтерского учета и аудита нефинансовых активов и финансовых операций на основе международных стандартов</p>	Контрольные вопросы
4.	Учет и аудит финансового результата и прочих операций	<p>Налоги на прибыль: признание текущих и отложенных налоговых требований, и обязательств; расчет налоговой базы; расчет временных разниц; отражение текущих и отложенных налогов; особенности аудита налога на прибыль. Выручка: основные проблемы признания выручки; условия признания выручки от продажи товаров; оказания услуг; процентов, роялти и дивидендов; особенности аудита. Прибыль на акцию: обыкновенная акция; контракт, конвертируемый в обыкновенные акции; warrants или опционы; расчет базовой и разводненной прибыли на акцию; учет в условиях изменения номинальной стоимости акций; особенности аудита. Специфика применения инструментария бухгалтерского учета при проведении научных исследований финансового результата и его факторов.</p> <p>Вознаграждения работникам: краткосрочные вознаграждения; вознаграждения по окончании трудовой деятельности; пенсионные планы с установленными взносами и пенсионные планы с</p>	Контрольные вопросы

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
		установленными выплатами; пенсионные планы группы работодателей; государственные пенсионные планы; страхование пенсионных выплат; компенсационные выплаты долевыми инструментами; особенности аудита. Раскрытие информации в финансовой отчетности банков: основные виды доходов и расходов; прибыли и убытки; классификация активов и обязательств; балансовый отчет банка; банковские риски; доверительные операции; особенности аудита. Обесценение активов: порядок проверки активов на обесценение; определение убытка от обесценения; особенности аудита. Резервы, условные обязательства и условные активы: признание; оценка; особенности аудита. Специфика применения инструментария бухгалтерского учета при проведении научных исследований прочих операций. Актуальные вопросы развития методики бухгалтерского учета и аудита финансового результата и прочих операций на основе международных стандартов	

### 2.3.2. Занятия семинарского типа

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1.	Роль, назначение и концептуальные основы международной стандартизации учета и аудита	<p>Унификация, стандартизация и гармонизация бухгалтерского учета и аудита на международном уровне. Инструментарий бухгалтерского учета и аудита в условиях международной глобализации и стандартизации и потенциал его совершенствования Глобальная гармонизация стандартов учета и аудита. Гармонизация бухгалтерского учета и аудита на национальном уровне. Причины и история создания Совета по международным стандартам финансовой отчетности и Международной федерации бухгалтеров. Международные стандарты финансовой отчетности, Международные стандарты аудита и национальные стандарты. Использование международных стандартов при оценке эмпирических данных наблюдений и проведении научных исследований. Основные направления совершенствования международных стандартов учета и аудита. Роль международных стандартов в повышении достоверности и сопоставимости финансовой отчетности во всем мире. Перспективы развития методик бухгалтерского учета и аудита на основе российских и международных стандартов. Международное сотрудничество в области совершенствования инструментария бухгалтерского учета и аудита и проведения научных исследований.</p> <p>Принципы подготовки и представления финансовой отчетности как важнейшего источника эмпирических данных наблюдений при проведении научных исследований. Пользователи, качественные характеристики и элементы финансовой отчетности: их сущность и различия в трактовке. Критерии признания и измерение элементов финансовой отчетности. Виды оценок. Справедливая стоимость. Концепции капитала и поддержания капитала. Понятие, цель, задачи и виды аудита. Взаимосвязь бухгалтерского учета и аудита. Особенности применения и направления развития действующих методик бухгалтерского учета и аудита в хозяйствующих субъектах различных организационно-правовых форм и отраслей, в том числе на основе международных стандартов. Пользователи материалов аудиторских заключений. Тенденция разработки и использования стандартов в аудиторской деятельности.</p>	Опрос Реферат Тест



		Международные и национальные стандарты аудита. Внешние и внутренние стандарты. Саморегулируемые организации в области бухгалтерского учета и аудита. Этика аудиторов. Аттестация бухгалтеров и аудиторов	
2.	Принципы учета и аудита. Состав, особенности составления и аудита финансовой отчетности	<p>Основополагающие принципы бухгалтерского учета и аудита: использование в качестве инструментария научных исследований. Российские и международные стандарты и методики бухгалтерского учета и аудита, особенности их применения в хозяйствующих субъектах различных организационно-правовых форм и отраслей. Структура и состав финансовой отчетности. Отчет о финансовом положении. Отчет о совокупном доходе. Отчет об изменениях капитала. Приложения и пояснения к отчетности. Уровни уверенности в аудите. Понятие объема аудита. Виды аудиторских услуг. Независимость аудитора. Субъекты аудита. Этапы аудиторской проверки. Планирование аудита. Существенность и аудиторский риск. Аудиторская выборка. Аудиторские доказательства. Аналитические процедуры в аудите.</p> <p>Первое применение МСФО: ретроспективное применение, требования к отчетности. Объединение бизнеса: метод покупки как основной метод учета; определение стоимости и учет затрат на объединение бизнеса; признание нематериальных активов и гудвила; обратные покупки. События после отчетной даты: понятие и классификация; условия корректировки активов и обязательств. Сегментная отчетность: операционные и географические сегменты; учетная политика. Учет государственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи: классификация субсидий; признание субсидий; возврат субсидий. Влияние изменений валютных курсов: валютные операции; первоначальное признание; признание курсовой разницы; чистые инвестиции в зарубежную компанию. Раскрытие информации о связанных сторонах: понятие, операции, контроль, значительное влияние; определение цены сделки. Сводная (консолидированная) финансовая отчетность: материнская и дочерняя компания; доля меньшинства; процедуры сведения. Финансовая отчетность в условиях гиперинфляции: пересчет данных, сопоставимые показатели. Особенности первой проверки финансовой отчетности: аудиторские процедуры, структура заключения. Виды аудиторских заключений. События, произошедшие после даты составления отчетности. Оформление услуг, сопутствующих аудиту</p>	Опрос Тест Решение задач
3.	Учет и аудит нефинансовых активов и финансовых операций	<p>Запасы: идентификация; затраты на приобретение запасов; методы оценки; особенности аудита. Основные средства: способы оценки; условия признания; учет последующих капиталовложений; проведение переоценки; методы начисления амортизации; срок полезного функционирования и его пересмотр; обесценение; учет выбытия; особенности аудита. Аренда. виды; отражение в отчетности арендатора и арендодателя; особенности аренды земли и зданий; учет сделок по продаже имущества с последующей арендой; особенности аудита. Нематериальные активы: понятие; подходы к оценке; признание; исследования и разработки; срок полезной службы; амортизация; особенности аудита. Инвестиционная собственность: критерии признания; первоначальная и последующая оценка; переклассификация; особенности аудита. Сельское хозяйство: признание и оценка биологических активов и сельскохозяйственной продукции; государственные субсидии; особенности аудита. Специфика применения инструментария бухгалтерского учета при проведении научных исследований нефинансовых активов.</p>	Опрос Тест Решение задач

