

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»



/М.Г. Барышев/

_____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.2 Теория и методология бухгалтерского учета


Направление подготовки	<u>38.06.01 Экономика</u>
Направленность (профиль)	<u>Бухгалтерский учет, статистика</u>
Форма обучения	<u>Заочная</u>
Квалификация выпускника	<u>Исследователь. Преподаватель-исследователь</u>

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.2 Теория и методология бухгалтерского учета составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, статистика».

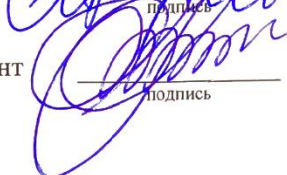
Программу составили:

д-р экон. наук, профессор
уч. степень, звание


подпись

М.И. Кутер
Ф.И.О.

канд. экон. наук, доцент
уч. степень, звание


подпись

М.М. Гурская
Ф.И.О.

Заведующий кафедрой
(разработчика)

д-р экон. наук, профессор
уч. степень, звание


подпись

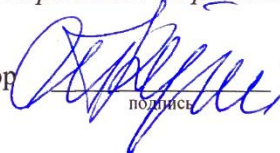
М.И. Кутер
Ф.И.О.

«21» марта 2018 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки информации «21» марта 2018 г. протокол № 7

Заведующий кафедрой

д-р экон. наук, профессор
уч. степень, звание


подпись

М.И. Кутер
Ф.И.О.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета 10 апреля 2018 г., протокол №3

Председатель УМК
факультета

д-р экон. наук, профессор
уч. степень, звание


подпись

Л.Н. Дробышевская
Ф.И.О.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины Б1.В.ОД.2 «Теория и методология бухгалтерского учета» состоит в том, чтобы аспирант научился критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, знал основополагающие концепции, принципы, постулаты и правила бухгалтерского учета, а также мог осуществлять развитие методики бухгалтерского учета и контроля в хозяйствующих субъектах различных организационно-правовых форм и отраслей, в том числе на основе международных стандартов.

1.2 Задачи дисциплины

— изучить основополагающие концепции, принципы, постулаты и правила бухгалтерского учета для обоснования актуальности, теоретической и практической значимости исследования;

— формировать знания по оценке нормативно-методических основ и по анализу истории развития методологии, теории и организации бухгалтерского учета;

— уметь осуществлять развитие методики бухгалтерского учета и контроля в хозяйствующих субъектах различных организационно-правовых форм и отраслей, в том числе на основе международных стандартов;

— приобрести навыки к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

— изучить методики бухгалтерского учета и контроля в хозяйствующих субъектах;

— ознакомиться с историей становления современной системы бухгалтерского учета в России и за рубежом.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и методология бухгалтерского учета» относится к вариативной части обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана уровня подготовки кадров высшей квалификации по направлению 38.06.01 Экономика по профилю Бухгалтерский учет, статистика и изучается на 1 и 2 курсах аспирантуры.

Данная дисциплина рассчитана на обучающихся, обладающих широким спектром знаний в области теоретической и прикладной экономики, менеджмента, финансов, бухгалтерского учета и аудита, права и др. и опирается на знания, полученными аспирантами в процессе базовых общеэкономических курсов, в частности, вводные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения дисциплины, формируются в процессе изучения «Логика и методология научного познания» и служит основой для последующего прохождения дисциплин «Бухгалтерский учет, статистика (кандидатский экзамен)», Блока 3 «Научные исследования» и Блока 4 «Государственная итоговая аттестация».

Курс обеспечивает преемственность и гармонизацию изучения учетных дисциплин. Полученные аспирантами знания позволят более глубоко изучить смежные профилирующие дисциплины аспирантской программы «Бухгалтерский учет, статистика».

Названные связи и содержание дисциплины «Теория и методология бухгалтерского учета» дают аспирантам системные представления об изучаемых дисциплинах в соответствии с ФГОС ВО уровня подготовки кадров высшей квалификации по направлению 38.06.01 Экономика по профилю Бухгалтерский учет, статистика, что обеспечивает высокий уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у аспирантов профессиональных и универсальных компетенций: ПК-1, ПК-3 (часть), УК-1.

