

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по качеству образования
первый проректор
Хатуров Т.А.
«29» мая 2020



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.12.02 Учетно-контрольные аспекты экспортно-импортных операций

Направление подготовки	<u>38.03.01 Экономика</u>
Направленность (профиль)	<u>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</u>
Программа подготовки	<u>Академический бакалавриат</u>
Форма обучения	<u>Заочная</u>
Квалификация (степень) выпускника	<u>Бакалавр</u>

Краснодар 2020

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Б1.В.ДВ.12.02 «Учетно-контрольные аспекты экспортно-импортных операций» состоит в формировании у студентов теоретических знаний и практических навыков по отражению, анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации о внешнеэкономической деятельности, использовании полученной учетной и отчетной информации для целей аудита.

1.2 Задачи дисциплины

— сформировать у студентов знания, умения и навыки отражения в бухгалтерском учете и формирования отчетной информации об экспортно-импортных операциях хозяйствующих субъектов и их финансовых результатах;

— сформировать у студентов знания, умения и навыки анализа и интерпретации учетной и отчетной информации об экспортно-импортных операциях хозяйствующих субъектов и ее использования для целей аудиторской проверки;

— нацелить студентов на творческое мышление при принятии аргументированных и обоснованных управленческих решений, основанных на учетной и отчетной информации о результатах экспортно-импортных операций.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Учетно-контрольные аспекты экспортно-импортных операций» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 Экономика.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Финансы», «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Актуальные проблемы бухгалтерского учета», «Формирование налоговых показателей в бухгалтерском учете», «Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета».

Курс «Учетно-контрольные аспекты экспортно-импортных операций» обеспечивает преемственность и гармонизацию изучения учетных дисциплин. Полученные студентами знания позволят более глубоко изучить смежные профилирующие дисциплины.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК), которыми должны обладать студенты, освоившие дисциплину:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-5	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия	основы интерпретации и анализа учетной и отчетной информации о деятельности организаций, осуществляющих экспортно-импортные операции	анализировать и интерпретировать бухгалтерскую информацию о деятельности организаций, осуществляющих экспортно-импортные операции, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	навыками анализа и интерпретации учетной и отчетной информации исходя из особенностей деятельности организаций, осуществляющих экспортно-импортные операции, использования полученных сведений для принятия обоснованных управленческих решений

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		управленческих решений			
2.	ПК-17	Способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	особенности отражения в бухгалтерском учете экспортно-импортных операций хозяйствующих субъектов, формирования ими бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций	отражать на счетах бухгалтерского учета экспортно-импортные операции, отражать их результаты в бухгалтерской и статистической отчетности, составлять налоговые декларации	навыками формирования учетной и отчетной информации о результатах экспортно-импортных операций, осуществляемых хозяйствующими субъектами

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс 4
Контактная работа, в том числе:		12,3	12,3
Аудиторные занятия (всего)		12	12
в том числе:			
Занятия лекционного типа		4	4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		8	8
Иная контактная работа:		0,3	0,3
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		123	123
Проработка учебного (практического) материала		60	60
Подготовка к текущему контролю		63	63
Контроль:		8,7	8,7
Подготовка к экзамену		8,7	8,7
Общая трудоёмкость	час	144	144
	в том числе контактная работа	12,3	12,3
	зач. ед.	4	4

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам (темам) дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые на 4 курсе:

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

1.	Особенности бухгалтерского учета экспортно-импортных операций. Нормативное регулирование деятельности организаций, осуществляющих экспортно-импортные операции	21,5	0,5	1	—	20
2.	Оформление, отражение в бухгалтерском учете и налогообложение операций по покупке и продаже безналичной иностранной валюты	21,5	0,5	1	—	20
3.	Оформление и отражение в бухгалтерском учете экспортных операций	22,5	0,5	2	—	20
4.	Оформление и отражение в бухгалтерском учете импортных операций	22,5	0,5	2	—	20
5.	Оформление и отражение в бухгалтерском учете прочих валютных операций	22	1	1	—	20
6.	Формирование бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности по результатам экспортно-импортных операций	25	1	1	—	23
Итого по дисциплине:			4	8	—	123

