

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
Т.А. Хагуров
«29» мая 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.11 ЭКОНОМИКА

Направление подготовки/специальность 35.03.08- «Водные биоресурсы и аквакультура»

Программа подготовки - прикладной бакалавриат (профиль – Аквакультура)

Форма обучения – очная

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Краснодар 2020

Основная часть рабочей программы

1. Цели и задачи изучения дисциплины:

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика» является формирование у студентов фундаментального понятийного аппарата и изучение важнейших теоретических проблем экономической науки и тенденций мировой и отечественной экономики.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у студентов понимание научно обоснованных категорий экономической теории, экономических законов развития общества;
- заложить знания основных положений экономической теории; показать, что рыночная экономика, взятая в чистом виде, порождает ряд негативных последствий и поэтому вмешательство государства и других общественных институтов может и должно придать экономике необходимую социальную направленность;
- сформировать у студентов тип экономического мышления, экономической культуры адекватно отражающий требования к современным специалистам в области экономики и в различных сферах жизнедеятельности;
- выработать навыки расчетов основных экономических показателей, результатов деятельности хозяйствующих субъектов.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Экономика» входит в обязательную часть блок Б1.О.11 ООП учебного плана подготовки по программам : Академический бакалавриат (профиль - Ихтиология) и Прикладной бакалавриат (профиль – Аквакультура). Программа дисциплины строится на логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами ООП ВО как:

- Современные проблемы биологии;
- Современная экология и глобальные проблемы;
- Философские проблемы естествознания.

Дисциплина читается для бакалавров направления 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» на 3 курсе в 5 семестре.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3,ОПК-5.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Основные категории и понятия экономической теории,экономические законы и принципы функциониро-	Применять в профессиональной деятельности для исследований основные методы экономического анализа	Методологией экономических исследований в сферах жизнедеятельности и навыками принятия решений

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			вания экономики, основные методы экономического анализа		
2.	ОПК5	Способностью использовать базовые знания экономики в области рыбного хозяйства	Знать основные методы и инструменты экономического анализа	Анализировать и обобщать статистические данные характеризующие состояние и основные направления развития рыбной отрасли	Методами расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих функционирования рыбной отрасли

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			5	—		
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		36	36			
Занятия лекционного типа		18	18	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		18	18	-	-	-
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		3	3			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:						
<i>Курсовая работа</i>		-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		10	10	-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		8	8	-	-	-
<i>Реферат</i>		5	5	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		10	10	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		35,7	35,7			
Общая трудоёмкость	час.	108	108	-	-	-

	в том числе контактная работа	39,3	39,3			
	зач. ед	3	3			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
	Тема 1 Введение в экономическую теорию	4	2	1	-	1
	Тема 2 Общественное производство: понятие, цели и результаты	7	2	2	-	3
	Тема 3 Собственность и хозяйствование	7	2	2	-	3
	Тема 4 Экономические системы общества	3	1	1	-	1
	Тема 5 Рынок: сущность, условия возникновения и функционирования Конкуренция как элемент рыночной экономики	7	2	2	-	3
	Тема 6 Товарное производство. Теории стоимости и денег.	5	1	2	-	2
	Тема 7 Предпринимательство и формы его реализации Формирование предпринимательского капитала	6	2	1	-	3
	Тема 8 Доходы хозяйствующих субъектов	3	-	1	-	2
	Тема 9 Экономическая политика государства и государственное регулирование	5	1	1	-	3
	Тема 10 Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика	8	2	2	-	4
	Тема 11 Финансовая система и финансовая политика государства	7	2	1	-	4
	Тема 12 Социальная политика государства	7	1	2	-	4
	Итого по дисциплине:		18	18	-	33

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение в	Экономика, сущность понятия. Зарождение и разви-	

	экономику	тие экономической науки: основные экономические школы. Предмет исследования и принципы экономической теории. Методология и методы экономической теории. Экономические категории и экономические законы. Функции экономической теории, ее место и роль в общественном производстве.	Реферат. Тестирование
2	Общественное производство: понятие, цели и результаты	Общее понятие о процессе производства и воспроизводства. Структура общественного производства. Потребности как исходная категория экономики. Классификация потребностей. Закон возвышения экономических потребностей. Потребности и потребление. Экономические блага и их классификация. Экономические ресурсы и факторы производства. Доходы от использования факторов производства. Ограниченность экономических ресурсов и проблема выбора в экономике. Граница производственных возможностей. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей)	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий Контрольная работа
3	Собственность и хозяйство	Сущность и содержание собственности. Собственность как экономическая категория. Субъекты и объекты отношений собственности. Экономические интересы. Юридическое содержание собственности: право владения, пользования, распоряжения и ответственность субъекта. Типы и формы собственности. Разгосударствление и приватизация.	Выполнение домашних заданий Тестирование.
4.	Экономические системы общества	Понятие экономической системы общества и ее структура. Типы экономических систем: традиционная, административно-командная система, рыночная экономика свободной конкуренции, современная рыночная экономика (смешанная экономическая система). Модель рыночного кругооборота (продуктов, ресурсов, доходов).	Тестирование. Реферат. Сообщение.
5.	Рынок: сущность, условия возникновения и функционирования	Понятие рынка. Субъекты рыночных отношений. Условия и причины возникновения рынка. Функции рынка. Преимущества и недостатки рыночного механизма. Система рынков и их разновидности. Рыночная инфраструктура. Рыночный механизм и его элементы. Понятие спроса. Виды спроса: индивидуальный, рыночный, совокупный. Понятие предложения. Предложение фирмы. Предложение на уровне отрасли. Совокупное предложение. Цена и ее формирование в рыночной экономике	Выполнение домашних заданий Тестирование.

		Конкуренция как элемент рыночной экономики. Содержание понятия «конкуренция». Функции конкуренции в современной рыночной экономике. Основные виды и методы современной конкурентной борьбы. Теория рыночных структур: понятие рынков совершенной и несовершенной конкуренции	Реферат. Сообщение
6	Товарное производство. Теории стоимости и денег.	Натуральное хозяйство. Товарное производство. Товар и его свойства. Жизненный цикл товара. Теории стоимости товара: теория трудовой стоимости, теория предельной полезности (маржинализм), теория издержек, теория спроса и предложения. Деньги: экономическая природа и происхождение. Функции денег в экономике. Виды денег, их эволюция. Современные кредитно-бумажные деньги. Закон денежного обращения.	Тестирование. Реферат. Сообщение
7	Предпринимательство и формы его реализации	Предпринимательская деятельность: сущность, содержание, специфика. Стадии предпринимательского процесса. Функции предпринимательской деятельности. Модели экономического поведения предпринимателя. Результативность предпринимательской деятельности и факторы ее определяющие. Организационные формы предпринимательской деятельности: единоличное предприятие, товарищество или партнерство, акционерное общество или корпорация, государственные и муниципальные предприятия. Формирование и функционирование предпринимательского капитала Содержание понятия «капитал». Виды капитала: производственный, торговый, финансовый и др.. Кругооборот и оборот производственного капитала. Структура капитала (производственных фондов) предприятия. Физический и моральный износ основного капитала. Амортизация. Понятие ускоренной амортизации Капитал и инвестиции. Принятие инвестиционного решения. Фактор времени и дисконтирование. Понятие издержек производства. Виды издержек производства	Конспектирование первоисточников Реферат. Тестирование Выполнение домашних заданий
8	Доходы хозяйствующих субъектов	Общее понятие доходов хозяйствующих субъектов. Доходы предприятия: понятие и виды. Прибыль: экономическая сущность и функции. Виды прибыли. Ссудный процент. Заработная плата как форма денежного дохода наемных работников: понятие и виды. Земельная рента: понятие, виды. Теории земельной ренты.	Выполнение домашних заданий
9	Экономическая политика государства и государственное регулирование	Экономическая политика государства. Цели экономической политики государства. Основные направления и методы экономической политики. Государственное экономическое регулирование. Инструменты государственного регулирования. Результаты воспроизводства на макроэкономическом	Выполнение домашних заданий

	ние	уровне. Основные показатели результатов функционирования национальной экономики. Экономический рост: понятие, факторы и типы. Циклическое развитие экономики. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Антициклическая политика государства.	Контрольная работа
10	Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика	Денежная система страны. Денежная масса. Денежные агрегаты. Банковская система государства. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки: виды и функции. Основные банковские операции. Инфляция: сущность, измерение и виды. Причины инфляции. Социальные и экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Денежно-кредитная политика: сущность и характеристика основных инструментов	Выполнение домашних заданий Реферат
11	Финансовая система и финансовая политика государства	Финансы и финансовая система государства. Функции финансовой системы. Финансовая политика государства. Структура финансовой системы. Налоги и их функции в экономике. Системы налогообложения. Основные принципы налогообложения. Кривая Лаффера.	Выполнение домашних заданий Реферат
12	Социальная политика государства	Социальная политика: понятие, цели и методы. Социальная справедливость и социальное равенство. Социальная дифференциация: понятие, причины и измерение. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Государственная политика перераспределения доходов	Выполнение домашних заданий Реферат

2.3.2 Практические занятия (семинары):

Раздел 1. Введение в экономику

Тема 1. Предмет, метод и функции экономической теории

Вопросы к практическому занятию

1. Раскрыть содержание понятия «экономика как хозяйство» с точки зрения:
 - а) составляющих ее функциональных элементов (человек; природа – естественная, искусственная);
 - б) отраслевой структуры и двух сфер общественного производства;
 - в) территориальной (региональной) структуры.
2. Определить понятие инфраструктуры и раскрыть содержание ее видов.