п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	УК-1	Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	осуществлять критический анализ и оценку современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач
2	ПК-1	Способностью использовать основополагающие концепции, принципы, постулаты и правила бухгалтерского учета в обосновании актуальности, теоретической и практической значимости исследования; критически оценивать нормативно-методические основы и анализировать историю развития методологии, теории и организации бухгалтерского учета	способы использования основополагающих концепций, принципы, постулаты и правила бухгалтерского учета в обосновании актуальности, теоретической и практической значимости исследования, а также методы оценки нормативно-методической основы и анализа истории развития методологии, теории и организации бухгалтерского учета	использовать основополагающие концепции, принципы, постулаты и правила бухгалтерского учета в обосновании актуальности, теоретической и практической значимости исследования, а также оценивать нормативно-методическую основу и осуществлять анализ истории развития методологии, теории и организации бухгалтерского учета	навыками использования основополагающих концепций, принципов, постулатов и правил бухгалтерского учета в обосновании актуальности, теоретической и практической значимости исследования, а также навыками оценивания нормативно-методической основы и навыками осуществления анализа истории развития методологии, теории и организации бухгалтерского учета
3	ПК-3 (часть)	Способностью осуществлять развитие методики бухгалтерского учета и контроля в хозяйствующих субъектах различных организационно-правовых форм и отраслей, в том числе на основе международных стандартов	способы осуществления развития методики бухгалтерского учета и контроля в хозяйствующих субъектах различных организационно-правовых форм и отраслей, в том числе на основе международных стандартов	осуществлять развитие методики бухгалтерского учета и контроля в хозяйствующих субъектах различных организационно-правовых форм и отраслей, в том числе на основе международных стандартов	навыками осуществления развития методики бухгалтерского учета и контроля в хозяйствующих субъектах различных организационно-правовых форм и отраслей, в том числе на основе международных стандартов

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Курс 1	Курс 2
Контактная работа, в том числе:		26	16	10
Аудиторные занятия (всего)		26	16	10
Занятия лекционного типа		12	8	4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		14	8	6
Самостоятельная работа, в том числе:		126	56	70
Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям		50	20	30
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов)		50	20	30
Подготовка к текущему контролю		26	16	10
Контроль:		28	–	28
Подготовка к зачету		–	–	–
Подготовка к экзамену		28	–	28
Общая трудоемкость	час	180	72	108
	в том числе контактная работа	26	16	10
	зач. ед.	5	2	3

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые на первом курсе (заочная форма)

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в теорию бухгалтерского учета. Концепции бухгалтерского учета. Основопологающие концепции, принципы, постулаты и правила бухгалтерского учета в обосновании актуальности, теоретической и практической значимости проводимого исследования	18	2	2	14
2.	Основы балансовой теории. Критический анализ и оценка современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	18	2	2	14
3.	Виды балансов и особенности их составления. Анализ истории развития методологии, теории и организации бухгалтерского учета	18	2	2	14
4.	Международные стандарты финансовой отчетности. Методика бухгалтерского учета и контроля в хозяйствующих субъектах различных организационно-правовых форм и отраслей, в том числе на основе международных стандартов	18	2	2	14
Итого по дисциплине:		72	8	8	56

Темы дисциплины, изучаемые на втором курсе (заочная форма)

	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1.	Способы регулирования оценок актива и пассива баланса. Критическая оценка нормативно-методических основ	4	2	2	30
2.	Классическая процедура бухгалтерского учета Анализ истории развития методологии, теории и организации бухгалтерского учета	6	2	4	40
Итого по дисциплине:		4	8	70	

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СР – самостоятельная работа.

