

## АННОТАЦИЯ

### **Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

**Объем трудоемкости:** В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 6 зач.ед. (216 часов), в том числе контактные часы 23,5 часов (иная контактная работа, в том числе руководство ВКР 23,0 часов и процедура защиты ВКР 0,5 часа), 192,5 часов самостоятельной работы.

**Целью** государственной итоговой аттестации состоит в определении соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и степени обладания выпускниками необходимыми общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными и профессионально-специализированными компетенциями.

#### **Задачами ГИА являются:**

– оценка понимания современных тенденций развития экономических, социальных, политических процессов в мире, стране, регионе;

– оценка системности владения выпускником теоретическими знаниями и практическими навыками по вопросам правового обеспечения национальной и экономической безопасности, определения критериев и индикаторов экономической безопасности, определения угроз экономической безопасности, определения механизмов по обеспечению экономической безопасности страны, готовности применения этих знаний при решении конкретных научных, управленческих и экономических задач;

– выявление уровня подготовленности выпускника к самостоятельной работе в условиях быстро меняющихся экономических, управленческих и законодательных процессов.

Следует считать выпускника соответствующим требованиям ФГОС ВО, если он в ходе государственной итоговой аттестации (ГИА) демонстрирует комплекс знаний и умений, свидетельствующих о его готовности (способности) решать задачи профессиональной деятельности в типовых ситуациях.

#### **Место ГИА в структуре образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» и завершается присвоением квалификации «Экономист».

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень

сформированности компетенций – теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая и проектно-экономическая;
- контрольно-ревизионная;
- информационно-аналитическая
- организационно-управленческая.

**По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:**

Индекс компетенции	Формулировка компетенции	В результате государственной итоговой аттестации обучающиеся должны		
		<i>Знать:</i>	<i>Уметь:</i>	<i>Владеть:</i>
<b>Общекультурные компетенции</b>				
ОК-1	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	– принципы, закономерности, тенденции развития бытия природы, общества, человека, познавательной деятельности; – ключевые проблемы современной России и мировой цивилизации, в их философском осмыслении и поиска оптимальных путей разрешения; – научную проблематику соответствующей области знаний	– использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач; – анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний; – методологически и грамотно проводить эмпирические и теоретические исследования, выработанные в ходе развития философской мысли	– основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук; – проведением анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний; – научно-исследовательской и организационно-управленческой работой в социальной, культурной и научной сферах, а также межличностном общении, с учетом гуманистической

				ориентации, декларируемой философской мыслью
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	<ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности исторического развития общества, основные этапы и особенности исторического развития России, ее место в истории человечества;</li> <li>– важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;</li> <li>– отечественные и международные исследования экономической мысли</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</li> <li>– преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;</li> <li>– формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;</li> <li>– соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методиками анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний;</li> <li>– навыками самостоятельного осмысления исторического наследия;</li> <li>– приемами аргументации событий на основе понимания закономерностей исторического процесса;</li> <li>– представление об историческом развитии экономической мысли;</li> <li>– приемами ведения дискуссии и полемики</li> </ul>

			– извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения	
ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	– научную проблематику соответствующей области знаний; – различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; – предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности	– анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний; – логически мыслить, вести научные дискуссии; – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным политическим, социальным и экономическим процессам	– общей методологией исследования истории во всех аспектах: общемировоззренческом, познавательном и оценочном; – навыками адекватной оценки места и роли своей страны в истории человечества и в современном мире. – представление об экономических знаниях в различных сферах деятельности; – опытом постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов
ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	– нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; – сущность	– оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; – осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных	– навыками оценки своих поступков и окружающих с точки зрения этики норм и морали; – навыками толерантного поведения в общении с

		<p>профессионально нравственной деформации пути ее предупреждения и преодоления;</p> <p>– этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения;</p> <p>– психологические основы профессионального общения;</p> <p>– причины и психологические основы предупреждения и развития конфликтов в профессиональной деятельности</p>	<p>служебных ситуациях;</p> <p>– давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики;</p> <p>– соблюдать правила вежливости культуры поведения в профессиональной деятельности;</p> <p>– правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий, диагностировать причины конфликта;</p> <p>– вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов</p>	<p>коллегами и гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета;</p> <p>– навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивание социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и профессиональных различий;</p> <p>– навыками установления психологического контакта, визуальной психодиагностики и психологического воздействия, правильного поведения в конфликтной ситуации</p>
ОК-5	способностью работать в коллективе,	– психологические основы	– анализировать состояние и	– навыками проведения

	<p>толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>профессионального общения; – причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности; – основные способы управления конфликтами в социальных группах; – основные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; – основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами</p>	<p>тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах; – вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения; – использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов</p>	<p>аналитической и рационализаторской работы по оценке систем управления персоналом; – навыками установления психологического контакта, правильного поведения в конфликтной ситуации; – навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и профессиональных различий</p>
ОК-6	<p>способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p>	<p>– основные принципы и способы предотвращения и разрешения конфликтов, поддержания толерантного отношения между участниками взаимодействия; – современные подходы к изучению правовых и организационно-управленческих процессов с учетом специфики</p>	<p>– применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния; – проявляет готовность осуществлять эффективную социальную коммуникацию; – правильно</p>	<p>– навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и профессиональных различий; – способностью</p>

