

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
качеству образования  
первый проректор



«29» мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.11.01 Экологический учет и отчетность

Направление подготовки	<u>38.03.01 Экономика</u>
Направленность (профиль)	<u>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</u>
Программа подготовки	<u>Академический бакалавриат</u>
Форма обучения	<u>Очная</u>
Квалификация (степень) выпускника	<u>Бакалавр</u>

Краснодар 2020

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины Б1.В.ДВ.11.01 состоит в формировании у обучающихся современных компетенций в получении теоретических знаний и практических навыков в области экологического учета и отчетности, необходимых для практического применения на предприятиях и в организациях.

#### Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление об особенностях экологического учета, теоретических основах, важнейших понятиях, принципах учета;
- обучить правилам формирования информации в бухгалтерском учете о природоохранных мероприятиях;
- расширить практические навыки по сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач и формирования в отчетности информации о мероприятиях по охране окружающей среды;
- закрепить полученные знания при проведении экологической отчетности на предприятии.
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в экологической отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Экологический учет и отчетность» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, дисциплины по выбору. Данная дисциплина является дисциплиной, призванной сформировать теоретико-методологический инструментарий бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика.

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Общая экономическая теория», «Микроэкономика», «Статистика», «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Управленческий анализ», «Управленческий учет», «Актуальные проблемы бухгалтерского учета».

Дисциплина «Экологический учёт и отчетность», в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин, читаемых в последующих семестрах данного блока по направлению (профилю) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»: «Формирование налоговых показателей в бухгалтерском учете».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК): ОПК-2, ПК-5.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	– основные понятия экологического учета, принципы и методы сбора, анализа и обработки информации в рамках экологического учета применительно к	– использовать современные методы работы с информацией в процессе сбора, анализа, обработки и хранения данных, формулировать соответствующие выводы на	– современными аппаратными и программными средствами; методами поиска информации в сети Интернет, основными методами работы с

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			современным хозяйствующим субъектам для решения профессиональных задач	основании полученной информации	организационно-управленческой информацией, навыками оценки полученных результатов
2.	ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	– особенности учета экологических активов и обязательств и процедуру формирования в учете информации для составления отчетности об экологической деятельности на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	– использовать систему знаний об особенностях экологического учета для принятия управленческих решений и анализировать информацию об экологической деятельности организации с целью ее интерпретации в отчетности и для принятия управленческих решений	– современными методами сбора, обработки информации в системе экологического учета как составляющей бухгалтерского учета и практическими навыками, необходимыми для формирования в отчетности информации о мероприятиях по охране окружающей среды.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>36,2</b>	<b>36,2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	16	16
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>4,2</b>	<b>4,2</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>35,8</b>	<b>35,8</b>
Проработка учебного (практического) материала	10	10
Самостоятельное изучение разделов	10	10
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к	15,8	15,8

практическим занятиям, коллоквиумам, тестированию по разделам и т.д.)			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)(всего):		зачет	зачет
Зачет		зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>36,2</b>	<b>36,2</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Темы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды, рационального природопользования и экологической безопасности хозяйствующих субъектов	12	4	2	-	6
2.	Концептуальные основы экологического учета	12	2	4	-	6
3.	Внутренний (управленческий) экологический учет: сбор, анализ и обработка данных, необходимых для решения профессиональных задач	10	2	2	-	6
4.	Финансовый экологический учет: сбор, анализ и обработка данных, необходимых для решения профессиональных задач	12	2	2	-	6
5.	Отражение в отчетности информации о природоохранной деятельности экономических субъектов и использование полученных сведений для принятия управленческих решений	14	2	4	-	6
6.	Экологическая отчетность: анализ и интерпретация информации, содержащейся в отчетности предприятий.	12	4	2	-	6
<b>Итого по дисциплине:</b>			<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>35,8</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

## 2.3 Содержание тем дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды, рационального	Глобальный экологический кризис как нарушение равновесия в экосистемах и в отношении общества и природы. Предприятие как источник техногенной опасности для окружающей среды. Виды	Контрольные вопросы

