

АННОТАЦИЯ
рабочей программы производственной практики
(научно-исследовательской работы) Б2.В.02.03 (П)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы / 108 часов, из них — для студентов ОФО: 24 часа контактной работы и 84 часа самостоятельной работы).

Цель производственной практики (научно-исследовательской работы).

Целью производственной практики (научно-исследовательской работы) является формирование у бакалавров методических основ научного исследования, в том числе при подготовке выпускной квалификационной работы, представления результатов научно-исследовательской деятельности в виде отчета, отвечающих предъявляемым требованиям.

Задачи производственной практики (научно-исследовательской работы):

- 1) подготовка к исследованию (изучение общих принципов научной работы, выбор темы, обоснование ее актуальности, теоретической и практической значимости, определение целей и задач, определение предмета и объекта исследования);
- 2) закрепление знаний о формах и методах научного исследования, в том числе работе с научной литературой;
- 3) проведение библиографической работы с привлечением современных информационно-коммуникационных технологий;
- 4) анализ отечественной и зарубежной литературы по теме научного исследования;
- 5) выбор методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов;
- 6) поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- 7) применение современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач;
- 8) приобретение опыта в систематизации и обобщении научно-исследовательской информации по установленной преподавателем теме исследования;
- 9) анализ данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; использование статистического анализа состояния и перспектив развития отрасли, оценка и интерпретация результатов;
- 10) приобретение практических умений и навыков научного исследования и анализа его результатов;
- 11) формализация актуальных научных проблем;
- 12) анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д., и использование полученные сведения для принятия управленческих решений;
- 13) систематизация полученных результатов научно-исследовательской работы в виде докладов, отчетов, публикаций.

Место производственной практики (научно-исследовательской работы) в структуре образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к вариативной части Блок 2 Практики, Б2.В «Вариативная часть», Б2.В.02 «Производственная практика» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Прохождение производственной практики (научно-исследовательской работы) базируется на знаниях и навыках, полученных при изучении таких дисциплин как «Общая экономическая теория», «Микроэкономика», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский учет», «Экономический анализ», «Статистика», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Бухгалтерский финансовый учет», «Управленческий учет», «Документальное обеспечение», «Особенности бухгалтерского учета в отраслях», «Актуальные проблемы бухгалтер-

ского учета». «Бухгалтерское дело», «Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета», «Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса», «Формирование налоговых показателей в бухгалтерском учете».

Производственная практика (научно-исследовательская работа), в свою очередь, дает знания, умения и навыки, которые являются необходимыми для подготовки к написанию выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения производственной практики (научно-исследовательской работы)

Процесс прохождения практики (научно-исследовательской работы) направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7, ПК-8.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении научно-исследовательской работы
1.	ОПК-1	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — сущность и значение информации в развитии современного общества; основные закономерности функционирования информационных процессов в различных системах; — используемые в современной экономике методы информационно-коммуникационных технологий для решения задач информационной безопасности; принципы решений стандартных задач профессиональной деятельности; — основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности; методологию поиска научной и технической информации в сети Интернет и специализированных базах данных <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности решать стандартные задачи; — использовать базовые знания об информационных системах для решения исследовательских профессиональных задач; — проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; — навыками разработки специализированных программ для решения задач профессиональной сферы деятельности; — навыками управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач
2.	ПК-4	Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные экономические процессы и явления; — стандартные теоретические и эконометрические модели; — принципы и порядок формирования теоретических и эконометрических моделей; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, — анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками формирования теоретических и эконометриче-

			ских моделей; — навыками подготовки анализа полученных результатов
3.	ПК-5	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — действующие правила составления бухгалтерской финансовой отчетности; — специфику бухгалтерского законодательства, принципы организации и ведения бухгалтерского учета; — состав и структуру бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — комментировать и интерпретировать данные учетных регистров, финансовой и внутренней отчетности; — анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.; — использовать информацию, формируемую в бухгалтерском учете и отчетности, для принятия управленческих решений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — методикой составления финансовой отчетности; — навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.; — представлением о месте бухгалтерского учета в системе управления организацией
4.	ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, — тенденции изменения социально-экономических показателей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, — выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками анализа и интерпретирования данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, — навыками выявления тенденции изменения социально-экономических показателей
5.	ПК-7	Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — способы получения информации от отечественных и зарубежных источников — основные методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации для подготовки различного рода отчетных данных <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — использовать отечественные и зарубежные источники информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития определенной сферы экономики — подготовить на основе полученных данных информационный обзор или аналитический отчет — определять общую потребность в информации, необходимой для решения профессиональных задач, и осуществлять эффективный ее подбор; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — способами представления информации по результатам анализа отечественных и зарубежных источников информации в