		<p>экономических, политических, социальных аспектов их развития;</p> <p>– принципы организации и проведения диагностики личности, семьи и социума;</p> <p>– приемы позитивного воздействия на личность, прогнозирования ее реакции, способы эффективного коммуникативного взаимодействия;</p> <p>– психологические основы предупреждения и развития конфликтов в профессиональной деятельности.</p>	<p>строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий.</p>	<p>признавать меру ответственности и отвечать за принятые решения;</p> <p>– приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности;</p> <p>– навыками грамотно сформулировать цель исследования и подобрать адекватные методы ее достижения;</p> <p>– методами и приемами различных типов коммуникации в коллективе;</p> <p>– навыками моделирования и конструирования в области профессиональной деятельности.</p>
ОК-7	<p>способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии</p>	<p>– способы совершенствования культуры устной и письменной речи;</p> <p>– лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на</p>	<p>– анализировать собственное коммуникативное поведение и коммуникативное поведение собеседника;</p> <p>– совершенствовать навыки публичного выступления;</p> <p>– анализировать научную проблематику соответствующей</p>	<p>– навыками установления психологического контакта, визуальной психодиагностики и психологического воздействия, правильного поведения в конфликтной ситуации;</p> <p>– приемами самостоятельной</p>

		<p>иностранном языке;</p> <p>– методологические и общетеоретические основы исследования в различных сферах экономических знаний;</p> <p>– сущность профессионально нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления.</p>	<p>области знаний;</p> <p>– аргументировать свою мысль теоретическими определениями и приводить соответствующие факты;</p> <p>– оценивать факты и явления профессионально й деятельности с нравственной точки зрения.</p>	<p>работы с языковым материалом с использованием справочной и учебной литературы;</p> <p>– разнообразным и методами и приемами самоадаптации, способами ориентирования в источниках информации и анализа научной литературы.</p>
ОК-8	<p>способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения</p>	<p>– результаты новейших исследований, научные разработки и современные публикации, касающиеся обеспечения экономической безопасности субъектов экономики;</p> <p>– отраслевые особенности при обеспечении экономической безопасности предприятий.</p>	<p>– предотвращать возможные ущербы вследствие неэффективного использования корпоративных ресурсов;</p> <p>– оценивать и определять рациональность деятельности хозяйствующего субъекта с позиции обеспечения экономической безопасности;</p> <p>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности.</p>	<p>– навыками проведения исследований в области экономической безопасности, анализ их результатов, подготовка данных для отчетов и научных публикаций;</p> <p>– методами разработки и реализации программ нейтрализации внешних и внутренних угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p>



ОК-9	<p>способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни</p>	<p>– личную и социально-экономическую необходимость специальной психофизической подготовки человека к трудовой деятельности в современных условиях; – понятия и категории, характеризующие физическое здоровье и здоровый образ жизни человека.</p>	<p>– подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств; – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – логично и аргументировано представить необходимость здорового образа жизни.</p>	<p>– опытом использования здорового образа жизни; – навыками применения нормативных и правовых актов, регламентирующих вопросы охраны труда и безопасности жизнедеятельности на производстве в объеме, достаточном для защиты себя от возможных санкций за нарушение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности, а также за нарушение трудового законодательства, предусмотренных действующими нормативно-правовыми актами.</p>
ОК-10	<p>способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке</p>	<p>– понятие и признаки коммуникативных качеств речи; – лексический и грамматический материал, позволяющий осуществлять поиск информации, повседневную и деловую коммуникацию на высоком уровне; – основы речевого</p>	<p>– пользоваться принципами эффективной коммуникации в деловом и повседневном общении; – анализировать собственное коммуникативное поведение и коммуникативное поведение собеседника;</p>	<p>– методами и средствами познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; – нормами письменной и устной</p>

		<p>этикета, социокультурные отличия, лексический и грамматический материал, позволяющий осуществлять поиск информации, повседневное и деловое общение на среднем уровне.</p>	<p>– строить свою речь с учетом принципов правильности, точности, лаконичности, чистоты, богатства, выразительности, логичности и уместности;</p> <p>– формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам профессиональной деятельности;</p> <p>– использовать правила подготовки управленческих документов и ведения процессуальной и служебной документации.</p>	<p>литературной речи; правилами речевого этикета;</p> <p>– навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи;</p> <p>– навыками подготовки управленческих документов, процессуальной и служебной документации.</p>
ОК-11	<p>способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков</p>	<p>– основные лексические единицы и грамматические явления, позволяющие получать информацию и общаться на базовом уровне;</p> <p>социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения на иностранном и родном языках, степень их совместимости / несовместимости;</p> <p>– лексический и грамматический материал,</p>	<p>– свободно владеть иностранным языком в аспектах говорения, понимания (чтения / аудирования) и письма;</p> <p>– добывать информацию из разнообразных источников, обрабатывать ее с помощью компьютерных технологий.</p>	<p>– способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных, на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры.</p>

