Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор _____ М.Б. Астапов
«29» _____ 2020 г.

Решение ученого совета от 29.12.2020г. №13

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) подготовки
Финансовый менеджмент

Тип образовательной программы академическая

Форма обучения заочная

Квалификация – магистр

Краснодар - 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «КубГУ» по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», направленность (профиль) Финансовый менеджмент.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы магистратуры.

1.3. Общая характеристика программы магистратуры.

1.3.1. Цель (миссия) программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, программа Финансовый менеджмент

1.3.2. Срок освоения ООП магистратуры

1.3.3. Трудоёмкость ООП магистратуры

1.3.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.

2.3.1. Тип программы магистратуры.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

3.1.Результат освоения программы магистратуры.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ ФИНАНСЫ И КРЕДИТ.

4.1. Учебный план.

4.2. Календарный учебный график.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин.

4.4. Рабочие программы практик, в том числе, научно-исследовательской работы (НИР).

4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ ФИНАНСЫ И КРЕДИТ (характеристика условий реализации программы магистратуры).

5.1. Кадровые условия реализации программы магистратуры.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы магистратуры.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы магистратуры.

5.4. Финансовые условия реализации программы магистратуры.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ.

7.1 Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников программы магистратуры.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1 Учебный план и календарный учебный график.

Приложение 2. Аннотации к рабочим программ учебных дисциплин.

Приложение 3. Рабочие программы практик.

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации.

Приложение 5. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП ВО.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «КубГУ» по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленности (профилю) Финансовый менеджмент.

ООП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» с учетом требований регионального рынка труда.

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО), в соответствии с п.9. ст. 2.гл 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Основная образовательная программа высшего образования (уровень магистратура) по направлению 38.04.08 Финансы и кредит и направленности (профилю) Финансовый менеджмент включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин, программы практик и научно-исследовательской работы (НИР), программу государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы магистратуры.

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВО магистратуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 31 декабря 2014 г. № 500 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015 г. № 325, зарегистрированный в Минюсте России «15» апреля 2015 г. № 36862;
- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (для набора 2017г.);
- Приказ Минобрнауки России от 20 июля 2016 г. № 884 «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним».
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «КубГУ»;
- Нормативные документы по организации учебного процесса в КубГУ (https://www.kubsu.ru/ru/node/24).

1.3. Общая характеристика программы магистратуры

1.3.1. Цель (миссия) программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, программа Финансовый менеджмент

Целью разработки ООП магистерской программы «Финансовый менеджмент» является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению «Финансы и

кредит», и развитие на этой основе у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки и потребностями регионального рынка труда.

Основными задачами ООП являются:

- систематизация гуманитарных, социальных, экономических, финансовых, математических, естественнонаучных и профессиональных знаний в области экономического и финансового обеспечения деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации;

- гармоничное сочетание дисциплин программы «Финансовый менеджмент» с общей структурой профессиональной подготовки, способствующее углублённому освоению профессиональных компетенций по направлению «Финансы и кредит» и удовлетворению потребностей регионального рынка трудовых ресурсов;

- обеспечение кадрового состава, материально-технических условий, нормативных, методических и других средств для реализации образовательного процесса по направлению магистерской подготовки «Финансы и кредит» в рамках программы «Финансовый менеджмент».

Направленность программы магистратуры конкретизирует ориентацию программы на научно-исследовательский, организационно-управленческий и аналитический виды деятельности.

1.3.2. Срок освоения ООП магистратуры

Срок получения образования по программе магистратуры в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года 5 месяцев.

1.3.3. Трудоёмкость ООП магистратуры

Трудоёмкость освоения обучающимися ООП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 120 зачётных единиц вне зависимости от формы обучения (в том числе ускоренное обучение), применяемых образовательных технологий и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики, НИР и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВО.

1.3.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы магистратуры

Абитуриент должен иметь документ установленного государством образца о высшем образовании любого уровня.

Лица, имеющие диплом бакалавра (специалиста, магистра) и желающие освоить магистерскую программу «Финансовый менеджмент» по направлению «Финансы и кредит», зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, ежегодно утверждаемых Учёным советом Университета с целью установления у поступающего компетенций, необходимых для освоения магистерской программы по данному направлению. К их числу относятся:

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, а также прогнозировать их возможное развитие;

- способность к саморазвитию, повышению совей квалификации;

- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, обработки информации, наличие навыков работы с компьютером как средством управления информацией, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

- способность логически правильно, аргументировано и понятно выстраивать устную и письменную речь и т.д.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры Финансовый менеджмент направления Финансы и кредит, включает:

- управление финансами и денежными потоками, а также финансовый контроль в коммерческих организациях, в том числе финансово-кредитных, некоммерческих организациях, органах государственной власти и местного самоуправления, неправительственных и общественных организациях;

-исследование финансовых, денежных, кредитных рынков в академических и ведомственных научно-исследовательских учреждениях, негосударственных исследовательских фондах и организациях, консалтинговых и инвестиционных компаниях;

-педагогическую деятельность в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- финансовые и денежно-кредитные отношения;
- денежные, финансовые и информационные потоки;
- национальные и мировые финансовые системы;
- финансы субъектов хозяйствования.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности определяются совместно с заинтересованными работодателями исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов ФГБОУ ВО «КубГУ».

Программа магистратуры формируется в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

- научно-исследовательской;
- аналитической;
- организационно-управленческой.

2.3.1. Тип программы магистратуры

Программа академической магистратуры, ориентированная на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускник, освоивший программу магистратуры в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- выявление и исследование актуальных проблем в области денег, финансов и кредита;
- разработка планов и программ проведения исследований в области финансов и кредита;
- подготовка соответствующих заданий для научных подразделений и отдельных исполнителей;
- разработка методов и инструментов проведения финансово-экономических исследований, анализ полученных результатов;
- обобщение имеющихся данных для составления финансовых обзоров, отчётов и научных публикаций в области финансов и кредита;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме научного исследования в области финансов и кредита;

- разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

- выявление и исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне;

- разработка системы управления рисками на основе исследования финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов;

- исследование проблем финансовой устойчивости организаций (включая финансово-кредитные организации) для разработки эффективных методов её обеспечения с учётом фактора неопределённости;

- интерпретация результатов финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития коммерческих и некоммерческих организаций (включая финансово-кредитные организации);

аналитическая деятельность:

- анализ и оценка направлений развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических, мировых и страновых особенностей;

- анализ финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органы государственной власти и местного самоуправления;

- разработка и обоснование предложений по совершенствованию методик расчёта указанных показателей;

- поиск, анализ и оценка финансовой и экономической информации для проведения финансовых расчётов и обоснования принимаемых управленческих решений;

- оценка финансовой и экономической эффективности предложенных проектов, анализ финансово-экономических результатов их реализации;

- анализ существующих форм организации финансовых служб и подразделений коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

- анализ и оценка концептуальных подходов к методам и инструментам финансового и денежно-кредитного регулирования экономики;

- анализ фактически достигнутых промежуточных и итоговых результатов финансовой деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления;

- оценка эффективности использования ресурсов, включая финансовые;

- анализ и оценка финансово-экономических рисков и прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровне;

- проведение комплексного экономического и финансового анализа и оценка результатов и эффективности деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и органов местного самоуправления;

- оценка финансовой устойчивости коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных;

- оценка сбалансированности движения денежных и материальных потоков;

организационно-управленческая деятельность:

- разработка краткосрочной и долгосрочно финансовой политики и стратегии развития коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные и их отдельных подразделений, а также финансовой политики публично-правовых образований;

- управление движением денежных потоков, формированием и использованием финансовых ресурсов;

- руководство финансовыми службами и подразделениями коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций;

- руководство временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Результаты освоения ООП ВО магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1.Результат освоения программы магистратуры:

Код компетенции	Наименование компетенции
Общекультурные компетенции (ОК):	
ОК 1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК 2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК 3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
Общепрофессиональные компетенции (ОПК):	
ОПК 1	Готовность к коммуникации устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК 2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия
Профессиональные компетенции (ПК):	
аналитическая деятельность:	
ПК 1	Способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления
ПК 2	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчётов
ПК 3	Способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчёта
ПК 4	Способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне
ПК 5	Способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государ-

	ственной власти и местного самоуправления
ПК 6	Способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организаций, в том числе кредитной
организационно-управленческая деятельность:	
ПК-12	Способность руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований
ПК-13	Способность руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений
ПК-14	Способность обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утверждённых бюджетов
научно-исследовательская деятельность:	
ПК 17	Способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей
ПК 18	Способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчётов и научных публикаций
ПК 19	Способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования
ПК 20	Способность осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты
ПК 21	Способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита
ПК 22	Способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне
ПК 23	Способность выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками
ПК 24	Способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов её обеспечения с учётом фактора неопределённости
ПК 25	Способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

В соответствии с п.9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП ВО регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик, включая программу НИР и программу преддипломной, другими материалами, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению методического совета ФГБОУ ВО «КубГУ», обеспечивающих качество подготовки и воспитания обучающихся; а также оценочными и методическими материалами.

4.1. Учебный план.

Рабочий учебный план разработан с учетом требований к структуре ООП и условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделах VI, VII ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» программа «Финансовый менеджмент», внутренними требованиями Университета.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков и разделов ОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоёмкость дисциплин, практик в зачётных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах.

В базовой части Блока 1 «Дисциплины» указывается перечень базовых дисциплин, являющихся обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы магистратуры, которую он осваивает.

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы магистратуры и практики, определяют направленность (профиль) программы магистратуры. В вариативной части Блока 1 представлены перечень и последовательность дисциплин. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор соответствующих дисциплин и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объёме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

Количество часов, отведённых на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины» составляет не более 40 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведённых на реализацию этого Блока.

Учебный план с календарным учебным графиком представлен в макете УП (ИМЦА г. Шахты). Копия учебного плана с календарным учебным графиком представлена в Приложении 1.

4.2. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Учебный план с календарным учебным графиком представлен в макете УП (ИМЦА г. Шахты). Копия учебного плана с календарным учебным графиком представлена в Приложении 1.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин.

Ввиду значительного объёма материалов, в ООП приводятся аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Аннотации рабочих программ приведены в Приложении 2.

4.4. Рабочие программы практик, в том числе научно-исследовательской работы (НИР).

В соответствии с ФГОС ВО (п.6.7) по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики, а также научно-исследовательская работа.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» является вариативным и разрабатывается в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры. Данный блок представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4.1. Рабочие программы практик.

При реализации ООП ВО предусматриваются следующие виды практик:

а) практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (способы проведения – выездная, стационарная), 5 курс, 6 зачётных единиц;

б) научно-исследовательская работа (способы проведения – выездная, стационарная), 5,6 и 7 курсы, 21 зачётная единица;

в) практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика) (способы проведения – выездная, стационарная), 5 и 6 курсы, 18 зачётных единиц;

г) преддипломная практика (способы проведения – выездная, стационарная), 7 курс, 6 зачётных единиц.

Перечень основных предприятий, учреждений и организаций, с которыми имеются заключённые договоры на проведение учебной и производственной, в том числе преддипломной практик:

№ п/п	Наименование компании	реквизит договора		срок действия	Юридический адрес базы практики
		дата	№		
1	Филиал ПАО СК Росгосстрах в Краснодарском крае	8 февраля 2018	1	5 лет	350000 Краснодар, ул. Красная, д. 184
2	Управление федерального казначейства	27 июня 2018	1	5 лет	350015 Краснодар, ул. Карасунская, д. 155
3	ООО ПКФ "Афипс"	22 мая 2014	1	с бессрочной пролонгацией	Краснодарский край, Северский р-н, ПГТ Афипский, ул. Ленина, д.4
4	ООО "Краснодар СИТИ"	4 апреля 2016	1	по 03 апреля 2021 г	350051 г. Краснодар, ул. Шоссе Нефтяников, д.18
5	ООО "Крымский специализированный застройщик"	14 мая 2018	1	по 14 мая 2021 г	296505 Республика Крым, г. Саки, ул. Курортная, д.101, офис 18

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных

возможностей и состояния здоровья.

Более подробная информация о практиках представлена в рабочих программах практик. Программы всех видов и типов практик разработаны на основании Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»).

В приложении 3 представлены рабочие программы практик.

4.4.2. Программа и организация научно-исследовательской работы (НИР).

Основной целью НИР является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях; развитие имеющихся и приобретение новых знаний, умений и навыков, формирующих компетенции, предусмотренные ФГОС ВО и основной образовательной программой.

Задачами НИР являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления студентов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;

- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

Научно-исследовательская работа студентов организуется в соответствии с научными направлениями выпускающей кафедры.

С 2015 года на кафедре успешно функционирует научная школа «Институциональные основы развития финансово-кредитной системы», зарегистрированная в Кубанском государственном университете решением научно-технического совета № 36 от 28.09.2015 года.

Научный руководитель школы – д.э.н. профессор, зав. кафедрой экономического анализа, статистики и финансов Пенюгалова Александра Васильевна. В составе школы 11 участников, из которых 4 доктора экономических наук, 5 кандидатов экономических наук, аспирант и студент. 5 членов школы (45%) в возрасте менее 35 лет.

Цель научной школы – проведение актуальных научных исследований, создание инновационных продуктов в научно-образовательной деятельности в области инфраструктуры развития финансово-кредитной системы.

Научная школа активно сотрудничает с ведущими финансово-кредитными учреждениями России и Краснодарского края: Отделение Центрального банка РФ по Краснодарскому краю, Департамент по бюджету и бюджетной политики Краснодарского края, Департамент по финансовым и фондовым рынкам Краснодарского края, Росгосстрах РФ, Банк ВТБ, ПАО «Банк УРАЛСИБ», региональный центр АО «Райффайзенбанк», АО «Банк Интеза», АО КБ «ЛОКО - БАНК» в г. Краснодаре, Палата аудиторов России, Институт профессиональных бухгалтеров России и др.

В рамках научной школы в 2016 – 2018 гг. выполнено 3 хоздоговора и 4 договора на создание научно-технической продукции с предприятиями и организациями Краснодарского края на общую сумму 850 тыс. руб. За последние 5 лет учеными научной шко-

лы написано 8 монографий, 4 учебных пособия, опубликовано 8 статей в научных публикаций в изданиях, индексируемых в международных цитатно-аналитических базах данных Web of Science и Scopus, а также в специализированной профессиональной базе данных Agris**,** свыше 80 научных статей в журналах, рекомендованных ВАК России, свыше 100 публикаций в изданиях, включенных в базу РИНЦ, более 30 выступлений на международных научно-практических конференциях. Защищено 7 кандидатских диссертаций. Участниками школы получен ряд наград различного уровня за высокие достижения в научной работе.

При реализации ООП ВО предусматривается следующая научно-исследовательская работа:

а) на 5 курсе– 3 зачётных единиц;

б) на 6 курсе– 6 зачётные единицы;

в) на 7 курсе– 12 зачётных единиц.

В приложении 3 представлена рабочая программа научно-исследовательской работы.

4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утверждены Минобрнауки 26.12.2013г. № 06-2412 вн), «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (Утверждены Минобрнауки 08.04.2014 №АК-44/05 вн) и Положением «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет» ведется постоянная работа по обеспечению доступности образовательной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями. В настоящее время все объекты частично или полностью доступны для лиц с ограниченными возможностями, в т.ч. физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном.

В главном учебном корпусе КубГУ оборудовано 3 санитарных узла для инвалидов-колясочников, пандусы на путях движения и перепадах высот, имеется гусеничный лестничный подъемник (ступенькоход) для перемещения инвалидов-колясочников по этажам, на путях следования установлены таблички для слабовидящих, 2 лифта, позволяющие попасть на все пять этажей и в цокольный этаж, на входе смонтирован пандус, в здании уложена тактильная плитка к лифтам, туалетам и к кабинетам приемной комиссии, сделаны поручни для спуска в цокольный этаж.

Общежития № 3 и 4 оборудованы пандусами. Помимо этого, в общежитии № 4 оборудованы 2 комнаты для проживания инвалидов-колясочников, а также санитарный узел и душевая комната.

Кроме того, на территории основного кампуса выделены стоянки для автомобилей инвалидов. От них и от входа на территорию выполнена тактильная плитка до столовой, стадиона, учебного корпуса, приемной комиссии, студенческого общежития, буфета. На входах имеются кнопки вызова персонала, информационные табло.

Работа по созданию условий для лиц с ограниченными возможностями ведется не только в головном вузе, но и в филиалах, каждый из которых частично или полностью со-

ответствует требованиям доступности маломобильным группам населения (далее - ММГН).

Для объектов, в которых не в полном объёме выполнены показатели доступности для инвалидов, разработан план мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг на 2016-2030 годы, который предусматривает перечень показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, а также мероприятия, с указанием исполнителей и сроков исполнения, реализуемые для достижения запланированных значений показателей.

В соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования сообщаем, что в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» разработана Инструкция для работников ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» по обеспечению доступа лиц с инвалидностью к услугам и объектам, на которых они предоставляются. В указанной Инструкции изложены общие правила этикета, особенности сопровождения лиц с инвалидностью в университете, в том числе при оказании им образовательных услуг и иные важные аспекты. С Инструкцией ознакомлены сотрудники всех структурных подразделений вуза.

Научная библиотека КубГУ - в помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ (к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических аудиокниг различных издательств. В 2017 году контент ЭБС начал пополняться кни-

гами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу которого составляют гибкая навигация и защищенность контента. Количество таких книг и учебников в ЭБС увеличивается ежемесячно.

ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com

Реализована возможность использования читателями **мобильного** приложения, позволяющего работать в режиме офлайн для операционных систем iOS и Android. Приложение адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, офлайн-доступ к скачанным документам. Функция «Синтезатор» позволяет работать со специально подготовленными файлами в интерактивном режиме: быстро переключаться между приложениями, абзацами и главами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором, а также максимально удобно работать с таблицами в интерактивном режиме.

ЭБС «Юрайт» https://biblio-online.ru,

ЭБС «ZNANIUM.COM» http://znanium.com,

ЭБС «Book.ru» https://www.book.ru

В ЭБС имеются **специальные версии сайтов** для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, том числе и Научной библиотеки, более удобным.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

Фактическое ресурсное обеспечение данной ООП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки Финансы и кредит.

5.1. Кадровые условия реализации программы магистратуры.

Кадровое обеспечение программы магистратуры осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, указанными в п.п. 7.1.5, 7.1.6 и 7.2.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «КубГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «КубГУ», участвующих в реализации ООП соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей, специалистов высшего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. №1н (зарегистрированным Минюстом Российской Федерации 23 марта 2011г. регистрационный номер №20237) и профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным Приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н и зарегистрированным в Минюсте России 24.09.2015 № 38993), что подтверждается систематическим обучением всего контингента научно-педагогических работников основам охраны труда, периодическим повышением квалификации по программам дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности (один раз в три года) и совершенствованию владения информационно-компьютерными технологиями.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставки) составляет более 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников образовательной организации.

К преподаванию дисциплин, предусмотренных учебным планом ООП ВО магистратуры по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит», программа «Финансовый менеджмент» привлечено 22 человека.

Требования ФГОС ВО к кадровым условиям реализации ООП	Показатели по ООП	Показатели ФГОС ВО
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу	99,6%	не менее 80%
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно педагогических работников, реализующих образовательную программу	100%	не менее 70%
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих образовательную программу	16,3%	не менее 5%

К реализации ООП привлечены следующие преподаватели - практики: Базилевич М.А. (ведущий бухгалтер администрации ООО «Газпромдобыча Краснодар»), Аипов А.Н. (руководитель блока продаж инвестиционных продуктов филиала № 2351 Банка ВТБ в г. Краснодаре), Кирокосян М.А.(директор-учредитель ООО «Производственно-коммерческая фирма «Афипс»), Ибрагимов Р.И. (исполнительный директор ООО «Торговый Дом «Евроном»), Оганесян Д.С. (руководитель направления продаж для клиентов малого и среднего бизнеса Банка ИНТЕЗА в г. Краснодар), Сирунян В.А. (начальник отдела стратегического планирования АО «Тандер», г. Краснодар).

В соответствии с профилем данной ООП ВО выпускающей кафедрой является кафедра экономического анализа, статистики и финансов.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчёте на 100 научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) составляло 14,8 ед. в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, и 611,4 ед. в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

В организации, реализующей программу магистратуры, среднегодовой объём финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведённых к целочисленным значениям ставок) составляет 233,2 тыс. руб.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы магистратуры.

В соответствии с п. 7.1.2. ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

№	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электронный адрес
1.	Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ	https://www.kubsu.ru/
2.	Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"	www.biblioclub.ru
3.	Электронная библиотечная система издательства "Лань"	http://e.lanbook.com/
4.	Электронная библиотечная система "Юрайт"	http://www.biblio-online.ru
5.	Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM"	http://znanium.com/catalog.php
6.	ЭБС «BOOK.ru»	https://www.book.ru
7.	Научная электронная библиотека (НЭБ)	http://www.elibrary.ru/

Электронно-библиотечные системы содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ФГБОУ ВО «КубГУ», так и вне ее. При этом, одновременно имеют индивидуальный доступ к такой системе более 25% обучающихся.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем ежегодно обновляется. Его состав определяется в рабочих программах дисциплин, программ практик:

№	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электронный адрес
1.	Американская патентная база данных	http://www.uspto.gov/patft/
2.	Полные тексты канадских диссертаций	http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/
3.	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия)	http://uisrussia.msu.ru/
4.	Электронная Библиотека Диссертаций	https://dvs.rsl.ru/
5.	"Лекториум ТВ" - видеолекции ведущих лекторов России	http://www.lektorium.tv/
6.	Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф/
7.	КиберЛенинка	http://cyberleninka.ru/

Единая информационно-образовательная среда Кубанского государственного университета реализована на базе университетского портала http://www.kubsu.ru, объединяющего основные автоматизированные информационные системы, обеспечивающие образовательную и научно-исследовательскую деятельность вуза:

- Автоматизированная информационная система «Управления персоналом»;

• «База информационных потребностей» (http://infoneeds.kubsu.ru), содержащая всю информацию об учебных планах и рабочих программах по всем направлениям подготовки, данные о публикациях и научных достижениях преподавателей.

• Автоматизированная информационная система «Приемная кампания», обеспечивающая обработку данных абитуриентов.

• Базы данных научных исследований и интеллектуальной собственности.

• Интегрированная автоматизированная информационная система «Управление учебным процессом».

• Два раздела среды динамического модульного обучения (http://moodle.kubsu.ru и http://moodlews.kubsu.ru), используемые для создания электронных учебных курсов и их применения в учебном процессе.

• Электронное хранилище документов (http://docspace.kubsu.ru), предназначенное для размещения документов диссертационных советов и электронных учебников.

• Электронная среда для совместной работы по созданию информационных ресурсов (http://wiki.kubsu.ru).

Система проведения вебинаров на базе программного продукта Cisco Webex позволяет использовать дистанционные технологии в учебном процессе.

Студенты и преподаватели имеют персональные пароли доступа к университетской сети, использование которых позволяет получить доступ к университетской сети Wi-Fi и личным кабинетам, работать в компьютерных классах, используя лицензионное прикладное программное обеспечение, получать доступ из дома к университетским информационным Система личных кабинетов позволяет автоматически сформировать общедоступное личное портфолио, реализовать доступ к информационным ресурсам вуза, автоматизировать передачу информации различным группам пользователей. Реализовано управление информационными потоками, обеспечивающее информационное взаимодействие между различными службами вуза.

По данным мирового вебометрического рейтинга вузов по данным за июль 2018 г. (см. http://www.webometrics.info) вебсайт КубГУ занимает 47 место среди российских вузов.

Перечисленные компоненты ООП ВО представлены на сайте ФГБОУ ВО «КубГУ» https://www.kubsu.ru в разделе «Образование», вкладка «Образовательные программы» и локальной сети.

В электронном портфолио обучающегося, являющегося компонентом электронной информационно-образовательной среды в соответствии с ФГОС ВО фиксируется ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры каждого обучающегося.

Электронная информационно – образовательная среда обеспечивает формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся (курсовых, дипломных).

Электронная информационно – образовательная среда обеспечивает взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды, соответствующей законодательству Российской Федерации, обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалифицированными специалистами, прошедшими дополнительное профессиональное образование и/или специалистами, имеющими специальное образование, ее поддерживающих и научно-педагогическими работниками ее, использующими в организации образовательного процесса.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, практикам, ГИА, указанным в учеб-

ном плане ООП ВО по программе магистратуры направления 38.04.08 Финансы и кредит направленности (профиля) Финансовый менеджмент.

Фонд дополнительной литературы включает официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы магистратуры.

ФГБОУ ВО «КубГУ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебным планом по программе магистратуры направления 38.04.08 Финансы и кредит направленности (профиля) Финансовый менеджмент.

Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО по программе магистратуры направления 38.04.08 Финансы и кредит направленности (профиля) Финансовый менеджмент включает:

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л 201А, 202А, 205А, 520А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н,
3.	Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Ауд.223 (кафедра экономического анализа, статистики и финансов)
4.	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	А208Н, кафедра Экономического анализа, статистики и финансов ауд.223
5.	Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л 201А, 202А, 205А, 520А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
6.	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную	Ауд. 201Н, 202Н, 213А, 218А

	среду организации	
7.	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Н204А, 211Н, 219Н
8.	Компьютерные классы с выходом в Интернет	201Н (19 мест), 202Н (15 мест), 203Н (15 мест), А203Н (15 мест)
9.	Кабинеты иностранных языков	А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л
10.	Лаборатории, оснащённые лабораторным оборудованием	Лаборатория экономики и управления 212Н

Все специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью (учебная мебель: стол, стул, стол преподавателя, трибуна и пр.) и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (презентационное оборудование). Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

ФГБОУ ВО «КубГУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин, программ практик:

№	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Microsoft Windows 8,10
2.	Microsoft Office Professional Plus
3.	StatSoftStatistica Ultimate Academic for Windows 10 Russian/13 English Сетевая версия (Concurrent User)

5.4. Финансовые условия реализации программы магистратуры.

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1.Характеристики среды, важные для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные компетенции

Развивая основные направления государственной молодежной политики в сфере образования, руководство университета совместно с общественными организациями, студенческим самоуправлением, опираясь на высокий интеллектуальный потенциал класси-

ческого университета системно и взаимообусловлено решает задачи образования, науки и воспитания.

В КубГУ созданы все необходимые формы активного участия студенчества через сформированные выборные социальные институты посредством участия своих представителей или непосредственно путем личного участия через Ученый совет КубГУ, ученые советы факультетов, СНО, различные общественные организации, органы студенческого самоуправления и т.д.

В КубГУ создан и активно действует Совет по воспитательной работе, Совет по социальным вопросам, возглавляемый ректором КубГУ.

Воспитательная стратегия в университете нацелена, прежде всего, на формирование гражданских качеств и патриотических чувств, уважения к историческим традициям России.

Социокультурная среда ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» определяется Уставом, внутренними нормативными актами, деятельностью объединенного совета обучающихся, студенческой профсоюзной организации, иных студенческих объединений.

Основные направления, принципы воспитательной работы со студентами ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», целевые ориентиры и задачи заданы в соответствии с политикой университета в области качества. Профессорско-преподавательский состав университета способствует формированию и социализации личности обучающегося. Воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность по формированию у студентов университета нравственных, духовных и культурных ценностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, ориентированная на создание условий для развития и духовно-ценностной ориентации обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказания им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении.

В вузе и на экономическом факультете сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, разностороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Структурными элементами социокультурной среды вуза являются учебно-воспитательная, научно-исследовательская, досуговая сферы.

6.2 Задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП

Основной целью воспитательной деятельности в университете является формирование обучающегося КубГУ как самостоятельного, здравомыслящего, здорового, человека, стремящегося к духовному, нравственному, умственному и физическому совершенству, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

В рамках реализации поставленной цели выделено несколько направлений, которые, в совокупности, способствуют достижению единого результата:

- реализация гуманитарных знаний для формирования мировоззренческой и гражданской позиции обучающегося;
- обучение работе в коллективе, с учетом добрососедского восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- обучение приемам первой помощи, методам защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организации досуга студентов;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;

– создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;

– изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;

– развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.

Целью социальной и воспитательной работы экономического факультета является его модернизация как среды социального развития, создание условий для становления профессионально и культурно ориентированной личности. Для этого на факультете социально-воспитательная деятельность ведется по таким направлениям, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, социально-экономическое, социально-психологическое, социально-медицинское, социально-бытовое, правовое, эстетическое, физическое и экологическое. Реализуются проектные технологии развивающего, творческого и социального характера.

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития студентов, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Стратегическими целями воспитательной деятельности экономического факультета выступают:

- формирование способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной профессиональной траектории;

- создание условий для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса, формирования корпоративной культуры;

- освоение студентами новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения в условиях динамики общественных отношений через проектную систему;

- содействие личности в ее социализации, освоении практики социального функционирования, социокультурного опыта;

- развитие у студента способности выделять собственную цель, соотносить поставленную цель и условия ее достижения, строить программу действий в соответствии с собственными возможностями, различать виды ответственности внутри собственной образовательной работы;

- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений студентов, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений.

Цели и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП, соотносятся с ежегодным планом воспитательной работы на факультете и формулируются с учетом специфики общего воспитательного процесса КубГУ, традиций, интересов, ценностей экономического факультета, а также с учетом требований к формированию компетенций обучающегося на направлении подготовки 38.04.08 – Финансы и кредит, профиль Финансовый менеджмент.

6.3.Основные направления деятельности студентов

В Кубанском государственном университете систематически проводится работа по патриотическому, нравственному и психолого – педагогическому воспитанию студентов. Организована работа обучающихся по научно-исследовательской, спортивно-оздоровительной, творческой работе.

Вопросы воспитания отражены в протоколах Ученого совета КубГУ, деканата факультетов, протоколах заседаний кафедр, где реализуется соответствующая часть перспективного плана развития университета.

Важной составляющей эффективности системы воспитательной деятельности на факультете является институт кураторов учебных групп и институт наставничества старшекурсников.

Основными задачами работы кураторов являются:

- индивидуальная работа с сиротами и обучающимися, входящими в различного рода «группы риска»;
- оказание помощи студентам младших курсов в адаптации к требованиям системы высшего образования; (знакомство с правилами академической среды, правами и обязанностями обучающегося, Уставом университета, Кодексом корпоративной культуры, правилами внутреннего распорядка, внутренними актами о студенческом самоуправлении, с традициями и историей университета и факультета);
- создание организованного сплоченного коллектива в группе и проведение работы по формированию актива группы;
- координация внеучебной деятельности (участия студентов в университетских и факультетских мероприятиях, работе клубов и студий, посещения театров, выставок, концертов и проч.);
- работа с родителями (поддержание контакта с родителями, особенно иногородних студентов, встречи с родителями, обсуждение вопросов учебы, поведения, быта и здоровья обучающихся);
- информирование заинтересованных лиц и структур факультета об учебных делах в студенческой группе, о запросах, нуждах и настроениях студентов.

Студенты факультетов совместно со студентами младших курсов принимают участие в культурно-массовых мероприятиях, в том числе: смотры-конкурсы «Российская студенческая весна», «Открытый фестиваль молодежных творческих инициатив «Этажи»», Открытый Форум Молодежных творческих инициатив КубГУ «Арт-Революция», «Остров свободы», «Свободный микрофон», игры КВН, Международный день студентов, День открытых дверей, Татьянин День, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы и др.

Для студентов проводятся встречи с представителями медицинских учреждений, представителями работодателей.

6.4.Основные студенческие сообщества/объединения/центры на факультете, в вузе

Основные студенческие сообщества /объединения /центры вуза	***Образовательный компонент***	***Формируемые общекультурные компетенции***
Объединенный совет обучающихся КубГУ	Является единым координационным центром студенческих организаций КубГУ, определяющий ключевые направления развития внеучебной жизни в университете и призванный обеспечить эффективное развитие студенческих организаций, входящих в его состав. В целях решения вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в университете создан Со-	ОК-3

	вет обучающихся КубГУ. В состав совета входят 13 представителей различных студенческих организаций КубГУ. Все студенческие объединения КубГУ взаимодействуют между собой, выполняя общие функции и задачи по развитию студенческого самоуправления и вовлечению студентов в актуальные процессы развития общества и страны, участвуя в организации и проведении совместных мероприятий и акций. Совет взаимодействует со структурными подразделениями КубГУ, в компетенцию которых входят вопросы работы со студентами: деканатами факультетов, кафедрами, управлением по воспитательной работе, научно-образовательными центрами, волонтерским центром, департаментом по международным связям, центром содействия трудоустройству и занятости выпускников, управлением безопасности. Совет и структурные подразделения объединяют свои усилия в интересах студентов университета во имя достижения общих целей (интеграция студентов КубГУ в процессы научно-инновационного развития страны, модернизации высшего профессионального образования, становления гражданского общества, а также повышение эффективности воспитательной работы, научной деятельности, достижение высоких спортивных результатов, развитие здорового образа жизни и т.д.), приумножения ценностей и традиций КубГУ.	
Первичная профсоюзная организация студентов (ППОС) Кубанского государственного университета	Наиболее многочисленная организация студентов Краснодарского края, объединяющая профорганизации 2-х институтов и 16 факультетов КубГУ. Насчитывает более 13 тыс. студентов, что составляет более 98% от общей численности обучающихся. Профком КубГУ проводит учебу председателей профбюро и профгрупоргов в выездных Школах, принимает участие в межрегиональных школах студенческого профсоюзного актива, участвует во Всероссийском конкурсе «Студенческий лидер». Студенческая профсоюзная организация – автор многих общественно-полезных инициатив и новых форм воспитательной работы в студенческой среде. При содействии ППОС, студенты КубГУ принимают участие в многочисленных фестивалях, конкурсах, благотворительных акциях и иных мероприятиях. Первичная профсоюзная организация студентов Кубанского государственного университета – самая многочисленная организация студентов Краснодарского края. Она объединяет профорганизации всех факультетов вуза. В её составе более 13 тысяч студентов, что составляет 98,2% от общей численности обучающихся.	ОК-2 ОК-3
Волонтерский центр КубГУ	Один из крупнейших волонтерских центров юга России, подготовивший наибольшее количество волонтеров к Олимпийским и Параолимпийским играм Сочи-2014.Развитию волонтерского движения способствует	ОК-2

	эффективная система подготовки и обучения волонтеров, приобретение ими навыков и умений волонтерской деятельности. Деятельность КубГУ направлена на обеспечение участия волонтеров в мероприятиях регионального, федерального и международного уровней (универсиады, форумы, слеты) с целью приобретения ими волонтерского опыта по конкретным направлениям деятельности, умений и навыков работать в команде, воспитания личностных качеств. В рамках волонтерского движения сформирована система самоуправления и управления реализацией волонтерских проектов через специальный Web-портал. Повышение эффективности подготовки и обучения волонтеров, а также развитие системы самоуправления достигается путем информационной поддержки волонтерского движения и модернизации материально-технической базы процесса подготовки волонтеров.	
Молодежный культурно-досуговый центр	Молодежный культурно-досуговый центр КубГУ (МКДЦ) создан в 1994 году. За годы работы он достиг значимых результатов в содействии развитию творческого потенциала студенческой молодёжи и организации культурно-массовых и культурно-просветительских мероприятий. МКДЦ координирует деятельность Клуба творческой молодёжи и Клуба национальных культур КубГУ. Ежегодно в 30 студиях занимаются до 800 студентов и аспирантов. Свыше 27 тысяч зрителей в год посещают мероприятия Клуба творческой молодёжи Молодёжного культурно-досугового центра КубГУ. Участники творческих студий составляют основу творческой программы тематического проекта КубГУ «Шелковый путь» на Краевом фестивале «Легенды Тамани». В рамках центра создана лига команд КВН. Студенты принимают участие в Краевом Фестивале игры «Что? Где? Когда?» среди студентов; Фестивале молодежных творческих инициатив «ЭТАЖИ» и т.д. С 2013 года Фестиваль «ЭТАЖИ» приобрёл международный характер, в связи с интеграцией в него нового авторского проекта МКДЦ «Great Discovery» (Великое Открытие) – двухмесячного интерактивного культурологического изучения студентами КубГУ культур 5 стран мира: Китая, Бразилии, Индонезии, Турции, Италии под руководством педагогов, специально приехавших из этих стран. Особого внимания заслуживает то, что ежедневные занятия и лаборатории проводились исключительно на английском языке. Количество участников и гостей Фестиваля «ЭТАЖИ» ежегодно растёт.	ОК-1 ОК-2 ОК-3
Клуб патриотического воспитания КубГУ	Создание Клуба (15.02.2012 г.) явилось следствием двухгодичной подготовительной работы на факультетах, проведения общеуниверситетских мероприятий патриотической направленности. На первом заседании Клуба был избран Совет клуба, почетным президентом	ОК-1 ОК-2

	стал Герой Российской Федерации, полковник Шендрик Е.Д., утверждено положение Клуба и план работы. Основными задачами Клуба «Победа» является воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине; развитие социально-гуманитарных технологий конструктивного вовлечения молодёжи в управленческий процесс и историко-аналитическую деятельность; информационная поддержка и пропаганда идей толерантности и социального доверия в среде студенческой молодёжи; приобщение молодежи к активному участию в работе по оказанию помощи ветеранам Великой Отечественной Войны и ветеранам Труда и многое другое. С 2014 года Клуб работает по пяти направлениям: информационно-аналитическое; историческое; мобилизационное; стрелковое; поисковое.	
Общественное объединение правоохранительной направленности (орган общественной самодеятельности)	Основными задачами оперотряда являются активное участие в профилактике, предупреждении и пресечении правонарушений, охрана общественного порядка, контроль за соблюдением установленных правил внутреннего распорядка не территории студенческого городка, в студенческих общежитиях и на иных объектах КубГУ. На протяжении всего периода деятельности сотрудники отряда осуществляют ежедневное патрулирование территории студенческого городка, охраняют общественный порядок на всех культурно-массовых мероприятиях, проводимых в КубГУ. Оперативный отряд охраны правопорядка активно взаимодействует с администрацией Карасунского внутригородского округа г. Краснодара в реализации закона Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». С отделом полиции Карасунского внутригородского округа г. Краснодара сотрудники отряда участвуют в ряде специально-оперативных мероприятиях, таких как «Патрульный участок», «Правопорядок» и др.	ОК-2
Студенческие трудовые отряды	Имеют целью увеличение и развитие кадрового потенциала университета. На сегодняшний день в университете работают сервисный и педагогический отряды.	ОК-3
Студенческий спортивный клуб КубГУ	Объединение, направленное на развитие физкультуры и спорта в студенческой среде, в настоящее время в составе клуба 26 спортивных секций. Студенческий спортивный клуб КубГУ был создан в 2009 году. За это время клубом была организована учебная, физкультурно-массовая, спортивно-воспитательная работа со студентами, аспирантами, магистрантами университета. В настоящее время в КубГУ открыто 34 спортивные секции. Кубанский государственный университет за последние годы стал одним из лидеров в области развития студенческого футбола.	ОК-3

	Пропаганда здорового образа жизни, развитие физической культуры и спорта является в КубГУ одним из стратегических направлений развития личности студентов.	
Студенческий спортивный клуб «Империал»	Объединение, входящее в состав Ассоциации студенческих спортивных клубов России, направленное на развитие любительского спорта и физкультуры среди студенческой молодежи.	
Футбольный клуб Кубанского государственного университета	Студенческий спортивный футбольный клуб, выступающий на турнирах городского, краевого, российского и международного уровней. ФК «КубГУ» является бессменным участником, призером и победителем всех главных европейских студенческих турниров по футболу последних лет. Двукратный победитель самых престижных европейских футбольный соревнований (2014 и 2017 годов)	
Клуб горного туризма «Крокус»	Светское неформальное объединение, имеющее целью развитие и популяризацию спортивного туризма (горного), а также пешего, семейного, семейно-детского, велотуризма, походов на лыжах и снегоступах, горнолыжных видов спорта, спортивного ориентирования, горного бега, скалолазания, прочих видов активности.	
Студенческое самоуправление КубГУ	В КубГУ создана и действует Школа студенческого самоуправления, основная задача которой заключается в формировании у студенческих лидеров университета навыков по организации эффективной работы органов студенческого самоуправления, входящих в Объединенный совет университета, по подготовке их к компетентному и ответственному участию в жизни общества, в формировании у студентов гражданской культуры и активной гражданской позиции, а также по эффективному взаимодействию с руководством университета в решении проблем студенческой молодежи. Основные модули работы школы: 1) блок «Студенческое самоуправление: базовые понятия»; 2) блок «Эффективные коммуникации с целевой аудиторией»; 3) блок «Лидерство. Мотивационная работа»; 4) блок «Управление проектами и проектная деятельность».	ОК-1 ОК-2 ОК-3

Студенты экономического факультета принимают активное участие во всех молодежных организациях университета. Кроме этого, на экономическом факультете созданы и успешно функционирует ряд студенческих сообществ.

Основные студенческие сообщества /объединения /центры фа-	***Образовательный компонент***	***Формируемые общекультурные компетенции***

культета		
Студенческий совет Экономического факультета	Студенческий совет Экономического факультета – орган студенческого самоуправления, который включает следующие направления деятельности: творческого развития и культуры, по работе с абитуриентами и школьниками, патриотического воспитания и международных отношений, развития спорта, волонтерского движения, информационных технологий и связей с общественностью.	ОК-2 ОК-3
Старостат факультета	Старостат – орган демократического управления, объединяющий старост учебных групп с целью привлечения студентов к организации учебно-воспитательного процесса и улучшения взаимодействия педагогического и студенческого коллективов. Функции Старостата: - координация работы старост учебных групп и организацию обмена информацией; - обсуждение на заседаниях Старостата состояния учебной дисциплины студентов факультета и результативности их учебной деятельности по итогам текущей и промежуточной аттестации; - обсуждение предложений старост учебных групп об улучшении удовлетворенности студентов условиями протекания образовательного процесса и качеством получаемых образовательных услуг и принятие общих решений, направленных на улучшение образовательного процесса.	ОК-3
Студенческий профсоюз	Цель – объединение студентов факультета для защиты своих социально-экономических прав и интересов, приумножения нравственных, культурных и научных ценностей общества, совместного решения студенческих проблем. Направления деятельности: социально-правовая защита; организация отдыха и досуга; жилищно-бытовая деятельность; обеспечение вторичной занятости; организация охраны правопорядка; спортивно-оздоровительная работа; информационно-методическая работа; организация психологической помощи; организация обучения студентов по профсоюзной линии и др.	ОК-1 ОК-2 ОК-3
Студенческое научное общество (СНО)	Целью СНО является развитие и поддержка научно-исследовательской работы (НИР) студентов, повышение качества подготовки квалифицированных кадров, выражение и реализация научных интересов молодых специалистов факультета. Направления деятельности: - Привлечение студентов в науку на разных этапах обучения и закрепления их в этой сфере. - Организация форм научной деятельности студентов: создание научных кружков, секций. - Проведение научных мероприятий: конференций, олимпиад, круглых столов, семинаров, симпозиумов, смотров, конкурсов, выставок-ярмарок. - Пропаганда научных знаний, содействие в повыше-	ОК-1 ОК-2 ОК-3

	нии уровня и качества научной и профессиональной подготовки студентов. - Оказание помощи студентам и аспирантам в реализации результатов научно-исследовательской и творческой работы: помощь студентам в самостоятельном научном поиске и организационное обеспечение их научной работы. - Своевременное информирование студентов о запланированных научных мероприятиях и о возможности участия в них; информирование о различных научных сборниках. - Освещение и информационная поддержка деятельности СНО в средствах массовой информации и в сети Интернет. - Развитие и укрепление межфакультетских и межвузовских связей: обмен научно-исследовательской информацией, установление и развитие сотрудничества с аналогичными организациями студентов других вузов.	
Школа молодого предпринимателя	Цель - помочь студентам сформировать личностный план роста, определить ближайшие цели; повысить финансовую грамотность; получить советы от эксперта в области бизнеса. Школа основывается на встречах студентов с ведущими бизнесменами города, края и страны. Это поможет в будущем тем, кто хотел бы стать предпринимателем. Кроме того, участие в живом диалоге поможет научиться ставить четкие цели и достигать ожидаемых результатов, обогащают профессиональные компетенции, повышают преимущество студентов на рынке труда.	ОК-3
Медиа школа экономического факультета	Цель – формирование образовательной среды в творческой деятельности в области медиа и информационных технологий, формирование медиа и информационной культуры и гармоничного профессионального самоопределения. Основная задача - научить студентов основам фото и видео съемки, использование специального программного обеспечения и продвижения своего продукта в социальных сетях. Школа основывается на встречах студентов с ведущими специалистами в данной области.	ОК-1 ОК-2
Школа ведущих экономического факультета	Цель - развитие лидерских качеств у студентов, творческая поддержка в реализации собственных идей, расширение познаний и саморазвитие, корректировка умений в сфере проведения и организации мероприятий, формирование и пропаганда среди студенческой молодежи идей гражданской позиции.	ОК-3

6.5.Проекты воспитательной деятельности по направлениям

В рамках работы, студенты из числа актива самостоятельно, при поддержке профсоюзной организации и совместно с сотрудниками университета проводят мероприятия, реализуют проекты и участвуют в форумах различной направленности. В течение 2017 и

прошедших лет, неоднократно были проведены конкурсы и реализован грант по Программе развития деятельности студенческих объединений, в рамках которых студенты принимали участие событиях самых разных уровней. Проведены мероприятия воспитательно-патриотического направления, по увековечиванию памятных дат и событий Великой Отечественной войны, проекты по профилактике заболеваний и приобщению к здоровому образу жизни, парламентские дебаты, а также мероприятия по качеству образования, стипендиальному обеспечению, правозащитной деятельности и проектному мышлению.

В рамках экономического факультета ежегодно реализуется ряд проектов по воспитательной деятельности:

Направления воспитательной деятельности	***Проекты воспитательной деятельности по направлениям***	***Формируемые общекультурные компетенции***
общественная деятельность	День первокурсника экономического факультета – тренинг социально-психологической адаптации первокурсников (ежегодно, 1 сентября), направлен на развитие навыков социальной и деловой коммуникации и командного взаимодействия в учебной студенческой группе. В его реализации участвуют преподаватели экономического факультета, лидеры студенческого самоуправления, активные студенты старших курсов всех направлений подготовки экономического факультета.	ОК-1 ОК-2
общественная деятельность	Проект профориентационной игры «Эконом для всех» для старшеклассников 9-11 классов, направленный на знакомство с профессиями направлений Экономического факультета (реализуется с 2017г).	ОК-3
культурно-досуговая	С 2012 года на Экономическом факультете проходит организация представителями студенческого самоуправления различных проектных квест-игр («Селфи-квест», «Пираты Карибского моря на просторах КубГУ», «Гарри Поттер»), направленных на интеграцию студентов различных направлений подготовки, развитию профессиональных навыков, популяризации профессий, приобретение опыта проведения масштабных мероприятий. Квесты позволяют в игровом формате актуализировать компетенции проектной деятельности, самоорганизации и командной работы, стимулировать познавательную активность у студентов.	ОК-3

6.6.Проекты изменения социокультурной среды

Большое внимание администрацией вуза уделяется проблеме *адресной социальной помощи* студентам. Для этого в вузе создан фонд социальной защиты студентов. Решением правления фонда, в состав которого входят представители администрации и студенчества назначаются стипендии, выделяется материальная помощь, поощряются студенты, принимающие активное участие в научной, общественной жизни вуза. Около десяти тысяч студентов за весь период деятельности Фонда получили адресную социальную поддержку.

Вопрос о трудоустройстве выпускников является сегодня одним из актуальных, он включен в характеристики оценки деятельности высших учебных заведений.

С 2003 года в структуре КубГУ создан и успешно функционирует *отдел содействия трудоустройству и занятости студентов* (ОСТЗ), который координирует работу по содействию трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников и взаимодействует со всеми структурными подразделениями университета по организационным и методическим вопросам, касающимся трудоустройства и занятости. Сегодня КубГУ постоянно ищет новые формы сотрудничества с работодателями. Около 700 заключенных договоров о практике, стажировке, взаимном сотрудничестве помогают выпускникам найти свое место в жизни.

Работа ОСТЗ направлена на объединение усилий всех подразделений университета, взаимодействие с местными органами власти, предприятиями и организациями для достижения эффективного содействия трудоустройству студентов и выпускников.

На сайте КубГУ имеются вакансии для студентов (лаборант, менеджер и др.). Также регулярно проводятся конкурсные отборы выпускников (сети магазинов "Магнит" и пр.).

На экономическом факультете функционируют:

1. «НАУКА.econ.kubsu.РУ» (или «Наука эконома») – постоянно действующая научно-информационная площадка, которая объединяет студентов, аспирантов, преподавателей и выпускников экономического факультета в части развития научно-творческого потенциала. Группа функционирует с 1 февраля 2012 года, количество участников 2300 человек. Особенность он-лайн открытой площадки – возможность обсуждения любых научных вопросов. Все новости и условия разных конкурсов (контингент: студенты, аспиранты, преподаватели) размещаются в новостной ленте https://vk.com/nauka.kubsu. Ответственный за администрирование социальной сети – зам. декана по научной работе экономического факультета. Контент новостной ленты формируется студентами-активистами (Председатель СНО ЭФ и актив факультета).

Уникальность площадки в том, что экспертами и консультантами выступают также выпускники факультета, которым не безразлична судьба студентов-экономистов. Следует отметить факт, что многие организации (Cargill, PwC, E&Y, Сбербанк, Администрация КК, Министерство образования, науки и молодёжной политики КК и другие) также являются активными участниками дискуссионных площадок, помогая студентам понять условия конкурсов и требования к соискательству на те, или иные проекты.

В течение учебного года и во время каникул молодые ученые получают возможность пройти серию обучающих семинаров с учеными, предпринимателями, представителями крупного бизнеса и власти (семинары, бизнес-игры, стажировки, конкурсы стипендий, конкурсы проектов, олимпиады, публикации, летние и зимние школы, симпозиумы, зарубежные проекты).

2. На факультете действуют научные школы-лаборатории для студентов и аспирантов, которые закреплены за одноименными кафедрами и имеют названия:

«Экономическая теория»;

«Бухгалтерский учет, аудит и АОД»;

«Мировая экономика и менеджмент»;

«Экономика предприятия, регионального и кадрового менеджмента»;

«Экономика и управление инновационными системами»;

«Экономический анализ, статистика и финансы»;

«Маркетинг и торговое дело».