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Особенности бухгалтерского учета экспортно-импортных операций. Нормативное регулирование деятельности организаций, осуществляющих экспортно-импортные операции	Понятие экспортно-импортных операций, виды экспортно-импортных операций. Валютные операции. Виды валют и валютных ценностей. Основные формы и условия расчетов по экспортно-импортным операциям. Условия осуществления экспортно-импортных операций.	Контрольные вопросы
2.	Оформление, отражение в бухгалтерском учете и налогообложение операций по покупке и продаже безналичной иностранной валюты	Порядок открытия хозяйствующим субъектам валютных счетов. Понятие о курсовой разнице. Параллельное ведение учета в рублях и иностранных валютах. Документы, определяющие даты пересчета курсовых разниц по валютным операциям	Контрольные вопросы
3.	Оформление и отражение в бухгалтерском учете экспортных операций	Виды экспортных операций. Понятие товарной (учетной) партии. Порядок поступления и распределения экспортной валютной выручки. Документация по оформлению экспортных операций. Бухгалтерский учет и порядок возмещения накладных расходов по экспорту. Порядок определения себестоимости экспортной продукции. Особенности формирования финансовых результатов по экспортным операциям. Общая схема учета экспортных операций.	Контрольные вопросы
4.	Оформление и отражение в бухгалтерском учете импортных операций	Виды импортных операций. Понятие фактической и таможенной стоимости импортной продукции. Порядок учета накладных расходов по импорту, исчисле-	Контрольные вопросы

	раций	ния таможенных сборов и платежей. Документальное оформление импорта продукции через границу РФ. Полная импортная себестоимость продукции и порядок ее определения. Особенности учета и исчисления налога на добавленную стоимость по импортным товарам.	
5.	Оформление и отражение в бухгалтерском учете прочих валютных операций	Бухгалтерский учет реэкспортных операций. Реэкспорт продукции посредником между предприятием-продавцом и предприятием-покупателем, находящимися в разных странах. Понятие реимпорта. Особенности реимпортных операций. Бухгалтерский учет реимпорта товаров. Понятие бартерной сделки. Особенности учета бартерных операций. Бартерные операции при двух партнерах. Бартерные операции через посредника. Бартерные операции при трех участниках.	Контрольные вопросы
6.	Формирование бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности по результатам экспортно-импортных операций	Валютный контроль. Цели, задачи и виды контроля экспортно-импортных операций. Нарушения валютного законодательства при совершении экспортно-импортных операций. Текущие валютные операции и операции, связанные с движением иностранного капитала. Ответственность за нарушения валютного законодательства.	Контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Особенности бухгалтерского учета экспортно-импортных операций. Нормативное регулирование деятельности организаций, осуществляющих экспортно-импортные операции	Изучение закона «О валютном регулировании и валютном контроле». Подготовка к практическим занятиям и контрольному опросу на основе изучения лекционного материала и учебной литературы.	Собеседование
2.	Оформление, отражение в бухгалтерском учете и налогообложение операций по покупке и продаже безналичной иностранной валюты	Изучение закона «О бухгалтерском учете», Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ. Подготовка к практическим занятиям и контрольному опросу на основе изучения лекционного материала и учебной литературы.	Собеседование, решение задач (РГЗ)
3.	Оформление и отражение в бухгалтерском учете экспортных операций	Подготовка к практическим занятиям и контрольному опросу на основе изучения лекционного материала и учебной литературы.	Собеседование, решение задач (РГЗ)
4.	Оформление и отражение в бухгалтерском учете импортных операций	Подготовка к практическим занятиям и контрольному опросу на основе изучения лекционного материала и учебной литературы.	Собеседование, решение задач (РГЗ)
5.	Оформление и отражение в бухгалтерском учете прочих валютных операций	Подготовка к практическим занятиям и контрольному опросу на основе изучения лекционного материала и учебной литературы.	Собеседование, решение задач (РГЗ)

6.	Формирование бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности по результатам экспортно-импортных операций	Подготовка к практическим занятиям и контрольному опросу на основе изучения лекционного материала и учебной литературы.	Собеседование, решение задач (РГЗ)
----	---	---	------------------------------------

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид самостоятельной работы	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям	Методические указания для подготовки к лекционным и семинарским занятиям, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка к решению задач (РГЗ)	Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- а) для лиц с нарушениями зрения:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- б) для лиц с нарушениями слуха:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
- в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий используются интерактивные формы учебной работы — проблемное построение лекции на основе знаний, сформированных у студентов при изучении других дисциплин, побуждение студентов к диалогу, разбор практических задач.