		позволяющий осуществлять поиск информации и деловое общение на среднем уровне.		
ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	– общие приемы работы с информационными системами; – место и роль информационных систем и технологий в развитии экономики; – современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач; – общие принципы организации информационных систем разного уровня.	– организовывать поиск информации в информационных системах; – использовать ресурсы различных типов информационных систем для обработки информации; – работать с конкретными экономическими информационным и системами; – моделировать бизнес-процессы организационного управления, работать с распространенными экономическими информационным и системами, ориентироваться на рынке пакетов экономических прикладных программ и уметь выбирать программные продукты для автоматизации деятельности организации.	– навыками работы с компьютером как средством получения, обработки, хранения, создания управления информацией; – профессиональными методиками и навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозу экономической безопасности; – навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; – навыками самостоятельного усвоения новых знаний в области информационных технологий.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>				
ОПК-1	способностью применять математический инструментарий для решения	– основы математического анализа, линейной алгебры, комбинаторики,	– применять методы математического анализа, теории вероятности,	– навыками применения современного математического инструментария

	экономических задач	<p>математической логики, теории вероятности и математической статистики, исследования операций, экономико-математических методов и моделей, эконометрических методов, финансовых вычислений, необходимых для анализа экономических процессов и прогнозирования;</p> <p>– систему сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организации, состав и содержание бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности экономических субъектов;</p> <p>– методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу</p>	<p>математического программирования, теории игр и экономико-математического моделирования для оптимизации решения профессиональных экономических и управленческих задач;</p> <p>– осуществлять разработку соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, бюджетов организации;</p> <p>– производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными.</p>	<p>для решения экономических задач;</p> <p>– навыками эконометрического исследования эмпирических данных;</p> <p>– анализ данных на основе методов математической статистики;</p> <p>– подготовка аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.</p>
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	<p>– основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных дисциплин;</p> <p>– производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность</p>	<p>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-</p>	<p>– навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;</p> <p>– навыками подготовки аналитических</p>

		<p>хозяйствующих субъектов;</p> <p>– особенности отдельных направлений их организационно-экономической деятельности;</p> <p>– основы экономики, организации производства, труда и управления организацией;</p> <p>– методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу.</p>	<p>экономической;</p> <p>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений;</p> <p>– выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>– применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий;</p> <p>– производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными.</p>	<p>обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.</p>
ОПК-3	<p>способностью применять основные закономерности создания и принципы</p>	<p>– понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной</p>	<p>– выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической</p>	<p>– навыками явления, оценки, локализации и нейтрализации угроз</p>

	<p>функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>	<p>безопасности РФ; – объекты и субъекты экономической безопасности; – организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; – назначение и структуру компаний оболочек, международных компаний и обществ с ограниченной ответственностью; – основные принципы налогообложения, основные налоги и их администрирование; – признаки офшорных юрисдикций, финансовые и правовые инструменты и риски, характерные для данных юрисдикций.</p>	<p>безопасности; – разрабатывать мероприятия по локализации и нейтрализации; – анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; – формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; – подготавливать аналитические и отчетные материалы.</p>	<p>экономической безопасности; – приемами анализа информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; – навыками определения потребности в дополнительной информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; – навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации.</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>				
<b>а) расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельности</b>				
ПК-1	<p>способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>– закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; – методологические подходы к выбору инструментальных средств для обработки данных о состоянии рыночной конъюнктуры и хозяйственной деятельности на микро- и макроуровне;</p>	<p>– работать с различными источниками статистической информации; – распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического и микроэкономического</p>	<p>– методами и приема анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей; – способностью получать и критически осмысливать экономическую информацию, систематизировать полученные</p>

		<p>– методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p>	<p>кого анализа актуальных проблем современной экономики;</p> <p>– осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>– использовать статистические пакеты прикладных программ и современные информационные технологии оценивать источники информации.</p>	<p>данные;</p> <p>– навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов;</p> <p>– навыками библиографического поиска с применением информационных технологий;</p> <p>– навыками ориентации в особенностях функционирования хозяйственных субъектов с учетом действующего законодательства;</p> <p>– навыками логико-методологического анализа финансовых и экономических процессов и научного обобщения полученных результатов.</p>
ПК-2	<p>способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей</p>	<p>– основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих</p>	<p>– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели</p>	<p>– методикой анализа потоков социально-экономической информации о состоянии и развитии рынков, деятельности корпораций,</p>

		<p>субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>– методологические подходы к проведению статистических расчетов и анализу;</p> <p>– методы экономического анализа финансовой и бухгалтерской отчетности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности;</p> <p>– правила проведения презентаций по методологическим вопросам, ведения профессиональных дискуссий.</p>	<p>деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>– работать с различными источниками статистической информации;</p> <p>– применять статистические пакеты прикладных программ.</p>	<p>подготовки целевых обзорных статистических материалов;</p> <p>– анализом данных на основе методов математической статистики;</p> <p>– статистическим моделированием и прогнозированием последствий выявленных статистических закономерностей.</p>
ПК-3	<p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>– законодательство Российской Федерации, типовые методики, внутренние регламенты и практику их применения по вопросам измерения, оценки и контроля социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>– нормативные требования, типовые методики, внутренние регламенты формирования плановых показателей;</p> <p>– основы экономики, технологии,</p>	<p>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений;</p> <p>– изучать и анализировать показатели и бизнес-процессы экономического субъекта, сопоставлять полученные результаты с плановыми и нормативными показателями;</p>	<p>– навыками отбора эффективных методик формирования числовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>– навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, учреждения;</p> <p>– навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций,</p>



