

## АННОТАЦИЯ дисциплины Б1. Б.02 «История»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы / 108 часов, из них – для студентов ЗФО: 8,3 часа контактной работы: занятий лекционного типа – 4 часа, занятий семинарского типа – 4 часа, иной контактной работы 0,3 часа (в том числе: промежуточная аттестация – 0,3 часа); самостоятельной работы – 91 час, контроль – 8,7 часа.

**Цели изучения дисциплины «История»** заключается в формировании у студентов комплексного представления об основных этапах и закономерностях исторического развития России, ее месте и роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма.

### **Задачи дисциплины**

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России;
- формирование понимания места и роли России в современном мире;
- формирование гражданской позиции;
- развитие патриотизма.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, изучается на 1 курсе.

Предшествующей дисциплиной, необходимой для ее изучения является предмет общеобразовательной школы «История России», к последующим дисциплинам, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом относится Б1. Б.10 «История экономических учений».

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (ОК-2)

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	закономерности и этапы исторического процесса развития России, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	навыками исторического анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России

**Основные разделы дисциплины:**

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в изучение Истории. История в системе социально-гуманитарных наук. Основные этапы и закономерности исторического развития России.	7	1	1		5
2.	Расцвет Киевской Руси. Начало феодальной раздробленности. Русь во второй половине X- первой половине XII вв.	6	-	-		6
3.	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. Особенности становления государственности в России и мире. Московское централизованное государство.	8	-	-		8
4.	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	6	-	-		6
5.	Российская империя в XVIII веке: модернизация и европеизация политической и социальноэкономической жизни. Россия и мир в XVIII в.	8	1	1		6
6.	Российская империя в XIX веке: попытки модернизации. Особенности мирового развития в XIX в.	8	1	1		6
7.	Становление российского капитализма: промышленный переворот. Реформы и революция 1905 г. Первая русская революция (1905-1907гг.).	8	-	-		8
8.	I Мировая война в контексте мировой истории и общенациональный кризис в России. Революция 1917 г. Становление советского государства.	8	-	-		8
9.	Советское государство в 1920-е в 1930-е годы. Индустриализация. Коллективизация.	8	-	-		8
10.	Мир и СССР накануне и в годы Второй мировой войны. Великая Отечественная война.	8	1	1		6
11.	Период послевоенного восстановления. Политическое и социально- экономическое развитие мирового сообщества и СССР во II пол. 1950х – 1985 гг.	8	-	-		8
12.	«Перестройка» и распад СССР. Постсоветская Россия. Россия и мир в конце XX века.	8	-	-		8
13.	Россия и мир в XXI веке. Место и роль России в современном мире. Развитие гражданской позиции и патриотизма.	8	-	-		8
	<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>		<b>91</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СР – самостоятельная работа

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

**Основная литература:**

1. Касьянов В.В. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / В. В. Касьянов. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 255 с. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/C2136099-09E7-46FF-861A-562802979B48](http://www.biblio-online.ru/book/C2136099-09E7-46FF-861A-562802979B48)

2. История России [Электронный ресурс]: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2015. – 528 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251753>

3. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс]: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков. – М.: Проспект, 2014. – 768 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=251749](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251749).

4. История России в схемах, таблицах, картах и заданиях [Текст]: учеб. пособие / В. В. Касьянов, С. Н. Шаповалов, Я. А. Шаповалова, А. Р. Манучарян; под ред. В. В. Касьянова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 377 с.

\*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор: доцент кафедры истории России ФИСМО

Петров В.И.