

# АННОТАЦИЯ

## Дисциплины Б1.В.ДВ.07.05 «РАЗГОВОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (ИТАЛЬЯНСКИЙ)»

**Объем трудоемкости:** 4 зач.ед. (144 часа, из них 48 часов аудиторных лабораторных занятий, КСР 6 ч., ИКР 0,3 ч.; 63 ч. самостоятельной работы; контроль 26,7 ч.).

### Цель дисциплины

**Целью** всего курса является формирование у учащихся навыков чтения и устного общения на иностранном языке (итальянском) в бытовой и профессиональной сферах, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности и межкультурного общения с носителями языка в сферах направления подготовки.

### Задачи дисциплины

Для освоения курса необходимо выполнение следующих задач:

- Совершенствование знаний грамматики итальянского языка, выработка правильного грамматического оформления письменной и устной речи.
- Формирование активного словарного запаса и навыков ситуативного словоупотребления в рамках тематики, предусмотренной курсом.
- Развитие навыков говорения в основных формах речевого высказывания: повествование, описание, рассуждение; монолог, диалог.
- 
- Развитие навыка восприятия итальянской речи на слух с целью приобретения умения адекватного понимания собеседника.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Разговорный практикум второго иностранного языка (итальянский)» относится к вариативной части блока 1 " дисциплины (модули)" учебного плана.

Данный курс связан и является необходимым для успешного освоения смежных лингвистических дисциплин, и усвоения минимума, необходимого для овладения итальянским языком.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК/ПК)

№ п. п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и	особенности речевого поведения в различных коммуникативно-речевых ситуациях на изучаемом языке;	вести беседу в объеме пройденных лексических и грамматических тем без коммуникативнозначимых ошибок, демонстрируя	навыками коммуникации на изучаемом языке в профессиональной и академической среде; способностью

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		межкультурного взаимодействия	тематический лексическо-грамматический материал, в объеме предусмотренном программой дисциплины;	адекватное ситуации общения речевое поведение, ответную реакцию на реплики партнера, самокоррекцию;	использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей
2.	ПК-2	Владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	тематический лексический и грамматический материал в объеме предусмотренном программой дисциплины	выразить на изучаемом языке просьбу, отказ, одобрение и сомнение и другие виды эмоционально-поведенческой реакции, возникающие в процессе межличностной коммуникации, в том числе в межкультурной среде	базовыми навыками разрешения проблемных ситуаций, возникающих в процессе межличностной коммуникации, в межкультурной среде посредством вербального и письменного общения на изучаемом языке
3.	ПК-6	Способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.	тематический лексический и грамматический материал в объеме предусмотренном программой дисциплины	выразить на изучаемом языке просьбу, отказ, одобрение и сомнение и другие виды эмоционально-поведенческой реакции, возникающие в процессе коллективной работы в межкультурной среде	базовыми навыками решения задач, возникающих в процессе межличностной коммуникации, в межкультурной среде посредством вербального и письменного общения на изучаемом языке

**Основные разделы дисциплины:**

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	A cena fuori	27	-	-	12	15
2.	Al cinema	28	-	-	12	16
3.	Fare la spesa	28	-	-	12	16
4.	In giro per i negozi	28	-	-	12	16
	<b>Итого по дисциплине:</b>		-	-	<b>48</b>	<b>63</b>

**Курсовые работы по дисциплине** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине** – экзамен.

**Основная литература**

1. Marin T., Magnelli S. Nuovo Progetto Italiano 1b: corso multimediale di di lingua e civiltà italiana. - Edilingua, 2013.
2. Буэно Т. Говорим по-итальянски. – М.: Астрель, 2010.

Автор РПД: старший преподаватель кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии М.В.Баранова.