		<p>организации производства и управления в экономическом субъекте, принципы организации и порядок функционирования бизнеса и финансов в организации;</p> <p>– производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>– особенности отдельных направлений их организационно-экономической деятельности;</p> <p>– базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского учета и практика их применения.</p>	<p>– обосновывать применяемый порядок расчета экономических показателей, ссылаясь на положения нормативно-правовых актов и типовые методики;</p> <p>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической;</p> <p>– выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>– подготавливать аналитические и отчетные материалы.</p>	<p>проектов нормативных документов на основе статистических расчетов;</p> <p>– навыками подготовки отчета о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ;</p> <p>– навыками контроля соблюдения процедур измерения и оценки социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>
ПК-4	<p>способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p>	<p>– суть бизнес-процессов организации и операций, нехарактерных для обычных операций и сделок;</p> <p>– методы и приемы управленческого анализа;</p> <p>– основные принципы принятия управленческих решений в области финансово-</p>	<p>– выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>– оценивать качество</p>	<p>– навыками подготовки информации для составления экономических разделов планов, в том числе с учетом возможных рисков экономической безопасности хозяйствующего субъекта;</p> <p>– навыками и</p>

		<p>хозяйственной деятельности экономических субъектов для целей экономической безопасности;</p> <p>– методы, средства и практику планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок;</p> <p>– источники статистической информации – данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры.</p>	<p>информации об экономическом субъекте и ее восприятие заинтересованным и пользователями для обеспечения экономической безопасности;</p> <p>– критически оценить полученные результаты управленческого анализа и предложить направления совершенствования используемых методик и адаптации к конкретной практической ситуации;</p> <p>– выполнять финансовые вычисления и формировать обоснованные выводы по ним;</p> <p>– анализировать динамику макро и микро экономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач;</p> <p>– применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-</p>	<p>правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;</p> <p>– навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов;</p> <p>– навыками расчета плановых показателей и разработки корректирующих мероприятий при получении новой информации;</p> <p>– навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе налоговых и статистических расчетов.</p>
--	--	---	--	--

			конструкторских разработок.	
ПК-5	способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– субъекты предпринимательств а, их организационно-правовые формы, структуру;</li> <li>– внутренние организационно-распорядительные документы, определяющие порядок формирования учетно-управленческой информации и методические документы, передовой отечественный и зарубежный опыт финансового анализа;</li> <li>– результаты новейших исследований, научные разработки и современные публикации, касающиеся обеспечения экономической безопасности субъектов экономики;</li> <li>– о современных методах сбора данных, необходимых для расчета экономических показателей финансовой устойчивости хозяйствующих субъектов;</li> <li>– правила выступлений и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;</li> <li>– обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении учетно-экономических процедур и на основе изучения учетно-экономических показателей;</li> <li>– анализировать новую научную проблематику области обеспечения экономической безопасности;</li> <li>– применять методы и средства планирования, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок;</li> <li>– готовить доклады и презентации с использованием современных средств,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методами анализа учётно-экономических показателей;</li> <li>– навыками по разработке эффективных предложений по реализации предложенных проектов, планов, бюджетов организации;</li> <li>– навыками проведения исследований в области экономической безопасности, анализ их результатов, подготовка данных для отчетов и научных публикаций;</li> <li>– навыками оценки информации о деятельности экономического субъекта для разработки управленческих решений по снижению угроз экономической безопасности и повышению эффективности деятельности.</li> </ul>

		подготовки презентаций.	мультимедийных технологий и программных продуктов; – вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта.	
ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	– законодательство РФ о бухгалтерском и налоговом учете и особенности его применения в хозяйствующих субъектах различных форм собственности и организационно-правовых форм с целью формирования финансовой, оперативной, статистической информации для управления и контроля; – направления развития и совершенствования бухгалтерского, налогового, бюджетного законодательства РФ; – действующую законодательно-нормативную базу по организации и методике проведения налоговых проверок в Российской Федерации; – классическую процедуру налогового учета, ее	– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки угроз экономической безопасности организации и возможных социально-экономических последствий; – использовать в практической деятельности информацию, содержащуюся в налоговой, бухгалтерской, статистической и бюджетной отчетности; – выявлять проблемы в бухгалтерском,	– навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов на практике; – навыками работы с актуальной нормативно-правовой информацией, отслеживанием изменений в законодательной базе; – навыками анализа реальных хозяйственных ситуаций на предмет применимых к ситуации положений бухгалтерского, налогового и бюджетного законодательств и других

		<p>учетно-технологические аспекты и контрольные моменты; – способы исследования, технические приемы и средства в сфере государственного и муниципального контроля и аудита; – специализированные программные продукты, используемые в профессиональной деятельности.</p>	<p>налоговом и бюджетном учете в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основных и оборотных активов, собственных и заемных источников финансирования, движения финансовых потоков за отчетный год и др.</p>	<p>нормативно-правовых актов; – практическими навыками ведения в организациях бухгалтерского и налогового учета внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров, денежных средств, расчетов, капитала, финансовых результатов; – навыками составления, приема, проверки, систематизации первичных учетных документов, составления на их основе сводных документов и учетных регистров, формирования показателей бухгалтерской и иной отчетности в хозяйствующих субъектах различных форм собственности и организационно-правовых форм.</p>
<b>б) контрольно-ревизионная деятельность</b>				