Педагоги кафедр предлагают студентам темы для научных работ, которые разрабатываются в течение года и результаты исследований представляются на ежегодной международной научно-практической конференции «Галактика науки». Экспертами научных секций выступают педагоги кафедр и приглашённые гости (представители бизнеса и власти). Каждая кафедра организовывает работу секций (2-5 секций), юные исследователи

(студенты, аспиранты, приглашённые школьники) могут выбрать любую секцию (научную лабораторию) в соответствии со своими научными предпочтениями. Здесь важно отметить синтез междисциплинарных знаний: студенты самостоятельно выбирают школу-лабораторию для развития своих научных интересов. Ежегодно в деятельность школ-лабораторий вовлечено более 400 человек из числа студентов и аспирантов (все кафедры, направления, специальности), и более 70 педагогов.

6.7.Годовой круг событий и творческих дел, участие в конкурсах

Годовой круг событий и творческих дел	***Формируемые общекультурные компетенции***
«День знаний – для студентов 1 курса»	ОК-1, ОК-2
«День первокурсника»	ОК-2
«Тотальный экономический диктант»	ОК-3
Круглый стол в рамках Дня солидарности по борьбе с терроризмом	ОК-1
Ежегодное участие во флэш-мобе, посвященному Дню народного единства	ОК-2
Выборы Председателя Студенческого совета экономического факультета	ОК-2
«День факультета»	ОК-2
«Мисс и Мистер экономического факультета»/»Мисс университета»	ОК-2
Велопробег по Краснодару	ОК-3
Сюжетно-ролевая игра "PROзрение", посвященная Международному дню слепых	ОК-1, ОК-2
Посещение и помощь ГКУЗ Дом ребенка специализированный для детей с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики №1	ОК-2
Посещение и помощь приютам для животных «Краснодог» и «Хатико»	ОК-2
«День донора» привлечение студентов к проблеме донорства, совместно с ГБУЗ «Станция переливания крови»	ОК-2
Работа по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями (информационное просвещение, участие в шествиях, автопробегах, профилактических беседах, акциях, создание социальной рекламы).	ОК-1, ОК-2
Участие в качестве слушателей на лекциях в рамках «Школы молодого предпринимателя»	ОК-3
Участие в качестве слушателей XIX Кубанском фестивале православных фильмов «Вечевой колокол»	ОК-3
Ежегодное краевое мероприятие «Елочка желаний»	ОК-2
Участие в городских спортивных мероприятиях в рамках городской спартакиады – в межвузовских соревнованиях по баскетболу, волейболу и футболу	ОК-3
Концертные мероприятия, посвященные 23 февраля, 8 марта	ОК-3
Мероприятия, посвященные празднованию «Дню Победы»	ОК-2
Участие в конкурсах	
Конкурс на Стипендию Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации (бакалавры, магистранты)	ОК-3
Конкурс на Стипендию Правительства Российской Федерации	ОК-3

(бакалавры, магистранты)	
Конкурс на Стипендию Администрации Краснодарского края (бакалавры, магистранты)	ОК-3
Конкурс на стипендиальную программу Оксфордского фонда (бакалавры, магистранты)	ОК-3
Конкурс на стипендиальную программу компании Каргилл (Cargill). (для студентов 1-2 курса бакалавриата/специалитета бюджетной и договорной формы обучения).	ОК-3
Конкурс на стипендию «Ключавто» (бакалавры)	ОК-1, ОК-2, ОК-3
Конкурс на стипендию благотворительного фонда Владимира Потанина (для студентов 1 и 2 курса магистратуры).	ОК-1, ОК-2, ОК-3
Стипендиальная программа «Альфа-Шанс» (бакалавры)	ОК-1, ОК-2, ОК-3
Конкурс Фонда целевого капитала «Образование и наука ЮФО» и ОАО КБ «Центр-инвест»	ОК-3
Конкурс на именную стипендию от Сбербанка для студентов старших курсов бюджетной и договорной формы обучения со средним балом успеваемости выше 4,6.	ОК-1, ОК-2, ОК-3
Ежегодные внутривузовские олимпиады по направлениям подготовки, реализуемым на Экономическом факультете	ОК-3

6.8.Студенческое самоуправление

На экономическом факультете созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления системно-деятельностного характера. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, старостат факультета, студенческий профсоюз, решающие самостоятельно многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, вопросы трудоустройства, межвузовского обмена, быта студентов.

6.9 Формы представления студентами достижений и способы оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе

Формы представления студентами достижений	***Способы оценки***	***Формируемые компетенции***
Участие в различных форматах и направлениях ежегодной международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Галактика науки».	Публичная оценка презентации результатов научно-исследовательской работы и социального проектирования участников конференции *в виде дипломов лауреатов и сертификатов участников. Публикация материалов* конференции в ежегодной сборнике трудов молодых ученых.	ОК-1, ОК-2 ОК-3
Стипендиальные программы: 1. Конкурсы на Стипендию Президента Российской Федерации и Правительства Рос-	Представление *портфолио* студента, содержащие сведения, под-	ОК-3

сийской Федерации проводятся более 20-ти лет и регламентируются Положением о стипендиях Президента Российской Федерации, утвержденным распоряжением Президента Российской Федерации от 6 сентября 1993 года №613-рп, Положением о стипендиях Российской Федерации для аспирантов и студентов государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 6 апреля 1995 года № 309. В конкурсе могут принимать участие студенты очной формы обучения. Конкурс проводится на основе оценки достижений студентов в учебе и научной деятельности.	тверждающие достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной деятельности, для участия в стипендиальных программах в соответствии с конкурсной документацией.	
2. Конкурс на Стипендию Администрации Краснодарского края проводиться в Краснодарском крае уже более 15-ти лет. Конкурс проводится в соответствие с постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 19.07.2010 N 571 «О стипендиях Краснодарского края для талантливой молодёжи, получающей профессиональное образование». В конкурсе могут принимать участие студенты очной формы обучения, обучающиеся на бюджетной основе. Конкурс проводится на основе оценки достижений студентов в учебе и научной деятельности. Целью конкурса является поддержка талантливой молодежи, получающей высшее образование.	Представление портфолио студента, содержащие сведения, подтверждающие достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной деятельности, для участия в стипендиальных программах в соответствии с конкурсной документацией.	ОК-3
3. Стипендиальный конкурс «Ключавто» проводится с 2011года на основе договора между Кубанским государственным университетом и ООО «СБСВ» №№132-11 от 01.06.2011 г. Компания ООО «СБСВ» с 2010 года сотрудничает с ведущими вузами Российской Федерации. Целью учреждения стипендии «КЛЮЧАВТО» является повышение уровня усвоения учебных дисциплин теоретического обучения, стимулирование научной и творческой активности студентов, совершенствование системы подбора и подготовки высоквалифицированных кадров для «КЛЮЧАВТО», а также формирование заинтересованности у студентов в трудоустройстве на вакантные должности «КЛЮЧАВТО».	Конкурс состоит из трех этапов: отбор претендентов на факультете, написание эссе и решение бизнес-кейса в группе, собеседование с руководством «КЛЮЧАВТО». Студенты, хорошо зарекомендовавшие себя на конкурсе, приглашаются к сотрудничеству после окончания вуза.	ОК-1, ОК-2 ОК-3
4. Стипендиальная программа Оксфордского российского фонда для поддержки бакалавров и магистрантов, обучающихся на	Конкурс портфолио, эссе и результаты в общественной работе научного	ОК-3

гуманитарных и социально-экономических направлениях подготовки (действует с 2005 года, Кубанский государственный университет один из 20 вузов в стране и единственный в Краснодарском крае участник программы). Стипендиальные программы не только направлены на материальные формы поддержки талантливых студентов, но и представляет возможность участвовать стипендиатам в мастер-классах, обучающих школах и семинарах на площадках ведущих вузов России.	сообщества.	
5. Стипендиальная программа «Альфа-Шанс» (действует с 2013 года, КубГУ единственный участник в Южном федеральном округе) направлена на поддержку талантливых студентов-первокурсников (победители и призеры заключительного этапа Всероссийских олимпиад школьников и победители межрегиональных многопрофильных олимпиад)	Конкурс портфолио за школьный период обучения, баллы ЕГЭ, эссе на философскую тему конкурса (ежегодно новые темы) – оценивается активная жизненная позиция, эрудированность исторических фактов, культурных ценностей соискателя.	ОК-1, ОК-2, ОК-3
6. Стипендиальная программа компании Каргилл (Cargill). 2500$ в год в течение 2-х лет для студентов 1-2 курса бакалавриата/специалитета бюджетной и договорной формы обучения.	Конкурс портфолио и рекомендаций со стороны организаций, с которыми коммуницировал студент.	ОК-3
7. Стипендиальная программа банка Центр-Инвест (НКО Фонд целевого капитала «Образование и наука ЮФО») 20 000 руб. одноразово для студентов 2-4 курса бакалавриата, 2-5 курса специалитета, магистранты 1-2 курса, аспиранты до 25 лет.	Тестирование на профессиональные компетенции участников, конкурс портфолио на предмет активного участия в профессиональной сфере и общественной работы.	ОК-3
8. Стипендия благотворительного фонда Владимира Потанина 20 000 руб. в месяц до конца окончания магистратуры для студентов 1 и 2 курса магистратуры.	Первый этап – эссе по лидерским качествам, очный этап – конкурс лидерских качеств в командном взаимодействии. Оценка креативности, конструктивного видения мира.	ОК-1, ОК-2, ОК-3
9. Именная стипендия от Сбербанка 16 080 за полугодие для студентов старших курсов бюджетной и договорной формы обучения со средним балом успеваемости выше 4,6.	Конкурс эссе по осознанию своего места в обществе и развитие профессиональных компетенций, деловая командная игра.	ОК-1, ОК-2, ОК-3

6.10. Организация учета и поощрения социальной активности

Формы организации учета социальной активности: персональные портфолио студентов, в которых отражены результаты учебной, научно-исследовательской и общественной деятельности. Портфолио создается для участия в различных конкурсных и стипендиальных программах и структурируется в соответствии с требованиями конкурсной

документации.

Формы поощрения студентов:

1. Материальные: перевод на бюджетное место, материальная поддержка, повышенная академическая стипендия, подарок.
2. Персональные и групповые: грамоты, дипломы, благодарственные письма, благодарности, сертификаты участников мероприятий, проектов.
3. Публичные: вынесение на доску почета, объявление благодарности, вручение грамоты, диплома, размещение информации в новостной ленте на сайте университета, факультета и т.д.

.

6.11.Используемая инфраструктура университета

Используемая инфраструктура ФГБОУ ВО «КубГУ» при реализации основной образовательной программы представлена следующими объектами: актовый зал, библиотеки, учебные аудитории, конференц-залы, спортивные залы, тренажерный зал, плавательный бассейн, открытые спортивные площадки, санаторий-профилакторий «Юность», комбинат студенческого питания, столовые и буфеты, студенческие общежития и др.

Важным участком решения социальных проблем, связанных с оздоровлением и профилактикой различных заболеваний является санаторий-профилакторий «Юность» КубГУ общей площадью 1020,5 кв.м.

На территории студенческого городка установлены две спортивные воркаут-площадки (для занятий на турниках, брусьях и других снарядах), также на стадионе КубГУ установлены уличные тренажеры.

Проведена работа по улучшению доступности среды для инвалидов нанесены разметки для слабовидящих, приобретён ступенькоход, в общежитии оборудованы комнаты для проживания инвалидов-колясочников.

Для обеспечения питанием КубГУ имеет комбинат студенческого питания площадью 3030 кв. м на 1143 посадочных места.

6.12.Используемая социокультурная среда города

КубГУ – активный участник социально-экономического развития муниципального образования город Краснодар и Краснодарского края. В структуре абитуриентов университета традиционно доминируют выпускники образовательных организаций региона. Этнический и социальный состав студентов отражает региональную специфику. Работа со студентами и слушателями учитывает эту особенность. Педагогическое и студенческое сообщество являются проводниками региональной социальной политики и ориентированы на развитие и совершенствование городской и сельской муниципальной среды обитания. Особенности статуса классического университета позволяют активно влиять на эти процессы. Профессиональное и студенческое сообщество включено в реализацию большого количества региональных и муниципальных проектов в области проектирования, строительства, обновления фондов, экологического совершенствования окружающей среды, совершенствования городской инфраструктуры. Таким образом, университет принимает активное участие в социально-экономическом развитии Краснодарского края, реализуя мероприятия, направленные на выявление и решение актуальных социальных проблем.

Социокультурная программа университета направлена на выявление творческих и социально активных личностей внутри КубГУ, на развитие местных сообществ, городской и региональной среды. Она призвана развивать благоприятные миграционные тенденции среди молодого населения Южного федерального округа. В сложившихся условиях одним из стратегических приоритетов является использование возможностей вуза как интегратора социальных и культурных процессов. Его суть сводится к формированию в университете и регионе благоприятной, уникальной «среды обитания», наполненной яркими, многообразными культурными и социально значимыми событиями.

В рамках развития социокультурной программы университета используются такие городские объекты, как учреждения культуры; спортивные учреждения; социокультурные комплексы районов и микрорайонов; государственные учреждения и др.

6.13. Социальные партнеры

Социальными партнерами ФГБОУ ВО «КубГУ» являются: учреждения образования, культуры, спорта, туризма и молодежной политики, учреждения здравоохранения и социального развития, некоммерческие организации (фонды, ассоциации, некоммерческие партнерства), а также средства массовой информации.

На экономическом факультете заключен ряд договоров о сотрудничестве с организациями города:

1. АО «ПрайсвотерхаусКуперс Аудит», договор № 10377 от 20 февраля 2017 г.
Создание системы долгосрочного и взаимовыгодного партнерства направленного на расширение возможностей КубГУ по трудоустройству студентов, развитию профессиональной ориентации, обеспечению базами всех видов практик и стажировок.

2. ФБУ «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в Краснодарском крае», договор от 25 декабря 2017 г.
Сотрудничество в сфере высшего образования, содействие эффективному функционированию системы высшего образования, подготовка высококвалифицированных специалистов, непрерывное повышение квалификации работников, развитие единого образовательного пространства.

6.14.Ресурсное обеспечение

1) нормативно-правовое:

– Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р);

– Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года;

– Приказ Минобрнауки России от 22 ноября 2011 г. «О Совете по вопросам развития студенческого самоуправления в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования»;

– Указ Президента РФ от 14 февраля 2010 г. № 182 (ред. от 8 марта 2011 г.) «О стипендиях Президента Российской Федерации для студентов, аспирантов, адъюнктов, слушателей и курсантов образовательных учреждений высшего профессионального образования»;

– Постановление Правительства Российской Федерации 9 апреля 2010 г. № 220 «О мерах по привлечению ведущих ученых в российские образовательные учреждения высшего образования»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 27 мая 2006 г. № 311 «О премиях для поддержки талантливой молодежи»;

– Указ Президента РФ от 6 апреля 2006 г. № 325 (ред. от 25 июля 2014 г.) «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»;

– Распоряжение Правительства РФ от 7 августа 2009 г. «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года» и др.

2) научно-методическое:

– Богданова Р.У. Ориентиры воспитательной деятельности преподавателя высшей школы. СПб, 2005.

– Данилова И.Ю. Многоуровневая модель организации научно-исследовательской работы студентов как средство обеспечения качества образования в вузе. Москва, 2010.

– Найденова З.Г. Инновационное развитие региональной системы образования: гуманистический подход. Санкт-Петербург, 2010.

3) материально-техническое:

– музыкальная и звукоусиливающая аппаратура;

– фото- и видеоаппаратура;

– персональные компьютеры с периферийными устройствами и возможностью выхода в Интернет;

– информационные стенды;

– множительная техника;

– канцелярские принадлежности.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

В соответствии с ФГОС магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

К методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП ВО магистратуры относятся:

фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

программа государственной итоговой аттестации;

фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

7.1. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП.

Матрица компетенций представлена в Приложении 5.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик (в том числе результатов выполнения курсовых работ).

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра или на завершающем этапе практики.

Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины ООП, так и их частей.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным

планом и локальным актом «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КубГУ».

К формам текущего контроля относятся: тест, проверка контрольных работ, рефератов и эссе, опрос студентов на учебных занятиях, проверка расчётно-графических работ и др.

К формам промежуточной аттестации относятся: зачёт, экзамен по дисциплине, защита курсовой работы, отчёта (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.) и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВО кафедрами ФГБОУ ВО «КубГУ» разработаны фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине и практике.

Структура фонда оценочных средств включает:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; контрольных работ, зачётов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов. Указанные формы оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в ФОС приводятся в рабочих программах дисциплин, программах практик и других учебно-методических материалах.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников программы магистратуры.

Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения в полном объёме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ООП требованиям ФГОС ВО.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам привлекаются представители работодателя и их объединений:

1. Ибрагимов Р.И. – исполнительный директор ООО «Торговый Дом «Еврономер»
2. Биденко К.А. – исполнительный директор ЗАО «РАМО-М», заместитель финансового директора Группы компаний «РАМО-М», финансовый директор Мегацентра «Красная площадь»
3. Оганесян Д.С. – руководитель направления среднего бизнеса операционного офиса Группы Банков «ИНТЕЗА».

Государственная итоговая аттестация обучающихся организаций проводится в форме: защиты выпускной квалификационной работы (далее вместе - государственные аттестационные испытания). Государственная итоговая аттестация в форме государственного экзамена по основной образовательной программе не проводится.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана ООП ВО про-

граммы магистратуры входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ООП ВО магистратуры включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

7.3.1. *Требования к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» направленность (профиль) «Финансовый менеджмент»*

Государственная итоговая аттестация (уровень высшего образования магистратура) включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- выявление степени подготовленности магистрантов к практической деятельности в современных условиях;
- демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) выполняется в период выполнения научно-исследовательской работы и прохождения преддипломной практики и представляет собой самостоятельную и логически завершенную исследовательскую работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которому готовится магистрант.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) является заключительным этапом обучения в высшем учебном заведении и направлена на систематизацию, закрепление и углубление знаний, навыков по направлению и эффективное применение этих знаний, умений, навыков по направлению и эффективное применение этих знаний решении конкретных задач в профессиональной сфере (сферах) деятельности.

Выпускная квалификационная работа является результатом самостоятельной творческой работы. Качество ее выполнения позволяет дать дифференцированную оценку квалификации выпускника выполнять свои будущие обязанности на предприятии. Если выпускная квалификационная работа выполнена на высоком теоретическом и практическом уровне, она должна быть представлена руководству предприятия, на материалах которого проведены исследования, для принятия решения о возможности внедрения разработанных мероприятий. Защита ВКР проходит на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) с участием работодателей.

Более подробно информация по написанию и оформлению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) представлена в «Методических указаниях по написанию и оформлению ВКР», составленных А.Н.Костецким, зав. Кафедрой маркетинга и торгового дела ФГБОУ ВО «КубГУ» и утверждённых на заседании совета экономического факультета (протокол № 8 от 29 июня 2017 г.).

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ООП магистратуры по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит», включают в себя:

– перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

– иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы представлены в ФОС ГИА, являющейся компонентом ООП ВО.

Тексты выпускных квалификационных работ проходят проверку в соответствии с «Порядком проведения проверки ВКР на объём заимствования с использованием системы «Антиплагиат».

Тексты защищённых в ГЭК ВКР размещаются в электронно-библиотечной системе в соответствии с «Порядком размещения выпускных квалификационных работ в ЭБС ФГБОУ ВО «КубГУ». При наличии в выпускной квалификационной работе сведений, составляющих коммерческую тайну, текст ВКР размещается за исключением разделов, содержащих коммерческую тайну.

Более подробно информация о содержании государственной итоговой аттестации представлена в приложении 4.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Нормативные и методические документы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, размещённые на официальном сайте ФГБОУ ВО КубГУ (https://www.kubsu.ru/ru/node/24):

- Положение о кафедре КубГУ
- Положение об обучении инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КубГУ
- Положение об основных образовательных программах
- Положение об использовании системы зачетных единиц (кредитов) при проектировании и реализации ООП
- Положение о самостоятельной работе студентов
- Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ
- Положение о выпускающей (профильной) кафедре
- Порядок условного перевода на следующий курс обучающихся в ФГБОУ ВО КубГУ и его филиалов

- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей, исследователей и административного персонала КубГУ
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в Кубанском государственном университете и его филиалах
- Порядок разработки и реализации факультативных дисциплин
- Положение о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации студентов в ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет"
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования
- Положение о научно-исследовательской работе студентов
- Положение об обучении иностранных граждан в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования “Кубанский государственный университет” по основным образовательным программам
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, реализуемым в КубГУ и его филиалах
- Порядок размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет»
- Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний
- Порядок обеспечения самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ на основе системы "Антиплагиат"
- Порядок выбора, согласования и утверждения кандидатур председателей государственных экзаменационных комиссий
- Положение о дисциплинах по выбору при освоении образовательных программ высшего образования
- Положение о рабочих программах в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и филиалах
- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг
- Положение о студенческом совете факультета ФГБОУ ВО КубГУ

Приложение 1

Учебный план и календарный учебный график

(включаются скан. копии учебного плана и календарного учебного графика с подписями и печатями по реализуемым формам обучения)



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Кубанский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Ректора

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 9 от 27.04.2018

38.04.08

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) "Финансовый менеджмент"

Кафедра: Экономического анализа, статистики и финансов

Факультет: экономический

Квалификация: Магистр	
Программа подготовки: академическая магистратура	
Форма обучения: Заочная	
Срок обучения: 2г 5м	

+	Основной	Виды деятельности
☑	☑	научно-исследовательская
☑	☐	аналитическая
☑	☐	организационно-управленческая

Год начала подготовки (по учебному плану) 2018

Учебный год 2018-2019

Образовательный стандарт № 325 от 30.03.2015

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе, качеству образования - первый проректор / Хагуров Т.А./

Начальник УМУ / Карапетян Ж.О./

Декан / Шевченко И.В./

Зав. кафедрой / Пенюгалова А.В./

Руководитель магистерской программы / Пенюгалова А.В./

Председатель УМК / Дробышевская Л.Н./

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь				Июль				Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	11 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
V										*					У	У	У	У	*			Э	Э	К	К	*	П	П	П	П	П	П	П	П					Э	Э	Н	Н	К	К	К	К	К	К	К	К
VI	П	П	П	П						*				У				*	*			Э	Э	К	К	*								*	*				Э	Э	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К
VII	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Д	Д	Д	Д	К	*	К	К	К	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

График сессий

	Курс 5						Курс 6					
	Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3		Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3	
Продолжительность	7		22		21		7		22		21	
Дата начала/Номер недели	1 сентября 2018 г.	1	18 января 2019 г.	20	25 мая 2019 г.	39	29 сентября 2018 г.	5	18 января 2019 г.	20	25 мая 2019 г.	39
Дата окончания/Номер недели	7 сентября 2018 г.	1	8 февраля 2019 г.	23	14 июня 2019 г.	41	5 октября 2018 г.	5	8 февраля 2019 г.	23	14 июня 2019 г.	41

	Курс 7					
	Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3	
Продолжительность						
Дата начала/Номер недели						
Дата окончания/Номер недели						

Сводные данные

		Курс 5	Курс 6	Курс 7	Итого
	Теоретическое обучение	**21 5/6**	**29 5/6**	**4/6**	52 2/6
Э	Экзаменационные сессии	**3 5/6**	**3 5/6**		7 4/6
У	Учебная практика	**4**			4
Н	Научно-исслед. работа	**2**	**4**	**8**	14
П	Производственная практика	**8**	**4**		12
Пд	Преддипломная практика			**4**	4
Д	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты			**4**	4
К	Каникулы	**10**	**8**	**4**	22
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	**2 2/6 (14 дн)**	**2 2/6 (14 дн)**	**1 2/6 (8 дн)**	6 (36 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.	более 39 нед.	не менее 12 нед. и не более 39 нед.	
Итого		**52**	**52**	**22**	126
Студентов					
Групп					

План Учебный план магистратуры '238.04.08-Финансы и кредит-Финансовый менеджмент-АМ-Набор 2018.plx', код направления 38.04.08, год начала подготовки 2018

Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля: Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	з.е.: Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Итого акад.часов: Экспертное	По плану	Контакт часы	СР	Контроль	Интер часы
Блок 1.Дисциплины (модули)															
Базовая часть															
-	Б1.Б.01	Организация исследовательской деятельности		5			2	2	36	72	72	16.2	52	3.8	8
+	Б1.Б.02	Методы научных исследований	5				4	4	36	144	144	16.3	119	8.7	10
+	Б1.Б.03	Актуальные проблемы финансов	6				4	4	36	144	144	18.3	117	8.7	8
+	Б1.Б.04	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты	5				3	3	36	108	108	24.3	75	8.7	10
+	Б1.Б.05	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики		5		5	2	2	36	72	72	28.2	40	3.8	10
+	Б1.Б.06	Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений		5			2	2	36	72	72	20.2	48	3.8	8
+	Б1.Б.07	Современные методы анализа и планирования в системе государственных и муниципальных финансов	6				4	4	36	144	144	18.3	117	8.7	10
+	Б1.Б.08	Математическое обеспечение финансовых решений	5				3	3	36	108	108	14.3	85	8.7	10
							24	*24*		*864*	*864*	*156.1*	*653*	*54.9*	*74*
Вариативная часть															
+	Б1.В.01	Методология финансовой науки	5				3	3	36	108	108	22.3	77	8.7	10
+	Б1.В.02	Институциональная экономика		5			2	2	36	72	72	16.2	52	3.8	8
+	Б1.В.03	Риск-менеджмент	5				3	3	36	108	108	12.3	87	8.7	6
+	Б1.В.04	Производные финансовые инструменты	6				3	3	36	108	108	14.3	85	8.7	6
+	Б1.В.05	Управление финансовой безопасностью и конкурентоспособностью организации	6				3	3	36	108	108	14.3	85	8.7	6
+	Б1.В.06	Бюджетирование как метод краткосрочного финансового планирования		6			2	2	36	72	72	14.2	54	3.8	6
+	Б1.В.07	Управление финансами страховых компаний		6			3	3	36	108	108	14.2	90	3.8	6
+	Б1.В.08	Управление рисками инвестиционных проектов		5			2	2	36	72	72	8.2	60	3.8	6
+	Б1.В.09	Современные проблемы финансового менеджмента	6				3	3	36	108	108	16.3	83	8.7	8
+	Б1.В.10	Стратегический финансовый менеджмент		6			2	2	36	72	72	12.2	56	3.8	6
+	Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1**		5			2	2		72	72	20.2	48	3.8	10
+	Б1.В.ДВ.01.01	Теория финансовых кризисов		5			2	2	36	72	72	20.2	48	3.8	10
-	Б1.В.ДВ.01.02	Банковский финансовый менеджмент		5			2	2	36	72	72	20.2	48	3.8	10
+	Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2**		6			2	2		72	72	24.2	44	3.8	10
+	Б1.В.ДВ.02.01	Моделирование финансовых рынков		6			2	2	36	72	72	24.2	44	3.8	10
-	Б1.В.ДВ.02.02	Управление рисками и актуарные расчеты		6			2	2	36	72	72	24.2	44	3.8	10
+	Б1.В.ДВ.03	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3**		6			2	2		72	72	18.2	50	3.8	10
+	Б1.В.ДВ.03.01	Регулирование финансовых рынков		6			2	2	36	72	72	18.2	50	3.8	10
-	Б1.В.ДВ.03.02	Поведенческие финансы		6			2	2	36	72	72	18.2	50	3.8	10
+	Б1.В.ДВ.04	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4**		6			2	2		72	72	10.2	58	3.8	6
+	Б1.В.ДВ.04.01	Управление финансами корпораций		6			2	2	36	72	72	10.2	58	3.8	6
-	Б1.В.ДВ.04.02	Инфокоммуникативное обеспечение финансового рынка		6			2	2	36	72	72	10.2	58	3.8	6
+	Б1.В.ДВ.05	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5**		6			3	3		108	108	14.2	90	3.8	8
+	Б1.В.ДВ.05.01	Корпоративное управление и контроль		6			3	3	36	108	108	14.2	90	3.8	8
-	Б1.В.ДВ.05.02	Слияния и поглощения на финансовом рынке		6			3	3	36	108	108	14.2	90	3.8	8
+	Б1.В.ДВ.06	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6**		6			2	2		72	72	10.2	58	3.8	6
+	Б1.В.ДВ.06.01	Инвестиционные стратегии и управление портфелем финансовых активов		6			2	2	36	72	72	10.2	58	3.8	6
-	Б1.В.ДВ.06.02	Финансовые инновации и финансовый инжиниринг		6			2	2	36	72	72	10.2	58	3.8	6
							39	*39*		*1404*	*1404*	*241.7*	*1077*	*85.3*	*118*
							63	*63*		*2268*	*2268*	*397.8*	*1730*	*140.2*	*192*
Блок 2.Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)															
Вариативная часть															
+	Б2.В.01	**Учебная практика**		5			6	6		216	216	1	215		
+	Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.		5			6	6	36	216	216	1	215		
+	Б2.В.02	**Производственная практика**		55667 7			45	45		1620	1620	7.5	1612.5		
+	Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		56			18	18	36	648	648	3	645		
+	Б2.В.02.02(Н)	Научно-исследовательская работа		567			21	21	36	756	756	3.5	752.5		
+	Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика		7			6	6	36	216	216	1	215		
							51	*51*		*1836*	*1836*	*8.5*	*1827.5*		
							51	*51*		*1836*	*1836*	*8.5*	*1827.5*		
Блок 3.Государственная итоговая аттестация															
Базовая часть															
+	Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					6	6	36	216	216	25.5	190.5		
							6	*6*		*216*	*216*	*25.5*	*190.5*		
							6	*6*		*216*	*216*	*25.5*	*190.5*		
ФТД.Факультативы															
Вариативная часть															

Курс 5

Индекс	з.е. на курсе	Сессия 1: Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Контроль	Формы контр.	Сессия 2: Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Контроль	Формы контр.	Сессия 3: Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Контроль	Формы контр.	з.е. на курсе	Сессия 1: Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР
Б1.Б.01	2	36	2		4		30				36			10		22	0.2	3.8	з																
Б1.Б.02	4										36	2		2		32				108	2		10		87	0.3	8.7	э							
Б1.Б.03																													4	36	4		4		28
Б1.Б.04	3	36	4		8		24				72			12		51	0.3	8.7	э																
Б1.Б.05	2										36	2		2		32				36			10	14	8	0.2	3.8	зр							
Б1.Б.06	2	36	4		8		24				36			8		24	0.2	3.8	з																
Б1.Б.07																													4						
Б1.Б.08	3										36	2		2		32				72			10		53	0.3	8.7	э							
	16	*108*	*10*		*20*		*78*				*252*	*6*		*36*		*193*	*0.7*	*16.3*		*216*	*2*		*30*	*14*	*148*	*0.8*	*21.2*		*8*	*36*	*4*		*4*		*28*
Б1.В.01	3	36	4		6		24				72			10		53	0.3	8.7	э																
Б1.В.02	2	36	2		4		30				36			10		22	0.2	3.8	з																
Б1.В.03	3	36	2		4		30				72			6		57	0.3	8.7	э																
Б1.В.04																													3	36	2		4		30
Б1.В.05																													3	36	2		4		30
Б1.В.06																													2	36	2		4		30
Б1.В.07																													3	36	2		4		30
Б1.В.08	2	36	2		2		32				36			4		28	0.2	3.8	з																
Б1.В.09																													3						
Б1.В.10																													2	36	2		2		32
Б1.В.ДВ.01	2										36	2		2		32				36	2		14		16	0.2	3.8	з							
Б1.В.ДВ.01.01	2										36	2		2		32				36	2		14		16	0.2	3.8	з							
Б1.В.ДВ.01.02	2										36	2		2		32				36	2		14		16	0.2	3.8	з							
Б1.В.ДВ.02																													2	36	4		4		28
Б1.В.ДВ.02.01																													2	36	4		4		28
Б1.В.ДВ.02.02																													2	36	4		4		28
Б1.В.ДВ.03																													2						
Б1.В.ДВ.03.01																													2						
Б1.В.ДВ.03.02																													2						
Б1.В.ДВ.04																													2						
Б1.В.ДВ.04.01																													2						
Б1.В.ДВ.04.02																													2						
Б1.В.ДВ.05																													3						
Б1.В.ДВ.05.01																													3						
Б1.В.ДВ.05.02																													3						
Б1.В.ДВ.06																													2	36	2		2		32
Б1.В.ДВ.06.01																													2	36	2		2		32
Б1.В.ДВ.06.02																													2	36	2		2		32
	12	*144*	*10*		*18*		*116*				*252*	*2*		*32*		*192*	*1*	*25*		*36*	*2*		*14*		*16*	*0.2*	*3.8*		*27*	*252*	*16*		*24*		*212*
	28	*252*	*20*		*38*		*194*				*504*	*8*		*68*		*385*	*1.7*	*41.3*		*252*	*4*		*44*	*14*	*164*	*1*	*25*		*35*	*288*	*20*		*28*		*240*
Б2.В.01	6										216					215	1		з																
Б2.В.01.01(У)	6										216					215	1		з																
Б2.В.02	15																			540					537.5	2.5		2з	12						
Б2.В.02.01(П)	12																			432					430	2		з	6						
Б2.В.02.02(Н)	3																			108					107.5	0.5		з	6						
Б2.В.02.03(Пд)																																			
	21										*216*					*215*	*1*			*540*					*537.5*	*2.5*			*12*						
	21										*216*					*215*	*1*			*540*					*537.5*	*2.5*			*12*						
Б3.Б.01(Д)																																			

План Учебный план магистратуры z38.04.08-Финансы и кредит-Финансовый менеджмент-АМ-Набор 2018.plx код направления 38.04.08 год начала подготовки 2018

ИКР	Конт роль	Формы контр.	Курс 6 Сессия 2 Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Сессия 3 Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	з.е. на курсе	Курс 7 Сессия 1 Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Сессия 2 Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Сессия 3 Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Компетенции
																																																			ОК-3; ОПК-2; ПК-17
																																																		ОК-2; ПК-18; ПК-19
			108			10		89	0.3	8.7	э																																							ОПК-1; ПК-21
																																																		ОК-1; ПК-24
																																																		ОК-3; ПК-1; ПК-3
																																																		ОК-1; ПК-2; ПК-3
			36	4		4		28				108			10		89	0.3	8.7	э																														ОК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-12; ПК-14
																																																		ОК-1; ПК-20
			144	*4*		*14*		*117*	*0.3*	*8.7*		*108*			*10*		*89*	*0.3*	*8.7*																															
																																																		ОПК-1; ПК-17; ПК-18
																																																		ПК-20; ПК-22
			72	2		6		55	0.3	8.7	э																																							ПК-4; ПК-23; ПК-12
			72	2		6		55	0.3	8.7	э																																							ПК-21; ПК-25
			36	2		6		24	0.2	3.8	э																																							ПК-3; ПК-5; ПК-24
			72	2		6		60	0.2	3.8	э																																							ПК-18; ПК-14
			36	2		2		32				72	2		10		51	0.3	8.7	э																														ПК-5; ПК-4; ПК-12
			36			8		24	0.2	3.8	э																																							ПК-2; ПК-4; ПК-23
																																																	ПК-6; ПК-19; ПК-21
			36			16		16	0.2	3.8	э																																							ПК-1; ПК-17; ПК-12
																																																	ПК-5
																																																	ПК-5
																																																ПК-25; ПК-12
			36			**16**		**16**	**0.2**	**3.8**	э																																							**ПК-20**
			36			16		16	0.2	3.8	э																																							ПК-20
			36			16		16	0.2	3.8	э																																							ПК-19; ПК-23
			36	2		**2**		**32**				36			14		18	0.2	3.8	э																														**ПК-1**
			36	2		2		32				36			14		18	0.2	3.8	э																														ПК-1
			36	2		2		32				36			14		18	0.2	3.8	э																														ПК-18
			36	2		2		32				36			**6**		**26**	**0.2**	**3.8**	э																														**ПК-2; ПК-12; ПК-13**
			36	2		2		32				36			6		26	0.2	3.8	э																														ПК-2; ПК-12; ПК-13
			36	2		2		32				36			6		26	0.2	3.8	э																														ПК-20; ПК-22
			36	2		**2**		**32**				72			**10**		**58**	**0.2**	**3.8**	э																														**ПК-3**
			36	2		2		32				72			10		58	0.2	3.8	э																														ПК-3
			36	2		2		32				72			10		58	0.2	3.8	э																														ПК-22
			36			**6**		**26**	**0.2**	**3.8**	э																																							**ПК-1**
			36			6		26	0.2	3.8	э																																							ПК-1
			36			6		26	0.2	3.8	э																																							ПК-22; ПК-25
			504	*16*		*62*		*388*	*1.6*	*38.4*		*216*	*2*		*40*		*153*	*0.9*	*20.1*																														
			648	*20*		*76*		*505*	*1.9*	*45.1*		*324*	*2*		*50*		*242*	*1.2*	*28.8*																														
																																																		ПК-1; ПК-2; ПК-17
																																																		ПК-1; ПК-2; ПК-17
			216					**215**	**1**		э	216					**215**	**1**		э	18									648					**645**	**3**		**2э**										**ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-12; ПК-13; ПК-14**
			216					215	1		э																				216					215	1		э										ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-12; ПК-13; ПК-14
												216					215	1		э	12									432					430	2		э										ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25
																					6									216					215	1		э										ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-19; ПК-21; ПК-23; ПК-25; ПК-12
			216					*215*	*1*			*216*					*215*	*1*			*18*									*648*					*645*	*3*												
			216					*215*	*1*			*216*					*215*	*1*			*18*									*648*					*645*	*3*												
																					6									216					196.5	25.5												ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-12; ПК-13; ПК-14
																					6									*216*					*190.5*	*25.5*												
																					6									*216*					*190.5*	*25.5*												

План Учебный план магистратуры z38.04.08-Финансы и кредит-Финансовый менеджмент-АМ-набор 2018.plx, код направления 38.04.08, год начала подготовки 2018

| Считать в плане | Индекс | Наименование | Форма контроля | | | | з.е. | | Часов в з.е. | Итого акад.часов | | | | | | з.е. на курсе | Курс 5 | | | | | |

План Учебный план магистратуры 38.04.08-Финансы и кредит-Финансовый менеджмент-АМ-Набор 2018.plx код направления 38.04.08 год начала подготовки 2018

| Курс 6 | | |

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план магистратуры 'z38.04.08-Финансы и кредит-Финансовый менеджмент-АМ-Набор 2018.plx', код направления 38.04.08, год начала подготовки 2018

	Итого						Курс 5	Курс 6	Курс 7
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.					
				Мин.	Макс.	Факт			
Итого (с факультативами)				113	139	124	53	47	24
Итого по ОП (без факультативов)				111	129	120	49	47	24
Дисциплины (модули)	38%	62%	33.3%	57	63	63	28	35	
Базовая часть				18	24	24	16	8	
Вариативная часть				39	39	39	12	27	
Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	0%	100%	0%	48	57	51	21	12	18
Вариативная часть				48	57	51	21	12	18
Государственная итоговая аттестация				6	9	6			6
Базовая часть				6	9	6			6
Факультативы				2	10	4	4		
Вариативная часть				2	10	4	4		
Процент ... занятий от аудиторных	лекционных					19.58%			
	в интерактивной форме					50.7%			
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					40.2	44.9	37.5	
	в период гос. экзаменов								
Контактная работа (акад.час/год)	ОП					198.9	198.7	199.1	
Аудиторная нагрузка (акад.час/год)	ОП					189	182	196	
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						5	5	
	ЗАЧЕТЫ (За)						6	8	
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)						1		

Приложение 2

Аннотации рабочих программ дисциплин

Б1.Б.01 Организация исследовательской деятельности

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.01 «Организация исследовательской деятельности», ЗФО

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 16,2 часа контактная работа: лекционных 2 ч., практических 14 ч.; 52 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины: овладеть методологией, методикой и практическими навыками организации исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование навыков владения методологией и методикой экономического научного исследования;
- изучение структуры научного исследования, его основных этапов;
- освоение современных методов организации коллективного и индивидуального научного исследования;
- изучение отечественных и зарубежных подходов к методам и технологиям получения, систематизации и использования научных знаний;
- изучение путей и способов апробации научного исследования;
- овладение навыками коллективной научной работы и делового общения.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Организация исследовательской деятельности» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина изучается в первом семестре магистерского обучения, для ее освоения необходима бакалаврская подготовка в рамках дисциплин «Философия», «Концепции современного естествознания», «Финансы», «Деньги, кредит, банки».

Знания, полученные студентами в рамках данной дисциплины, являются базовыми для изучения ряда последующих дисциплин учебного плана: «Методы научных исследований», «Методология финансовой науки», «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики», «Актуальные проблемы финансов» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОПК-2, ПК-17.

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОК - 3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	теоретические основы самообразования, саморазвития, творческой самореализации в процессе научно-исследовательской работы	творчески мыслить при выполнении научно-исследовательской работы	методами и инструментами саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала

2	ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	-особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов профессионального коллектива; -этические нормы общения с коллегами и партнерами	строить межличностные отношения и работать в группе, организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов коллектива	- навыками делового общения в профессиональной сфере; - навыками руководства коллективом в сфере профессиональной деятельности
2	ПК-17	Способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей	- основы методики разработки финансовых рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок различных видов; -основные результаты современных исследований по проблемам менеджмента коллективного исследования	-разрабатывать задания и планы научных исследований для групп и отдельных исполнителей; -организовать индивидуальную и работу и работу малого коллектива для реализации научно-исследовательских проектов	методологией экономического исследования; -современными методами организации малого коллектива для реализации экономических проектов; -навыками самостоятельной работы.

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Методология научного исследования, его фундаментальные составляющие	12	-	2	-	10
2.	Методы научного исследования	13	1	2	-	10

3.	Основные этапы научного исследования	15	1	4	-	10
4.	Этика научного исследования	12	-	2	-	10
5.	Особенности организации и выполнения коллективного научного исследования	16	-	4	-	12
	Итого по дисциплине:		2	14	-	52

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=929270

2. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Текст] : учебное пособие / В. В. Кукушкина. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 264 с. - (Высшее образование. Магистратура). - Библиогр.: с. 259-260. - ISBN 9785160041674 : 360.36.

Автор РПД - А.В.Пенюгалова

Б1.Б.02 Методы научных исследований

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.02 «Методы научных исследований»

ЗФО

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 ч., из них 16,3 ч. контактная работа, в том числе 16 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 12 ч.; 119 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины - изучить системный подход к использованию методов исследования, возможностей и сферы их применения в рамках научной деятельности в области финансов и кредита. Предметом изучения являются методы научных исследований. В системе подготовки магистрантов данная дисциплина преследует методические цели, направленные на оптимизацию методов исследования в процессе научной деятельности магистрантов.

Задачи дисциплины:

- формирование у магистрантов готовности действовать в нестандартных ситуациях, навыков к саморазвитию, самореализации, использованию своего творческого потенциала;
- формирование навыков постановки целей и задач исследования, обоснования актуальности темы исследования, определения объекта и предмета исследования и выбора соответствующего метода(ов) исследования;
- изучение отечественных и зарубежных подходов к пониманию методов исследования, критериев разделения методов на количественные и качественные, определение различий между этими группами методов;
- формирование способности осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита;
- формирование навыков сбора первичной информации, изучение подходов к анализу субъективных первичных данных (результаты интервью, исследования документов);
- обучение применению количественных методов обработки эмпирического материала (статистических, эконометрических);
- обучение применению качественных методов исследования и обработки информации;
- формирование современного, творческого подхода к анализу данных и использованию широкого круга первичных источников информации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	-внутреннюю логику исследования, общие нормы социальной и этической ответственности	-мыслить критически, действовать в нестандартных ситуациях	-навыками интерпретации результатов научного наблюдения с учётом социальной и этической ответственности за принятые решения

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
2.	ПК-18	способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	-критерии сочетаемости различных методов исследования в рамках одного проекта	-проводить сбор и обработку информации различными методами; -разрабатывать инструменты проведения и анализа исследований в области финансов и кредита	-навыками подготовки научного наблюдения, проведения наблюдения, интервьюирования; -навыками применения различных методов и инструментов количественного анализа и экономического моделирования в области финансов и кредита, анализ их результатов
3.	ПК-19	способность осуществлять сбор, разработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	-ключевые различия количественных и качественных методов исследования; -основные подходы к проведению интервью, наблюдения и опроса; -критерии достоверности и надежности полученных результатов; -метолы определения качества полученной информации	-получать доступ к необходимой информации; -осуществлять сбор, разработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбирать методы и средства решения задач исследования; -анализировать данные с использованием статистических и эконометрических методов	-навыками построения регрессионных моделей и применения статистико-эконометрических методов

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 5 курсе

Сессия 2

№ раз-дела	Наименование разделов	Всего, ауд. часов	Аудиторная работа, часов		Самостоятель-ная работа, часов
			Л	ПЗ	
1.	Понятие метода исследования	2	1	1	2
2.	Анализ документов как метод исследования	2	1	1	4
3.	Качественные методы научных исследований				10
4.	Количественные методы научных исследований				16
5.	Экзамен				
	Итого часов по дисциплине:	4	2	2	32
	Общая трудоемкость в зачетных единицах	2			

Разделы дисциплины, изучаемые на 5 курсе

Сессия 3

№ раздела	Наименование разделов	Всего, часов	Аудиторная работа, часов		Самостоятельная работа, часов
			Л	ПЗ	
1.	Понятие метода исследования				
2.	Анализ документов как метод исследования	2		2	10
3.	Качественные методы научных исследований	3	1	2	30
4.	Количественные методы научных исследований	7	1	6	47
5.	Экзамен				
	Итого часов по дисциплине:	12	2	10	87
	Общая трудоемкость в зачетных единицах	2			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СР – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

– Мокий, М. С. Методология научных исследований: учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий, под ред. М. С. Мокия. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 255 с. — (Серия: Магистр). — ISBN 978-5-9916-1036-0. URL: https://www.biblio-online.ru/book/5EB3B996-0248-44E1-9869-E8310F70F6A5.

– Мокий, Михаил Стефанович. Методология научных исследований [Текст]: учебник для магистров: учебник для студентов вузов / М. С. Мокий, А. л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. - Москва : Юрайт, 2017. - 255 с. - (Магистр). - Библиогр.: с. 250-254 . - ISBN 978-5-9916-1036-0: 554 р. 81 к. (Есть 2 экз в библ. КубГУ).

– Кричевский, Михаил Лейзерович. Методы исследований в менеджменте [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Менеджмент" (квалификация (степень) "магистр") / М. Л. Кричевский. - Москва: КНОРУС, 2016. - 296 с.: ил. - (Магистратура). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-406-04180-2: 350 р. (Есть 5 экз. в библиотеке КубГУ).

– Кричевский, Михаил Лейзерович. Интеллектуальные методы в менеджменте [Текст]: [нейронные сети; нечеткая логика; генетические алгоритмы; динамические системы] / М. Л.

Кричевский. - СПб. [и др.] : Питер, 2005. - 303 с.: ил. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5948070468: 164 р. (Есть 2 экз. в библиотеке КубГУ).
– Лебедев, С. А. Методология научного познания: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Лебедев. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 153 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00588-2. URL: https://www.biblio-online.ru/book/AF6C5207-BBAE-482B-B11B-F4325332A5EF.
– Управление знаниями: теория и практика [Текст]: учебник для бакалавриата и магистратуры: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Прикладная информатика", "Антикризисное управление" и другим экономическим специальностям / под ред. А. И. Уринцова; Моск. гос. ун-т экономики, статистики и информатики. - Москва : Юрайт, 2016. - 255 с.: ил. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Библиогр.: с. 252-255. - ISBN 978-5-9916-3754-1: 479 р. 32 к. (Есть 3 экз. в библиотеке КубГУ).
– Сидняев, Николай Иванович. Теория планирования эксперимента и анализ статистических данных [Текст]: учебное пособие для магистров / Н. И. Сидняев. - М.: Юрайт: [ИД Юрайт], 2012. - 399 с. - (Магистр). - Библиогр.: с. 396-399. - ISBN 9785991618786. - ISBN 9785969213388 : 413.00. (5 экз. в библ. КубГУ).

Автор РПД Гаврилов А.А.

Б1.Б.03 Актуальные проблемы финансов

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1. Б.03

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВ

Объем трудоемкости: *4 зачетные единицы (144 часа, из них – 18,3 – контактная работа: лекции – 4ч., практические занятия – 14ч., иная контактная работа – 0,3ч., самостоятельная работа – 117ч., контроль – 8,7ч.)*

Цель дисциплины

Цель дисциплины состоит в формировании у магистрантов компетенций, позволяющих последовательно выявлять актуальные проблемы финансов и находить способы их решения с использованием различных форм коммуникаций на русском и иностранном языках.

Задачи дисциплины

1. Обозначать круг приоритетных актуальных проблем, определять способы их решения для корректировки государственной и корпоративной финансовой политики, повышать эффективность функционирования финансовых институтов;

2. Проанализировать достижения новейших научных исследований в области финансов (отечественных и зарубежных) для обобщения опыта решения различных проблем в области финансов;

3. Показать механизм и инструментарий влияния бюджетной и налоговой политики на реальный сектор экономики;

4. Развивать способности магистрантов анализировать и объективно оценивать решения, принимаемые в области финансово-бюджетной и налоговой политики государства, оценивать их влияние на состояние экономического роста, прогнозировать их развитие в будущем в конкретной области регулирования финансовых отношений.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы финансов» является базовой дисциплиной Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина предназначена для магистрантов второго года обучения направления «Финансы и кредит», читается в 3 семестре 2 курса. Дисциплина читается после ряда общефинансовых и специальных дисциплин, позволяющих наиболее эффективно усваивать учебный материал в рамках данного курса. Предполагается также, что магистранты обладают базовыми знаниями и навыками в области «Методологии финансовой науки», «Финансовых рынков и финансово-кредитных институтов».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, дополняют набор компетенций, приобретаемых на дисциплинах «Технический и фундаментальный анализ на валютном и фондовом рынках», «Моделирование финансовых рынков» и используются при выполнении выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-21

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном	- инструментарий оценки современных проблем финансового регулирования	- выполнять научно-исследовательские разработки, оказывать консультационно-аналитические услуги, при	– навыками проведения аналитических разработок состояния субъектов финансовой

1

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		языках для решения задач профессиональной деятельности	макроэкономических процессов и социальных пропорций	реализации инвестиционных проектов и принятии других финансовых решений; - базовую терминологию финансовой науки на иностранных языках	сферы; – – навыками решения задач профессиональной деятельности на основе коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках
2	ПК-21	Способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	– основные направления бюджетной и налоговой политики, антикоррупционные и антикризисные меры, принимаемые Правительством Российской Федерации; – основные принципиальные изменения в бюджетно-налоговом и корпоративном законодательстве и их влияние на реальный сектор экономики	– выявлять актуальные научные проблемы в области финансов и кредита; – требования и направления бюджетной и налоговой политики при разработке и принятии актуальных финансовых решений на различных уровнях государственного и корпоративного управления; – методы количественной оценки финансовых рисков деятельности управляющей и управляемой подсистем в сфере финансов	– навыками прогнозирования последствий изменений в области финансово-бюджетного и налогового законодательства; – способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в _3_ семестре

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Развитие теории финансов в конце XX - начале XXIв.	20	2	2		16
2.	Современное состояние и перспективы развития экономики и финансов России	20	2	2		16
3.	Бюджетная система и бюджетная политика	24		2		22
4.	Налоговая политика	22		2		20
5.	Актуальные вопросы корпоративных финансов	25		2		23
6.	Всеобщая финансизация общественной жизни как проявление господства финансового капитала	24		4		20
	Итого по дисциплине:		4	14		117

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Основная литература:

1. Волков, Д.В. Трансформации национальных денежных систем: монография [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 109 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/94049.