2.3 Содержание тем дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
<i>1 семестр</i>			
1.	Введение в теорию бухгалтерского учета. Концепции бухгалтерского учета. Основопологающие концепции, принципы, постулаты и правила бухгалтерского учета в обосновании актуальности, теоретической и практической значимости проводимого исследования	Понятие о теории бухгалтерского учета как науки. Виды концепций бухгалтерского учета. Принципы и правила бухгалтерского учета. Парадоксы учета как логическая причина возникновения его теории. Юридическое и экономическое направление учетной теории. Современные воззрения на содержание и методы бухгалтерского учета (Б.Нидлз, Э.Козиоль, Я.В. Соколов, В.Ф. Палий, В.Д. Новодворский и др.) Сущность балансоведения и его основные принципы. Различные определения бухгалтерского баланса. Баланс как элемент метода бухгалтерского учета и способ группировки хозяйственных средств организации и их источников. Эволюция формы бухгалтерского баланса, его познавательные возможности для внешних и внутренних пользователей отчетных данных и информации.	Контрольные вопросы
2.	Основы балансовой теории. Критический анализ и оценка современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Теории статического понимания баланса, основные ее представители И. Шер, Г. Никлиш, Н.С. Лунский. Особенности определения и представления реальной стоимости имущества, формирования реальной стоимости имущества, формирования статей актива и пассива статического баланса. Специфика отражения в статическом балансе кредиторской задолженности, амортизации объектов, ценных бумаг и валютных средств. Обеспечение тождественности данных аналитического и синтетического учета. Теория динамического баланса, основные ее представители Э.Шмаленбах, А.П.Рудановский, И.Р. Николаев. Особенности отражения различных фаз кругооборота капитала, расходов и доходов будущих периодов, резервов и финансовых результатов в динамическом балансе.	Контрольные вопросы
3.	Виды балансов и особенности их составления. Анализ истории развития методологии, теории и организации бухгалтерского учета	Необходимость составления бухгалтерского баланса с учетом специфики жизненного цикла функционирования организации. Особенности начального (вступительного, учредительного) баланса. Периодические (месячные, квартальные, годовые) балансы, различия между ними. Объединительный и разделительный балансы, особенности объединения и разделения статей актива и пассива. Содержание и особенности составления, оценки и интерпретации санируемого и ликвидационного баланса. Понятие о сводном и консолидированном балансах, методология их формирования. Самостоятельный и отдельный баланс. Балансы брутто и нетто.	Контрольные вопросы
4.	Международные стандарты финансовой отчетности. Методика бухгалтерского учета и контроля в хозяйствующих субъектах различных организационно-правовых форм и отраслей, в том	Понятие балансовой политики, ее необходимость. Цели балансовой политики. Основные и регулирующие ставки баланса. Способы и приемы осуществления балансовой политики организации, пути ее реализации. Возможности влияния балансовой политики на финансовые результаты деятельности и налогооблагаемые показатели предприятия. Особенности балансовой политики при составлении консолидированного баланса. Международные стандарты финансовой отчетности.	Контрольные вопросы

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	числе на основе международных стандартов		
<i>2 семестр</i>			
1.	Способы регулирования оценок актива и пассива баланса. Критическая оценка нормативно-методических основ	Проблемы стоимостной оценки объектов бухгалтерского наблюдения. Необходимость регулирования оценок актива и пассива бухгалтерского баланса в условиях рыночной экономики. Регулирование оценок актива баланса варьированием методов начисления амортизации и оценки запасов товарно-материальных ценностей. Способы регулирования пассивных статей баланса: отчисление части прибыли в оценочные резервы, распределение расходов и доходов организации между смежными отчетными периодами. Оценка финансовых вложений и дебиторской задолженности.	Контрольные вопросы
2.	Классическая процедура бухгалтерского учета Анализ истории развития методологии, теории и организации бухгалтерского учета	Роль учетной процедуры для обеспечения достоверности бухгалтерских данных. Этапы организационного периода. Инвентарь. Вступительный баланс. Этапы процедуры, выполняемые в каждом отчетном периоде: анализ содержания информации первичных документов; регистрация в хронологических регистрах; Главная книга; пробный баланс (оборотная ведомость); заключительный баланс. Контрольное значение оборотной ведомости. Правило А. Мендеса. Применение шахматного баланса в контрольных целях. Процедура организации бухгалтерского учета.	Контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
	2	3	4
<i>1 семестр</i>			
1.	Введение в теорию бухгалтерского учета. Концепции бухгалтерского учета. Основопологающие концепции, принципы, постулаты и правила бухгалтерского учета в обосновании актуальности, теоретической и практической значимости проводимого исследования	1. Этапы развития униграфического учета. 2. Концепции капитала. Концепция поддержания капитала. 3. Критерии формирования принципов бухгалтерского учета. Принципы правила, допущения и требования.	Опрос
2.	Основы балансовой теории. Критический анализ и оценка современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	1. Балансовая теория И.Ф. Шера и ее роль в формировании процедуры бухгалтерского учета. 2. Классическая процедура бухгалтерского учета. 3. Теории статического понимания баланса, основные ее представители И. Шер, Г.Никлиш, Н.С. Лунский. 4. Особенности определения и представления реальной стоимости имущества, формирования реальной стоимости имущества, формирования статей актива и пассива статического баланса.	Опрос
3.	Виды балансов и особенности их составления. Анализ истории развития методологии, теории и организации бухгалтерского учета	1. Бухгалтерские счета. Взаимосвязь счетов с балансом. 2. Понятие и классификация бухгалтерских балансов.	Опрос Доклад