Практические занятия проводятся в форме собеседования. На занятиях рассматриваются практические задания по отдельным вопросам изучаемой темы дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме решения задач (РГЗ), выполняемых в письменной форме.

Итоговый контроль знаний студентов по дисциплине (экзамен) проводится в письменно-устной форме.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего бакалавра, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы и предполагает овладение материалами лекций, литературы, программы, работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы студентов. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Он предназначен для оценки самостоятельной работы слушателей по решению задач, выполнению практических заданий, подведения итогов тестирования. Оценивается также активность и качество результатов практической работы на занятиях, участие в дискуссиях, обсуждениях и т.п. Индивидуальные и групповые самостоятельные, аудиторные, контрольные работы по всем темам дисциплины организованы единообразным образом. Для контроля освоения содержания дисциплины используются оценочные средства. Они направлены на определение степени сформированности компетенций.

4.1.1 Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования по темам дисциплины

Тема 1 «Особенности бухгалтерского учета экспортно-импортных операций. Нормативное регулирование деятельности организаций, осуществляющих экспортно-импортные операции»

1. В чем сущность экспортно-импортных операций?
2. Назвать основные задачи, стоящие перед бухгалтерским учетом экспортно-импортных операций в современных условиях хозяйствования.
3. Каковы особенности бухгалтерского учета экспортно-импортных операций?
4. Какие существуют формы расчетов по экспортно-импортным операциям?
5. Как отражаются на счетах бухгалтерского учета операции по различным формам расчетов?
6. Какие бывают виды валютных операций и их законодательное регулирование?
7. Какие бывают первичные документы, применяемые в учете валютных операций?
8. Как организовывается аналитический и синтетический учет в бухгалтерии валютных операций?

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПК-17. Знает особенности отражения в бухгалтерском учете экспортно-импортных операций хозяйствующих субъектов.

Критерии оценки:

оценка «неудовлетворительно» — студент не знает значительной части материала изучаемой темы, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями отвечает по заданному вопросу темы;

оценка «удовлетворительно» — студент демонстрирует фрагментарные представления о содержании изучаемой темы, усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

оценка «хорошо» — студент демонстрирует общие знания по теме семинара, твердо знает материал по теме, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения;

оценка «отлично» — студент демонстрирует глубокие и прочные системные знания по изучаемой теме, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает ответ, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

4.1.2 Примеры задач по темам дисциплины

Тема 2 «Оформление, отражение в бухгалтерском учете и налогообложение операций по покупке и продаже безналичной иностранной валюты»

Задача № 1

Отразить в бухгалтерском учете операции по покупке иностранной валюты в журнале операций:

Объем покупки – 40 000,00 \$;

Договорной курс покупки – 68,50 руб./\$;

Курс ЦБ РФ на дату зачисления на валютный счет – 68,15 руб./\$;

Комиссионное вознаграждение банку – 400 \$ (курс на дату начисления 68,15 руб./\$, курс на дату перечисления 68,20руб./\$);

№ п/п	Содержание хозяйственных операций	Сумма, руб.	Корреспонденция счетов	
			Д-т	К-т
1.	Перечислены с расчетного счета денежные средства для покупки иностранной валюты			
2.	Зачислена на валютный счет иностранная валюта.			
3.	Отражена разница между курсом банка и курсом, по которому валюта принимается к учету.			
4.	Начислено комиссионное вознаграждение банку			
5.	Перечислено комиссионное вознаграждение банку.			
6.	Отражена курсовая разница			
7.	Выявлен финансовый результат			

Задача № 2

Отразить в бухгалтерском учете операции по продаже иностранной валюты при условии, что объем продажи — 1 000 \$, договорной курс — 68,10 руб./\$.

