

АННОТАЦИЯ

дисциплины Педагогика детей раннего и дошкольного возраста

Направление подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) Начальное образование Дошкольное образование

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц (180 часов, из них – 16 часов контактной работы: лекционных 6 ч., практических 10 ч.; контроль 13 ч.; 151 ч. самостоятельной работы)

Цель дисциплины: формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с основами целостного представления о сущности педагогического процесса и его специфике в системе дошкольного образования.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с содержанием и основными направлениями воспитания, развития и образования детей дошкольного возраста в учреждениях дошкольного образования;
- раскрыть своеобразие педагогической работы с детьми раннего и дошкольного возраста;
- вооружить методами и приемами организации педагогической работы с детьми раннего и дошкольного возраста в разных видах деятельности;
- познакомить и уточнить содержание основных направлений в работе с дошкольниками (физическое, экологическое, эстетическое, нравственное, умственное воспитание) и видами деятельности: игровой, трудовой, сенсорной, учебной, самостоятельной и т.п.;
- активизировать внимание обучающихся на современные проблемы дошкольной педагогики, на личностно-ориентированную модель общения взрослых и детей, на практическую реализацию основных направлений концепции дошкольного образования;
- составить у обучающихся представления о преемственности содержания, методов, организационных форм педагогической работы дошкольного и школьного образования, семейного и общественного воспитания.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Педагогика детей раннего и дошкольного возраста» входит в вариативную часть ООП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) Начальное образование, Дошкольное образование.

Для освоения дисциплины «Педагогика детей раннего и дошкольного возраста» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Безопасность жизнедеятельности».

Освоение дисциплины «Педагогика детей раннего и дошкольного возраста» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Социальная педагогика», «Образовательные программы для детей дошкольного возраста и начальной школы», «Особенности семейного воспитания младших школьников», «Социальная педагогика», «Теория обучения детей младшего школьного возраста», «Авторские технологии начального образования», «Теория и методика организации внеурочной деятельности младших школьников», «Социальная педагогика», «Образовательные программы для детей дошкольного возраста и начальной школы», «Особенности семейного воспитания младших школьников», «Социальная педагогика», «Теория обучения детей младшего школьного возраста», «Авторские технологии начального образования», «Теория и методика организации внеурочной деятельности младших школьников».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2; ОПК-3; ОК-1; ОПК-1; ПК-1; ПК-4; ПК-2; ПК-12; ПК-11.

Основные разделы дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Дошкольная педагогика как отрасль педагогической науки	14	2			12
2	Дошкольное образование как система	18	2			16
3	Возникновение и развитие дошкольной педагогики в России	20		2		18
4	Основы целостного педагогического процесса в дошкольной образовательной организации	20	2			18
5	Педагогические основы познавательного развития детей	20		2		18
6	Художественно эстетическое воспитание и развитие детей дошкольного возраста	18		2		16
7	Социально–коммуникативное воспитание и развитие детей дошкольного возраста	18		2		16
8	Воспитание основ ценностного отношения дошкольников к труду	18		2		16
9	Основы развития, воспитания и обучения ребенка в игре	21				21
Контроль		13				
Итого		180	6	10	-	151

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет и экзамен на втором курсе

Основная литература:

1. Алексеева, Е. Е. Психологические проблемы детей дошкольного возраста : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Е. Алексеева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 286 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04883-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/513E2600-A2F7-48AA-85A7-7B982324084A.

(дата обращения 27.08.2017)

2. Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 284 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00373-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8C8321DE-CC2C-4F75-A526-4367A5D83DD2.

(дата обращения 27.08.2017)

3. Ежкова, Н. С. Дошкольная педагогика : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. С. Ежкова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 182 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00200-3. —

Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/05A3C15F-EB74-49E3-A7CD-F40F8C12E868. (дата обращения 27.08.2017)

4. Микляева, Н. В. Дошкольная педагогика : учебник для академического бакалавриата / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова ; под общ. ред. Н. В. Микляевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 411 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03348-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3F7392A1-8F3E-42F7-B9D7-593DC687B8DA. (дата обращения 27.08.2017)