Тема 2. Предмет, метод и функции экономической теории

Вопросы к практическому занятию

1. Показать, как в процессе становления экономической науки изменялся предмет исследования. Кратко охарактеризовать основные экономические школы.
2. Сформулировать понятие предмета современной экономической науки, пояснить его содержание. Показать место и роль экономической теории в системе экономических наук.

3. Охарактеризовать основные функции экономической теории. Показать роль экономической теории для различных субъектов хозяйствования: разных слоев населения, предпринимателей, государственных деятелей.
4. Пояснить, в чем специфика методологии экономической науки, какие основные подходы и принципы лежат в ее основе.
5. Охарактеризовать методы и приемы экономического анализа. Показать на конкретных примерах их применение.

Раздел 2. Общественное производство: понятие, цели и результаты

Тема 3. Общественное производство и потребности

Вопросы к практическому занятию

1. Охарактеризовать процесс производства и воспроизводства.
2. Дать определение сущности потребностей и показать их взаимосвязь с производством.
3. Рассмотреть структуру потребностей и охарактеризовать людские, производственные и общественные (государства) потребности.
4. Проанализировать взаимосвязь между потребностями и потреблением. Дать классификацию экономических благ.

Тема 4. Факторы производства и проблема ограниченности ресурсов

Вопросы к практическому занятию

1. Раскрыть содержание понятий «экономические ресурсы» и «факторы производства», охарактеризовать их структуру.
2. Рассмотреть модель «Кругооборота благ и доходов». Показать роль государства в кругообороте благ и доходов.
3. Проанализировать проблему ограниченности ресурсов и показать с помощью графика производственных возможностей, как общество решает эту проблему.

Раздел 3. Собственность и хозяйствование

Тема 5. Собственность как система экономических и правоимущественных отношений

Вопросы к практическому занятию

1. Раскрыть содержание экономической категории «собственность». Почему собственность является системным понятием?
2. Проанализировать понятие собственности как системы субъектно-объектных и субъектно-субъектных отношений.
3. Раскрыть сущность понятия «собственность» с точки зрения:
 - а) экономических отношений собственности (отношений присвоения – отчуждения);
 - б) правоимущественных отношений собственности.
4. Дать характеристику субъектов и объектов отношений собственности. Определить отличительные черты трех типов собственников:
 - а) собственника потенциального;
 - б) собственника как потребителя вещи;
 - в) полного собственника.
5. Рассмотреть основные типы собственности, сформировавшиеся в процессе исторического развития общества.
6. Охарактеризовать основные и производные формы собственности, имеющие место в современной экономике.
7. Сформулировать цели, формы осуществления, особенности и результаты приватизации в России.

Раздел 4. Экономические системы общества

Тема 6. Теоретические подходы к определению экономической системы общества

Вопросы к практическому занятию

1. Раскрыть понятие экономической системы общества и ее структуры.
2. Показать особенности марксистской концепции типов экономических систем, основанной на формационном подходе.
3. Охарактеризовать современный подход к анализу основных форм и систем организации экономической жизни общества.

Тема 7. Типы современных экономических систем общества

Вопросы к практическому занятию

1. Сформулировать и охарактеризовать отличительные признаки четырех видов экономических систем общества: традиционной экономики, административно-командной системы (АКС), рыночной экономики свободной конкуренции (чистый капитализм), современной рыночной экономики (смешанной экономической системы).
2. Показать общие и отличительные черты моделей современной рыночной экономики: американской, европейской, азиатской.
3. Охарактеризовать функции хозяйствующих субъектов современной рыночной экономики: домашних хозяйства фирм и государства.
4. Сформулировать основные направления трансформации экономической системы в постсоциалистических странах.
5. Показать особенности российской национальной модели организации экономической жизни.

Раздел 5. Рынок: сущность, условия возникновения и функционирования

Тема 8. Формирование и развитие рынка

Вопросы к практическому занятию

1. Сформулировать понятие рынка. Перечислить и охарактеризовать основные признаки рынка.
2. Охарактеризовать субъектов рыночных отношений.
3. Рассмотреть условия и причины возникновения рынка. Показать роль частной собственности и обособления товаропроизводителей в формировании рыночных отношений.
4. Перечислить и раскрыть функции рынка. Показать преимущества и недостатки рыночного механизма.
5. Рассмотреть структуру рынка. Охарактеризовать виды рынков и их классификацию по экономическому назначению, товарным группам, территориальному признаку, степени открытости, степени ограничения конкуренции, видам субъектов рыночных отношений.
6. Проанализировать соотношение понятий «рынок» и «рыночная экономика». Сформулировать условия функционирования рыночной экономики.
7. Показать особенности формирования рыночных отношений в России.

Тема 9. Механизмы рыночного взаимодействия

Вопросы к практическому занятию

1. Дать определение понятия «спрос». Охарактеризовать виды спроса: индивидуальный спрос, рыночный спрос, совокупный спрос.
2. Перечислить и охарактеризовать ценовые и неценовые факторы, влияющие на спрос. Сформулировать понятие «эластичность спроса».
3. Определить понятие «предложение». Дать характеристику факторов, влияющих на изменение предложения. Раскрыть содержание показателя эластичности предложения. Показать, как влияет на величину эластичности предложения краткосрочный и долгосрочный периоды нахождения фирм на рынке.
4. Раскрыть сущность цены и показать ее роль в рыночной экономике. Сформулировать законы рыночного ценообразования и отклонения от них.

5. Охарактеризовать функции цены в общественном воспроизводстве.

Тема 10. Конкуренция как элемент рыночной экономики

Вопросы к практическому занятию

1. Раскрыть содержание понятия «конкуренция». Проанализировать различные определения категории «конкуренция», которые имеются в экономической литературе.
2. Охарактеризовать виды конкуренции. Показать, в чем отличие внутриотраслевой и межотраслевой конкуренции, свободной, совершенной и несовершенной конкуренции.
3. Рассмотреть основные методы конкурентной борьбы: ценовую и неценовую конкуренцию.
4. Перечислить и охарактеризовать основные функции конкуренции. Показать, как конкуренция может способствовать монополизации экономики.
5. Охарактеризовать типы рыночных структур: рынок совершенной конкуренции и рынки несовершенной конкуренции. Рассмотреть основные признаки рынка чистой монополии, олигополистического рынка и рынка монополистической конкуренции.
6. Охарактеризовать основные организационные формы монополий: картели, синдикаты, тресты, концерны, конгломераты. Раскрыть понятие «естественная монополия» и указать причины ее существования.
7. Проанализировать экономические последствия монополизации экономики и показать, какова роль государства в регулировании монополии и конкуренции.

Раздел 6.. Товар и деньги как инструменты рыночной экономики

Тема 11. Товар и его свойства

Вопросы к практическому занятию

1. Дать определение товара и раскрыть его свойства (потребительная стоимость и меновая стоимость).
2. Охарактеризовать этапы жизненного цикла товара.
3. Проанализировать трудовую теорию стоимости товара и теория предельной полезности.

Тема 12. Деньги и их функции

Вопросы к практическому занятию

1. Рассмотреть сущность денег и их происхождение.
2. Охарактеризовать основные функции денег: деньги как мера стоимости, деньги как средство обращения, деньги как средство накопления, деньги как средство платежа и мировые деньги.
3. Рассмотреть эволюцию денег и охарактеризовать их виды. Показать особенность современных кредитно-бумажных денег.
4. Охарактеризовать природу современных денег. Сформулировать понятия «демонетизация», «ликвидность денег».
5. Проанализировать теории денег: металлическую теорию денег (монетаристскую концепцию XVI в.); номиналистическую теорию денег (XVII в.); количественную теорию денег (начало XX в.); современный монетаризм.

