

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования –  
первый проректор



Хагуров Т.А.

2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.09.01 Финансовый менеджмент

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Направление подготовки            | <u>38.03.01 Экономика</u>                 |
| Направленность (профиль)          | <u>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</u> |
| Программа подготовки              | <u>Академический бакалавриат</u>          |
| Форма обучения                    | <u>Очная</u>                              |
| Квалификация (степень) выпускника | <u>Бакалавр</u>                           |

Краснодар 2019

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины Финансовый менеджмент**

### **1.1 Цель дисциплины.**

Дисциплина раскрывает вопросы организации финансового менеджмента в работе хозяйствующих субъектов, а также особенности формирования, распределения и управления финансовыми ресурсами с целью повышения эффективности и прибыльности их деятельности. Изучение дисциплины ориентирует обучающихся на приобретение необходимых теоретических знаний и практических навыков в области организационно-управленческой, консультационной, информационно-аналитической и проектной, достаточных для оценки механизмов, факторов и направлений деятельности в условиях современной экономики по управлению финансами

Цель дисциплины - сформировать системное представление о роли финансового менеджмента в управлении финансовыми ресурсами организаций, а также формирования практических навыков анализа и интерпретации финансовой и бухгалтерской информации для эффективного управления и оптимизации финансовыми ресурсами организации в современных рыночных отношениях

### **1.2 Задачи дисциплины**

1. Сформировать современное представление о роли финансового менеджмента в управлении финансовыми ресурсами организаций;
2. Сформировать современное представление о формах финансовой отчетности и показателями характеризующими эффективность использования основного и оборотного капитала;
3. Сформировать практические навыки анализа и интерпретации финансовой и бухгалтерской информации для эффективного управления основным и оборотным капиталом предприятия;
4. Сформировать практические навыки осуществления расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов и обосновывать их для финансового планирования и прогнозирования;
5. Развить практические навыки и умения составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
6. Сформировать компетенции по формированию теоретических и практических навыков в области управления финансовыми активами.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к дисциплинам по выбору в вариативной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» по профилям «Бухгалтерский учет анализ и аудит», по программе подготовки бакалавриат (квалификация (степень) «бакалавр»). Дисциплина логически и содержательно взаимосвязана с другими частями ООП, изучается в 7 семестре 4 курса и обеспечивает преемственность и гармонизацию курса.

Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин финансового профиля «Финансовая математика», «Управленческий учет» и «Экономический анализ», изучаемых по программе бакалаврской подготовки.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, применяются при прохождении производственной практики и написании бакалаврской выпускной квалификационной работы.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |  |  |
|--------|--------------------|--|--|--|--|
|        |                    |  | знать  | уметь  | владеть  |
| 1      | ПК - 3             | способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами  | Основные теоретические вопросы планирования и прогнозирования (З-1)<br><br>Основы расчетов при составлении плановых показателей. (З-2) | Рассчитывать необходимые плановые показатели и уметь интерпретировать полученные результаты. (У-1)<br><br>Обосновывать полученные данные в разрезе разделов планов (У-2)   | Основами принятия управленческих решений на основе полученных расчетов при составлении экономических планов их обоснования (В-1)   |
| 2      | ПК - 5             | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Основы формирования финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности и. (З-1)                            | Анализировать и интерпретировать финансовую и экономическую информацию на основе показателей отчетности предприятий и организаций. (У-1)<br><br>использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (У-2) | Основами принятия управленческих решений на основании бухгалтерской и финансовой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. (В-1) |

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице для студентов ОФО

| Вид учебной работы  |                                      | Всего часов | Семестры (часы) |
|---|--------------------------------------|-------------|-----------------|
|   |                                      |             | 7               |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>  |                                      | <b>38,2</b> | <b>38,2</b>     |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>  |                                      | 34          | 34              |
| Занятия лекционного типа  |                                      | 18          | 18              |
| Лабораторные занятия  |                                      | -           | -               |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)  |                                      | 16          | 16              |
| <b>Иная контактная работа:</b>  |                                      |             |                 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)   |                                      | 4           | 4               |
| Промежуточная аттестация (ИКР)  |                                      | 0,2         | 0,2             |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>   |                                      |             |                 |
| Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к решению задач и тестов |                                      | 15          | 15              |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, докладов, рефератов)   |                                      | 10          | 10              |
| Подготовка к текущему контролю  |                                      | 8,8         | 8,8             |
| <b>Контроль:</b>  |                                      |             |                 |
| Подготовка к экзамену   |                                      |             |                 |
| <b>Общая трудоемкость</b>   | <b>час.</b>                          | <b>72</b>   | <b>72</b>       |
|   | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>38,2</b> | <b>38,2</b>     |
|   | <b>зач. ед</b>                       | <b>2</b>    | <b>2</b>        |

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре

| № раздела | Наименование тем  | Количество часов |                   |    |    |                      |
|-----------|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|           |   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|           |   |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1         | 2   | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1         | Теоретические основы финансового менеджмента                          | 8                | 2                 | 2  | -  | 4                    |
| 2         | Информационное обеспечение финансового менеджмента                    | 8                | 2                 | 2  | -  | 4                    |
| 3         | Финансовое планирование и прогнозирование                             | 8                | 2                 | 2  | -  | 4                    |
| 4         | Управление оборотным капиталом  | 10               | 4                 | 2  | -  | 4                    |
| 5         | Цена капитала и управление структурой капитала. Дивидендная политика. | 8                | 2                 | 2  | -  | 4                    |
| 6         | Методы оценки эффективности инвестиционных проектов                   | 9,8              | 2                 | 2  | -  | 5,8                  |