2. Герасимов, В.М. Противоречия финансового взаимодействия банковского и реального секторов экономики современной России [Электронный ресурс] : монография / В.М. Герасимов, Ф.Р. Григорян. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. — 191 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/70562.

3. Касьяненко, Т. Г. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 560 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04458-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7EC9AE6F-1D14-4A46-9D37-47062C30392F.

4. Инвестиции и инновации в реальном секторе российской экономики: состояние и перспективы [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. — 220 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/70519.

Автор РПД к.э.н., проф. В.М. Желтоносов

Б1.Б.04 Финансовые рынки и финансово-кредитные институты

АННОТАЦИЯ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.Б.04 «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты»

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

3 зачетные единицы (108 часа, из них – 24 часа аудиторной нагрузки: лекционных 4 часа; практических 20 часов; 0,3 часа ИКР; 75 часов самостоятельной работы; 24,3 часа контактной работы; 8,7 часа контроль).

ЦЕЛЬ дисциплины – глубокий и многосторонний анализ теории и практики формирования и развития финансовых рынков на основе интеграции его денежного, кредитного, фондового, валютного, страхового и других сегментов; содействие формированию у магистрантов целостной системы знаний по вопросам деятельности финансово-кредитных институтов в системе финансовых рынков; исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов её обеспечения с учетом фактора неопределенности.

Задачи дисциплины:

– выяснить экономическую основу функционирования профессиональных институтов финансового рынка, рассмотреть особенности конкретных видов их деятельности;

– изучить методику и методологию анализа и синтеза при проведении научных исследований в профессиональной сфере, в частности, финансовых рынков и институтов;

– сформировать основные компетенции по разработке и принятию управленческих решений с учетом результатов анализа и оценки деятельность денежно-кредитных институтов, бек- и стресс-тестирования макроэкономической среды;

– изучить современные методы обеспечения финансовой устойчивости организаций, в том числе денежно-кредитных;

– овладеть способностью к абстрактному мышлению в процессе анализа финансовых рынков и проблем финансовой устойчивости финансово-кредитных институтов с учетом фактора неопределенности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и предназначена для магистров, обучающихся по программе подготовки «Финансовый менеджмент», направления «Финансы и кредит». Дисциплина читается в семестре 9 первого курса.

Курс предполагает, что студентами уже изучены такие дисциплины как «Финансы», «Рынок ценных бумаг», «Банковское дело», «Макроэкономика» и др.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, применяются в процессе изучения дисциплин «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики», «Моделирование финансовых рынков», при написании курсовой работы, магистерской диссертации и в последующей практической деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ОК1 и ПК 24.

№ п. п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК- 1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- сущность и содержание методов анализа, синтеза и абстракции; – основные результаты новейших исследований в области финансовой, монетарной теории; —основные инструменты анализа и синтеза финансовых рынков и финансовых институтов	- применять инструменты анализа, синтеза и абстракцию для проведения оценки деятельности финансовых рынков и финансово-кредитных институтов; – обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки деятельность денежно-кредитных институтов, бек- и стресс-тестирования макроэкономической среды	– методикой и методологией анализа и синтеза при проведении научных исследований в профессиональной сфере; – навыками самостоятельной исследовательской и научной работы, способностью к абстрактному мышлению в процессе анализа финансовых рынков и финансово-кредитных институтов
2.	ПК- 24	способность проводить исследование проблем	– проблемы финансовой устойчивости организаций,	– применять современные программные продукты, для	– навыками исследования проблем и реализации

№ п. п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов её обеспечения с учетом фактора неопределенности	в том числе финансово-кредитных; - современные продукты и услуги экономических агентов, направленные на обеспечение финансовой устойчивости организаций; – современные методы обеспечения финансовой устойчивости организаций, в том числе денежно-кредитных.	решения финансово-экономических задач в области финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных; - применять современный математический инструментарий для решения конкретных задач, связанных с проблемами финансовой устойчивости финансово-кредитных организаций; – давать оценку современным проблемам и процессам в сфере финансовой устойчивости организаций	обеспечения финансовой устойчивости финансово-кредитных организаций с применением современного инструментария; – методикой проведения исследования проблем финансовой устойчивости организаций; - эффективными методами обеспечения финансовой устойчивости с учетом фактора неопределенности.

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СР
1	2	3	4	5	7
1.	ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК КАК ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ В КОНТЕКСТЕ РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТИ К АБСТРАКТНОМУ МЫШЛЕНИЮ, АНАЛИЗУ, СИНТЕЗУ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ	16	2	4	10
2.	ВАЛЮТНЫЙ РЫНОК	13	1	2	10
3.	ДЕНЕЖНЫЙ РЫНОК	13	1	2	10
4.	РЫНОК ДРАГОЦЕННЫХ МЕТАЛЛОВ	12	-	2	10
5.	РЫНОК КАПИТАЛА С ПОЗИЦИИ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОБЛЕМ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ	14	-	4	10
6.	СТРАХОВОЙ РЫНОК и РЫНОК ПЕНСИОННЫХ НАКОПЛЕНИЙ (РЕЗЕРВОВ)	14	-	2	12
7.	ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПРОБЛЕМ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫХ, ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ЭФФЕКТИВНЫХ МЕТОДОВ ЕЁ ОБЕСПЕЧЕНИЯ С УЧЕТОМ ФАКТОРА НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ, А ТАКЖЕ ПРОБЛЕМ И ПЕРСПЕКТИВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОССИИ НА МИРОВОМ ФИНАНСОВОМ РЫНКЕ	17	-	4	13
Итого по дисциплине:			4	20	75

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Школик, О. А. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты : учебное пособие для вузов / О. А. Школик; под науч. ред. А. Ю. Казака. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 287 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-00276-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/D3A57992-8A9D-4282-B100-7EC218394F04.

2. Окулов, В.Л. Финансовые институты и рынки: учебное пособие / В.Л. Окулов; Санкт-Петербургский государственный университет, Высшая школа менеджмента. - Санкт-Петербург: Высшая школа менеджмента, 2015. - 316 с.: схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9924-0091-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458077 (03.10.2018).

Автор – канд.экон.наук, доцент И.В. Рындина

Б1.Б.05 Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики

АННОТАЦИЯ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.Б.05 «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

2 зачетные единицы (72 часа, из них – 14 часов аудиторной нагрузки: лекционных 2 часа; практических 12 часов; 40 часов самостоятельной работы; 28,2 часа контактной работы; 14 часов КРП; 0,2 часа ИКР; 3,8 часа контроль).

ЦЕЛЬ дисциплины – сформировать способность к саморазвитию и самореализации в процессе овладения системным представлением о содержании методов финансового и денежно-кредитного регулирования экономики, путем раскрытия творческого потенциала и выработки навыков и методов аналитической работы по финансовым аспектам деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органы государственной власти и местного самоуправления, а также разработке их финансово-экономических показателей и методик их расчета.

Задачи дисциплины:

1) познакомить обучающихся с результатами новейших исследований в области финансовой и монетарной теории;
2) изучить методику и методологию проведения научных исследований в сфере финансового и денежно-кредитного регулирования;
3) показать механизм влияния бюджетной, налоговой и денежно-кредитной политики на банки, финансовые организации и реальный сектор экономики;
4) охарактеризовать инструментарий денежно-кредитной политики, основные режимы таргетирования и механизмы денежной трансмиссии;
5) сформировать навыки анализа процессов, протекающих на национальном и мировом финансовых рынках, и их воздействия на деятельность банков и компаний;
6) показать особенности финансовой политики Правительства РФ и денежно-кредитной политики Банка России, проследить тенденции развития используемого инструментария;
7) обучить использованию прогнозов ситуации в финансовой и монетарной сфере, параметрам бюджетной и денежно-кредитной политики при обосновании финансовых и инвестиционных решений компаний;
8) привить навыки разработки и обоснования финансовых показателей деятельности предприятий и организаций, включая кредитные, и методику их расчета.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана «Дисциплины (модули)» и предназначена для студентов, обучающихся по программе подготовки «Финансовый менеджмент», «Банки и банковская деятельность» направления «Финансы и кредит». Дисциплина читается в семестре А первого курса.

Курс предполагает, что студентами изучены такие дисциплины как «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», «Организация исследовательской деятельности» и др.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, применяются в процессе изучения дисциплины «Моделирование финансовых рынков», «Актуальные проблемы финансов», «Современные методы анализа и планирования в системе государственных и муниципальных финансов», при написании магистерской диссертации и в последующей практической деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ОК 3, ПК 1 и ПК 3.

№ п. п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК 3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	основы и принципы саморазвития и самореализации и в процессе обеспечения устойчивого развития финансовой и монетарной сферы	самостоятельно овладевать знаниями и навыками, способствующими раскрытию творческого потенциала и саморазвитию, а также применять их в профессиональной деятельности	финансовыми и денежно-кредитными методами регулирования экономики путем использования творческого потенциала и самореализации

№ п. п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК 1	способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	-основные концепции финансового и денежно-кредитного регулирования, закономерности развития финансовых и денежно-кредитных отношений на макроуровне; -основные методы бюджетной политики и механизм их влияния на реальный и финансовый сектора экономики;	-объяснять влияние решений в сфере финансовой и денежно-кредитной политики на финансовый и реальный сектора экономики; -анализировать процессы, протекающие на национальном и мировом финансовых рынках, и их воздействие на деятельность банков и компаний; -объяснять цели и задачи денежно-кредитной политики, -оценивать последствия ее изменения и применения соответствующих инструментов для коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных	-практическими навыками анализа состояния финансовой и денежно-кредитной сфер на макроэкономическом уровне и проводимой правительствами стран финансовой политики; -методикой и методологий проведения научных исследований в сфере финансового и денежно-кредитного регулирования;
3.	ПК 3	способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих	- источники и факторы формирования спроса на деньги и предложения денег в экономике, инструменты воздействия на	- оценивать динамику основных финансовых и монетарных показателей и обосновывать возможные направления их движения; - использовать	- навыками самостоятельной исследовательской и научной работы; - навыками макроэкономического моделирования финансовых и денежно-кредитных

№ п. п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета	предложение денег, механизмы переноса импульсов денежно-кредитной политики на реальный спрос в экономике; - основные режимы таргетирования, используемые при проведении денежно-кредитной политики, промежуточные и операционные цели центрального банка;	прогнозы ситуации в финансовой и монетарной сфере, параметры бюджетной и денежно-кредитной политики при обосновании финансовых и инвестиционных решений компаний.	процессов с применением современного инструментария. - навыками разработки и обоснования финансовых показателей деятельности предприятий и организаций, включая кредитные, методикой их расчета

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СР
1	2	3	4	5	6
1.	Финансовое регулирование, его основные элементы и методы	10	2	-	8
2.	Теоретические основы денежно-кредитного регулирования	12	-	4	8
3.	Финансовая политка Правительства РФ и денежно-кредитная политика Банка России	10	-	2	8
4.	Особенности финансового и денежно-кредитного регулирования в зарубежных странах	12	-	4	8
5.	Особенности методики и методология проведения научных исследований в сфере финансового и денежно-кредитного регулирования	10	-	2	8
Итого по дисциплине:			2	12	40

Курсовые работы: предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика: учебник для магистратуры / Е. В. Маркина [и др.]; под ред. Е. В. Маркиной, Л. И. Гончаренко, М. А. Абрамовой. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 486 с. — (Серия: Магистр). — ISBN 978-5-534-05491-0. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/05756E6E-E1E9-49E5-ABDC-3E056B44FE04.

2. Нешитой А.С. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: учебник / А.С. Нешитой. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2017. — 576 с. — Режим доступа:https://e.lanbook.com/book/93400.

Автор – канд. экон. наук, доцент И.В. Рындина

Б1.Б.06 Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1. Б.06 Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 ч., из них – 20,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 16 ч., иной контактной работы 0,2 ч; самостоятельной работы 48 ч., контроль 3,8 ч.).

Цель дисциплины:

заключается в формировании у обучающихся фундаментальных теоретических и практических знаний в области современных стратегий и моделей управления в сфере денежно-кредитных отношений с использованием опыта стран с развитой рыночной экономикой, приобретении навыков анализа и оценки эффективности отдельных направлений стратегии управления денежно-кредитными отношениями.

Задачи дисциплины:

- знание источников информации, методов сбора, оценки и обработки информации, необходимой для проведения финансово-экономических расчетов в сфере денежно-кредитных отношений;
- знание экономических и правовых инструментов, используемые центральным банком страны для осуществления функций регулятора;
- умение анализировать состояние, уровень развития и качество управления в сфере денежно-кредитных отношений;
- владение методиками расчета и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность финансово-кредитных организаций;
- овладение навыками анализа и оценки эффективности отдельных направлений стратегии управления денежно-кредитными отношениями.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (квалификация (степень) «магистр»). Дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по профилю «Финансовый менеджмент», «Банки и банковская деятельность», читается на 5 курсе.

Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин: «Микроэкономика», «Статистика» «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Теория кредита» и «Банковское дело».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, применяются в процессе изучения дисциплин «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики», «Инфокоммуникативное обеспечение денежно-кредитного рынка», «Банковский менеджмент», при написании курсовой работы, магистерской диссертации и в последующей практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ОК-1, ПК-2, ПК-3.

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- теоретические основы анализа и синтеза стратегий и моделей управления в сфере денежно-кредитных отношений	- применять анализ и синтез, метод абстрагирования для исследования стратегий и моделей управления в сфере денежно-кредитных отношений	- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу при исследовании стратегий и моделей управления в сфере денежно-кредитных отношений
1.	ПК-2	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	- нормативную базу денежно-кредитного регулирования; - источники информации, методы сбора, оценки и обработки информации, необходимой для проведения финансово-экономических расчетов в сфере денежно-кредитных отношений.	- решать практические задачи в сфере денежно-кредитного регулирования экономики; - использовать источники финансовой информации в оценке эффективности применяемых методов и инструментов денежно-кредитного регулирования.	- навыками анализа и оценки эффективност и отдельных направлений стратегии управления денежно-кредитными отношениями.
2.	ПК-3	способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческ	- экономические и правовые инструменты, используемые центральным банком страны для осуществления своей функции монетарного регулятора.	- анализировать состояние монетарной сферы современной экономики, уровень развития и качество процессов в денежно-кредитной сфере.	- методами расчета и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческ

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		их организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, и методики их расчета.	- стратегии денежных властей по обеспечению денежного предложения, антиинфляционного регулирования и развития банковского сектора.		их организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные; -навыками научного исследования по эффективному управлению в сфере денежно-кредитных отношений.

Основные разделы дисциплины:

Темы дисциплины, изучаемые на 5 курсе

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования	13	1	2	-	10
2.	Денежно-кредитная политика: содержание, типы режимов и их влияние на уязвимость экономики	17	1	4	-	12
3.	Основные направления денежно-кредитной политики России	21	1	6	-	14
4.	Монетарная политика и монетарное регулирование экономики в условиях глобализации	17	1	4	-	12
	Итого по дисциплине:		4	16	-	48

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Розанова, Н. М. Денежно-кредитная политика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 410 с.

— (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00939-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/842B990A-BD54-4902-8336-356CD98F7D12.

2. Юдина И.Н. Теория и практика проведения денежно-кредитной политики в странах с формирующимися рынками: монография / И.Н. Юдина. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 109 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/18622. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=610369.

3. Дубова, С.Е. Организация денежно-кредитного регулирования [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.Е. Дубова, Ю.А. Соколов, А.С. Кутузова. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2011. — 264 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/20214.

Автор РПД Платонова Ю.Ю.

Б1.Б.07 Современные методы анализа и планирования в системе государственных и муниципальных финансов

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.07 «Современные методы анализа и планирования в системе государственных и муниципальных финансов»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них 18,3 часов контактная работа: лекционных 4 часов, практических 14 часа; 117 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

сформировать системное представление о сущности и содержании процесса анализа и планирования в системе государственных и муниципальных финансов в государственных органах и органах местного самоуправления, направленное на формирование компетенций в области управления государственными и муниципальными финансами.

Задачи дисциплины:

1. Познакомить студентов с результатами современных разработок в области анализа и планирования в системе государственных и муниципальных финансов.
2. Изучить научные подходы к особенностям анализа и планирования в системе государственных и муниципальных финансов в современных условиях.
3. Сформировать знания в области анализа и планирования доходов, расходов и источников покрытия дефицита бюджета бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
4. Изучить специфику бюджетной классификации.
5. Ознакомиться с методами анализа и планирования в сфере современных межбюджетных отношений.
7. Выработать навыки анализа и планирования бюджетов на этапах составления, представления, рассмотрения и исполнения бюджетов.
8. Сформировать компетенции по анализу и планированию в области современной финансовой политики в Российской Федерации и предложить пути дальнейшего развития в сфере государственных и муниципальных финансов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Современные методы анализа и планирования в системе государственных и муниципальных финансов» относится к блоку 1 (обязательные дисциплины) учебного плана по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит». Дисциплина читается в 12 семестре 6 курса.

Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин финансового профиля «Финансы», «Государственные и муниципальные финансы» и «Налоги и налогообложение», изучаемых по программе бакалаврской подготовки, и «Методология финансовой науки», «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» и «Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений», изучаемых по программе магистратуры.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть применимы при прохождении преддипломной практики, написании магистерской диссертации и в практической работе.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ОК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-13, ПК-14

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание части компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию	основные закономерности и принципы взаимодействия в	самостоятельно овладевать знаниями и навыками их	навыками самостоятельной, творческой работы, умением

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание части компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		творческого потенциала	сфере своей профессиональной деятельности	применения в профессиональной деятельности, давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков	организовать свою профессиональную деятельность
2.	ПК-1	способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности органов государственной власти и местного самоуправления	– современные подходы и методы анализа финансовых аспектов деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; – методы анализа и оценки эффективности государственных (муниципальных) программ	применять методы анализа эффективности формирования и расходования государственных (муниципальных) финансовых ресурсов	методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности органов государственной власти и местного самоуправления
3.	ПК-3	способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета	основные подходы к разработке финансово-экономических показателей, характеризующие деятельность органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета	применять методы анализа эффективности показателей, характеризующих деятельность органов государственной власти и местного самоуправления	практическими навыками разработки, обоснования и расчета системы финансово-экономи-ческих показателей, характеризующих деятельность органов государственной власти и местного самоуправления
4.	ПК-13	способность руководить финансовыми службами и подразделениями органов государственной власти и органов	основные подходы к организации и руководству финансовыми службами и подразделениями органов	применять подходы к организации и руководству финансовыми службами и подразделениями органов	практическими навыками организации и руководству финансовыми службами и подразделениям и органов

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание части компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		местного самоуправления, неправительственных и международных организаций	государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций	государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций	государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций
5.	ПК-14	способность обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов	основы организации работы по исполнению разработанных и утвержденных государственных (муниципальных) бюджетов	организовать работы по исполнению разработанных и утвержденных государственных (муниципальных) бюджетов	практическими навыками организации работы по исполнению разработанных и утвержденных государственных (муниципальных) бюджетов

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 12 семестре

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Цели и задачи анализа и планирования в системе государственных и муниципальных финансов	10	1	1	–	8
2.	Стратегическое планирование. Стратегии социально-экономического развитии территории	11	-	1	–	10
3.	Анализ и планирование доходов государственного (муниципального) бюджета	14	1	2	–	11
4.	Анализ и планирование расходов государственного (муниципального) бюджета	21	1	2	–	18
5.	Анализ и планирование источников финансирования дефицита государственного (муниципального) бюджета, государственного (муниципального) долга	10	–	2	–	8

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
6.	Анализ и планирование финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений	21	1	2	–	18
7.	Анализ и планирование мероприятий, проводимых органами государственного (муниципального) финансового контроля	11	–	2	–	9
8.	Перспективы развития современных методов анализа и планирования в системе государственных и муниципальных финансов	10	–	2	–	8
	Итого по дисциплине:		4	14	–	117

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Государственные и муниципальные финансы : учебник для бакалавров / [под ред. А. В. Пенюгаловой] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2015. - 512 с. : ил. - Библиогр.: с. 479-490. - ISBN 9785820911453.

2. Афанасьев, Мстислав Платонович. Бюджет и бюджетная система : учебник для студентов вузов / Мст. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов ; предисл. А. Л. Кудрина ; под ред. Мст. П. Афанасьева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 777 с. : ил. - (Университеты России). - Библиогр. : с. 772-777. - ISBN 9785991614214.

3. Финансы : учебник для студентов вузов / под ред. А. Г. Грязновой, Е. В. Маркиной ; [А. Г. Грязнова и др.]. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2012. - 494 с. - Авт. указаны на обороте тит. листа. - Библиогр. : с. 490-494. - ISBN 978527034550.

4. Подъяблонская, Лидия Михайловна. Государственные и муниципальные финансы : учебник для студентов вузов : [структурированный учебник] / Л. М. Подъяблонская. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 559 с. : ил. - Библиогр.: с. 552-553. - ISBN 9785238014883.

Автор РПД А.С.Чулков

Б1.Б.08 Математическое обеспечение финансовых решений

АННОТАЦИЯ
дисциплины **Б1.Б.08**
«Математическое обеспечение финансовых решений»

Объем трудоемкости: *3 зачетные единицы (108 час., из них – для студентов ЗФО: 14,3 час. контактной работы: лекционных - 2 ч., практических - 12 ч., иной контактной работы – 0,3 ч.; 85 час самостоятельной работы; контроль – 8,7 ч.)*

Цель дисциплины «Математическое обеспечение финансовых решений» - формирование у магистрантов фундаментальных теоретических знаний и практических навыков по применению современных эконометрических моделей и других инструментариев в области финансовых вычислений.

1.2 Задачи дисциплины

Задачи дисциплины «Математическое обеспечение финансовых решений» :

- выработка у студентов представления о возможностях финансового моделирования и его практических значений, обеспечивающих эффективное решение финансовых задач на всех уровнях управления;
- приобретение студентами навыков составления финансовых моделей с использованием программных средств Statistica и Excel;
- подготовка студентов к поиску оптимальных решений на основе анализа результатов экономико-математического моделирования.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Данная дисциплина относится к базовой части Блок 1 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки «Финансы и кредит» (уровень магистратуры).

1. Предшествующими изучению дисциплины «Математическое обеспечение финансовых решений» являются:

– разделы дисциплины «Методология научного исследования», связанные со спецификой модельного подхода и возможностей модельного анализа и со спецификой проблем исследований.

2. Знания и умения, полученные при освоении дисциплины «Математическое обеспечение финансовых решений», могут служить модельной и инструментальной основой изучения соответствующих разделов дисциплин:

– «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений»;
«Стратегический финансовый менеджмент».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ПК-20

перечислить компетенции

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-1	- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	- концептуальные основы методов решения задач в области математического обеспечения профессиональной деятельности;	- анализировать сложность задачи и при возможности определять метод ее решения;	- теоретическими подходами к созданию математических моделей в области финансов и кредита
2.	ПК-20	- способностью осуществлять	- основные результаты	- осуществлять разработку теоретических и	- навыками количественного и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты.	современных исследований в области математического обеспечения профессиональной деятельности в области финансов и кредита; - современные программные продукты, необходимые для прогнозирования и решения экономических задач и регулирования денежных и финансовых потоков; - основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов финансового управления; - технологию формирования модели в соответствии с целью исследования.	новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита; -давать оценку и интерпретировать результаты, полученные в ходе исследования; - применять современные инструментальные средства для объективной оценки финансовой деятельности организации с использованием математического моделирования; - обосновывать управленческие решения на основе математического моделирования и анализа его результатов.	качественного анализа для принятия управленческих финансовых решений; - методикой построения и анализа базовых эконометрических моделей финансовой деятельности, с учетом фактора неопределенности; - инструментами моделирования статических и динамических финансовых ситуаций; - навыками разработки новых эконометрических моделей исследуемых процессов.

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в _А_ семестре *(для студентов ЗФО)*

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		СР
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	7
1.	Тема 1. Роль моделирования в процессе обоснования и принятия финансовых решений	7,5	0,5	2	5
2.	Тема 2. Обработка временных рядов и прогнозирование, анализ и решение средствами MS Excel	16,5	0,5	2	14

3.	Тема 3. Оценка инвестиций, моделирование, анализ и решение средствами Excel	15	-	2	13
4.	Тема 4. Задачи риск-менеджмента, их моделирование, анализ и решение средствами MS Excel	15	-	2	13
5.	Тема 5. Оценка стоимости компании с использованием моделирования	16,5	0,5	2	14
6.	Тема 6. Расчет амортизации и лизинговых платежей	14,5	0,5	1	13
7.	Тема 7. Основы теории игр и принятия решений в условиях неопределенности	14	-	1	13
	Итого по дисциплине:		2	12	85

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Брусов П.Н., Филатова Т.В. Финансовая математика [Электронный ресурс]: учеб. пособие для магистров. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 480 с. - URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363567 (ЭБС “Znanium.com”).
2. Грацинская, Г.В. Методология построения математических моделей и оценка параметров динамики экономических систем / Г.В. Грацинская, В.Ф. Пучков. - Москва : Креативная экономика, 2011. - 240 с. - ISBN 978-5-91292-078-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132790(24.08.2018).
3. Кундышева, Е.С. Математические методы и модели в экономике : учебник / Е.С. Кундышева ; под науч. ред. Б.А. Суслакова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 286 с. : табл., граф., схем. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450755 (24.08.2018).
4. Малыхин, В.И. Финансовая математика : учебное пособие / В.И. Малыхин. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 352 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00559-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119449 (24.08.2018).
5. Шелехова, Л.В. Теория игр в экономике : учебное пособие / Л.В. Шелехова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 119 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3995-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274522 (24.08.2018).
6. Кузнецов, Б.Т. Математические методы финансового анализа : учебное пособие / Б.Т. Кузнецов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 159 с. : табл., граф., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00977-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114720 (26.09.2018).
7. Математические методы и модели исследования операций [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. А. Колемаева. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 592 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114719&sr=1.

Автор РПД



_____ канд. экон. наук, доцент Тимченко А.И.

Б1.В.01 Методология финансовой науки

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1. В.01

МЕТОДОЛОГИЯ ФИНАНСОВОЙ НАУКИ

Объем трудоемкости: *3 зачетные единицы (108 часов, из них – 22,3 – контактная работа: лекции – 4ч., практические занятия – 18ч., иная контактная работа – 0,3ч., самостоятельная работа – 77ч., контроль – 8,7ч.)*

Цель дисциплины

Цель дисциплины состоит в формировании у магистрантов методологических и методических компетенций, позволяющих диалектически познавать финансовую политику государства и корпораций, а также осуществлять разработку инструментов исследований в области финансов и кредита.

Задачи дисциплины

1. Представить общие направления применения методологических принципов и методов познания для разработки финансовой политики государства и корпораций, а также функционирования финансовой системы и ее институтов;

2. Раскрыть содержание на базе современной методологии новейших научных исследований в области финансового капитала, форм и способов его организации;

3. Показать значение методологии и соответствующих методов познания на макроуровне, особенности современной системы финансового регулирования и содержания финансовой политики государства;

4. Обозначить набор инструментов для раскрытия сущностных сторон, явлений и понятий с позиций логико-гносеологического подхода;

5. Развивать способности магистрантов к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках в сфере представления финансовых процессов и явлений сквозь призму принципа историзма и объективной оценки влияния финансовой политики на состояние экономического роста.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология финансовой науки» является вариативной дисциплиной Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина предназначена для магистрантов первого года обучения направления «Финансы и кредит», читается в 1 семестре 1 курса. «Методология финансовой науки» читается наряду с общенаучными и базовыми финансовыми дисциплинами.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, дополняют набор компетенций, приобретаемых на дисциплинах «Актуальные проблемы финансов», «Методы научных исследований», а также используются в процессе подготовки магистерской диссертации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-17, ПК-18

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Особенности осуществления профессиональных коммуникаций в области финансов на русском и иностранном	Использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях	Навыками выявления категориальных взаимосвязей в рамках общей системы финансов с

1

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			языках		использованием отечественных и зарубежных научных источников
2	ПК-17	Способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей	Понятие методологии как системы принципов и способов построения организации осмысления теоретической и практической деятельности, а также поведения самой системы деятельности; - понятийный аппарат финансовой науки	Использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях для разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей	Навыками выявления категориальных взаимосвязей в рамках общей системы финансов
3	ПК-18	Способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	Способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	Методологию как систему принципов и способов построения организации осмысления теоретической и практической деятельности, а также поведения самой системы деятельности	Навыками составления теоретико-методических и аналитических обзоров и отчетов в области финансов и кредита с последующей подготовкой к публикации полученных результатов

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в _1_ семестре

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Развитие методологии исследования финансов в конце XX начале XXI вв.	12	2	2		8
2.	Проблемы развития отечественной науки о финансах	12	2	2		8
3.	Анализ форм отражения финансов в познании человеком экономической действительности	12		2		10
4.	Общее и различное в понятиях методология и метод	12		2		10
5.	Взаимосвязь теории и методов познания	12		2		10
6.	Всеобщая финансизация общественной жизни как проявление господства финансового капитала	13		4		9
7.	Постэкономические концепции финансовой науки	14		2		12
8.	Технологическое обновление и смена парадигм	12		2		10
	Итого по дисциплине:		4	18		77

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Основная литература:

1. Тяпин, И.Н. Философские проблемы экономики: учеб. пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 239 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/70415.

2. Хасбулатов, Р. И. Международные финансы : учебник для магистров / Р. И. Хасбулатов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 567 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-2853-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/683097E3-B954-47E0-8A04-92EED96A5A3F.

3. Яркова, Е.Н. История и методология экономики [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 247 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72741.

4. Николаева, Т.Е. Эволюция денег и их особенности в современных условиях: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 105 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92912.

5. Матраева, Л.В. Методология статистического анализа инвестиционной привлекательности регионов РФ для иностранных инвесторов: Монография [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2013. — 312 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/70542.

Автор РПД к.э.н., проф. В.М. Желтоносов

Б1.В.02 Институциональная экономика

АННОТАЦИЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Дисциплина включает 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 16 часов аудиторной нагрузки: лекционных 2 часа; практических 14 часов; ИКР 0,2 часа; 52 часа самостоятельной работы; 16,2 контактных часа; контроль 3,8 часа).

ЦЕЛЬ дисциплины – углубить и расширить представление студентов об институциональной экономической теории, ее проблемах, а также изучить взаимосвязь между материально-технологической средой и институциональной структурой экономики, понять важность взаимодействия рыночных и нерыночных институтов, что необходимо для совершенствования экономической политики, финансового обеспечения инновационного развития на микро-,мезо- и макроуровнях.

Задачи дисциплины:
— выяснить экономическую основу функционирования экономических институтов, рассмотреть особенности конкретных видов их деятельности;
— изучить категориальный аппарат и методологию институциональной экономической теории;
— выяснить закономерности формирования, функционирования и развития экономических институтов;
— вырабатывать умение анализировать процессы, протекающие на мировых финансовых рынках;
— развить способность обоснования процессов, происходящих в современной экономике России и государственной экономической политике с позиции их финансового обеспечения;
— вырабатывать навыки применения экономико-математического аппарата, применяемого для исследования взаимосвязи продуктивности экономики и институтов.

1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 учебного плана «Дисциплины (модули)» и предназначена для магистров, обучающихся по программе подготовки «Финансовый менеджмент» направления «Финансы и кредит». Дисциплина читается в первом семестре первого курса.

Курс предполагает, что студентами уже изучены такие дисциплины, как «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика» и др.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, применяются в процессе изучения дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы

регулирования экономики», «Регулирование финансовых рынков», «Современные проблемы финансового менеджмента», при написании магистерской диссертации, курсовой работы и в последующей практической деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК20 и ПК 22.

№ п. п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК - 20	способность осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты	- эконометрический аппарат, применяемый для исследования взаимосвязи продуктивности экономических институтов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита;	- оценивать методические подходы, инструменты, модели исследуемых процессов и интерпретировать полученные результаты;	- владеть способностью разрабатывать теоретические и новые эконометрические модели с позиции институционального подхода в научных исследованиях
2.	ПК - 22	способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного	- экономико-математический аппарат, применяемый для исследования взаимосвязи продуктивности экономики и	- сравнивать различные институциональные структуры; - характеризовать особенности, статику и динамику развития	- институциональным анализом экономических процессов как инструментом инновационного развития на микро-, мезо- и

№ п. п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		развития на микро-,мезо- и макроуровнях	институтов; - последствия внедрения рыночных институтов в России	экономической системы; выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровнях	макроуровнях; - способностью обоснования процессов, происходящих в современной экономике России и государственной экономической политике;

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа работа
			Л	ПЗ	СР
1	2	3	4	5	6
1.	Тема 1. Введение в институциональную экономическую теорию.	10	1	2	7
2.	Тема 2. Инструментарий институциональной экономики. Эконометрический аппарат, применяемый для исследования взаимосвязи продуктивности экономических институтов	8	-	2	6
3.	Тема 3. Права собственности и трансакционные издержки	10	-	2	8
4.	Тема 4. Трансакционная функция институтов	8	-	2	6
5.	Тема 5. Институциональная система. Институциональная теория фирмы	10	-	2	8
6.	Тема 6. Контрактная организация экономических взаимодействий	6	-	2	4
7.	Тема 7. Особенности методики и методология проведения научных исследований эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-,мезо- и макроуровнях	16	1	2	13
Итого по дисциплине:			2	14	52

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Агабекян, Раиса Левоновна. Институциональная экономика: бизнес и занятость [Текст] : учебное пособие / Р. Л. Агабекян, Г. Л. Баяндурян . - М. : Магистр, 2010. - 462 с. : ил. - Библиогр. : с. 458-462. - ISBN 9785977600460 . 9 экз.

2. Одинцова, М. И. Институциональная экономика: учебник / М. И. Одинцова. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 459 с. — (Серия : Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6666-4. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/30F6D9CE-4CEE-4011-84F8-5F1D66AA3E09.

3. Олейник, Антон Николаевич.Институциональная экономика [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / А. Н. Олейник. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 415 с.: ил. - (Высшее образование). - Библиогр. в конце тем. - ISBN 9785160043166: 597.30. 20 экз.

Автор – канд.экон.наук, доцент И.В. Рындина

Б1.В.03 Риск-менеджмент

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.03 «Риск-менеджмент»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 ч., из них – 12,3 ч. контактной работы: лекционных 2 ч.., практических 10 ч.., иной контактной работы 0,3 ч.; самостоятельной работы 87 ч.; контроль 8.7ч.).

Цель дисциплины:
Целью дисциплины «Риск-менеджмент» является формирование целостного представления о функционировании экономической системы в условиях неопределенности, о принципах и сущности риск-менеджмента, системе выявления, анализа и оценки существующих финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки схемы управления рисками.

Задачи дисциплины:
- изучение закономерностей, причин возникновения и сущности экономических рисков;
- исследования методов и инструментов идентификации, анализа и контроля существующих финансово-экономических рисков организации;

- изучение методов анализа и оценки финансово-экономических рисков;
- формирование навыков выбора вариантов решений по минимизации рисков в системе риск-менеджмента на основе исследования финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО
«Риск-менеджмент» относятся к вариативной части Блока 1 учебного плана магистерской программы «Финансовый менеджмент» (квалификация (степень) «магистр»). Дисциплина предназначена для студентов первого года обучения магистерской программы «Финансы и кредит», читается в девятом семестре 5 курса.
В ходе освоения дисциплины «Риск-менеджмент» студент должен опираться на знания и умения, полученные в результате освоения дисциплин «Статистика», «Финансы», в частности на умение проводить статистический анализ данных, использовать различные методы оценки взаимосвязи изучаемых признаков, знание различных терминов и показателей экономики организаций.
В результате изучения дисциплины «Риск-менеджмент» студенты осваивают знания финансовой теории и практики в области управления рисками. Знания, умения и навыки, освоенные студентами в ходе изучения дисциплины, применяются при изучении таких дисциплин, как «Управление финансовой безопасностью и конкурентоспособностью предприятия», «Управление рисками и актуальные расчеты», «Производные финансовые инструменты », при прохождении производственной практики и написании магистерской диссертации.

Требования к уровню освоения дисциплины
Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-4	способность провести анализ и дать оценку существующих	- подходы и методы качественной и количественной оценки рисков	- применять методы анализа и оценки существующих финансово-	- практическими методами качественной и количественной оценки су-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	- методы прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	экономических рисков	ществующих финансово-экономических рисков на основе прогноза и обоснования динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровнях
2.	ПК - 13	способность руководить финансовыми службами и подразделениями организаций организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных	-общие принципы организации работы отделов риск-менеджмена в рамках финансовой службы организаций организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных	-организовать систему управления финансовыми рисками в рамках финансовой службы организаций организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные	- методами управления финансовыми рисками организаций организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных
3.	ПК-23	способность выявлять и проводить исследования финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки схемы управления рисками	- понятия «риск» и «неопределенность»; - классификацию рисков, их место и роль в экономической деятельности; - основные способы минимизации риска; - методы выявления финансово-экономических рисков хозяйствующих субъектов	- различать взгляды ученых различных школ на теоретические аспекты категорий «риск» и «неопределенность»; -идентифицировать различные виды рисков; проводить исследование финансово-экономических рисков хозяйствующих субъектов для разработки схемы управления рисками; - организовать предупредительные мероприятия по предотвращению и (или) минимизации рисков	- методикой выявления различных видов рисков; - основными методами снижения финансово - экономических рисков и управления рисками.

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Сущность и функции экономического риска	13	1	–	–	12
2.	Методы идентификации рисков	16	–	2	–	14

3.	Методы анализа и показатели оценки риска	19	1	2	–	16
4.	Методы минимизации риска	18	–	2	–	16
5.	Оценка эффективности системы риск-менеджмента	17	–	2	–	15
6.	Особенности управления отдельными видами риска	16	–	2	–	14
	Итого по дисциплине:		2	10	–	87

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Шапкин, А.С. Теория риска и моделирование рисковых ситуаций: Учебник, 6-е изд./ А.С. Шапкин. −М.: .: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2017.− 880с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93446; http://znanium.com/bookread2.php?book=450763.
2. Шапкин, А. С. Теория риска и моделирование рисковых ситуаций [Текст] : учебник для студентов вузов / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. - 5-е изд. - М. : Дашков и К°, 2012. - 879 с.
3. Гончаренко, Л. П. Риск-менеджмент [Текст] : учебное пособие / Л. П. Гончаренко, С. А. Филин ; Рос. эконом. акад. им. Г. В. Плеханова ; под ред. Е. А. Олейникова. - Изд. 2-е, стер. - М. : КНОРУС, 2007. - 215 с.
4. Мищенко, А. В. Оптимизационные модели управления финансовыми ресурсами предприятия [Текст] : монография / А. В. Мищенко, Е. В. Виноградова. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2013. - 336

Автор РПД **:** Соколова Н.В., доцент кафедры ЭАСиФ, к-т экон. наук, доцент

Б1.В.04 Производные финансовые инструменты

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.04 «Производные финансовые инструменты»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, из них контактная работа – 14,3 ч., в том числе 14 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 10 ч.; ИКР – 0,3 ч.; 85 час. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

инструментов в рамках исследования актуальных научных проблем для интерпретирования результатов финансово-экономических исследований.

При изучении данной дисциплины следует акцентировать внимание на перспективность использования производных финансовых инструментов для обеспечения инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных.

1.2 Задачи дисциплины

1) сформировать представление о сущности производных финансовых инструментов;

2) исследовать понятия и термины рынка производных финансовых инструментов, которые необходимы для интерпретации результатов финансово-экономических исследований данного сегмента финансового рынка, обеспечивающего возможности для инновационного развития организаций;

3) рассмотреть особенности построения стратегий хеджирования с помощью финансовых фьючерсов, а также формировать и реализовывать стратегии хеджирования, находить ценовые аномалии, которые можно использовать для построения арбитражных операций;

4) изучить методики проведения научных исследований в сфере развития рынка производных финансовых инструментов;

5) сформировать практические навыки расчетов и построений стратегий хеджирования, обоснованного выбора наилучшей стратегии на базе сравнения всех возможных построений, расчетов индикаторов эффективности использования производных финансовых инструментов для использования в рамках разработки финансовых аспектов перспективных направлений деятельности организаций.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Производные финансовые инструменты» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.04.08. «Финансы и кредит», «Финансовый менеджмент», читается в семестре В 2 курса.

Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин: «Финансовые рынки и финансово кредитные институты», «Риск - менеджмент».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, применяются в процессе изучения дисциплины «Современные проблемы финансового менеджмента», при написании магистерской диссертации и в последующей практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ПК-21	способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	- сущность производных финансовых инструментов; - методы, стратегию и тактику осуществления хеджирования посредством финансовых фьючерсных и опционных контрактов.	- выявлять актуальные научные проблемы в части исследования производных финансовых инструментов - формировать и реализовывать стратегии хеджирования, выявлять ценовые аномалии, для проведения арбитражных операций.	методикой проведения научных исследований в сфере развития рынка производных финансовых инструментов.
	ПК - 25	способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	дефиниции, используемые на рынке производных финансовых инструментов, применяемые для интерпретации результатов финансово-экономических исследований данного сегмента финансового рынка, и обеспечивающие возможности инновационного развития организаций	интерпретировать результаты практики использования производных финансовых инструментов, используемые в целях инновационного развития финансово-кредитных организаций	ннавыками расчетов индикаторов эффективности использования производных финансовых инструментов для разработки финансовых аспектов инновационных направлений деятельности организаций.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1.	Основные характеристики производных финансовых инструментов	13	2	1	10
2.	Рынки производных финансовых инструментов	14	-	2	12
3.	Ценообразование на рынке производных финансовых инструментов	13	-	1	12
4.	Стратегия и тактика хеджирования	16	1	1	14
5.	Хеджирование фьючерсными контрактами фондовой биржи	14	-	2	12
6.	Хеджирование с помощью опционных контрактов	14	-	2	12
7.	Особенности биржевого и внебиржевого оборота производных финансовых инструментов	15	1	1	13
Итого по дисциплине:			4	10	85

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: Экзамен

Основная литература:

1 Дарушин, И.А. Финансовый инжиниринг: инструменты и технологии : монография / И.А. Дарушин ; науч. ред. Н.С. Воронова. - Москва : Проспект, 2015. - 293 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 272-284. - ISBN 978-5-392-18093-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375455

3)Окулов, В.Л. Финансовые институты и рынки : учебное пособие / В.Л. Окулов ; Санкт-Петербургский государственный университет, Высшая школа менеджмента. - Санкт-Петербург. : Высшая школа менеджмента, 2015. - 316 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9924-0091-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458077

Автор РПД Пучкина Екатерина Сергеевна

Б1.В.05 Управление финансовой безопасностью и конкурентоспособностью организации

АННОТАЦИЯ

дисциплины **Б1.В.05**

«Управление финансовой безопасностью и конкурентоспособностью организации»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них контактная работа – 14,3 часа; 14 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 10 ч.; ИКР- 0,3 часа; 85 час самостоятельной работы, 8,7 часов контроль (экзамен)

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков владения современными методами и инструментами формирования и управления финансовой безопасностью и конкурентоспособностью организации, достижения их устойчивости в текущем и долгосрочном периоде.

Задачи дисциплины:

1. Изучение сущностных характеристик финансовой безопасности и конкурентоспособности предприятия;
2. Изучение современных методов и инструментов формирования финансовой безопасности и управления ею;
3. Формирование у студентов и слушателей глубокого понимания содержания и методики исчисления финансово-экономических показателей, характеризующих конкурентоспособность и финансовую безопасность, результаты и эффективность финансово-хозяйственной деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм;
4. Развитие навыков адекватного выбора сфер применения различных методов финансового анализа, в том числе при исследовании проблем финансовой устойчивости организации;
5. Развитие навыков оценки результатов и эффективности финансово-экономической деятельности организации;
6. Формирование необходимой и достаточной информационной базы различных направлений анализа финансовой безопасности и конкурентоспособности;
7. Изучение влияния различных угроз на финансовую безопасность предприятия;
8. Развитие навыков составления аналитических заключений, подготовки выводов по результатам проведенного комплексного экономического и финансового анализа с учетом фактора неопределенности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Управление финансовой безопасностью и конкурентоспособностью организации» относится к вариативной части Блока

1 учебного плана. Дисциплина предназначена для студентов первого года обучения магистерской программы «Финансы и кредит», читается в девятом семестре А (2 семестр) первого курса. Дисциплина обеспечивает преемственность и гармонизацию освоения курса.

Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин финансового профиля «Финансовый менеджмент», «Финансовый анализ», «Корпоративные финансы», изучаемых по программе бакалаврской подготовки и «Организация исследовательской деятельности», «Управление рисками инвестиционных проектов», «Риск-менеджмент» изучаемых в рамках магистерской подготовки.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, применяются в процессе изучения дисциплин «Стратегический финансовый менеджмент», «Управление финансами корпораций», при прохождении производственной практики и написании магистерской диссертации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК): ПК-3; ПК-5; ПК-24

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-3	Часть компетенции-способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм	- теоретические основы разработки си системы финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, - методики оценки финансового состояния организаций с использованием финансово-экономических показателей	- обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм	- инструментарием расчета и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
2.	ПК-5	Способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления.	- основы формирования и состав показателей информационного обеспечения управления финансовой безопасностью и конкурентоспособностью	- оценивать влияние различных факторов на финансовые результаты деятельности и эффективность финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления; - обосновать основные направления повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций	- логико-экономическими методами аналитического исследования; - навыками разработки направлений использования результатов комплексного перспективного экономического анализа в целях укрепления экономической безопасности и повышения конкурентоспособности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления
3.	ПК-24	Способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций для разработки эффективных методов её обеспечения с	- теоретические основы формирования и управления финансовой устойчивостью организаций; - отраслевые особенности предприятий,	- проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций с использованием различных методов; - выявлять и	- навыками разработки эффективных методов обеспечения финансовой устойчивости организации с учетом фактора

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		учетом фактора неопределенности	влияющие на финансовую устойчивость	оценивать фактор неопределенности в оценке уровня финансовой устойчивости предприятия	неопределенности внешней среды организации; - навыками прогнозирования тенденций изменения финансовой устойчивости организаций.

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в семестре А (1 курс 2 семестр)

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Экономическая и финансовая безопасность организации как объект управления в деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм	9	1	2	-	6
2.	Элементы системы управления финансовой безопасностью организации	11	1	2	-	8
3.	Методологические основы управления финансовой безопасностью организации	16	2	2	-	12
4.	Микроуровневая конкурентоспособность: особенности формирования и управления	6	-	-	-	6
5.	Комплексный экономический анализ и управление финансовой результативностью организации	18	-	2	-	16
6.	Основы разработки стратегии обеспечения финансовой безопасности организации	14	-	2	-	12
7.	Управление финансовой стабильностью, устойчивостью и рисками предприятия	13	-	-	-	13

8.	Антикризисное финансовое управление и разработка эффективных мер по обеспечению финансовой устойчивости с учетом факторов неопределенности	12	-	-	-	12
	Всего:		4	10	-	85

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: Экзамен

Основная литература:

1. Экономическая безопасность [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общ. ред. Л. П. Гончаренко, Ф. В. Акулинина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 340 с. - https://biblio-online.ru/book/67C9DADE-09C6-41E8-8CB6-AA6D1846E447.

2. Управление финансовой безопасностью [Электронный ресурс] : монография / Л.В. Агаркова, Б.А. Доронин, А.В. Агарков и др. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 294 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450211.

3. Шульц, В. Л. Безопасность предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 1 / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко; под ред. В. Л. Шульца. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 288 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/AADA8F76-CFA5-4373-A55E-8A9AA7EC6008.

4. Шульц, В. Л. Безопасность предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 2 / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко ; под науч. ред. В. Л. Шульца. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 237 с. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/602B1971-7CC6-44EB-9C4D-8FDDAE504605.

5. Экономическая безопасность [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / под ред. Н. В. Манохиной. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 320 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиогр. в конце тем. - ISBN 9785160090023. - ISBN 9785161008720

Автор РПД Кирокосян М.А.

Б1.В.06 Бюджетирование как метод краткосрочного финансового планирования

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.06 «Бюджетирование как метод краткосрочного финансового планирования»

Объем трудоемкости: 2 *зачетные единицы (72 часа, из них – 14,2 часа контактной нагрузки: в том числе лекционных 4 ч., практических 10 ч.; 0 КРП; 0,2 часа ИКР; 54 часов самостоятельной работы, 3,8 контроль)*

Цель дисциплины состоит в формировании системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для осуществления краткосрочного планирования и контроля финансово-экономического состояния предприятия, анализа организации работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов, разработки инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций в области финансового менеджмента.

Задачи дисциплины.

– изучение теоретических подходов, важнейших понятий, принципов современных проблем бюджетирования как основного инструмента управления предприятием, применяемого в краткосрочном финансовом планировании;

– ознакомление с действующей практикой совокупности взаимосвязанных процессов планирования, контроля и анализа хозяйственной деятельности предприятия и отдельных его подразделений;

– представление основных возможностей планов и действий с использованием бюджетов, рабочих процессов, оценки с использованием сравнения бюджетов с действительным результатом для обеспечения организации работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов;

– расширение практических навыков решения типовых задач современных проблем бюджетирования на основе способности разрабатывать инструменты проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций, систематизации информации по теме исследования, выбора методов и средств решения задач исследования.

В качестве метода используется комбинация системного, ситуационного и процессного подходов к изучению современных проблем финансового менеджмента

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

«Бюджетирование как метод краткосрочного планирования» является дисциплиной вариативной части блока Б1 дисциплины (модули) высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» квалификация (степень) «магистр», программа «Финансовый менеджмент».

Курс предназначен для магистров второго года обучения магистерской программы «Финансы и кредит».