Раздел 7. Предпринимательство и формы его реализации

Тема 13. Сущность предпринимательской деятельности

Вопросы к практическому занятию

1. Раскрыть сущность предпринимательской деятельности. Показать, в чем состоит ее специфика.
2. Охарактеризовать стадии предпринимательского процесса:
 - поиск новой идеи и ее оценка;
 - составление бизнес-плана;

- поиск необходимых ресурсов;
 - управление созданной фирмой.
3. Определить основные функции предпринимательской деятельности:
 - удовлетворение потребностей рынка;
 - перераспределение ресурсов;
 - использование нововведений;
 - социального партнерства.
 4. Охарактеризовать основные модели предпринимательского поведения:
 - адаптивную или ресурсоориентированную;
 - креативную (инновационную).
 5. Охарактеризовать внешние и внутренние факторы, определяющие результаты предпринимательской деятельности.
 6. Проанализировать организационные формы предпринимательской деятельности:
 - единоличное предприятие;
 - товарищества (полное и коммандитное);
 - хозяйственные общества (общество с ограниченной ответственностью);
 - акционерное общество (корпорация) и его виды;
 - государственные и муниципальные предприятия.

Тема 14. Формирование и функционирование предпринимательского капитала

Вопросы к практическому занятию

1. Определить понятие «капитал» и охарактеризовать основные его виды: производственный, торговый, финансовый и страховой.
2. Раскрыть основные стадии движения производственного капитала. Определить понятие кругооборота и оборота капитала. Что включает в себя «время оборота капитала»?
3. Охарактеризовать структуру производственного капитала. Показать отличие основного капитала от оборотного капитала.
4. Раскрыть понятие физического и морального износа основного капитала, процесса амортизации. Сформулировать цели ускоренной амортизации.
5. Проанализировать, как соотносятся понятия «капитал» и «инвестиции». Что влияет на принятие инвестиционного решения предпринимателем?
6. Показать влияние фактора времени на принятие инвестиционного решения (стоимость денег во времени). Сформулировать понятие «дисконтирование».

Тема 15. Издержки производства: понятие и виды

1. Раскрыть понятие «издержки» и охарактеризовать их виды: внешние, внутренние, экономические издержки.
2. Определить значение краткосрочного и долгосрочного периодов в анализе издержек производства.
3. Проанализировать и охарактеризовать издержки краткосрочного периода: постоянные и переменные, определить их состав. Изобразить их на графике.
4. Рассмотреть средние постоянные, средние переменные, средние общие издержки, а также предельные издержки и проиллюстрировать их на графике. Показать значение анализа средних и предельных издержек для фирмы.
5. Сформулировать понятие трансакционных издержек и охарактеризовать факторы, влияющие на их величину.

Раздел 8. Доходы хозяйствующих субъектов и формы их проявления

Тема 16. Понятие доходов и их виды

Вопросы к практическому занятию

1. Сформулировать общее понятие доходов хозяйствующих субъектов.
2. Показать отличие понятия «доходы от экономической деятельности хозяйствующих субъектов» от понятия «доходы населения и их перераспределение».

3. Перечислить и кратко охарактеризовать виды доходов, которые создаются на предприятии.

Тема 17. Заработная плата, прибыль и земельная рента

1. Охарактеризовать заработную плату как форму денежного дохода наемных работников. Рассмотреть основные виды заработной платы: повременную и сдельную. Охарактеризовать системы оплаты труда.
2. Раскрыть экономическую сущность прибыли и охарактеризовать ее функции и виды.
3. Рассмотреть основные способы максимизации прибыли и проанализировать влияющие на ее величину.
4. Сформулировать понятие земельной ренты и определить факторы, влияющие на ее величину.
5. Охарактеризовать виды земельной ренты: абсолютная, дифференциальная, монополярная рента.

Раздел 9. Экономическая политика государства и государственное регулирование

Тема 18. Экономическая политика

Вопросы к практическому занятию

1. Сформулировать понятие экономической политики и охарактеризовать ее субъектов и объекты.
2. Перечислить цели экономической политики государства на макро- и микроуровнях, показать их взаимосвязь с экономическими интересами.
3. Рассмотреть основные направления и методы экономической политики государства.
4. Проанализировать сущность, цели и инструменты государственного регулирования экономики.
5. Результаты воспроизводства на макроэкономическом уровне.
6. Основные показатели результатов функционирования национальной экономики.
7. Экономический рост: понятие, факторы и типы.

Тема 19. Циклическое развитие экономики

Вопросы к практическому занятию

1. Циклическое развитие экономики.
2. Понятие экономического цикла.
3. Фазы экономического цикла.
4. Антициклическая политика государства

Раздел 10. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика

Тема 20. Понятие денежной системы государства и проблемы инфляции

Вопросы к практическому занятию

1. Сформулировать понятие денежной системы государства и охарактеризовать ее основные элементы.
2. Рассмотреть основные типы денежного обращения и соответствующие им денежные системы:
 - систему обращения металлических денег;
 - систему обращения кредитных и бумажных денег.
3. Определить понятие «денежная масса» и выделить основные показатели ее структуры (наличные и безналичные деньги, денежные агрегаты).
4. Рассмотреть виды спроса на деньги: транзакционный (операционный), спекулятивный, общий спрос. Теории спроса на деньги.
5. Раскрыть сущность инфляции, способы ее измерения и виды.

6. Проанализировать причины инфляции, её социальные и экономические последствия.

Тема 21. Кредитная система государства. Банковская система.

Вопросы к практическому занятию

1. Охарактеризовать кредитную систему государства. Показать ее структуру. Определить основные функции банковской системы.
2. Раскрыть сущность, функции и формы кредита. Показать его роль в рыночной экономике.
3. Проанализировать роль и функции Центрального банка в осуществлении денежно-кредитной политики государства.

Раздел 11. Финансовая система и финансовая политика государства

Тема 22. Особенности функционирования финансовой системы государства

Вопросы к практическому занятию

1. Финансы и финансовая система государства.
2. Функции финансовой системы.
3. Финансовая политика государства.
4. Структура финансовой системы.
5. Налоги и их функции в экономике.
6. Системы налогообложения.
7. Основные принципы налогообложения. Кривая Лаффера.

Раздел 12. Социальные аспекты функционирования экономики

Тема 23. Социальная политика государства

Вопросы к практическому занятию

1. Сформулировать понятие социальной политики, ее цели и основные направления.
2. Раскрыть понятие категории «социальная справедливость», пояснить, в чем трудность ее определения и какие подходы к ее пониманию существуют.
3. Проанализировать процесс формирования доходов населения в рыночной экономике. Определить, какие факторы влияют на их величину и в чем причины неравенства доходов.
4. Объяснить, как измеряется степень социальной дифференциации в доходах населения с помощью графика «кривая Лоренца» и коэффициента Джини.
5. Сформулировать понятие категории «социальное равенство» и пояснить, какие меры использует государство, осуществляя политику выравнивания доходов населения.

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы,	1. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся

	подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов (презентаций).	Адрес ресурса в архиве: http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1126 2. Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа Адрес ресурса в архиве: http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1119 3. Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ Адрес ресурса в архиве: http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1120
--	---	---

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью процесса подготовки. Под самостоятельной работой понимается часть учебной планируемой работы, которая выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа направлена на усвоение системы научных и профессиональных знаний, формирования умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой деятельности. СРС помогает формировать культуру мышления студентов, расширять познавательную деятельность.

Виды самостоятельной работы по курсу:

а) по целям: подготовка к лекциям, к практическим занятиям, к контрольной работе, к коллоквиуму; подготовка научного доклада и выполнение заданий по НИР.

б) по характеру работы: изучение литературы, конспекта лекций; поиск литературы в библиотеке; конспектирование рекомендуемой для самостоятельного изучения научной литературы; написание реферата, эссе; решение задач, тестов; работа с обучающими и контролирующими программами.

Перечень тем для самостоятельного изучения разделов дисциплины

Раздел	Тема	Содержание вопросов темы для самостоятельного изучения	Вид работы
--------	------	--	------------

1	1 2	1. Рассмотрите зарождение и развитие экономической науки и ее основные экономические школы: меркантилизм, физиократия, классическая политическая экономия, марксизм, неоклассическая экономическая теория, кейнсианство, монетаризм, институционализм. 2. Определить понятие инфраструктуры и раскрыть содержание ее видов.	Поиск необходимой информации (см. список литературы). Конспектирование вопросов Написание реферата. Построение структурно-логической схемы
2	3 4	1. Дайте классификацию благ и охарактеризуйте их сущность: – экономические блага, неэкономические блага; – блага высшего порядка, блага низшего порядка; – долговременные блага, недолговременные блага; – взаимозаменяемые (или заменители, или конкурирующие в употреблении); – взаимодополняемые (комплементарные) блага; – настоящие блага и будущие блага; – прямые блага и косвенные блага. 2. Проанализируйте график производственных возможностей. Как возникают издержки упущенных возможностей (или вмененные издержки, или альтернативные издержки)? В чем суть закона возрастающих вмененных издержек?	Конспектирование вопросов Построение структурно-логической схемы Построение графика производственных возможностей
3	5	1. Какие особенности и сущностные черты собственности можно выделить при анализе «пучка прав», которые содержатся в экономической теории прав собственности, основоположником которой является А. Оноре? 2. Особенности приватизации в России. 3. Приватизация: опыт Западной Европы и США. 4. Приватизация: опыт Восточной Европы	Поиск необходимой информации (см. список литературы). Конспектирование вопросов Написание реферата. Подготовка докладов с презентацией по отдельным странам
4	6 7	1. Какие критерии классификации экономических систем общества вы знаете? 2. Какие признаки использует К. Маркс для характеристики общественно-экономических формаций? 3. Какой критерий лежит в основе деления общества на доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное? 4. В чем состоит особенность цивилизационного подхода к анализу развития общества? 5. Какие три фундаментальных вопроса экономики вы знаете? Раскройте их содержание. 6. Какие четыре вида основных систем организации экономической жизни общества выделяют экономисты? 7. Что общего и отличительного в таких экономи-	Поиск литературы в библиотеке. Поиск Интернет-ресурсов на рекомендованных сайтах. Конспектирование рекомендуемой для самостоятельного изучения научной литературы. Написание рефератов

