

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.11 Естественнонаучная картина мира
направление подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 40,2 ч. контактной работы: лекционных 18 ч., практических 18 ч., КСР – 4 ч., ИКР – 0,2; самостоятельная работа – 31,8 ч.)

Цель дисциплины:

Основная научно-образовательная цель учебного курса заключается в том, чтобы через систему классических и современных естественнонаучных концепций способствовать научно–мировоззренческому и интеллектуальному развитию студентов.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными концепциями современного естествознания;
- создать условия для развития их интеллектуального потенциала, профессионального и личностного роста;
- способствовать формированию универсального (интегрального) мировоззрения студентов, способности органично сочетать социально–гуманитарные и естественнонаучные методы исследования;
- познакомить студентов с основными естественнонаучными и теоретико-методологическими системами, сформировать умения и навыки их практического использования;
- сформировать у слушателей целостное представление о едином процессе развития живой и неживой природы, общества и цивилизации.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Естественнонаучная картина мира» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

При изучении основных концепций дисциплины «Естественнонаучная картина мира» привлекаются современные междисциплинарные подходы, используются знания дисциплин: «История», «История экономических учений», «Экономическая география и регионалистика» и др. По содержанию курс тесно взаимосвязан со следующими дисциплинами учебного плана: «Философия», «Менеджмент» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---------------------------------------|---|-------|---------|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | | | | |

| | | | | | |
|----|-------------|--|---|---|--|
| 1. | <i>OK-1</i> | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | – естественно-научные концепции, общепринятые в современной науке | – применять методы теоретического и экспериментального исследования | – обработкой массивов исследовательских данных в соответствии с поставленной задачей, анализом оценкой, интерпретацией полученных результатов и обоснованием выводов |
|----|-------------|--|---|---|--|

Основные разделы дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре (*очная форма обучения*)

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Понятие науки и научной методологии | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 2. | Предмет и задачи естествознания | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 3. | Естественнонаучная и гуманитарная культуры | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 4. | Формирование парадигмы неклассического естествознания | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 5. | Основные космологические концепции XX в. | 7 | 2 | 2 | | 3 |
| 6. | Постнеклассическое естествознание 2–пол. XX в. Теории самоорганизации и синергетики | 7 | 2 | 2 | | 3 |
| 7. | Теория биосферы и ноосферы В.И. Вернадского | 7 | 2 | 2 | | 3 |
| 8. | Структурные уровни организации материи | 7 | 2 | 2 | | 3 |
| 9. | Концептуально-методологические особенности естествознания конца XX - начала XXI в. | 7,8 | 2 | 2 | | 3,8 |
| | Итого по дисциплине | | 18 | 18 | | 31,8 |

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Садохин, А. П. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс] : учебник / Садохин А. П. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 447 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115397

2. Бондарев, В. П. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс] : учебник / Бондарев В. П. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Альфа-М : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 512 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548217>.

3. Концепции современного естествознания: курс лекций: учебник для студентов вузов / Хорошавина, Светлана Георгиевна ; С. Г. Хорошавина. - Изд. 5-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 478 с.

Составители: Бойко П.Е., Бухович Е.В.