		<p>Затраты по займам: состав затрат; подходы к признанию; порядок капитализации; особенности аудита. Учет инвестиций в ассоциированные компании: существенное влияние; метод учета по доле-вому участию; особенности аудита. Финансовая отчетность об участии в совместной деятельности: сущность совместного кон-троля и совместной деятельности; типы совместной деятельности; метод пропорционального сведения; особенности аудита. Финан-совые инструменты: признание и оценка; понятие; классифика-ция; первоначальное признание; классификация финансовых ак-тивов и обязательств; оценка и учет производных финансовых ин-струментов; учет хеджирования; особенности аудита. Выплаты, основанные на акциях: соглашения с использованием долевых ин-струментов, соглашения с использованием денежных средств, со-глашения с альтернативными формами оплаты; налоговые послед-ствия; особенности аудита. Специфика применения инструмента-рия бухгалтерского учета при проведении научных исследований финансовых операций. Актуальные вопросы развития методики бухгалтерского учета и аудита нефинансовых активов и финансо-вых операций на основе международных стандартов</p>	
4.	Учет и аудит финансового результата и прочих опера-ций	<p>Налоги на прибыль: признание текущих и отложенных налоговых требований и обязательств; расчет налоговой базы; расчет времен-ных разниц; отражение текущих и отложенных налогов; особен-ности аудита налога на прибыль. Выручка: основные проблемы признания выручки; условия признания выручки от продажи това-ров; оказания услуг; процентов, роялти и дивидендов; особен-ности аудита. Прибыль на акцию: обыкновенная акция; контракт, конвертируемый в обыкновенные акции; warrants или опционы; расчет базовой и разводненной прибыли на акцию; учет в усло-виях изменения номинальной стоимости акций; особенности аудита. Специфика применения инструментария бухгалтерского учета при проведении научных исследований финансового резуль-тата и его факторов.</p> <p>Вознаграждения работникам: краткосрочные вознаграждения; вознаграждения по окончании трудовой деятельности; пенсион-ные планы с установленными взносами и пенсионные планы с установленными выплатами; пенсионные планы группы работода-телей; государственные пенсионные планы; страхование пенсион-ных выплат; компенсационные выплаты долевыми инструмен-тами; особенности аудита. Раскрытие информации в финансовой отчетности банков: основные виды доходов и расходов; прибыли и убытки; классификация активов и обязательств; балансовый от-чет банка; банковские риски; доверительные операции; особен-ности аудита. Обесценение активов: порядок проверки активов на обесценение; определение убытка от обесценения; особенности аудита. Резервы, условные обязательства и условные активы: при-знание; оценка; особенности аудита. Специфика применения ин-струментария бухгалтерского учета при проведении научных ис-следований прочих операций. Актуальные вопросы развития ме-тодики бухгалтерского учета и аудита финансового результата и прочих операций на основе международных стандартов</p>	Опрос Решение задач

### 2.3.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

### 2.3.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

### 2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид самостоятельной работы	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1.	Проработка учебного материала (подготовка к опросу, тестированию, решению задач)	Методические указания для подготовки к лекционным и семинарским занятиям, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a> Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
2.	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов (докладов))	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a> Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
3.	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации служат важнейшими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

При чтении лекций используются средства визуализации. Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры, что повышает уровень восприятия и понимания сложных структур и взаимосвязей их отдельных элементов. При чтении лекции также используются приемы диалога, в ходе которого обучающиеся отвечают на отдельные вопросы преподавателя.

Первоочередная цель практических занятий — разбор теоретических вопросов и практических ситуаций. Дополнительная цель практических занятий — контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения отдельных заданий.

При проведении практических занятий обучающиеся:

- 1) отвечают на вопросы преподавателя и других обучающихся в рамках устного опроса, проводимого по основным разделам изучаемой дисциплины;
- 2) осуществляют подготовку рефератов (докладов, сообщений), в том числе в форме

презентации, для чего изучают учебную и научную литературу, материалы периодической печати, действующую нормативную базу;

3) отвечают на вопросы тестовых заданий, демонстрируя уровень освоения и систематизации полученных знаний.