	16 3. Что такое доход фирмы? 4. Как рассчитывается общий (валовой доход)? 5. Как рассчитывается средний доход? Что он показывает? 6. Для чего фирмы определяют предельный доход? 7. Какие трактовки прибыли вы знаете? 8. В чем отличие бухгалтерской прибыли от экономической прибыли? 9. Какую прибыль называют чистой прибылью? 10. Что представляет собой нормальная прибыль? Как ее можно рассчитать? 11. Что такое рентабельность производства? Какие факторы влияют на ее уровень? 12. Как формируется земельная рента? 13. Цена изделия – 260 тыс. р. Прибыль составляет 30% от издержек. Объем продаж изделий в месяц – 250 тыс. шт., коэффициент эластичности спроса – 2,0. Руководители фирмы решили увеличить производство на 10%, при этом средние издержки выросли на 5%. Определите, на сколько изменилась общая прибыль от продаж изделий до и после увеличения объема производства.	ресурсов на рекомендованных сайтах. Конспектирование рекомендуемой для самостоятельного изучения научной литературы. Написание рефератов Решение задач
--	---	--

2.5 Образовательные технологии:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (в том числе компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрена встреча с представителями российских компаний по одной из исследуемых проблем (предположительно по теме «Предпринимательство и формы его реализации»).

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:

1) Аудиторное обучение:

- обеспечивает социальное взаимодействие, которое востребовано людьми; самостоятельная учебная работа эффективна только в активно-деятельностной форме. Принципиальное новшество, вносимое компьютером в образовательный процесс, – интерактивность, позволяющая развивать активно-деятельностные формы обучения;
- предполагает знакомые и привычные для обучающихся методы;
- создает интерактивное образовательное пространство, в котором каждый обучаемый может проверить свою позицию, выбор или реакцию на себе равных и получить незамедлительную обратную связь от авторитетной фигуры относительно правильности ответов.

2) Электронное обучение (e-learning):

- учебные электронные издания и ресурсы обеспечивают программируемый учебный процесс;
- представляют собой электронные учебные пособия, содержащие систематизированный материал в рамках программы учебной дисциплины;
- предназначены для изучения предмета «с нуля» до границ предметной области, определенных программой обучения;
- включают все виды учебной деятельности: получение информации, самостоятельную подготовку к практическим занятиям, написание рефератов и эссе.

Принцип сочетания аудиторных и электронных форм преподавания обеспечивает возможность сочетания в учебном процессе лучших черт аудиторной и электронной форм обучения.

3) Разбор конкретных ситуаций Технология работы с кейсом в учебном процессе включает в себя следующие этапы:

- индивидуальная самостоятельная работы обучаемых с материалами кейса (идентификация проблемы, формулирование ключевых альтернатив, предложение решения или рекомендуемого действия);
- работа в малых группах по согласованию видения ключевой проблемы и ее решений;
- презентация и экспертиза результатов малых групп на общей дискуссии (в рамках учебной группы).

4) Реферат – письменный доклад или выступление по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Реферат имеет определенную композицию:

- **Вступление** (во вступлении обосновывается выбор темы, могут быть даны исходные данные реферируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сообщены сведения об авторе (Ф. И.О., специальность, учёная степень, учёное звание), раскрывается проблематика выбранной темы);
- **Основная часть** (содержание реферируемого текста, приводятся основные тезисы, они аргументируются; вывод (делается общий вывод по проблеме, заявленной в реферате).

Реферат имеет следующие признаки:

- содержание реферата полностью зависит от содержания реферируемого источника;
- содержит точное изложение основной информации без искажений и субъективных оценок;
- имеет постоянные структуры.

5) Доклад – один из видов монологической речи, публичное, развёрнутое, официальное, сообщение по определённому вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Цель доклада информирование кого-либо о чём-либо. Тем не менее доклады могут включать в себя такие элементы как рекомендации, предложения или другие мотивационные предложения. Доклады могут быть устными или письменными. Формат доклада может быть как простым, с заголовками по темам, так и более сложным: в него могут включаться: диаграммы, таблицы, рисунки, фотографии, рефераты, резюме, приложения, сноски, ссылки, гиперссылки.

6) Круглый стол – свободная конференция разнородных участников для непосредственного обсуждения определённых проблем. Один из способов организации обсуждения некоторого вопроса, который характеризуется следующими признаками:

- цель обсуждения обобщить идеи и мнения относительно обсуждаемой проблемы;
- все участники круглого стола выступают в роли оппонентов (должны выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников);
- отсутствие набора нескольких ролей характерно не для всех круглых столов;
- все участники обсуждения равноправны;
- никто не имеет права диктовать свою волю и решения.

7) Эссе готовится студентом самостоятельно и может быть представлено преподавателю в письменной форме на проверку или согласование в любое время в течение всего курса обучения по дисциплине. Объем эссе – не более 5 страниц (0,25 п.л.) текста.

Тему и исходные материалы для написания эссе студент выбирает самостоятельно. Он имеет право принести с собой на любое занятие для согласования с преподавателем все предлагаемые для эссе материалы (источники). В эссе магистрант отражает авторскую позицию используемых материалов. Приветствуется самостоятельный анализ, а также высказывание собственной позиции по теме эссе.

Методика написания эссе:

Студент самостоятельно знакомится с базой данных, ее структурой, возможностями, приемами и методами аналитической работы.

1. Самостоятельно выбирает одну или несколько статей из перечисленных разделов для написания эссе.

2. Читает самостоятельно выбранные статьи, при необходимости переводит их отдельные фрагменты, которые посвящены конкретным проектам, отраслям, странам, анализирует, систематизирует и обобщает.

3. Для получения высокой оценки за эссе студент должен:

- иллюстрировать подобранный материал статистическими показателями;
- обновить данные, взятые им из статей, воспользовавшись для этого фактографической базой данных предложенных сайтов, или из других источников.

4. На все произведенные самостоятельно действия, указанные в предыдущем пункте, в тексте должна быть сделана сноска примерно следующего содержания: «Расчеты произведены автором эссе», либо «График (диаграмма, таблица и пр.) построен (а) автором эссе», либо «Прогноз сделан автором эссе», либо «Данные обновлены автором эссе по состоянию на 2018 г.» и т.д.

5. Переведенный и обновленный материал, систематизируется и оформляется в печатной форме по стандартам, принятым в КубГУ, и представляется преподавателю для проверки и выставления оценки.

3 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

3.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Примерные темы рефератов (презентаций) (ОК-3, ОПК-5)

1. Философия и экономическая теория.
2. Экономические законы: понятие и виды.
3. Трактовки предмета экономической науки различными школами экономистов.
4. Позитивный и нормативный методы в экономическом анализе.
5. Идеино-теоретические основы командно- административной системы.
6. Система плановых и исполнительных органов в СССР.
7. Модели современной рыночной экономики.
8. Фрагменты традиционного хозяйства в современной России
9. Достоинства и недостатки государственной собственности.
10. Специфика частной собственности в переходной экономике России.
11. Приватизация: опыт Западной Европы и США.
12. Приватизация: опыт Восточной Европы.
13. Влияние редкости благ на эффективность производства.
14. Информация как фактор современного производства.
15. Закон возвышающихся потребностей.
16. Исторический процесс формирования и развития рынка.
17. «Теневой рынок» как фактор нарушения рыночного равновесия.
18. Современная рыночная инфраструктура.
19. Основные направления развития рыбного хозяйства.
20. Принцип «невидимой руки» и государственное вмешательство в рыночную экономику.
21. Особенности формирования рыночных отношений в постсоветской России.
22. Либерализация и государственное регулирование ценообразования в российской рыночной реформе.
23. Рыночные реформы и развитие конкурентной среды в России.
24. Современное состояние развития рыбной отрасли.
25. Глобализация и проблемы конкурентоспособности отечественного производства.