ПК-22	<p>способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>– теоретические основы контроля как одного из элементов управления экономикой и его назначение;</p> <p>– экономическую сущность контроля, его виды и принципы, лежащие в его основе;</p> <p>– организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности;</p> <p>– этапы проведения контрольных мероприятий;</p> <p>– требования нормативных документов, регламентирующих правовые учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов контроля.</p>	<p>– систематизировать информацию проверяемого хозяйствующего субъекта и третьих лиц;</p> <p>– определять содержание контроля и ревизии основных объектов бухгалтерского наблюдения;</p> <p>– обобщать нормативно-правовую информацию, регулиующую вопросы бухгалтерского и налогового учета операций по объектам контроля и ревизии;</p> <p>– исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу, составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации;</p> <p>– подготавливать и планировать проведение контрольного мероприятия;</p> <p>– выявлять и документировать нарушения.</p>	<p>– принципами и методами ведения контрольно-ревизионной работы на предприятиях различных форм собственности;</p> <p>– приемами проведения тематических и комплексных проверок;</p> <p>– навыками координации работы налоговых и других контролирующи х органов с правоохранительными органами по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах и других правонарушений в сфере экономики;</p> <p>– способностью документального оформления результатов проверок;</p> <p>– способностью анализировать новые положения теории и практики контрольно-ревизионной деятельности, оценивать их полезность и практическую значимость.</p>
-------	--	---	--	---

ПК-23	<p>способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>– основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>– методы и приемы контрольно-ревизионной работы;</p> <p>– основные формы, структуру организации, функции, права обязанности и ответственность субъектов и объектов контрольно-ревизионной деятельности;</p> <p>– методику проверки основных объектов бухгалтерского наблюдения;</p> <p>– типовые нарушения, выявляемые в ходе проверок финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций.</p>	<p>– использовать информацию, формируемую в бухгалтерском учете, в целях анализа и контроля;</p> <p>– получать доказательства фактов нарушений требований законодательства и нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность объектов финансово-экономического контроля;</p> <p>– правильно классифицировать нарушения и злоупотребления, обнаруживаемые в процессе проведения ревизии;</p> <p>– осуществлять документальный и фактический контроль за наличием и состоянием имущества и финансовых обязательств.</p>	<p>– приемами поиска ошибок и искажений в учете и отчетности;</p> <p>– навыками использования и сопоставления информации, полученной из разных источников;</p> <p>– навыками оценки эффективности работы предприятия, организации, учреждения;</p> <p>– правилами и методикой анализа учетно-отчетной документации, проверки достоверности, содержащейся в ней информации с целью контроля за соблюдением законодательства, утвержденных норм, нормативов и смет;</p> <p>– навыками проведения ревизии основных объектов бухгалтерского наблюдения;</p> <p>– навыками самостоятельного анализа изменений основных положений законодательных и иных</p>
-------	--	--	--	--

				нормативных актов, регулирующих осуществление контроля и ревизии в РФ, а также законодательства в смежных областях, применяемых в практике контроля (гражданского, бухгалтерского, налогового и т.д.).
ПК-24	способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	– методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования, методику анализа финансовой отчетности; – государственный и муниципальный финансовый контроль; – права, обязанности и функции органов государственного финансового контроля; – об этапах и процедуре назначения и организации проведения проверок со стороны государственных финансовых органов; – основы бухгалтерского и налогового учета с целью проведения	– критически оценивать правомерность, эффективность и рациональность формирования и использования государственных финансовых ресурсов; – пресекать нарушения и коррупционные махинации в сфере расходования государственных финансовых ресурсов; – определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона; – выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба; – разрабатывать и проводить	– навыками анализа финансовой информации о социально значимых явлениях и процессах в сфере государственных и муниципальных финансов; – навыками разработки программы ревизии и проверки; – навыками проведения анализа и интерпретации финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в целях их финансовой проверки; – методикой проведения инвентаризации и ревизии,



		<p>проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>– правила утверждения бюджетных смет, формы отчетности распорядителей и получателей бюджетных средств;</p> <p>– эффективные методы формирования и направления использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;</p> <p>– методы пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов;</p> <p>– типичные нарушения и коррупционные схемы в сфере расходования бюджетных средств.</p>	<p>мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов;</p> <p>– документально оформлять результаты ревизий, проверок, инвентаризаций;</p> <p>– выявлять нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.</p>	<p>внутреннего и внешнего контроля, организации и проведения документальных и иных проверок финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>– навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе;</p> <p>– навыками сбора дополнительной информации о финансовых операциях и сделках с признаками ОД/ФТ;</p> <p>– приемами и методами оценки и анализа эффективности формирования и использования бюджетных средств.</p>
ПК-25	<p>способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита</p>	<p>– принципы построения системы внутреннего контроля экономического субъекта;</p> <p>– методы и критерии оценки эффективности системы внутреннего контроля и аудита в целях обеспечения экономической безопасности</p>	<p>– оценивать эффективность системы внутреннего контроля для обеспечения экономической безопасности хозяйствующей единицы;</p> <p>– оценивать эффективность системы внутреннего</p>	<p>– навыками анализа системы организации учета и внутреннего контроля коммерческих организаций, способностью выработки рекомендаций по их совершенствованию</p>

