

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.ДВ.05.05 «Практический курс второго иностранного языка (итальянский)»

Объем трудоемкости: 2 зач.ед. (72 часа, из них 32 часа аудиторных лабораторных занятий; КСР 4 часа, ИКР 0,2 часа, 35,8 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины

Целью всего курса является формирование у учащихся навыков чтения, речевого и письменного общения на иностранном языке (итальянском) в бытовой и профессиональной сферах, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности и межкультурного общения с носителями языка в сферах направления подготовки.

Задачи дисциплины

Для освоения курса необходимо выполнение следующих задач:

- Развитие навыков чтения и произношения звуков речи, расстановки словесных ударений, интонаций.
- Изучение грамматики итальянского языка, выработка правильного грамматического оформления письменной и устной речи.
- Формирование активного словарного запаса и навыков ситуативного словоупотребления в рамках тематики, предусмотренной курсом.
- Развитие навыков говорения в основных формах речевого высказывания: повествование, описание, рассуждение; монолог, диалог.
- Развитие навыка восприятия итальянской речи на слух с целью приобретения умения адекватного понимания собеседника.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка (итальянский)» относится к вариативной части блока 1 "дисциплины (модули)" учебного плана.

Данная дисциплина тесно связана и является необходимой для успешного освоения смежных лингвистических дисциплин таких, как: «Разговорный практикум второго иностранного языка (итальянский)».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся **общекультурных и профессиональных** компетенций:

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

1	ОК-4	<p>способностью коммуникации устной и письменной форм на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>особенности речевого поведения в различных коммуникативно-речевых ситуациях на изучаемом языке;</p> <p>тематический лексическо-грамматический материал, в объеме предусмотренном программой дисциплины;</p>	<p>вести беседу в объеме пройденных лексических и грамматических тем без коммуникативных ошибок, демонстрируя адекватное поведение, ответную реакцию на реплики партнера, самокоррекцию;</p>	<p>навыками коммуникации на изучаемом языке в профессиональной и академической среде;</p> <p>способностью использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей</p>
2	ПК-2	<p>владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</p>	<p>тематический лексический и грамматический материал в объеме предусмотренном программой дисциплины;</p>	<p>читать, писать, вести беседу на итальянском языке в пределах тем предусмотренных программой дисциплины.</p>	<p>базовыми навыками восприятия и передачи в устной и письменной формах информации на изучаемом языке.</p>

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Benvenuti! Добро пожаловать!	17	-	-	8	9
2.	Un nuovo inizio! Новое дело!	17	-	-	8	9
3.	Come passare il tempo libero! Свободное время.	17	-	-	8	9
4.	Giorni della settimana! Дни недели!	16,8	-	-	8	8,8
	Итого по дисциплине:				32	35,8

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине – зачет.

Основная литература

1. Marin T., Magnelli S. Nuovo Progetto Italiano 1a: corso multimediale di di lingua e civiltà italiana. - Edilingua, 2013.
2. Буэно Т. Говорим по-итальянски. – М.: Астрель, 2010.

Автор РПД: старший преподаватель кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии М.В.Баранова.