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
	2	3	4
		3. Принципы формирования бухгалтерских балансов. 4. Структура и строение бухгалтерских балансов.	
4.	Международные стандарты финансовой отчетности. Методика бухгалтерского учета и контроля в хозяйствующих субъектах различных организационно-правовых форм и отраслей, в том числе на основе международных стандартов	1. Понятие и классификация международных стандартов финансовой отчетности. 2. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: МСФО и ПБУ. 3. Понятие и классификация бухгалтерской отчетности. Основопологающие допущения и качественные характеристики информации при составлении финансовой отчетности.	Опрос
<i>2 семестр</i>			
1.	Способы регулирования оценок актива и пассива баланса. Критическая оценка нормативно-методических основ	1. Теоретические концепции обоснования принципа двойственности. 2. Понятие и классификация источников собственных и заемных ресурсов. 3. Понятие и классификация активов организации. 4. Стоимостная оценка объектов бухгалтерского наблюдения. Виды оценок, применяемых в бухгалтерском учете.	Опрос
2.	Классическая процедура бухгалтерского учета Анализ истории развития методологии, теории и организации бухгалтерского учета	1. Роль учетной процедуры для обеспечения достоверности бухгалтерских данных. 2. Этапы организационного периода. 3. Этапы процедуры, выполняемые в каждом отчетном периоде. 4. Правило А. Мендеса. Применение шахматного баланса в контрольных целях	Опрос

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид самостоятельной работы	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
	2	3
1.	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям	Методические указания для подготовки к лекционным и семинарским занятиям, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2.	Подготовка рефератов (докладов, сообщений)	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

4.	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
----	--------------------------------	--

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Теория и методология бухгалтерского учета» лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры.

Целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения заданий. При проведении практических занятий участники готовят и представляют (с использованием программы Power Point) небольшие сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других аспирантов. В число видов работы, выполняемой аспирантами самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими аспирантами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего исследователя, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала. Рекомендации по использованию интерактивных и информационных образовательных технологий были осуществлены согласно методических указаниям к подобного рода работам. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

Индивидуальные консультации обучающихся проводятся еженедельно в форме диалога. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной информационно-образовательной среды.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Освоение дисциплины предполагает две основные формы контроля – текущая и промежуточная аттестация.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы и предполагает овладение материалами лекций, литературы, программы, работу аспирантов в ходе проведения практических занятий. Данный вид контроля стимулирует у аспирантов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Для контроля освоения содержания дисциплины используются оценочные средства. Они направлены на определение степени сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация аспирантов осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала, предполагает контроль и управление процессом приобретения аспирантами необходимых знаний, умения и навыков, определяемых по ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете и экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для устного опроса в рамках лекционных занятий и семинаров

Контрольные вопросы по теме 2 «Основы балансовой теории. Критический анализ и оценка со-временных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в меж-дисциплинарных областях»

1. Балансовая теория И.Ф. Шера и ее роль в формировании процедуры бухгалтерского учета.

2. Классическая процедура бухгалтерского учета.

3. Теории статического понимания баланса, основные ее представители И. Шер, Г.Никлиш, Н.С. Лунский.

4. Особенности определения и представления реальной стоимости имущества, формирования реальной стоимости имущества, формирования статей актива и пассива статического баланса.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПК-1. Знает способы использования основополагающих концепций, принципы, постулаты и правила бухгалтерского учета в обосновании актуальности, теоретической и практической значимости исследования, а также методы оценки нормативно-методической основы и

анализа истории развития методологии, теории и организации бухгалтерского учета.