Семинарские занятия способствует углублению знаний по теме дисциплины, развитию навыков поиска, анализа и систематизации необходимой информации, навыков публичного выступления и аргументации своей позиции.

В число видов работы, выполняемой обучающимися самостоятельно, входят: подготовка к опросу, тестированию, подготовка рефератов (докладов). Такая работа предполагает повторение и проработку лекционного материала, изучение учебной и научной литературы, знакомство с материалами периодической печати и др.

В аудиторных занятиях при реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие интерактивные образовательные технологии: интерактивные лекции, презентации, коллоквиумы (собеседования, дискуссии). В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Использование интерактивных образовательных технологий осуществляется на основе Методических указаний по интерактивным методам обучения, утвержденных на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

В целях повышения уровня усвоения учебного материала проводятся индивидуальные консультации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена возможность использования электронной образовательной среды.

Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего выпускника, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Для контроля освоения содержания дисциплины используются оценочные средства. Они направлены на определение степени сформированности компетенций.

Контроль за выполнением плана учебной работы имеет две формы: текущую и промежуточную.

*Текущий контроль успеваемости* осуществляется в течение семестра, в рамках учебной работы и предполагает овладение материалами лекций, изучение литературы, работу на практических занятиях, а также систематическое выполнение устных и письменных работ в форме рефератов (докладов), тестовых и иных заданий для самостоятельной работы обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у аспирантов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. В ходе текущего контроля оценивается выполнение практических и тестовых заданий, активность и качество результатов практической работы на занятиях, участие в дискуссиях, ответы на вопросы и т. п.

*Промежуточная аттестация* аспирантов осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала, предполагает контроль и управление процессом приобретения необходимых знаний, умений и навыков в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

— при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа;

— при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

— при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

— в печатной форме с увеличенным шрифтом;

— в форме электронного документа;

Для лиц с нарушениями слуха:

— в печатной форме;

— в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

— в печатной форме;

— в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

#### **4.1. Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации**

##### **4.1.1. Примерный перечень контрольных вопросов для проведения устного опроса**

###### ***Тема 3. «Учет и аудит нефинансовых активов и финансовых операций»***

1. Запасы: идентификация; затраты на приобретение запасов; методы оценки; особенности методики учета и аудита в соответствии с международными стандартами.

2. Основные средства: способы оценки; условия признания; учет последующих капиталовложений; проведение переоценки; методы начисления амортизации; срок полезного функционирования и его пересмотр; обесценение; учет выбытия; особенности методики учета и аудита в соответствии с международными стандартами.

3. Аренда. виды; отражение в отчетности арендатора и арендодателя; особенности аренды земли и зданий; учет сделок по продаже имущества с последующей арендой; особенности методики учета и аудита в соответствии с международными стандартами.

4. Нематериальные активы: понятие; подходы к оценке; признание; исследования и разработки; срок полезной службы; амортизация; особенности методики учета и аудита в соответствии с международными стандартами.

5. Инвестиционная собственность: критерии признания; первоначальная и последующая оценка; переклассификация; особенности методики учета и аудита в соответствии с международными стандартами.

6. Сельское хозяйство: признание и оценка биологических активов и сельскохозяйственной продукции; государственные субсидии; особенности методики учета и аудита в соответствии с международными стандартами.

7. Специфика применения инструментария бухгалтерского учета при проведении научных исследований нефинансовых активов. Направления развития методики учета и аудита нефинансовых активов в хозяйствующих субъектах различных организационно-правовых форм и отраслей.

8. Затраты по займам: состав затрат; подходы к признанию; порядок капитализации; особенности методики учета и аудита в соответствии с международными стандартами.

9. Учет инвестиций в ассоциированные компании: существенное влияние; метод учета по долевого участию; особенности методики учета и аудита в соответствии с международными стандартами.

10. Финансовая отчетность об участии в совместной деятельности: сущность совместного контроля и совместной деятельности; типы совместной деятельности; метод пропорционального сведения; особенности методики учета и аудита в соответствии с международными стандартами.

11. Финансовые инструменты: признание и оценка; понятие; классификация; первоначальное признание; классификация финансовых активов и обязательств; оценка и учет производных финансовых инструментов; учет хеджирования; особенности методики учета и аудита в соответствии с международными стандартами.

12. Выплаты, основанные на акциях: соглашения с использованием долевых инструментов, соглашения с использованием денежных средств, соглашения с альтернативными формами оплаты; налоговые последствия; особенности методики учета и аудита в соответствии с международными стандартами.

13. Специфика применения инструментария бухгалтерского учета при проведении научных исследований финансовых операций. Направления развития методики учета и аудита финансовых операций в хозяйствующих субъектах различных организационно-правовых форм и отраслей.

14. Актуальные вопросы развития методики бухгалтерского учета и аудита нефинансовых активов и финансовых операций на основе международных стандартов.

*Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:*

*ПК-3.* Способностью осуществлять развитие методики бухгалтерского учета, аудита и контроля в хозяйствующих субъектах различных организационно-правовых форм и отраслей, в том числе на основе международных стандартов.

*Критерии оценки:*

«неудовлетворительно» — если аспирант не знает значительной части материала изучаемой темы, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями отвечает по заданному вопросу темы;

«удовлетворительно» — аспирант демонстрирует фрагментарные представления о содержании изучаемой темы, усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

«хорошо» — аспирант демонстрирует общие знания по теме семинара, твердо знает материал по теме, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения;

«отлично» — аспирант демонстрирует глубокие и прочные системные знания по изучаемой теме, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает ответ, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

#### **4.1.2. Примеры тестовых заданий**

Исходя из предлагаемых ситуаций, дать ответы на поставленные вопросы, отметив верные решения. Задание может иметь более одного правильного варианта ответа.