|                             |  |   |    |    |   |      |
|-----------------------------|--|---|----|----|---|------|
| 7                           | Финансовый и операционный риск в управлении предприятием                 | 8 | 2  | 2  | - | 4    |
| 8                           | Политика управления заемным капиталом при проведении банковских расчетов | 8 | 2  | 2  | - | 4    |
| <i>Итого по дисциплине:</i> |  |   | 18 | 16 |   | 33,8 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов(тем) дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

| № | Наименование раздела(темы)  | Содержание раздела (темы)  | Форма текущего контроля |
|---|---|--|-------------------------|
| 1 | 2   | 3  | 4                       |
| 1 | Теоретические основы финансового менеджмента                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие финансового менеджмента, его зарождение и развитие.</li> <li>2. Место и роль финансового менеджмента в системе управления организацией.</li> <li>3. Цель, задачи и функции финансового менеджмента.</li> <li>4. Внешняя правовая и налоговая среда. взаимосвязь финансового, производственного инвестиционного менеджмента;</li> <li>5. Принципы организации финансового менеджмента.</li> <li>6. Базовые концепции финансового менеджмента.</li> <li>7. Финансовый механизм и его основные элементы.</li> <li>8. Финансовые инструменты: сущность, виды, классификация..</li> </ol> | Контрольные вопросы     |
| 2 | Информационное обеспечение финансового менеджмента                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Источники информации для разработки и принятия управленческих решений в области финансов.</li> <li>2. Бухгалтерская отчетность как основа информационного обеспечения плановых решений финансового характера.</li> <li>3. Показатели финансового состояния организации и его планирования.</li> </ol>  | Контрольные вопросы     |
| 3 | Базовые вопросы финансового планирования и бюджетирования в системе | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансовое планирование и прогнозирование на предприятии: понятие, цель, задачи, методы и принципы организации.</li> <li>2. Стратегическое, долгосрочное и</li> </ol>  | Контрольные вопросы     |

|   |   |   |                     |
|---|---|---|---------------------|
|   | финансового менеджмента   | <p>краткосрочное финансовое планирование.</p> <p>3. Виды и показатели финансовых планов, порядок их расчета.</p> <p>4. Современная система финансового планирования на предприятиях в России и за рубежом.</p> <p>5. Финансовая стратегия предприятия и роль финансового прогнозирования.</p> <p>6. Прогнозирование финансовой устойчивости предприятия.</p> <p>7. Факторы, определяющие темпы устойчивого роста предприятия.</p> <p>8. Методы расчета устойчивых темпов роста.</p>   |                     |
| 4 | Управление оборотным капиталом  | <p>1. Характеристика оборотных активов предприятия.</p> <p>2. Политика управления оборотными активами на основе финансовой отчетности.</p> <p>3. Управление оборотными активами в процессе производственного и финансового циклов. Технология определения текущих финансовых потребностей на основе показателей отчетности.</p> <p>4. Управление источниками финансирования оборотных активов.</p> <p>5. Выбор стратегии финансирования оборотных активов. Традиционные и новые методы краткосрочного финансирования.</p> <p>6. Управление запасами. Анализ и взаимосвязь сбалансированности отдельных видов запасов.</p> <p>7. Управление дебиторской задолженностью. Анализ оборачиваемости средств в расчетах.</p> <p>8. Управление денежными потоками предприятия. Оптимизация остатка денежных активов. Критерии оптимальности остатка денежных активов.</p> | Контрольные вопросы |
| 5 | Цена капитала и управление структурой капитала. Дивидендная политика. | <p>1. Собственный капитал. Управление собственным капиталом, как источником долгосрочного финансирования.</p> <p>2. Средневзвешенная цена капитала.</p> <p>3. Управление ценой и структурой</p>   | Контрольные вопросы |

|   |  |   |                     |
|---|--|---|---------------------|
|   |  | <p>капитала.</p> <p>4. Анализ риска долгосрочных финансовых решений.</p> <p>5. Расчет оптимальной структуры капитала.</p> <p>6. Факторы, влияющие на принятие решений по структуре капитала: стабильность продаж, структура активов, уровень операционного рычага, темпы роста производства, показатели рентабельности.</p> <p>7. Взаимосвязь между структурой капитала и дивидендной политикой предприятия.</p> <p>8. Воздействие структуры капитала на рыночную стоимость предприятия..</p>   |                     |
| 6 | Методы оценки эффективности инвестиционных проектов      | <p>1. Инвестиционная политика предприятия.</p> <p>2. Источники финансирования капитальных вложений.</p> <p>3. Порядок и методы финансирования капитальных вложений.</p> <p>4. Выбор способа финансирования капитальных активов.</p> <p>5. Новые методы финансирования.</p>  | Контрольные вопросы |
| 7 | Финансовый и операционный риск в управлении предприятием | <p>1. Леверидж и его роль в финансовом менеджменте.</p> <p>2. Характеристика операционного, финансового и комбинированного левериджа.</p> <p>3. Использование методических приемов управления текущими издержками в системе управления финансами (методы операционного анализа).</p> <p>4. Оценка уровня операционного, финансового и комбинированного левериджа; их взаимосвязь с уровнем риска.</p> <p>5. Предпринимательский риск.</p> <p>6. Зависимость рентабельности собственного капитала и финансового рычага.</p> <p>7. Главный критерий сохранения платежеспособности при наращивании заимствований.</p> <p>8. Возможности влияния предприятия на величину финансового левериджа.</p> | Контрольные вопросы |
| 8 | Политика   | 1. Экономическое содержание и   | Контрольные         |

|  |   |  |         |
|--|---|--|---------|
|  | управления заемным капиталом при проведении банковских расчетов | функции заемного капитала.<br>2.Способы и источники привлечения капитала (собственные, заемные, временно привлеченные средства).<br>3.Преимущества и недостатки внутреннего и внешнего финансирования.<br>4.Факторы, определяющие структуру капитала, роль заемного капитала в функционировании предприятия. | вопросы |
|--|---|--|---------|