26. Формы монополий и их эволюция.
27. Антимонопольное законодательство – история становления.
28. Монополистическая конкуренция как форма современного рынка.
29. Методы конкурентной борьбы.
30. Современные олигополии.
31. Товарное хозяйство: история становления и развития.
32. Теория предельной полезности.
33. Происхождение денег.
34. Электронные деньги и их роль в современной экономике.
35. Малый бизнес и его роль в рыночной экономике.
36. Особенности совершенствования рыбной отрасли.
37. Предприниматель как личность.
38. Национальный стиль менеджмента: японская и американская модели.
39. Проблемы становления российского предпринимательства.
40. Роль крупного бизнеса в современной экономике.
41. Акционерные общества: история становления и развития.
42. Бизнес-планирование в современном предпринимательстве.
43. Государственная политика стимулирования предпринимательства.
44. Законодательные основы функционирования рыбной отрасли.
45. Роль коммерческих банков в современной экономике.
46. Особенности современной денежно-кредитной политики России.
47. Инфляция и антиинфляционная политика.
48. Программы борьбы с бедностью в разных странах.
49. Экономическая роль семьи в рыночной экономике.
50. Концепция социально-ориентированного рынка.

3.2 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Образцы тестов

1. **Что из перечисленного ниже является предметом изучения макроэкономики?**
 - а) Рост количества покупок автомобилей «Жигули» вследствие роста доходов потребителей.
 - б) Образование нехватки на рынке жилья вследствие введения государством верхнего предела платы за аренду жилья.
 - в) Влияние изменения моды в Европе на спрос на импортную обувь в России.
 - г) Рост уровня безработицы в Иркутской области вследствие принятия Госдумой России Закона «О Банкротстве».
2. **В чем отличие нормативной экономики от позитивной экономики?**
 - а) Позитивная экономика изучает положительные результаты экономической деятельности, а нормативная экономика изучает влияние принятия нормативных актов на экономику страны.
 - б) В отличие от нормативной экономики, позитивная экономика не изучает незаконные виды деятельности.
 - в) Позитивная экономика изучает «то, что есть»; нормативная экономика исследует «то, что должно быть» (т.е. то, какой должна быть экономика и какая конкретно мера экономической политики целесообразна в той или иной экономической ситуации).
 - г) Позитивная экономика — это раздел макроэкономики, а нормативная экономика — это раздел микроэкономики.
3. **Какое из приведенных определений лучше отражает суть экономической теории?**

- а) Экономическая теория разрабатывает рекомендации, непосредственно применяемые в хозяйственной практике.
- б) Экономическая теория описывает и изучает рыночные отношения.
- в) Экономическая теория изучает различные формы организации бизнеса и предпринимательства.
- г) Экономическая теория имеет дело с анализом и принятием решений для наилучшего удовлетворения потребностей в условиях ограниченности ресурсов.

4. Проблему ограниченности можно решить...

- а) если люди будут экономить ресурсы;
- б) если все добровольно ограничат свои потребности;
- в) в будущем, когда уровень развития науки и техники позволит существенно увеличить производство товаров.
- г) нет верного ответа.

5. Если страна использует все человеческие, капитальные и природные ресурсы, то большее количество какого-либо продукта...

- а) может быть произведено только частными предпринимателями, но не государством;
- б) может быть произведено только при сокращении производства каких-либо иных товаров;
- в) может быть произведено только при общем снижении цен;
- г) не может быть произведено.

6. К факторам производства относятся:

- а) деньги в сейфе кассира банка;
- б) конвейерная линия;
- в) рабочая сила;
- г) время, затраченное на производство товара;
- д) месторождение урановых руд.

7. Ограниченность ресурсов означает, что:

- а) в обществе они имеются в таком количестве, которого недостаточно для производства необходимых товаров и услуг;
- б) с их помощью невозможно одновременное и полное удовлетворение всех имеющихся потребностей;
- в) ресурсов хватает только на производство предметов потребления.

8. Кривая производственных возможностей показывает:

- а) точные количества двух товаров, которые хозяйство намерено производить;
- б) лучшую из возможных комбинаций двух товаров;
- в) альтернативную комбинацию товаров при наличии данного количества ресурсов;
- г) время, когда вступает в действие закон убывающей производительности факторов производства.

9. Вещество природы является экономическим благом, если:

- а) может быть употреблено без процесса производства;
- б) процессу его потребления предшествует процесс переработки, т.е. воздействие человека.

10. Какое из следующих понятий представляет производительный экономический ресурс:

- а) денежный капитал;
- б) средства производства;
- в) процент;
- г) прибыль;
- д) потребительские товары.

11. Найдите вариант, в котором перечислены все три фактора производства:

- а) конвейер, готовая продукция на складе, морская вода;
- б) каменный уголь, сталевар, деньги;
- в) врач, рентгеновский аппарат, лекарства;

г) бухгалтер, компьютер, земля.

12. Альтернативные издержки нового стадиона – это:

- а) оплата его охраны и другого персонала;
- б) цена строительства стадиона в будущем году;
- в) изменение реальной ставки налога, которая выплачивается из доходов стадиона;
- г) цена других товаров и услуг, производство которых принесено в жертву строительству этого стадиона.

13. Альтернативные издержки платного обучения не включают в себя:

- а) зарплату, которую можно было бы получить, работая вместо обучения;
- б) расходы на учебную литературу и канцелярские принадлежности;
- в) расходы на питание;
- г) плату за обучение.

14. Если в производстве задействованы все человеческие и материальные ресурсы, то увеличить объем производства какого-то продукта:

- а) можно только на частных предприятиях, а не на государственных;
- б) только в условиях роста цен;
- в) невозможно ни при каких условиях;
- г) можно, если сократить производство каких-либо других продуктов.

15. Альтернативная стоимость хранения денег в сейфе банкира:

- а) равна нулю, так как деньги не являются факторами производства;
- б) растет, если растет процент по вкладам в банках;
- в) падает, если растет процент по банковским вкладам;
- г) падает, если растет процент по ссудам.

16. Собственность как экономическая категория – это:

- а) отношение человека к вещи;
- б) сама вещь;
- в) отношение людей друг к другу по поводу присвоения вещей.

17. Выделите объекты и субъектов собственности:

- а) земля;
- б) государство;
- в) производственные здания и сооружения;
- г) акционерное общество;
- д) Иван Иванович Иванов;
- е) прогулочный катер;
- ж) автомобиль;
- з) костюм.

18. Права собственности – это:

- а) право применения полезных свойств блага для себя;
- б) право обладать результатами от использования блага;
- в) право на отчуждение блага;
- г) право на передачу блага по наследству;
- д) все ответы верны.

19. Что Вы понимаете под экономической категорией «собственность»:

- а) обладание человеком материальными или духовными благами;
- б) юридически закрепленное право владеть, распоряжаться, использовать принадлежащие людям материальные или духовные блага;
- в) отношения между людьми по поводу присвоения материальных и духовных благ;
- г) собственность – это комплекс прав владельца благ.

20. Дайте определение правоимущественных отношений собственности:

- а) совокупность материальных благ, принадлежащих одному человеку или группе лиц;
- б) процесс владения, пользования и распоряжения принадлежащими материальными благами;

в) экономическая основа присвоения продукта производства.

21. Проблемы «что, как и для кого производить» могут иметь отношение:

- а) только к административно-командной системе;
- б) только к рыночной экономике;
- в) только к отсталой экономике;
- г) к любой экономической системе.

22. Экономическими потоками товаров, денег и доходов в смешанной экономике «управляют»:

- а) рынки потребительских товаров, поскольку это товары конечного потребления продуктов;
- б) рынки ресурсов и факторов производства, поскольку без них в смешанной экономике невозможен выпуск качественных товаров;
- в) рынки, указанные в пунктах а), б), и финансовые рынки;
- г) все предыдущие ответы не верны, так как в смешанной экономике преобладает централизованное плановое ценообразование на все товары и ресурсы.

23. Какая из названных характеристик не относится к административно-командной системе:

- а) централизованное планирование;
- б) свобода частного предпринимательства;
- в) установление государством цен на подавляющее большинство товаров и услуг.

24. Какие факторы обусловили неизбежность дефицита ресурсов в административно-командной экономике:

- а) цены, не учитывающие соотношение спроса и предложения;
- б) отсутствие безработицы;
- в) конкуренция товаропроизводителей.

25. Какие черты рыночной экономики существовали в период расцвета административно-командной системы:

- а) конкуренция;
- б) частная собственность на землю, предприятия;
- в) свобода ценообразования на негосударственном рынке товаров и услуг;
- г) свобода предпринимательского выбора.