			<p>виде информационного обзора или аналитического отчета; — навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в определенной сфере экономики на основании данных отечественных и зарубежных источников информации</p>
6.	ПК-8	<p>Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Знать: — основы информатики и вычислительной техники - информационные системы (программные продукты), применяемые для решения профессиональных задач; — технические средства и информационные технологии</p> <p>Уметь: — использовать методы автоматизации для решения аналитических и исследовательских задач; — осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей — использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>Владеть: — навыками работы с современными программными продуктами при решении аналитических и исследовательских задач; — приемами обеспечения информационной безопасности о деятельности экономического субъекта с использованием современных технических средств и информационных технологий</p>

Структура и содержание научно-исследовательской работы (практики)

Время проведения практики 8 семестр (4 курс 2 семестр).

Этапы практики	Виды работ по организации и проведению научно-исследовательской работы (практики), включая самостоятельную работу студентов	Бюджет времени, часы		
		Контактная работа	СР	Итого
Организационно-подготовительный этап	<p>Определение баз практики, заключение индивидуальных или групповых договоров на практику. Назначение руководителя практики от кафедры. Проведение организационного собрания со студентами руководителем практики от кафедры. Ознакомление с целями, задачами, программой, сроками, требованиями к практике (научно-исследовательской работе). Составление индивидуального задания и рабочего графика (плана) прохождения практики</p> <p>Назначение руководителя практики от принимающей организации. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики (ознакомительная лекция руководителя практики от организации). Изучение правил внутреннего распорядка, прохождение инструктажа по технике безопасности</p>	4	—	4
Основной этап — ознакомительно-производственный	<p>Ознакомление с предприятием, его производственной, организационно-функциональной структурой. Прохождение практики согласно утвержденному графику учебного процесса и приказу в соответствии с программой практики. Выполнение студентом программы практики. Изучение нормативно-правового материала, регламентирующего деятельность организации</p>	4	20	24

	— базы практики. Работа с источниками правовой, экономической, статистической, аналитической информации. Сбор и обработка информации о финансово-хозяйственной деятельности организации — базы практики. Анализ финансовой бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. Выполнение индивидуальных заданий программы практики (научно-исследовательской работы)			
Основной этап — теоретическая работа	Библиографический поиск и работа с отечественными и зарубежными источниками информации: самостоятельная работа по изучению нормативных документов, профессиональных публикаций, специализированных журналов, поиск информации в научных отделах библиотеки. Оценка и интерпретация полученных результатов: обоснование выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановки целей и задач исследования, формулирование гипотез, разработка плана проведения исследовательских мероприятий. Выполнение индивидуальных заданий программы практики (научно-исследовательской работы)	6	20	26
Основной этап — аналитический	Анализ собранной информации, выполнение аналитических расчетов в соответствии с заданием на практику. Составление дневника прохождения практики. Получение отзыва о прохождении практики с подписью руководителя и печатью организации Анализ отечественной и зарубежной литературы по теме научного исследования; использование статистического анализа состояния и перспектив развития отрасли экономики, оценка и интерпретация результатов; научная интерпретация полученных данных, их обобщение, оформление теоретических материалов в виде отчета о прохождении практики в соответствии с программой практики и требованиями к оформлению.	4	20	24
Заключительный этап — обобщение полученных данных	Подготовка статьи / доклада / эссе по результатам прохождения практики: выбор научной проблематики для статьи / доклада / эссе, выделение необходимых материалов из совокупности сведений, полученных на практике, непосредственная подготовка текста статьи / доклада / эссе. Анализ собранных данных и подготовка информации к написанию отчета по практике. Предоставление отчета по практике руководителю практики от кафедры, предоставление отзыва руководителя практики от принимающей организации. Защита отчета бакалавром в установленные сроки	6	24	30
Всего		24	84	108

Примечание: СР — самостоятельная работа

Вид аттестации: отчет о прохождении практики.

Форма проведения аттестации: зачет.

Основная литература:

1. Бухгалтерский учет: учебник/ под ред. проф. В.Г. Гетьмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2017. — 601 с. — Режим доступа: www.znanium.com/go.php?id=535748.

2. Бухгалтерский финансовый учет : учебник для академического бакалавриата/ Л.В. Бухарева [и др.] ; под ред. И.М. Дмитриевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 495 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/77896558-B73B-4883-B982-D9E5914263D6.

3. Петров, А.М. Финансовый учет и отчетность: учебник/ А.М. Петров, Л.А. Мельникова, И.А. Савин, под ред. А.М. Петрова. — Москва: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 480 с. — Режим доступа: www.znanium.com/go.php?id=766036.

Автор:

канд. экон. наук, доцент

Оломская Е.В.