		<p>хозяйствующего субъекта; – внутривладельческий расчет коммерческих предприятий.</p>	<p>контроля, ее влияние на риск искажений бухгалтерской отчетности; – использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании и внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью; – организовать и осуществить проверку состояния системы внутреннего контроля экономического субъекта; – выделять отдельные объекты для аудиторской проверки, ранжировать их и оценивать уровень существенности.</p>	<p>– навыками оформления результатов проверок и иных контрольных мероприятий; – навыками оценки системы внутреннего контроля хозяйствующего субъекта; – навыками анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения; – навыками использования современных информационных технологий в процессе проведения аудиторских проверок; – направлениями использования результатов аудита в управлении повышением эффективности предпринимательской деятельности и экономической безопасности хозяйствующего субъекта.</p>
ПК-26	<p>способностью анализировать показатели финансовой и</p>	<p>– положения законодательства о правовых основах</p>	<p>– анализировать и интерпретировать финансовую,</p>	<p>– навыками и правилами расчета</p>

	хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	деятельности государственных органов, хозяйственных обществах; – принципы, приемы и способы бухгалтерского учета и формирования показателей бухгалтерской отчетности в государственных (муниципальных) учреждениях; – методы и формы проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов со стороны органов государственной власти; – экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности.	бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений; – выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; – оценивать влияние хозяйственных операций на показатели бухгалтерской отчетности государственных (муниципальных) учреждений и адекватно отражать их в учетной системе; – разрабатывать мероприятия по локализации и нейтрализации рисков и угроз в сфере экономической безопасности; – анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; – прогнозировать развитие событий и их последствия.	основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; – навыками самостоятельного применения теоретических знаний по формированию и применению для целей учета и управления показателей финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений; – навыками принятия решения о проведении финансового расследования в целях ПОД/ФТ; – навыками анализа информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ.
ПК-27	способностью анализировать результаты	– технику применения норм	– выявлять нарушения и	– навыками составления

	<p>контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение</p>	<p>бухгалтерского законодательства; – основные системы (модели) регулирования бухгалтерского учета; – типовые нарушения, выявляемые при проверках, основные приемы и способы их выявления; – проблемы и перспективы развития финансового контроля; – формы и способы контроля бухгалтерской деятельности; – порядок проведения контрольных процедур.</p>	<p>недостатки в ходе проверок, осуществлять систематизацию и обобщение результатов проверок; – комментировать и интерпретировать данные учетных регистров, бухгалтерской отчетности; – анализировать результаты аудиторских проверок, использовать их в совершенствовании и внутреннего контроля, учета и управления организацией; – разрабатывать рекомендации по устранению выявленных в ходе проверки нарушений действующих правовых актов и повышению эффективности деятельности организации; выявлять ошибки и нарушения в работе организации; – исправлять выявленные ошибки и нарушения в работе организации; – делать выводы по результатам контроля, ревизии и давать оценку</p>	<p>отчетности о контрольных мероприятиях и разработки мероприятий по устранению недостатков; – навыками пользования справочными правовыми системами для поиска решения профессиональных проблем; – навыками понимать и прогнозировать правовую ответственность учетных работников; – навыками взаимодействия с органами, выполняющими контрольные функции; – навыками обобщения и систематизации результатов проверок; – способностью выработки рекомендаций по совершенствованию системы учета и внутреннего контроля.</p>
--	--	--	---	---

			финансово-хозяйственной деятельности организации.	
<b>в) информационно-аналитическая деятельность</b>				
ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соотношение бухгалтерского законодательства с другими отраслями права;</li> <li>– стадии, участников бюджетного процесса, принципы финансирования субъектов бюджетных правоотношений;</li> <li>– особенности определения экономической эффективности субъектов бюджетной сферы, механизм обеспечения безопасности бюджетной сферы;</li> <li>– основные способы и инструменты моделирования, защиты и контроля учетной системы на уровне хозяйствующего субъекта;</li> <li>– понятие государственной тайны и иных охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную тайну, и сведений конфиденциального характера;</li> <li>– социально-экономические последствия теневой экономической</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать состояние защитных функций системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля хозяйствующих субъектов в целях предупреждения и прогнозирования возможных противоправных деяний;</li> <li>– разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;</li> <li>– оценивать параметры теневой экономики и ее социально-экономические последствия;</li> <li>– давать правовую оценку фактам хозяйственной жизни, отражаемым в бухгалтерском учете;</li> <li>– правильно квалифицировать ответственность учетных работников;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро и макроуровне;</li> <li>– навыками давать правовую оценку фактам хозяйственной жизни, отражаемым в бухгалтерском учете;</li> <li>– современными методами сбора, обработки и представления учетной информации различным группам заинтересованных пользователей;</li> <li>– навыками моделирования оптимальной учетной политики;</li> <li>– классическими административными методами управления и методикой диагностирования кризисов;</li> <li>– методами</li> </ul>

		деятельности.	– оценивать правовые последствия принимаемых на основе учетной информации управленческих решений.	принятия решений и прогнозирования последствий реализации решений развития организаций, демонстрация навыков формулирования проблемы и выбора приемов ее разрешения.
ПК-29	способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	– содержание и операции бухгалтерского финансового и управленческого учетов; – нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства; – базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского учета и практика их применения; – о типовых методиках и действующей нормативно-правовой базе как основы для расчета социально-экономических показателей; – об источниках получения финансовой информации, о схемах подготовки аналитических и	– анализировать и обобщать финансовую информацию; – критически анализировать и всесторонне оценивать полученные результаты; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; – анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные	– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов; – навыками логико-методологического анализа финансовых и экономических процессов и научного обобщения полученных результатов; – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей; – навыками анализа