#### ***Тема 1. «Роль и назначение международной стандартизации учета и аудита»***

1. Гармонизация бухгалтерской и аудиторской практики и применяемого инструментария учета и аудита обусловлена:

а) необходимостью удовлетворения потребностей инвесторов, кредиторов и финансовых аналитиков;

б) требованиями национальных стандартов отдельных стран;

в) нормами налогового законодательства.

2. В основе Международных стандартов финансовой отчетности и Международных стандартов аудита лежит следующая модель регулирования бухгалтерского учета:

а) континентальная;

б) британо-американская;

в) латиноамериканская.

3. Реформирование бухгалтерского учета и аудита в России осуществляется посредством адаптации требований:

а) Международных стандартов финансовой отчетности и Международных стандартов аудита;

б) стандартов финансового учета и аудиторской практики в США;

в) стандартов финансового учета и единых аудиторских принципов Великобритании;

г) требования перечисленных стандартов не учитываются.

4. В настоящее время действует:

а) менее 30 Международных стандартов финансовой отчетности;

б) от 30 до 40 Международных стандартов финансовой отчетности;

в) от 40 до 50 Международных стандартов финансовой отчетности;

г) от 50 до 100 Международных стандартов финансовой отчетности;

д) более 100 Международных стандартов финансовой отчетности.

5. МСФО разрабатывает:

а) Совет по Международным стандартам финансовой отчетности;

б) Международная федерация бухгалтеров;

в) Международный комитет по стандартам бухгалтерского учета, аудита и финансовой отчетности.

6. МСА разрабатывает:

а) Совет по Международным стандартам финансовой отчетности;

б) Международная федерация бухгалтеров;

в) Международный комитет по стандартам бухгалтерского учета, аудита и финансовой отчетности.

7. МСФО устанавливают:

а) правила документального оформления фактов хозяйственной жизни;

а) правила бухгалтерского учета отдельных операций;

в) методику формирования показателей финансовой отчетности.

8. В интерпретациях рассматриваются:

а) вопросы, решение которых на практике осуществляется неудовлетворительным образом в рамках действующих МСФО;

б) новые вопросы, связанные с действующим Международным стандартом финансовой отчетности и не принятые во внимание при подготовке стандарта;

в) положения, выносимые на обсуждение при подготовке проектов новых Международных стандартов финансовой отчетности.

9. Цель финансовой отчетности, составленной по МСФО:

а) выражение мнения о достоверности финансовой отчетности и соответствии порядка ее составления требованиям Международных стандартов финансовой отчетности;

б) предоставление информации о финансовом положении, результатах деятельности и изменениях в финансовом положении компании;

в) содействие эффективному распределению финансовых ресурсов в экономике.

10. основополагающие допущения формирования финансовой отчетности в соответствии с МСФО:

а) имущественная обособленность;

б) непрерывность деятельности;

в) последовательность;

г) метод начислений.

11. Качественные характеристики финансовой отчетности:

а) непротиворечивость;

б) уместность;

в) надежность;

г) рациональность.

12. К элементам финансовой отчетности относятся:

- а) бухгалтерский баланс;
- б) активы;
- в) имущество;
- г) инвентаризация
- д) последовательность.

13. Аудиторская деятельность, аудит это:

- а) деятельность по проведению аудита и оказанию услуг, сопутствующих аудиту, осуществляемая аудиторскими организациями и индивидуальными аудиторами;
- б) исполнительская деятельность по осуществлению государственного контроля;
- в) процессуальная деятельность, осуществляемая предпринимателями и индивидуальными аудиторами в процессе проведения независимой проверки.

14. Аудитор выражает мнение о достоверности финансовой отчетности:

- а) во всех существующих и возможных аспектах;
- б) во всех относящихся к отчетности деталях;
- в) во всех существенных отношениях.

15. Компиляция финансовой информации это:

- а) выявление ошибок при инициативном аудите;
- б) преобразование финансовой отчетности при проведении обязательного аудита;
- в) сбор, классификация и обобщение финансовой информации, а также возможная ее трансформация.

*Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:*

*ПК-2.* Способностью применять и совершенствовать инструментарий бухгалтерского учета, аудита и контрольно-ревизионной деятельности, статистики, осуществлять оценку качества эмпирических данных наблюдений при проведении и представлении результатов научных исследований.

*Критерии оценивания тестовых заданий:*

Шкала оценивания результатов тестирования:

«неудовлетворительно» — компетенция не сформирована — выставляется при наличии от 0% до 30% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий;

«удовлетворительно» — обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления — выставляется при наличии от 31% до 50% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий;

«хорошо» — обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал — выставляется при наличии от 51% до 80% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий;

«отлично» — обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует — выставляется при наличии от 81% до 100% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка.

#### **4.1.3. Примерная тематика рефератов (докладов, сообщений)**

Представленный перечень тем не является исчерпывающим. Возможно изменение приведенных тем, а также выбор других тем (по согласованию с преподавателем).

##### ***Тема 1 «Роль и назначение международной стандартизации учета и аудита»***

1. Проблемы и перспективы совершенствования инструментария бухгалтерского учета в России на основе Международных стандартов финансовой отчетности.

2. Современное состояние и история адаптации Международных стандартов аудита в России — актуальное направление проведения научного исследования.