Бюджетирование является важным элементом формирования системы знаний современных специалистов в области управления организациями. Ее изучение базируется на сумме знаний и навыков, приобретенных в результате изучения дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Актуальные проблемы финансов», «Математическое обеспечение финансовых решений», «Риск-менеджмент».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, будут использованы при изучении дисциплины «Современные проблемы финансового менеджмента», прохождении преддипломной практики, написании магистерской диссертации, в последующей практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-14 - способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов

ПК-18 - способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-18	способностью осуществлять разработку	современные инструменты проведения исследований в	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки	инструментальными средствами для обработки данных в соот-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	области финансов и кредита и бюджетирования, методический инструментарий финансовых измерений, алгоритмы расчета и анализ их результатов, подходы к построению системы бюджетов на предприятиях; методологию организации аналитической работы на предприятии и системе контроля за исполнением планов и бюджетов для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	финансовых данных в соответствие с поставленной задачей в области финансов и кредита, планирования и бюджетирования; формулировать аналитические выводы и рекомендации, разрабатывать и обосновывать практические варианты управленческих решений по результатам проведенного анализа при разработке бюджетов предприятия; представлять результаты аналитической исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи	ветствие с поставленной задачей в области финансов и кредита и бюджетирования; навыками аргументации в обосновании управленческих решений в исполнении бюджетов; навыками подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций
2	ПК-14	способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов	принципы и методы исполнения разработанных и утвержденных бюджетов; теоретические аспекты управления бюджетированием на предприятии (в организации)	конкретизировать показатели перспективных планов и разрабатывать проекты сводного бюджета; организовать работу по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов на предприятии (в организации)	навыками организационных основ бюджетирования в практике аналитического исследования; навыками работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов на предприятии (в организации)

Основные разделы дисциплины:

Темы дисциплины, изучаемые во 1-ом семестре 6 курса (заочная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1	Бюджетирование как современная финансовая технология для обеспечения организации работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов	13	1	2		10
2	Состав, назначение и технология разработки операционных бюджетов организации	19	1	2		16
3	Специфика составления финансовых бюджетов организации.	21	1	4		16
4	Бюджетный контроль и управление по отклонениям. Общие подходы к формированию бюджетных форм предприятия.	15	1	2		12

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
	Итого:		4	10	0	54

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Бюджетирование: теория и практика [Текст] : учебное пособие для студентов / [Л. С. Шаховская и др.]. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2011. - 396 с.: ил. - Прил. [1] CD-ROM. - Библиогр. : с. 391-396. - ISBN 9785406011249 Экземпляры: Всего: 5, из них: уч-4, чз-1
2. Финансовый менеджмент: учеб. для студентов вузов / под ред. Н. И. Берзона, Т. В. Тепловой ; Нац. исслед. ун-т "Высшая школа экономики". - Москва : КНОРУС, 2013. - 653 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 648-653. - ISBN 9785406012284 : 570.00. Экземпляры:Всего: 1, из них: чз-1
3. Григорьев, А.В. Бюджетирование в коммерческой организации: учебное пособие / А.В. Григорьев, С.Л. Улина, И.Г. Кузьмина. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2012. - 136 с. - ISBN 978-5-7638-2438-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229058(22.09.2018).
4. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Сергеев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 475 с. — ISBN 978-5-534-06299-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D7466BA3-B2C1-49F1-A271-04022BB90134
5. Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Теория и практика : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. Е. Хруцкий, В. В. Гамаюнов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 457 с. — ISBN 978-5-534-07386-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/59E3E41A-0D13-4BA4-B6A6-A2CB4803090D.

Автор РПД: Федотова Елена Борисовна

Б1.В.07 Управление финансами страховых компаний

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Управление финансами страховых компаний»

Объем трудоёмкости: *3 зачётные единицы (108 часов, из них – 14 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 10 ч.; 0,2 часа – иная контактная работа; 90 часов - самостоятельная работа; контроль – 3,8 часа)*

Цель дисциплины: сформировать у студентов способность дать оценку результатов и эффективности хозяйственной деятельности страховой компании, её текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости, а также способность руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политикой и стратегией развития страховой компании.

Задачи дисциплины:

– изучить приёмы и методы комплексного экономического анализа и финансового анализа для оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности страховой организации;

– рассмотреть вопросы, связанные с оценкой текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивостью страховщика;

– изучить критерии финансово-экономической эффективности деятельности страховой компании;

– дать навыки руководства разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития страховой компании.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Управление финансами страховых компаний» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины» основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки «Финансы и кредит» программа «Финансовый менеджмент».

Изучение данной дисциплины предполагает у обучающихся в результате освоения таких предшествующих дисциплин как «Риск-менеджмент», «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» и «Математическое обеспечение финансовых решений» наличия представления об экономической сущности страхования и его функциях, понимания основных терминов и понятий страхования, владение навыками расчёта количественных показателей.

Знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Управление финансами страховых компаний», могут быть использованы в дальнейшем при рассмотрении вопросов в рамках таких дисциплин как «Моделирование финансовых рынков», «Управление рисками и актуарные расчёты», «Управление финансами корпораций», а также при выполнении научно-исследовательской работы, прохождении производственной практики, подготовке публикаций и выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных* компетенций (*ПК-5, ПК-6 и ПК-12)*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её часть)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ПК-5	Способность на основе комплексного экономиче-	концептуальные основы управления	выявлять финансово-экономические	методами комплексного экономиче-

		ского анализа и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	финансами страховой компании	проблемы, связанные с управлением финансами страховщика	ского анализа и финансового анализа показателей, характеризующих эффективность финансово-хозяйственной деятельности страховых организаций различных организационно правовых форм
2	ПК-6	способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной	содержание понятия текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости страховой компании	формировать информационную базу для оценки финансовой устойчивости страховщика	методами расчёта системы показателей для оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости страховой компании
3	ПК-12	Способность руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития финансово-кредитных организаций и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности	критерии финансово-экономической эффективности деятельности страховых компаний и их отдельных подразделений	формулировать основные положения краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития страховых компаний и их отдельных подразделений	навыками руководства разработки реализации финансовой политики и стратегии развития страховых организаций на кратко- и долгосрочную перспективу

Основные разделы дисциплины:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СР
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в дисциплину «Управление финансами страховых компаний»	13	1	2	10
2.	Оценка экономического потенциала страховщика	35	1	4	30
3.	Анализ финансового результата деятельности страховщика и эффективности страховых, инвестиционных и финансовых операций	46	2	4	40
	Итого по дисциплине:		4	10	90

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачёт*

Основная литература:

1. Годин, А.М. Страхование: учебник/А.М.Годин, С.В.Фрумина. – Москва: Дашков и К, 2018. – 256 с. - Режим доступа: znanium.com/bookread2.php?book=414879.

2. Никулина, Н.Н. Инвестиционная политика в страховых организациях. Теория и практика: учебное пособие/Н.Н.Никулина, С.В.Березина, Н.Д.Эриашвили. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 511 с. - Режим доступа: znanium.com/bookread2.php?book=884553.

3. Никулина, Н.Н. Финансовый менеджмент страховой организации: учебное пособие/Н.Н.Никулина, С.В.Березина. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 431 с. - Режим доступа: znanium.com/bookread2.php?book=883790.

4. Страхование: учебник/под ред. И.П.Хоминич. – Москва: Магистр, ИНФРА-М, 2011. – 624 с. – Режим доступа: https://e.znanium.com/bookread2.php?book=248547.

Автор РПД к.э.н., доцент Бабенко И.В.

Б1.В.08 Управление рисками инвестиционных проектов

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.08.«_Управление рисками инвестиционных проектов»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них контактной работы – 8, 2 ч., в том числе 8 ч. аудиторной работы: лекционных 2 ч., практических 6 ч.; ИКР – 0,2 ч.; 60 часов самостоятельной работы, контроль – 3,8 ч.)

Цель дисциплины:

Цель дисциплины - сформировать системное представление о сущности и содержании процесса управления инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности, включая анализ и оценку существующих финансово-экономических рисков и обоснование прогноза динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро-, мезоуровне направленное на формирование компетенций в области инвестиционной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. познакомить с результатами современных разработок в области проектно-экономической деятельности, подготовки финансового раздела бизнес-плана инвестиционных проектов и риск-менеджмента инвестиционного проекта;
2. изучить научные подходы к оценке финансовой и экономической эффективности инвестиционных проектов, проведению финансово-экономических расчетов и результатов их реализации на основе различных источников информации;
3. сформировать знания в области методики анализа и методов оценки экономической информации для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений в области управления финансово-экономическими рисками инвестиционных проектов с учетом динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро-, мезоуровне;
4. выработать навыки анализа финансовой ситуации в сфере реальных инвестиций и обоснования принимаемых управленческих решений по финансовым вопросам инвестиционного характера;
5. изучить основные методы и механизмы управления финансово-экономическими проектными рисками инвестиционных проектов;
6. сформировать компетенции по управлению инвестиционным проектом и сопутствующих его реализации финансово-экономических рисков.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Управление рисками инвестиционных проектов» относится к обязательным в вариативной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (квалификация (степень) «магистр»). Дисциплина предназначена для студентов первого года обучения магистерской программы «Финансы и кредит», читается в девятом семестре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-2	способностью анализировать и использовать различные источники информации для	- источники информации для проведения финансово-экономических расчетов; - методы анализа информации для	- анализировать эффективность и риск инвестиционного проекта на основе различных источников информации;	– навыками сбора и анализа информации для проведения финансово-экономических расчетов по оценке

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		проведения финансово-экономических расчетов	оценки риска и финансовой эффективности инвестиционного проекта.	- применять методику расчета показателей для проведения финансово-экономических расчетов по оценке эффективности инвестиционных проектов в коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	эффективности и риска инвестиционного проекта. -навыком применения методов анализа финансовой отчетности предприятия при оценке финансовой реализуемости проекта.
2.	ПК-4	способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро-, мезоуровне	– принципы выявления и идентификации финансовых рисков инвестиционных проектов; - основные методы оценки и прогнозирования финансовых рисков инвестиционных проектов и динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне.	– проводить оценку и анализ финансовых рисков инвестиционных проектов; – применять методы прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей, в частности уровня риска и ожидаемой доходности инвестиционного проекта.	– методами финансовых вычислений для решения практических задач, анализа эффективности проекта с учетом риска; - методами анализа и оценки финансово-экономических рисков проектов с учетом микро- и макроэкономической ситуации.
3.	ПК-23	способностью выявлять и проводить	– основные методы выявления и	– проводить исследование финансово-	– понятийно-терминологическим аппаратом,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		исследования финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки схемы управления рисками	исследования финансово-экономических рисков инвестиционного проекта; – современные инструменты воздействия на финансово-экономические проектные риски; – современные концепции риск-менеджмента инвестиционного проекта.	экономических рисков проектов с использованием различных методов; – разрабатывать алгоритм воздействия на финансово-экономические риски инвестиционного проекта для разработки механизма управления рисками.	характеризующим инвестиции и риск-менеджмент проекта; -методами финансовых вычислений для решения практических задач в области анализа и управления рисками.

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в _9__ семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Инвестиционный проект: сущность, разработка и управление, оценка проектов	6		-		6
2.	Сущность и функции инвестиционных рисков. Система рисков инвестиционного проекта.	7		1		6
3.	Риск-менеджмент проекта: принципы и подходы к управлению рисками проектов. Алгоритм управления рисками инвестиционного проекта.	7		1		6
4.	Анализ финансово-экономических рисков проекта.	12	1	1		10
5.	Качественные методы оценки финансово-экономических рисков инвестиционных проектов.	11	-	1		10
6.	Количественные методы оценки финансово-экономических рисков инвестиционных проектов.	15	1	2		12

7.	Новые подходы в риск-менеджменте	10				10
	Итого по дисциплине:		2	6	-	60

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Мамий Е.А., Пышнограй А.П., Новиков А.В. Инвестиции: учебник / Е.А. Мамий, А.П. Пышнограй, А.В. Новиков, под ред. Е.А. Мамий. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2016.-517 с.

2. Риск-менеджмент инвестиционного проекта [Текст] : учебник для студентов вузов / под ред. М. В. Грачевой, А. Б. Секерина. - М. : [ЮНИТИ-ДАНА] , 2009. - 544 с.

3. Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. Ф. Щипанов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 298 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04586-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9D230457-295D-459F-A3A9-9F1291E24A0C.

4.Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко ; под науч. ред. А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 182 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05843-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/98B10AB3-0155-4551-8DA2-1E0AA6E566AC.

Автор РПД _Мамий Е.А.

Б1.В.09 Современные проблемы финансового менеджмента

АННОТАЦИЯ
дисциплины **Б1.В.09 «Современные проблемы финансового менеджмента»**

Объем трудоемкости: *3 зачетные единицы (108 часа, из них – 16 часа аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 12 ч.; 0 час КРП; 0,3 часа ИКР; 83 часов самостоятельной работы, 8,7 контроль)*

Цель дисциплины – состоит в формировании системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для осуществления сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, выбора методов и средств решения задач исследования в оценке текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной, для выявления и проведения исследования актуальных проблем в области финансов и кредита.

Задачи дисциплины.

– изучение теоретических подходов, важнейших понятий, принципов современных проблем финансового менеджмента хозяйствующих субъектов для оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации;

– показать основные возможности применения современных подходов, методов и моделей финансового управления, а также особенности их применения в России, для формирования способности выявлять и проводить исследование актуальных проблем в области финансов и кредита;

– расширить практические навыки решения типовых задач современных проблем финансового менеджмента на основе способности осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбора методов и средств решения задач исследования.

В качестве метода используется комбинация системного, ситуационного и процессного подходов к изучению современных проблем финансового менеджмента

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

«Современные проблемы финансового менеджмента» является обязательной дисциплиной в вариативной части (индекс Б1.В.09) профессионального цикла учебного плана по Направление подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (квалификация (степень) «магистр») программы «Финансовый менеджмент». Курс предназначен для студентов второго года обучения магистерской программы «Финансы и кредит», читается во втором семестре 2 года обучения.

Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Статистика» «Актуальные проблемы финансов», «Математическое обеспечение финансовых решений», «Риск-менеджмент» и «Бюджетирование как метод краткосрочного финансового планирования».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, будут использованы при прохождении практики, написании магистерской диссертации, в последующей практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-6 - способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной

ПК-19 - способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования

ПК-21 - способностью выявлять и проводить исследование актуальных проблем в области финансов и кредита

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-6	способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной	теоретические и методологические направления финансового управления, в том числе текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации в современной экономике	производить оценку финансовых и реальных активов и прогноз текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной	- методикой построения финансово-экономических моделей деятельности организаций с применением современного инструментария; - аналитическими приемами прогнозирования текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в системе финансового менеджмента
2	ПК-19	способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	типовые источники финансовой информации, принципы, требования, методы сбора, обработки, анализа, методы систематизации информации по теме исследования, существующие методы и подходы к решению задач исследования современных проблем финансового менеджмента	выбрать и использовать источники финансово-экономической информации, методы и подходы для решения конкретной научной или практической задачи по теме исследования в сфере современных проблем финансового менеджмента	навыками обработки и современными методами сбора, анализа информации по теме исследования и систематизации финансово-экономической информации и решения задач исследования
3	ПК-21	способностью выявлять и проводить исследование актуальных проблем в области финансов и кредита	– методику и методологию проведения научных исследований в профессиональной сфере, – характерные особенности метода, организационных форм, средств исследования актуальных проблем в области финансов и	– обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления научных исследований и составлять программу научных	способностью выявлять и проводить исследование актуальных проблем в области финансов и кредита, в частности финансового менеджмента

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			кредита	исследований, – обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые во 2-ом семестре 6 курса (ОФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Финансовые технологии в системе управления организацией: сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования. Современные методы и инструментарий финансового анализа	23	1	2	0	20
2	Краткосрочное финансовое планирование. Управление оборотным капиталом	31	1	4		26
3	Стратегические инвестиционные решения	25	1	2		22
4	Управление ростом компании. Теория и практика финансового оздоровления	20	1	4		15
	Итого:		4	12	0	83

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Кириченко, Т.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Т.В. Кириченко. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 484 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93321. — Загл. с экрана.

2. Ковалев В. В. Финансовый менеджмент: теория и практика / В. В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2014. - 1094 с. : ил. - ISBN 9785392112357. Экземпляры: Всего: 7, из них: наб-6, чз-1

3. Никулина, Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика : учебное пособие / Н.Н. Никулина, Д.В. Суходоев, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - ISBN 978-5-238-01547-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118153 (28.09.2018).

4. Финансовый менеджмент: учебник для бакалавров и магистров высшего проф. образования / под ред. Д. А. Ендовицкого ; [Д. А. Ендовицкий и др.] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федеральное гос. учреждение «Федеральный ин-т развития образования». - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Рид Групп, 2012. - 797 с. - ISBN 9785425206459. Экземпляры: Всего: 130, из них: уч-128, чз-2

5. Финансовый менеджмент: проблемы и решения: учебник для магистров / под ред. А. З. Бобылевой. - М.: Юрайт, 2012. - 903 с. - ISBN 9785991615334. Экземпляры: Всего: 15, из них: уч-13, чз-2

Автор РПД: Федотова Елена Борисовна

Б1.В.10 Стратегический финансовый менеджмент

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.10 «Стратегический финансовый менеджмент»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 12,2 контактная работа, в том числе: 12 часов аудиторной нагрузки: лекционных 2 ч., практических 10 ч.; 56 часов самостоятельной работы, ИКР 0,2 ; контроль 3,8 ч. .- зачет)

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических и практических системных знаний и навыков по разработке стратегии финансового развития компании с учетом изменения условий внутренней и внешней среды, диагностике финансовых проблем и созданию условий для их решения, т.е. формирование целостного представления о теории, методике и прикладных аспектах стратегического финансового управления хозяйствующих субъектов.

1.2 Задачи дисциплины

- познакомить студентов с теоретическими и методическими основами разработки финансовой стратегии развития компании;
- сформировать и развить знания и умения студентов разрабатывать научно обоснованную финансовую стратегию предприятия с учетом критериев финансово-экономической эффективности на основе анализа внешней и внутренней среды функционирования организации;
- развитие умений и навыков применения методов анализа и прогнозирования финансовой деятельности предприятия, выбору на основе финансовой стратегии эффективных финансовых решений;
- формирование навыков групповой работы в процессе разработки финансовой стратегии организации

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Стратегический финансовый менеджмент» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана магистратуры направления «Финансы и кредит», программа «Финансовый менеджмент». Дисциплина предназначена для студентов второго года обучения, читается в семестре В второго курса.

Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин финансового профиля «Математическое обеспечение финансовых решений», «Управление финансовой безопасностью и конкурентоспособностью предприятия», «Теория финансовых кризисов», и др.

Дисциплина «Стратегический финансовый менеджмент» в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для освоения дисциплин: «Поведенческие финансы», «Регулирование финансовых рынков», «Слияния и поглощения на финансовом рынке» и др., а также при прохождении **преддипломной** практики и написании магистерской диссертации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-1;ПК-12, ПК-17

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-1	Часть компетенции - способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм	- теоретические и методические основы процесса разработки управленческих решений финансового характера, ориентированных на стратегические перспективы развития	- применять полученные теоретические знания при разработке стратегических направлений развития компании; - применять методы экономического анализа для оценки внешней и внутренней среды функционирования	- навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности компании; - навыками разработки финансовых аспектов проектных решений и соответствующих документов для реализации подготовленных решений.
2.	ПК-12	Часть компетенции - способность руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований	-базовые финансовые стратегии развития организаций и их отдельных подразделений ; - виды финансовой политики; - критерии финансово-экономической эффективности и финансовой политики публично-правовых образований	-формировать краткосрочную и долгосрочную финансовую политику и стратегию развития организаций и их отдельных подразделений и проводить их анализ	- навыками поиска и анализа информации, необходимой для разработки краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций и их отдельных подразделений
3.	ПК-17	Способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок,	- методы разработки рабочих планов и программ проведения научных	- разрабатывать рабочие планы и программы поведения научных исследований и разработок;	- навыками разработки рабочих планов и программы поведения научных

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей	исследований и разработок	- подготавливать задания для групп и отдельных исполнителей научного исследования	исследований и разработок; - навыками подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей научного исследования

Основные разделы дисциплины: ЗФО

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Понятие и общая характеристика стратегического управления	9	1	2	-	6
2.	Тема 2.Сущность финансовой стратегии компании и принципы ее разработки	17	1	2	-	14
3.	Тема 3.Методы разработки финансовой стратегии компании	22	-	4	-	18
4.	Тема4.Управление реализацией финансовой стратегии и контроль ее выполнения	20	-	2	-	18
	Всего:		2	10	-	56

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: Зачет

Основная литература:

1. Воронина, М.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / М.В. Воронина. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 400 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/105572.

2. Аникина, И. Д. Стратегический финансовый менеджмент социально ответственной корпорации [Электронный ресурс] : монография / И. Д. Аникина, А. В. Гукова, А. В. Киров. - М.: Дашков и К, 2012. - 364 с. - ISBN 978-5-394-01902-9. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/450876

3. Финансовый менеджмент [Текст] : учебник для магистров высшего проф. образования / под ред. Д. А. Ендовицкого ; [Д. А. Ендовицкий и др.] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федеральное гос. учреждение "Федеральный ин-т развития образования". - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Рид Групп, 2012. - 797 с. - (Читай!) (Национальное экономическое образование). - Авт. указаны на обороте тит. листа. -

Библиогр. в конце глав. - ISBN 9785425206459 : 416.00.

4. Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. З. Бобылева [и др.] ; под ред. А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 573 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02535-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/CEF89CFB-936C-419F-BA9D-1E50C4562E63

5. ЕфимоваО.В. Финансовый анализ: современный инструментарий для принятия экономических решений [Текст] : учебник / О. В. Ефимова. - 2-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2010. - 350 с. : ил. - (Высшее финансовое образование). - Библиогр.: с. 320-324. - ISBN 9785370017810 6.

Авторы: А.В. Пенюгалова

М.А. Кирокосян

Б1.В.ДВ.01.01 Теория финансовых кризисов

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.ДВ.01.01

ТЕОРИЯ ФИНАНСОВЫХ КРИЗИСОВ

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – 20,2 – контактная работа: лекции – 4ч., практические занятия – 16ч., иная контактная работа – 0,2ч., самостоятельная работа – 48ч., контроль – 3,8ч.)*

Цель дисциплины

Цель дисциплины состоит в формировании у магистрантов компетенций, позволяющих выявлять природу возникновения и развития системных финансовых кризисов.

Задачи дисциплины

1. Уяснить классическое понимание экономического кризиса, его природу и циклический характер;
2. Развить навыки проведения финансово-экономического анализа результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления с целью предупреждения кризисных явлений;
3. На основе комплексного финансового анализа сформировать навыки оценки эффективности деятельности и вероятности развития кризисных явлений хозяйствующих субъектов;
4. Показать системность финансового кризиса как результат противоречия субъектно-объектных отношений в экономике.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория финансовых кризисов» является вариативной дисциплиной по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина предназначена для магистрантов первого года обучения направления «Финансы и кредит», читается во втором семестре первого курса. Дисциплина читается после ряда общефинансовых и специальных дисциплин, позволяющих наиболее эффективно усваивать учебный материал в рамках данного курса. Предполагается также, что студенты обладают базовыми знаниями и навыками по дисциплинам: «Банковское дело», «Финансовый анализ», «Теория финансов».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, дополняют набор компетенций, приобретаемых в процессе освоения дисциплин: «Актуальные проблемы финансов», «Современные проблемы развития российской банковской системы» и используются при выполнении выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-5

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ПК-5	Способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и	- основные принципы формирования кризисных явлений; - способы и приемы	- применять антикризисные методы управления финансами организаций и в целом финансовых	- навыками оценки на основе комплексного экономического и финансового анализа результатов и эффективности

1

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	разработки антикризисных программ на уровне финансовых институтов	институтов; - использовать экономико-математических методы для решения научно-практических проблем в кризисной экономике (моделировании сдерживания рецессии); - методами анализа и оценки эффективности хозяйственной деятельности организаций в кризисных условиях развития экономики	финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления в кризисной экономике; -навыками логико-методологического анализа финансовых и экономических процессов посткризисного периода и научного обобщения полученных результатов

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в _2_ семестре

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретическое осмысление финансовых кризисов и их последствий в конце XX начале XXI вв.	10	2	2		6
2.	Кризисы в России 1998, 2008 гг.	10	2	2		6
3.	Диалектика противоречий между финансовыми рынками и реальным сектором экономики	8		2		6
4.	Антикризисное управление как составляющая финансовой политики государства и отдельных корпораций	10		2		8

5.	Мировая финансовая система после кризиса 2008г.	10		2		8
6.	Управление рисками	10		2		8
7.	Поведенческий фактор и финансовые кризисы	10		4		6
	Итого по дисциплине:		4	16		48

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Основная литература:

1. Кочеткова, А. И. Основы управления в условиях хаоса. Антикризисное управление. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 383 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01883-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/71F26AED-C687-4202-8A5B-92D9ED38F2F3.

2. Кочеткова, А. И. Основы управления в условиях хаоса. Антикризисное управление. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 221 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02133-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2ECD5A24-1297-4D9B-B563-35911675F429.

3. Гореликов, К.А. Антикризисное управление: Учебник [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 216 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/77290. — Загл. с экрана.

4. Караев, А.К. Финансовая неустойчивость и макроэкономическая нестабильность: агентно ориентированное моделирование [Электронный ресурс] : монография / А.К. Караев, М.В. Мельничук. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. — 158 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/70597. — Загл. с экрана.

Автор РПД к.э.н., проф. В.М. Желтоносов

Б1.В.ДВ.01.02 Банковский финансовый менеджмент

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Банковский финансовый менеджмент», ЗФО

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них 20,2 ч. контактная работа, в том числе 20 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 16ч.; 48 час. самостоятельной работы)

Цель дисциплины: Цель дисциплины - сформировать системное представление о сущности и содержании банковского финансового менеджмента и особенностей его применения в финансовой сфере с учетом проблем и перспектив стабильного и эффективного развития коммерческого банка.

Задачи дисциплины

1. Сформировать системное представление о теоретических основах краткосрочной и долгосрочной финансовой политики в процессе проведения банковского финансового менеджмента
2. Привить навыки владения инструментами банковского финансового менеджмента при разработке и реализации краткосрочной и долгосрочной финансовой политики коммерческого банка
3. Теоретические вопросы финансового банковского менеджмента для оценки финансово-экономической эффективности на основе стратеги развития банка.
4. Основные теоретические аспекты проведения банковских операций для определения перспективных направлений их инновационного развития;
5. Сформировать практические навыки в области управления инновационной деятельностью кредитной организации на основе выбранной стратегии развития;
6. Развитие практических навыков и умений по реализации профессиональных компетенции по управлению финансовой деятельностью коммерческого банка

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Банковский финансовый менеджмент» относится к дисциплинам по выбору в вариативной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (квалификация (степень) «магистр»). Дисциплина предназначена для студентов первого года обучения магистерской программы «Финансы и кредит», читается в 10 семестре 5 курса.

Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин финансового профиля «Банковское дело», и «Финансовые риски», изучаемых по программе бакалаврской подготовки и «Риск-менеджмент», изучаемой в рамках магистерской подготовки.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, применяются в процессе изучения дисциплин «Планирование и бюджетирование», «Инновации в банках», при прохождении производственной практики и написании магистерской диссертации.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-12	часть компетенции: Способностью руководить	Теоретические основы краткосрочной и долгосрочной финансовой	Анализировать ситуацию при разработке краткосрочной или долгосрочной	Инструментами банковского менеджмента при разработке и реализации

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития финансово-кредитных организаций и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности	политики в процессе проведения банковского финансового менеджмента (З-1); Теоретические вопросы банковского менеджмента для оценки финансово-экономической эффективности (З-2);	финансовой политики как направления банковского финансового менеджмента(У-1); Обосновывать стратегию развития банка на основе критерия эффектности его деятельности (У-2);	краткосрочной и долгосрочной финансовой политики коммерческого банка (В-1); Основами аналитической работы в деятельности банка для определения стратегии его развития как основной задачи банковского финансового менеджмента (В-1)
	ПК-25	Часть компетенции Способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития финансово-кредитных организаций	- Основные теоретические аспекты проведения банковских операций для определения перспективных направлений их инновационного развития; (З-1) - Организационно-финансовый механизм функционирования банка; (З-2) -Принципы, методы и логику разработки бизнес-плана для оптимизации финансовых и кредитных решений; (З-3)	- Обосновать решения в системе управления инвестиционными и кредитными процессами для разработки финансовых аспектов перспективных направлений их инновационного развития; (У-1) - анализировать и интерпретировать результаты финансово-экономических решений в сфере проведения основных банковских операций (депозитных, кредитных, расчетно-платежных) (У-2)	Количественными и качественными методами анализа основных банковских операций с целью оптимизации моделей инвестиционной и кредитной деятельности банков и интерпретации полученных результатов финансово-экономических исследованиях; (В-1)

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в _10 семестре (для студентов ЗФО)

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Необходимость и особенности банковского финансового менеджмента	8,5	0,5	2	-	6
2.	Модели организации банковской деятельности.	10,5	0,5	2	-	8
3.	Выбор стратегии развития коммерческого банка	10,5	0,5	2	-	8
4.	Управление активами и пассивами коммерческого банка	15	1	4	-	10
5.	Управление безопасностью и ликвидностью коммерческого банка	13	1	4	-	8
6.	Современные банковские операции	10,5	0,5	2	-	8
	Итого по дисциплине:	68	4	16	-	48

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Жуков, Е.Ф. Банковский менеджмент : учебник / Е.Ф. Жуков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 255 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01273-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436711
2. Батракова, Л.Г. Экономический анализ деятельности коммерческого банка : учебник / Л.Г. Батракова. - изд. 2-е перераб. и доп. - Москва : Логос, 2007. - 351 с. - ISBN 978-5-98704-247-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84859
3. Рождественская, Т.Э. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности : монография / Т.Э. Рождественская, А.Г. Гузнов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2016. - 336 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21140-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444796 (03.10.2018).
4. Тепман, Л.Н. Управление банковскими рисками: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления / Л.Н. Тепман, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 311 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-02469-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446574

.

Автор РПД  Ермоленко О.М.

Б1.В.ДВ.02.01 Моделирование финансовых рынков

АННОТАЦИЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ДВ.02.01
«МОДЕЛИРОВАНИЕ ФИНАНСОВЫХ РЫНКОВ»

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Дисциплина включает 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 24 часа аудиторной нагрузки: лекционных 4 часа; практических 20 часов; ИКР 0,2 часа; 44 часа самостоятельной работы; контроль 3,8 часа; 24,2 часа контактной работы).

ЦЕЛЬ дисциплины – овладеть разработкой теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита; оценивать и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты.

Задачи дисциплины:

— сформировать системный подход при построении моделей финансовых рынков с позиции выбора модели и процесса ее построения;
— изучить основы теории моделирования экономических явлений и процессов;
— овладеть навыками микро- и макроэкономического моделирования финансовых и денежно-кредитных процессов с применением современного математического инструментария для решения конкретных задач в сфере финансовых и денежно-кредитных отношений;
— совершенствовать способность анализировать процессы, протекающие на мировых финансовых рынках;
— научиться применять современные программные продукты, необходимые для решения финансово-экономических задач и регулирования денежных и финансовых потоков.

1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 учебного плана «Дисциплины (модули)» и предназначена для магистров, обучающихся по программе подготовки «Финансовый менеджмент», «Банки и банковская деятельность» направления «Финансы и кредит». Дисциплина читается в первом семестре второго курса.

Курс предполагает, что студентами уже изучены такие дисциплины, как «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», «Математическое обеспечение финансовых решений», «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» и др.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, применяются в процессе изучения дисциплины «Инфокоммуникативное обеспечение денежно-кредитного рынка», «Управление финансами корпораций», «Инновации в банках» при написании магистерской диссертации и в последующей практической деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК20.

№ п. п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-20	способность осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты	- основные результаты новейших исследований в области финансовой, монетарной теории, математического обеспечения финансовых решений, анализа финансовых рынков и финансовых институтов; - современные методы анализа финансовых и денежных рынков, математическое обеспечение финансовых решений в посткризисный период; - современные программные продукты,	- применять современные программные продукты, необходимые для решения финансово-экономических задач и регулирования денежных и финансовых потоков; - применять и использовать современное программно-информационное обеспечение для решения финансово-экономических задач; - свободно ориентироваться в терминологии курса; уметь пояснить термины, встречающиеся в компендиуме и привести практические	- навыками микро- и макроэкономического моделирования финансовых и денежно-кредитных процессов с применением современного математического инструментария для решения конкретных задач в сфере финансовых и денежно-кредитных отношений; - способностью осуществлять разработку эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита.

№ п. п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			необходимые для прогнозирования и решения экономических задач и регулирования денежных и финансовых потоков; - основы теории моделирования экономических явлений и процессов.	примеры явлений и процессов, имеющих место в деятельности финансовых институтов; - анализировать процессы, протекающие на мировых финансовых рынках; - давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты.	

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	СР
1	2	3	4	5	6
1.	Общая характеристика финансовых рынков и объектов инвестирования	15	1	4	10
2.	Основные подходы, используемые в моделировании на финансовых рынках: корреляционные и регрессионные модели	14	2	4	8
3.	Оптимизационные модели. Равновесные модели	15	1	4	10
4.	Факторные модели (модель Шарпа). Факторные модели (арбитражная модель ценообразования)	12	-	4	8
5.	Модель определения «стоимости под риском» (VAR-модель) Модели оценки волатильности актива	12	-	4	8
Итого по дисциплине			4	20	44

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты: учебник и практикум / И. А. Гусева. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 347 с. — (Серия: Академический курс). — ISBN 978-5-534-00339-0. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/B67C321B-4E55-4A91-9ED4-49BB2AFDD4E6.

2. Моделирование экономических процессов: учебник для студентов ВУЗов / под ред. М.В. Грачевой, Ю.Н. Черемных, Е.А. Тумановой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана. 2015. – ISBN 978-5-5238-02329-8/ - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index/php?page=book&id=119452 (14.10.2018).

Автор – канд.экон.наук, доцент И.В. Рындина

Б1.В.ДВ.02.02 Управление рисками и актуарные расчёты

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Управление рисками и актуарные расчёты»

Объем трудоёмкости: *2 зачётные единицы (72 часа, из них – 24 часа аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 20 ч.; 0,2 часа – иная контактная работа; 44 часа - самостоятельная работа; контроль – 3,8 часа)*

Цель дисциплины: сформировать способность осуществлять сбор, анализ и систематизацию информации по управлению рисками и связанными с ними актуарными расчётами, а также способность разрабатывать схемы управления рисками хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:
– изучить методы сбора, анализа и систематизации информации по управлению страховыми рисками;
– научиться выбирать наиболее эффективные методы и средства управления рисками на основе актуарных расчётов;
– приобрести навыки выявления и проведения исследования финансово-экономических рисков в деятельности страховых компаний;
– изучить принципы разработки схемы управления рисками страховых компаний на основе актуарных расчётов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО
Дисциплина «Управление рисками и актуарные расчёты» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки «Финансы и кредит» программа «Финансовый менеджмент».
Изучение данной дисциплины предполагает у обучающихся в результате освоения таких предшествующих дисциплин как «Риск-менеджмент», «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» и «Математическое обеспечение финансовых решений» наличия представления об экономической сущности страхования и его функциях, понимания основных терминов и понятий страхования, владение навыками расчёта количественных показателей.
Знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Управление рисками и актуарные расчёты», могут быть использованы в дальнейшем при рассмотрении вопросов в рамках таких дисциплин как «Моделирование финансовых рынков», «Управление финансами страховых компаний», «Управление финансами корпораций», а также при выполнении научно-исследовательской работы, прохождении производственной практики, подготовке публикаций и выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Требования к уровню освоения дисциплины
Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных компетенций (ПК-19 и ПК-23)*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ПК-19	Способность осуществлять сбор, разработку, анализ и систематизацию ин-	методические основы оценки эффективности тарифной по-	оценивать влияние факторов, определяющих степень риска и	навыками выбора наиболее эффективной

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		формации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	литики страховой компании	величину платы за страхование, посредством сбора, разработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, выбора методов и средств решения задач исследования	актуарной политики страховой компании
2	ПК-23	Способность выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки схемы управления рисками	классификацию основных финансово-экономических рисков, сопутствующих деятельности страховщиков как хозяйствующих субъектов	количественно оценить риски, связанные с деятельностью страховщиков как актуариев	методами управления рисками и разработки схемы мероприятий по минимизации негативного последствия их реализации

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СР
1	2	3	4	5	6
1.	Страхование в системе управления рисками	5	1	2	2
2.	Актуарные расчёты в рисковых видах страхования	31	1	8	22
3.	Актуарные расчёты в страховании жизни	32	2	10	20
	Итого по дисциплине:		4	20	44

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачёт*

Основная литература:

1. Годин, А.М. Страхование: учебник/А.М.Годин, С.В.Фрумина. – Москва: Дашков и К, 2018. – 256 с. - Режим доступа: znanium.com/bookread2.php?book=414879.

2. Никулина. Н.Н. Актуарные расчёты в страховании: учебно-методическое пособие/Н.Н.Никулина, Н.Д.Эриашвили. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 136 с. - Режим доступа: znanium.com/bookread2.php?book=872408.

3. Никулина, Н.Н. Финансовый менеджмент страховой организации: учебное пособие/Н.Н.Никулина, С.В.Березина. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 431 с. - Режим доступа: znanium.com/bookread2.php?book=883790.

4. Страхование: учебник/под ред. И.П.Хоминич. – Москва: Магистр, ИНФРА-М, 2011. – 624 с. – Режим доступа: znanium.com/bookread2.php?book=248547.

Автор РПД к.э.н., доцент Бабенко И.В.

Б1.В.ДВ.03.01 Регулирование финансовых рынков

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Регулирование финансовых рынков»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 ч., из них – 18,2 ч. контактной работы: лекционных 2 ч.., практических 16 ч.., иной контактной работы 0,2 ч., самостоятельной работы 50 ч.)

Цель дисциплины:

Дать представление об организации, содержании и методах регулирования финансовых рынков. Курс предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, программа «Финансовый менеджмент»

Задачи дисциплины:

– рассмотреть теоретические аспекты регулирования финансовых рынков;

– исследовать современную практику регулирования в зарубежных странах и в России с учетом сложившихся тенденции финансовых рынков;

– проанализировать функции и полномочия Банка России как регулятора финансового рынка;

– выявить особенности защиты прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг;

– изучить методы государственного денежно-кредитного и валютного регулирования на финансовом рынке.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Регулирование финансовых рынков» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Предназначена магистрам, обучающимся по программе «Финансовый менеджмент» направления магистратуры 38.04.08 «Финансы и кредит».

Курс предполагает, что студентами уже изучены такие дисциплины как «Финансы», «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» и данная дисциплина является предшествующей для таких дисциплин как «Инфокоммуникативное обеспечение финансового рынка», «Финансовые инновации и финансовый инжиниринг». Знания, полученные в рамках изучения дисциплины могут быть использованы при прохождении практики, написании выпускной квалификационной работы и в практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-1	способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-	современные методы анализа финансовых рынков, финансово-кредитных институтов	обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки деятельность денежно-кредитных институтов, бек- и стресс-	методами сравнительного анализа (странового, посегментного) финансовых рынков

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления		тестирования макроэкономической среды	

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Система регулирования финансового рынка в Российской Федерации	12	2	2	-	8
2.	Тема 2. Банк России как единый регулятор финансового рынка России	10	-	2	-	8
3.	Тема 3. Государственная защита прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг	12	-	4	-	8
4.	Тема 4. Государственное денежно-кредитное регулирование, его методы и границы применения	10	-	2	-	8
5.	Тема 5. Государственное регулирование и контроль на валютном рынке	10	-	2	-	8
6.	Тема 6. Государство как заемщик на финансовом рынке	14	-	4	-	10
	Контроль	3,8	-	-	-	-
	Итого по дисциплине:		2	16	-	50

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Саввина, О.В. Регулирование финансовых рынков: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2012. — 204 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/5668

2. Гришина, О. А. Регулирование мирового финансового рынка: теория, практика, инструменты: монография / О.А. Гришина, Е. А. Звонова. – М.: ИНФРА-М, 2012. 409 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=190612

Автор
канд. экон. наук, доцент
кафедры экономического анализа, статистики и финансов Аипов А.Н

Б1.В.ДВ.03.02 Поведенческие финансы

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Поведенческие финансы»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них контактная работа – 18,2 ч., в том числе 18 часов аудиторной нагрузки: лекционных 2 ч., практических 16 ч.; ИКР – 0,2 ч.; 50 час. самостоятельной работы).

Цель дисциплины

В рамках изучения дисциплины происходит ознакомление с основными теориями в области принятия решений и влиянием психологических особенностей человека на экономическое поведение, а также изучение поведенческих особенностей индивидуальных инвесторов на фондовых рынках различных стран мира и оценка влияния иррационального поведения на формирование конъюнктуры фондовых рынков, как наиболее актуальную область научных исследований.

Задачи дисциплины

1) обзор и систематизация существующих теорий поведения инвесторов;

2) анализ поведенческих особенностей инвесторов зарубежных стран и их проявления в конъюнктуре фондовых рынков;

3) оценка влияния поведения российских инвесторов – физических лиц - на конъюнктуру российского фондового рынка;

4) изучение проявлений иррациональности на фондовом рынке и их отражение в финансовых отчетах и научных публикациях;

5) выявление возможностей использования поведенческих финансов на практике при подготовке финансовых обзоров.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Поведенческие финансы» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, является дисциплиной по выбору по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит», «Финансовый менеджмент», читается в семестре С 2 курса.

Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин: «Моделирование финансовых рынков», «Инвестиционные стратегии и управление портфелем финансовых активов».

Знания, полученные при освоении дисциплины «Поведенческие финансы», применяются в процессе изучения дисциплины «Современные проблемы финансового менеджмента», при написании магистерской диссертации и в последующей практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК -18	способностью осуществлять разработку	- основные теории поведенческих	-анализировать научную литературу в	-методами оценки влияния поведенческих

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	финансов; - особенности восприятия человеком информации, в т. ч. статистических данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	области поведенческих финансов; -адаптировать модели поведенческих финансов в различных ситуациях, связанных с принятием решений, осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита	особенностей инвесторов на процесс принятия решений; -навыками интерпретации и формирования основных эвристик поведенческих финансов

Основные разделы дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная
			Л	ПЗ	ЛЗ	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Особенности восприятия и интерпретация информации человеком	9	1	2	-	6
2.	Предпочтения человека, рациональность и эффективность рынка Ошибки или эвристики финансового поведения	13	1	4	-	8
3.	Предсказание и реализация предпочтений в будущем, возможности прогнозирования	8	-	2	-	6
4.	Модели рынка с учетом поведенческих факторов, развитие арбитражных сделок	16	-	2	-	14
5.	Использование поведенческих подходов в управления финансами компании	10	-	2	-	8
6.	Современные направления исследования в поведенческих финансах	12	-	4	-	8
	Всего		2	16	-	50

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет
Основная литература:

1. Бейкер, К. Фундаментальные понятия поведенческих финансов и основные взаимосвязи между ними / К. Бейкер. - Москва : Лаборатория книги, 2009. - 198 с. - ISBN 978-5-903271-80-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96471

2. Бейкер, К. Поведенческие аспекты ценообразования / К. Бейкер. - Москва : Лаборатория книги, 2011. - 87 с. - ISBN 978-5-903271-84-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96244.

Автор РПД Пучкина Е.С.

Б1.В.ДВ.04.01 Управление финансами корпораций

АННОТАЦИЯ
Дисциплины *Б1.В.ДВ.04.01 "УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ КОРПОРАЦИЙ"*

Направление подготовки 38.04.08 – Финансы и кредит
Направленность (профиль) / специализация "Финансовый менеджмент"
Форма обучения - заочная

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 час., из них 10,2 ч. контактная работа, в том числе 10 часов аудиторной нагрузки: лекционных 2 ч., практических 8 ч.; ИКР 0,2 ч., 58 час. самостоятельной работы)

Цель дисциплины: Основная цель предлагаемого курса заключается в формировании у студентов современных компетенций в области методологии организации финансов и принятия решений в сфере управления финансами современной публичной компании с позиции основной цели такого управления – максимизации акционерной стоимости, а также овладение современными методами и инструментами разработки и оценки эффективности краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и финансовой стратегии в системе управления корпоративными финансами.

Задачи дисциплины:

1. овладение основами организации финансов публичной компании;
2. овладение методологией принятия управленческих решений в области корпоративных финансов;
3. понимание целей и направлений краткосрочной и долгосрочной финансовой политики корпорации, знание типов финансовых стратегий
4. изучение особенностей анализа эффективности корпоративных проектов с точки зрения максимизации акционерной стоимости;
5. овладение методологическими основами управления стоимостью и структурой капитала, а также основами формирования дивидендной политики публичных компаний;
6. овладение навыками делового общения в профессиональной среде, навыками руководства коллективом, в том числе временными трудовыми коллективами для разработки финансовых аспектов новых проектных решений.
7. овладение приемами налогового менеджмента как инструмента повышения эффективности финансового управления в корпорации

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Настоящая дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части, обеспечивающих профессиональную подготовку магистра.

Дисциплина «Управление финансами корпораций» относится к числу специальных и занимает одно из ключевых мест в этом блоке магистерской программы, являясь основой для изучения других финансовых курсов. Ее изучение формирует теоретические знания, базовые компетенции и прикладные навыки в области принятия финансовых решений в современной компании.

Для ее успешного освоения слушатель должен владеть основами экономических знаний, а также элементарными навыками математического и компьютерного моделирования обработки данных. Материал курса базируется на содержании дисциплин бакалаврского уровня: "Финансы", «Финансовый учет и отчетность», "Анализ и аудит" и тесно связан с дисциплинами магистерского уровня такими как «Актуальные проблемы финансов», "Математическое обеспечение финансовых решений" и др.

В свою очередь, данный курс служит фундаментом для успешного освоения таких дисциплин, как "Современные проблемы финансового менеджмента", проведения НИР, подготовки магистерских диссертаций и в последующей практической деятельности магистрантов.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины "Управление финансами корпораций" направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	Знает	Умеет	Владеет
ПК-2 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	– источники получения актуальной информации по финансовым вопросам, возникающим в практике функционирования корпораций – основы организации финансового анализа, планирования и прогнозирования	– осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных финансовых задач – грамотно интерпретировать результаты анализа и корректно использовать их при прогнозировании динамики основных финансово-экономических показателей на микроуровне	– навыками проведения аналитических исследований в сфере корпоративных финансов – аналитическими приемами оценки экономической целесообразности принятия финансовых решений в области управления корпоративными финансами, обеспечивающих устойчивое финансовое развитие компании
ПК-12 (часть) Способность руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и финансовой стра-тегии организаций, и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности	– сущность, направления, цели и порядок разработки краткосрочной, долгосрочной финансовой политики и финансовой стратегии организаций и их отдельных подразделений, а также критерии ее финансово-экономической эффективности	– разрабатывать краткосрочную и долгосрочную финансовую политику и финансовую стратегию организаций и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности	– навыками оценки эффективности краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и финансовой стратегии организаций и их отдельных подразделений на основе установленных критериев
ПК-13 Способность руководить финан-	– функциональные обязанности и должностные инструкции руководите-	– организовывать временные творческие коллективы для разра-	– навыками создания и управления временными твор-

2

совыми службами и подразделениями организаций организационно-правовых форм, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений	ля и сотрудников финансовой службы организаций, – особенности организации финансовых служб в организациях различных организационно-правовых форм	ботки финансовых аспектов новых проектных решений, – сотрудничать со специалистами других областей знаний в ходе разработки финансовых аспектов новых проектных решений	ческими коллективами для разработки финансовых аспектов новых проектных решений

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Наименование разделов (тем)	Количество часов				
	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
		Л	ПЗ	ЛР	СРС
1. Корпоративные финансы в финансовой системе страны. Управление финансами корпораций: краткосрочный и стратегический аспекты	7	2	-	-	5
2. Фундаментальные концепции корпоративных финансов	4	-	1	-	3
3. Организационный аспект управления финансами корпораций. Создание и управления временными творческими коллективами для разработки финансовых аспектов новых проектных решений	5	-	1	-	4
4. Политика управления активами корпорации: краткосрочный, долгосрочный и стратегический аспекты	9	-	1	-	8
5. Управление формированием и использованием капитала корпорации	11	-	1	-	10
6. Дивидендная политика корпораций и ее роль в финансовой стратегии	5	-	1	-	4
7. Финансовый анализ и планирование в корпорации	13	-	2	-	11
8. Управление налогами в корпорации как элемент финансовой политики	14	-	1	-	13
ИТОГО		2	8	-	58

Лабораторный практикум - не предусмотрен.

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

3

Основная литература:

1. Корпоративные финансы. Стандарт третьего поколения. /Под ред. Романовского М.В., Вострокнутовой А.И. – СПб. Питер, 2011.

2. Корпоративный финансовый менеджмент: финансовый менеджмент как сфера прикладного использования корпоративных финансов: учебно-практическое пособие / М. А. Лимитовский, Е. Н. Лобанова, В. Б. Минасян, В. П. Паламарчук; [Высшая школа финансов и менеджмента РАНХиГс]. - Москва: Юрайт, 2014. - 990 с. - (Прогрессивный учебник).

3. Ибрагимов, Р.Г. Корпоративные финансы. Финансовые решения и ценность фирмы: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Р.Г. Ибрагимов. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 184 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). Режим доступа https://biblio-online.ru/viewer/E1B585A2-F7B6-4BCA-9769-9A42BD7BDEA4

Автор
К.э.н., доцент Гребенникова В.А.

Б1.В.ДВ.04.02 Инфокоммуникативное обеспечение финансового рынка

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1. В.ДВ.04.02

ИНФОКОММУНИКАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИНАНСОВОГО РЫНКА

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – 10,2 – контактная работа: лекции – 2ч., практические занятия – 8ч., иная контактная работа – 0,2ч., самостоятельная работа – 58ч., контроль – 3,8ч.)*

Цель дисциплины

Цель дисциплины состоит в формировании у магистрантов теоретических и прикладных компетенций, позволяющих, используя инфокоммуникационные технологии, повышать эффективность принимаемых управленческих решений на финансовых рынках.