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

| №  | Наименование раздела  | Тематика практических занятий (семинаров)  | Форма текущего контроля |
|----|---|--|-------------------------|
| 1  | 2   | 3  | 4                       |
| 1. | Теоретические основы финансового менеджмента  | Занятие 1(2 часа)<br>1)Коллоквиум по теме «Роль финансового менеджмента в деятельности организаций».<br>2) Тест<br>3) Доклад | К, Т, Д                 |
| 2. | Информационное обеспечение финансового менеджмента  | Занятие 2 (2 часа)<br>1) Решение задач<br>2) Тест<br>3) коллоквиум   | З, Т, К                 |
| 3. | Базовые вопросы финансового планирования и бюджетирование в системе финансового менеджмента | Занятие 3 (2 часа)<br>1)Тест<br>2)Решение задач  | Т,З                     |
| 4. | Управление оборотным капиталом  | Занятие 4 (2 часа)<br>1)Решение задач<br>2) Тест   | З, Т                    |
| 5. | Цена капитала и управление структурой капитала. Дивидендная политика.                       | Занятие 5 (2часа)<br>1) Коллоквиум «Капитал организации и источники его формирования».<br>2) Решение задач                   | К, З                    |
| 6. | Методы оценки эффективности инвестиционных проектов   | Занятие 6 (2 часа)<br>1) Задачи;<br>2) Тест  | З, Т                    |
| 7. | Финансовый и операционный   | Занятие 9 (2 час)<br>1) Коллоквиум   | К, КР                   |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
качеству образования  
первый проректор

Хатуров Г.А.

«29» мая 2020 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.09.01 Финансовый менеджмент

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Направление подготовки            | <u>38.03.01 Экономика</u>                 |
| Направленность (профиль)          | <u>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</u> |
| Программа подготовки              | <u>Академический бакалавриат</u>          |
| Форма обучения                    | <u>Очная</u>                              |
| Квалификация (степень) выпускника | <u>Бакалавр</u>                           |

Краснодар 2020

|    |                                     |   |
|----|-------------------------------------|---|
|    |                                     | <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>   |
| 4. | Подготовка к решению задач и тестов | Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Предназначены для студентов экономического факультета всех специальностей и направлений подготовки.<br>Электронный ресурс (сайт экономического факультета КубГУ) <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a> |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии.**

В процессе изучения дисциплины лекции, семинары, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки используются при освоении дисциплины в учебном процессе активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий. При реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие образовательные технологии:

- тестирование;
- решение задач;
- коллоквиум;
- дискуссия;

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

*Пример теста* (по теме 1 Теоретические основы финансового менеджмента)

1. Снижение неопределенности путем сбора и обработки информации обычно приводит к:

- а) Созданию четкой картины будущего;
  - б) Выявлению нескольких дискретных возможностей;
  - в) Определению широкого спектра возможных исходов
2. Высокий уровень процентных ставок за кредит влечет:
- а) Рост числа банкротства;
  - б) Увеличение неопределенности;
  - в) Уменьшение инвестиций;
  - г) Сокращение безработицы
3. Увеличение количества денег в обращении;
- а) Увеличивает неопределенность;
  - б) Снижает объем инвестиций;
  - в) Увеличивает рентабельность собственного капитала;
  - г) Снижает инфляцию
4. Измерителями богатства акционеров являются:
- а) Рентабельность собственного капитала;
  - б) Стоимость собственного капитала;
  - в) Стоимость бизнеса.
5. К каким показателям целесообразно привязывать вознаграждение топ-менеджеров компании:
- а) Увеличение прибыли;
  - б) Увеличение рыночной стоимости акций;
  - в) Увеличение рентабельность собственного капитала;
  - г) Улучшение соотношения рыночной цены акции и прибыли на нее.
6. Принцип инвестирования заключается в том, что вложения производятся, если доход не меньше:
- а) Среднерыночного;
  - б) Среднеотраслевого;
  - в) Чем по другим проектам организации.
7. Принцип финансирования заключается в том, что выбранные источники финансирования должны обеспечивать:
- а) Достаточно средств для выполнения всех выгодных для организации проектов;
  - б) Минимальные затраты на обслуживание капитала;
  - в) Максимальную ценность организации.
8. Принцип изменения стоимости денег во времени говорит о том, что:
- а) Чем раньше произвести затраты на проект, тем лучше;
  - б) По возможности следует откладывать затраты на более поздние сроки;
  - в) Чем раньше начнет поступать положительный денежный поток от проекта, тем лучше;
  - г) Время поступления положительного денежного потока не важно, если независимо от времени будет получена одна и та же сумма.
9. По мнению западных ученых главная цель финансового менеджмента:
- а) увеличение финансовых ресурсов, находящихся в распоряжении фирмы,
  - б) определение объема инвестиций,
  - в) максимизация стоимости компании,
  - г) максимизация благосостояния собственников компании в текущем и перспективном периодах.
10. Какие из перечисленных пунктов относятся к основным видам финансовых отчетов
- а) балансовый отчет;