Критерии оценки:

«неудовлетворительно» – если аспирант не знает значительной части материала изучаемой темы, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями отвечает по заданному вопросу темы;

«удовлетворительно» – аспирант демонстрирует фрагментарные представления о содержании изучаемой темы, усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

«хорошо» – аспирант демонстрирует общие знания по теме семинара, твердо знает материал по теме, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения;

«отлично» – аспирант демонстрирует глубокие и прочные системные знания по изучаемой теме, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает ответ, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

4.1.2. Темы для устного опроса в рамках лекционных занятий и семинаров
Возможная тематика докладов по теме 3 «Виды балансов и особенности их составления. Анализ истории развития методологии, теории и организации бухгалтерского учета»

1. Первичные учетные документы — основа бухгалтерской отчетности
2. Бухгалтерский баланс — основа бухгалтерской отчетности
3. Понятие и классификация бухгалтерской отчетности. Основопологающие допущения и качественные характеристики информации при составлении финансовой отчетности.
4. Классическая процедура бухгалтерского учета. Этапы процедуры организационного периода. Этапы процедуры, выполняемые в каждом отчетном периоде.
5. Пробный баланс — контрольный инструмент бухгалтерской процедуры
6. Балансовая теория И.Ф. Шера и ее роль в развитии бухгалтерского учета
7. А.П. Рудановский — выдающийся теоретик бухгалтерского учета
8. М.Х. Жебрак — основоположник нормативного учета в СССР
9. Н.С. Лунский — автор «советской» балансовой теории
10. Ф.В. Езерский — автор русской тройной системы бухгалтерского учета
11. А.М. Галаган и его диалектико-материалистическая теория бухгалтерского учета
12. О. Шмаленбах и его идеи о динамической идеологии бухгалтерского учета
13. О.О. Бауэр — выдающийся российский теоретик бухгалтерии и исследователь ее истории

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПК-1. Знает способы использования основополагающих концепций, принципы, постулаты и правила бухгалтерского учета в обосновании актуальности, теоретической и практической значимости исследования, а также методы оценки нормативно-методической основы и анализа истории развития методологии, теории и организации бухгалтерского учета.

Критерии оценки:

«неудовлетворительно» – если аспирант не знает значительной части материала по теме написанному докладу, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями отвечает на заданные вопросы по теме доклада;

«удовлетворительно» – аспирант демонстрирует фрагментарные представления о содержании темы доклада, имеет представление только об основном материале доклада, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала;

«хорошо» – аспирант демонстрирует общие знания по теме доклада, твердо знает материал по теме, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения;

«отлично» – аспирант демонстрирует глубокие и прочные системные знания по изучаемой теме доклада, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал доклада, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету (ПК-1, ПК-3, УК-1)

1. Униграфический учет. Этапы развития униграфического учета.
 2. Предпосылки возникновения двойной бухгалтерии.
 3. Концепции бухгалтерского учета.
 4. Базовые постулаты бухгалтерского учета.
 5. Теория многообразия балансов Ж.П. Савари и ее значение для современного учета.
 6. Влияние римского права на бухгалтерский учет. Рецепция римского права.
 7. Модели бухгалтерского учета: Римская (семейная) модель учета.
 8. Модели бухгалтерского учета: Венецианская (купцов-мореплавателей) модель учета.
 9. Модели бухгалтерского учета: финансов откупщиков налогов в эпоху Людовика XIV.
 10. Концепция капитала. Концепция поддержания капитала. Статический финансовый результат. Имущество и богатство
 11. Современные подходы к классификации объектов бухгалтерского наблюдения.
 12. Балансовая теория Шера и ее влияние на обоснование классической процедуры бухгалтерского учета.
 13. Шмаленбах – основоположник динамической теории.
 14. Учетная политика. Роль Джинно Заппа в формировании понятия учетной политики.
 15. Учетная политика. Роль Теодора Лимперга в формировании понятия учетной политики.
 16. Постулат Э. Пизани. Взгляды Т. Лимперга и Дж. Дзаппа на регулирование финансового результата. Современный взгляд на постулат Э. Пизани
 17. Роль принципов консерватизма и реализации для определения метода признания дохода.
 18. Соотношение Отчета о финансовых результатах и Бухгалтерского баланса в статическом и динамическом учете.
 19. Роль и назначение бухгалтерских балансов.
 20. Классификация бухгалтерских балансов.
 21. Международные стандарты финансовой отчетности.
 22. Физическая и перманентная инвентаризация.
 23. Взаимосвязь затрат, активов и расходов отчетного периода (новый рисунок). Классификация затрат. Влияние затрат и расходов на собственный капитал
 24. Дискретный и перманентный вариант учета.
 25. Капитализация прибыли (безусловная, условная, инициативная).
 26. Понятие и классификация международных стандартов финансовой отчетности
 27. Понятие и аспекты учетной политики. Профессиональное суждение бухгалтера
 28. Понятие и классификация бухгалтерских балансов. Принципы формирования бухгалтерских балансов
 29. Структура и строение бухгалтерских балансов. Аналитическое значение горизонтальных связей баланса
 30. Бухгалтерские счета. Взаимосвязь счетов с балансом. Порядок открытия счетов
 31. Классификация счетов по степени влияния на показатели финансовой отчетности.
- Системный и внесистемный учет.