Курс доллара ЦБ РФ на дату списания с валютного счета — 68,20 руб./\$;

Комиссия банку в соответствии с договором — 10 \$.

№ п/п	Содержание хозяйственной операции	Основание для записи	Сумма, руб.	Корреспонденция счетов
-------	-----------------------------------	----------------------	-------------	------------------------

				Д-т	К-т
1.	Списана валюта с валютного счета	Выписка банка с валютного счета			
2.	Начислена комиссия банку	Бухгалтерская справка, договор			
3.	Оплачена комиссия банку	Выписка банка с валютного счета			
4.	Зачислена выручка от проданной валюты	Выписка банка с расчетного счета			
5.	Выявлен финансовый результат	Справка бухгалтерии			

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПК-17. Умеет отражать на счетах бухгалтерского учета экспортно-импортные операции. Владеет навыками формирования учетной и отчетной информации о результатах экспортно-импортных операций, осуществляемых хозяйствующими субъектами.

Критерии оценки:

оценка «неудовлетворительно» — студент не знает значительной части материала изучаемой темы, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями отвечает по заданному вопросу темы;

оценка «удовлетворительно» — студент демонстрирует фрагментарные представления о содержании изучаемой темы, усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

оценка «хорошо» — студент демонстрирует общие знания по теме семинара, твердо знает материал по теме, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения;

оценка «отлично» — студент демонстрирует глубокие и прочные системные знания по изучаемой теме, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает ответ, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

4.2.1 Вопросы к экзамену (ПК-5, ПК-17)

1. Особенности бухгалтерского учета экспортно-импортных операций.
2. Особенности плана счетов, применяемого для учета экспортно-импортных операций.
3. Особенности отчетности предприятия, осуществляющего экспортно-импортные операции.
4. Особенности документального оформления экспортно-импортных операций.
5. Параллельное ведение учета в рублях и иностранной валюте с переоценкой остатков на счетах.
6. Особенности налогообложения валютных операций.
7. Контроль за проведением валютных операций.
8. Порядок учета поступления и распределения валютной выручки.
9. Понятие о курсовой разнице. Особенности учета курсовых разниц.
10. Виды валют и валютных ценностей.
11. Документы, определяющие даты пересчета курсовых разниц по валютным операциям.
12. Особенности учета финансовых результатов от экспортно-импортных операций.
13. Формы расчетов по экспортно-импортным операциям. Основные условия поставок экспортной и импортной продукции.
14. Особенности учета накладных расходов по импорту продукции в рублях и иностранной валюте.

15. Особенности формирования полной импортной себестоимости продукции.
16. Понятие о резидентах и нерезидентах при осуществлении валютных операций.
17. Ответственность за нарушение валютных операций.
18. Особенности учета экспортных операций.
19. Особенности учета импортных операций.
20. Общая схема учета экспортных операций.
21. Бухгалтерский учет поставок экспортных товаров через посредника.
22. Общая схема учета импортных операций.
23. Учет импортных товаров при закупках на условиях коммерческого кредита.
24. Учет импортных операций с авансовыми платежами и гарантийными суммами.
25. Учет импортных товаров при выходе предприятий на внешний рынок через посредника.
26. Учет экспортных и импортных операций посредником по договору-комиссии с заказчиком.
27. Учет операций с подотчетными лицами в иностранной валюте.
28. Учет операций по покупке и продаже иностранной валюты предприятием при осуществлении экспортно-импортных операций.
29. Цель и задачи контроля экспортно-импортных операций.
30. Методы контроля экспортно-импортных операций.

Пример экзаменационного билета

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
Кафедра бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных
Направление подготовки «Экономика»
2018–2019 учебный год

Дисциплина «Учетно-контрольные аспекты экспортно-импортных операций»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Особенности бухгалтерского учета экспортно-импортных операций.
2. Учет экспортных и импортных операций посредником по договору-комиссии с заказчиком.
3. Практическое задание

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета,
аудита и автоматизированной обработки данных

М.И. Кутер

Пример практических заданий к экзамену

Практическое задание 1

Необходимо приобрести 300 000 \$, Курс ЦБ РФ 60 руб./\$, Договорной курс банка 60,50 руб. /\$. Отобразить указанную ситуацию на счетах бухгалтерского учета и определить финансовый результат от операции.