Задачи дисциплины

1. Раскрыть содержательные стороны процесса обретения качественно новой среды обращения финансового капитала;
2. Развивать способности магистрантов анализировать и объективно оценивать решения в области регулирования информационной составляющей функционирования финансового рынка, оценивать применение современных инфокоммуникационных инструментов;
3. Показать содержательные стороны и значимость функционирования финансового рынка в режиме реального времени;
4. Раскрыть роль информационных технологий в развитии платежно-расчетных систем в сфере финансовых отношений;
5. Развить способности магистрантов моделировать и прогнозировать внедрение инфокоммуникационных технологий в конкретной области управления финансами;
6. Раскрыть механизмы применения инфокоммуникационных технологий на различных сегментах финансового рынка;
7. Привить магистрантам навыки обработки информации, образуемой на различных сегментах финансового рынка.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инфокоммуникативное обеспечение финансового рынка» является вариативной дисциплиной по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина предназначена для магистрантов второго года обучения направления «Финансы и кредит», читается в 3 семестре 2 курса. Дисциплина читается после ряда общефинансовых и специальных дисциплин, позволяющих наиболее эффективно усваивать учебный материал в рамках данного курса. Предполагается также, что студенты обладают базовыми знаниями и навыками в области дисциплин: «Актуальные проблемы финансов», «Финансовый анализ».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, дополняют набор компетенций, приобретаемых на дисциплинах «Моделирование финансовых рынков», «Современные проблемы финансового менеджмента», а также используются при подготовке ВКР и в практической работе магистрантов.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ПК-20, ПК-22

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ПК-20	Способность осуществлять разработку	Основные подходы к разработке	Разрабатывать новые теоретические	Навыками сбора и обработки

1

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты	теоретических и эконометрических моделей в финансовой сфере с последующей интерпретацией полученных данных	и эконометрические модели взаимосвязей и взаимозависимостей в финансовой сфере	количественных данных, позволяющих строить и интерпретировать новые теоретические и эконометрические модели в финансовой сфере
2	ПК-22	Способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровнях	Закономерности функционирования современного инновационного рынка финансовых услуг на микро-, мезо- и макроуровнях с использованием информационно-коммуникационных технологий	Применять методы и средства познания современных институтов глобальной информационной инфраструктуры рынка финансовых услуг	Инновационными приемами прогнозирования поведения институтов глобальной финансово-информационной инфраструктуры

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в _3_ семестре

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Объективные предпосылки смены технологических основ деятельности финансово-кредитной системы	12	2	2		8

2

2.	Создание субъектов рынков инфокоммуникационных услуг и их интеграция с финансово-кредитными институтами	10		2		8
3.	Содержание основных инфокоммуникационных технологий и их применение к глобальным финансовым рынкам	12		2		10
4.	Финансовый инструментарий в глобальных сетях	10		2		8
5.	Сценарии развития в посткризисный период интеграции двух рынков: инфокоммуникационных и финансово-кредитных услуг	12				12
6.	Регулятивные основы инфокоммуникативного обеспечения финансового рынка	12				12
	Итого по дисциплине:		2	8		58

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Основная литература:

1. Вдовин, В.М. Информационные технологии в финансово-банковской сфере [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.М. Вдовин, Л.Е. Суркова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 304 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93296.

2. Алексеев, В.Н. Финансовая инфраструктура России: проблемы развития в условиях глобализации: Монография [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 220 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93336.

3. Балдин, К.В. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс] : учеб. / К.В. Балдин, В.Б. Уткин. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 395 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93391.

4. Блюмин, А.М. Информационный консалтинг. Теория и практика консультирования: Учебник [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 364 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93503.

Автор РПД к.э.н., доц. В.А. Тюфанов

Б1.В.ДВ.05.01 Корпоративное управление и контроль

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Корпоративное управление и контроль»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы (108 часов, из них 14,2 ч. контактная работа, в том числе 14 часов аудиторной нагрузки: лекционных 2 ч., практических 12 ч.; 90 час. самостоятельной работы)

Цель дисциплины.

Цель дисциплины - сформировать системное представление о содержании корпоративного управления и внутреннего контроля, основных методах и роли контрольно-аналитической работы в системе корпоративного финансового менеджмента, выработать навыки диагностики и прогнозирования финансового состояния предприятия, предоставить набор действенных инструментов для внедрения принципов корпоративного управления и контроля на практике.

Задачи дисциплины

1. раскрыть понятия «корпоративное управление» и «корпоративное контроль»;
2. охарактеризовать инструментарий финансово-экономических служб предприятий, используемый в контрольно-аналитической работе;
3. рассмотреть принципы организации системы внутреннего контроля как основы транспарентности финансовой отчетности предприятия;
4. раскрыть приемы диагностики и мониторинга финансовой устойчивости, финансово-хозяйственных рисков, методы оценки эффективности бизнеса с использованием финансово-экономических показателей при принятии оперативных и стратегических управленческих решений на основе расчета финансово-экономических показателей;
5. изучить особенности контрольно-аналитической и прогнозно-диагностической работы на предприятиях различных отраслей экономики.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Корпоративное управление и контроль» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Предназначена студентам, обучающимся по программе «Финансовый менеджмент» направления магистратуры «Финансы и кредит». Читается в семестре С.

Курс предполагает, что студентами уже изучены такие дисциплины как «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики», «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», «Управление рисками инвестиционных проектов», «Управление финансами корпораций».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, применяются в процессе изучения дисциплины «Современные проблемы финансового менеджмента», при прохождении преддипломной практики и написании магистерской диссертации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-3	способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели,	- принципы и условия организации системы внутреннего контроля и аудита	- оценивать эффективность функционирующей на предприятии системы внутреннего	- практическими навыками разработки бюджета предприятия; - современными

1

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, и методики их расчета - часть компетенции	в компании; - основные принципы и требования в области раскрытия информации о компаниях различных организационно-правовых форм; - основные подходы к организации планово-диагностической и контрольно-аналитической работы в рамках системы корпоративного управления и контроля.	контроля, разрабатывать рекомендации по ее оптимизации; - определять целесообразность применения различных контрольно-аналитических процедур в зависимости от отраслевой принадлежности предприятия.	инструментами контрольно-аналитической работы, направленными на повышение прозрачности бизнеса для его собственников и потенциальных инвесторов; - методами построения диагностических и прогностических моделей в рамках подготовки прогнозной финансовой и управленческой корпоративной отчетности для собственников и менеджмента компании; - применять методики расчёта финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм.

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в _С_ семестре

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в корпоративное управление	21	1	4		16
2	Анализ показателей внешней и внутренней среды бизнеса	23	1	2		20
3	Организация планово-диагностической и контрольно-аналитической работы по показателям финансово-хозяйственной деятельности предприятия	22		2		20
4	Организация системы внутреннего контроля на предприятии	20		2		20
5	Отраслевые особенности организации систем корпоративного управления и контроля	16		2		14
	Итого по дисциплине:		**2**	**12**	**-**	**90**

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Патутина, Наталия Анатольевна. Корпоративные технологии XXI века: социально-педагогический потенциал организационной культуры [Текст] / Н. А. Патутина ; [науч. ред. А. В. Мудрик]. - Москва : Памятники исторической мысли, 2016. - 463 с. - Библиогр. : с. 435-463. - ISBN 978-5-88451-349-5

2. Тепман, Леонид Наумович. Корпоративное управление [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / Л. Н. Тепман. - Москва : [ЮНИТИ-ДАНА], 2014. - 239 с. - Библиогр.: с. 232-235. - ISBN 9785238015507

3. Коробкина, Марина Александровна (КубГУ). Корпоративное обучение персонала [Текст] : учебно-методическое пособие / М. А. Коробкина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2013. - 87 с. - Библиогр.: с. 84-86. - Библиогр. в конце тем. - 24.85.

4. Спасенных, Михаил Юрьевич. Инновационный бизнес: корпоративное управление НИОКР [Текст] : [учебное пособие] / М. Ю. Спасенных ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - Москва : Дело, 2012. - 145 с. - (Образовательные инновации). - Библиогр.: с. 144-145. - ISBN 9785774906031

5. Лейкин, Дмитрий. Ключевые вопросы управления группой компаний [Текст] / Д. Лейкин. - 2-е изд. - М. : Альпина Паблишер, 2012. - 187 с. - ISBN 9785961418316 : 335.84.

6. Бочарова, Ирина Юрьевна. Корпоративное управление [Текст] : учебник / И. Ю. Бочарова. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 368 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 358-366. - ISBN 9785160048277

7. Дементьева, Алла Геннадиевна. Основы корпоративного управления [Текст] : учебное пособие / А. Г. Дементьева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - М. : Магистр, 2012. - 575 с. - Библиогр.: с. 435-436. - ISBN 9785977601160

8. Фридман, Александр Семенович. Вы или вас: профессиональная эксплуатация подчиненных [Текст] : регулярный менеджмент для рационального руководителя / А. Фридман. - М. : Добрая книга, 2011. - 491 с. : ил. - Библиогр.: с. 490. - ISBN 9785981244827

9. Молочников, Николай Романович (КубГУ). Формирование адаптивного механизма корпоративного управления в машиностроении [Текст] : учебное пособие / Н. Р. Молочников, С. А. Войтюк ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2010. - 126 с. - Библиогр.: с. 114-126. - ISBN 9785820907197

10. Михайлов, Дмитрий Михайлович. Эффективное корпоративное управление (на современном этапе развития экономики РФ) [Текст] : учебно-практическое пособие / Д. М. Михайлов. - М. : КНОРУС, 2010. - 448 с. : ил. - ISBN 9785406002117

Автор РПД Базилевич М.А.

Б1.В.ДВ.05.02 Слияния и поглощения на финансовом рынке

АННОТАЦИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине Б1.В.ДВ.05.02
«Слияния и поглощения на финансовом рынке» для направления 38.04.08 Финансы и кредит профиль: Финансовый менеджмент Квалификация (степень) выпускника – магистр

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 14 часов аудиторной нагрузки: лекционных 2 ч., практических 12ч.; 90 часов самостоятельной работы ЗФО)

1.1 Цель дисциплины

Курс дает представление о методах постановки целей в стратегическом финансовом менеджменте применительно к сделкам по слиянию и поглощению в компаниях на финансовом рынке. Цель курса– является формирование у студентов полного и всестороннего понимания процессов по слиянию и поглощению как с точки зрения фондовых рынков, так и с точки зрения современных корпоративных финансов.

1.2 Задачи дисциплины

-изучение принципов принятия и осуществления эффективных финансовых решений по слиянию и поглощению в компаниях,
-рассмотрение методов финансирования и оплаты сделок на рынке корпоративного контроля на микро-, мезо- и макроуровнях для финансового обеспечения инновационного развития экономики
- познание понятий и терминов процедуры Слияния и поглощения на финансовом рынке, которые необходимы для интерпретации результатов финансово-экономических исследований финансового рынка, обеспечивающего возможности для инновационного развития организаций;
- формирование практических навыков исследования эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на всех этапах реализации операции по поглощению или слиянию компаний.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Слияния и поглощения на финансовом рынке» относится к вариативной части Блока Б1.В. "Дисциплины (модули)" учебного плана по направлению подготовки 38.04.08. «Финансы и кредит». Дисциплина предназначена для студентов обучающихся по направлению «Финансовый менеджмент», читается в семестре В 2 курса.

Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин: Теория финансовых кризисов, Финансовые рынки и финансово-кредитные институты. Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, применяются в процессе изучения дисциплины Корпоративное управление и контроль, Современные проблемы финансового менеджмента, а также при написании магистерской диссертации и в последующей практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК 22 – способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-,мезо- и макроуровнях

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК - 22	способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-,мезо- и макроуровнях	–методологию целеполагания в стратегическом финансовом менеджменте применительно к сделкам на рынке корпоративного контроля для финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровнях	–проводить исследования эффективных направлений финансового обеспечения инновационных процессов на основе проведения сравнительного анализа мирового опыта и российской специфики финансовых рынках на микро-, мезо- и макроуровнях	–критериями оценки эффективных направлений финансового обеспечения инновационных процессов, протекающих на рынке корпоративного контроля с точки зрения фондовых рынков и с позиции современных корпоративных финансов

Основные разделы дисциплины ЗФО:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6

1.	Основные понятия сделок по слиянию и поглощению на микро-, мезо- и макроуровнях Классификация и структура сделок по слиянию и поглощению.	17,5	0,5	2	15
2.	Мотивы слияний и поглощений. Теории слияний и поглощений.	17		2	15
3.	Оценка стоимости для целей покупки бизнеса и исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития в области M&A.	17,5	0,5	2	15
4.	Оценка эффективности операций по поглощению и слиянию компаний для инновационного развития	17		2	15
5.	Методы финансирования и оплаты сделок.	17,5	0,5	2	15
6.	Особенности слияний и поглощений в банковской сфере	17,5	0,5	2	15
Итого по дисциплине:			2	12	90

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1.Ендовицкий, Дмитрий Александрович.Экономический анализ слияний/поглощений компаний [Текст] = Financial analysis of mergers and acquisitions / Д. А. Ендовицкий, В. Е. Соболева. - Москва : КНОРУС, 2016. - 439 с. : ил. - Библиогр.: с. 423-439. - ISBN 978-5-406-00709-9

2. Соловьева, Ю. Н. Конкурентные преимущества и бенчмаркинг : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Ю. Н. Соловьева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 131 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-01107-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8823DFFE-17D2-4ED6-809B-26E1068ACDF8

Автор РПД доцент, канд. экон. наук Гудакова Л. В.

Б1.В.ДВ.06.01 Инвестиционные стратегии и управление портфелем финансовых активов

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Инвестиционные стратегии и управление портфелем финансовых активов»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – контактной работы – 10,2 ч., в том числе аудиторной -10 ч: лекционных 2 ч., практических 8 ч.; ИКР – 0,2 ч.; 58 часа самостоятельной работы, контроль – 3,8 ч.)

Цель дисциплины:

сформировать системное представление об управлении портфелем финансовых активов с использованием основных инвестиционных стратегий и подходов к оптимизации портфеля ценных бумаг на основе методов аналитической работы, связанных с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм.

Задачи дисциплины:

1. познакомить с результатами современных исследований в области финансового инвестирования;
2. рассмотреть основные инвестиционные стратегии управления портфелем финансовых активов;
3. изучить научные подходы к оценке доходности, риска и эффективности инвестиционных вложений в ценные бумаги и портфель ценных бумаг на основе оценки инвестиционной привлекательности объектов и финансовой эффективности инвестирования;
4. сформировать знания в области методики анализа и методов оценки экономической информации о финансовых аспектах деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений в области управления портфелем финансовых активов;
5. выработать навыки аналитической работы по оценке финансовых аспектов деятельности коммерческих организаций на основе анализа финансовой отчетности и обоснования принимаемых управленческих решений при формировании портфеля ценных бумаг;
6. изучить основные методы анализа и механизмы управления финансовыми рисками;
7. сформировать компетенции по управлению портфелем финансовых активов на основе стратегий с учетом финансового анализа деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Инвестиционные стратегии и управление портфелем финансовых активов» относится к дисциплине по выбору в вариативной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (квалификация (степень) «магистр»). Дисциплина предназначена для студентов первого года обучения магистерской программы «Финансы и кредит», читается в семестре В 6 курса.

Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», «Риск-менеджмент», изучаемой в рамках магистерской подготовки.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, применяются в процессе изучения дисциплин «Актуальные проблемы финансов», другие дисциплины, при прохождении производственной практики и написании магистерской диссертации

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-1	(часть компетенции) - способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм……	- методы аналитической работы с финансовыми показателями деятельности коммерческих организаций; - методы оценки инвестиционной привлекательности объектов и финансовой эффективности инвестирования; - показатели оценки эффективности инвестиционных вложений.	- анализировать финансовую эффективность организации с целью формирования и управления портфелем финансовых активов; - применять показатели оценки финансовой эффективности инвестиционных вложений; – применять методы анализа финансовой отчетности при формировании портфеля ценных бумаг.	- методами аналитической работы с финансовыми показателями деятельности организаций для формирования портфеля финансовых активов; - методами анализа доходности, риска и эффективности инвестиционных вложений в ценные бумаги и портфель ценных бумаг;

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в _В__ семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общая характеристика объектов и субъектов инвестирования.	4		-		4
2.	Финансовые риски: сущность, подходы к анализу.	12		2		10
3.	Инвестиционный портфель: сущность, типы, оценка эффективности.	16		2		14
4.	Инвестиционные стратегии и управление портфелем.	21	2	3		16
5.	Практические аспекты портфельного инвестирования. Проблемы портфельного инвестирования.	15	-	1		14
	Итого по дисциплине:		2	8	-	58

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Мамий Е.А., Пышнограй А.П., Новиков А.В. Инвестиции: учебник / Е.А. Мамий, А.П. Пышнограй, А.В. Новиков, под ред. Е.А. Мамий. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2016.-517 с.

2. Шарп, Уильям Ф. Инвестиции [Текст] : [учебник для использования в учебном процессе студентами вузов, обучающимися по экономическим специальностям / У. Ф. Шарп, Г. Дж. Александер, Дж. В. Бэйли ; пер. с англ. [А. Н. Буренина, А. А. Васина]. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 1027 с. : ил. - (Университетский учебник) (Бакалавриат). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 9785160025957. - ISBN 0131833448.

3. Алиев, А.Т. Управление инвестиционным портфелем [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Т. Алиев, К.В. Сомик. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 160 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93423 .

4. Основы портфельного инвестирования : учебник для бакалавриата и магистратуры / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова, М. Фрёммель, А. В. Ядрин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 195 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07092-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/125FBCD7-ED62-4AF7-8BF5-2EA92A540444 .

Автор РПД _____ Мамий Е.А.

Б1.В.ДВ.06.02 Финансовые инновации и финансовый инжиниринг

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Финансовые инновации и финансовый инжиниринг»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них 10,2 ч. контактная работа, в том числе 10 часов аудиторной нагрузки: лекционных 2 ч., практических 8 ч.; 58 час. самостоятельной работы)

Цель дисциплины.

Цель дисциплины - изучение принципов финансового инжиниринга и формирования финансовых инноваций, представляющих собой новые финансовые продукты, технологии и институты, с различными параметрами риска и доходности для реализации инвестиционной стратегии бизнеса.

Задачи дисциплины

1. сформировать систему знаний в области финансовых инноваций и финансового инжиниринга;
2. развить навыки экономического анализа финансовых инноваций, выявления их влияния на экономику страны;
3. изучить процесс секьюритизации, ее цели, задачи, специфику реализации в российских условиях; управление рисками на основе секьюритизации;
4. рассмотреть область применения инновационных финансовых инструментов на практике на микро-, мезо- и макроуровнях;
5. исследовать основные продукты финансового инжиниринга, систематизировать их в соответствии с классификационными признаками, определяющими структуру продукта и его свойства.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Финансовые инновации и финансовый инжиниринг» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Предназначена студентам, обучающимся по программе «Банки и банковская деятельность» направления магистратуры «Финансы и кредит». Читается в семестре А.

Курс предполагает, что студентами уже изучены такие дисциплины как «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», «Анализ развития региональной банковской системы».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, применяются в процессе изучения дисциплин «Слияния и поглощения на финансовом рынке», «Производные финансовые инструменты», при прохождении производственной практики и написании магистерской диссертации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-22, ПК-25

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-22	способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений	– концептуальные основы конструирования финансовых инноваций на микро-, мезо- и	– выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового	– современными исследовательскими методами, направленными на развитие финансового

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровнях	макроуровнях.	обеспечения инновационного развития в российских условиях.	обеспечения инновационных процессов на микро и макроуровне.
2.	ПК-25	способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	– принципы финансового инжиниринга и формирования новых финансовых инструментов; – методы создания гибридных продуктов для управления рисками в процессе определения перспективных направлений инновационного развития организаций; – методы разработки инноваций в инвестиционной сфере.	- интерпретировать результаты финансово-экономических исследований; - применять инновационный финансовый продукт для управления активами или пассивами организации; - разрабатывать финансовые аспекты перспективных направлений инновационного развития организаций.	- навыками интерпретации результатов финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций; – практическими навыками конструирования и выпуска в обращение финансовых инструментов.

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 11 семестре

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет и задачи финансового инжиниринга	13	1	2		10
2.	Финансовые инновации с использованием долговых инструментов	13	1	2		10

2

3.	Финансовые инновации с использованием долевых инструментов	11		1		10
4.	Гибридные ценные бумаги в финансовом инжиниринге	11		1		10
5.	Основные направления реализации инжиниринговых стратегий	11		1		10
6.	Особенности конструирования эмиссии	9		1		8
	Итого по дисциплине:		2	8	-	58

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Инновационное развитие денежно-кредитной и финансовой систем в условиях пространственно-экономических транформаций [Текст] / под науч. ред. В. П. Иваницкого, М. С. Марамыгина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Уральский гос. эконом. ун-т. - Екатеринбург : Изд-во Уральского государственного экономического университета, 2016. - 257 с. : ил. - Библиогр.: с. 243-254. - ISBN 978-5-9656-0252-0:.

2. Инновации на финансовых рынках [Текст] : [коллективная монография] / [Н. И. Берзон и др.] ; под ред. Н. И. Берзона, Т. В. Тепловой ; Нац. исслед. ун-т "Высшая школа экономики", [Фак. экономики, Каф. фондового рынка и рынка инвестиций]. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. - 420 с. : ил. - Авт. указаны на обороте тит. листа . - Библиогр. в конце глав. - ISBN 9785759808824:.

3. Бочаров, Владимир Владимирович. Финансовый инжиниринг [Текст] / В. В. Бочаров. - СПб. [и др.] : Питер, 2004. - 394 с. - (Академия финансов). - Библиогр. : с 391-394. - ISBN 5947239965.

Автор РПД Базилевич М.А.

Аннотация
дисциплины ФТД. В.01. «Иностранный язык в профессиональной сфере» (ЗФО)

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы (72 часа, из них – аудиторных 12 часа, 56 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины: Развитие и совершенствование навыков деловой разговорной речи и активизация лексического запаса и закрепление грамматики.

Задачи дисциплины:

Теоретический компонент: – ознакомление студентов с информацией по следующим пунктам:

1) составление резюме и сопроводительного письма;
2) общение с работодателем;
3) деловая переписка;
4) общение по телефону;
5) ведение переговоров;
6) корпоративная этика.

Познавательный компонент:

- изучение англоязычной терминологии делового общения;
- рассмотрение наиболее типичных ситуаций, которые могут возникнуть в процессе делового общения на английском языке;
- знакомство с отраслевыми словарями и справочниками

Практический компонент:

- совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);
- обогащение словарного запаса студентов за счет лексических единиц, составляющих основу вокабуляра делового общения;
- формирование навыков письменного перевода текстов официального характера;
- совершенствование навыков межкультурной коммуникации в рамках деловых контактов и профессиональной сферы;
- стимулирование самостоятельной деятельности с целью расширить собственную картину мира;
- развитие умения ориентироваться в медийных источниках информации;
- развитие способности планировать цели, ход и результаты образовательной и исследовательской деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина ФТД. В.01. «Иностранный язык в профессиональной сфере» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла подготовки магистра по направлению «Финансы и кредит» и является факультативным учебным курсом.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-1, ПК-21.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**Владеть**
1.	ОПК-	Готовность к	- нормы	– понимать	– лексическим

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**Владеть**
2.	1 ПК-21	коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности Способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	произношения, чтения; - основные особенности официально-делового стиля, бизнес - этики, правила речевого этикета; – основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности	устную (монологическую и диалогическую) речь на темы профессионального и делового общения; – вести диалог-беседу общего и профессионального характера, соблюдая правила речевого этикета; - понимать сообщения профессионального характера (в монологической форме и в ходе диалога), относящегося к сфере и ситуациям делового общения; - участвовать в диалоге (беседе), выражать определенные коммуникативные намерения (запрос / сообщение информации, выяснение мнения собеседника, выражение собственного мнения по поводу полученной информации, выражение одобрения / недовольства, уклонения от ответа)	минимумом в объеме не менее 3 000 единиц, из них 1 500 – продуктивно общего и терминологического характера; – грамматическими структурами, необходимыми для устной и письменной форм общения; - всеми видами чтения оригинальной литературы: а) ознакомительным чтением; б) изучающим чтением, в том числе литературы по специальности (обзоров, технической документации, описание экспериментов, справочные пособия, научные статьи) и деловой корреспонденции; - основными навыками письма, необходимыми для ведения деловой переписки, составления резюме, отчетов

Основные разделы дисциплины:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Составление резюме и вопросы трудоустройства	12		2		10
2	Общение с работодателем	12		2		10
3	Деловая переписка	12		2		10
4	Общение по телефону	12		2		10
5	Ведение переговоров	12		2		10
6	Корпоративная этика	7,8		2		6
	Зачет	0,2				
	Итого:		**-**	**12**		**56**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Market Leader Intermediate. 3rd Edition: Business English Course Book// David Cotton, David Falvey, Simon Kent. - [Harlow, Essex (U.K.)]: [Longman/Pearson Education], 2010. – 175 pp.

Автор РПД: д.ф.н., профессор Гурьева З.И.

ФТД.В.02 Иностранный язык как средство делового общения

Аннотация
дисциплины ФТД. В.02. «Иностранный язык как средство делового общения» (ЗФО)

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы (72 часа, из них – аудиторных 12 ч., 56 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины: Развитие и совершенствование навыков деловой разговорной речи и активизация лексического запаса и закрепление грамматики.

Задачи дисциплины:

Теоретический компонент: – ознакомление студентов с информацией по следующим пунктам:

1) составление резюме и сопроводительного письма;
2) общение с работодателем;
3) деловая переписка;
4) общение по телефону;
5) ведение переговоров;
6) корпоративная этика.

Познавательный компонент:

- изучение англоязычной терминологии делового общения;
- рассмотрение наиболее типичных ситуаций, которые могут возникнуть в процессе делового общения на английском языке;
- знакомство с отраслевыми словарями и справочниками

Практический компонент:

- совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);
- обогащение словарного запаса студентов за счет лексических единиц, составляющих основу вокабуляра делового общения;
- формирование навыков письменного перевода текстов официального характера;
- совершенствование навыков межкультурной коммуникации в рамках деловых контактов и профессиональной сферы;
- стимулирование самостоятельной деятельности с целью расширить собственную картину мира;
- развитие умения ориентироваться в медийных источниках информации;
- развитие способности планировать цели, ход и результаты образовательной и исследовательской деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина ФТД. В.02. «Иностранный язык как средство делового общения» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла подготовки магистра по направлению «Финансы и кредит» и является факультативным учебным курсом.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-1, ПК-21.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	- нормы произношения, чтения; - основные особенности официально-делового стиля, бизнес - этики, правила речевого этикета; – основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности	– понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на темы профессионального и делового общения; – вести диалог-беседу общего и профессионального характера, соблюдая правила речевого этикета; - понимать сообщения профессионального характера (в монологической форме и в ходе диалога), относящегося к сфере и ситуациям делового общения; - участвовать в диалоге (беседе), выражать определенные коммуникативные намерения (запрос / сообщение информации, выяснение мнения собеседника, выражение собственного мнения по поводу полученной информации, выражение одобрения / недовольства, уклонения от ответа)	– лексическим минимумом в объеме не менее 3 000 единиц, из них 1 500 – продуктивно общего и терминологического характера; – грамматическими структурами, необходимыми для устной и письменной форм общения; - всеми видами чтения оригинальной литературы: а) ознакомительным чтением; б) изучающим чтением, в том числе литературы по специальности (обзоров, технической документации, описание экспериментов, справочные пособия, научные статьи) и деловой корреспонденции; - основными навыками письма, необходимыми для ведения деловой переписки, составления резюме, отчетов
2.	ПК-21	Способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита			

Основные разделы дисциплины:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Составление резюме и вопросы трудоустройства	12	2			10
2	Общение с работодателем	12	2			10
3	Деловая переписка	12		2		10
4	Общение по телефону	12		2		10
5	Ведение переговоров	12		2		10
6	Корпоративная этика	8		2		6
7						
8	**Итого:**					
			4	*8*		**56**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Market Leader Intermediate. 3rd Edition: Business English Course Book// David Cotton, David Falvey, Simon Kent. - [Harlow, Essex (U.K.)]: [Longman/Pearson Education], 2010. – 175 pp.

Автор РПД: д.ф.н., профессор Гурьева З.И.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования
первый проректор
_____ Хагуров Т.А.
«_27_» _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б2.В.01.01(У) УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Направление подготовки	38.04.08 «Финансы и кредит»
Направленность (профили)	Финансовый менеджмент Банки и банковская деятельность
Программа подготовки	Академическая
Форма обучения	Заочная
Квалификация (степень) выпускника	Магистр

Краснодар 2018

2

Рабочая программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры) – профили Финансовый менеджмент, Банки и банковская деятельность

Программу составили:
Пенюгалова А.В. доктор экономических наук, профессор
Мамий Е.А. кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа учебной практики утверждена на заседании кафедры экономического анализа, статистики и финансов
протокол № 3 от «3» апреля 2018г.
Заведующий кафедрой (разработчика), доктор экономических наук, профессор
Пенюгалова А.В.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета
протокол № 3 от «10» апреля 2018г.
Председатель УМК экономического факультета
Дробышевская Л.Н.

Рецензенты:

Шевченко И.В., д.э.н, профессор, зав. кафедрой мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ»

Васюхно Е.М., заместитель директора по финансам
ООО ПКФ «Рубин»

1. Цели учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

При реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит предусматривается учебная практика, которая представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Целью прохождения учебной практики является получение первичных профессиональных умений и навыков в области прикладных аспектов финансово – кредитной работы.

2. Задачи учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

- углубление полученных теоретических знаний по базовым профессиональным дисциплинам;
- приобретение первичных практических навыков и самостоятельной работы, связанных с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные и органы государственной власти и местного самоуправления;
- формирование умения и практических навыков анализа и использования различных источников информации для проведения прикладных финансово-экономических расчетов;
- приобретение умения разрабатывать рабочие планы и программы проведения практических научных исследований.

3. Место учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в структуре ООП.

Учебная практика относится к вариативной части учебного плана, Блок 2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР). Учебная практика магистранта закрепляет компетенции, расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения ряда дисциплин базовой и вариативной составляющих Блока 1. направленных на развитие первичных профессиональных навыков в области финансов и кредита («Организация исследовательской деятельности», «Методология финансовой науки», «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты»). При прохождении практики используются знания, полученные студентами при освоении программы бакалаврской подготовки по направлению 38.03.01 «Экономика» («Экономический анализ», «Статистика», «Управленческий анализ», «Менеджмент» и др.).

Знания, умения и навыки, сформированные у магистрантов при прохождении учебной практики, необходимы при освоении последующих учебных дисциплин ООП «Финансы и кредит», для подготовки и написания курсовой и выпускной квалификационной работы на уровне магистерской диссертации по направлению 38.04.08 – Финансы и кредит.

4.Тип, форма и способ проведения практики.

Тип **–** учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретно.

Учебную практику магистранты проходят на предприятиях (в организациях), профиль деятельности которых соответствует выбранной программе подготовки, в учебном заведении (КубГУ), работают в различных структурных подразделениях

предприятий (организаций) и выполняют обязанности стажеров или специалистов (экономистов).

В качестве объектов практики могут быть выбраны организации, располагающие современными финансовыми технологиями, и их финансовые структуры, в частности: коммерческие и некоммерческие организации различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитные, органы государственной власти и местного самоуправления.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

5.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ПК - 1	Способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	- знать теоретические основы методов аналитической работы, связанных с исследованием финансовых аспектов деятельности предприятий и организаций -уметь применить методы аналитической работы в прикладных финансовых научных исследованиях -владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления
2.	ПК - 2	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	-знать внешние и внутренние источники информации для проведения и анализа финансово-экономических расчетов -уметь выполнять практические финансово-экономические расчеты и их анализ по информации конкретного предприятия (организации) -владеть технологией сбора и анализа информации на предприятии (в организации) для проведения финансово-экономических исследований

3.	ПК - 17	Способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей	-знать теоретические основы разработки планов и программ научных исследований и разработок -уметь составлять практические задания для групп и отдельных исполнителей; работать в коллективе, выполнять вовремя и в полном объёме возложенные на него обязанности -владеть практическими навыками разработки планов и программ выполнения научного исследования, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей

6. Структура и содержание учебной практики

Объем практики составляет 6 зачетных единиц, 2 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и 214 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность учебной практики 4 недели. Время проведения практики 9-й семестр. Форма промежуточной аттестации зачет.

Основные этапы практики, распределение бюджета времени на их выполнение представлено в таблице:

№ п/п	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Бюджет времени, дни
1	**Подготовительный этап**	1,5
1.1	Установочный инструктаж по цели, задачам, срокам и требуемой отчетности.	0,5
1.2	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с учредительными документами и другими нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность организации, включая охрану труда и здоровья работников предприятия	1
2	**Научно - исследовательский**	6
2.1	Изучение организационной структуры управления организацией, структуры финансового управления и организации финансовой деятельности.	1
2.2	Источники информации для выполнения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия/организации. Анализ показателей финансовой деятельности предприятия/организации в динамике за 2-3 года.	5
3	**Аналитический**	14,5
3.1	Исследование и анализ текущей финансовой работы организации (работа с коммерческим банком по организации расчетов, расчёты с контрагентами, работа с налоговыми органами, с государственными внебюджетными фондами, страховыми компаниями и др.).	10
3.2	Выполнение индивидуального задания	4,5
4	**Подготовка и защита итогового отчета по учебной прак-**	2

	тике	
Всего бюджет времени, дни		24

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Индивидуальное задание разрабатывается научным руководителем производственной практики в соответствии с тематикой курсовой работы студента и предусматривает сбор и первичную обработку практической информации, необходимой для выполнения курсовой работы

По итогам учебной практики студентами составляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

7. Формы отчетности учебной практики.

По итогам прохождения учебной практики магистрант представляет итоговый отчет, который включает:

1.Заполненный дневник научно-производственной практики.

2.Письменный отчет, содержащий описание основных научно-практических и аналитических результатов, полученных в ходе практики.

3.Отзыв руководителя практики.

Структура итогового отчета:

Введение, в котором описывается место и время прохождения практики, формулируются цель и задачи, решаемые в ходе практики, обосновывается актуальность проводимого исследования и приводится обзор литературных источников по теме исследования.

Содержательная часть, описывающая основные этапы прохождения практики, включающая постановку задачи, анализ полученных данных, выводы, полученные по итогам анализа, проведенное индивидуальное задание, основные результаты научно-практического исследования.

Заключение, которое содержит тезисное описание полученных результатов, перспектив дальнейшего проведения исследований в данном направлении.

Список литературы, включающий наименование литературных и других информационных источников, использованных при выполнении заданий по практике.

Приложения, включающие первичную внешнюю и внутреннюю отчетность предприятия (организации), на котором проходила учебная практика.

8. Образовательные технологии, используемые в учебной практике.

Практика носит учебный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе выполнения практической работы и делового общения.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов в процессе прохождения учебной практики.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

1. Учебная литература.

2 Нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом.

3.Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– ведение дневника практики;

– оформление итогового отчета по практике.

– анализ нормативно-методической базы организации;

– анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организаций.

– работу с научной, учебной и методической литературой,

– работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Методическое руководство практикой осуществляет кафедра Экономического анализа, статистики и финансов КубГУ, которая определяет базы практики, разрабатывает программу практики, назначает руководителей практики от университета и совместно с руководителем практики от предприятия определяет содержание индивидуальных заданий магистрантов.

При выполнении самостоятельной работы студент использует:

1.Методические указания по подготовке и оформлению отчета по практике, утвержденные Советом экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол № 8 от 29 июня 2017 г. .– электронный ресурс (сайт экономического факультета КубГУ): https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya.

2. Пенюгалова А.В., Мамий Е.А. Методические указания по прохождению практики студентами магистратуры направления 38.04.08 «Финансы и кредит» (программы «Финансовый менеджмент», «Банки и банковская деятельность», «Финансовые рынки и финансовый инжиниринг». - Учебно-методическое пособие. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2018.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике.

Формы контроля учебной практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Формируемая компетенция (часть компетенции)	Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
1	Установочный инструктаж по цели, задачам, срокам и требуемой отчетности. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с учредительными документа-	ПК - 17	Контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль пра-	Раздел 1 итогового отчета

	ми и другими нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность организации, включая охрану труда и здоровья работников предприятия		вильности формирования компетенций	
2	Изучение организационной структуры управления организацией, структуры финансового управления и организации финансовой деятельности.	ПК – 1 ПК - 2	Контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций	Раздел 2 итогового отчета
3	Источники информации для выполнения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия/организации. Анализ показателей финансовой деятельности предприятия/организации в динамике за 2-3 года.	ПК - 2	Контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций	Разделы 3 итогового отчета
4	Исследование и анализ текущей финансовой работы организации (работа с коммерческим банком по организации расчетов, расчёты с контрагентами, работа с налоговыми органами, с государственными внебюджетными фондами, страховыми компаниями и др.).	ПК - 1	Контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций	Раздел 4 итогового отчета
5	Выполнение индивидуального задания	ПК- 2 ПК - 17	Контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций	Раздел 5 итогового отчета
6	Подготовка и защита итогового отчета по учебной практике	ПК- 2 ПК -17	Промежуточная аттестация	Защита итогового отчета по учебной практике; представление

				дневника практики

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, отзыв руководителя о работе студента на предприятии, в организации). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	Высокий	ПК - 1	*Знает:* в полном объеме методы аналитической работы, связанные с исследованием финансовых аспектов деятельности предприятий и организаций *Умеет* комплексно, системно применять методы аналитической работы в прикладных финансовых научных исследованиях *Владеет:* в полном объеме навыками, связанными с финансовыми аспектами деятельности организаций (предприятий)
		ПК - 2	*Знает:* практически все внешние и внутренние источники информации для проведения расчета и анализа информации *Умеет*: в полной мере, системно выполнять практические финансово-экономические расчеты и проводить их анализ по информации конкретного предприятия *Владеет*: в совершенстве технологией сбора и анализа информации на предприятии (в организации) для проведения финансово-экономических исследований
		ПК - 17	*Знает:* в полном объеме теоретические основы разработки планов и программ научных исследований и разработок *Умеет:* успешно на высоком научно-практическом уровне составлять задания для групп и отдельных исполнителей; Успешно и бесконфликтно работать в коллективе, выполнять вовремя, но не

			в полном объеме возложенные на него обязанности *Владеет:* в полной мере способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей
2	Средний	ПК - 1	*Знает:* имеет пробелы в знании основ методов аналитической работы, связанных с исследованием финансовых аспектов деятельности предприятий и организаций *Умеет* в целом применять методы аналитической работы в прикладных финансовых научных исследованиях, но отсутствует системность в их использовании *Владеет*: в целом успешное, но содержащее некоторые пробелы применение методов аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности организаций (предприятий)
		ПК - 2	*Знает*: основную часть внешних и внутренних источников информации для проведения и анализа финансово-экономических расчетов *Умеет:* не в полной мере выполнять практические финансово-экономические расчеты и проводить их анализ по информации конкретного предприятия *Владеет*: в целом успешно, но с некоторыми пробелами, технологией сбора и анализа информации на предприятии (в организации) для проведения финансово-экономических исследований
		ПК - 17	*Знает:* несистемно применяет теоретические основы разработки планов и программ научных исследований и разработок *Умеет:* в целом грамотно, но с некоторыми ошибками составлять задания для групп и отдельных исполнителей; успешно работать в коллективе, выполнять вовремя, но не в полном объеме возложенные на него обязанности

			Владеет: не в полной мере способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей
3	Низкий	ПК - 1	*Знает:* частичные основы методов аналитической работы, связанных с исследованием финансовых аспектов деятельности предприятий и организаций *Умеет* фрагментарно применять аналитической работы в прикладных финансовых научных исследованиях *Владеет:* не в полном объеме навыками применения методов аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности организаций (предприятий)
		ПК - 2	*Знает:* неполный перечень внешних и внутренних источников информации для проведения и анализа финансово-экономических расчетов *Умеет:* фрагментарно выполнять практические финансово-экономические расчеты и проводить их анализ по информации конкретного предприятия *Владеет:* первичными навыками по технологии сбора и анализа информации на предприятии (в организации) для проведения финансово-экономических исследований
		ПК - 17	*Знает:* фрагментарно теоретические основы разработки планов и программ научных исследований и разработок *Умеет:* на невысоком научно-практическом уровне составлять задания для групп и отдельных исполнителей; недостаточно качественно и с нарушением установленных сроков выполнять в полном объеме возложенные на студента обязанности *Не владеет* способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей

Критерии оценки отчетов по прохождению практики**:**

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения учебной практики

Шкала оценивания	Критерии оценки «зачтено»
«Зачтено»	Высокий и средний уровень сформированности компетенций
«Не зачтено»	Низкий уровень сформированности компетенций

11. **Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

а) основная литература:

1. Банковское дело: учебник для студентов / под ред. О.И. Лаврушина; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва: КНОРУС, 2013. - 800 с.
2. Государственные и муниципальные финансы /Под ред.А.В.Пенюгаловой.- Краснодар: Кубанский гос.ун-т, 2015.-512с.
3. Инвестиции: учебник / Е.А.Мамий, А.П.Пышнограй, А.В.Новиков; под ред. Е.А.Мамий. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2016._ 519с.
4. Финансы организаций (предприятий): учебник /В.В. Ковалев, Вит. В. Ковалев. - Москва: Проспект, 2013. – 352.
5. Алехин Б.И. Кредитно-денежная политика. Учебное пособие 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 135 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118266&sr=1.
6. Корпоративные финансы: для бакалавров и магистров: учебник для студентов вузов / под ред. М.В. Романовского, А.И. Вострокнутовой. - СПб. [и др.]: Питер, 2011. - 588 с.
7. Бабич В. О. Организация финансового планирования деятельности компании [Электронный ресурс] / В.О. Бабич. - М.: Лаборатория книги, 2010. - 55 с. - Режим доступа: http://business-library.ru/book_96732_Organizatsiya_finansovogo_planirovaniya_deyatelnosti_kompanii/
8. Школик, О. А. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты : учебное пособие для вузов / О. А. Школик ; под науч. ред. А. Ю. Казака. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 287 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00276-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D3A57992-8A9D-4282-B100-7EC218394F04.

б) дополнительная литература:

1. Деньги, кредит, банки: /под ред. О.И. Лаврушина; Финансовая акад. при Правительстве РФ, 8-е изд., перераб. и доп.М.: 2014.
2. Грицюк Т. В., Котилко В. В., Лексин И. В. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] /Т.В. Грицюк, В.В. Котилко, И.В. Лексин. - М.: Финансы и статистика, 2013. - 560 с. - Режим доступа: http://businesslibrary.ru/book_219850_byudjetnaya_sistema_rossiyskoy_federatsii_uchebno_metodicheskoe_posobie/

3. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] / Омск: Омская юридическая академия, 2015. - 52 с. - Режим доступа: http://business-library.ru/book_375155_dengi_kredit_banki/
4. Литвак Б.Г. Государственное управление [Электронный ресурс] / Б.Г. Литвак. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. - 624 с. - Режим доступа: http://business-library.ru/book_252944_gosudarstvennoe_upravlenie/
5. Смирнов И.Д. Методы управления муниципальным имуществом [Электронный ресурс] / И. Д. Смирнов. - М.: Лаборатория книги, 2012. - 132 с. - Режим доступа: http://business-library.ru/book_141447_metodyi_upravleniya_munitsipalnyim_imuschestvom/
6. Финансы организаций (предприятий) / Под ред. Колчиной Н.В. М.: ЮНИТИ-ДАНА 2007 г.
7. Миркин, Я. М. Статистика финансовых рынков [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" / Я. М. Миркин, И. В. Добашина, В. Н. Салин ; ФГОБУ ВО "Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации". - Москва : КНОРУС, 2016. - 250 с. : ил. - (Магистратура). - Библиогр.: с. 215-216. - ISBN 978-5-406-05214-3

в) периодические издания

1. Вопросы экономики.
2. Управление финансовыми рисками.
3. Финансы.
4. Финансы и кредит.
5. Финансовый менеджмент
6. Финансовая аналитика: проблемы и решения
7. Деньги и кредит
8. Экономический анализ: теория и практика.

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной практики

1. Крупнейшие банки по вложениям в долговые обязательства // www.ranational.ru
2. Официальный сайт Центрального Банка России. Статистика //www.cbr.ru
3. Официальный сайт холдинга «Финам» // http://www.finam.ru/
4. http://www.minfin.ru–Официальный сайт Министерства финансов.
5. http://www.finmarket.kubangov.ru–Официальный сайт департамента по финансовому и фондовому рынку Краснодарского края.
6. http://www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики.
7. http://www.economy.gov.ru – Официальный сайт Министерства экономического развития РФ.
8. http://economy.krasnodar.ru/ – Официальный сайт администрации Краснодарского края (Управления экономики)
9. http://investment.krd.ru – Департамент экономического развития и инвестиций Краснодарского края.
10. http://www.cfin.ru – Корпоративные финансы
11. http://www. finizdat.ru – Официальный сайт издательства «Финансы и кредит».

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации учебной практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на экономическом факультете программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Для успешного освоения дисциплины студент использует ряд программных средств:

Foxit Reader 6.1.3.321, Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2013 15.0.4569.1506.

13.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Google Chrome 63.0.3239.84,
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru;
3. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru;
4. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
5. ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
6. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)/;
7. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru);
8. Система «ГАРАНТ аэро»;
9. Официальный сайт Министерства финансов РФ (http://www.minfin.ru).
10. Официальный сайт департамента по финансовому и фондовому рынку Краснодарского края (http://www.finmarket.kubangov.ru).
11. Федеральная служба государственной статистики (http://www.gks.ru).

13.3 Современные профессиональные базы данных

1. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science http://webofscience.com/;

2.База данных рефератов и цитирования Scopus http://www.scopus.com/;

3.Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) http://uisrussia.msu.ru/;

4.Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru

5.База данных Научной электронный библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/

6.Базы данных Министерства экономического развития РФ http://economy.gov.ru

7.База открытых данных Росфинмониторинга http://fedsfm.ru/opendata

8.База данных Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ) РАН http://www2.viniti.ru/

14. Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики.

Перед началом учебной практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;

– детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;

– явиться на место практики в установленные сроки;

– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;

– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;

– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

– выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для полноценного прохождения учебной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование и материалы.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Компьютерный класс Ауд. 201Н	15 компьютеров с выходом в интернет
2.	Мультимедийная аудитория 4035Л	Оборудована презентационной техникой (проектор,экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016)
3.	Кабинет для самостоятельной работы, ауд.218А	Оборудован компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 218А

Приложение 1

Форма титульного листа отчета студента по учебной практике

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет
Кафедра экономического анализа, статистики и финансов

О Т Ч Е Т

О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Отчет принят с оценкой _____

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»

_____
(Ф.И.О.)

_____
(Подпись)

Руководитель практики от профильной организации

_____
(Ф.И.О.)

_____
(Подпись и печать)

Краснодар 201_

Выполнил: магистрант _____ курса

Направление подготовки

_____
(шифр и название направления подготовки)

Направленность программы

_____
(название программы)

_____
(Ф.И.О.)

_____
(Подпись)

Приложение 2

Цель, задачи и планируемые результаты учебной практики

Цель практики
Задачи практики:

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты

Подпись магистранта
_____ дата_____

Подпись руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ» _____
дата_____

Подпись руководителя практики от профильной организации _____
дата_____

Приложение 3

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

Задание составляется в соответствии с компетенциями по практике и темой диссертационного исследования.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Подпись магистранта

_____ дата_____

Подпись руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»

_____дата_____

Подпись руководителя практики от профильной организации

_____дата_____

Приложение 4

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

График (план) составляется в соответствии с индивидуальным заданием

Сроки	Содержание работ
	Пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка и т.д.

Подпись магистранта
_____ дата_____

Подпись руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ» _____
дата_____

Подпись руководителя практики от профильной организации
_____
дата_____

Приложение 5

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

_____

(ФИО, возраст)

_____

(на какую должность назначается)

1. Инструктаж по требованиям охраны труда

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по требованиям охраны труда получен и усвоен «___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по требованиям охраны труда проведен и усвоен «___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, проведшего инструктаж)

2. Инструктаж по технике безопасности

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по технике безопасности получен и усвоен «___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по технике безопасности труда проведен и усвоен «___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, проведшего инструктаж)

3. Инструктаж по пожарной безопасности

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по пожарной безопасности получен и усвоен «___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по пожарной безопасности проведен и усвоен «___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, проведшего инструктаж)

4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка получен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка проведен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, проведшего инструктаж)

5. Разрешение на допуск к работе

Разрешено допустить к работе _____

(ФИО лица, получившего допуск к работе)

в качестве _____

(должность)

«____» _____ 201___г.

_____ _____ _____

(подпись) (должность) (ФИО)

Приложение 6

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Место прохождения практики

_____

_____

Сроки практики: с _____ по _____ 20____ г.

Дневник оформляется в соответствии с индивидуальным заданием

Дата	Содержание проведенной работы	Результат работы	Оценки, замечания и предложения по работе
	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	Прошел инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	

Магистрант_____

_____

ФИО (подпись, дата)

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»

_____

ФИО

_____ (подпись, дата)

Приложение 7

ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ от ФГБОУ ВО «КубГУ»
о работе магистранта в период прохождения практики

_____
(Ф.И.О.)

Проходил практику в период с _____по _____20___г.

в_____
(наименование организации)

в_____
(наименование структурного подразделения)

в качестве

_____
(должность)

Результаты работы состоят в следующем:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты	Отметка о выполнении

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Индивидуальное задание выполнено полностью, частично, не выполнено

(нужное подчеркнуть)

Магистрант _____заслуживает оценки_____
(Ф.И.О. студента)

_____
(Ф.И.О. должность руководителя практики)

_____
«___»_____20____г.
(подпись)

Приложение 8

ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ от профильной организации

о работе магистранта в период прохождения практики

_____
(Ф.И.О.)
Проходил практику в период с _____по _____20___г.

в_____
(наименование организации)
в_____
(наименование структурного подразделения)
в качестве
_____
(должность)

Результаты работы состоят в следующем: *приводятся согласно индивидуальному заданию*

_____
_____
_____
_____
магистрант _____заслуживает оценки_____
(Ф.И.О. студента)
_____
(Ф.И.О. должность руководителя практики)

_____ «___»_____20____г.
подпись, печать

Приложение 9

ОБРАЗЕЦ ГАРАНТИЙНОГО ПИСЬМА
от предприятия, принимающего студента (группу студентов) на учебную практику

ВНИМАНИЕ: гарантийное письмо оформляется на официальном бланке предприятия с указанием всех его реквизитов, а также исходящего номера, проставляемого канцелярией предприятия.

Ректору
ФГБОУ ВО «КубГУ»
М.Б. Астапову
от директора
(президента, председателя
правления и т.п.)
(название предприятия)
(Ф.И.О руководителя)

Предприятие *(название предприятия)* не возражает о прохождении учебной практики *(название практики)* студентов …. группы …. курса, …….. формы обучения, обучающихся по направлению подготовки (специальности) *(наименование направления подготовки (специальности))* (приложение 1).

Предприятие *(название предприятия)* подтверждает готовность обеспечить прохождение учебной практики студента *(Ф.И.О студента)* в сроки с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г. в соответствии с программой практики.