26. Функционирование современной рыночной системы можно представить:

- а) в виде экономических потоков товаров, денег и доходов, циркулирующих в экономике;
- б) в виде механизмов конкурентного рыночного ценообразования по законам спроса и предложения;
- в) в виде такой экономической системы, при которой государство на законных основаниях защищает мотив получения дохода и, распределяя этот доход через налоги, гарантирует социальную защиту различных слоев населения;
- г) все предыдущие ответы приемлемы

27. Рынок – это:

- а) совокупность актов купли-продажи;
- б) взаимодействие спроса и предложения;
- в) взаимоотношения между продавцами и покупателями;
- г) экономическая форма обмена, когда продукт существует в качестве товара;
- д) система экономических отношений между людьми, охватывающих процессы производства, распределения, обмена и потребления;
- е) все ответы верны.

28. Каковы объективные условия возникновения и функционирования рыночного хозяйства:

- а) общественное разделение труда;
- б) экономическая обособленность субъектов экономики;
- в) самостоятельность субъектов экономики;
- г) жесткая система управления производством и распределением;

д) частная собственность на средства производства

29. Какова цель обмена:

- а) извлечение выгоды путем неэквивалентного обмена;
- б) удовлетворение потребностей в тех благах, которые производитель определенных благ сам не создает.

30. Что включается в инфраструктуру рынка:

- а) банки;
- б) ярмарки;
- в) валютные биржи;
- г) биржи труда;
- д) магазины розничной торговли;
- е) аукционы;
- ж) аудиторские фирмы.

31. Закон спроса предполагает, что:

- а) превышение предложения над спросом вызовет снижение цены;
- б) если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров;
- в) кривая спроса обычно имеет положительный наклон;
- г) когда цена товара падает, объем планируемых покупок растет.

32. Рост цен на материалы, необходимые для производства товара X, вызовет:

- а) сдвиг кривой спроса вверх (или вправо);
- б) сдвиг кривой предложения вверх (или влево);
- в) сдвиг кривой спроса и кривой предложения вверх;
- г) сдвиг кривой предложения вниз (или вправо).

33. Совершенствование технологии сдвигает:

- а) кривую спроса вверх и вправо;
- б) кривую спроса вниз и вправо;
- в) кривую предложения вниз и вправо;
- г) кривую предложения вверх и влево.

34. Если предложение и спрос на товар возрастают, то:

- а) цена повысится;
- б) увеличится общее количество товара;
- в) цена останется стабильной;
- г) благосостояние общества возрастет.

35. Если два товара взаимозаменяемы, то рост цены на первый, вызовет:

- а) падение спроса на второй товар;
- б) рост спроса на второй товар;
- в) увеличение объема спроса на второй товар;
- г) падение величины спроса на второй товар.

36. Чем можно объяснить сдвиг кривой спроса на товар X:

- а) предложение товара X по некоторой причине уменьшилось;
- б) цена товара X выросла, и как следствие этого потребители решили меньше покупать этого товара;
- в) вкусы потребителей вызвали интерес к товару X, и поэтому они хотят покупать его при любой данной цене больше, чем раньше;
- г) цена товара X упала, поэтому потребители решили покупать его больше, чем раньше.

37. Изменение какого фактора не вызывает сдвига кривой спроса:

- а) вкусов и предпочтений потребителей;
- б) размера или распределения национального дохода;
- в) цены товара;
- г) численности или возраста потребителей.

38. Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если:

- а) спрос равен предложению;

- б) цена равна издержкам плюс прибыль;
- в) уровень технологии меняется постепенно;
- г) объем предложения равен объему спроса.

39. Закон предложения, если цены растут, а прочие условия неизменны, проявляется:

- а) в росте предложения;
- б) в снижении предложения;
- в) в росте объема предложения;
- г) в падении объема предложения.

40. Если цена товара ниже точки пересечения кривой спроса и кривой предложения, то возникнет:

- а) избыток;
- б) дефициты;
- в) растет безработица;
- г) все варианты неверны.

41. Ценовая эластичность спроса будет выше:

- а) на товары первой необходимости, чем на предметы роскоши;
- б) в тех случаях, когда потребители используют данный товар с наибольшей пользой для себя;
- в) чем больше альтернативные издержки производства товаров;
- г) чем менее необходим товар потребителю;
- д) ни в одном из перечисленных случаев.

42. Заполните таблицу, характеризующую конкурентные ситуации рынка.

Признаки	Конкурентная структура рынка			
	Совершенная конкуренция	Несовершенная конкуренция		
		монополия	олигополия	монополистическая конкуренция
Число фирм				
Тип продукции				
Контроль над ценой				
Барьеры входа в отрасль				
Неценовая конкуренция				

43. Какие из перечисленных ниже признаков можно отнести к характерным для монопольно высокой цены?

- 1) Равенство предельных издержек и цены.
- 2) Скрытое повышение цены в целях компенсации необоснованных затрат.
- 3) Преднамеренное сокращение объемов производства и реализации при неизменном качестве.
- 4) Рост цены реализации товара в результате разрыва хозяйственных связей.
- 5) Рост цены в результате повышения платежеспособного спроса.

44. Составьте таблицу сравнительных характеристик внутриотраслевой и межотраслевой конкуренции:

Признаки	Вид конкуренции	
	Внутриотраслевая	Межотраслевая
Субъекты	?	?
Объекты	?	?
Предпосылки	?	?

Результат	?	?
-----------	---	---

45. В стране имеются три фирмы, обеспечивающие потребность общества в товаре X.

Производители	А	Б	В
Индивидуальное рабочее время t , затрачиваемое на производство 1 ед. товара X (час.)	4	5	6
Количество производимых товаров X (ед.)	300	250	280

Рассчитать величину стоимости товара X (или общественно - необходимое время, затрачиваемое на производство товара X).

46. У потребителей имеются 4 бутылки яблочного сока. Условно полезность каждой бутылки определяется:

- 1-й – 12 единиц;
- 2-й - 10 единиц;
- 3-й – 8 единиц;
- 4-й – 6 единиц.

Определите общую и предельную полезность запаса напитка, изобразите графически кривую общей и предельной полезности.

51. Сумма цен товаров, находящихся в обращении, составляет 300 тыс. ден. ед. Сумма цен товаров, проданных в кредит – 200 тыс. ед. Сумма цен товаров, срок уплаты по которым наступил, – 10 тыс. ед., а взаимопогашающиеся платежи – 15 тыс. ден. ед. Одна денежная единица совершает в среднем 25 оборотов в год. Найдите количество денег, необходимых для обращения. Что произойдет в экономике, если в обращение будет выпущено 15 тыс. ден. единиц?

Вопросы к экзамену:

1. Экономика как хозяйственная система и ее основные элементы. Отраслевая и региональная структуры экономики. Понятие инфраструктуры.
2. Экономика как наука. Предмет экономической теории. Понятие экономического закона и характеристика его признаков. Общие, особенные и специфические экономические законы. Понятие экономической категории
3. Методология и методы исследования в экономической теории. Позитивный и нормативный экономический анализ. Метод графических изображений.
4. Экономическая теория в системе наук. Функции экономической науки, ее место и роль в общественном производстве. Субъекты и объекты экономической деятельности.
5. Понятие экономической системы общества и ее структура. Типы экономических систем. Характеристика традиционной и административно-командной экономических систем.
6. Понятие экономической системы общества и ее структура Рыночная экономика свободной конкуренции: понятие и характерные признаки. Условия функционирования рыночной экономики.
7. Экономическая система общества и ее структура. Современная рыночная экономика (смешанная экономическая система) и ее модели в разных странах. Особенности формирования рыночной экономической системы в России.
8. Сущность и содержание собственности. Собственность как экономическая категория. Характер присвоения и его исторические формы.
9. Правоимущественные отношения собственности: право владения, пользования, распоряжения. Передача прав собственности и согласование обязанностей. Субъекты и объекты правовых отношений собственности.
10. Типы и формы собственности. Роль трансформации отношений собственности в реформировании российской экономики. Разгосударствление и приватизация: понятие и этапы.
11. Общее понятие о процессе производства и воспроизводства. Простое и расширенное воспроизводство и определяющие их факторы.
12. Потребности как исходная категория экономики. Классификация потребностей. Закон возвышения экономических потребностей.