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	природопользования и экологической безопасности хозяйствующих субъектов	загрязнений и негативного воздействия на состояние окружающей среды. Критерии отнесения деятельности экономических субъектов к категории повышенной опасности. Организационно-правовой механизм обеспечения рационального природопользования, охраны окружающей среды и экологической безопасности предприятия. Состояние и тенденции развития системы экологического учета и аудита.	
2.	Концептуальные основы экологического учета	Экологический учет, причины возникновения, история его развития в России и зарубежом. Понятие «экологический учет» и основные направления его трактовки. Правовое пространство функционирования системы учета природоохранных мероприятий. Основные компоненты (элементы) системы экологического учета. Организация и построение бухгалтерской службы с учетом обособленного отражения в учете и в отчетности природоохранных мероприятий. Преимущества внедрения экологического учета на предприятиях	Контрольные вопросы
3.	Внутренний (управленческий) экологический учет: сбор, анализ и обработка данных, необходимых для решения профессиональных задач	Совокупные экологические издержки хозяйствующего субъекта. Определение понятий применительно к экологической сфере: ущерб, вред, убытки, расходы, затраты. Затраты и расходы как основные учетные категории информационной системы управленческого экологического учета. Классификация экологических расходов. Методы оценки негативных последствий воздействия деятельности организаций на состояние окружающей среды. Методология бухгалтерского учета строительства объектов природоохранного назначения, расходы на научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки природоохранных мероприятий, приобретение объектов природопользования. Методика учета текущих расходов предприятия на экологическую безопасность выпускаемой продукции, охрану окружающей среды, экологическую безопасность производства. Организация учета отходов и их классификация. Возвратные и безвозвратные отходы. Токсичные отходы. Проблемы экологического учета отходов. Методика вычленения расходов на природоохранные мероприятия: отраслевой и внутренний регламент; построение аналитического учета и распределение затрат по удельному весу; составление материального и энергетического баланса, ревизии природоохранной деятельности.	Контрольные вопросы
4.	Финансовый экологический учет: сбор, анализ и обработка данных,	Структура затрат на средозащитные цели. Характер и особенности средозащитных затрат. Затраты на оплату труда персонала, занятого природоохранной	Контрольные вопросы

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	необходимых для решения профессиональных задач	<p>деятельностью. Совершенствование состава затрат на природоохранную деятельность.</p> <p>Учет состояния и движения природных активов. Понятия «природные активы» и «природные ресурсы». Виды природоохранных мероприятий. Классификация природных ресурсов с точки зрения международных стандартов национального счетоводства: естественные (нефинансовые) и финансовые. Рыночная оценка естественных природных активов.</p> <p>Национальное счетоводство в системе учета процессов природопользования. Комбинированный подход к экологическому учету. Счета природных ресурсов (NRA) и три вида их использования.</p> <p>Понятие экологического обязательства и резерва. Классификация экологических обязательств. Оценка и методология учета отдельных видов экологических обязательств</p>	
5.	Отражение в отчетности информации о природоохранной деятельности экономических субъектов и использование полученных сведений для принятия управленческих решений	<p>Причины возникновения и степень распространенности экологических отчетов в России и зарубежом.</p> <p>Понятие экологической отчетности и ее классификация. Модели и формы представления отчетности природоохранных мер. Интегрированный и специализированный формат представления отчетности.</p> <p>Пользователи отчетности о природоохранной деятельности и периодичность ее формирования. Издержки и преимущества от разработки, представления и публикации экологической отчетности для хозяйствующих субъектов и общества в целом.</p>	Контрольные вопросы
6.	Экологическая отчетность: анализ и интерпретация информации, содержащейся в отчетности предприятий	<p>Понятие экологической отчетности. Системообразующие факторы при разработке концепции экологической отчетности. Становление и тенденции развития экологической отчетности. Комплексная оценка эколого-экономической эффективности организации. Формирование оптимальной учетной политики для целей бухгалтерского учета, для целей достоверного представления информации об экологической деятельности организации.</p>	Контрольные вопросы

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды, рационального природопользования и экологической безопасности	<p>Глобальный экологический кризис как нарушение равновесия в экосистемах и в отношении общества и природы. Предприятие как источник техногенной опасности для окружающей среды. Виды загрязнений и негативного воздействия на состояние окружающей среды.</p> <p>Критерии отнесения деятельности экономических субъектов к категории повышенной опасности. Организационно-правовой механизм обеспечения</p>	Опрос, реферат