- б) отчет о материально ответственности;
  - в) отчет о прибылях и убытках;
  - г) отчет о накладных расходах;
  - д) отчет о движении денежных средств;
  - е) отчет о заработной плате.
11. Финансовые коэффициенты компании обычно сравнивают:
    - а) с финансовыми коэффициентами лучшей компании отрасли;
    - б) с финансовыми коэффициентами худшей компании отрасли;
    - в) со среднеотраслевыми коэффициентами отрасли;
    - г) с лучшими коэффициентами прошлых лет.
  12. коэффициенты ликвидности показывают соотношение:
    - а) активов и пассивов компании;
    - б) текущих активов компании и ее текущих обязательств;
    - в) внеоборотных активов и долгосрочных обязательств компании;
    - г) текущих активов и стоимости основных средств.
  13. Коэффициенты управления активами позволяют определить:
    - а) насколько эффективно компания управляет своими активами;
    - б) уровень прибыльности компании;
    - в) уровень рентабельности компании;
    - г) насколько ликвидна компания.
  14. Коэффициенты структуры капитала отражают:
    - а) соотношение между долгосрочным и краткосрочным долгом;
    - б) степень финансирования компании за счет заемных средств;
    - в) неспособность компании погасить свои долговые обязательства;
    - г) соотношение между краткосрочным долгом и акционерным капиталом.
  15. Коэффициенты прибыльности показывают:
    - а) эффект ликвидности на результаты компании;
    - б) эффект качества управления структурой капитала на результаты компании;
    - в) эффект качества управления активами на результаты компании;
    - г) совокупный эффект, который оказывают ликвидность, качество управления активами и управление структурой капитала на результаты производственной деятельности компании.
  16. Коэффициенты рыночной стоимости соотносят:
    - а) Уровень ликвидности и стоимости компании;
    - б) Цену акции компании с ее прибылями и балансовой стоимостью одной акции;
    - в) Рентабельность продукции и рентабельность активов;
    - г) Первоначальную и остаточную стоимость основных средств
  17. Чистая прибыль – это
    - а) Доход минус переменные и постоянные затраты;
    - б) Доход минус переменные затраты;
    - в) Доход минус все затраты, проценты и налоги;
    - г) Доход минус все затраты и проценты.

*Пример задачи.*

### **Тема 3 Базовые вопросы финансового планирования и бюджетирование в системе финансового менеджмента**

1. Рассчитайте длительность хранения запасов на складе компании если остатки на начало квартала оценивались в 300 тыс. руб., на конец квартала – в 500 тыс. руб., выручка от реализации за квартал составила 1 млн. руб., себестоимость продукции –

- 700 тыс. руб. Какие пути снижения периода оборачиваемости запасов вы можете перечислить?
2. Определить длительность нахождения средств в авансах поставщикам, если средняя величина авансов, выданная компанией за год, составляет 600 млн. руб., поступление материалов на условиях предоплаты составляет 16 млн. руб. в год, всего поступило материалов на 45 млн. руб. какой удельный вес материалов, поступающих на условиях предоплаты?
  3. Рассчитайте величину чистого оборотного капитала компании, если известно, что текущие активы составляют 1000 тыс. руб., собственный капитал и приравненные к ним средства – 500 тыс. руб., внеоборотные активы – 400 тыс. руб., текущие пассивы – 900 тыс. руб.

*Пример расчетно-графического задания.*

**Тема 6 Методы оценки эффективности инвестиционных проектов**

РГЗ «Расчет лизингового платежа».

Корпорация БМТ берет в лизинг оборудование стоимостью 118 млн. руб. (в т.ч. НДС) сроком на 5 лет. Авансовый платеж после договора лизинга составил 34 млн. руб. Годовая % ставка за кредитные ресурсы составляет 15% годовых. Ставка комиссионного вознаграждения - составляет 5% величины кредитных ресурсов. Дополнительные услуги оцениваются на 8 млн за весь период лизинга. Норма амортизации составляет 20% Составить график погашения лизинговых платежей по годам.

| Период | Стоимость лизинга на начало года | Годовая норма амортизации | Стоимость лизинга на конец года | Среднегодовая стоимость лизинга |
|--------|----------------------------------|---------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| 1      | 84000                            |                           |                                 |                                 |
| 2      |                                  |                           |                                 |                                 |
| 3      |                                  |                           |                                 |                                 |
| 4      |                                  |                           |                                 |                                 |
| 5      |                                  |                           |                                 |                                 |

| Год   | АО | Пк | Кв | Ду | НДС | Итого |
|-------|----|----|----|----|-----|-------|
| 1     |    |    |    |    |     |       |
| 2     |    |    |    |    |     |       |
| 3     |    |    |    |    |     |       |
| 4     |    |    |    |    |     |       |
| 5     |    |    |    |    |     |       |
| Всего |    |    |    |    |     |       |

*Примерная тематика докладов*

*Тема1 Теоретические основы финансового менеджмента .*

1. Управление формированием прибыли организации
2. Планирование прибыли организации
3. Управление доходами, как источником формирования прибыли организации
4. Управление расходами, как основа увеличения прибыли организации
5. Управление рентабельностью деятельности организации
6. Управление безубыточностью деятельности организации
7. Формирование собственного капитала организации за счет эмиссии акций
8. Акции как основной источник собственного капитала организации

9. Эмиссии акций как источник формирования собственного капитала организации
10. Управление источниками увеличения собственного капитала организации
11. Оценка акций организации (компании)
12. Акции как отражение рыночной стоимости организации
13. Управление формированием и использованием резервного капиталом организации
14. Источники формирования собственного капитала организации и управление ими
15. Источники заемного капитала организации
16. Управление стоимостью привлеченного капитала организации
17. Управление привлечением кредитов организации
18. Лизинг как форма воспроизводства основного капитала организации
19. Управление привлечением облигационных займов в деятельность организации
20. Облигации, как источник формирования заемного капитала организации
21. Оценка облигаций организации
22. Механизм выпуска облигаций организации
23. Влияние доходности облигаций на финансовые результаты деятельности организации
24. Политика заимствования в организации
25. Границы привлечения заемного капитала в организации
26. Управление основным капиталом организации
27. Управление финансированием воспроизводства основных средств организации
28. Управление инвестициями в основной капитал организации
29. Управление оборотным капиталом организации
30. Управление собственным оборотным капиталом организации
31. Политика управления основным капиталом организации
32. Политика управления оборотным капиталом организации
33. Политика управление дебиторской задолженностью организации
34. Политика управления запасами организации
35. Политика организации по управлению денежными средствами и денежными эквивалентами
36. Политика формирования запасов организации
37. Политика финансированием запасов организации
38. Консервативная политика финансирования деятельности организации и ее содержание
39. Политика организации по привлечению заемных средств и ее содержание
40. Агрессивная политика финансирования и ее содержание
41. Политика ценообразования
42. Учетная политика организации и ее влияние на финансовый результат деятельности
43. Учетная политика организации и ее влияние на финансовое состояние
44. Учетная политика организации и ее влияние на структуру капитала