Практическое задание 2

В контракте на поставку импортного товара предусмотрена аккредитивная форма расчетов. На основании контракта российская фирма представила в банк заявление на открытие аккредитива с указанием его вида, даты и места истечения его срока, описание товара, условия поставки и перечень документов, против которых сумма, указанная в аккредитиве, будет

списана на счет поставщика. Все расходы по открытию аккредитива согласно условиям контракта ложатся на покупателя. Сумма аккредитива — 200 000 долл. США. На день открытия аккредитива курс составил 60,20 руб. /\$, на дату расчетов по аккредитиву курс составил 60,50 руб. /\$. Отразить указанную ситуацию на счетах бухгалтерского учета и определить финансовый результат от операции.

Методические рекомендации к сдаче экзамена и критерии оценки ответа

Промежуточная аттестация традиционно служит основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по дисциплине является экзамен. Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом.

ФОС промежуточной аттестации (билет) состоит из двух теоретических вопросов и практического задания по темам дисциплины.

Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Форма проведения экзамена: письменно-устно.

Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Ответ студента на экзамене по дисциплине оценивается по пятибалльной системе.

Критерии оценки:

«неудовлетворительно» — студент показал пробелы в знаниях основного учебного материала, значительные пробелы в знаниях теоретических компонентов программы; неумение ориентироваться в основных научных теориях и концепциях, связанных с осваиваемой дисциплиной, неточное их описание; слабое владение научной терминологией и профессиональным инструментарием; допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренной дисциплиной практического задания, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;

«удовлетворительно» — студент показал знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, при этом имеются неглубокие (поверхностные) знания теоретических компонентов программы дисциплины, пропуск важных смысловых элементов материала; понимание сущности основных научных теорий и концепций, связанных с осваиваемой дисциплиной; неполное представление о содержании научных понятий и терминов, недостаточное владение профессиональным инструментарием; нарушение последовательности в изложении ответа на вопросы, неточности в формулировках, требующие дополнительных пояснений; справился с выполнением практического задания, предусмотренных дисциплиной, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на вопросы и при выполнении практического задания, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

«хорошо» — студент показал полное знание учебного материала, систематизированные, полные знания теоретических компонентов программы дисциплины с незначительной погрешностью, не искажающей смысла излагаемого материала; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях, связанных с осваиваемой дисциплиной; адекватное использование научной терминологии, владение профессиональным инструментарием; стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, не тре-

бующее дополнительных пояснений; успешно выполнил практическое задание, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы;

«отлично» — студент показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, систематизированные, глубокие и полные знания теоретических компонентов дисциплины; умение ориентироваться в научных теориях, концепциях и направлениях, связанных с осваиваемой дисциплиной; умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии; точное использование научной терминологии, владение профессиональным инструментарием; стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; умение свободно выполнять практическое задание, предусмотренное дисциплиной, усвоил основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной дисциплиной; показал всестороннюю глубокую разработку практического задания с использованием широкого круга источников информации, самостоятельность решения задачи и приводимых суждений; все расчеты сделаны правильно; выводы вытекают из содержания задачи, предложения обоснованы, в изложении ответа нет существенных недостатков.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература*

1. Учет и аудит внешнеэкономической деятельности: учебник и практикум / Т.М. Рогуленко [и др.]; под общ. ред. Т.М. Рогуленко, С.В. Пономаревой, А.В. Бодяко. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 316 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/D973FDA4-ADEC-4114-8FE7-62A615516E32

2. Барышников Н.Г. Бухгалтерский учет и аудит внешнеэкономической деятельности организаций: учеб. пособие / Д.Ю. Самыгин, Н.Г. Барышников — Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 203 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=858485>

3. Нечаев А.С. Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности: учебник / Нечаев А.С., Прокопьева А.В. — 3-е изд. — Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2018. — 368 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=937986>

*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в ЭБС«Университетская библиотека Online», ЭБС издательства «Лань» и др.