13. Потребности и потребление. Экономические блага и их классификация.
14. Экономические ресурсы и факторы производства. Доходы от факторов производства. Кругообороты благ и доходов.
15. Ограниченность экономических ресурсов и проблема выбора в экономике. График производственных возможностей. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей) и альтернативная стоимость.
16. Понятие и основные черты рынка. Субъекты рыночных отношений. Условия и причины возникновения рынка.
17. Функции рынка в экономике. Преимущества и недостатки рыночного механизма.
18. Виды рынков (классификация по различным признакам) и характеристики типов рыночных структур (рынки совершенной и несовершенной конкуренции)
19. Понятие спроса. Закон спроса. Индивидуальный, рыночный, совокупный спрос. Неценовые факторы, влияющие на изменение спроса. Эластичность спроса по цене.
20. Понятие предложения. Закон предложения. Индивидуальное, рыночное и совокупное предложение. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на изменение предложения. Эластичность предложения и факторы, ее определяющие.
21. Цена и ее формирование в рыночной экономике. Законы рыночного ценообразования. Функции цены в общественном воспроизводстве.
22. Содержание понятия «конкуренция». Теоретические подходы к изучению конкуренции. Функции конкуренции в современной рыночной экономике.
23. Основные виды и методы конкурентной борьбы. Формы современной конкуренции.
24. Конкуренция и монополия. Антимонопольная политика: цели, задачи, методы.
25. Товар и его свойства. Жизненный цикл товара.
26. Анализ взглядов представителей трудовой теории стоимости, теории предельной полезности и неоклассического анализа на товар, его свойства и ценообразование.
27. Происхождение и сущность денег. Функции денег в экономике.
28. Виды денег, их эволюция. Особенности современных кредитно-бумажных денег.
29. Предпринимательская деятельность: сущность, содержание, специфика.
30. Стадии предпринимательского процесса. Функции предпринимательской деятельности.
31. Организационные формы предпринимательской деятельности: единоличное предприятие, товарищества и их виды.
32. Акционерные общества: особенности организации и управления. Виды акционерных обществ.
33. Государственные и муниципальные унитарные предприятия: виды и особенности формирования и функционирования.
34. Содержание понятия «капитал». Эволюция взглядов на природу капитала. Виды капитала: производственный, торговый, финансовый..
35. Кругооборот и оборот производственного капитала. Структура капитала (производственных фондов) предприятия. Время оборота капитала. Показатели эффективности использования капитала.
36. Физический и моральный износ основного капитала: понятие и виды. Амортизация. Норма амортизации. Понятие ускоренной амортизации.
37. Общее понятие издержек. Экономические, бухгалтерские и вмененные издержки. Экономическая и бухгалтерская прибыль.
38. Понятие краткосрочного и долгосрочного периодов в анализе издержек производства. Издержки производства и их виды: постоянные, переменные, общие (проиллюстрировать на графике).
39. Средние издержки производства и их виды. Предельные издержки. Цель их расчета и анализа. (Ответ проиллюстрировать с помощью графиков).
40. Общее понятие доходов хозяйствующих субъектов. Доходы от экономической деятельности хозяйствующих субъектов. Доходы населения и их перераспределение.

41. Доходы предприятия: понятие и виды. Прибыль: экономическая сущность и функции. Виды прибыли.
42. Заработная плата как форма денежного дохода наемных работников: теоретические подходы к пониманию ее сущности. Номинальная, располагаемая и реальная заработная плата. Формы и системы оплаты труда.
43. Понятие земельной ренты. Характеристика основных видов земельной ренты: абсолютная рента, дифференциальная рента, монополия рента.
44. Рынок земли: особенности функционирования. Спрос и предложение земли. Цена земли.
45. Экономическая политика как реализация интересов государства. Цели экономической политики государства.
46. Государственное экономическое регулирование. Инструменты государственного регулирования: институциональные, административные, денежно-кредитные и бюджетно-налоговые.
47. Результаты воспроизводства на макроэкономическом уровне. Основные показатели результатов функционирования национальной экономики: ВВП, ВВП, ЧНП и НД.
48. Методы измерения ВВП (ВВП). ВВП-номинальный и ВВП-реальный. ВВП-дефлятор.
49. Экономический цикл: понятие, виды. Характеристика фаз экономического цикла: кризис, депрессия, оживление, подъем.
50. Причины циклического развития экономики: эндогенные и экзогенные.
51. Экономический рост: сущность и значение для развития экономики. Понятие и характеристика основных факторов, его определяющих.
52. Типы экономического роста: экстенсивный, интенсивный и смешанный. Измерение экономического роста.
53. Денежная система страны. Денежная масса. Денежные агрегаты.
54. Инфляция: сущность, измерение и виды. Открытая и подавленная инфляция.
55. Причины инфляции. Социальные и экономические последствия инфляции.
56. Денежно-кредитная система государства. Банковская система государства. Центральный банк и его функции.
57. Коммерческие банки: виды и функции. Основные банковские операции и услуги.
58. Кредит: сущность, принципы, источники формирования и виды.
59. Финансовая система государства, ее структура. Функции финансовой системы.
60. Государственный бюджет: понятие, структура, источники формирования. Государственный долг: причины формирования,
61. Налоги и их функции в экономике. Системы налогообложения. Основные принципы налогообложения.
62. Проблемы дифференциации доходов населения и ее измерение. Социальная политика государства: цели и методы реализации.

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

4.1. Основная литература

1. Экономическая теория: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Толкачев [и др.]; под ред. С. А. Толкачева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 444 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01115-9. URL: <https://www.biblio-online.ru/book/32D1CCBD-288D-499C-9B8F-2A8DA193E9F3>
2. Елисеев, Алексей Станиславович. Экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по укрупненным группам направлений подготовки «Экономика» / Елисеев, Алексей Станиславович; А.С.Елисеев.- Москва: Дашков и К, 2014.-527с. (Учебное издание для бакалавров).
3. Коршунов, В. В. Экономическая теория (для не-экономистов): учебник для вузов / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 219 с. — (Серия :

Университеты России). — ISBN 978-5-534-04672-4. URL: <https://www.biblio-online.ru/book/F05B8F27-4A19-407C-815D-C66502D059C2>

4. Сидоров В.А. Экономическая теория : учеб. для вузов/ В.А.Сидоров,-Краснодар : Кубанский гос. ун-т, 2014..

5.Экономическая теория: учебник для бакалавров / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общ. ред. В. Ф. Максимовой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 580 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3098-6. URL: <https://www.biblio-online.ru/book/7BB07A9F-A282-4714-BD36-2536E688E6E1>

4.2. Дополнительная литература

1. Экономическая теория / И.К. Лаврова и др.- М.: Дашков и К, 2013.
2. Гукасян Г.М. Экономическая теория : ключевые вопросы : Учеб. пособие.- 4-е изд., доп. и перераб. – М.: ИНФРА-М, 2013.
3. Сидоров В.А., Кузнецова Е.Л., Давыдюк Н.А. Экономика. Общая экономическая теория. Учебник для вузов. Под ред. д.э.н., проф. Сидорова В.А. / Научно-исследовательский институт экономики Южного федерального округа. Краснодар, 2010
4. Станковская И.К., Стрелец И.А. Экономическая теория: Учебник.- М: Изд-во «Эксмо», 2011.
- 5.Аникин А. В. Юность науки: жизнь и идеи мыслителей-экономистов до Маркса. М.,1985.
- 6.Кейнс Дж. Общая теория занятости, процента и денег. М., 1973.
- 7.Коуз Р. Фирма, рынок, право. М., 1993.
- 8.Курс переходной экономики / Под ред. Л. И. Абалкина. М., 1997.
- 9.Гражданский кодекс РФ М.: ИНФРА, 1996.
- 10.Макроэкономика. Сборник задач и упражнений: практическое пособие / А.В.Аносова, И.А.Ким, С.Ф.Серегина ; под ред. С.Ф. Серегинной.- М. : Издательство Юрайт, 2013.
- 11.Нуреев Р.М. Основы экономической теории: Микроэкономика: Учебник для вузов. М.: Высшая школа, 1996.
- 12.Политэкономия (история экономических учений, экономическая теория, мировая экономика): Учебник для вузов / Под ред. Д.В. Валового. М.: ЗАО «Бизнес-школа “Интел-Синтез”», 1999.
- 13.Экономическая теория: Практикум / Под ред. Н.А. Давыдюк, В.В.Суворовой. Краснодар. КубГУ, 2000.
- 14.Экономическая теория: учебное пособие / Под ред. А.Г.Грязновой и В.М.Соколинского.- М.: КНОРУС , 2011.

4.3. Периодические издания

1. Вопросы экономики
2. Деньги и кредит
3. Коммерсантъ
4. Мировая экономика и международные отношения
5. Российский экономический журнал
6. Финансовые известия
7. Экономика и жизнь
8. Экономист
9. Эксперт

5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Электронные книги по экономической теории
/http://yandex.ru/yandsearch?text=edu.ru&clid=503
2. <http://www.akdi.ru> – Агентство консультаций и деловой информации «Экономика»;
3. <http://www.eeg.ru> – макроэкономическая статистика России на сайте экспертной группы Министерства финансов РФ;
4. <http://www.nns.ru/analytdoc/ana12.html> – аналитические доклады по экономическим проблемам России на сайте «Национальной электронной библиотеки»;
5. <http://www.libertarium.ru/libertarium/library> – библиотека Либертариума, где представлены книги и статьи по экономическим наукам, а также труды выдающихся экономистов прошлого и современности;
6. <http://www.eonline.hl.ru> – коллекция ссылок на лучшие экономические ресурсы Сети, как англо-, так и русскоязычные. Сайт охватывает широкий круг экономических дисциплин: экономические новости, микроэкономика, макроэкономика, математические методы в экономике, методология и история экономической мысли, институциональная экономика, Интернет-экономика, международная экономика, экономическая статистика и др.
7. <http://www.aup.ru/books/> – библиотека экономической литературы.
8. Электронные ресурсы, имеющиеся в библиотечном фонде КубГУ: «Университетская библиотека ONLINE», ЭБС Издательства «Лань», ЭБ «Издательского дома «Гребенников», НЭБ elibrary.ru, ЭБС «РУКОНТ»

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

6.1 Перечень информационных технологий.