Методические рекомендации к сдаче зачета и критерии оценки ответа

Промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в

учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин. Итоговой формой контроля сформированности компетенций обучающихся по дисциплине «Теория и методология развития бухгалтерии» в первом семестре является зачет. Аспиранты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить работу аспиранта за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач и является формой контроля усвоения аспирантом учебной программы по дисциплине.

Форма проведения зачета: устно.

Результат сдачи зачета по прослушанному курсу должен оцениваться как итог деятельности аспиранта в семестре, а именно – по посещаемости лекций, результатам работы на лекционных и практических занятиях, прохождения тестовых заданий, выполнения контролируемой самостоятельной работы.

Аспиранты, прошедшие все виды испытаний, предусмотренных оценочными средствами положительно (т.е. по каждому виду оценочных средств были получены оценки «удовлетворительно», и (или) «хорошо», и(или) «отлично») выставляется «зачтено».

Преподавателю предоставляется право задавать аспирантам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Результат сдачи зачета заносится преподавателем в ведомость и зачетную книжку.

Критерии оценки зачета.

оценка «не зачтено» соответствует:

«неудовлетворительно» – компетенция не сформирована – выставляется при наличии от 0% до 30% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий;

оценка «зачтено» соответствует:

«удовлетворительно» – аспирант воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления – выставляется при наличии от 31% до 50% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий;

«хорошо» – аспирант выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал – выставляется при наличии от 51% до 80% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий;

«отлично» – аспирант анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует – выставляется при наличии от 81% до 100% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий аспиранту выставляется оценка.

Вопросы для подготовки к экзамену (ПК-1, ПК-3, УК-1)

1. Балансовая теория И.Ф. Шера и ее роль в формировании процедуры бухгалтерского учета
2. Предмет и объекты бухгалтерского наблюдения
3. Понятие и виды хозяйственного учета
4. Основные теоретические задачи бухгалтерского учета
5. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ
6. Критерии формирования принципов бухгалтерского учета. Принципы-допущения
7. Критерии формирования принципов бухгалтерского учета. Принципы-правила
8. Критерии формирования принципов бухгалтерского учета. Принципы-требования
9. Основные правила и приемы ведения бухгалтерского учета
10. Инвентаризация — основной элемент метода бухгалтерского учета
11. Понятие и классификация бухгалтерской отчетности. основополагающие допущения и качественные характеристики информации при составлении финансовой отчетности.
12. Понятие и классификация пользователей бухгалтерской отчетности.
13. Принцип двойственности — фундаментальная концепция диграфической бухгалтерии (ее обоснование)
14. Принципы и правила ведения бухгалтерского учета