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	хозяйствующих субъектов	рационального природопользования, охраны окружающей среды и экологической безопасности предприятия. Состояние и тенденции развития системы экологического учета и аудита.	
2.	Концептуальные основы экологического учета	Экологический учет, причины возникновения, история его развития в России и зарубежом. Понятие «экологический учет» и основные направления его трактовки. Правовое пространство функционирования системы учета природоохранных мероприятий. Основные компоненты (элементы) системы экологического учета. Организация и построение бухгалтерской службы с учетом обособленного отражения в учете и в отчетности природоохранных мероприятий. Преимущества внедрения экологического учета на предприятиях	Опрос, реферат
3.	Внутренний (управленческий) экологический учет: сбор, анализ и обработка данных, необходимых для решения профессиональных задач	Совокупные экологические издержки хозяйствующего субъекта. Определение понятий применительно к экологической сфере: ущерб, вред, убытки, расходы, затраты. Затраты и расходы как основные учетные категории информационной системы управленческого экологического учета. Классификация экологических расходов. Методы оценки негативных последствий воздействия деятельности организаций на состояние окружающей среды. Методология бухгалтерского учета строительства объектов природоохранного назначения, расходы на научноисследовательские и опытноконструкторские разработки природоохранных мероприятий, приобретение объектов природопользования. Методика учета текущих расходов предприятия на экологическую безопасность выпускаемой продукции, охрану окружающей среды, экологическую безопасность производства. Организация учета отходов и их классификация. Возвратные и безвозвратные отходы. Токсичные отходы. Проблемы экологического учета отходов. Методика вычленения расходов на природоохранные мероприятия: отраслевой и внутренний регламент; построение аналитического учета и распределение затрат по удельному весу; составление материального и энергетического баланса, ревизии природоохранной деятельности. Структура и динамика природоохранных затрат. Вопросы оптимизации затрат в природопользовании. Анализ процессов природопользования в системе управления затратами.	Опрос, реферат
4.	Финансовый экологический учет: сбор, анализ и обработка данных,	Структура затрат на средозащитные цели. Характер и особенности средозащитных затрат. Затраты на оплату труда персонала, занятого природоохранной деятельностью. Совершенствование состава затрат на	Опрос, реферат

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	необходимых для решения профессиональных задач	природоохранную деятельность. Учет состояния и движения природных активов. Понятия «природные активы» и «природные ресурсы». Виды природоохранных мероприятий. Классификация природных ресурсов с точки зрения международных стандартов национального счетоводства: естественные (нефинансовые) и финансовые. Рыночная оценка естественных природных активов. Национальное счетоводство в системе учета процессов природопользования. Комбинированный подход к экологическому учету. Счета природных ресурсов и три вида их использования. Понятие экологического обязательства и резерва. Классификация экологических обязательств. Оценка и методология учета отдельных видов экологических обязательств	
5.	Отражение в отчетности информации о природоохранной деятельности экономических субъектов и использование полученных сведений для принятия управленческих решений	Причины возникновения и степень распространенности экологических отчетов в России и зарубежом. Понятие экологической отчетности и ее классификация. Модели и формы представления отчетности природоохранных мер. Интегрированный и специализированный формат представления отчетности. Пользователи отчетности о природоохранной деятельности и периодичность ее формирования. Издержки и преимущества от разработки, представления и публикации экологической отчетности для хозяйствующих субъектов и общества в целом	Опрос, реферат
6.	Экологическая отчетность: анализ и интерпретация информации, содержащейся в отчетности предприятий	Понятие экологической отчетности. Системообразующие факторы при разработке концепции экологической отчетности. Становление и тенденции развития экологической отчетности. Комплексная оценка экологоэкономической эффективности организации. Формирование оптимальной учетной политики для целей бухгалтерского учета, для целей достоверного представления информации об экологической деятельности организации.	Опрос, реферат

### 2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Лекционные и семинарские	Методические указания для подготовки к лекционным и



	занятия	семинарским занятиям, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
2	Самостоятельные работы	Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
3	Эссе, рефераты	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии**

При проведении учебных занятий используются интерактивные формы учебной работы – проблемное построение лекции на основе знаний, сформированных у студентов при изучении других дисциплин, побуждение студентов к диалогу, разбор практических задач.

Практические занятия проводятся в форме собеседования. На занятиях рассматриваются практические задания по отдельным вопросам изучаемой темы дисциплины.

При проведении практических занятий участники готовят и представляют (с использованием программы Power Point) небольшие сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; 3) подготовка реферативных обзоров; 4) подготовка презентации.