Проводится проверка домашних заданий и консультирование посредством личного кабинета. Осуществляется использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

6.2 Перечень необходимого программного обеспечения

Для успешного освоения дисциплины, студент использует такие программы : Microsoft Windows 8,10 Лицензионный договор №73–АЭФ/223-ФЗ/2018, Соглашение Microsoft ESS 72569510; Microsoft Office Professional Plus (Microsoft Word и Microsoft Excel) Лицензионный договор №73–АЭФ/223-ФЗ/2018, Соглашение Microsoft ESS 72569510

6.3 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)
3. «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru)
4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Университетская библиотека ONLINE (<http://www.biblioclub.ru>)
6. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>)
7. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
8. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<https://znanium.com>)
9. Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru (<http://www.book.ru>)

7. Методические указания и материалы по видам занятий:

Работа над темами дисциплины предполагает следующие этапы:

- первоначально необходимо прочесть конспект лекции по теме, предложенный в программе, затем перейти к аналогичной теме в методических указаниях по подготовке к практическим занятиям;
- изучив план практического занятия, последовательность рассматриваемых в нем вопросов, необходимо ознакомиться с сущностью каждого из них, используя конспекты лекций, а также материалы из рекомендуемой основной и дополнительной учебной литературы;
- рассмотрение вопросов темы необходимо сопровождать изучением определений основных понятий, необходимых для осмысления материала, которые предлагаются преподавателем;
- для более глубокого понимания студенты должны ответить на предложенные вопросы для самоконтроля и выполнить задания в виде тестов, ситуаций для анализа, решения задач, упражнений и написания рефератов и эссе по предлагаемым проблемам.

8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

8.1 Учебно-научные помещения и лаборатории биологического факультета ФГБОУ ВО КубГУ в полной мере обеспечены приборами и оборудованием специального назначения: компьютер, Интернет, Обеспеченность учебно-лабораторным оборудованием отвечает требованиям государственного образовательного стандарта и рабочей программе предлагаемого курса.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащённость
1.	<i>Лекционные занятия</i>	Специальное помещение (ауд. 434) «Лаборатория анатомии и морфологии растений», оснащённое: мультимедийным проектором, компьютером, экран, мультимедийная презентация, разработанная в программе Microsoft PowerPoint, демонстрационные стенды: 1. Анатомическое строение корня. 2. Метаморфозы листа. 3. Строение корня. Типы корневых систем. Метаморфозы корня. 4. Морфология сложного листа. 5. Морфология простого листа. 6. Проводящие ткани. 7. Меристемы. Покровная ткань. 8. Анатомия стебля. 9. Анатомия листа. 10. Двойное оплодотворение. 11. Соцветия. 12. Плоды. 13. Способы распространения семян и плодов.
2.	Групповые (индивидуальные) консультации	Лекционная аудитория 425.
3.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Лекционная аудитория 425.
4.	Самостоятельная работа	Специализированная лаборатория (ауд. 437), оснащённая компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интер-

		нет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
--	--	---

8.2. Материально-техническая база, необходимая для осуществления инклюзивного образовательного процесса.

С целью обеспечения инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам высшего образования на территории и в здании ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» создана безбарьерная архитектурная среда, учитывающая потребности инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом различных нозологий и обеспечивающая возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (пандусы, поручни, расширенные дверные проемы, лифт, локальное понижение стоек-барьеров; специальные кресла и другие приспособлений). Для слабовидящих справочная информация о расписании учебных занятий выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом на белом фоне и продублирована шрифтом Брайля. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху установлен монитор с возможностью трансляции субтитров, на котором дублируется справочная информации о расписании учебных занятий.

Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована звукоусиливающей аппаратурой, компьютерной техникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для студентов с нарушениями зрения используются компьютерные тифлотехнологии. Комплекс программных средств обеспечивает преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы, и позволяет им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере. Для слабовидящих студентов в лекционных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. В университете имеется также брайлевская компьютерная техника (дисплеи), электронные лупы, программы невидимого доступа к информации, программы-синтезаторы речи. В ФГБОУ ВО «КубГУ» разработана и функционирует альтернативная версия официального сайта университета в сети "Интернет" для слабовидящих.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата предназначены специальные устройства для ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации. Используется большая программируемая клавиатура IntelliKeysUSB – специальная клавиатура, которая предназначена пользователям с серьезными нарушениями моторики. Она соединяет в себе функции как обычной клавиатуры, так и компьютерной мыши. Клавиши на этой клавиатуре больше, чем на стандартной, поэтому она может использоваться людьми с ограниченными возможностями зрения.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу «Экономическая теория»
для направления подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»,
квалификация выпускника « Бакалавр»,
разработчик к.э.н., доцент кафедры теоретической экономики Суворова В.В.

Представленная на рецензию рабочая программа, выполнена в соответствии с Федеральным государственным общеобразовательным стандартом и предусматривает все необходимые компоненты подготовки бакалавров по заявленному направлению. Разработчиком программы четко определена цель освоения дисциплины: формирование у студентов теоретических и практических знаний, фундаментального понятийного аппарата экономической теории для понимания важнейших теоретических проблем экономической науки и тенденций мировой и отечественной экономики. Программа содержит необходимые компоненты теоретического и практического освоения данной дисциплины посредством оптимального сочетания лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы бакалавров.

Структура рабочей программы и содержание ее разделов и тем полностью отвечают современным требованиям к образовательному процессу в высшей школе в аспекте перечисленных в программе компетенций. Тематика и количество практических работ, содержание заданий для самостоятельной работы, методические указания по их выполнению позволяют сформировать у студентов навыки к осуществлению учебной и исследовательской деятельности. Самостоятельное изучение разделов дисциплины также способствует более глубокому освоению данной дисциплины. Примерная тематика заданий и вопросов, выносимых на самостоятельное решение и изучение, предполагает соединение теоретических знаний и практических подходов, что чрезвычайно важно.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации полностью соответствуют требованиям ФГОС. Учебно-методическое обеспечение дисциплины находится на высоком уровне. Программное и материально-техническое обеспечение дисциплины – полное.

В соответствии с вышеизложенным, рекомендую принять рецензируемую программу к реализации в Кубанском государственном университете для направления подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура», квалификация выпускника – бакалавр.

Доктор экон. наук, профессор кафедры
экономики и управления инновационными
системами экон. ф-та КубГУ



А.А.Гаврилов

РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу дисциплины «Экономическая теория»
для направления подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и
аквакультура», квалификация выпускника «Бакалавр», разработчик
к.э.н., доцент кафедры теоретической экономики Суворова В.В.**

Рабочая программа, представленная на рецензию, выполнена в соответствии с ФГОС ВО и предусматривает все необходимые компоненты подготовки бакалавров по заявленному направлению. Дисциплина «Экономическая теория» ориентирована на формирование у бакалавров знаний о тенденциях экономического развития, основных положений экономической теории, понимание научно обоснованных категорий и экономических законов развития общества. Программа содержит необходимые компоненты теоретического и практического освоения данной дисциплины посредством оптимального сочетания лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы бакалавров.

Изучение структуры программы, анализ логического построения разделов показало, что автор сформировала программу оптимально, а содержание тем соответствует поставленным целям и задачам курса. Практические занятия охватывают основные, наиболее важные направления, необходимые бакалаврам. Самостоятельное изучение разделов дисциплины также способствует более глубокому освоению данной дисциплины. Примерная тематика заданий и вопросов, выносимых на самостоятельное решение и изучение, предполагает соединение теоретических знаний и практических подходов, что чрезвычайно важно. Положительным является применение интерактивных образовательных технологий, которые дают возможность усвоить инструментарий исследования проблем экономической науки, систему научных и профессиональных знаний, приобрести опыт самостоятельной работе.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации полностью соответствуют требованиям ФГОС. Учебно-методическое обеспечение дисциплины находится на высоком уровне.

В соответствии с вышеизложенным, считаю, что реализация данной программы будет способствовать формированию общекультурных и профессиональных компетенций бакалавров. Рекомендую принять рецензируемую программу к реализации в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» для направления подготовки «Водные биоресурсы и аквакультура».

Директор Краснодарского ЦНТИ –
филиала ФГБУ «Российское энергетическое агентство»,
доктор экон. наук



В.И. Ксенофонов