		<p>финансовых отчетов; – о схемах подготовки аналитических и финансовых отчетов; – методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; – способы обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</p>	<p>данные для решения профессиональных задач; – осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта; – производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными.</p>	<p>информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; – навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации; – навыками статистического моделирования и прогнозирования последствий выявленных статистических закономерностей.</p>
ПК-30	<p>способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>	<p>– методы сбора, обработки и анализа информации; – инструменты для проведения анализа; – основные методики и нестандартные способы и методы расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в различных, в том числе нестандартных ситуациях; – функциональные</p>	<p>– исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу, составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации; – анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; – обеспечивать объективность анализа</p>	<p>– методами эконометрики, выбора инструментальных средств, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых стандартных профессиональных ситуациях; – навыками отбора методик и способов расчета экономических и социально-</p>

		<p>возможности специального программного обеспечения, используемого в целях анализа информации.</p>	<p>информации; – использовать специализированные программные продукты.</p>	<p>экономических показателей для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами, анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные результаты, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых, в том числе и нестандартных профессиональных ситуациях; – навыками логико-методологического анализа финансовых и экономических процессов и научного обобщения полученных результатов.</p>
ПК-31	<p>способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p>	<p>– результаты новейших исследований, научные разработки и современные публикации, касающиеся обеспечения экономической безопасности субъектов экономики;</p>	<p>– подбирать и проводить базовую обработку данных с целью расчета конкретных показателей экономической деятельности государства; – собирать и классифицировать</p>	<p>– способностью использовать теоретические знания и методы исследования на практике; – навыками информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в</p>



		<p>– источники экономической, социальной, управленческой информации;</p> <p>– виды и формы статистического наблюдения, виды группировок, приемы их построения, совокупность относительных и обобщающих показателей, методы анализа динамических (временных) рядов и построения статистических моделей, взаимосвязи и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов;</p> <p>– порядок формирования, состав и содержание показателей бухгалтерской отчетности;</p> <p>– способы и приемы сравнения, группировки и оценки экономических показателей;</p> <p>– порядок расчета амортизационных отчислений, отклонений в стоимости материальных ценностей, себестоимости продукции, заработной платы, оценочных резервов и оценочных обязательств;</p> <p>– меры и механизмы</p>	<p>данные, необходимые для расчета экономических показателей в сфере экономической безопасности;</p> <p>– строить статистические модели состояния и динамики социально-экономических процессов и явлений, исчислять на их базе прогнозные оценки и интерпретировать полученные оценки;</p> <p>– производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными;</p> <p>– рассчитывать величину отклонений в стоимости материальных ценностей; величину оценочных резервов и оценочных обязательств;</p> <p>– производить расчет</p>	<p>профессиональной сфере;</p> <p>– навыками применения современных методов сбора, обработки и анализа данных для диагностики и мониторинга функционирования экономики с точки зрения обеспечения экономической безопасности;</p> <p>– навыками сбора и обработки статистической информации;</p> <p>– методикой расчета стоимости активов, амортизационных отчислений, себестоимости продукции (работ, услуг), заработной платы, резервов;</p> <p>– способностью интерпретации и анализа данных бухгалтерской отчетности;</p> <p>– навыками статистического моделирования и прогнозирования последствий выявленных статистических закономерностей .</p>
--	--	---	--	---

		<p>обеспечения экономической безопасности страны;</p> <p>– методы математического, статистического и экономического анализа и диагностики проблем хозяйствующего субъекта.</p>	<p>амортизационных отчислений, себестоимости продукции, заработной платы, налогов и сборов;</p> <p>– использовать статистические данные в оценке стоимости активов;</p> <p>– анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формировать выводы по теме исследования.</p>	
ПК-32	<p>способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p>	<p>– законодательные акты, регулирующие деятельность хозяйствующих субъектов Российской Федерации;</p> <p>– взаимосвязь безопасности и экономических интересов общества и государства;</p> <p>– формы и методы анализа, прогнозирования и оценки рисков, применяемые в зарубежной практике;</p> <p>– фундаментальные понятия и термины теории риска и моделирования рисков ситуаций;</p> <p>– экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности;</p> <p>– пороговые значения индикаторов и их</p>	<p>– подбирать необходимую информацию по анализу и оценке рисков, факторов внешней среды, а также рыночной информации;</p> <p>– формулировать проблемы, обосновать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности;</p> <p>– выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба;</p> <p>– разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию</p>	<p>– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>– навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе;</p> <p>– подготовке отчета с результатами анализа и прогнозирования системы управления рисками хозяйствующего субъекта в соответствии с действующими требованиями по содержанию,</p>

		<p>обоснование;</p> <p>– теоретические основы методов и моделей анализа и оценки рисков в деятельности хозяйствующих субъектов.</p>	<p>коррупции, легализации криминальных доходов;</p> <p>– применять формулы и процедуры расчета аналитических показателей и составлять аналитические и прогнозные модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов.</p>	<p>структуре и оформлению;</p> <p>– методами разработки и реализации программ нейтрализации внешних и внутренних угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p>– приемами анализа проблем обеспечения экономической безопасности;</p> <p>– навыками разработки и реализации программ нейтрализации внешних и внутренних угроз экономической безопасности предприятия.</p>
ПК-33	<p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p>	<p>– правила, принципы и стандарты ведения бухгалтерского учета и отчетности;</p> <p>– теоретические основы и понятийный базис экономической безопасности, факторы и угрозы экономической безопасности;</p> <p>– состав и структуру бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>– порядок формирования и представления финансовой,</p>	<p>– на основе первичных документов осуществлять записи в регистрах бухгалтерского учета;</p> <p>– формировать бухгалтерскую отчетность;</p> <p>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации с</p>	<p>– правилами введения бухгалтерского учета, формирования и представления бухгалтерской отчетности;</p> <p>– навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности;</p> <p>– навыками анализа и интерпретации</p>