15. Теоретические концепции обоснования принципа двойственности
 16. Понятие и классификация источников собственных ресурсов.
 17. Понятие и классификация заемных источников ресурсов.
 18. Понятие и классификация активов организации
 19. Стоимостная оценка объектов бухгалтерского наблюдения. Виды оценок, применяемых в бухгалтерском учете
 20. Теоретическое обоснование амортизации. Методы начисления амортизации.
 21. Финансовые и хозяйственные процессы — основной объект наблюдения. Классификация фактов хозяйственной жизни
 22. Взаимосвязь затрат, активов и расходов в бухгалтерском учете
 23. Понятие и классификация международных стандартов финансовой отчетности
 24. Понятие и аспекты учетной политики. Профессиональное суждение бухгалтера
 25. Понятие и классификация бухгалтерских балансов. Принципы формирования бухгалтерских балансов
 26. Структура и строение бухгалтерских балансов. Аналитическое значение горизонтальных связей баланса
 27. Бухгалтерские счета. Взаимосвязь счетов с балансом. Порядок открытия счетов
 28. Классификация счетов по степени влияния на показатели финансовой отчетности.
- Системный и внесистемный учет
29. Классификация счетов по самостоятельности применения
 30. Классическая процедура бухгалтерского учета
 31. Этапы процедуры организационного периода
 32. Этапы процедуры, выполняемые в каждом отчетном периоде
 33. Пробный баланс — контрольный инструмент бухгалтерской процедуры
 34. Бухгалтерская профессия. Бухгалтерские организации
 35. Бухгалтерская профессия. Профессиональная этика

Пример экзаменационного билета

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
Кафедра бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных
Направление подготовки 38.06.01 Экономика
Профиль «Бухгалтерский учет, статистика»

Дисциплина «Теория и методология бухгалтерского учета»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №4

1. Понятие и классификация пользователей бухгалтерской отчетности.
2. Основные правила и приемы ведения бухгалтерского учета

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета,
аудита и автоматизированной обработки данных

М.И. Кутер

Методические рекомендации к сдаче экзамена и критерии оценки ответа

Промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у аспирантов по

дисциплине является экзамен. Аспиранты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом.

ФОС промежуточной аттестации состоит из двух теоретических вопросов и практического задания, в форме прохождения теста, к экзамену по дисциплине.

Экзамен является формой контроля усвоения аспирантом учебной программы по дисциплине. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу аспиранта за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Результат сдачи экзамена по прослушанному курсу должны оцениваться как итог деятельности аспиранта в семестре (учебном году), а именно – по посещаемости лекций, результатам работы на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы.

Форма проведения экзамена: устная.

Экзаменатору предоставляется право задавать аспирантам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Ответ аспиранта на экзамене по дисциплине «Теория и методология бухгалтерского учета» оценивается по пятибалльной системе.

Критерии оценки:

оценка «неудовлетворительно» – аспирант показал пробелы в знаниях основного учебного материала, значительные пробелы в знаниях теоретических компонентов программы; неумение ориентироваться в основных научных теориях и концепциях, связанных с осваиваемой дисциплиной, неточное их описание; слабое владение научной терминологией и профессиональным инструментарием; допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренной дисциплиной практического задания, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;

оценка «удовлетворительно» – аспирант показал знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, при этом имеются неглубокие (поверхностные) знания теоретических компонентов программы дисциплины, пропуск важных смысловых элементов материала; понимание сущности основных научных теорий и концепций, связанных с осваиваемой дисциплиной; неполное представление о содержании научных понятий и терминов, недостаточное владение профессиональным инструментарием; нарушение последовательности в изложении ответа на вопросы, неточности в формулировках, требующие дополнительных пояснений; справился с выполнением практического задания, предусмотренных дисциплиной, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на вопросы и при выполнении практического задания, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

оценка «хорошо» – аспирант показал полное знание учебного материала, систематизированные, полные знания теоретических компонентов программы дисциплины с незначительной погрешностью, не искажающей смысла излагаемого материала; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях, связанных с осваиваемой дисциплиной; адекватное использование научной терминологии, владение профессиональным инструментарием; стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, не требующее дополнительных пояснений; успешно выполнил практическое задание, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы;

оценка «отлично» – аспирант показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, систематизированные, глубокие и полные знания теоретических компонентов дисциплины; умение ориентироваться в научных теориях, концепциях и направлениях, связанных с осваиваемой дисциплиной; умение самостоятельно анализировать факты,

события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии; точное использование научной терминологии, владение профессиональным инструментарием; стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; умение свободно выполнять практическое задание, предусмотренное дисциплиной, освоил основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной дисциплиной; показал всестороннюю глубокую разработку практического задания с использованием широкого круга источников информации, самостоятельность решения задачи и приводимых суждений; все расчеты сделаны правильно; выводы вытекают из содержания задачи, предложения обоснованы, в изложении ответа нет существенных недостатков.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:*

1. Кутер М.И. Введение в бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник / Кутер М.И. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 522 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1002799>.