*Пример вопросов к коллоквиуму*

Тема «Функциональные обязанности в системе управления финансам предприятия»

1. Функциональные обязанности директора.
2. Функциональные обязанности начальника отдела денежных средств и краткосрочных инвестиций.
3. Функциональные обязанности начальника отдела финансового анализа
4. Функциональные обязанности начальника отдела финансового контроля

## 4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Предмет и задачи курса «финансовый менеджмент».
2. Сущность, цели, задачи и принципы организации финансового менеджмента.
3. Финансовый менеджмент как система управления.
4. Финансовый механизм и его основные элементы.
5. Основные направления финансового менеджмента на предприятии.
6. Принятие финансовых решений и обеспечение условий их реализации.
7. Пользователи информации о деятельности предприятия.
8. Критерии полезности информации.
9. Финансовые коэффициенты и финансовые пропорции, используемые в отчетности.
10. Оценка текущего финансового положения предприятия и его активов.
11. Показатели ликвидности, деловой активности, рентабельности, платежеспособности.
12. Характеристика изменения денежных потоков.
13. Отчет о движении денежных средств.
14. Методы расчета показателей денежного потока.
15. Понятие финансовой среды предпринимательства и характеристики её составляющих.
16. Характеристика отдельных теорий предпринимательского риска .
17. Экономическое содержание предпринимательских рисков.
18. Основные понятия классификаций предпринимательских рисков. Классификация предпринимательских рисков по Дж. Кейнсу. Современные классификации предпринимательских рисков.
19. Рассмотрение основных методов количественной оценки предпринимательского риска.
20. Значение финансовых рисков в общей системе предпринимательского риска.
21. Характеристика этапов управления предпринимательскими рисками
22. Характеристика основных методов уменьшения предпринимательского риска:
23. Характеристика основных методов компенсации рисковых потерь:
24. Вопросы формирования рискового сознания предпринимателем.
25. Характеристика ценовой стратегии и тактики предприятия.
26. Методы и основные формы государственного финансового регулирования цен.
27. Раскройте взаимоотношения спроса, предложения и цены, изобразите взаимосвязь в виде графиков.
28. Методы определения базовой цены.
29. Формы и методы регулирования цен на предприятии.
30. Классификация затрат предприятия.
31. Цели и методы планирования затрат на производство и реализацию продукции.
32. Постоянные и переменные издержки. Методы их дифференциации.
33. Понятие, цели, задачи и принципы операционного анализа.
34. Методы оптимизации величины себестоимости продукции.
35. Оценка совокупного эффекта воздействия операционного и финансового рычагов.
36. Пути снижения совокупного риска предприятия.
37. Понятие оборотных активов и основные принципы управления ими.
38. Система управления запасами.
39. Классификация дебиторской задолженности.

40. Факторы, определяющие уровень дебиторской задолженности на предприятии.
41. Основные методы управления дебиторской задолженностью.
42. Бюджет денежных средств. Определение целевых остатков денежных средств.
43. Методы управления денежными потоками
44. Сущность, состав текущих финансовых потребностей и особенности их финансирования.

45. Основные проблемы, связанные с обеспечением финансирования

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### **5.1 Основная литература:**

- 1 Арутюнова, Д.В. Финансовый менеджмент: теория и практика : учебное пособие / Д.В. Арутюнова, М.Ю. Ланкина ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. - Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 116 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2096-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492962>
- 2 Бланк, Игорь Александрович. Основы финансового менеджмента [Текст] : [пособие] : в 2 т. Т. 2 / И. А. Бланк. - 4-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2012. - 673 с. : ил. - Библиогр.: с. 664-673. - ISBN 9785370022876. - ISBN 9789665215707 : 277.50.
- 3 Воронина, М.В. Финансовый менеджмент : учебник / М.В. Воронина. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 399 с. : табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 380-384. - ISBN 978-5-394-02341-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452905>



- 4 Турманидзе, Т.У. Финансовый менеджмент : учебник / Т.У. Турманидзе, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 247 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02696-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447718> .

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах.

### **5.2 Дополнительная литература:**

- 1 Вяткин В Н Финансовые решения в управлении бизнесом учеб -практ пособие В Н Вяткин В А Гамза Дж Дж Хэмптон — 4-е изд перераб и доп — М Издательство Юрайт 2017 — 325 с — Серия Авторский учебник 2018. <https://biblionline.ru/viewer/7809A673-5DA2-4E3C-B35F-9C341867E12E>
- 2 Хегай, Ю.А. Управление затратами : учебное пособие / Ю.А. Хегай, З.А. Васильева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 230 с. : табл., схем., граф. - Библиогр.: с. 172-176. - ISBN 978-5-7638-3222-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435683\(15.09.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435683(15.09.2018)).
- 3 Финансовый менеджмент: основные понятия, тесты, задачи, ситуации, кейсы : учебное пособие / Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет ; авт.-сост. С.И. Бабина. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 300 с. : табл. - ISBN 978-5-8353-1855-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481508>
- 4 Финансовый менеджмент: краткий курс / . - Москва : РИПОЛ классик, 2015. - 177 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00651-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480800>
- 5 Балтина, А. Финансовый менеджмент в секторе государственного управления : учебное пособие / А. Балтина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 173 с. : ил. - Библиогр.: с. 149-153. - ISBN 978-5-7410-1894-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485600> .
- 6 Ковалев, Валерий Викторович. Финансовый менеджмент: теория и практика [Текст] / В. В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2014. - 1094 с. : ил. - Библиогр.: 1079-1094. - ISBN 9785392112357 : 417.00.