5.2. Дополнительная литература

1. Бабаев Ю.А. Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности: учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров, Ж.А. Кеворкова. — 3-е изд. — Москва: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 349 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=563338>

2. Бурденко Е.В. Внешнеэкономическая деятельность: налогообложение, учет, анализ и аудит учебник / Е.В. Бурденко, Е.В. Быкасова, О.Н. Ковалева; под ред. Е.В. Бурденко. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 249 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=942817>

3. Аудит внешнеэкономической деятельности: учебник и практикум / Т.М. Рогуленко [и др.] ; под общ. ред. Т.М. Рогуленко, С.В. Пономаревой, А.В. Бодяко. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 117 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/DC5C8BF8-F80C-49B3-B47D-1BCE58898958

4. Сысоева Г.Ф. Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности: учебник / Г.Ф. Сысоева, И.П. Малецкая. — Москва: Издательство Юрайт,

2018. — 424 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/C1162DDE-A2FB-425A-87E3-1D7CBA8B1EFB>.

5. Бархатов А.П. Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности: учебное пособие / А.П. Бархатов. — 9-е изд., перераб. — Москва: ИТК «Дашков и К°», 2016. — 268 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453254>.

5.3. Периодические издания

1. Бухгалтерский учет: профессиональный журнал для бухгалтера.
2. Международный бухгалтерский учет: научно-практический и теоретический журнал. — Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=61110

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. URL: <http://www.minfin.ru/ru/> – официальный сайт Министерства финансов РФ;
2. URL: <http://www.economy.gov.ru/> – официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ
3. URL: <http://www.ipbr.org/> – официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России
4. URL: <http://www.buh.ru/>– Интернет-ресурс для бухгалтеров (Бухгалтерский учет, налогообложение, отчетность, МСФО, анализ бухгалтерской информации, 1С: Бухгалтерия);
5. URL: <http://www.1c.ru/> официальный сайт фирмы 1С – разработчика средств для автоматизации управления и учета на предприятиях различных отраслей, видов деятельности и типов финансирования;
6. URL: <http://www.consultant.ru/>– официальный сайт компании «КонсультантПлюс» – общероссийская сеть распространения правовой информации;
7. URL: <http://www.garant.ru/>– официальный сайт компании «Гарант» – информационно-правовой портал.
8. URL: <http://www.audit-it.ru/>– информационная поддержка российских бухгалтеров, аудиторов, оценщиков, финансистов, общение и коллективная помощь в профессиональных вопросах.
9. URL: <http://www.akdi.ru/>– Агентство экономико-правовых консультаций и деловой информации – «АКДИ Экономика и жизнь» специализируется в области налогообложения, бухгалтерского учета и права.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Учетно-контрольные аспекты экспортно-импортных операций» проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает изучение основной и дополнительной литературы, проработку и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовку к тестированию и контролируемую самостоятельную работу.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению по каждой теме. При изучении основной и дополнительной литературы, студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;

3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;

4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;

5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;

б) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах по антикоррупционным проблемам.

В ходе самоподготовки к практическим занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по изучаемой тематике, используя при этом рекомендованную учебную литературу, а также иные открытые источники информации: публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Под контролируемой самостоятельной работой (КСР) понимают совокупность заданий, которые студент должен выполнить, проработать, изучить под руководством и контролем преподавателя, т.е. КСР – это такой вид деятельности, который наряду с лекциями и практическими занятиями, в ходе которых студент, руководствуясь специальными методическими указаниями преподавателя, приобретает и совершенствует знания, умения и навыки, накапливает практический опыт.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины «Учетно-контрольные аспекты экспортно-импортных операций» используется программное обеспечение MicrosoftOffice.

8.2 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» (<http://www.biblioclub.ru>)

Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>)

Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)

Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<https://znanium.com>)

Электронно-библиотечная система BOOK.ru (<http://www.book.ru>)

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus). Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л, а также аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus). Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Ауд. А208Н Кафедра бухгалтерского учета аудита и АОД ауд. 218Н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus). Ауд. А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л, 201А, 202А, 205А, 520А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
5.	Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Ауд. 201Н, 202Н, 213А, 218А