3. Глобализация мировой экономики и ее связь с гармонизацией стандартов учета и аудита и их инструментария.

4. Проблемы и перспективы конвергенции МСФО и US GAAP: проведение и представление результатов научного исследования.

5. Проведение научного исследования в области фундаментальных отличий МСФО и US GAAP.



6. Проведение научного исследования в области фундаментальных отличий МСФО и российских правил ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской отчетности.

7. Сравнительный анализ инструментария аудита, содержащегося в МСА и в Федеральных стандартах аудиторской деятельности.

8. Проблемы перевода МСФО и МСА — актуальное направление проведения и представления результатов научного исследования в области международной стандартизации.

9. Европейский опыт внедрения МСФО и МСА: оценка эмпирических данных.

10. Анализ практики внедрения МСФО российскими организациями: оценка эмпирических данных.

11. Аудит по МСА в России: первые итоги и результаты проведения научных исследований.

12. Анализ применяемого инструментария и методик трансформации отчетности, составленной по российским стандартам, в отчетность, отвечающую требованиям МСФО.

13. Обзор актуальных изменений в МСФО как эмпирическая база научных исследований.

14. Обзор актуальных изменений в МСА как эмпирическая база научных исследований.

15. Мировой опыт применения МСФО и МСА оценка эмпирических данных при проведении и представлении результатов научных исследований.

16. Принцип приоритета содержания над формой в российских и международных стандартах и его роль в повышении достоверности бухгалтерского учета и совершенствования его инструментария

Перечень не является исчерпывающим. Возможно изменение приведенных тем, а также выбор других тем.

*Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:*

*ПК-2.* Способностью применять и совершенствовать инструментарий бухгалтерского учета, аудита и контрольно-ревизионной деятельности, статистики, осуществлять оценку качества эмпирических данных наблюдений при проведении и представлении результатов научных исследований.

*Критерии оценки реферата:*

«неудовлетворительно» — реферат (сообщение, доклад, презентация) не подготовлен;  
«удовлетворительно» — реферат (сообщение, доклад, презентация) представляет собой изложение результатов чужих исследований без самостоятельной обработки источников;

«хорошо» — реферат (сообщение, доклад, презентация) представляет собой самостоятельный анализ разнообразных научных исследований и эмпирических данных, однако не в полной мере отражает требования, сформулированные к его и содержанию;

«отлично» — в реферате (сообщении, докладе, презентации) отражаются такие требования как актуальность содержания, высокий теоретический уровень и полнота факторов, явлений, проблем, относящихся к теме; информационная насыщенность, новизна, оригинальность изложения материала; структурная организованность, обоснованность предложений и выводов, сделанных в реферате (сообщении, докладе, презентации).

#### **4.1.4. Комплект практических (профессиональных) заданий и задач**

##### ***Задания и задачи для подготовки к семинарским занятиям***

##### ***по теме 3 «Учет и аудит нефинансовых активов и финансовых операций»***

*Задача 13:* Первоначальная стоимость основного средства составляет 10 000\$. По истечении 4 лет организация планирует реализовать объект основных средств. В настоящее время стоимость аналогичного основного средства, находившегося в эксплуатации в течение 4-х лет, составляет 2 500\$. При этом все расходы по демонтажу несет продавец – они оцениваются суммой 500\$. Определить ежегодную величину амортизационных отчислений по объекту основных средств, учитывая, что амортизацию планируется начислять линейным способом.

*Задача 14:* В соответствии с учетной политикой организации автомобили амортизируются в течение 5 лет. Организация купила новый автомобиль за \$30 000. Текущая рыночная цена, за вычетом расходов на продажу на аналогичный автомобиль, бывший в эксплуатации в

течение 5 лет, составляет \$5 000. По истечении 3 лет ликвидационная стоимость корректируется до \$7 000, поскольку стало очевидно, что средний пробег данного автомобиля ниже, чем это случалось ранее. По истечении 5-летнего срока организация продает автомобиль за 6 000\$. Отразить порядок изменения стоимости автомобиля по годам в российском учете и согласно требованиям МСФО. Определить финансовый результат от реализации объекта основных средств по истечении 5-летнего срока.

*Задача 15:* Организация имеет на своем балансе автомобиль с первоначальной стоимостью 11 000\$. Срок полезного использования автомобиля оценивается организацией в 300 тыс. км пробега. Автомобиль оснащен двигателем, рыночная стоимость которого на дату приобретения автомобиля составляла 1 000\$. Максимально возможный пробег, который допускает на данном двигателе предприятие – 150 тыс. км. Какова будет суммарная оценка основных средств в бухгалтерском балансе после того, как пробег составил 75 тыс. км, если учесть, что по окончании срока полезного использования ликвидационная стоимость автомобиля равна 0\$.

*Задача 16:* Организация имеет на своем балансе автомобиль с первоначальной стоимостью 15 000\$. Срок полезного использования оценивается организацией в 300 тыс. км пробега. После того, как пробег составил 100 тыс. км, срок полезного использования автомобиля корректируется до 350 тыс. км. Какая сумма амортизации будет списана за пробег от 100 до 200 тыс. км, учитывая, что амортизация начисляется пропорционально пробегу автомобиля.

*Задача 17:* Первоначальная стоимость основного средства составляет 10 000\$. Срок полезного использования объекта при вводе в эксплуатацию был определен равным 4 годам. Ликвидационная стоимость объекта при его приобретении была оценена в 2 000\$. Через два года после начала использования объекта, срок его полезного использования был увеличен до 6 лет (с момента начала эксплуатации). Ликвидационная стоимость объекта основных средств была сокращена до 1 000\$. Какова будет ежегодная сумма амортизации в последние четыре года эксплуатации объекта, если учесть, что она начисляется линейным методом.