Руководителем производственной практики студента *(Ф.И.О. студента)* от предприятия назначается *(Ф.И.О. руководителя)*, контактный телефон (номер контактного телефона руководителя практики).

(подпись руководителя предприятия) (расшифровка подписи) (дата)

Внимание!!! Гарантийное письмо должно быть заверено печатью предприятия (для государственных организаций – гербовой печатью)!

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования –
первый проректор
_____ Хагуров Т. А.
«_27_» _апреля_ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б2.В.02.02(П) ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки	38.04.08 Финансы и кредит
Направленность (профиль)	Финансовый менеджмент
Программа подготовки	Академическая
Форма обучения	Заочная
Квалификация (степень) выпускника	Магистр

Краснодар 2018

Рабочая программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Программу составили:
Пенюгалова А.В. доктор экономических наук, профессор
Мамий Е.А. кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа производственной практики утверждена на заседании кафедры экономического анализа, статистики и финансов
протокол № 8 от 3 апреля 2018г.
Заведующий кафедрой (разработчика), доктор экономических наук,
профессор Пенюгалова А.В.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета
протокол № 3 от 10 апреля 2018г.
Председатель УМК экономического факультета
Дробышевская Л.Н.

Рецензенты:

Шевченко И.В., доктор экономических наук, профессор,
зав. кафедрой мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ»

Ибрагимов Р.И., исполнительный директор
ООО «Торговый Дом «Евроном»

1.Цели производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

При реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит предусматривается производственная практика, которая представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на прикладную профессиональную подготовку обучающихся.

Целью прохождения производственной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области финансового менеджмента предприятий (организаций).

2.Задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении базовых дисциплин и дисциплин профессионального цикла;
- приобретение профессиональных навыков обоснования и разработки показателей, характеризующих деятельность предприятий и организаций;
- овладение практическими навыками аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности предприятий (организаций) с использованием различных источников информации;
- формирование практических умений и навыков по оценке финансовой устойчивости в текущей и долгосрочной перспективе с учетом фактора неопределенности;
- приобретение профессиональных умений и навыков по оценке результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятий (организаций) на основе комплексного экономического и финансового анализа;
- получение практического опыта руководства финансовыми службами и разработкой финансовой политики предприятий (организаций);
- приобретение умений и навыков по организации практической работы по использованию бюджетов предприятий (организаций);
- развитие умения выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в финансово-кредитной сфере.

3. Место производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в структуре ООП.

Производственная практика относится к вариативной части учебного плана, Блок 2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР).

Направлена на формирование компетенций по аналитической и организационно-управленческой профессиональной деятельности ООП.

Производственная практика магистранта закрепляет компетенции, расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения ряда дисциплин базовой и вариативной составляющих Блока 1. направленных на развитие профессиональных навыков в области финансов и кредита («Организация исследовательской деятельности», «Методы научных исследований», «Финансовые и денежно-кредитные методы управления экономикой», «Математическое обеспечение финансовых решений», «Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений», «Риск-менеджмент», «Институциональная экономика», «Управление финансовой безопасностью и конкурентоспособностью организации», «Инвестиционные стратегии и управление портфелем финансовых активов»).

Знания, умения и навыки, сформированные у магистрантов по итогам прохождении производственной практики, необходимы при освоении последующих

учебных дисциплин ООП «Финансы и кредит» программа «Финансовый менеджмент», для подготовки и написания курсовой и выпускной квалификационной работы на уровне магистерской диссертации, а также в практической работе магистрантов.

4.Тип, форма и способ проведения практики.

Тип **–** производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретно.

Производственную практику магистранты проходят на предприятиях (в организациях), профиль деятельности которых соответствует выбранной программе подготовки, работают в различных структурных подразделениях предприятий (организаций) и выполняют обязанности стажеров или специалистов (экономистов).

В качестве объектов практики могут быть выбраны коммерческие и некоммерческие предприятия и организации различных организационно-правовых форм, органы государственной власти и местного самоуправления.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

5.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной практики студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Планируемые результаты при прохождении практики
Аналитическая деятельность			
1	ПК - 1	Способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, органов государственной власти и местного самоуправления	- знать инструментарий выполнения финансово-экономического анализа деятельности коммерческих и некоммерческих организаций, органов государственной власти и местного самоуправления; -уметь провести практический финансово-экономический анализ деятельности коммерческих и некоммерческих организаций, органов государственной власти и местного самоуправления; -владеть способностью проведения практического финансово-экономического анализа работы коммерческих и некоммерческих организаций, органов государственной власти и местного самоуправления.

2	ПК - 2	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	-знать внутреннюю и внешнюю отчетность, их содержание; -уметь провести финансово-экономические расчеты по данным различных источников информации; -владеть навыками анализа деятельности коммерческих и некоммерческих организаций, органов государственной власти и местного самоуправления.
3	ПК - 3	Способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, органов государственной власти и местного самоуправления и владеть методиками их расчета	-знать теоретические основы разработки и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета; -уметь разрабатывать и обосновывать финансово-экономические индикаторы деятельности коммерческих и некоммерческих организаций, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета в прикладных научных исследованиях; -владеть практическими навыками обоснования и методиками расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций, органов государственной власти и местного самоуправления.
	ПК – 4	Способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков	-знать методику анализа и оценки финансово-экономических рисков; -уметь на практике провести анализ и оценку финансово-экономических рисков организаций; -владеть практическими навыкам анализа и оценки финансово-экономических рисков организаций.

	ПК - 5	Способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, органов государственной власти и местного самоуправления	-знать типовые методики комплексного экономического и финансового анализа; -уметь проводить практический комплексный экономический и финансовый анализ организаций различных организационно-правовых форм, органов государственной власти и местного самоуправления; -владеть практическими навыками оценки результатов и эффективности хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, органов государственной власти и местного самоуправления.
2.	ПК - 6	Способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации	-знать способы оценки финансовой устойчивости организации; -уметь на практике применить методики анализа текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации; -владеть навыками оценки финансовой устойчивости организации.
Организационно – управленческая деятельность			
	ПК - 12	Способность руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики организаций и их подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности	-- знать теоретические основы разработки финансовой политики; -- уметь осуществлять практическое руководство разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики организаций; - владеть технологиями практического руководства разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики организаций и их подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности.
3.	ПК - 13	Способность руководить финансовыми службами и их подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, органов государственной власти и органов местного самоуправления	-знать теоретические основы финансового менеджмента на предприятии (в организации); -уметь осуществлять практическое руководство финансовыми службами и подразделениями в организациях различных организационно-правовых форм, органов государственной власти и органов местного самоуправления; -владеть технологиями практического руководства финансовыми службами и их подразделениями в организациях различных организационно-правовых форм, органов государственной власти и органов местного самоуправления.

	ПК - 14	Способность обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов	-знать методики организации внутреннего менеджмента организации; -уметь организовать работу по применению разработанных и утвержденных бюджетов в организации, органов государственной власти и местного самоуправления; -владеть практическими навыками организации работы по использованию разработанных и утвержденных бюджетов в организации, органах государственной власти и местного самоуправления.

6.Структура и содержание производственной практики

Объем практики составляет 18 зачетных единиц, 6 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 642 часа самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность производственной практики 12 недель. Время проведения практики семестры А и Б (2-й семестр первого года обучения – 8 недель и 1-й семестр второго года обучения – 4 недели). Форма промежуточной аттестации – 2 зачета.

Этапы производственной практики, распределение бюджета времени на их выполнение представлено в таблице:

№ этапа	Наименование этапа	Содержание этапа	Бюджет времени, дни
1.	Организация практики	Установочный инструктаж по целям, задачам, срокам и требуемой отчетности. Инструктаж по технике безопасности. Первичное заполнение дневника практики	2
2.	Подготовительный этап	Содержательная формулировка задач, решаемых в ходе практики, результатов, которые должны быть получены.	2
3.	Аналитический этап, в том числе исследование организационно-управленческой деятельности организации	Постановка задачи. Выбор методов решения. Сбор и предварительная обработка исходных данных. Выполнение индивидуального задания. Обработка результатов.	63
4.	Подготовка отчета по производственной практике	Оформление отчета по практике. Заполнение дневника практики	3
5.	Подведение итогов практики	Представление и защита отчета по практике, представление проекта научной статьи по итогам производственной практики	2
Всего		x	72

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Индивидуальное задание разрабатывается научным руководителем производственной практики в соответствии с тематикой курсовой работы и магистерской диссертации студента и предусматривает сбор и первичную обработку практической информации, необходимой для выполнения научно-исследовательского (аналитического) раздела ВКР.

По итогам производственной практики студентами составляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

7.Формы отчетности производственной практики.

По итогам прохождения производственной практики магистрант представляет итоговый отчет, который включает:

1.Заполненный дневник производственной практики.

2.Письменный отчет, содержащий описание основных научно-практических и аналитических результатов, полученных в ходе практики.

3.Отзыв руководителя практики.

Структура итогового отчета:

Введение, в котором описывается место и время прохождения практики, формулируются цель и задачи, решаемые в ходе практики, обосновывается актуальность проводимого исследования и приводится обзор литературных источников по теме исследования.

Содержательная часть, описывающая основные этапы прохождения практики, включающая постановку задачи, анализ полученных данных, выводы, полученные по итогам анализа, проведенное индивидуальное задание, основные результаты научно-практического исследования.

Заключение, которое содержит тезисное описание полученных результатов, перспектив дальнейшего проведения исследований в данном направлении.

Список литературы, включающий наименование литературных и других информационных источников, использованных при выполнении заданий по практике.

Приложения, включающие первичную внешнюю и внутреннюю отчетность предприятия (организации), на котором проходила производственная практика.

8.Образовательные технологии, используемые в производственной практике.

Практика носит производственный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе выполнения практической работы и делового общения.

9.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов в процессе прохождения производственной практики.

К учебно-методическому обеспечению самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений

и опыта профессиональной деятельности в области финансово – кредитной работы относятся:

1. Учебная литература.

2. Нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом.

3.Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– ведение дневника практики;

– оформление итогового отчета по практике.

– ознакомление и анализ нормативно-методической базы организации;

–анализ и обработку информации, полученной на предприятии (в организации);

– работу с научной, учебной и методической литературой,

– работу с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Методическое руководство практикой осуществляет кафедра Экономического анализа, статистики и финансов КубГУ, которая предоставляет базы практики, разрабатывает программу практики, назначает руководителей практики от университета и совместно с руководителем практики от предприятия определяет содержание индивидуального задания магистрантов в соответствии с темой курсовой работы и магистерской диссертации.

При выполнении самостоятельной работы студент использует:

1.Методические указания по подготовке и оформлению отчета по практике, утвержденные Советом экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол № 8 от 29 июня 2017 г.– электронный ресурс (сайт экономического факультета КубГУ): https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya.

2. Пенюгалова А.В., Мамий Е.А. Методические указания по прохождению практики студентами магистратуры направления 38.04.08 «Финансы и кредит» (программы «Финансовый менеджмент», «Банки и банковская деятельность», «Финансовые рынки и финансовый инжиниринг». - Учебно-методическое пособие. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2018.

10.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике.

Формы контроля производственной практики по этапам формирования компетенций.

№ п/п	Разделы практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Формируемая компетенция (часть компетенции)	Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
1.Сбор и научный анализ финансово – экономической информации				
	Общая экономическая характеристика предприятия (организации).		Контроль ежедневной посещаемости сту-	Раздел 1, пп. 1.1 и 1.2 итогового отчета

1.1	Ознакомление с учредительными документами и другими нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность организации Сбор и анализ финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия (организации)	ПК - 2 ПК - 3	дентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций	
1.2	Общий анализ и оценка финансового состояния организации, его текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости	ПК – 1 ПК - 6	Контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций	Раздел 1, пп. 1.3 итогового отчета
1.3	Анализ и оценка результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации на основе комплексного экономического и финансового анализа. Идентификация и оценка финансово-экономических рисков	ПК – 5 ПК - 4	Контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций	Раздел 1, пп. 1.4 и 1.5 итогового отчета.
1.4	Выполнение индивидуального научно-практического задания	ПК - 1	Контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций	Раздел 1, п. 1.6 итогового отчета. Итоговая аттестация по разделу 1.
2.Исследование организационно-управленческой деятельности кредитной организации				
2.1	Исследование системы руководства разработ-	ПК - 12	Контроль ежедневной посе-	Раздел 2, п.2.1 итогового отчета

	кой краткосрочной и долгосрочной финансовой политикой на основе критериев финансово-экономической эффективности		щаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций	
2.2	Изучение системы управления в финансовых службах. Практическое участие студента в системе управления в финансовых службах организации	ПК - 13	Контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций	Раздел 2, п.2.2 итогового отчета
2.3	Ознакомление с работой по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов в организации	ПК - 14	Контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций	Раздел 2, п.2.3 итогового отчета
2.4	Подготовка проекта научной статьи по итогам практического научного исследования	ПК - 5	Представление проекта научной статьи, контроль правильности формирования компетенций	Раздел 2, п.2.4 Проверка качества проекта научной статьи
3.Подведение итогов практики				
3.1	Подготовка и защита итогового отчета по учебной практике	х	Промежуточная аттестация	Итоговый отчет по производственной практике.
3.2	Оформление дневника практики	х	Промежуточная аттестация	Итоговый дневник производственной практики

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, отзыв руководителя о работе студента на пред-

приятии, в организации). Документы обязательно заверяются подписью руководителя практики.

Итоговая аттестация по производственной практике

Семестр А – зачет/незачет на основе устного собеседования по выявлению сформированности компетенций по разделу 1 итогового отчета по практике, проверка дневника по первому этапу практики.

Семестр В – зачет/незачет

Критерии оценивания формируемых компетенций в процессе промежуточной аттестации по итогам прохождения производственной практики

Код контролируемой компетенции	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
ПК- 1	- не знать инструментарий выполнения финансово-экономического анализа деятельности коммерческих и некоммерческих организаций, органов государственной власти и местного самоуправления; -не умеет провести практический финансово-экономический анализ деятельности коммерческих и некоммерческих организаций, органов государственной власти и местного самоуправления; -не владеет способностью проведения практического финансово-экономического анализа работы коммерческих и некоммерческих организаций, органов государственной власти и местного самоуправления.	- в основном знает инструментарий выполнения финансово-экономического анализа деятельности коммерческих и некоммерческих организаций, органов государственной власти и местного самоуправления; -умеет в целом провести практический финансово-экономический анализ деятельности коммерческих и некоммерческих организаций, органов государственной власти и местного самоуправления; -показывает владение способностью проведения практического финансово-экономического анализа работы коммерческих и некоммерческих организаций, органов государственной власти и местного самоуправления.
ПК - 2	-не знает внутреннюю и внешнюю отчетность, их содержание; -не умеет провести	-знает внутреннюю и внешнюю отчетность, их содержание; -умеет провести финан-

	финансово-экономические расчеты по данным различных источников информации; -не владеет навыками анализа деятельности коммерческих и некоммерческих организаций, органов государственной власти и местного самоуправления.	сово-экономические расчеты по данным различных источников информации; -владеет навыками анализа деятельности коммерческих и некоммерческих организаций, органов государственной власти и местного самоуправления.
ПК – 3	-не знает теоретические основы разработки и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета; -не умеет разрабатывать и обосновывать финансово-экономические индикаторы деятельности коммерческих и некоммерческих организаций, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета в прикладных научных исследованиях; -не владеет практическими навыками обоснования и методиками расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций, органов государ-	-в основном знает теоретические основы разработки и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета; -в целом умеет разрабатывать и обосновывать финансово-экономические индикаторы деятельности коммерческих и некоммерческих организаций, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета в прикладных научных исследованиях; -владеет на достаточном уровне практическими навыками обоснования и методиками расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций, органов государственной власти и местного самоуправления.

	ственной власти и местного самоуправления.	
ПК – 4	-не знает методику анализа и оценки финансово-экономических рисков; -не умеет на практике провести анализ и оценку финансово-экономических рисков организаций; - не владеет практическими навыкам анализа и оценки финансово-экономических рисков организаций.	-знает основы методики анализа и оценки финансово-экономических рисков; -умеет на практике провести анализ и оценку финансово-экономических рисков организаций; -владеет основными практическими навыкам анализа и оценки финансово-экономических рисков организаций.
ПК - 5	-не знает типовые методики комплексного экономического и финансового анализа; -не умеет проводить практический комплексный экономический и финансовый анализ организаций различных организационно-правовых форм, органов государственной власти и местного самоуправления; -не владеет практическими навыками оценки результатов и эффективности хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, органов государственной власти и местного самоуправления.	-в основном знает типовые методики комплексного экономического и финансового анализа; -в целом умеет проводить практический комплексный экономический и финансовый анализ организаций различных организационно-правовых форм, органов государственной власти и местного самоуправления; -владеет основами практических навыков оценки результатов и эффективности хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, органов государственной власти и местного самоуправления.
ПК – 6	-не знает способы оценки финансовой устойчивости организации; -не умеет на практике применить методики анализа текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устой-	-знает основные способы оценки финансовой устойчивости организации; -умеет на практике применить базовые методики анализа текущей, кратко- и долгосрочной финансовой

	чивости организации; -не владеет навыками оценки финансовой устойчивости организации.	устойчивости организации; -в основном владеет навыками оценки финансовой устойчивости организации.
ПК - 12	-- не знает теоретические основы разработки финансовой политики; -- не умеет осуществлять практическое руководство разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики организаций; -не владеет технологиями практического руководства разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики организаций и их подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности.	-- в основном знает теоретические основы разработки финансовой политики; -- в целом умеет осуществлять практическое руководство разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики организаций; - владеет основными технологиями практического руководства разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики организаций и их подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности.
ПК - 13	-не знать теоретические основы финансового менеджмента на предприятии (в организации); -не умеет осуществлять практическое руководство финансовыми службами и подразделениями в организациях различных организационно-правовых форм, органов государственной власти и органов местного самоуправления; -не владеет технологиями практического руководства финансовыми службами и их подразделениями в организациях различных	-знает базовые теоретические основы финансового менеджмента на предприятии (в организации); -умеет осуществлять практическое руководство финансовыми службами и подразделениями в организациях различных организационно-правовых форм, органов государственной власти и органов местного самоуправления; -владеет отдельными технологиями практического руководства финансовыми службами и их подразделениями в организациях различных организационно-правовых

	организационно-правовых форм, органов государственной власти и органов местного самоуправления.	форм, органов государственной власти и органов местного самоуправления.
ПК- 14	-не знает методики организации внутреннего менеджмента организации; -не умеет организовать работу по применению разработанных и утвержденных бюджетов в организации, органов государственной власти и местного самоуправления; -не владеет практическими навыками организации работы по использованию разработанных и утвержденных бюджетов в организации, органах государственной власти и местного самоуправления.	-знает базовые методики организации внутреннего менеджмента организации; - в целом умеет организовать работу по применению разработанных и утвержденных бюджетов в организации, органов государственной власти и местного самоуправления; -владеет основами практических навыков организации работы по использованию разработанных и утвержденных бюджетов в организации, органах государственной власти и местного самоуправления.

Критерии оценки отчетов по прохождению производственной практики**:**

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы
4. Подготовка проекта научной статьи

11.Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) основная литература:

1. Айтжанова Д. Анализ денежных средств и потоков [Электронный ресурс] / Д. Айтжанова. - М.: Лаборатория книги, 2010. - 134 с. - Режим доступа: http://business-library.ru/book_97266_Analiz_denezhnykh_sredstv_i_potokov/
2. Быковский В.В., Минько Л.В., Коробова О.В. и др. Технологии финансового менеджмента. Учебники и учебные пособия для ВУЗов. /В.В. Быковский, Л.В. Минько, О.В. Коробова и др. - Тамбов: Директ-Медиа, 2012. - 148 с.
3. Гукова А.В., Аникина И.Д., Беков Р.С. Управление предприятием. Финансовые и инвестиционные решения [Электронный ресурс] / А.В. Гукова, И.Д. Аникина, Р.С. Беков. - М.: Финансы и статистика, 2010. - 185 с. - Режим доступа http://business- library.ru/book

4. Ковалева Э.Р. Государственный финансовый контроль [Электронный ресурс] / Э. Р. Ковалева. - Казань: Познание, 2014. - 300 с. - Режим доступа: http://business-library.ru/book_364172_gosudarstvennyiy_finansovyiy_kontrol/
5. Малиновская О. В. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие для студентов / О.В. Малиновская, И.П. Скобелева, А.В. Бровкина. - М.: КНОРУС, 2010. - 428 с.
6. Николаева Т.П. Финансы предприятий: учебно-практическое пособие. М.: Евразийский открытый институт, 2010. -207 с.

б) дополнительная литература:

1. Грицюк Т. В., Котилко В. В., Лексин И. В. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] /Т.В. Грицюк, В.В. Котилко, И.В. Лексин. - М.: Финансы и статистика, 2013. - 560 с. - Режим доступа: http://business-library.ru/book_219850_byudjetnaya_sistema_rossiyskoy_federatsii_uchebno_metodicheskoe_posobie/
2. Корпоративные финансы: для бакалавров и магистров: учебник для студентов вузов / под ред. М.В. Романовского, А.И. Вострокнутовой. - СПб. [и др.]: Питер, 2011. - 588 с.
3. Лилев Н. Финансовые результаты деятельности предприятия [Электронный ресурс] / Н. Лилев. - М.: Лаборатория книги, 2010. - 101 с. - Режим доступа: http://business-library.ru/book_96860_Finansovye_rezultaty_deyatelnosti_predpriyatiya/
4. Галиахметова А. М. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] / А. М. Галиахметова. - Казань: Познание, 2014. - 140 с. - Режим доступа: http://business-library.ru/book_257834_korporativnyie_finansyi/
5. Местное самоуправление и муниципальное управление [Электронный ресурс] /А.П. Горбунов, В.И. Гончаров, И.Ф. Головченко, И.А.Алексеев, А.С. Прудников. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 543 с. - Режим доступа: http://business-library.ru/book_115017_Mestnoe_samoupravlenie_i_munitsipalnoe_upravlenie_Uchebnik/
6. . Смирнов И.Д. Методы управления муниципальным имуществом [Электронный ресурс] / И. Д. Смирнов. - М.: Лаборатория книги, 2012. - 132 с. - Режим доступа: http://business-library.ru/book_141447_metodyi_upravleniya_munitsipalnyim_imuschestvom/

в) периодические издания

1. Вопросы экономики..
2. Финансы.
3. Финансы и кредит.
4. Финансовый менеджмент.
5. Экономический анализ: теория и практика.

12.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики

1. Крупнейшие банки по вложениям в долговые обязательства // www.ranational.ru
2. Официальный сайт Центрального Банка России. Статистика //www.cbr.ru
3. Официальный сайт холдинга «Финам» // http://www.finam.ru/
4. http://www.minfin.ru–Официальный сайт Министерства финансов.
5. http://www.finmarket.kubangov.ru–Официальный сайт департамента по финансовому и фондовому рынку Краснодарского края.
6. http://www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики.

7. http://www.economy.gov.ru – Официальный сайт Министерства экономического развития РФ.

8. http://economy.krasnodar.ru/ – Официальный сайт администрации Краснодарского края (Управления экономики)

9. http://investment.krd.ru – Департамент экономического развития и инвестиций Краснодарского края.

10. http://www.cfin.ru – Корпоративные финансы

11. http://www. finizdat.ru – Официальный сайт издательства «Финансы и кредит».

13.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации и проведения производственной практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на экономическом факультете программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Для успешного освоения дисциплины студент использует ряд программных средств:

Foxit Reader 6.1.3.321, Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2013 15.0.4569.1506.

13.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Google Chrome 63.0.3239.84,
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru;
3. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru;
4. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
5. ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
6. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)/;
7. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru);
8. Система «ГАРАНТ аэро»;
9. Официальный сайт Министерства финансов РФ (http://www.minfin.ru).
10. Официальный сайт департамента по финансовому и фондовому рынку Краснодарского края (http://www.finmarket.kubangov.ru).
11. Федеральная служба государственной статистики (http://www.gks.ru).

13.3 Современные профессиональные базы данных

1. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science http://webofscience.com/;

2.База данных рефератов и цитирования Scopus http://www.scopus.com/;

3.Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) http://uisrussia.msu.ru/;

4.Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru

5.База данных Научной электронный библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/

6.Базы данных Министерства экономического развития РФ http://economy.gov.ru

7.База открытых данных Росфинмониторинга http://fedsfm.ru/opendata

8.База данных Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ) РАН http://www2.viniti.ru/

14.Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики.

Перед началом прохождения производственной практики в организации студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от организации.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;

– детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;

– явиться на место практики в установленные сроки;

– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;

– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;

– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

– выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15.Материально-техническое обеспечение производственной практики

Для полноценного прохождения производственной практики, в соответствии с заключенными с организациями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование и материалы.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Компьютерный класс Ауд. 201Н	15 компьютеров с выходом в интернет
2.	Мультимедийная аудитория 4035Л	Оборудована презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016)
3.	Кабинет для самостоятельной работы, ауд.218А	Оборудован компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного

		увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 218А

Приложение 1

Форма титульного листа отчета студента по производственной практике

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кубанский государственный университет»

Экономический факультет

Кафедра экономического анализа, статистики и финансов

О Т Ч Е Т

О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Отчет принят с оценкой _____

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»

_____
(Ф.И.О.)

_____
(Подпись)

Руководитель практики от профильной организации

_____
(Ф.И.О.)

_____
(Подпись и печать)

Выполнил: магистрант _____ курса

Направление подготовки

_____
(шифр и название направления подготовки)

Направленность программы

_____
(название программы)

_____
(Ф.И.О.)

_____
(Подпись)

Краснодар 201_

Приложение 2

Цель, задачи и планируемые результаты производственной практики

Цель практики
Задачи практики:

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты

Подпись магистранта
_____ дата_____

Подпись руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ» _____
дата_____

Подпись руководителя практики от профильной организации _____
дата_____

Приложение 3

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

Задание составляется в соответствии с компетенциями по практике и темой диссертационного исследования.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Подпись магистранта

_____ дата_____

Подпись руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»

_____дата_____

Подпись руководителя практики от профильной организации

_____дата_____

Приложение 4

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

График (план) составляется в соответствии с индивидуальным заданием

Сроки	Содержание работ
	Пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка и т.д.

Подпись магистранта
_____ дата_____

Подпись руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ» _____
дата_____

Подпись руководителя практики от профильной организации
_____
дата_____

Приложение 5

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

_____

(ФИО, возраст)

_____

(на какую должность назначается)

1. Инструктаж по требованиям охраны труда

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по требованиям охраны труда получен и усвоен «___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по требованиям охраны труда проведен и усвоен «___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, проведшего инструктаж)

2. Инструктаж по технике безопасности

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по технике безопасности получен и усвоен «___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по технике безопасности труда проведен и усвоен «___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, проведшего инструктаж)

3. Инструктаж по пожарной безопасности

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по пожарной безопасности получен и усвоен «___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по пожарной безопасности проведен и усвоен «___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, проведшего инструктаж)

4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка получен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка проведен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, проведшего инструктаж)

5. Разрешение на допуск к работе

Разрешено допустить к работе _____

(ФИО лица, получившего допуск к работе)

в качестве _____

(должность)

«____» _____ 201___г.

_____ _____ _____

(подпись) (должность) (ФИО)

Приложение 6

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Место прохождения практики

_____

_____

Сроки практики: с _____ по _____ 20____ г.

Дневник оформляется в соответствии с индивидуальным заданием

Дата	Содержание проведенной работы	Результат работы	Оценки, замечания и предложения по работе
	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	Прошел инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	

Магистрант_____ _____

ФИО (подпись, дата)

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»

_____

ФИО

_____

(подпись, дата)

Приложение 7

ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ от ФГБОУ ВО «КубГУ»

о работе магистранта в период прохождения практики

_____
(Ф.И.О.)

Проходил практику в период с _____по _____20___г.

в_____
(наименование организации)

в_____
(наименование структурного подразделения)

в качестве

_____
(должность)

Результаты работы состоят в следующем:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты	Отметка о выполнении

_____
_____
_____
_____

Индивидуальное задание выполнено полностью, частично, не выполнено

(нужное подчеркнуть)

Магистрант _____ заслуживает оценки_____
(Ф.И.О. студента)

_____
(Ф.И.О. должность руководителя практики)

_____

«___»_____20____г.

(подпись)

Приложение 8

ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
от профильной организации

о работе магистранта в период прохождения практики

_____
(Ф.И.О.)
Проходил практику в период с _____по _____20___г.

в_____
(наименование организации)
в_____
(наименование структурного подразделения)
в качестве
_____
(должность)

Результаты работы состоят в следующем: *приводятся согласно индивидуальному заданию*

_____
_____
_____
_____
_____
магистрант _____заслуживает оценки_____
(Ф.И.О. студента)
_____
(Ф.И.О. должность руководителя практики)

_____ «___»_____20____г.
подпись, печать

Приложение 9

ОБРАЗЕЦ ГАРАНТИЙНОГО ПИСЬМА
от предприятия, принимающего студента (группу студентов) на производственную практику

ВНИМАНИЕ: гарантийное письмо оформляется на официальном бланке предприятия с указанием всех его реквизитов, а также исходящего номера, проставляемого канцелярией предприятия.

Ректору
ФГБОУ ВО
«КубГУ»
М.Б. Астапову
от директора
(президента, председателя
правления и т.п.)
(название предприятия)
(Ф.И.О руководителя)

Предприятие *(название предприятия)* не возражает о прохождении производственной практики *(название практики)* студентов …. группы …. курса, …….. формы обучения, обучающихся по направлению подготовки (специальности) *(наименование направления подготовки (специальности))* (приложение 1).

Предприятие *(название предприятия)* подтверждает готовность обеспечить прохождение производственной практики студента *(Ф.И.О студента)* в сроки с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г. в соответствии с программой практики.

Руководителем производственной практики студента *(Ф.И.О. студента)* от предприятия назначается *(Ф.И.О. руководителя)*, контактный телефон (номер контактного телефона руководителя практики).

(подпись руководителя предприятия) (расшифровка подписи) (дата)

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования –
первый проректор
_____ Хагуров Т.А.
«_27_» _апреля_ 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б2.В.02.01(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки	38.04.08 «Финансы и кредит»
Направленность (профиль)	Финансовый менеджмент Банки и банковская деятельность
Программа подготовки	Академическая
Форма обучения	Заочная
Квалификация (степень) выпускника	Магистр

Краснодар

2018

Рабочая программа научно-исследовательской работы составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры)

Программу составили:
Пенюгалова А.В. доктор экономических наук профессор
Мамий Е.А. кандидат экономических наук доцент

Рабочая программа научно-исследовательской работы утверждена на заседании кафедры экономического анализа, статистики и финансов
протокол № 8 от «3» апреля 2018г.
Заведующий кафедрой (разработчика), доктор экономических наук, профессор

Пенюгалова А.В.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета
протокол № 3 от «10» апреля 2018г.
Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.

Рецензенты:
Долгих Е.Г. – директор операционного офиса
АО КБ «ЛОКО-банк» отделение в г. Краснодаре

Шевченко И.В. – доктор экономических наук профессор кафедры мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ»

1.Цель научно-исследовательской работы.

При реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит предусмотрена научно-исследовательская работа, которая представляет собой работу научного характера, связанную с научным поиском, проведением исследований в целях получения магистрантами новых знаний, научных обобщений, научного обоснования основных положений ВКР (магистерской диссертации).

Цель выполнения НИР – выработка у магистрантов компетенций и навыков ведения самостоятельной практической научно-исследовательской работы; изучение методологии, методов и методик исследования в области финансов и кредита.

2.Задачи научно-исследовательской работы:

1.Применение освоенных в теоретических курсах компетенций при осуществлении научных исследований в области финансов и кредита.

2.Проведение анализа состояния вопроса тематики исследования (магистерской диссертации) в предметной области.

3. Выполнение теоретических исследований.

4. Разработка методик практических исследований.

5. Проведение практических исследований.

6.Обработка и анализ результатов теоретических и практических исследований.

7. Прикладная реализация и апробация результатов научных исследований.

3. Место научно-исследовательской работы в структуре ООП.

НИР относится к вариативной части учебного плана, Блок 2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР).

НИР магистранта закрепляет и развивает компетенции, предусмотренные в рамках научной деятельности ООП, расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения дисциплин базовой и вариативной составляющих Блока 1 учебного плана, направленных на развитие научно-исследовательских навыков в области финансов и кредита.

Практические знания, умения и навыки, сформированные у магистрантов по итогам научно-исследовательской работы, необходимы студентам для подготовки курсовой и выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Логически и содержательно-методически научно-исследовательская работа закрепляет компетенции, расширяет и углубляет теоретические и практические знания студентов, что создает основу для реализации блока 3 (Б3) учебного плана - итоговой аттестации.

4.Тип, форма и способ проведения научно-исследовательской работы.

Тип **–** научно-исследовательская работа

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретно.

Научно-исследовательскую работу магистранты проходят в образовательном учреждении (КубГУ), на предприятиях (в организациях), профиль деятельности которых соответствует выбранной программе подготовки и теме ВКР, и выполняют обязанности стажеров или специалистов (экономистов).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Кроме этого, НИР магистрантов может быть реализована в следующих формах:

•выполнение заданий в соответствии с программой НИР и утвержденным индивидуальным планом работы магистранта;

• выступление на научных конференциях различного уровня;

• подготовка тезисов докладов, научных статей и рефератов, эссе и других научно-исследовательских работ.

5.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении НИР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате реализации НИР студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Планируемые результаты при прохождении практики
1	ПК- 17	Способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей	-знать методику планирования научных исследований, в том числе групповых; -уметь планировать научно-исследовательскую работу в соответствии с целями и задачами научных разработок; -владеть способностью планирования научно-исследовательской работы в соответствии с целями и задачами научных разработок.
2	ПК - 18	Способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	- знать инструменты проведения научных исследований в области финансов и кредита; - уметь анализировать результаты проведенных научных исследований; -владеть навыками подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций.
3	ПК – 19	Способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	-уметь на практике собирать обрабатывать и систематизировать информацию по теме исследования; - владеть практическими навыками выбора методов и средств решения практических задач исследования.

4	ПК – 20	Способность осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты	- знать методику построения теоретических и эконометрических моделей в финансово-кредитной сфере и их интерпретации; - уметь применять инструментарий построения новых эконометрических моделей исследуемых процессов в сфере профессиональной финансовой деятельности; - владеть практическими навыками оценки и интерпретации результатов, полученных в ходе научного исследования.
5	ПК - 21	Способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	-уметь выявлять на практике актуальные проблемы в области финансов и кредита; -владеть способностью исследовать актуальные научно-практические проблемы по финансам и кредиту.
6	ПК – 22	Способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне.	-знать методы исследования инновационного развития на макро-, мезо- и микроуровне; -уметь выявлять и проводить исследования эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне; -владеть практическим опытом исследования эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне.
7	ПК - 23	Способность выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками	-уметь выявлять финансово-экономические риски в работе предприятий (организаций) и исследовать их природу, давать количественную и качественную оценку; -владеть способностью разрабатывать систему управления финансово-экономическими рисками хозяйствующих субъектов.

8	ПК - 24	Способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	- знать практические методики исследования проблем финансовой устойчивости предприятий (организаций); - уметь исследовать финансовую устойчивость предприятий (организаций), включая финансово-кредитные; - владеть навыками разработки эффективных методов обеспечения финансовой устойчивости предприятий (организаций)
9	ПК - 25	Способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационных развития организаций, в том числе финансово-кредитных	-знать методические подходы к интерпретации результатов финансово-экономических исследований; -уметь на практике интерпретировать итоги финансово-экономических исследований для разработки финансовых аспектов инновационного развития предприятия (организации); -владеть способностью научного анализировать результатов производственно-хозяйственной деятельности субъектов хозяйствования для развития инновационных направлений развития организаций

6.Структура и содержание научно-исследовательской работы

Объем НИР составляет 21 зачетную единицу, 7 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 749 часов самостоятельной работы обучающихся. Общая продолжительность НИР 14 недель.

Объем НИР и ее продолжительность по курсам для очной формы обучения

Общая трудоемкость, ЗЕТ/час	1 курс, семестр А	2 курс, семестр В	2 курс, семестр С
21/756	9/324	3/108	9/324

Объем НИР и ее продолжительность по курсам для заочной формы обучения

Общая трудоемкость, ЗЕТ/час	1 курс, 2-й семестр	2 курс, 4-й семестр	3 курс, 5-й семестр
21/756	3/108	6/216	12/432

Форма промежуточной аттестации – 3 зачета.

Этапы НИР, распределение бюджета времени на их выполнение представлено в таблице:

№ этапа	Наименование этапа	Содержание этапа	Бюджет времени, дни
1.	Составление плана научно-исследовательской работы. Постановка цели	Литературный обзор по теме НИР. План теоретической и практической части исследования. Объект и предмет исследования. Определение	5

	и задач исследования	главной цели. Деление главной цели на подцели 1-го и 2-го уровня. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями. Построение дерева целей и задач для определения необходимых требований и ограничений (временных, материальных, информационных и др.).	
2	Разработка методики проведения практических исследований и эконометрического моделирования	Критерии оценки эффективности исследуемого объекта. Параметры, контролируемые при исследованиях. Условия и порядок проведения практических исследований и эконометрического моделирования. Планирование практической работы, выбор и обоснование методов выполнения экспериментальных исследований и обработка результатов исследований. Методика их анализа.	5
3	Обзор и анализ информации по теме НИР	Виды информации (обзорная, справочная, реферативная, релевантная). Виды изданий (статьи в реферируемых журнала, монографии и учебники, отчеты НИР). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы).	15
4	Проведение теоретических и практических исследований	Этапы проведения исследования. Методы познания (сравнения, анализ, синтез, абстрагирование, аналогия, обобщение, системный подход, моделирование). Методы теоретического исследования (идеализация, формализация, математическая гипотеза и др.)	14
5	Обработка практических материалов (информации)	Способы обработки практической информации. Графический способ. Аналитический способ. Статистическая обработка первичных статистических данных.	25
6	Представление результатов научного исследования	Структура тезисов доклада, статьи, курсовой работы, магистерской диссертации Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, собраниях. Публичная защита магистерской диссертации (ВКР)	20
Всего		x	84

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем НИР.

7.Формы отчетности научно-исследовательской работы

По итогам прохождения НИР магистрант представляет результаты научно-исследовательской работы в форме:

- научных публикаций;
- выступлений на научных конференциях различного уровня;
- выполнения практического раздела ВКР;
-подготовки материалов к защите ВКР (выступление, презентация, иллюстрационный материал).

Контроль за формированием требуемых компетенций проводится в виде собеседования с научным руководителем.

8.Образовательные технологии, используемые в научно-исследовательской работе

При проведении НИР используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, применяются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций, написание научных статей, участие в работе научных конференций) с включением магистрантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе научного и делового общения.

9.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов в процессе НИР

К учебно-методическому обеспечению самостоятельной работы студентов в процессе выполнения НИР и получению опыта научно-исследовательской деятельности в области финансово – кредитной работы относятся:

1. Учебная и научная литература.

2 Нормативные документы КубГУ, регламентирующие прохождение НИР студентом: Положение о научно-исследовательской работе от 03.03.2016г. № 272.

3.Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание научно-исследовательской работы.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– ознакомление и анализ нормативно-методической базы организации;

–анализ и научную обработку информации, полученной на предприятии (в организации);

– работу с научной, учебной и методической литературой;

– работу с конспектами лекций, ЭБС;

- подготовку научных статей, рефератов, эссе, аналитических обзоров;
- выступления на научных и научно-практических конференциях всех уровней;
-подготовка курсов работы и ВКР (магистерской диссертации).

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Методическое руководство НИР осуществляет кафедра Экономического анализа, статистики и финансов КубГУ, которая определяет базы НИР, разрабатывает программу НИР, назначает руководителей НИР от университета и совместно с руководителем практики от предприятия индивидуальные задания магистрантов в соответствии с темой магистерской диссертации.

При выполнении самостоятельной работы студент использует:

1. Методические указания по подготовке и оформлению отчета по практике, утвержденные Советом экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол № 8 от 29 июня 2017г. – электронный ресурс (сайт экономического факультета КубГУ): https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya.

2. Пенюгалова А.В., Мамий Е.А. Методические указания по прохождению практики студентами магистратуры направления 38.04.08 «Финансы и кредит» (программы «Финансовый менеджмент», «Банки и банковская деятельность», «Финансовые рынки и финансовый инжиниринг». - Учебно-методическое пособие. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2018.

10.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе.

Формы контроля НИР по этапам формирования компетенций.

№ п/п	Разделы НИР по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Формируемая компетенция (часть компетенции)	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
1	Составление плана научно-исследовательской работы. Постановка цели и задач исследования	ПК - 17	Собеседование с научным руководителем, контроль правильности формирования компетенций	Представление плана магистерской диссертации
2	Разработка методики проведения теоретических и практических исследований	ПК - 19	Собеседование с научным руководителем, контроль правильности формирования компетенций	Представление разработанной методики проведения научного исследования (ВКР)
3	Обзор и анализ информации по теме НИР	ПК - 19	Собеседование с научным руководителем, контроль правильности формирования компетенций	Представление 1-го (теоретического) раздела ВКР. Публикация (принятие к печати) тезисов доклада или текста доклада в трудах конфе-

				ренции; выступление на научной конференции
4	Проведение теоретических и практических исследований	ПК – 20 ПК – 21 ПК – 22 ПК - 23 ПК - 24	Собеседование с научным руководителем, контроль правильности формирования компетенций	Представление теоретической и практической информации для написания практического раздела ВКР. Написание и публикация научной статьи
5	Обработка практических материалов (информации)	ПК- 19	Собеседование с научным руководителем, контроль правильности формирования компетенций	Представление практического раздела магистерской диссертации
6	Представление результатов научного исследования	ПК – 18 ПК - 25	Собеседование с научным руководителем, контроль правильности формирования компетенций	Написание и публикация научной статьи, подготовка материалов для защиты магистерской диссертации

Текущий контроль предполагает собеседование с научным руководителем по каждому этапу выполнения научно-исследовательской работы и контроль правильности формирования компетенций.

Критерии оценивания сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации научно-исследовательской деятельности

Код контролируемой компетенции	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
ПК - 17	-не знает методику планирования научных исследований, в том числе групповых; -не умеет планировать научно-исследовательскую ра-	-знает основные положения методики планирования научных исследований, в том числе групповых; -в целом умеет планиро-

	боту в соответствии с целями и задачами научных разработок; -не владеет способностью планирования научно-исследовательской работы в соответствии с целями и задачами научных разработок.	вать научно-исследовательскую работу в соответствии с целями и задачами научных разработок; -владеет способностью планирования научно-исследовательской работы в соответствии с целями и задачами научных разработок.
ПК - 18	- не знает инструменты проведения научных исследований в области финансов и кредита; - не умеет анализировать результаты проведенных научных исследований; -не владеет навыками подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций.	- в основном знает инструменты проведения научных исследований в области финансов и кредита; - умеет анализировать результаты проведенных научных исследований; - показывает владение навыками подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций.
ПК - 19	-не умеет на практике собирать обрабатывать и систематизировать информацию по теме исследования; - не владеет практическими навыками выбора методов и средств решения практических задач исследования.	-в целом умеет на практике собирать обрабатывать и систематизировать информацию по теме исследования; - в основном владеет практическими навыками выбора методов и средств решения практических задач исследования.
ПК - 20	- не знает методику построения теоретических и эконометрических моделей в финансово-кредитной сфере и их интерпретации; - не умеет применять инструментарий построения новых эконометрических моделей исследуемых процессов в сфере профессиональной финансовой деятельности; - не владеет практическими навыками оценки и ин-	- знает, но с некоторыми пробелами методику построения теоретических и эконометрических моделей в финансово-кредитной сфере и их интерпретации; - умеет применять инструментарий построения новых эконометрических моделей исследуемых процессов в сфере профессиональной финансовой деятельности на должном уровне; - владеет практическими

	терпретации результатов, полученных в ходе научного исследования.	навыками оценки и интерпретации результатов, полученных в ходе научного исследования.
ПК - 21	- не умеет выявлять на практике актуальные проблемы в области финансов и кредита; -не владеет способностью исследовать актуальные научно-практические проблемы по финансам и кредиту.	-умеет выявлять на практике актуальные проблемы в области финансов и кредита; -владеет сформированной способностью исследовать актуальные научно-практические проблемы по финансам и кредиту.
ПК - 22	-не знает методы исследования инновационного развития на макро-, мезо- и микроуровне; -не умеет выявлять и проводить исследования эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне; -не владеет практическим опытом исследования эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне.	- в основном знает методы исследования инновационного развития на макро-, мезо- и микроуровне; -в целом уметет выявлять и проводить исследования эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне; -владеет в полной мере практическим опытом исследования эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне.
ПК - 23	-не умеет выявлять финансово-экономические риски в работе предприятий (организаций) и исследовать их природу, давать количественную и качественную оценку; -не владеет способностью разрабатывать систему управления финансово-экономическими рисками хозяйствующих субъектов.	- умеет выявлять финансово-экономические риски в работе предприятий (организаций) и исследовать их природу, давать количественную и качественную оценку; -в основном владеет способностью разрабатывать систему управления финансово-экономическими рисками хозяйствующих субъектов.
ПК - 24	- не знает практические методики исследования проблем финансовой устойчивости	- показывает знание практической методики исследования проблем финансовой устойчиво-

	предприятий (организаций); - не умеет исследовать финансовую устойчивость предприятий (организаций), включая финансово-кредитные; - не владеет навыками разработки эффективных методов обеспечения финансовой устойчивости предприятий (организаций)	сти предприятий (организаций); - демонстрирует умение исследовать финансовую устойчивость предприятий (организаций), включая финансово-кредитные; - в целом владеет навыками разработки эффективных методов обеспечения финансовой устойчивости предприятий (организаций)
ПК - 25	-не знает методические подходы к интерпретации результатов финансово-экономических исследований; -не умеет на практике интерпретировать итоги финансово-экономических исследований для разработки финансовых аспектов инновационного развития предприятия (организации); -не владеет способностью научного анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности субъектов хозяйствования для развития инновационных направлений развития организаций	-в основном знает методические подходы к интерпретации результатов финансово-экономических исследований; - показывает на практике умение интерпретировать итоги финансово-экономических исследований для разработки финансовых аспектов инновационного развития предприятия (организации); -владеет способностью научного анализировать результатов производственно-хозяйственной деятельности субъектов хозяйствования для развития инновационных направлений развития организаций

Критерии оценки НИР в ходе промежуточной аттестации**:**

1. Уровень сформированности компетенций
2. Своевременное представление материалов НИР.
3. Собеседование с научным руководителем по представленным материалам

Кроме оценки уровня сформированности компетенций, промежуточный контроль НИР предполагает представление магистрантом научному руководителю в конце каждого семестра, предусматривающего выполнение НИР, материалов НИР: программ конференций, в которых студент принимал участие, тезисов докладов или текста доклада в трудах конференции, научных статей, рекомендованных и вышедших в печати, собранного на предприятии (в организации) практического материала для написания аналитического раздела ВКР, теоретического или практического разделов магистерской диссертации.

Конкретно по семестрам материалы, представляемые студентом для проведения промежуточной аттестации, представлены в таблице:

Семестр	Наименование материалов, представляемых на промежуточной аттестации
А	1.Теоретический раздел ВКР 2.Тезисы докладов или текст доклада в трудах конференции (опубликованные или принятые к печати); выступление на научной конференции
В	1.Собранный на предприятии (в организации) практический материал для написания аналитического раздела ВКР 2.Публикация научной статьи
С	1.Практический раздел ВКР 2.Публикация статьи 3.Сформированные материалы для защиты магистерской диссертации (презентация, раздаточный материал, проект выступления)

Шкала и критерии оценивания НИР в процессе промежуточной аттестации

Шкала оценивания	Критерии оценки «зачтено»
«Зачтено»	Сформированность компетенций и своевременное представление материалов НИР
«Не зачтено»	Несформированность компетенций, несвоевременное или не в полном объеме представленные (не представленные) материалов НИР

11.Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР

а) основная литература:

1. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=929270

2. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Текст] : учебное пособие / В. В. Кукушкина. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 264 с. - (Высшее образование. Магистратура). - Библиогр.: с. 259-260. - ISBN 9785160041674 : 360.36.

3.Научно-исследовательская деятельность студентов в гуманитарном пространстве инновационного университета: монография / С.П. Фирсова, Т.В. Голикова, А.Н. Тарасова [и др.]; под общ. ред. С.П. Фирсовой, Т.В. Голиковой. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2017. – 216 с. – ISBN 978-5-8158-1787-6 URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=461568

4. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Магистратура). URL http://znanium.com/bookread2.php?book=894675

5. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) : учеб. пособие / В.В. Космин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 227 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL: http://www.znanium.com]. — (Высшее об-

разование: Магистратура). — https://doi.org/10.12737/12140. URL http://znanium.com/bookread2.php?book=774413

5. Горелов, С.В. Основы научных исследований : учебное пособие / С.В. Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев ; под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 534 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8350-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=443846

б) дополнительная литература:

Формируется индивидуально в соответствии с тематикой магистерского диссертационного исследования.

в) периодические издания:

1. Вопросы экономики.
2. Финансы.
3. Финансы и кредит.
4. Финансовый менеджмент.
5. Экономический анализ: теория и практика
6. Деньги и кредит
7. Финансовая аналитика: проблемы и решения

д) современные профессиональные базы данных:

1. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science http://webofscience.com/;

2.База данных рефератов и цитирования Scopus http://www.scopus.com/;

3.Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) http://uisrussia.msu.ru/;

4.Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru

5.База данных Научной электронный библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/

6.Базы данных Министерства экономического развития РФ http://economy.gov.ru

7.База открытых данных Росфинмониторинга http://fedsfm.ru/opendata

8.База данных Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ) РАН http://www2.viniti.ru/

12.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения преддипломной практики

1. Крупнейшие банки по вложениям в долговые обязательства // www.ranational.ru
2. Официальный сайт Центрального Банка России. Статистика //www.cbr.ru
3. Официальный сайт холдинга «Финам» // http://www.finam.ru/
4. http://www.minfin.ru–Официальный сайт Министерства финансов.
5. http://www.finmarket.kubangov.ru–Официальный сайт департамента по финансовому и фондовому рынку Краснодарского края.
6. http://www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики.
7. http://www.economy.gov.ru – Официальный сайт Министерства экономического развития РФ.
8. http://economy.krasnodar.ru/ – Официальный сайт администрации Краснодарского края (Управления экономики)
9. http://investment.krd.ru – Департамент экономического развития и инвестиций Краснодарского края.
10. http://www.cfin.ru – Корпоративные финансы
11. http://www. finizdat.ru – Официальный сайт издательства «Финансы и кредит».