Итоговый контроль знаний студентов по дисциплине (зачет) проводится в письменно-устной форме.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и

компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего бакалавра, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы и предполагает овладение материалами лекций, литературы, программы, работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы студентов. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Он предназначен для оценки самостоятельной работы слушателей по приобретению навыков заполнения первичной учетной документации. Оценивается также активность и качество результатов практической работы на занятиях, участие в дискуссиях, обсуждениях и т.п. Индивидуальные и групповые самостоятельные, аудиторские работы по всем темам дисциплины организованы единообразным образом. Для контроля освоения содержания дисциплины используются оценочные средства. Они направлены на определение степени сформированности компетенций.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

##### **4.1.1 Примерный перечень контрольных вопросов по темам дисциплины**

***Тема 1 «Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды, рационального природопользования и экологической безопасности хозяйствующих субъектов»***

1. Какие предпосылки послужили обособлению экологического учета в системе хозяйственного учета?

2. Какие существуют нормативно-правовые документы, регулирующие охрану окружающей среды в РФ?

3. Какие существуют санкции за нарушение экологической безопасности?

4. Какие необходимо предпринять мероприятия в организации учёта с целью обособления информации об объектах экологического учета?

5. Как организовать на предприятии рациональное использование природных ресурсов в хозяйственной деятельности?
6. Какие в нашем городе существуют организации, осуществляющие сбор и утилизацию отходов производства и потребления?
7. Что необходимо знать руководителю в целях соблюдения рационального природопользования и охраны окружающей среды?
8. Что входит в функции бухгалтерской службы для организации экологического учета на предприятии?
9. Что понимается под рациональным природопользованием?
10. Какие объекты входят в списки всемирного природного наследия ЮНЕСКО?

*Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:*

ОПК-2. Знает основные принципы сбора и обработки информации. Умеет использовать современные методы обработки информации в конкретных практических ситуациях. Владеет навыками поиска информации в сети Интернет.

*Критерии оценки:*

Оценка «зачтено» выставляется студенту, показавшему базовый уровень освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных программой; способному давать исчерпывающие и точные ответы на теоретические вопросы, демонстрировать умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи; владеющему навыками и приемами обоснованного решения поставленных задач.

Отметка «не зачтено» выставляется студенту, показавшему низкий уровень освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных программой; не освоившему существенную часть программного материала, допустившему серьезные ошибки в выполнении представленного задания.

#### **4.1.2 Примерные темы рефератов по темам дисциплины**

При подготовке реферата используется следующий алгоритм работы:

- поиск литературы и анализ литературы и источников по данной проблеме.
- подготовка реферата в письменном виде и (или) презентации реферата в творческой (продуктивной) переработке, где главное внимание уделяется новизне содержания, анализу его социальной ценности с учетом уже имеющихся достижений в определенной области знаний, при написании руководствоваться Методическими указаниями для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ, утвержденные Советом экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г.

#### ***Примерные темы рефератов по теме семинарского занятия 2 «Концептуальные основы экологического учета»***

1. Экологический учет как компонент социального учета.
2. Современное развитие природоохранных мер.
3. Доктрина устойчивого развития и экологический учет.
4. История возникновения и развития природоохранных мер.
5. Экологический учет в России: проблемы становления и развития.
6. Способы утилизации мусора 1 категории опасности (люминесцентные лампы, батарейки). Организации г. Краснодара, оказывающие услуги по утилизации мусора.
7. Мусорные полигоны на территории РФ и Краснодарского края. Проблемы обеспечения экологической безопасности.
8. Проблемы водоохранных и водоочистительных мероприятий на территории г. Краснодара.
9. Объекты природного наследия на территории Краснодарского края.
10. Объекты всемирного природного наследия, находящиеся на территории РФ.

*Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:*

ОПК-2. Знает основные принципы сбора и обработки информации. Умеет использовать современные методы обработки информации с целью представления информации. Владеет навыками поиска информации в сети Интернет.

ПК-5. Знает основные принципы представления экологической отчетности хозяйствующих субъектов. Умеет использовать систему знаний об экологическом учете с целью представления информации. Владеет современными способами сбора информации.