*Задача 18:* Объект основных средств имеет первоначальную стоимость 50 000 руб. В момент постановки на учет при его реализации через 4 года планировалось выручить 12 000 руб. При этом затраты по подготовке объекта к реализации должны составить 2 000 руб. Через 1 год срок полезного использования увеличивается в целом до 6 лет, поскольку объект используется не так интенсивно, как ожидалось. Через 2 года после начала использования становится очевидным снижение ликвидационной стоимости автомобиля – выручка может составить 9 000 руб., а расходы на подготовку к продаже возрастают до 3 000 руб. Срок не корректируется. Через три года после начала эксплуатации организация принимает решение использовать объект до полного физического износа. Определить сумму амортизации, которая будет начисляться ежегодно в течение последних 3 лет.

*Задача 19:* Объект основных средств поступает в организацию 10 сентября 2005 года. Объект поступает полностью готовым к эксплуатации и начинает использоваться в день его приобретения. Стоимость объекта согласно счету поставщика составляет 5 000\$. В момент поступления объекта покупатель начал испытывать трудности с денежными средствами и оплатил его только 30 ноября 2005 года. В договоре с поставщиком не указаны ни срок оплаты, ни условия просрочки платежа. Отразить операции в учете по состоянию на 10 сентября и 30 ноября, учитывая, что нормальный уровень процента в экономике составляет 20% в год.

*Задача 20:* Первоначальная стоимость автомобиля 30 000\$. Срок полезного использования при вводе в эксплуатацию определен в 400 тыс. км пробега. Ликвидационная стоимость при вводе в эксплуатацию определена в 2 000\$. Определить балансовую стоимость автомобиля после того, как пробег составил 40 тыс. км.

*Задача 21:* Организация имеет на своем балансе здание склада с первоначальной стоимостью 50 000\$, остаточной стоимостью на текущий момент 25 000\$ и ликвидационной стоимостью 0\$. Амортизация начислялась в течение всего срока линейным методом. При проведении технической инвентаризации была выявлена необходимость полной замены сантехниче-

ских труб. При первоначальной постановке здания на учет трубы не были выделены как объект с меньшим сроком использования. Конфигурация новых труб абсолютно аналогична конфигурации старых. Общая сметная стоимость новых труб составила 2 000\$. Какова остаточная стоимость здания после замены труб (дисконтирование не проводить)?

## **4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **4.2.1. Общие рекомендации по организации промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация служат основным средством контроля успеваемости обучающегося, освоения им учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация преследует цель оценить работу обучающегося в течение семестра, освоение им теоретических знаний, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач и служит формой контроля усвоения обучающимся учебной программы дисциплины.

Форма проведения промежуточной аттестации: устно.

### **4.2.2. Вопросы к зачету по дисциплине «Бухгалтерский учет и аудит в условиях международной глобализации и стандартизации» (ПК-2, ПК-3)**

1. Гармонизация бухгалтерской и аудиторской практики. Унификация и стандартизация инструментария бухгалтерского учета и аудита. Тенденции развития национальных систем бухгалтерского учета.

2. Модели нормативного регулирования бухгалтерского учета и аудита. Национальные и международные стандарты. Актуальные вопросы применения и совершенствования инструментария бухгалтерского учета и аудита в условиях международной глобализации и стандартизации.

3. Роль и значение Международных стандартов финансовой отчетности и Международных стандартов аудита для развития аудиторской деятельности в России. Проблемы оценки и использования эмпирических данных при проведении научных исследований в области международной стандартизации учета и аудита.

4. Цель и задачи Международных стандартов финансовой отчетности. Принципы и структура МСФО. Совет по МСФО: структура и функции.

5. Цель и задачи Международных стандартов аудита. Основные группы стандартов. Общий состав и назначение МСА Направления развития методике аудита в хозяйствующих субъектах на основе международных стандартов.

6. Международная федерация бухгалтеров (IFAC): миссия, структура, основные направления деятельности.

7. Роль и значение международной стандартизации для развития методике бухгалтерского учета и аудита в России на основе международных стандартов.

8. Пользователи финансовой отчетности и их информационные потребности. Цель финансовой отчетности. Роль учетных стандартов в формировании эмпирических данных наблюдений.

9. Принципы формирования и раскрытия информации в финансовой отчетности хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности: основополагающие допущения, качественные характеристики.

10. Элементы финансовой отчетности. Признание и оценка элементов финансовой отчетности как источников эмпирических данных наблюдений при проведении научных исследований.

11. Концепции капитала и поддержания капитала и их использование в бухгалтерских исследованиях.

12. Концептуальные основы, базовый инструментарий и общая структура международных аудиторских стандартов. Согласование условий аудиторских заданий в соответствии с МСА.

13. Аудит оценочных значений, включая оценку по справедливой стоимости, и связанные с ним раскрытия информации: методика аудита в соответствии с МСА.