13.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по научно-исследовательской работе, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации научно-исследовательской работы применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой НИР расчетов и т.д.

При выполнении НИР студент может использовать имеющиеся на экономическом факультете программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Для успешного освоения дисциплины студент использует ряд программных средств:

Foxit Reader 6.1.3.321, Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2013 15.0.4569.1506.

13.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Google Chrome 63.0.3239.84,
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru;
3. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru;
4. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
5. ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
6. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)/;
7. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru);
8. Система «ГАРАНТ аэро»;
9. Официальный сайт Министерства финансов РФ (http://www.minfin.ru).
10. Официальный сайт департамента по финансовому и фондовому рынку Краснодарского края (http://www.finmarket.kubangov.ru).
11. Федеральная служба государственной статистики (http://www.gks.ru).

14.Методические указания для обучающихся по выполнению научно-исследовательской работы.

Методические указания для обучающихся по научно-исследовательской работе дает научный руководитель магистерской диссертации (ВКР). Он оценивает научно-исследовательскую работу магистранта, сформированные компетенции, следит за своевременностью подачи заявок на участие в конференциях, написание научных статей, качество предоставляемых разделов магистерской диссертации.

Научный руководитель оказывает методическую помощь в процессе написания научной статьи, эссе, аналитического обзора и др. видов научно-исследовательской работы, подачи заявки на грантовые поддержки научных исследований и другие научно-исследовательские конкурсы.

В соответствии с заданием НИР совместно с руководителем студент составляет план сбора фактического материала на предприятии (в организации). Выполнение этого вида работы проводится студентом при систематических консультациях с руководителем НИР от предприятия.

НИР для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15.Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы

Для полноценного выполнения НИР в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения научного исследования оборудование и материалы.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Компьютерный класс Ауд. 201Н	15 компьютеров с выходом в интернет
2.	Мультимедийная аудитория 4035Л	Оборудована презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016)
3.	Кабинет для самостоятельной работы, ауд.218А	Оборудован компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 218А
4.	Компьютерный класс библиотеки КубГУ	Оборудован компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и ЭБС.

Приложение 1

Форма титульного листа отчета студента по НИР

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет
Кафедра экономического анализа, статистики и финансов

О Т Ч Е Т

О ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Отчет принят с оценкой _____

Руководитель НИР от ФГБОУ ВО «КубГУ»

_____
(Ф.И.О.)

_____
(Подпись)

Руководитель НИР от профильной организации

_____
(Ф.И.О.)

_____
(Подпись и печать)

Выполнил: магистрант _____ курса

Направление подготовки

_____
(шифр и название направления подготовки)

Направленность программы

_____
(название программы)

_____
(Ф.И.О.)

_____
- (Подпись)

Краснодар 201_

Приложение 2

Цель, задачи и планируемые результаты НИР

Цель НИР
Задачи НИР:

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НИР

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты

Подпись магистранта
_____ дата_____

Подпись руководителя НИР от ФГБОУ ВО «КубГУ»
_____
дата_____

Подпись руководителя НИР от профильной организации
_____
дата_____

Приложение 3

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ НИР

Задание составляется в соответствии с компетенциями НИР и темой магистерского исследования.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Подпись магистранта

_____ дата_____

Подпись руководителя НИР от ФГБОУ ВО «КубГУ»

_____дата_____

Подпись руководителя НИР от профильной организации

_____дата_____

Приложение 4

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

График (план) составляется в соответствии с индивидуальным заданием

Сроки	Содержание работ
	Пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка и т.д.

Подпись магистранта
_____ дата_____

Подпись руководителя НИР от ФГБОУ ВО «КубГУ» _____
дата_____

Подпись руководителя НИР от профильной организации _____
дата_____

Приложение 5

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

_____

(ФИО, возраст)

_____

(на какую должность назначается)

1. Инструктаж по требованиям охраны труда

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по требованиям охраны труда получен и усвоен «___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по требованиям охраны труда проведен и усвоен «___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, проведшего инструктаж)

2. Инструктаж по технике безопасности

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по технике безопасности получен и усвоен «___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по технике безопасности труда проведен и усвоен «___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, проведшего инструктаж)

3. Инструктаж по пожарной безопасности

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по пожарной безопасности получен и усвоен «___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по пожарной безопасности проведен и усвоен «___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, проведшего инструктаж)

4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка получен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка проведен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, проведшего инструктаж)

5. Разрешение на допуск к работе

Разрешено допустить к работе _____

(ФИО лица, получившего допуск к работе)

в качестве _____

(должность)

«____» _____201__г.

_____ _____ _____

(подпись) (должность) (ФИО)

Приложение 6

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Место прохождения
НИР_____

_____

Сроки НИР: с _____ по _____ 20____ г.

Дневник оформляется в соответствии с индивидуальным заданием

Дата	Содержание проведенной работы	Результат работы	Оценки, замечания и предложения по работе
	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	Прошел инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	

Магистрант_____ _____
ФИО (подпись, дата)

Руководитель НИР от ФГБОУ ВО «КубГУ»
_____
ФИО

_____
(подпись, дата)

Приложение 7

ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ НИР от ФГБОУ ВО «КубГУ»

о работе магистранта в период прохождения НИР

_____
(Ф.И.О.)

Проходил НИР в период с _____по _____20___г.

в_____
(наименование организации)

в_____
(наименование структурного подразделения)

в качестве

_____
(должность)

Результаты работы состоят в следующем:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты	Отметка о выполнении

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Индивидуальное задание выполнено полностью, частично, не выполнено
(нужное подчеркнуть)

Магистрант _____ заслуживает оценки_____
(Ф.И.О. студента)

_____
(Ф.И.О. должность руководителя НИР)

_____ «___»_____20____г.
(подпись)

Приложение 8

ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ от профильной организации

о работе магистранта в период прохождения НИР

_____(Ф.И.О.)
Проходил НИР в период с _____по _____20___г.

в_____
(наименование организации)
в_____
(наименование структурного подразделения)
в качестве
_____
(должность)

Результаты работы состоят в следующем: *приводятся согласно индивидуальному заданию*

_____
_____
_____
_____
_____
магистрант _____заслуживает оценки_____
(Ф.И.О. студента)
_____
(Ф.И.О. должность руководителя НИР)

_____ «___»_____20____г.
подпись, печать

Приложение 9

ОБРАЗЕЦ ГАРАНТИЙНОГО ПИСЬМА
от предприятия, принимающего студента (группу студентов) на научно-исследовательскую работу

ВНИМАНИЕ: гарантийное письмо оформляется на официальном бланке предприятия с указанием всех его реквизитов, а также исходящего номера, проставляемого канцелярией предприятия.

Ректору
ФГБОУ ВО «КубГУ»
М.Б. Астапову
от директора
(президента, председателя
правления и т.п.)
(название предприятия)
(Ф.И.О руководителя)

Предприятие *(название предприятия)* не возражает о прохождении научно-исследовательской работы *(название практики)* студентов …. группы …. курса, …….. формы обучения, обучающихся по направлению подготовки (специальности) *(наименование направления подготовки (специальности))* (приложение 1).

Предприятие *(название предприятия)* подтверждает готовность обеспечить прохождение научно-исследовательской работы студента *(Ф.И.О студента)* в сроки с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г. в соответствии с программой практики.

Руководителем научно-исследовательской работы студента *(Ф.И.О. студента)* от предприятия назначается *(Ф.И.О. руководителя)*, контактный телефон (номер контактного телефона руководителя практики).

(подпись руководителя предприятия) (расшифровка подписи) (дата)

Внимание!!! Гарантийное письмо должно быть заверено печатью предприятия (для государственных организаций – гербовой печатью)!

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования —
первый проректор
_____ Хагуров Т. А.
«_27_» _апреля_ 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б2.В.02.03(ПД) ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Направление	38.04.08 Финансы и кредит
Направленность (профиль)	Финансовый менеджмент
Программа подготовки	Академическая
Форма обучения	Заочная
Квалификация (степень) выпускника	Магистр

Краснодар 2018

Рабочая программа преддипломной практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры) - профиль Финансовый менеджмент

Программу составили:
Пенюгалова А.В. доктор экономических наук, профессор
Мамий Е.А. кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа преддипломной практики утверждена на заседании кафедры экономического анализа, статистики и финансов
протокол № 8 от 3 апреля 2018 г.
Заведующий кафедрой (разработчика), доктор экономических наук, профессор
Пенюгалова А.В.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета
протокол № 3 от 10 апреля 2018 г.

Председатель УМК экономического факультета Дробышевская Л.Н.

Рецензенты:
Шевченко И.В., доктор экономических наук, профессор, зав.кафедрой мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ»

Носенко С.В., исполнительный директор
ООО «АМАС»

1.Цель производственной преддипломной практики.

При реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит предусмотрена преддипломная практика, которая представляет собой вид прикладных учебных занятий, ориентированных на подготовку обучающимся ВКР (магистерской диссертации).

Целью прохождения преддипломной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, опыта самостоятельной работы в области финансово-кредитной сферы, необходимых для подготовки и защиты ВКР (магистерской диссертации).

2.Задачи производственной преддипломной практики:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами при изучении базовых дисциплин и дисциплин профессионального цикла основной образовательной программы подготовки магистров;

-приобретение практических навыков проведения комплексного экономического и финансового анализа хозяйственной деятельности предприятий (организаций);

- формирование практических умений и навыков по анализу и оценке финансово-экономических рисков, системы управления рисками;

- получение практического опыта разработки стратегии развития предприятий (организаций);

- приобретение прикладных навыков сбора, обработки, систематизации и анализа информации по теме магистерской диссертации, выбора методов и средств решения задач исследования;

- формирование практического умения и навыков интерпретации результатов актуальных финансово-экономических исследований для разработки направлений инновационного развития финансово-кредитных организаций.

3. Место производственной преддипломной практики в структуре ООП.

Преддипломная практика относится к вариативной части учебного плана, Блок 2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР).

Преддипломная практика магистранта закрепляет компетенции, расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения всех дисциплин базовой и вариативной составляющих Блока 1 учебного плана, направленных на развитие профессиональных навыков в области финансов и кредита.

Практические знания, умения и навыки, сформированные у магистрантов по итогам прохождении преддипломной практики, необходимы студентам для подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Логически и содержательно-методически преддипломная практика закрепляет компетенции, расширяет и углубляет теоретические и практические знания студентов, что создает основу для реализации блока 3 (Б3) учебного плана - итоговой аттестации.

4.Тип, форма и способ проведения преддипломной практики.

Тип **–** преддипломная практика

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретно.

Преддипломную практику магистранты проходят на предприятиях (в организациях), профиль деятельности которых соответствует выбранной программе подготовки и теме ВКР, работают в различных структурных подразделениях предприятий (организаций) и выполняют обязанности стажеров или специалистов (экономистов).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

5.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении преддипломной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения преддипломной практики студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1	ПК- 1	Способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, органов государственной власти и местного самоуправления	- знать методы проведения практической аналитической работы по исследованию финансов предприятий (организации); -уметь на практике анализировать финансовую сферу деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, органов государственной власти и местного самоуправления; -владеть методами практической аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, органов государственной власти и местного самоуправления
2	ПК - 2	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	-знать информационную основу проведения практических финансово – экономических расчетов; -уметь выполнять практические финансово-экономические расчеты и их анализ по данным внутренней и внешней отчетности предприятий (организаций); -владеть навыками сбора и анализа информации для проведения финансово-экономических расчетов на предприятиях (в организациях)

3	ПК – 5	Способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, органов государственной власти и местного самоуправления	-знать типовые методики комплексного экономического и финансового анализа, оценки результатов и эффективности хозяйственной деятельности предприятий (организаций), органов государственной власти и местного самоуправления; -уметь выполнять практический комплексный экономический и финансовый анализ, оценивать результаты и эффективность хозяйственной деятельности предприятий (организаций), органов государственной власти и местного самоуправления; -владеть практическими навыками проведения комплексного экономического и финансового анализа, оценки результатов и эффективности хозяйственной деятельности предприятий (организаций), органов государственной власти и местного самоуправления.
4	ПК - 12	Способность руководить разработкой стратегией развития организаций и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности	-знать технологию стратегического управления предприятий (организаций); -уметь осуществлять практическое руководство разработкой стратегией развития организаций и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности; -владеть технологиями практического руководства разработкой стратегии развития организаций и их подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности
5	ПК - 19	Способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	-знать технологию сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме магистерской диссертации; -уметь выбирать адекватные методы решения задач практического научного исследования; - владеть навыками сбора и анализа информации по проблеме исследования.

6	ПК - 21	Способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	-знать теоретические основы проведения актуальных научных исследований в области финансового менеджмента; -уметь идентифицировать актуальные проблемы в области финансового менеджмента и проводить их практическое исследование; -владеть навыками выполнения актуального научного исследования, связанного с тематикой магистерской диссертации.
7	ПК - 23	Способность выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками	-знать методы выявления, анализа и управления рисками хозяйствующих субъектов; -уметь на практике идентифицировать , исследовать и разрабатывать способы управления финансово-экономическими рисками предприятия (организации); -владеть практическими навыками выявления и исследования финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками
8	ПК - 25	Способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций	-знать особенности интерпретации результатов финансово-экономических исследований в контексте инновационного развития предприятий (организаций); -уметь применить на практике методы анализа результатов финансово-экономических исследований для разработки финансовых аспектов инновационной программы развития предприятия (организации); -владеть практическими навыками интерпретации результатов финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций

6.Структура и содержание преддипломной практики

Объем практики составляет 6 зачетных единиц, 2 часа, выделенные на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 214 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность преддипломной практики 4 недели. Время проведения практики: 2-й семестр второго года обучения) – для ОФО и 1-й семестр 3-го года обучения – ЗФО. Форма итогового контроля – зачет.

Этапы производственной практики, распределение бюджета времени на их выполнение представлено в таблице:

№ этапа	Наименование этапа	Содержание этапа	Бюджет времени, дни
1.	Организация практики	Установочный инструктаж по целям, задачам, срокам и требуемой отчетности. Инструктаж по технике безопасности. Первичное заполнение дневника практики	1
2.	Подготовительный	Содержательная формулировка задач, решаемых в ходе практики, результатов, которые должны быть получены.	1
3.	Научно-исследовательский и производственный	Постановка задачи. Выбор методов решения. Сбор и предварительная обработка исходных данных. Выполнение индивидуального задания. Обработка результатов.	20
4.	Подготовка отчета по производственной практике	Оформление отчета по практике. Заполнение дневника практики. Представление и защита отчета по практике	2
Всего		X	24

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Индивидуальное задание разрабатывается научным руководителем преддипломной практики в соответствии с тематикой магистерской диссертации студента и предусматривает сбор и первичную обработку практической информации, необходимой для выполнения научно-исследовательского (аналитического) раздела ВКР.

По итогам преддипломной практики студентами составляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

7.Формы отчетности преддипломной практики.

По итогам прохождения преддипломной практики магистрант представляет итоговый отчет, который включает:

1.Заполненный дневник научно-производственной практики.

2.Письменный отчет, содержащий описание основных научно-практических и аналитических результатов, полученных в ходе практики.

3.Отзыв руководителя практики.

Структура итогового отчета:

Введение, в котором описывается место и время прохождения практики, формулируются цель и задачи, решаемые в ходе практики, обосновывается актуальность проводимого исследования и приводится обзор литературных источников по теме исследования.

Содержательная часть, описывающая основные этапы прохождения практики, включающая постановку задачи, анализ полученных данных, выводы, полученные по итогам анализа, проведенное индивидуальное задание, основные результаты научно-практического исследования.

Заключение, которое содержит тезисное описание полученных результатов, перспектив дальнейшего проведения исследований в данном направлении.

Список литературы, включающий наименование литературных и других информационных источников, использованных при выполнении заданий по практике.

Приложения, включающие первичную внешнюю и внутреннюю отчетность предприятия (организации), на котором проходила преддипломная практика.

8.Образовательные технологии, используемые в преддипломной практике.

Практика носит преддипломный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

9.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов в процессе прохождения преддипломной практики.

К учебно-методическому обеспечению самостоятельной работы студентов при прохождении преддипломной практики по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности в области финансово – кредитной работы относятся:

1. Учебная литература.

2 .Нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом.

3.Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание преддипломной практики.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– ведение дневника практики;

– оформление итогового отчета по практике.

– ознакомление и анализ нормативно-методической базы организации;

–анализ и обработку информации, полученной на предприятии (в организации);

– работу с научной, учебной и методической литературой,

– работу с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Методическое руководство практикой осуществляет кафедра Экономического анализа, статистики и финансов КубГУ, которая определяет базы практики, разрабатывает программы практики, назначает руководителей практики от университета и совместно с руководителем практики от предприятия составляет индивидуальные задания магистрантов в соответствии с темой магистерской диссертации.

При выполнении самостоятельной работы студент использует:

1. Методические указания по подготовке и оформлению отчета по практике, утвержденные Советом экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол № 8 от 29 июня 2017 г. .– электронный ресурс (сайт экономического факультета КубГУ): https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya.

2. Пенюгалова А.В., Мамий Е.А. Методические указания по прохождению практики студентами магистратуры направления 38.04.08 «Финансы и кредит» (программы «Финансовый менеджмент», «Банки и банковская деятельность», «Финансовые рынки и финансовый инжиниринг». - Учебно-методическое пособие. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2018.

10.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике.

Формы контроля преддипломной практики по этапам формирования компетенций.

№ п/п	Разделы практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Формируемая компетенция (часть компетенции)	Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
1.Исследование нормативно-правовой базы на предприятии (в организации)				
1.1	Общая экономическая характеристика предприятия (организации).	ПК - 1 ПК - 2	Контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций	Раздел 1 итогового отчета
1.2	Ознакомление с учредительными документами и другими нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность организации. включая охрану труда и здоровья работников предприятия; их анализ	ПК – 2	Контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций	Раздел 2 итогового отчета
2.Исследование элементов организационно – управленческой деятельности предприятия (организации)				
2.1	Ознакомление и анализ организации управления разработкой стратегии развития предприятии (организации)	ПК – 12	Контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций	Раздел 3 итогового отчета

2.2	Практическое участие магистранта (включая руководство) в разработке стратегии развития предприятия (организации)	ПК-12	Контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций	Раздел 4 итогового отчета
3.Сбор и научный анализ финансово – экономической информации				
3.1	Сбор информации и анализ финансово-экономических рисков; разработка системы управления рисками на предприятии (в организации).	ПК - 23	Контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций	Раздел 5 итогового отчета.
3.2	Сбор первичной информации и проведение комплексного экономического и финансового анализа для оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)	ПК - 5	Контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций	Раздел 6 итогового отчета
3.3	Выполнение индивидуального задания по тематике магистерской диссертации	ПК – 19 ПК - 21 ПК - 25	Контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций	Раздел 7 итогового отчета
4. Подведение итогов практики				
4.1	Подготовка и защита итогового отчета по практике, оформление	х	Промежуточная атте-	Итоговый отчет по преддиплом-

	дневника практики		стация	ной практике.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, отзыв руководителя о работе студента на предприятии, в организации). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

Критерии оценивания формируемых компетенций в процесс промежуточной аттестации по итогам прохождения преддипломной практики

Код контролируемой компетенции	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
ПК- 1	- не знает методы проведения практической аналитической работы по исследованию финансов предприятий (организации); -не умеет на практике анализировать финансовую сферу деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, органов государственной власти и местного самоуправления; -не владеет методами практической аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, органов государственной власти и местного самоуправления	- знает основные методы проведения практической аналитической работы по исследованию финансов предприятий (организации); -в целом умеет на практике анализировать финансовую сферу деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, органов государственной власти и местного самоуправления; -владеет базовыми методами практической аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, органов государственной власти и местного самоуправления
ПК - 2	-не знает информационную основу проведения практических финансово – экономических расчетов; -не умеет выполнять практические финансово-	-в основном знает информационную основу проведения практических финансово – экономических расчетов; -демонстрирует умение выполнять отдельные практиче-

	экономические расчеты и их анализ по данным внутренней и внешней отчетности предприятий (организаций); -не владеет навыками сбора и анализа информации для проведения финансово-экономических расчетов на предприятиях (в организациях)	ские финансово-экономические расчеты и проводить их анализ по данным внутренней и внешней отчетности предприятий (организаций); -показывает владение навыками сбора и анализа информации для проведения финансово-экономических расчетов на предприятиях (в организациях)
ПК – 5	-не знает типовые методики комплексного экономического и финансового анализа, оценки результатов и эффективности хозяйственной деятельности предприятий (организаций), органов государственной власти и местного самоуправления; -не умеет выполнять практический комплексный экономический и финансовый анализ, оценивать результаты и эффективность хозяйственной деятельности предприятий (организаций), органов государственной власти и местного самоуправления; -не владеет практическими навыками проведения комплексного экономического и финансового анализа, оценки результатов и эффективности хозяйственной деятельности предприятий (организаций), органов государственной власти и местного самоуправления.	-в целом знает типовые методики комплексного экономического и финансового анализа, оценки результатов и эффективности хозяйственной деятельности предприятий (организаций), органов государственной власти и местного самоуправления; -в основном умеет выполнять практический комплексный экономический и финансовый анализ, оценивать результаты и эффективность хозяйственной деятельности предприятий (организаций), органов государственной власти и местного самоуправления; -владеет базовыми практическими навыками проведения комплексного экономического и финансового анализа, оценки результатов и эффективности хозяйственной деятельности предприятий (организаций), органов государственной власти и местного самоуправления.
ПК - 12	-не знает технологию стратегического управления предприятий (организаций);	-знает основы технологии стратегического управления предприятий (организаций);

	-не умеет осуществлять практическое руководство разработкой стратегией развития организаций и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности; -не владеет технологиями практического руководства разработкой стратегии развития организаций и их подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности	-умеет в целом осуществлять практическое руководство разработкой стратегией развития организаций и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности; -владеет основными технологиями практического руководства разработкой стратегии развития организаций и их подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности
ПК - 19	-не знает технологию сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме магистерской диссертации; -не умеет выбирать адекватные методы решения задач практического научного исследования; - не владеет навыками сбора и анализа информации по проблеме исследования.	-знает основы технологии сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме магистерской диссертации; -в основном умеет выбирать адекватные методы решения задач практического научного исследования; - владеет практическими навыками сбора и анализа информации по проблеме исследования.
ПК - 21	-не знает теоретические основы проведения актуальных научных исследований в области финансового менеджмента; -не умеет идентифицировать актуальные проблемы в области финансового менеджмента и проводить их практическое исследование; -не владеет навыками выполнения актуального научного исследования, связанного с тематикой магистерской дисертации.	-знает, но с некоторыми пробелами теоретические основы проведения актуальных научных исследований в области финансового менеджмента; -частично умеет идентифицировать актуальные проблемы в области финансового менеджмента и проводить их практическое исследование; -не в полной мере владеет навыками выполнения актуального научного исследования, связанного с тематикой магистерской

		диссертации.
ПК - 23	-не знать методы выявления, анализа и управления рисками хозяйствующих субъектов; -не умеет на практике идентифицировать, исследовать и разрабатывать способы управления финансово-экономическими рисками предприятия (организации); -не владеет практическими навыками выявления и исследования финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками	-знает отдельные методы выявления, анализа и управления рисками хозяйствующих субъектов; -частично умеет на практике идентифицировать , исследовать и разрабатывать способы управления финансово-экономическими рисками предприятия (организации); -в основном владеет практическими навыками выявления и исследования финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками
ПК - 25	-не знать особенности интерпретации результатов финансово-экономических исследований в контексте инновационного развития предприятий (организаций); -не умеет применить на практике методы анализа результатов финансово-экономических исследований для разработки финансовых аспектов инновационной программы развития предприятия (организации); -не владеет практическими навыками интерпретации результатов финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного	-показывает знания об особенностях интерпретации результатов финансово-экономических исследований в контексте инновационного развития предприятий (организаций); -демонстрирует умение применить на практике методы анализа результатов финансово-экономических исследований для разработки финансовых аспектов инновационной программы развития предприятия (организации); -в основном владеет практическими навыками интерпретации результатов финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций

	развития организаций	

Критерии оценки отчетов по прохождению преддипломной практики**:**

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

11.Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики

а) основная литература:

1. Айтжанова Д. Анализ денежных средств и потоков [Электронный ресурс] / Д. Айтжанова. - М.: Лаборатория книги, 2010. - 134 с. - Режим доступа: http://business-library.ru/book_97266_Analiz_denezhnykh_sredstv_i_potokov/
2. Быковский В.В., Минько Л.В., Коробова О.В. и др. Технологии финансового менеджмента. Учебники и учебные пособия для ВУЗов. /В.В. Быковский, Л.В. Минько, О.В. Коробова и др. - Тамбов: Директ-Медиа, 2012. - 148 с.
3. Косов, М. Е. Налогообложение доходов и имущества физических лиц: учебное пособие для студентов вузов / М.Е. Косов, Л.А. Крамаренко, Т.Н. Оканова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Рос. гос. торгово-эконом. ун-т. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 431 с.
4. Мамий Е.А., Пышнограй А.П., Новиков А.В. Инвестиции: учебник / Е.А. Мамий, А.П. Пышнограй, А.В. Новиков, под ред. Е.А. Мамий. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2016.-517 с.
5. Налогообложение некоммерческих организаций: учебное пособие для студентов / Н.А. Филиппова, Л.П. Королева, О.В. Дерина, Т.В. Ермошина. - М.: КНОРУС, 2012. - 286 с.
6. Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. Ф. Щипанов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 298 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04586-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9D230457-295D-459F-A3A9-9F1291E24A0C.
7. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко ; под науч. ред. А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 182 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05843-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/98B10AB3-0155-4551-8DA2-1E0AA6E566AC

б) дополнительная литература:

1. Бабич В. О. Организация финансового планирования деятельности компании [Электронный ресурс] / В.О. Бабич. - М.: Лаборатория книги, 2010. - 55 с. - Режим доступа: http://business-library.ru/book_96732_Organizatsiya_finansovogo_planirovaniya_deyatelnosti_kompanii/
2. Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Воронцовский. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 414 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00945-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E098C311-CAA9-4FD5-AC72-5F801419DD64
3. Государственные и муниципальные финансы /Под ред.А.В.Пенюгаловой.- Краснодар: Кубанский гос.ун-т, 2015.-512с.
4. Гукова А.В., Аникина И.Д., Беков Р.С. Управление предприятием. Финансовые и инвестиционные решения [Электронный ресурс] / А.В. Гукова, И.Д. Аникина, Р.С.

Беков. - М.: Финансы и статистика, 2010. - 185 с. - Режим доступа http://business-library.ru/book
5. Лилев Н. Финансовые результаты деятельности предприятия [Электронный ресурс] / Н. Лилев. - М.: Лаборатория книги, 2010. - 101 с. - Режим доступа: http://business-library.ru/book_96860_Finansovye_rezultaty_deyatelnosti_predpriyatiya/
6. Николаева Т.П. Финансы предприятий: учебно-практическое пособие. М.: Евразийский открытый институт, 2010. -207 с.
7. Литвак Б.Г. Государственное управление [Электронный ресурс] / Б.Г. Литвак. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. - 624 с. - Режим доступа: http://business-library.ru/book_252944_gosudarstvennoe_upravlenie/
8. Управление финансовыми рисками : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. П. Хоминич [и др.] ; под ред. И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 345 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01019-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/419260FD-3B72-4848-A8C3-B8EBABF94F86.

в) периодические издания

1. Вопросы экономики.
2. Управление риском.
3. Управление финансовыми рисками.
4. Финансы.
5. Финансы и кредит.
6. Финансовый вестник.
7. Финансовый менеджмент.
8. Экономический анализ: теория и практика

12.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения преддипломной практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Крупнейшие банки по вложениям в долговые обязательства // www.ranational.ru
2. Официальный сайт Центрального Банка России. Статистика //www.cbr.ru
3. Официальный сайт холдинга «Финам» // http://www.finam.ru/
4. http://www.minfin.ru–Официальный сайт Министерства финансов.
5. http://www.finmarket.kubangov.ru–Официальный сайт департамента по финансовому и фондовому рынку Краснодарского края.
6. http://www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики.
7. http://www.economy.gov.ru – Официальный сайт Министерства экономического развития РФ.
8. http://economy.krasnodar.ru/ – Официальный сайт администрации Краснодарского края (Управления экономики)
9. http://investment.krd.ru – Департамент экономического развития и инвестиций Краснодарского края.
10. http://www.cfin.ru – Корпоративные финансы
11. http://www. finizdat.ru – Официальный сайт издательства «Финансы и кредит».

13.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по преддипломной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации и проведения преддипломной практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на экономическом факультете программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Для успешного освоения дисциплины студент использует ряд программных средств:

Foxit Reader 6.1.3.321, Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2013 15.0.4569.1506.

13.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Google Chrome 63.0.3239.84,
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru;
3. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru;
4. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
5. ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
6. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)/;
7. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru);
8. Система «ГАРАНТ аэро»;
9. Официальный сайт Министерства финансов РФ (http://www.minfin.ru).
10. Официальный сайт департамента по финансовому и фондовому рынку Краснодарского края (http://www.finmarket.kubangov.ru).
11. Федеральная служба государственной статистики (http://www.gks.ru).

13.3 Современные профессиональные базы данных

1. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science http://webofscience.com/;

2.База данных рефератов и цитирования Scopus http://www.scopus.com/;

3.Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) http://uisrussia.msu.ru/;

4.Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru

5.База данных Научной электронный библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/

6.Базы данных Министерства экономического развития РФ http://economy.gov.ru

7.База открытых данных Росфинмониторинга http://fedsfm.ru/opendata

8.База данных Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ) РАН http://www2.viniti.ru/

14.Методические указания для обучающихся по прохождению преддипломной практики.

Перед началом прохождения преддипломной практики на предприятии (в организации) студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;

– детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;

– явиться на место практики в установленные сроки;

– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;

– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;

– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

– выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15.Материально-техническое обеспечение преддипломной практики

Для полноценного прохождения преддипломной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями (организациями) договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование и материалы.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Компьютерный класс Ауд. 201Н	15 компьютеров с выходом в интернет
2.	Мультимедийная аудитория 4035Л	Оборудована презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016)
3.	Кабинет для самостоятельной работы, ауд.218А	Оборудован компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 218А
4.	Аудитория для индивидуальных и групповых консультаций	Оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет». Кафедра ЭАСиФ, ауд. 223.

Приложение 1

Форма титульного листа отчета по прохождению преддипломной практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет
Кафедра экономического анализа, статистики и финансов

О Т Ч Е Т

О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Отчет принят с оценкой _____

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»

_____
(Ф.И.О.)

_____
(Подпись)

Выполнил: магистрант _____ курса

Направление подготовки

_____
(шифр и название направления подготовки)

Направленность программы

_____
(название программы)

_____
(Ф.И.О.)

_____
- (Подпись)

Краснодар 201_

Приложение 2

Цель, задачи и планируемые результаты преддипломной практики

Цель практики
Задачи практики:

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты

Подпись магистранта
_____ дата_____

Подпись руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ» _____
дата_____

Подпись руководителя практики от профильной организации
_____
дата_____

Приложение 3

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

Задание составляется в соответствии с компетенциями по практике и темой диссертационного исследования.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Подпись магистранта

_____ дата_____

Подпись руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»

_____дата_____

Подпись руководителя практики от профильной организации

_____дата_____

Приложение 4

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

График (план) составляется в соответствии с индивидуальным заданием

Сроки	Содержание работ
	Пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

Подпись магистранта
_____ дата_____

Подпись руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ» _____
дата_____

Подпись руководителя практики от профильной организации
_____
дата_____

Приложение 5

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

_____

(ФИО, возраст)

_____

(на какую должность назначается)

1. Инструктаж по требованиям охраны труда

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по требованиям охраны труда получен и усвоен «___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по требованиям охраны труда проведен и усвоен «___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, проведшего инструктаж)

2. Инструктаж по технике безопасности

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по технике безопасности получен и усвоен «___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по технике безопасности труда проведен и усвоен «___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, проведшего инструктаж)

3. Инструктаж по пожарной безопасности

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по пожарной безопасности получен и усвоен «___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по пожарной безопасности проведен и усвоен «___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, проведшего инструктаж)

4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка получен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка проведен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, проведшего инструктаж)

5. Разрешение на допуск к работе

Разрешено допустить к работе _____

(ФИО лица, получившего допуск к работе)

в качестве _____

(должность)

«____» _____201__г.

_____ _____ _____

(подпись) (должность) (ФИО)

Приложение 6

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Место прохождения практики

_____

_____

Сроки практики: с _____ по _____ 20____ г.

Дневник оформляется в соответствии с индивидуальным заданием

Дата	Содержание проведенной работы	Результат работы	Оценки, замечания и предложения по работе
	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	Прошел инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	

Магистрант_____

_____

ФИО (подпись, дата)

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»

_____

ФИО

_____

(подпись, дата)

Приложение 7

ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ от ФГБОУ ВО «КубГУ»

о работе магистранта в период прохождения практики

_____
(Ф.И.О.)

Проходил практику в период с _____по _____20___г.

в_____
(наименование организации)

в_____
(наименование структурного подразделения)

в качестве

_____(должность)

Результаты работы состоят в следующем:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты	Отметка о выполнении

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Индивидуальное задание выполнено полностью, частично, не выполнено
(нужное подчеркнуть)

Магистрант _____заслуживает оценки_____
(Ф.И.О. студента)

_____
(Ф.И.О. должность руководителя практики)

_____ «___»_____20____г.
(подпись)

Приложение 8

ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ
от профильной организации

о работе магистранта в период прохождения практики

_____(Ф.И.О.)
Проходил практику в период с _____по _____20___г.

в_____
(наименование организации)
в_____
(наименование структурного подразделения)
в качестве
_____
(должность)

Результаты работы состоят в следующем: *приводятся согласно индивидуальному заданию*

_____
_____
_____
_____
_____
магистрант _____ заслуживает оценки_____
(Ф.И.О. студента)
_____
(Ф.И.О. должность руководителя практики)

_____ «___»_____20____г.
подпись, печать

ПРИЛОЖЕНИЕ 9

ОБРАЗЕЦ ГАРАНТИЙНОГО ПИСЬМА
от предприятия, принимающего студента (группу студентов) на преддипломную практику

ВНИМАНИЕ: гарантийное письмо оформляется на официальном бланке предприятия с указанием всех его реквизитов, а также исходящего номера, проставляемого канцелярией предприятия.

Ректору
ФГБОУ ВО «КубГУ»
М.Б. Астапову
от директора
(президента, председателя
правления и т.п.)
(название предприятия)
(Ф.И.О руководителя)

Предприятие *(название предприятия)* не возражает о прохождении преддипломной практики *(название практики)* студентов …. группы …. курса, …….. формы обучения, обучающихся по направлению подготовки (специальности) *(наименование направления подготовки (специальности))* (приложение 1).

Предприятие *(название предприятия)* подтверждает готовность обеспечить прохождение преддипломной практики студента *(Ф.И.О студента)* в сроки с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г. в соответствии с программой практики.

Руководителем преддипломной практики студента *(Ф.И.О. студента)* от предприятия назначается *(Ф.И.О. руководителя)*, контактный телефон (номер контактного телефона руководителя практики).

(подпись руководителя предприятия) (расшифровка подписи) (дата)

Внимание!!! Гарантийное письмо должно быть заверено печатью предприятия (для государственных организаций – гербовой печатью)!

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования –
первый проректор
_____ Хагуров Т.А.
«27» апреля 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки	38.04.08 Финансы и кредит
Направленность (профили)	Финансовый менеджмент Банки и банковская деятельность
Программа подготовки	Академическая
Форма обучения	Заочная
Квалификация (степень) выпускника	Магистр

Краснодар 2018

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры)

Программу составила
А.В.Пенюгалова, доктор экономических наук, профессор

Рабочая программа государственной итоговой аттестации утверждена
на заседании кафедры экономического анализа, статистики и финансов
протокол № 8 от 3 апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой разработчика, доктор экономических наук,
профессор Пенюгалова А.В.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии
экономического факультета
протокол № 3 от 10 апреля 2018г.
Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.

Рецензенты:

Шахметов Ю.Д. директор регионального центра
АО «Райффайзенбанк»

Третьякова С.Н. д.э.н., доцент
кафедры мировой экономики и менеджмента
ФГБОУ ВО «КубГУ»

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, степени готовности выпускника к выполнению научно-исследовательских, аналитических и организационно-управленческих задач.

Задачи ГИА:

- систематизация и закрепление знаний, умений и навыков обучающегося при решении конкретных профессиональных задач;
- определение уровня подготовки выпускника к профессиональной деятельности;
- принятие решения ГЭК о присвоении студенту квалификации магистр по направлению подготовки «Финансы и кредит»;
- формирование мотивации выпускников на дальнейшее повышение уровня компетентности в избранной сфере профессиональной деятельности на основе углубления и расширения полученных знаний и навыков.

2. Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит и завершается присвоением квалификации «магистр».

К государственным аттестационным испытаниям, входящим в состав ГИА, допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план ООП ВО.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- аналитическая;
- организационно-управленческая.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована ООП и предусмотренных ФГОС ВО по направлению «Финансы и кредит».

Код компетенции	Содержание компетенции
Общекультурные компетенции	
ОК - 1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК - 2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК - 3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК - 1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК - 2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Профессиональные компетенции	
а) аналитическая деятельность	
ПК - 1	Способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления
ПК - 2	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов
ПК - 3	Способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органы государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета
ПК - 4	Способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне
ПК - 5	Способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления
ПК - 6	Способность дать оценку текущей , кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной
б) организационно-управленческая деятельность	
ПК - 12	Способность руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований
ПК – 13	Способность руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений
ПК - 14	Способность обеспечить организацию работы по использованию разработанных и утвержденных бюджетов

в)научно-исследовательская деятельность	
ПК - 17	Способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей
ПК - 18	Способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций
ПК - 19	Способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования
ПК - 20	Способность осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты
ПК - 21	Способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита
ПК - 22	Способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне
ПК - 23	Способность выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками
ПК - 24	Способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности
ПК - 25	Способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных

4. Объем государственной итоговой аттестации.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 6 зач.ед. (216 часов), в том числе контактные часы 25,5 часов (иная контактная работа, в том числе руководство ВКР 25,0 часов и процедура защиты ВКР 0,5 часа), 190,5 часов самостоятельной работы. Распределение часов по видам работ представлено в таблице*:*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		9	A	B	C
Контактная работа, в том числе:	**25,5**				**25,5**
Аудиторные занятия (всего):	**-**				**-**
Занятия лекционного типа	-				-
Лабораторные занятия	-				-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	-				-
Иная контактная работа:	**-**				-

Руководство ВКР		25,0				25,0
Процедура защиты ВКР		0,5				0,5
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-				-
Промежуточная аттестация (ИКР)		-				-
Самостоятельная работа, в том числе:		**190,5**				**190,5**
Выполнение индивидуального задания по теме выпускной квалификационной работы (обоснование актуальности выбранной темы, обзор литературы, формулирование цели, задач, предмета, объекта, научной гипотезы и т.п.)		30				30
Проведение исследования по теме выпускной квалификационной работы		60				60
Подготовка и написание выпускной квалификационной работы		80				80
Подготовка к защите выпускной квалификационной работы (подготовка доклада, автореферата по теме исследования, презентации, репетиция доклада)		20,5				20,5
Контроль:						
Подготовка к экзамену (не предусмотрен)		-				-
Общая трудоемкость	**час.**	**216**				**216**
	в том числе контактная работа	**25,5**				**25,5**
	зач. ед	**6**				**6**

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ)

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита магистерской диссертации (выпускной квалификационной работы - ВКР).

Согласно ООП направления «Финансы и кредит» выпускная квалификационная работа является заключительным этапом процесса обучения студентов.

По результатам защиты ВКР Государственная экзаменационная комиссия решает вопрос о присвоении выпускнику квалификации «магистр».

Магистерская диссертация представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), процесс подготовки которой, содержание и защита позволяют оценить не только овладение выпускником теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике и научно-исследовательской работе.

Основной целью защиты ВКР является оценка уровня сформированности компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, профессиональных знаний выпускника, его умений и навыков по осуществлению практической и научно-исследовательской деятельности

Выпускная квалификационная работа магистранта направлена на решение следующих задач:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных в рамках учебного процесса, и применение этих знаний при решении конкретных научных и производственных задач в области направленности магистерской программы;

- развитие навыков ведения научно-исследовательской работы и применения методологии и методик исследования и экспериментирования при решении научно-практических проблем;

- выявление степени подготовленности студентов к практической деятельности в различных областях экономики России в современных условиях.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии, в составе которой 2/3 – представители работодателей.

Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки Финансы и кредит выполняется в виде магистерской диссертации.

В процессе подготовки к защите и процедуры защиты магистерской диссертации выпускник должен систематизировать, закрепить, расширить и показать свои знания, умения и навыки:

- оперирования категориями, законами, приемами и формами научного познания;

– достаточную теоретическую подготовку и способность проблемного изложения теоретического материала;

- на основе анализа современных методов исследования разработать и применить разработанный собственный метод исследования для поиска путей повышения эффективности деятельности исследуемого объекта (отрасли, региона, организации и т. д.);

- анализировать научные труды современных отечественных и зарубежных исследователей;

- проводить научную дискуссию и четко аргументировать собственную точку зрения;

- решать практические организационно-экономические задачи;

- выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

- представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

- четко и экономически обоснованно формулировать предложения и (или) мероприятия по результатам исследования;

- подтверждать эффективность предлагаемых в работе мероприятий результатами оценки;

- готовить аналитические материалы для оценки текущего и ретроспективного состояния объекта исследования;

- выполнять экономические расчеты на основе глубокого и критического анализа различных отечественных и зарубежных источников по теме исследования;

- по результатам предложенных мероприятий выполнить прогнозный анализ и дать оценку финансово-экономических показателей объекта исследования.

– логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения.

Автор выпускной квалификационной работы несет полную ответственность за самостоятельность и достоверность проведенного исследования. Все использованные в работе материалы и положения из опубликованной научной и учебной литературы, других информационных источников обязательно должны иметь на них ссылки.

Объем выпускной квалификационной работы, не считая приложений, должен составлять, как правило, 80 - 100 страниц.

Магистерская диссертация представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач видов деятельности, к которым готовится магистрант: научно-исследовательской, аналитической, организационно-управленческой.

Магистерская диссертация - работа исследовательского характера, посвященная

решению актуальных задач, имеющих теоретическое и (или) прикладное значение.

Магистерская диссертация должна обладать внутренним единством, содержать совокупность научных обобщений, практических рекомендаций и положений, выдвигаемых студентом для публичной защиты.

Независимо от темы ВКР, при ее выполнении и представлении на заседании ГЭК студент должен показать способность и умение профессионально излагать специальную информацию, презентовать полученные результаты, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Последовательность выполнения ВКР

Последовательность выполнения работы предполагает следующие *этапы:*

1. Выбор темы (заявление на имя заведующего кафедрой о закреплении темы работы)
2. Назначение заведующим кафедрой руководителя ВКР.
3. Составление плана по выпускной квалификационной работе (совместно с научным руководителем).
4. Изучение теоретических аспектов темы работы, определение методологии и методики исследования.
5. Сбор, анализ и обобщение эмпирических данных, исследование аспектов деятельности конкретного объекта (предприятия/организации, отрасли, региона), связанных с проблематикой ВКР.
6. Разработка предложений и рекомендаций, формулирование выводов.
7. Оформление выпускной квалификационной работы.
8. Представление работы на проверку научному руководителю.
9. Прохождение процедуры предзащиты ВКР.
10. Сдача выпускной квалификационной работы на кафедру с отзывом научного руководителя и рецензией в установленный срок.
11. Получение допуска к защите ВКР от руководителя магистерской программы и заведующего кафедрой
12. Защита выпускной квалификационной работы на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Выпускная квалификационная работа магистра по направлению подготовки Финансы и кредит должна представлять собой законченную разработку актуальной экономической проблемы и обязательно включать как теоретическую часть, в которой студент должен продемонстрировать знания основ экономической теории и концепций в области финансов и кредита по разрабатываемой проблеме, так и практическую часть, где необходимо показать умение использовать методы ранее изученных учебных дисциплин для решения поставленных в работе цели и задач.

Структура выпускной квалификационной работы определяется согласно требованиям к выпускным квалификационным работам по направлению подготовки «Экономика». При этом работа должна включать:

- титульный лист;
- содержание (оглавление)**;**
- введение;
-основную часть, состоящую, как правило, не менее чем из трех разделов (теоретического, обзорного по заявленной проблематике; аналитического, организационно-

экономического по рассматриваемой проблеме; практического, с рассмотрением реальной практики, опыта функционирования объекта исследования);

- заключение, включающее выводы и предложения (рекомендации);
- список используемых источников;
- приложения (при необходимости).

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы выпускной квалификационной работы. Как правило, в содержании выделяют три раздела (главы), которые разбиваются на подразделы (параграфы). По согласованию с научным руководителем возможно и другая структура магистерской диссертации.

Во введении должна содержаться краткая оценка современного состояния рассматриваемой проблемы, обосновываться актуальность выбранной темы, цель и задачи работы, объект и предмет исследования, теоретико-методологические основы работы, элементы научной новизны, публикации по тематике научного исследования.

Первый раздел ВКР, являющийся ее теоретической частью, должен содержать полное и систематизированное изложение состояния вопроса по теме работы.

Сведения, содержащиеся в этом разделе, должны давать полное представление о состоянии и степени изученности поставленной проблемы, должен представлять собой обзор и анализ имеющихся литературных источников по исследуемой проблеме, позволяющий найти пути решения поставленных задач и выявить умение автора обобщить и критически рассмотреть существующие теоретические воззрения.

Написание первого раздела работы проводится на базе предварительно подобранных литературных источников. Проводится ознакомление, как с отечественной, так и с зарубежной литературой, опубликованной на разных языках.

Особое внимание следует обратить на законодательную, нормативную и специальную документацию, посвященную вопросам, связанным с предметом и объектом исследования.

Работа над первоисточниками состоит в основном из двух этапов:

1) предварительного просмотра материала, когда выделяется основное содержание работы в целом и ее главные мысли.

2) изучения материала с критическим анализом.

Завершающим этапом этого раздела ВКР должны стать анализ современного состояния вопроса, выявление круга неразрешенных пока задач, что весьма важно для определения актуальности и перспективы дальнейшего изучения проблемы.

Объем теоретической части, состоящий, из нескольких подразделов (параграфов), должен составлять 20-30% от всего объема ВКР.

Раздел заканчивается обоснованием необходимости проведения аналитической части работы по рассматриваемой проблеме.

Во втором разделе ВКР анализируются особенности объекта исследования, а также практические аспекты проблем, рассмотренных в первом разделе ВКР.

Анализ должен проводиться на основе конкретных данных, полученных автором ВКР, а также на материалах, собранных им при прохождении практики. Статистическая информация, на основе которой проводится анализ, должна быть представлена не менее, чем за 3 года.

Для получения конкретных данных и решения поставленных вопросов при подготовке данного раздела работы:

– изучается конкретный аспект деятельности объекта (организации);

– исследуются причины и следствия связанных с этим аспектом проблем;

–выявляются основные тенденции развития объекта (организации) в установленных условиях;

–определяются возможные способы повышения эффективности функционирования объекта (организации).

Если тема ВКР предусматривает выполнение экспериментальных исследований, прямо или косвенно связанных с изучением статистических данных, расчетных показателей и т.п., результаты исследования должны быть представлены с соблюдением следующих основных положений:

1. Основной формой представления является таблица. Представление экспериментальных зависимостей в виде графиков или формул не должно заменять их представление в виде таблиц.

2. Таблице данных должна предшествовать текстовая часть, содержащая описание проведенного анализа.

3. Численные данные и физические константы (нормативные показатели), взятые из других источников, должны быть ясно обозначены, источники их указаны.

4. В работе должна содержаться критическая оценка экспериментально полученных данных на основании сопоставления их с результатами других исследований. Необходимо указывать на особенности проведенного анализа, которые могли быть причиной получения результатов, отличающихся от нормативов или общепринятой практики.

5. В списке использованных источников должны быть указаны источники, из которых были отобраны исходные данные, способы получения этих данных, использованные методики анализа, проводимых оценок, др., а также иные приводимые сведения.

В третьей части работы освещаются практические вопросы по исследуемой проблематике, которые должны быть органично связаны с предыдущими разделами.

В третьем разделе ВКР должны быть сделаны самостоятельные выводы и рекомендации (предложения), вытекающие из полученных результатов, основанные на самостоятельно проведенных расчетах или наблюдениях, и направленные на повышение эффективности и развитие объекта исследования. В этом разделе должны быть использованы статистические и другие данные, обработанные и обобщенные автором, представлены таблицы, графики, схемы и другой иллюстративный материал.

Общий объем раздела должен составлять, как правило, 20–40% от всего объема выпускной квалификационной работы.

Заключение – важнейшая неотъемлемая структурная часть выпускной квалификационной работы, в которой подводится итог проведенных исследований.

В заключении должно содержаться краткое изложение основных результатов работы и их оценка, сделаны выводы по проделанной работе, даны предложения по использованию полученных результатов, включая их внедрение, а также следует указать, чем завершилась работа.

Если при завершении работы получены отрицательные результаты, то это тоже отражается в заключении с указанием путей и целей дальнейшей работы или обоснованием нецелесообразности дальнейшего продолжения исследований.

Заключение может состоять только из выводов и рекомендаций (предложений).

Выводы должны быть по всей работе, написанными по пунктам в последовательности, соответствующей порядку выполнения практической части, а также краткими, четкими, не перегруженными цифровым материалом.

Выводы общего порядка, не вытекающие из результатов и содержания ВКР, не допускаются. После изложения выводов, отражающих существо работы и ее основные ре-

зультаты, формируются конкретные предложения или рекомендации; предложения должны быть конкретными и адресными.

Общий объем раздела «Заключение» («Выводы и рекомендации») – до 5 страниц.

Список использованных источников, включающий литературу, отчеты, интернет-ресурсы, материалы, собранные в период прохождения практики, указывается в конце ВКР (перед приложениями) и составляется в алфавитном порядке.

Приложения к ВКР оформляются как ее продолжение на последующих страницах или в виде отдельной части.

В приложения помещают необходимый для отражения полноты исследования вспомогательный материал, который при включении в основную часть выпускной квалификационной работы загромождал бы текст.

К вспомогательному материалу, включаемому в приложения, можно отнести:

– методики, математические доказательства, формулы и расчеты;

– таблицы вспомогательных цифровых данных;

– нормативные и финансовые документы по исследуемой проблематике;

– иллюстрации вспомогательного характера;

– акты о внедрении результатов исследований.