*Критерии оценки реферата:*

«неудовлетворительно» – реферат (сообщение, доклад, презентация) не подготовлен;

«удовлетворительно» – реферат (сообщение, доклад, презентация) представляет собой изложение результатов чужих исследований без самостоятельной обработки источников;

«хорошо» – реферат (сообщение, доклад, презентация) представляет собой самостоятельный анализ разнообразных научных исследований и эмпирических данных, однако не в полной мере отражает требования, сформулированные к его и содержанию;

«отлично» – в реферате (сообщении, докладе, презентации) отражаются такие требования как актуальность содержания, высокий теоретический уровень, глубина и полнота факторов, явлений, проблем, относящихся к теме, информационная насыщенность, новизна, оригинальность изложения материала; структурная организованность, обоснованность предложения и выводов, сделанных в реферате (сообщении, доклада, презентации).

#### **4.1.3 Контролируемая самостоятельная работа**

Компонентом текущего контроля по дисциплине «Экологический учет и отчетность» является контролируемая самостоятельная работа, к которой относится индивидуальное выполнение студентами заданий по отдельным темам дисциплины.

#### **Примеры заданий для контролируемой самостоятельной работы по темам дисциплины**

В связи с тем, что в ходе семинарских занятий студенты не успевают озвучить все подготовленные рефераты, оценка преподавателем подготовленного материала относится к контролируемой самостоятельной работе.

*Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:*

ОПК-2. Знает основные принципы сбора и обработки информации. Умеет использовать современные методы обработки информации с целью представления информации. Владеет навыками поиска информации в сети Интернет.

ПК-5. Знает основные принципы представления экологической отчетности хозяйствующих субъектов. Умеет использовать систему знаний об экологическом учете с целью представления информации. Владеет современными способами сбора информации.

*Критерии оценки:*

«неудовлетворительно» – реферат (сообщение, доклад, презентация) не подготовлен;

«удовлетворительно» – реферат (сообщение, доклад, презентация) представляет собой изложение результатов чужих исследований без самостоятельной обработки источников;

«хорошо» – реферат (сообщение, доклад, презентация) представляет собой самостоятельный анализ разнообразных научных исследований и эмпирических данных, однако не в полной мере отражает требования, сформулированные к его и содержанию;

«отлично» – в реферате (сообщении, докладе, презентации) отражаются такие требования как актуальность содержания, высокий теоретический уровень, глубина и полнота факторов, явлений, проблем, относящихся к теме, информационная насыщенность, новизна, оригинальность изложения материала; структурная организованность, обоснованность предложения и выводов, сделанных в реферате (сообщении, доклада, презентации).

## **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **4.2.1 Вопросы к зачету**

1. Сущность и значение экологического учета. Основные составляющие экологического учета.
2. Подходы к определению содержательной стороны экологического учета.
3. Элементы экологического учета.
4. Виды негативного воздействия на окружающую среду, организация учета таких объектов
5. Экологические обязательства.
6. Экологический управленческий учет, направления деятельности.
7. Классификация потенциальных эколого-экономических затрат.
8. Характеристика потребителей и пользователей информационно-аналитическими данными экологического анализа.
9. Организация учета полезных ископаемых.
10. Методы начисления истощения полезного ископаемого.
11. Организация учета природных активов. Особенности аналитического учета по счету 08 «Вложения во в оборотные активы».
12. Структура затрат на средозащитные цели.
13. Организация учета отходов и их классификация.
14. Учет состояния и движения природных активов.
15. Виды природоохранных мероприятий.
16. Эколого-ориентированные показатели оценки финансового состояния.
17. Проблемы развития управленческого учета средозащитной деятельности.
18. Расчет платы за загрязнение окружающей среды
19. Ответность экономических субъектов по экологическим платежам
20. Бухгалтерский учет природоохранных мероприятий
21. Плата за негативное воздействие на окружающую среду: плательщики, отчетность
22. Отчётность экономических субъектов по платежам за негативное воздействие на окружающую среду: сроки, порядок представления, состав отчетности
23. Ответность о размещении отходов производства и потребления: кто представляет, состав отчетности

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **5.1 Основная литература\***

1. Каракеян, В.И. Экономика природопользования [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. И. Каракеян. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 478 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/39B6A576-2C5D-4A68-9E2E-7B5757809250](http://www.biblio-online.ru/book/39B6A576-2C5D-4A68-9E2E-7B5757809250).
2. Экологический аудит: Теория и практика: учебник для студентов вузов / И.М. Потравный, Е.Н. Петрова, А.Ю. Вега и др. ; под ред. И.М. Потравного. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 583 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446550>.
3. Годин, А.М. Экологический менеджмент: учебное пособие / А.М. Годин. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 88 с.: табл., схем. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452542>.