### **5.3. Периодические издания:**

1. Финансовый бизнес.
2. Финансовый менеджмент.
3. Вопросы экономики.
4. Финансы и бизнес
5. Финансы и кредит.
6. Финансовый вестник.
7. Экономика: теория и практика.
8. «Российский экономический журнал»

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

1. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации – [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
2. Официальный сайт Министерства регионального развития Российской Федерации – [www.minregion.ru](http://www.minregion.ru)
3. Официальный сайт Министерства экономического развития [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
4. Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации – [www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru)
5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) – [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
6. Официальный сайт / Журнал «Экономист» [Электронный ресурс] <http://www.economist.com.ru>
7. Официальный сайт– ФЦП «Электронная Россия» <http://e-rus.ru>
8. Официальный сайт департамента по финансовому и фондовому рынку Краснодарского края. <http://www.finmarket.kubangov.ru>
9. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ. <http://www.economy.gov.ru>
10. Департамент экономического развития и инвестиций Краснодарского края <http://investment.krd.ru>
11. Официальный сайт издательства «Финансы и кредит» <http://www.finizdat.ru>

## **Научная библиотека КубГУ - в помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья.**

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ(к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы:

**ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>**

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста

непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, [Jaws](#), [«Balabolka»](#).

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических [аудиокниг](#) различных издательств. В 2017 году контент ЭБС начал пополняться книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу которого составляют гибкая навигация и защищенность контента. Количество таких книг и учебников в ЭБС увеличивается ежемесячно.

ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

Реализована возможность использования читателями **мобильного** приложения, позволяющего работать в режиме оффлайн для операционных систем iOS и Android. Приложение адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, оффлайн-доступ к скачанным документам. Функция «Синтезатор» позволяет работать со специально подготовленными файлами в интерактивном режиме: быстро переключаться между приложениями, абзацами и главами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором, а также максимально удобно работать с таблицами в интерактивном режиме.

ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>,

ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>,

ЭБС «Book.ru» <https://www.book.ru>

В ЭБС имеются **специальные версии сайтов** для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, том числе и Научной библиотеки, более удобным.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Курс состоит из 8 тем. Основной теоретический материал дается студентам в виде лекций, с включением тематических презентаций.

Методика освоения дисциплины направлена на осуществление следующей цели – приобретение необходимых теоретических знаний и практических навыков в области организационно-управленческой, консультационной, информационно-аналитической и проектной, достаточных для оценки механизмов, факторов и направлений финансового менеджмента в деятельности предприятий по управлению финансами. Достижение этой цели последовательно осуществляется всеми формами проведения занятий, при выполнении следующих действий обучающимися: – лекционный курс – ведение конспекта, подготовка к теме лекции по рекомендованному списку литературы, просматривание записей предыдущей лекции с целью восстановления в памяти ранее изученного материала; – практикумы (практические занятия по рассмотрению проблемных вопросах, основаны на методах анализа и сопоставления) – подготовка к теме занятия по конспектам лекций, рекомендованным разделам учебника, рекомендованному списку литературы; – практические занятия по решению задач – подготовка к теме

занятия по конспекту лекции, рекомендованным разделам учебника и задачника. Методика проведения учебных занятий по дисциплине построена на последовательном изучении тем на основе лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы обучающихся. Использование при этом технических средств обучения позволяет активизировать мыслительную деятельность студентов, повышает их интерес к изучению дисциплины. Практическое занятие предполагает самостоятельную работу обучающихся, сочетающуюся с направляющей ролью преподавателя..

Подготовку к занятию целесообразно начинать с повторения материала лекций, изучения литературы из основного и дополнительного списков. При этом следует учитывать, что лекционный курс ограничен по времени и не позволяет лектору детально рассмотреть все аспекты изучаемого вопроса. Следовательно, требуется самостоятельно расширять познания как теоретического, так и практического характера. Тем не менее, лекции дают хороший ориентир студенту для поиска дополнительных материалов.

Преподавателю необходимо продумать методы организации работы всего коллектива учебной группы, уделяя внимание каждому. Текущий контроль знаний обучаемых осуществляется в ходе проведения практических занятий, выполнением расчетных заданий и упражнений. Результаты учебной деятельности зависят от уровня самостоятельной работы обучающегося, который определяется личной подготовленностью к этому труду, желанием заниматься самостоятельно и возможностями реализации этого желания. Самостоятельная учебная деятельность является определяющим условием в достижении высоких результатов обучения, так как без самостоятельной работы невозможно превращение полученных знаний в умения и навыки.

Самостоятельная учебная деятельность должна строиться на следующих основных принципах:

- систематичности, последовательности, преемственности в самостоятельной работе;
- связи теории с практикой;
- сознательности и активности;
- прочности усвоения знаний.

В ходе самостоятельной подготовки студенту необходимо изучить, прежде всего, ту учебную литературу и прочие источники информации, которые рекомендованы преподавателем.

Научные и аналитические статьи, публикуемые в специализированных периодических изданиях, позволяют расширить кругозор и получить представление об актуальных проблемах, возможных путях их решения и или тенденциях в исследуемой области.

При решении задач на практических занятиях и в ходе самостоятельного решения дома, следует производить расчеты с указанием соответствующих формул либо показать четкую технологию (порядок, последовательность) решения. Условия задачи необходимо отразить в работе.