14. Задания по компиляции финансовой информации: методика аудита в соответствии с МСА.
15. Непрерывность деятельности как исходная предпосылка оценки эмпирических данных наблюдений в соответствии с МСФО и МСА.
16. Существенность при планировании и проведении аудита в соответствии с МСА. Взаимосвязь существенности и аудиторского риска. Применение базового инструментария МСА при оценке рисков и системы внутреннего контроля.
17. Контроль качества аудита финансовой отчетности в соответствии с МСА.
18. Аудиторская документация в соответствии с МСА.
19. Задание по обзорной проверке финансовой отчетности в соответствии с МСА.
20. Особенности методики и применяемого инструментария аудита хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм и отраслей на основе МСА.
21. Модификации мнения в заключении независимого аудитора в соответствии с МСА.
22. Общие критерии представления финансовой отчетности. Состав и структура финансовой отчетности. Промежуточная финансовая отчетность. МСФО 1, 7, 34. Методика бухгалтерского учета и аудита на основе международных стандартов.
23. Учетная политика. Изменения в учетных оценках. Фундаментальные ошибки. События после отчетной даты. МСФО 8, 10. Методика бухгалтерского учета и аудита на основе международных стандартов.
24. Первое применение МСФО. МСФО (IFRS) 1. Объединение бизнеса. МСФО (IFRS) 3. Учет государственных субсидий и государственной помощи. МСФО 20. Методика бухгалтерского учета и аудита на основе международных стандартов.
25. Влияние изменений валютных курсов. Финансовая отчетность в условиях гиперинфляции. МСФО 21, 29. Методика бухгалтерского учета и аудита на основе международных стандартов.
26. Сводная финансовая отчетность. Сегментная отчетность. Раскрытие информации о связанных сторонах. МСФО 27, 14, 24. Методика бухгалтерского учета и аудита на основе международных стандартов.
27. Учет запасов. МСФО 2. Методика бухгалтерского учета и аудита на основе международных стандартов. Методика бухгалтерского учета и аудита на основе международных стандартов.
28. Учет основных средств и инвестиций в недвижимость. Долгосрочные активы, удерживаемые для продажи. МСФО 16, 40, МСФО (IFRS) 5. Учет аренды. МСФО 17. Методика бухгалтерского учета и аудита на основе международных стандартов.
29. Учет нематериальных активов. МСФО 38. Методика бухгалтерского учета и аудита на основе международных стандартов.
30. Учет финансовых инструментов. Отчетность об участии в совместной деятельности. МСФО 32, 39, 31, МСФО (IFRS) 7, 9. Методика бухгалтерского учета и аудита на основе международных стандартов.
31. Учет инвестиций в ассоциированные компании. МСФО 28. Затраты по займам. МСФО 23. Методика бухгалтерского учета и аудита на основе международных стандартов.
32. Прибыль на акцию. Выплаты, основанные на акциях. МСФО 33. МСФО (IFRS) 2. Методика бухгалтерского учета и аудита на основе международных стандартов.
33. Выручка: признание и оценка. Признание выручки и расходов по договорам подряда. МСФО 18, 11, МСФО (IFRS) 15. Налоги на прибыль. МСФО 12. Особенности учета договоров страхования. МСФО (IFRS) 4. Методика бухгалтерского учета и аудита на основе международных стандартов.
34. Вознаграждения работникам. Учет и отчетность по пенсионным планам. МСФО 19, 26. Методика бухгалтерского учета и аудита на основе международных стандартов.
35. Особенности учета в банках и аналогичных финансовых институтах. МСФО 30. Особенности учета в сельском хозяйстве. МСФО 41. Методика бухгалтерского учета и аудита на основе международных стандартов.

36. Резервы, условные обязательства и условные активы. Обесценение активов. МСФО 37, 36. Методика бухгалтерского учета и аудита на основе международных стандартов.

*Методические рекомендации к сдаче зачета и критерии оценки ответа*

Промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций обучающихся по дисциплине «Бухгалтерский учет и аудит в условиях международной глобализации и стандартизации» является зачет. Аспиранты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить работу аспиранта за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач и является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине.

Форма проведения зачета: устно.

Результат сдачи зачета по прослушанному курсу должен оцениваться как итог деятельности аспиранта в семестре, а именно — по посещаемости лекций, результатам работы на лекционных и практических занятиях, прохождения тестовых заданий, подготовки докладов, выполнения самостоятельной работы.

Аспиранты, прошедшие все виды испытаний, предусмотренных оценочными средствами положительно (т.е. по каждому виду оценочных средств были получены оценки «удовлетворительно», и(или) «хорошо», и(или) «отлично») выставляется «зачтено».

Преподавателю предоставляется право задавать дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Результат сдачи зачета заносится преподавателем в ведомость и зачетную книжку.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **5.1. Основная литература\***

1. Международные стандарты аудита: учебник [Электронный ресурс] / Ж.А. Кеворкова [и др.]; под ред. Ж.А. Кеворковой. — 2-е изд., пер. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 375 с. — Режим доступа: URL: [www.biblio-online.ru/book/5131F3AD-8756-4DCC-8C79-3AD36AF6C233](http://www.biblio-online.ru/book/5131F3AD-8756-4DCC-8C79-3AD36AF6C233).

2. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник [Электронный ресурс] / под ред. В.Г. Гетьмана. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 624 с. — Режим доступа: URL: <http://znanium.com/catalog/product/765758>.

3. Мизиковский, Е.А. Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России: учебник для вузов [Электронный ресурс] / Е.А. Мизиковский, Т.Ю. Дружиловская, Э.С. Дружиловская. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2018. — 560 с. — Режим доступа: URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=959867>

\*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

### **5.2. Дополнительная литература**

1. Агеева, О.А. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник [Электронный ресурс] / О.А. Агеева, А.Л. Ребизова. — 3-е изд., пер. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 385 с. — Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru/book/4D616AF3-F8AB-40BC-B0F2-378B29999877/mezhdunarodnye-standarty-finansovoy-otchetnosti>.

