

**Аннотация по дисциплине**  
**ОП.4 Информационные технологии**

Курс 2 Семестр 3

Количество часов:

всего: 48

лекционных занятий – 16 часа,

практических занятий – 16 часов,

консультаций – 4 часа,

самостоятельной работы – 12 часов.

**Цель дисциплины:**

Воспитать у студентов информационную культуру.

**Задачи дисциплины:**

- Формирование представлений об информационных технологиях в современном мире
- Формирование представлений об инструментальных средствах информационных технологий в современном мире
- Применение информационных технологий в своей профессиональной деятельности
- Овладение знаниями и умениями, необходимыми для работы с различной информацией
- Овладение знаниями и умениями, необходимыми для реализации информационных процессов в своей профессиональной деятельности

**Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина «Архитектура компьютерных систем» является общепрофессиональной дисциплиной обязательной части профессионального цикла ППССЗ, обуславливающей знания для профессиональной деятельности выпускника.

**Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):**

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.6.	Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.
ПК 3.1.	Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.
ПК 3.2.	Выполнять интеграцию модулей в программную систему.
ПК 3.4.	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

В результате изучения дисциплины специалист должен:

**Знать:**

- Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
- Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий
- Базовые и прикладные информационные технологии
- Инструментальные средства информационных технологий

**Уметь:**

- Обрабатывать текстовую и числовую информацию
- Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации.
- Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ;

**Владеть:**

– не предусмотрено.

**Содержание и структура дисциплины (модуля, практики)**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса			
		Всего часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	
1	2	3	4	5	6

	<b>Раздел I. Классификация информационных технологий по сфере применения</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
1.	Тема 1.1. Роль компьютеров в обучении, медицине, торговле и сельском хозяйстве	1	1	-	-
2.	Тема 1.2. Роль компьютеров в управлении технологическими процессами	1	1	-	-
3.	Тема 1.3. Базы знаний и экспертные системы	1	1	-	-
4.	Тема 1.4. Системы автоматизированного проектирования и автоматизированные системы научных исследований	1	1	-	-
5.	Тема 1.5. Использование компьютеров в административном управлении	1	1	-	-
6.	Тема 1.6. Электронные деньги	3	-	1	2
	<b>Раздел II. Информация и информационные технологии</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
7.	Тема 2.1. Определение информации	1	1	-	-
8.	Тема 2.2. Свойства информации	3	1	-	2
9.	Тема 2.3. Обработка информации	1	1	-	-
10.	Тема 2.4. История развития информационных технологий	1	1	-	-
11.	Тема 2.5. Информационные ресурсы и информационные технологии	1	1	-	-
12.	Тема 2.6. Информатизация общества	1	1	-	-
	<b>Раздел III. Мультимедийные технологии обработки и представления информации</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
13.	Тема 3.1. Введение в компьютерную графику	2	2	-	-
14.	Тема 3.2. Векторная графика	4	-	2	2
15.	Тема 3.3. Растровые изображения	4	-	2	2
16.	Тема 3.4. Файловые форматы	4	-	2	2
17.	Тема 3.5. Представления цвета в	4	2	-	2

**Курсовые проекты (работы):** не предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: презентация, проблемное изложение.

**Вид аттестации:** зачет

### **Основная литература**

1. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450686>  
Автор: Жигулин Николай Сергеевич