Доклады на занятиях представляются по тематике, заранее определенной преподавателем и выбранной студентом самостоятельно в рамках семинарских занятий, дискуссий и круглых столов. Доклад является результатом проведенного исследования по выбранному вопросу.

В процессе подготовки доклада. Доклад должен содержать анализ проблемы, при необходимости цитаты со сносками на авторов и источник цитирования. Целью подготовки доклада является формирование и доказательство мнения сформированного в процессе изучения проблемы. Доклад должно иметь четкую структуру: введение – отражает актуальность проблемы; основная часть – производится анализ проблемы

(ситуации); заключение – выводы автора, отражающие собственную точку зрения по изучаемому вопросу; список источников; приложения.

Результаты проведенного исследования докладываются в аудитории на семинарском занятии (время доклада 4-5 минут) возможность с демонстрацией подготовленной презентации и обсуждением наиболее актуальных аспектов изучаемой темы. Занятия проводятся в виде дискуссий.

При проведении коллоквиумов студенты готовятся по перечню вопросов разделов для самостоятельного изучения и вопросам для подготовки к занятию, допускается заслушивание отдельных докладов.

Посещение лекционных и практических занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по курсу. Каждый студент должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая конспекты лекций и рекомендуемую литературу, заучивая базовые определения, классификации, схемы и типологии. Самостоятельная работа позволяет студенту в спокойной обстановке обдумать, разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к справочной литературе. Внимательное чтение и повторение прочитанного помогает в полном объеме усвоить содержание темы, структурировать знания.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области управления реальными инвестициями и оценкой финансово-экономических рисков проектов, что вызывает необходимость постоянного мониторинга информации и повышения уровня самообразования.

Контроль выполнения самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка докладов, решение задач.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- выполнение докладов;
- подготовку к зачету;
- индивидуальные и групповые консультации.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

#### *Вопросы и задания для самостоятельной разработки*

##### **Тема 1.** Теоретические основы финансового менеджмента

1. Каковы цели и задачи финансового менеджмента?
2. Перечислите концепции финансового менеджмента. Дайте характеристику каждой.
3. Какие организационно-правовые формы организаций определены в Гражданском Кодексе России?
4. Особенности финансов коммерческих организаций.
5. Назовите особенности финансов некоммерческих организаций. 6. Каковы особенности правовых полномочий бюджетных и автономных учреждений?

##### **Тема 2.** Информационное обеспечение финансового менеджмента.

1. Бухгалтерская отчетность как основа информационного обеспечения решений финансового характера. Показатели финансового состояния организации..

2. Принципы функционирования современной денежно кредитной системы.

**Тема 3.** Базовые вопросы финансового планирования и бюджетирование в системе финансового менеджмента.

1. Назовите особенности составления финансовых планов бюджетных учреждений.
2. Охарактеризуйте методы финансового планирования государственных и муниципальных финансов.
3. Особенности программно-целевого метода финансового планирования.
4. Дайте характеристику метода финансового планирования

**Тема 4.** Управление оборотным капиталом.

1. Выбор стратегии
2. Финансирования оборотных активов
3. Управление запасами
4. Управление дебиторской задолженностью
5. Анализ величины безнадежных долгов и создание необходимых резервов.
6. Управление потоком платежей

**Тема 5.** Цена капитала и управление структурой капитала.

1. Дивидендная политика.
2. Определение структуры катала
3. Расчет средневзвешенной цены капитала
4. Расчет оптимальной структуры капитала
5. Взаимосвязь между структурой каптала и дивидендной политикой

**Тема 6.** Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.

1. Определение и сущность инвестиционной политики
2. Определение направлений инвестиций
3. Расчет окупаемости инвестиционного проекта.
4. Рынок капиталов и его функции.
5. Источники формирования ссудного капитала и роль банк в перераспределении ссудного капитала.

**Тема 7.** Финансовый и операционный риск в управлении предприятием.

1. Операционные риски в деятельности предприятия
2. Операционный леввередж .
3. Предпринимательский риск
4. Критерий сохранения платежеспособности при наращивании заимствований.

**Тема 8.** Политика управления заемным капиталом при проведении банковских расчетов

1. Экономическое содержание и функции заемного капитала.
2. Способы и источники привлечения капитала
3. Факторы, определяющие структуру капитала.
4. Особенности формирования финансовых рисков на предприятии.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **8.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

Для успешного освоения дисциплины, студент использует такие программные средства как Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Professional Plus

### **8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

Google Chrome 63.0.3239.84,

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>),

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>),

Система «ГАРАНТ аэро».

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Образовательный процесс на факультете проходит в учебных аудиториях. Помещения для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами, служащими для предоставления учебной информации студентам. Преподаватели имеют рабочие места, обеспечивающее возможность консультативной работы со студентами. За факультетом закреплены помещения, обеспеченные необходимым оборудованием.

При проведении лекций, семинарских, практических и лабораторных занятий по ряду дисциплин, а также в процессе проведения деловых игр и деловых ситуаций используется соответствующее техническое обеспечение. В соответствии с учебным планом, ряд практических и лабораторных занятий проводится в компьютерных классах и специально оборудованных аудиториях.

Формирование материально-технической базы осуществляется в соответствии с возникающими потребностями в наращивании информационных ресурсов. Факультет имеет скоростной доступ к сети Интернет (10 Мбит/с), что дает возможность студентам и сотрудникам свободно пользоваться информационными сетями различного уровня.

Руководство факультета значительное внимание уделяет созданию современной материально-технической базы для обеспечения учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС-3+.

Парк компьютерной техники постоянно расширяется и модернизируется, осуществлен переход на новые версии программного обеспечения, по всем направлениям подготовки бакалавров, специалистов и магистров. Имеются информационные базы данных.