2. Ендовицкий, Д.А. Международные стандарты аудиторской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Ендовицкий, И.В. Панина. — Москва: Юнити-Дана, 2015. — 272 с. — Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118286>.

3. Литвиненко, М.И. Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с новыми стандартами: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.И. Литвиненко. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 168 с. — Режим доступа: URL: [www.biblio-online.ru/book/3F504393-7C3C-4C50-9AAB-18B0227EDB17](http://www.biblio-online.ru/book/3F504393-7C3C-4C50-9AAB-18B0227EDB17).

4. Миславская, Н.А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: учебник [Электронный ресурс] / Н.А. Миславская, С.Н. Поленова. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. — 370 с. — Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454087>.

5. Трофимова, Л.Б. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник и практикум [Электронный ресурс] / Л.Б. Трофимова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 242 с. — Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru/book/6FF75DCA-39F4-435C-A9CE-57B7C92679BB/mezhdunarodnye-standarty-finansovoy-otchetnosti>.

### **5.3. Периодические издания**

1. Бухгалтерский учет: профессиональный журнал для бухгалтера.

2. Международный бухгалтерский учет: научно-практический и теоретический журнал. — Режим доступа: URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=61110](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=61110).

### **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. URL: <https://www.minfin.ru/ru> — официальный сайт Министерства финансов РФ.

2. URL: <https://www.ipbr.org> — официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России.

3. URL: <https://buh.ru> — Интернет-ресурс для бухгалтеров (Бухгалтерский учет, налогообложение, отчетность, МСФО, анализ бухгалтерской информации, 1С: Бухгалтерия).

4. URL: <https://www.audit-it.ru> — информационная поддержка российских бухгалтеров, аудиторов, оценщиков, финансистов, общение и коллективная помощь в профессиональных вопросах.

5. URL: <https://www.eg-online.ru> — Портал экономико-правовых консультаций и деловой информации — «Экономика и жизнь» специализируется в области налогообложения, бухгалтерского учета и права.

6. URL: <http://www.gks.ru> — Росстат. Удовлетворение потребностей органов власти и управления, средств массовой информации, населения, научной общественности, коммерческих организаций и предпринимателей, международных организаций в разнообразной, объективной и полной статистической информации — главная задача Федеральной службы государственной статистики.

### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

#### **7.1. Общие рекомендации по изучению дисциплины**

Дисциплина «Бухгалтерский учет и аудит в условиях международной глобализации и стандартизации» направлена на формирование системы знаний совершенствовании российской и международной теории практики бухгалтерского учета и аудиторской деятельности в условиях глобализации мировой экономики и адаптации на основе Международных стандартов финансовой отчетности и Международных стандартов аудита. Это достигается посредством системного и комплексного подхода в изучении дисциплины.

#### **7.2. Рекомендации по организации контактной и самостоятельной работы**

*Занятия лекционного типа* представляют собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием образовательных технологий. Цель лекции — организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет обеспечить связанное, последо-

вательное изложение материала, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде. Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы. При изучении основной и дополнительной литературы, обучающийся может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

— систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;

— выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности;

— сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;

— разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;

— подготовка научных статей для публикации в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе научных обществ, круглых столов и диспутах.

*Семинарские занятия* служат формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются и закрепляются знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины. В ходе самоподготовки к практическим занятиям обучающийся осуществляет сбор и обработку материалов по теме, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т. п.). Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

*Самостоятельная работа* проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении профессиональных задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработку и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку рефератов (докладов).

Самостоятельная работа предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий. Первый этап самостоятельной работы включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе теоретического и аналитического инструментария, используемого в рамках данной отрасли знания. На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу обучающиеся выполняют, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленных компетенций. На данном этапе обучающиеся осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, материалы для публичного их представления и обсуждения.



*Контрольные вопросы и ответы на них* служат средством контроля освоения обучающимися отдельным тем (разделов) изучаемой дисциплины. В зависимости от формулировки вопроса они предполагают аргументированный краткий или развернутый ответ. Аргументацией могут служить базовые принципы и положения бухгалтерского учета, экономические законы, требования действующих нормативных актов, международные нормы и правила и т. д.

*Подготовка реферата (доклада, сообщения)* — закрепление теоретических основ и проверка знаний по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка реферата предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

На сегодняшний день *тестирование* — один из самых действенных и популярных способов проверить знания в изучаемой области. Тесты позволяют очень быстро проверить наличие знаний у обучающихся по выбранной теме. Кроме того, тесты не только проверяют знания, но и тренируют внимательность, усидчивость и умение быстро ориентироваться и соображать. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категории и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

*Текущий контроль* самостоятельной работы осуществляется систематически в соответствии с программой занятий. Описание заданий для самостоятельной работы и требований по их выполнению выдается преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по данной дисциплине.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) — дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету служат важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **8.1. Перечень необходимого программного обеспечения**

При изучении дисциплины используется следующее программное обеспечение: Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus.

### **8.2. Перечень необходимых информационных справочных систем**

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам.

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» (<http://biblioclub.ru>).

Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>).

Электронная библиотечная система «Юрайт» (<https://biblio-online.ru>).

Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<https://znanium.com>).

Электронно-библиотечная система BOOK.ru (<https://www.book.ru>).

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru>).

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).

Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus). Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л



№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л, а также аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus). Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных (ауд. 218Н), ауд. А208Н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, неоснащенные презентационной техникой: Ауд. А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л. Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus). Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
5.	Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Ауд. 201Н, 202Н, 213А, 218А