\*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в ЭБС «Университетская библиотека Online», ЭБС издательства «Лань» и др.

## 5.2. Дополнительная литература

1. Чхутиашвили Л.В. Теория и организация экологического аудита: монография / Л.В. Чхутиашвили. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 308 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=944431>
2. Васина, М.В. Экологический менеджмент и аудит : учебное пособие / М.В. Васина, Е.Г. Холкин ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. - 128 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493456>  
Ерофеев Б.В. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебник / Б.В. Ерофеев. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 399 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=941021>
3. Соколовский Н.К. Экономика природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.С. Шимова, Н.К. Соколовский. - 2-е изд., испр. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=456664>
4. Гамм, Т.А. Экологический менеджмент и аудит : учебное пособие / Т.А. Гамм, С.В. Шабанова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: ОГУ, 2016. - 102 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467214>
5. Тютюкина Е.Б. Инвестиции в природоохранные проекты: рыночные инструменты стимулирования [Электронный ресурс] : монография / под ред. д.э.н., проф. Тютюкиной Е. Б. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. — 216 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=514691>

## 5.3. Периодические издания

1. Ежедневная газета «Учет. Налоги. Право».
2. Журнал «Бухгалтерский учет».
3. Журнал «Все для бухгалтера».
4. Журнал «Главбух».
5. Журнал «Главная книга».

## 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. URL: <http://www.minfin.ru/ru/> – официальный сайт Министерства финансов РФ.
2. URL: <http://www.consultant.ru/> – официальный сайт компании «Консультант-Плюс» – общероссийская сеть распространения правовой информации.
3. URL: <http://www.garant.ru/> – официальный сайт компании «Гарант» – информационно-правовой портал.
4. URL: <http://www.audit-it.ru/> – информационная поддержка российских бухгалтеров, аудиторов, оценщиков, финансистов, общение и коллективная помощь в профессиональных вопросах.
5. URL: <http://www.ipbr.org/> – официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России
6. URL: <http://www.accountingreform.ru/> – реформа бухгалтерского учета в России;
7. URL: <http://www.buh.ru/> – Интернет-ресурс для бухгалтеров (Бухгалтерский учет, налогообложение, отчетность, МСФО, анализ бухгалтерской информации, 1С: Бухгалтерия);
8. URL: <http://www.1c.ru/> официальный сайт фирмы 1С – разработчика средств для автоматизации управления и учета на предприятиях различных отраслей, видов деятельности и типов финансирования;
9. URL: <http://www.akdi.ru/> – Агентство экономико-правовых консультаций и деловой информации – «АКДИ Экономика и жизнь» специализируется в области налогообложения, бухгалтерского учета и права.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Экологический учет и отчетность» проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает изучение основной и дополнительной литературы, проработку и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовку к контролируемой самостоятельной работе.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению по каждой теме. При изучении основной и дополнительной литературы, студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;
- 3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;
- 4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;
- 5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;
- 6) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах по антикоррупционным проблемам.

В ходе самоподготовки к практическим занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по изучаемой тематике, используя при этом рекомендованную учебную литературу, а также иные открытые источники информации: публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Контроль за выполнением самостоятельной работы может осуществляться на семинарских занятиях в ходе собеседования. Опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Подготовка доклада, (сообщения, реферата, презентации) – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

Под контролируемой самостоятельной работой (КСР) понимают совокупность заданий, которые студент должен выполнить, проработать, изучить под руководством и контролем преподавателя, т.е. КСР – это такой вид деятельности, который наряду с лекциями и практическими занятиями, в ходе которых студент, руководствуясь специальными методическими указаниями преподавателя, приобретает и совершенствует знания, умения и навыки, накапливает практический опыт.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)**

### **8.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

При изучении дисциплины «Экологический учет и отчетность» используется программное обеспечение Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus.

### **8.2 Перечень информационных справочных систем**

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» (<http://www.biblioclub.ru>)

Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>)

Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)

Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<https://znanium.com>)

Электронно-библиотечная система BOOK.ru (<http://www.book.ru>)

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)

«Консультант студента» ([www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru))

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office Professional Plus). Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л, 201А, 202А, 205А, 520А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных (ауд. 218Н), ауд. А208Н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office Professional Plus). А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л, 201А, 202А, 205А, 520А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 207Н, 208Н,



		209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 201Н, 202Н, 213А, 218А