Стиль и язык изложения материала магистерской диссертации должен быть чётким, ясным, грамотным, литературным и научным. Простота и доступность изложения содержания темы являются важным достоинством магистерской диссертации и свидетельствуют о владении автором материалом исследования.

Недопустимо использование без особой необходимости (например, при цитировании) разговорных выражений, подмены профессиональных терминов их бытовыми аналогами. При описании тех или иных процессов, явлений не стоит прибегать к приемам художественной речи, злоупотреблять метафорами.

Как правило, при выполнении научных исследований повествование ведется от первого лица множественного числа («Мы полагаем», «По нашему мнению») или от имени третьего лица («Автор считает необходимым», «По мнению автора»).

Примерная тематика магистерских диссертаций

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой – экономического анализа, статистики и финансов и утверждаются Советом факультета ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика магистерских диссертаций по направлению подготовки Финансы и кредит по реализуемым магистерским программам приведена в приложении 1.

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт Times New Roman – 14, интервал 1,5 для основного текста, Times New Roman – 10, интервал 1,0 – для сносок), представляется в переплете в напечатанном виде и на электронном носителе.

Абзац. Между строками 1,5 интервала. Абзац начинается с отступа. Текст выравнивается по ширине.

Поля. Левое – 3,0 см, правое – 1,0см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2, 0 см.

Все страницы диссертации имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится

цифра "2". Порядковый номер печатается на середине нижнего поля страницы, без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки).

Статистические данные, приводимые в работе, должны быть оформлены в виде таблиц, графиков, диаграмм.

При использовании цитат и статистических данных, приводимых по тексту, по окончании цитаты в скобках указывается порядковый номер источника согласно списку литературы и через точку номер страницы, например, [3, с.10], или делается подстрочная ссылка.

ВКР должна иметь твердый переплет.

Подробные требования к оформлению выпускной квалификационной работе представлены в учебно - методических указаниях Кубанского госуниверситета «Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации» (составители: М.Б.Астапов, О.А.Бондаренко, Краснодар: Кубанский госуниверситет, 2016г.).

5. Комплекс оценочных средств для защиты выпускной квалификационной работы

Результаты аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию (ВКР), определяются дифференцированными оценками – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Важным моментом оценки по итогам защиты выпускной квалификационной работы выступает выявление уровня сформированности компетенций у выпускника. Знания студентов определяются оценками в соответствии со шкалой сформированности компетенций:

По четырехбалльной шкале	По шкале сформированности компетенций
Отлично	Компетенции студента полностью сформированы в соответствии с требованиями ФГОС
Хорошо	Компетенции студента в основном сформированы в соответствии с требованиями ФГОС
Удовлетворительно	Компетенции студента частично сформированы в соответствии с требованиями ФГОС
Неудовлетворительно	Компетенции студента не сформированы в соответствии с требованиями ФГОС

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность. На оценку качества влияет количество научных публикаций и научных докладов по теме работы.

Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР

Критерии качества оценивания ВКР и результатов ее защиты:

1.Актуальность и обоснованность выбора темы исследования.

2.Уровень теоретической подготовки и способность проблемного изложения теоретического материала.

3.Навыки ведения исследовательской работы. Научная новизна работы.

4.Умение самостоятельного обобщения результатов исследования и формулирования выводов.

5.Умение изучать и обобщать информацию, изложенную в нормативных актах и литературных источниках.

6.Способность решать практические организационно-экономические задачи.

7.Навыки комплексного анализа ситуаций, моделирования и расчетов, владения современной вычислительной техникой.

8.Способность выполнять финансовые расчеты, составлять финансовые планы, осуществлять учет и контроль в финансово-кредитных организациях, включая органы государственного и муниципального управления.

9.Умение грамотно применять методы оценки экономической и социальной эффективности предлагаемых решений.

10.Умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения.

11.Соответствие содержания работы теме исследования.

12.Достоверность и обоснованность выводов.

13.Оформление ВКР и качество наглядных материалов.

14.Качество и соответствие теме ВКР использованных источников.

15.Возможность практического внедрения результатов ВКР.

16.Публикации студента по тематике исследования.

17. Качество ответов на вопросы.

Оценка «отлично» выставляется, если:

– при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал полное соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС, показал глубокие знания и умения;

- представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, имеет научную новизну выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами;

- в докладе исчерпывающе, последовательно, четко, логически стройно и кратко изложена суть работы и ее основные результаты;

- на все вопросы членов комиссии даны обстоятельные и правильные ответы;

-критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС, показал достаточно хорошие знания и умения;

- представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, присутствует научная новизна, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правила-ми;

- в докладе правильно изложена суть работы и ее основные результаты, однако при изложении допущены отдельные неточности;

- на большинство вопросов членов комиссии даны правильные ответы;

-критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал полное соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС, показал удовлетворительные знания и умения;

- представленная к защите работа выполнена в соответствии с заданием, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов, научная новизна не представлена, имеют место несущественные ошибки и нарушения установленных правил оформления работы;

- в докладе изложена суть работы и ее результаты;

– на вопросы членов комиссии выпускник отвечает, но неуверенно;

- не все критические замечания научного руководителя проанализированы правильно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- в ВКР обнаружены значительные ошибки, свидетельствующие о том, что уровень подготовки выпускника не соответствует требованиям ФГОС;

- доклад затянут по времени и (или) читался с листа;

- на большинство вопросов членов комиссии ответы даны неправильные или не даны вообще.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР.

- Методические указания по написанию и оформлению выпускной квалификационной работы магистра, 2017г. – электронный ресурс (сайт экономического факультета КубГУ): https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya.

- Методические указания по написанию магистерской диссертации студентами магистратуры по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит» (программы «Финансовый менеджмент», «Банки и банковская деятельность», «Финансовые рынки и финансовый инжиниринг») - Учебно-методическое пособие (составители: Пенюгалова А.В., Кирокосян М.А., Федотова Е.Б.)– Краснодар: Кубанский государственный университет, 2018.

7. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.

Регламентирован в ФБГОУ ВО «Кубанский государственный университет» «Положением о подготовке и защите выпускных квалификационных работ». Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом.

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающий кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы магистерской диссертации в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедры, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснование целесообразности ее разработки.

Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР. Утверждение темы и руководителей ВКР оформляются приказом ректора университета по представлению декана факультета не позднее 15 декабря текущего учебного года.

Руководство выпускной квалификационной работой

Студенту, выполняющему ВКР, назначается научный руководитель из числа преподавателей выпускающей кафедры, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук, представителей бизнес-структур и потенциальных работодателей не позднее утвер-

ждения учебной нагрузки на следующий учебный год. Определяющим фактором при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости студенту назначаются консультанты.

Студент совместно с научным руководителем уточняет формулировку темы (до ее утверждения), руководитель советует, как приступить к ее рассмотрению, корректирует план работы и дает рекомендации по источникам информации и сбору материала, а также оказывает студенту помощь в разработке графика выполнения работы. На последующих этапах студент консультируется с научным руководителем о привлечении необходимых нормативных, литературных и практических материалов. Студент выполняет указания по внесению исправлений и изменений в предварительный вариант работы (как по содержанию, так и по оформлению).

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР. Окончательные варианты темы магистерской диссертации, выбранные выпускником и согласованные с научным руководителем, утверждаются выпускающий кафедрой не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР

Студенту следует периодически (в соответствии с заданием) предоставлять информацию и материал научному руководителю в ходе подготовки ВКР.

Плановая и фактическая информация по этапам написания магистерской диссертации отражается в индивидуальном плане научно-исследовательской работы магистранта (приложение 2).

Важно иметь в виду, что научный руководитель не является ни соавтором, ни редактором ВКР, и студент не должен рассчитывать на то, что руководитель обязан исправлять имеющиеся в выпускной квалификационной работе орфографические, стилистические и иные ошибки.

Отзыв научного руководителя

После получения окончательного варианта ВКР научный руководитель в течение 3 рабочих дней составляет письменный отзыв. В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель магистерской диссертации представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

В отзыве должны быть отражены следующие моменты:

- актуальность темы;
- степень реализации поставленной в работе цели;
- степень самостоятельности при написании ВКР, уровень теоретической подготовки автора, его знание основных концепций и научной литературы по избранной теме;
- использованные методы и приемы анализа;
- обоснованность выводов;
- грамотность изложения материала;
- наличие и качество иллюстративного материала;
- качество оформления.

Научный руководитель обосновывает возможность или нецелесообразность представления ВКР к защите. При этом руководитель *не выставляет оценку работе*, а только дает ей качественную характеристику и рекомендует или не рекомендует к защите. Таким образом, содержание отзыва предполагает обоснованное мнение руководителя о качестве ВКР.

Рецензирование магистерской диссертации

Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию. Для выпускных квалификационных работ проводится внешнее рецензирование.

В качестве рецензентов могут привлекаться специалисты финансово-кредитных, коммерческих организаций различных организационно - правовых форм, органов госу-

дарственной власти и местного самоуправления, а также преподаватели других вузов профильных кафедр, имеющие ученую степень.

В рецензии должны быть отражены следующие моменты:

- актуальность темы;
- основные проблемы, рассмотренные в магистерской диссертации;
- теоретическая и практическая значимость работы;
-развернутая характеристика каждого радела работы с выделением положительных сторон и недостатков.

В заключении указывается, отвечает ли работа предъявляемым требованиям, какой оценки она заслуживает. Рецензия подписывается рецензентом с указанием его ученой степени, ученого звания, должности и места работы. Подпись рецензента, если он не является сотрудником ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», должна быть заверена руководителем кадровой службы по месту работы и печатью организации.

Порядок и сроки представления ВКР в ГЭК.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя, рецензией и, при наличии, справками о практическом использовании результатов исследования, представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, представляющие государственную тайну,проходят проверку на объем заимствования с использованием системы «Антиплагиат».

Оформленная в полном соответствии с требованиями нормоконтроля ВКР должна быть сдана на выпускающую кафедру не позднее 10 дней до защиты с отзывом научного руководителя, рецензией.и отчетом из системы «Антиплгиат».

Руководитель магистерской программы и заведующий выпускающей кафдрой ставят отметку на титульном листе о допуске магистерской диссертации к защите. Также на титульном листе должны быть подписи научного руководителя и нормоконтролера.

После этого работа передается в государственную экзаменационную комиссию.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Процедура защиты ВКР служат инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные задачи.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Результаты государственного аттестационного испытания в форме защиты ВКР объявляются в день его проведения. Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

В случае несогласия студента с выставленной ГЭК оценкой, он имеет право подать на апелляцию в апелляционную комиссию. Процедура подачи апелляции и работы апелляционной комиссии регламентирована в КубГУ нормативным документом «Порядок подачи и рассмотрения апелляции по результатам государственных аттестационных испытаний».

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении магистерские диссертации могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР

а) основная литература:

1. Банковское дело: учебник для студентов / под ред. О.И. Лаврушина; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва: КНОРУС, 2013. - 800 с.
2. Государственные и муниципальные финансы /Под ред.А.В.Пенюгаловой.- Краснодар: Кубанский гос.ун-т, 2015.-512с.
3. Инвестиции: учебник / Е.А.Мамий, А.П.Пышнограй, А.В.Новиков; под ред. Е.А.Мамий. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2016._ 519с.
4. Финансы организаций (предприятий): учебник /В.В. Ковалев, Вит. В. Ковалев. - Москва: Проспект, 2013. – 352.
5. Алехин Б.И. Кредитно-денежная политика. Учебное пособие 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 135 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118266&sr=1.
6. Корпоративные финансы: для бакалавров и магистров: учебник для студентов вузов / под ред. М.В. Романовского, А.И. Врострокнутовой. - СПб. [и др.]: Питер, 2011. - 588 с.
7. Бабич В. О. Организация финансового планирования деятельности компании [Электронный ресурс] / В.О. Бабич. - М.: Лаборатория книги, 2010. - 55 с. - Режим доступа: http://business-library.ru/book_96732_Organizatsiya_finansovogo_planirovaniya_deyatelnosti_kompanii/
8. Школик, О. А. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты : учебное пособие для вузов / О. А. Школик ; под науч. ред. А. Ю. Казака. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 287 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00276-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D3A57992-8A9D-4282-B100-7EC218394F04.

б) дополнительная литература:

1. Деньги, кредит, банки: /под ред. О.И. Лаврушина; Финансовая акад. при Правительстве РФ, 8-е изд., перераб. и доп. М.: 2014.
2. Грицюк Т. В., Котилко В. В., Лексин И. В. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] /Т.В. Грицюк, В.В. Котилко, И.В. Лексин. - М.: Финансы и статистика, 2013. - 560 с. - Режим доступа: http://businesslibrary.ru/book_219850_byudjetnaya_sistema_rossiyskoy_federatsii_uchebno_metodicheskoe_posobie/

3. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] / Омск: Омская юридическая академия, 2015. - 52 с. - Режим доступа: http://business-library.ru/book_375155_dengi_kredit_banki/
4. Литвак Б.Г. Государственное управление [Электронный ресурс] / Б.Г. Литвак. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. - 624 с. - Режим доступа: http://business-library.ru/book_252944_gosudarstvennoe_upravlenie/
5. Смирнов И.Д. Методы управления муниципальным имуществом [Электронный ресурс] / И. Д. Смирнов. - М.: Лаборатория книги, 2012. - 132 с. - Режим доступа: http://business-library.ru/book_141447_metodyi_upravleniya_munitsipalnyim_imuschestvom/
6. Финансы организаций (предприятий) / Под ред. Колчиной Н.В. М.: ЮНИТИ-ДАНА 2007 г.
7. Миркин, Я. М. Статистика финансовых рынков [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" / Я. М. Миркин, И. В. Добашина, В. Н. Салин ; ФГОБУ ВО "Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации". - Москва: КНОРУС, 2016. - 250 с. : ил. - (Магистратура). - Библиогр.: с. 215-216. - ISBN 978-5-406-05214-3

в) периодические издания

1. Вопросы экономики.
2. Управление финансовыми рисками.
3. Финансы.
4. Финансы и кредит.
5. Финансовый менеджмент
6. Финансовая аналитика: проблемы и решения
7. Деньги и кредит
8. Экономический анализ: теория и практика.

9. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные **информационные технологии:**

1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

б) перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional

в) перечень информационных справочных систем:

1. Google Chrome 63.0.3239.84,
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru;
3. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru;
4. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
5. ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
6. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)/;
7. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru);
8. Система «ГАРАНТ аэро»;
9. Официальный сайт Министерства финансов РФ (http://www.minfin.ru).

10. Официальный сайт департамента по финансовому и фондовому рынку Краснодарского края (http://www.finmarket.kubangov.ru).
11. Федеральная служба государственной статистики (http://www.gks.ru).

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к государственной итоговой аттестации:

1. Крупнейшие банки по вложениям в долговые обязательства // www.ranational.ru
2. Официальный сайт Центрального Банка России. Статистика //www.cbr.ru
3. Официальный сайт холдинга «Финам» // http://www.finam.ru/
4. http://www.minfin.ru–Официальный сайт Министерства финансов.
5. http://www.finmarket.kubangov.ru–Официальный сайт департамента по финансовому и фондовому рынку Краснодарского края.
6. http://www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики.
7. http://www.economy.gov.ru – Официальный сайт Министерства экономического развития РФ.
8. http://economy.krasnodar.ru/ – Официальный сайт администрации Краснодарского края (Управления экономики)
9. http://investment.krd.ru – Департамент экономического развития и инвестиций Краснодарского края.
10. http://www.cfin.ru – Корпоративные финансы
11. http://www. finizdat.ru – Официальный сайт издательства «Финансы и кредит».

д) современные профессиональные базы данных:

1. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science http://webofscience.com/;

2.База данных рефератов и цитирования Scopus http://www.scopus.com/;

3.Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) http://uisrussia.msu.ru/;

4.Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru

5.База данных Научной электронный библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/

6.Базы данных Министерства экономического развития РФ http://economy.gov.ru

7.База открытых данных Росфинмониторинга http://fedsfm.ru/opendata

8.База данных Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ) РАН http://www2.viniti.ru/

10. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.

Процедура проведения ГИА включает публичную защиту ВКР студента перед государственной экзаменационной комиссией с использованием презентации и (или) раздаточного материала, иллюстрирующего основные положения защищаемой выпускной квалификационной работы и личный вклад автора в исследование проблематики ВКР.

В соответствии с этим, материально-техническая база факультета включает:

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Кабинет (для выполнения ВКР) 213А	– рабочее место для консультанта-преподавателя; – компьютер, принтер; – рабочие места для обучающихся; – лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;

		– комплект учебно-методической документации.
2	Кабинет (для выполнения ВКР) 218А	– рабочее место для консультанта-преподавателя; – компьютер, принтер; – рабочие места для обучающихся; – лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения; – комплект учебно-методической документации.
3	Лаборатория (для работы над ВКР) 203Н	- специализированная мебель; - технические средства обучения; - подключение к локальной сети факультета; - доступ к глобальной сети Интернет.
4	Кабинет (для защиты ВКР)207Н	– рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии; – компьютер, мультимедийный проектор, экран; – лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.
5	Кабинет (для защиты ВКР)208Н	– рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии; – компьютер, мультимедийный проектор, экран; – лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.
6	Кабинет (для защиты ВКР)209Н	– рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии; – компьютер, мультимедийный проектор, экран; – лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.
7	Кабинет (для защиты ВКР)205А	– рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии; – компьютер, мультимедийный проектор, экран; – лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.
8	Кабинет (для защиты ВКР)520А	– рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии; – компьютер, мультимедийный проектор, экран; – лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Примерная тематика выпускных квалификационных работ магистратуры направления «Финансы и кредит»

Утверждена Советом экономического факультета.
Протокол № 8 от 3 июля 2018 г.

Направленность (профиль) «Финансовый менеджмент»

1.Планирование процесса финансового оздоровления предприятия.
2.Управление имущественным потенциалом предприятия.
3.Формирование внутренних механизмов контроля за движением дебиторской и кредиторской задолженности.
4.Сравнительный анализ организации финансов акционерных и государственных предприятий.
5.Управление финансами некоммерческих организаций.
6.Моделирование стоимостного управления компанией.
7.Управление финансами интегрированных структур.
8.Управление финансовыми решениями в сфере лизинговых операций.
9. Управление платежеспособностью и финансовой устойчивостью организации.
10. Повышение эффективности использования финансовых ресурсов предприятия.
11. Управление доходами и расходами предприятия.
12. Управление затратами на производство и реализацию продукции.
13. Сравнительная оценка инвестиционной привлекательности предприятий.
14. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью.
15. Управление оборотным капиталом предприятия.
16. Финансовое обеспечение процесса оптимизации поставок в торговле.
17. Пути повышения прибыли и рентабельности хозяйствующего субъекта.
18. Оценка инвестиционной привлекательности предприятия по данным публичной отчетности.
19. Диагностика финансового состояния неплатежеспособного предприятия.
20. Управление финансовыми результатами деятельности торгового предприятия.
21. Формирование и использование прибыли организации.
22. Управление капиталом организации.
23. Антикризисное финансовое управление на предприятии: принципы и подходы.
24. Взаимоотношения предприятий с налоговыми органами.
25. Диагностика банкротства предприятия.
26. Инвестиционная политика предприятия.
27. Корпоративный налоговый менеджмент.
28. Кредитоспособность предприятия в условиях неопределенности.
29. Механизм принятия решений в финансовом управлении предприятием в современных условиях.
30. Управление налоговой нагрузкой на предприятие.
31. Налогообложение внешнеэкономической деятельности предприятия.
32. Оптимизация управления финансовыми ресурсами на предприятии.
33. Оценка эффективности финансово-экономической деятельности предприятия, его подразделений, отдельных видов продукции, хозяйственных мероприятий.
34. Предпринимательские риски в системе торгового менеджмента.
35. Предпринимательские риски в системе финансового управления предприятием.
36. Проектирование системы информационного обеспечения финансового управления.
37. Управление финансами предприятия непроизводственной сферы в условиях современной экономики.
38. Разработка механизмов финансовой стабилизации предприятия.

39. Разработка способов повышения эффективности управления денежными потоками предприятия.
40. Разработка финансовой стратегии предприятия в условиях хозяйственной самостоятельности.
41. Разработка финансовой стратегии развития предприятия на основе финансового анализа.
42. Система финансового управления на предприятии и пути ее совершенствования.
43. Совершенствование планирования и управления финансовой деятельностью предприятия на основе компьютерной системы принятия решений.
44. Совершенствование управления акционерным капиталом предприятий.
45. Современные технологии планирования и прогнозирования финансовых показателей на предприятии.
46. Современные технологии управления инвестиционными проектами.
47. Теория и практика формирования системы бюджетирования на российских предприятиях.
48. Управление активами в системе финансового менеджмента на предприятии.
49. Управление денежными потоками предприятия.
50. Управление инвестиционной деятельностью на предприятии.
51. Управление кредитоспособностью предприятия.
52. Управление финансами неплатежеспособного предприятия.
53. Управление финансовыми ресурсами предприятия.
54. Управление финансовыми рисками в системе финансового менеджмента на предприятии.
55. Факторы повышения финансовой устойчивости предприятий в условиях рыночной экономики.
56. Финансовая политика предприятия.
57. Финансовая устойчивость и управление капиталом предприятия.
58. Финансовое оздоровление предприятия как способ выхода из кризиса.
59. Финансовое планирование и управление системой бюджетов предприятия.
60. Финансово-кредитная поддержка малых предприятий.
61. Особенности организации финансов малых предприятий.
62. Финансово-промышленные группы (зарубежный и российский опыт).
63. Финансовые ресурсы предприятий и пути повышения эффективности их использования.
64. Финансовый анализ в системе финансового менеджмента.
65. Финансовый анализ как подсистема финансового управления.
66. Формирование стратегии финансового оздоровления хозяйствующих субъектов.
67. Экономический анализ и разработка финансовой стратегии предприятия.
68. Разработка краткосрочной финансовой политики предприятия.
69. Разработка долгосрочной финансовой политики предприятия.
70. Управление финансовой стабилизацией предприятия.
71. Управление финансовым потенциалом корпорации.
72. Финансовые аспекты развития и управления основным капиталом компании.
73. Финансовое управление процессами стабилизации, реорганизации и ликвидации предприятия (или только стабилизации).
74. Денежные потоки и прибыль в системе финансовых характеристик деятельности фирмы.
75. Управление денежным оборотом и системой расчетов фирмы.
76. Управление финансовой конкурентоспособностью фирмы.
77. Диагностика кризисного состояния предприятия и антикризисное финансовое управление.
78. Формирование механизмов производственно-финансовой реструктуризации предпри-

ятия.

79. Разработка финансовой стратегии развития предприятия.
80. Управление оборотным капиталом предприятия в условиях неплатежей.
81. Управление неплатежеспособным предприятием.
82. Финансовая устойчивость предприятия в условиях неплатежей.
83. Финансовая устойчивость и управление капиталом предприятия.
84. Финансовая устойчивость предприятия как отражение его финансового “здоровья”.
85. Финансовая устойчивость предприятия в условиях рыночной конкуренции.
86. Внутрифирменное управление состоянием активов (имущества) предприятия.
87. Управление финансовым состоянием предприятия.
88. Предпринимательские риски в системе финансового управления предприятием.
89. Управление кредитоспособностью предприятия
90. Управление прибылью предприятия.
91. Управление финансовыми результатами деятельности предприятия.
92. Управление доходами и расходами предприятия.
93. Управление доходами торговой организации.
94. Предпринимательские риски в системе торгового менеджмента.
95. Ликвидность, доходность и риск: взаимосвязи и значимость в финансах предприятия.
96. Управление активами в системе финансового менеджмента на предприятии.
97. Управление денежными потоками предприятия.
98. Управление финансовыми рисками в системе финансового менеджмента на предприятии.
99. Разработка механизмов финансовой стабилизации предприятия при угрозе банкротства.
100. Внутрифирменное бюджетирование в системе финансового менеджмента предприятия.
101. Управление финансовой безопасностью предприятия.
102. Формирование стратегии обеспечения финансовой безопасности предприятия.
103. Управление финансовой стабильностью предприятия (с акцентом на разную специфику деятельности).
104. Управление финансовой устойчивостью коммерческой (аграрной, строительной, торговой и др.) организации.
105. Управление финансовой структурой фирмы.
106. Управление источниками финансирования деятельности фирмы.
107. Реструктуризация бизнеса в системе финансового управления предприятием.
108. Оценка стоимости предприятия в системе его финансового менеджмента.
109. Повышение стоимости предприятия в обеспечении его финансовой конкурентоспособности.
110. Пути повышения финансовой конкурентоспособности предприятия (торговли, аграрной сферы, пищевой отрасли и др.).
111. Платежеспособность предприятия в системе обеспечения его финансовой безопасности.
112. Финансовая безопасность предприятия как объект управления.
113. Управление формированием и использованием финансовых ресурсов предприятия.
114. Управление финансовой стабильностью предприятия.
115. Финансовая стабильность предприятия в системе управления его стоимостью.
116. Управление инвестиционной активностью и эффективностью инвестиций предприятия (торгового, производственного, строительного и др.).
117. Разработка инвестиционной стратегии предприятия.
118. Бюджетирование в коммерческой организации.
119. Инвестиционные проекты как форма реализации инновационной стратегии развития фирмы.

120. Инвестиционный проект и деловая активность предприятия.
121. Оценка рыночного потенциала предприятия в процессе его инновационно-инвестиционной деятельности.
122. Формирование стратегии и тактики финансового оздоровления предприятия.

Направленность (профиль) «Банки и банковская деятельность»

1. Управление системой банковских гарантий и поручительств.
2. Совершенствование обеспечения банковских ссуд.
3. Развитие и управление дистанционного банковского обслуживания в коммерческом банке.
4. Организация и оценка лизинговых операций коммерческого банка.
5. Организация деятельности коммерческого банка на рынке финансовых услуг.
6. Развитие банковского проектного финансирования в РФ.
7. Оптимизация работы коммерческого банка с системой кредитных бюро.
8. Управление валютными рисками коммерческого банка.
9. Управление затратами коммерческого банка.
10. Организация кредитной работы в современном коммерческом банке
11. Проблемы и перспективы развития ипотечного кредитования в России
12. Современные аспекты финансового планирования и бюджетирования в российских коммерческих банках
13. Современные и перспективные операции коммерческих банков с использованием пластиковых карт.
14. Развитие и совершенствование российского рынка электронных банковских продуктов
15. Кредитование юридических лиц коммерческими банками в условиях финансового кризиса
16. Конкурентные формы работы регионального коммерческого банка на рынке межбанковского кредитования
17. Овердрафтное кредитование в российских коммерческих банках: современное состояние и перспективы развития
18. Направления оптимизации банковских розничных операций в конкурентной среде.
19. Особенности банковского потребительского кредитования в кризисных условиях
20. Оптимизация управления денежными потоками в коммерческом банке
21. Риск – менеджмент кредитных операций в коммерческом банке
22. Оценка эффективности деятельности коммерческого банка в рыночной экономике.
23. Современные проблемы и перспективы развития риск – менеджмента в коммерческом банке
24. Новые формы работы коммерческих банков на рынке банковских услуг.
25. Управление ресурсной базой коммерческого банка.
26. Развитие интернет-банкинга как современной формы реализации банковских продуктов.
27. Проблемы развития банковской системы на мезо и макроуровнях.
28. Капитализация банковского сектора – современные особенности и направления повышения в посткризисный период.
29. Инновации в банковском бизнесе.
30. Управление инвестиционной привлекательностью коммерческого банка
31. Управление стоимостью банковского бизнеса
32. *Сценарный подход в системе стратегического планирования кредитной организации*
33. Разработка технологии анализа финансового состояния коммерческого банка.

34. Механизмы повышения эффективности деятельности региональных банков (на примере банков ЮФО)
35. Новые банковские продукты и услуги: виды, технология создания, способы внедрения.
36. Совершенствование системы риск-менеджмента российских коммерческих банков.
37. Разработка системы рейтингов кредитных организаций в России: аспекты бенчмаркинга.
38. Комплексная оценка деятельности кредитной организации на основе публичной финансовой отчетности.
39. Организация системы бюджетирования в коммерческом банке.
40. Проблемы оценки и обеспечения надежности функционирования банка.
41. Разработка способов оценки и оптимизации портфеля активов российских банков.
42. Реинжиниринг бизнес-процессов в коммерческом банке: мировой опыт и перспективы реализации в России.
43. Анализ и оценка кредитоспособности заемщика и управление финансовой устойчивостью коммерческого банка.
44. Управление конкурентоспособностью банковского бизнеса.
45. Управление качеством розничного банковского бизнеса.
46. Управление капиталом кредитной организации. Российский и зарубежный опыт.
47. Корпоративное управление в кредитных организациях России.
48. Оптимизация системы «ликвидность-рисковость- доходность» в практике функционирования коммерческих банков России.
49. Концептуальные аспекты консолидации интересов банковского бизнеса.
50. Слияния и поглощения кредитных организаций в России.
51. Ликвидность как основа финансовой стабильности кредитной организации.
52. Стратегическое и тактическое планирование финансового развития банка.
53. Управление ликвидностью коммерческого банка.
54. Капитализация как основа развития банковской системы.
55. Слияния и поглощения в банковском секторе Российской Федерации.
56. Трансформация банковской системы в экономике Российской Федерации.
57. Формирование и развитие современного рынка банковских услуг.
58. Мониторинг в системе реализации информационно-аналитической функции ЦБ РФ.
59. Денежно-кредитная политика банка на современном этапе.
60. Кредитная политика региональных коммерческих банков.
61. Безопасность клиентоориентированной стратегии коммерческого банка.
62. Экономический капитал коммерческого банка.
63. Формирование системы оценки качества банковских кредитов.
64. Управление активными операциями коммерческого банка.
65. Анализ взаимодействия коммерческого банк и Банка России.
66. Анализ кредитоспособности заемщика.
67. Оценка и анализ банковских рисков.
68. Анализ финансовой устойчивости коммерческого банка.
69. Управление банковскими инвестициями в ценные бумаги.
70. Банковский кризис: основные параметры и пути преодоления.
71. Совершенствование банковского финансового менеджмента.
72. Управление вексельными операциями коммерческих банков.
73. Управление депозитными операциями коммерческого банка.
74. Совершенствование инвестиционной политики коммерческого банка.
75. Особенности становления и развития ипотечных банков в РФ.
76. Современные особенности ипотечного кредитования в коммерческом банке.
77. Управление политикой коммерческого банка на рынке краткосрочного кредитования.
78. Оценка методики кредитования в коммерческом банке.

79. Организация и управление процессом кредитования системы коммерческих банков ЦБ РФ.
80. Операционно-кассовое обслуживание юридических лиц в коммерческом банке: пути оптимизации.
81. Организация и технология обслуживания физических лиц в коммерческом банке.
82. Организация и управление деятельностью кредитного комитета коммерческого банка.
83. Управление факторинговыми операциями коммерческого банка.
84. Оценка финансовой деятельности коммерческого банка.
85. Рейтинговая оценка деятельности коммерческих банков в России и за рубежом.
86. Реструктуризация банковской системы РФ: тенденции и перспективы развития.
87. Развитие рынка банковских продуктов и услуг в РФ.
88. Рынок межбанковских кредитов: состояние, проблемы развития и функционирования.
89. Совершенствование системы безналичных расчетов в Российской Федерации.
90. Управление корреспондентскими отношениями коммерческого банка.
91. Управление деятельностью специализированных небанковских кредитно-финансовых институтов на рынке банковских операций.
92. Трастовые услуги в коммерческих банках за рубежом и в России: сравнительная характеристика.

Направленность (профиль) «Финансовые рынки и финансовый инжиниринг»

1. Финансы и финансовый механизм в современной России.
2. Инфраструктурное единство финансово-экономической системы региона.
3. Управление финансами локальных социально-экономических комплексов.
4. Совершенствование структуры финансово-кредитного механизма региона.
5. Управление качеством финансовых услуг.
6. Фондовое состояние финансов и обеспечение воспроизводственных процессов в регионе.
7. Региональные аспекты финансовой политики государства.
8. Развитие финансового рынка Российской Федерации в русле мировых тенденций.
9. Влияние институциональных факторов на развитие институтов финансового рынка
10. Финансовый рынок и направления его развития в современной России.
11. Интеграция финансовых услуг в современном мире.
12. Интеграционные процессы деятельности банка и паевых инвестиционных фондов.
13. Российская финансовая система в современных условиях.
14. Финансово-кредитное стимулирование развития малого и среднего бизнеса в России.
15. Рынок ценных бумаг и финансовые вложения предприятий.
16. Финансовые посредники: роль и значение для экономики страны.
17. Роль прибыли в условиях развития предпринимательства.
18. Страховые компании на российском финансовом рынке: состояние и перспективы.
19. Пенсионные фонды на российском финансовом рынке: состояние и перспективы.
20. Инвестиционные компании на российском финансовом рынке: состояние и перспективы.
21. Процесс формирования и использования доходов граждан на финансовом рынке.
22. Денежные доходы домохозяйств и их структура.
23. Финансовый портфель домохозяйств и принципы его формирования.
24. Сбережения домохозяйств и потребительский кредит.
25. Россия и международные финансовые институты: проблемы взаимодействия.
26. Мировой кредитный и финансовый рынок: состояние и перспективы.
27. Проблемы внешней задолженности Российской Федерации.
28. Органическая адаптивность российского и иностранного капиталов (на примере ТНК и ТНБ).

29. Закрепление и развитие иностранного капитала в финансово-экономической системе России.
30. Финансовая глобализация и виртуализация финансовых отношений.
31. Проникновение глобального корпоративного капитала в финансово-хозяйственный комплекс региона (отрасли).
32. Развитие инфраструктуры рынка финансовых услуг (на примере рынка ценных бумаг, страховых и банковских услуг, кредитования, управления долгами, финансовыми гарантиями и залоговыми отношениями).
33. Банковская деятельность на рынке финансовых услуг.
34. Секьюритизация банковской деятельности.
35. Интеграция банковского и страхового дела на рынке финансовых услуг.
36. Целевое финансирование международных институтов и организаций программ российских регионов.
37. Региональные особенности развития рынка ценных бумаг.
38. Роль иностранных инвестиций в развитии отраслей и предприятий региона.
39. Деятельность инорегиональных банков на рынке финансовых услуг региона.
40. Интеграционные процессы в развитии хозяйственных комплексов региона (создание холдингов, ФПГ и др.).
41. Влияние рынка финансовых услуг на воспроизводственные процессы в регионе.
42. Совершенствование управления финансовой системой региона.
43. Баланс финансовых ресурсов региона.
44. Влияние институциональных факторов на развитие институтов финансового рынка.
45. Проблемы развития финансовой инфраструктуры в Российской Федерации.
46. Проникновение иностранного банковского капитала на формирующиеся рынки финансовых услуг (на примере Российской Федерации).
47. Реализация социальной политики государства через развитие рынка банковских услуг.
48. Признание и оценка деловой репутации финансовых институтов.
49. Регулирование финансового рынка: проблемы, перспективы.
50. Специализированные депозитарии на российском финансовом рынке.
51. Андеррайтинг на российском рынке ценных бумаг.
52.Межрегиональное финансовое сотрудничество на примере федеральной программы социально-экономического развития Юга России

Приложение 5

Матрица
соответствия компетенций и составных частей ООП

Дисциплина, раздел ООП		Общекультурные компетенции (ОК)			Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		Профессиональные компетенции (ПК)																	
Код	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25
Б1 Дисциплины																								
Б1.Б.01	Организация исследовательской деятельности			+		+										+								
Б1.Б.02	Методы научных исследований		+														+	+						
Б1.Б.03	Актуальные проблемы финансов				+															+				
Б1.Б.04	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты	+																					+	
Б1.Б.05	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики			+			+		+															
Б1.Б.06	Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений	+						+	+															
Б1.Б.07	Современные методы анализа и планирования в системе государственных и муни-			+			+		+					+	+									

Дисциплина, раздел ООП		Общекультурные компетенции (ОК)			Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		Профессиональные компетенции (ПК)																		
Код	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25
	ципальных финансов																							
Б1.Б.08	Математическое обеспечение финансовых решений	+																	+					
Б1.В.01	Методология финансовой науки				+											+	+							
Б1.В.02	Институциональная экономика																		+		+			
Б1.В.03	Риск-менеджмент									+				+								+		
Б1.В.04	Производные финансовые инструменты																			+				+
Б1.В.05	Управление финансовой безопасностью и конкурентоспособностью организации								+		+												+	
Б1.В.06	Бюджетирование как метод краткосрочного финансового планирования														+		+							
Б1.В.07	Управление финансами страховых компаний										+	+	+											
Б1.В.08	Управление рисками инвестиционных проектов							+		+												+		
Б1.В.09	Современные											+						+		+				

Дисциплина, раздел ООП		Общекультурные компетенции (ОК)			Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		Профессиональные компетенции (ПК)																	
Код	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25
	проблемы финансового менеджмента																							
Б1.В.10	Стратегический финансовый менеджмент						+						+			+								
Б1.В.ДВ.01.01	Теория финансовых кризисов										+													
Б1.В.ДВ.01.02	Банковский финансовый менеджмент												+											+
Б1.В.ДВ.02.01	Моделирование финансовых рынков																		+					
Б1.В.ДВ.02.02	Управление рисками и актуарные расчёты																	+				+		
Б1.В.ДВ.03.01	Регулирование финансовых рынков						+																	
Б1.В.ДВ.03.02	Поведенческие финансы																+							
Б1.В.ДВ.04.01	Управление финансами корпораций							+					+	+										
Б1.В.ДВ.04.02	Инфокоммуникативное обеспечение финансового рынка																		+		+			
Б1.В.ДВ.05.01	Корпоративное управление и контроль								+															

Дисциплина, раздел ООП		Общекультурные компетенции (ОК)			Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		Профессиональные компетенции (ПК)																		
Код	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25
Б1.В.ДВ.05.02	Слияния и поглощения на финансовом рынке																				+			
Б1.В.ДВ.06.01	Инвестиционные стратегии и управление портфелем финансовых активов						+																	
Б1.В.ДВ.06.02	Финансовые инновации и финансовый инжиниринг																				+			+
Б2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)																								
Б2.В.01.01 (У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (выездная; стационарная)						+	+								+								
Б2.В.02.01 (П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика) (выездная; стационарная)						+	+	+	+	+	+	+	+	+									
Б2.В.02.02 (Н)	Научно-исследовательская работа															+	+	+	+	+	+	+	+	+

Дисциплина, раздел ООП		Общекультурные компетенции (ОК)			Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		Профессиональные компетенции (ПК)																	
Код	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25
Б2.В.02.03 (Пд)	Преддипломная практика (выездная; стационарная)						+	+			+		+					+		+		+		+
Б3 Государственная итоговая аттестация																								
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД. Факультативы																								
ФТД.В.01	Иностранный язык в профессиональной сфере				+															+				
ФТД.В.02	Иностранный язык как средство делового общения				+															+				

РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу по направлению подготовки магистратуры 38.04.08 «Финансы и кредит», программа «Финансовый менеджмент», разработанную ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Рецензируемая ООП по направлению подготовки магистров в магистратуре направления 38.04.08 «Финансы и кредит», программа «Финансовый менеджмент» представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 30 марта 2015 г. № 325.

Программа отвечает основным требованиям ФГОС ВО. Ее структура включает следующие разделы:

1.Общие положения.

2.Характеристика профессиональной деятельности выпускников программы магистратуры Финансовый менеджмент по направлению подготовки Финансы и кредит.

3.Требования к результатам освоения программы магистратуры.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы магистратуры Финансовый менеджмент по направлению подготовки Финансы и кредит.

5. Фактическое ресурсное обеспечение программы магистратуры Финансовый менеджмент по направлению подготовки Финансы и кредит.

6.Характеристики социально-культурной среды ВУЗа, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций обучающихся.

7.Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы магистратуры.

8.Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Учебный план отвечает требованиям ФГОС и включает разделы:

- дисциплины – 63 зачётные единицы, включает базовую и вариативную части;
- практики (учебная, производственная и преддипломная) - 30 зачётных единиц;
- научно-исследовательская работа – 21 зачётная единица;
- государственная итоговая аттестация – 6 зачётных единиц;

Весь цикл обучения в магистратуре составляет 120 зачётных единиц.

Содержание ООП не противоречит ФГОС ВО и направлено на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

График учебного процесса составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Объем каникулярного времени соответствует стандарту.

Преимуществом программы следует считать учёт требований работодателей и научных руководителей магистерскими диссертационными исследованиями при формировании перечня читаемых дисциплин, программ производственной, учебной, преддипломной практик и научно-исследовательской работы, которые по своему содержанию позволяют обеспечить формирование у магистрантов необходимых компетенций.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включённые в план дисциплины раскрывают сущность актуальных в настоящее время проблем в области финансового менеджмента и направлены на формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Структура плана в целом логична и последовательна.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, итоговой государственной аттестации позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин, практик, научно-исследовательской работы в полной мере соответствует компетентностной модели выпускника. Рабочие программы рецензируемой ООП и фонды оценочных средств наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, разбор конкретных деловых ситуаций, деловые игры, расчетно-графические задания, круглые столы, коллоквиумы и др. При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, научно-исследовательской работы и практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющими определить качество сформированных у студентов компетенций по видам деятельности и степени общей готовности выпускника к профессиональной деятельности магистра направления «Финансы и кредит».

В целом можно констатировать, что содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП по программе «Финансовый менеджмент» регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин, фондами оценочных средств читаемых дисциплин, рабочими программами производственной, учебной, преддипломной практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими формирование у магистрантов компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Научно-исследовательская работа студентов (НИР) направлена на формирование знаний и умений в соответствии с ФГОС ВО направления 38.04.08 – Финансы и кредит и является неотъемлемой частью подготовки магистерской диссертации.

НИР организуется, согласно ООП, в целях повышения научного уровня подготовки магистра посредством освоения студентами в процессе обучения основ профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков индивидуального и коллективного выполнения научно-исследовательских работ, развитие способностей к научному творчеству, самостоятельности, мобильности в социальной и экономической среде.

НИР осуществляется на основе рабочей программы, включающей виды научно-исследовательской работы, направленные на формирование компетенций, предусмотренных компетентностной моделью выпускника:

- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки в области финансового менеджмента;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме магистерского диссертационного исследования;
- участие в проведении научных исследований или выполнении научных разработок;
- решение частных задач исследования для достижения поставленной руководителем цели;

- составление отчетов (разделов отчетов) по теме исследования или ее разделу;

- выступление с докладом на конференции или научно-исследовательском семинаре;

- написание и публикация статьи в научном журнале по итогам исследования и др.

Разработанная ООП предусматривает профессионально-практическую подготовку студентов в виде производственной, учебной и преддипломной практик на первом и втором курсах обучения. Содержание практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки, предусмотренные компетентностной моделью выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации отвечает требованиям ФГОС и включает государственный экзамен и защиту магистерской диссертации (выпускной квалификационной работы).

Формы текущего и промежуточного контроля знаний студентов по каждой дисциплине, НИР и практикам разработаны преподавателями кафедр, участвующими в профессиональной подготовке магистрантов, и показаны в рабочих программах.

Обеспеченность ООП научно-педагогическими кадрами соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса подготовки магистров по программе «Финансовый менеджмент» соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивают проведение аудиторных занятий, самостоятельной учебной работы студентов, научно-исследовательской и практической работы. Лекционные аудитории оборудованы компьютерами с установленным программным обеспечением и проектором для демонстрации презентаций и доступом в сеть Интернет.

Библиотечный фонд располагает в достаточном количестве необходимой литературой, включая периодические издания и электронные, имеется доступ к электронно-библиотечным системам «Лань» и «Университетская библиотека онлайн». Обеспеченность литературой, необходимой для реализации ООП, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Разработанная ООП имеет достаточный уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Представлены программы всех заявленных дисциплин, практик, научно-исследовательской работы и государственной итоговой аттестации.

В целом рецензируемая основная образовательная программа отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 – Финансы и кредит (программа «Финансовый менеджмент») и способствует формированию углубленных знаний в области финансов и кредита в рыночной экономике.

Программа может быть использована для подготовки магистров направления 38.04.08 – Финансы и кредит по программе «Финансовый менеджмент».

Рецензент:
Первый заместитель
коммерческого директора АО «Тандер» Пожидаева Н.А.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки магистратуры 38.04.08 «Финансы и кредит», программа «Финансовый менеджмент», ЗФО, разработанную ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Рецензируемая ООП по направлению подготовки магистров в магистратуре направления 38.04.08 «Финансы и кредит», программа «Финансовый менеджмент» представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 325.

Программа отвечает основным требованиям ФГОС ВО. Её структура включает следующие разделы:

1.Общие положения.

2.Характеристика профессиональной деятельности выпускников программы магистратуры Финансовый менеджмент по направлению подготовки Финансы и кредит.

3.Требования к результатам освоения программы магистратуры.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы магистратуры Финансовый менеджмент по направлению подготовки Финансы и кредит.

5. Фактическое ресурсное обеспечение программы магистратуры Финансовый менеджмент по направлению подготовки Финансы и кредит.

6.Характеристики социально-культурной среды ВУЗа, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций обучающихся.

7.Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы магистратуры.

8.Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Приложение к рецензируемой ООП состоит из учебного плана и календарного учебного графика; аннотации к рабочим программам учебных дисциплин; рабочие программы практик; программу государственной итоговой аттестации, а также матрицу соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП ВО.

Учебный план отвечает требованиям ФГОС и включает разделы:

- дисциплины – 63 зачётные единицы, включает базовую и вариативную части;
- практики (учебная, производственная и преддипломная) - 30 зачётных единиц;
- научно-исследовательская работа – 21 зачётная единица;
- государственная итоговая аттестация – 6 зачётных единиц;

Весь цикл обучения в магистратуре составляет 120 зачётных единиц.

Содержание ООП не противоречит ФГОС ВО и направлено на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

График учебного процесса составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Объем каникулярного времени соответствует стандарту.

Формирование у магистров необходимых компетенций обеспечивается при формировании перечня читаемых дисциплин, программ учебной, производственной и преддипломной практик, научно-исследовательской работы с учётом требований работодателей.

Качество содержательной составляющей учебного плана является достаточно высоким. Включённые в план дисциплины раскрывают сущность актуальных в настоящее время проблем в области финансового менеджмента и направлены на формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Структура плана выстроена логично и последовательно.

Анализ рабочих программ учебных дисциплин, практик, научно-исследовательской работы и итоговой государственной аттестации позволяет сделать вывод об их высоком качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин, практик, научно-исследовательской работы в полной мере соответствует компетентностной модели выпускника. Аннотации рабочих программ рецензируемой ООП наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, разбор конкретных деловых ситуаций, деловые игры, расчетно-графические задания, круглые столы, коллоквиумы и др. При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, научно-исследовательской работы и практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющими определить качество сформированных у студентов компетенций по видам деятельности и степени общей готовности выпускника к профессиональной деятельности магистра направления «Финансы и кредит».

В целом можно констатировать, что содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП по программе «Финансовый менеджмент» регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин, фондами оценочных средств читаемых дисциплин, рабочими программами производственной, учебной, преддипломной практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими формирование у магистрантов компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Научно-исследовательская работа студентов (НИР) направлена на формирование знаний и умений в соответствии с ФГОС ВО направления 38.04.08 – Финансы и кредит и является неотъемлемой частью подготовки магистерской диссертации.

НИР организуется, согласно ООП, в целях повышения научного уровня подготовки магистра посредством освоения студентами в процессе обучения основ профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков индивидуального и коллективного выполнения научно-исследовательских работ, развитие способностей к научному творчеству, самостоятельности, мобильности в социальной и экономической среде.

НИР осуществляется на основе рабочей программы, включающей виды научно-исследовательской работы, направленные на формирование компетенций, предусмотренных компетентностной моделью выпускника:

- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки в области финансового менеджмента;

- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме магистерского диссертационного исследования;

- участие в проведении научных исследований или выполнении научных разработок;

- решение частных задач исследования для достижения поставленной руководителем цели;

- составление отчетов (разделов отчетов) по теме исследования или ее разделу;

- выступление с докладом на конференции или научно-исследовательском семинаре;

- написание и публикация статьи в научном журнале по итогам исследования и др.

Разработанная ООП предусматривает профессионально-практическую подготовку студентов в виде производственной, учебной и преддипломной практик на первом и втором курсах обучения. Содержание практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки, предусмотренные компетентностной моделью выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации отвечает требованиям ФГОС и включает государственный экзамен и защиту магистерской диссертации (выпускной квалификационной работы).

Формы текущего и промежуточного контроля знаний студентов по каждой дисциплине, НИР и практикам разработаны преподавателями кафедр, участвующими в профессиональной подготовке магистрантов, и показаны в рабочих программах.

Обеспеченность ООП научно-педагогическими кадрами соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса подготовки магистров по программе «Финансовый менеджмент» соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивают проведение аудиторных занятий, самостоятельной учебной работы студентов, научно-исследовательской и практической работы. Лекционные аудитории оборудованы компьютерами с установленным программным обеспечением и проектором для демонстрации презентаций и доступом в сеть Интернет.

Библиотечный фонд располагает в достаточном количестве необходимой литературой, включая периодические издания и электронные, имеется доступ к электронным библиотечным системам «Лань», «Юрайт» и «Университетская библиотека онлайн». Обеспеченность литературой и комплектом лицензионного программного обеспечения, необходимыми для реализации ООП, соответствуют требованиям ФГОС ВО. Для обучающихся обеспечен доступ к информационным и поисковым системам «КонсультантПлюс», «Гарант.РУ» и «Кодекс».

На базе университетского портала, объединяющего основные автоматизированные информационные системы, реализуется единая информационно-образовательная среда Кубанского госуниверситета.

В рецензируемой ООП указаны основные характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций обучающихся по магистерской программе «Финансовый менеджмент»: Совет обучающихся КубГУ, волонтёрское движение и волонтёрский центр, студенческий спортивный клуб, молодёжный культурно-досуговый центр, а также первичная профсоюзная организация студентов.

Разработанная ООП имеет достаточный уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Представлены аннотации программы всех

заявленных дисциплин, практик, научно-исследовательской работы и государственной итоговой аттестации.

В целом рецензируемая основная образовательная программа отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 – Финансы и кредит (программа «Финансовый менеджмент») и способствует формированию углубленных знаний в области финансов и кредита в современной экономике.

Программа может быть использована для подготовки магистров направления 38.04.08 – Финансы и кредит по программе «Финансовый менеджмент».

Рецензент:

Исполнительный директор ЗАО «РАМО-М», заместитель финансового директора группы компаний «РАМО-М», финансовый директор Мегацентра «Красная Площадь»



Биденко К.А.