2. Лупикова Е. В. Бухгалтерский учет. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Е. В. Лупикова. – 3-е изд., пер. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 245 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/F9B6FA70-377F-42DE-B17A-A8FC0C4177.

3. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Н. Н. Илышева, Е. Р. Синянская, О. В. Савостина ; под науч. ред. Л. В. Юрьевой. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 159 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/42C0D724-5206-4C81-A268-0B8424703F21.

* Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Znanium.com», «Юрайт» и др.

5.2 Дополнительная литература:

1. Фельдман И. А. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник для вузов / И. А. Фельдман. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 287 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/043C745B-626F-4C73-88FE-60CE0B47E9B8.

2. Бабаев, Ю.А. Теория бухгалтерского учета: учебник для вузов / Ю.А. Бабаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 304 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446548>.

3. Бородин, В.А. Теория бухгалтерского учета : учебник / В.А. Бородин, Ю.А. Бабаев, Н.Д. Амаглобели ; ред. Ю.А. Бабаев. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 303 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114503>

4. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет: учеб. пособие / Н.П. Кондраков. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 841 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=432376>

5.3. Периодические издания:

1. Журнал «Бухгалтерский учет».
2. Журнал «Управленческий учет».
3. Журнал «Управленческий учет и финансы».

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.minfin.ru/ru/> – официальный сайт Министерства финансов РФ;
2. <http://www.economy.gov.ru/> – официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ
3. <http://economy.gov.ru/> – Экспертно-консультативный совет по вопросам управленческого учета при Минэкономразвития России
4. <http://www.ipbr.org/> – официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России

5. <http://www.buh.ru/> – Интернет-ресурс для бухгалтеров (Бухгалтерский учет, налогообложение, отчетность, МСФО, анализ бухгалтерской информации, 1С: Бухгалтерия);

6. <http://www.audit-it.ru/> – информационная поддержка российских бухгалтеров, аудиторов, оценщиков, финансистов, общение и коллективная помощь в профессиональных вопросах.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Теория и методология бухгалтерского учета» осуществляется в тесном взаимодействии с другими экономическими и бухгалтерскими дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой аспирантов, выполнением домашних заданий.

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием образовательных технологий. Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса. Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы. При изучении основной и дополнительной литературы, аспирант может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;

2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;

3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;

4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;

5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;

б) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах по экономическим проблемам.

Практические занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются аспирантами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям.

Самостоятельная работа аспирантов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий.

Один из этапов самостоятельной работы аспирантов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе теоретического и аналитического инструментария, используемого в рамках данной отрасли знания.

Подготовка *доклада (сообщения, реферата)* – закрепление теоретических основ и проверка знаний обучающихся по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка реферата предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

На сегодняшний день *тестирование* – один из самых действенных и популярных способов проверить знания в изучаемой области. Тесты позволяют очень быстро проверить наличие знаний у аспирантов по выбранной теме. Кроме того, тесты не только проверяют знания, но и тренируют внимательность, усидчивость и умение быстро ориентироваться и соображать. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категории и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины «Теория бухгалтерского учета» используется следующее программное обеспечение Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus.

8.2 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» (<http://www.biblioclub.ru>)

Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>)

Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)

Электронно-библиотечная система BOOK.ru (<http://www.book.ru>)

Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<https://znanium.com>)

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus). Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л

2.	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л, а также аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus). Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Ауд. А208Н Кафедра бухгалтерского учета аудита и АОД ауд. 218Н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, неоснащенные презентационной техникой: Ауд. А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л. Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus). 201А, 202А, 205А, 520А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
5.	Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин: Ауд. 201Н, 202Н, 213А, 218А