На факультете имеются: 2 локальных сети, 4 компьютерных класса, включающих 67 рабочих мест IBM PC совместимых компьютеров, оснащенных современным программным обеспечением и выходом в информационно-коммуникационной. Сеть «Интернет», имеются мобильные ноутбуки в количестве 7 шт., в учебных аудиториях находятся интерактивные доски и проекторы для проведения интерактивных занятий и презентаций. Таким образом, уровень используемой техники достаточен для проведения запланированных учебных занятий и соответствует требованиям ООП.

| №  | Вид работ                                  | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность   |
|----|--|--|
| 1. | Занятия лекционного типа                   | Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Professional Plus).<br>Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л   |
| 2. | Занятия семинарского типа                  | Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Professional Plus).<br>Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н  |
| 3. | Групповые и индивидуальные консультации    | Кафедра..... (ауд. 223, 224, 230, 236, 206А, 205Н, 218Н), ауд. А208Н   |
| 4. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Professional Plus).<br>Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н |
| 5. | Самостоятельная работа                     | Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета<br>Ауд. 213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н  |



**Рецензия**  
на рабочую программу по дисциплине (модулю)  
«Финансовый менеджмент» для бакалавров направления подготовки  
38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,  
выполненную преподавателем Ермоленко О.М., к.э.н., доцентом кафедры  
«Экономический анализ, статистика и финансы»  
ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет».

Представленная на рецензию рабочая программа по дисциплине «Финансовый менеджмент» разработана автором с учетом требований федерального государственного стандарта высшего профессионального образования по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к вариативной части дисциплин по выбору базовой части основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки (профиль) 38.03.01 «Экономика»

Рабочая программа дисциплины «Финансовый менеджмент» отражает возможность рассмотрения основных ее разделов, которые определяют содержание и структуру изучаемой дисциплины в соответствии с установленными требованиями ФГОС ВО.

Дисциплина «Финансовый менеджмент» состоит из взаимосвязанных тем и предполагает изучение финансовых отношений связанных с эффективным управлением финансовыми ресурсами предприятия. Теоретическая часть дисциплины тесно переплетается с практическими заданиями, что позволяет адаптировать бакалавров к конкретным ситуациям.

Цели и задачи освоения дисциплины, соотносены с общими целями ООП ВО и раскрывают необходимый компетентностный подход с учетом специфики читаемой дисциплины.

Дано описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП (дисциплинами, модулями, практиками). Указаны требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей). Также указаны теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее.

Автором рабочей программы раскрыты компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) по ФГОС ВО. Указан перечень и описание компетенций, а также требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины.

Представленное учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы бакалавров по дисциплине «Финансовый менеджмент» раскрывает необходимый уровень самостоятельной работы при подготовке к зачету.

Определены основные образовательные технологии, указанные по видам учебной работы (аудиторной, внеаудиторной), использованные при изучении данной дисциплины.

Достоинством программы является разработка ситуационных задач, позволяющих стимулировать интерактивность бакалавров самостоятельно принимать решения по поставленным задачам.

Содержание представленной на рецензию рабочей учебной программы «Финансовый менеджмент» соответствует ФГОС по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» квалификация (степень) – бакалавр. Рабочая программа «Финансовый менеджмент» имеет все необходимые структурные элементы и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент  
д.э.н., профессор кафедры  
мировой экономики и менеджмента  
ФГБОУ ВО КубГУ



Шевченко И.В.



Рецензия  
на рабочую программу по дисциплине (модулю)  
«Финансовый менеджмент» по Направлению подготовки/специальности 38.03.01 Экономика,  
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет анализ и аудит»

Представленная на рецензию рабочая программа по дисциплине «Финансовый менеджмент» разработана автором с учетом требований федерального государственного стандарта высшего профессионального образования по направлению 38.03.01 «Экономическая безопасность» по профилю «Бухгалтерский учет анализ и аудит»

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основного блока дисциплин образовательной программы 38.03.01 «Экономика»

Рабочая программа дисциплины «Финансовый менеджмент» отражает возможность рассмотрения основных ее разделов, которые определяют содержание и структуру изучаемой дисциплины в соответствии с установленными требованиями ФГОС ВПО.

Дисциплина «Финансовый менеджмент» состоит из взаимосвязанных тем и предполагает изучение финансовых отношений связанных с эффективным управлением финансовыми ресурсами предприятия. Теоретическая часть дисциплины тесно переплетается с практическими заданиями, что позволяет адаптировать студентов к конкретным ситуациям.

Цели и задачи освоения дисциплины, соотносены с общими целями ООП ВПО и раскрывают необходимый компетентностный подход с учетом специфики читаемой дисциплины.

Дано описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП (дисциплинами, модулями, практиками). Указаны требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей). Также указаны теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее.

Автором рабочей программы раскрыты компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) по ФГОС ВПО. Указан перечень и описание компетенций, а также требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины.

Представленное учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы бакалавров по дисциплине «Финансы и кредит» раскрывает необходимый уровень самостоятельной работы при подготовке к зачету.

Определены основные образовательные технологии, указанные по видам учебной работы (аудиторной, внеаудиторной), использованные при изучении данной дисциплины.

Достоинством программы является разработка ситуационных задач, позволяющих стимулировать интерактивность бакалавров самостоятельно принимать решения по поставленным задачам.

Содержание представленной на рецензию рабочей учебной программы «Финансовый менеджмент» соответствует ФГОС 3+ ВПО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» по профилю «Бухгалтерский учет анализ и аудит», квалификация (степень) – бакалавр. Рабочая программа «Финансовый менеджмент» имеет все необходимые структурные элементы и может быть использована в учебном процессе.

Эксперт:  
Главный бухгалтер  
ООО ПКФ «АФИС»



*И.А. Авдеева*

И.А. Авдеева