		<p>бухгалтерской и иной информацией, содержащейся в учетно-отчетной документации.</p> <p>– содержание унифицированных форм статистической, финансовой и прочей отчетности.</p> <p>– отраслевые особенности при обеспечении экономической безопасности предприятий;</p> <p>– содержание унифицированных форм статистической, финансовой и прочей отчетности.</p>	<p>целью принятия экономических и управленческих решений;</p> <p>– использовать в практической деятельности правила бюджетного учета и отчетности;</p> <p>– определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона;</p> <p>– производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными;</p> <p>– оценивать финансовое воздействие на бухгалтерскую (финансовую) отчетность различных вариантов учетной политики.</p>	<p>показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности с целью принятия экономических и управленческих решений;</p> <p>– методиками влияния учетной политики на формирование показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>– навыками мониторинга деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ;</p> <p>– навыками формулирование выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа для принятия мер по линии ПОД/ФТ;</p> <p>– навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных</p>
--	--	---	---	--

				документов на основе статистических расчетов.
ПК-34	способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности;</li> <li>– методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности;</li> <li>– методы математического, статистического и экономического анализа и диагностики проблем хозяйствующего субъекта;</li> <li>– методы, средства и практику планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок;</li> <li>– основы экономики, организации производства, труда и управления организацией.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций;</li> <li>– анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач;</li> <li>– применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок;</li> <li>– применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности;</li> <li>– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</li> <li>– навыками подготовки и представления руководству отчетов о реализации планов мероприятий по координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями;</li> <li>– навыками анализа возможных областей применения результатов</li> </ul>

				научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.
ПК-35	способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– международные валютные рынки;</li> <li>– методологические основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов мировой экономики;</li> <li>– методы и приемы сбора данных и анализа экономических показателей, интерпретации полученных результатов;</li> <li>– состав информационных ресурсов по проблемам функционирования мировой экономики.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов государств и интеграционных объединений, регламентирующих сферу внешнеэкономических связей;</li> <li>– управлять валютными рисками;</li> <li>– определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности;</li> <li>– анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками теоретического анализа проблем современной мировой экономики;</li> <li>– навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности;</li> <li>– методами сбора, обработки и анализа экономических данных на глобальном и региональном уровнях;</li> <li>– методами и приемами анализа кризисных явлений в мировой экономике на основе современных теоретических концепций;</li> <li>– навыками интерпретирования результатов статистического и социологического исследования.</li> </ul>
ПК-36	способностью составлять	– методы исчисления	– выявлять и	– навыками

	<p>прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>основных статистических характеристик, прогнозирование на основе статистических данных;  – источники статистической информации – данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры;  – методы финансового анализа.</p>	<p>анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности;  – разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации;  – моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций;  – прогнозировать на основе стандартных эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне;  – работать с различными источниками статистической информации.</p>	<p>прогнозирование развития хозяйственных процессов;  – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;  – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов;  – навыками формулирования выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа для принятия мер по линии ПОД/ФТ;  – навыками мониторинга деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм</p>
--	--	--	--	--

				проявления повышенного риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ.
<b>г) организационно-управленческая деятельность</b>				
ПК-41	способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	– нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства; – базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского учета и практика их применения; – методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов; – основные принципы налогообложения, основные налоги и их администрирование; – методы принятия управленческих решений; – факторы, влияющие на процесс принятия управленческих решений; – методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу.	– осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта; – оценивать эффективность его работы, в том числе его структурных подразделений и работников; – осуществлять сбор информации; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; – производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными.	– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей; – навыками прогнозирования хозяйственных процессов; – навыками анализа информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; – навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации; – навыками статистического моделирования и



				прогнозирования последствий выявленных статистических закономерностей .
ПК-42	способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	– основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; – права и обязанности руководителя, главного бухгалтера и прочих учетных работников в обеспечении организации и ведения бухгалтерского учета на предприятии; – профессиональные ценности и особенности профессионального поведения руководителей бухгалтерских служб, специалистов, лиц, работающих по гражданско-правовым договорам, аудиторов; – нормы профессиональной этики, задачи, и принципы работы профессиональных бухгалтерских объединений.	– организовать учетную работу в экономических субъектах любых организационно-правовых форм и форм собственности; – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; – анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; – прогнозировать на основе стандартных эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне;	– представление м о месте бухгалтерского учета в системе управления организацией; – умением выбора организационно й структуры бухгалтерии, распределения функций и ответственности учетных работников – навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов; – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей.

			<p>– использовать информацию, формируемую бухгалтерским учетом, в процессе принятия решений</p> <p>– применять профессиональные знания и нормы профессиональной этики для обоснования профессиональной точки зрения, эффективной организации труда работников</p> <p>учетно-финансовых служб;</p> <p>– использовать информацию, формируемую бухгалтерским учетом, в процессе принятия решений.</p>	
ПК-43	<p>способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</p>	<p>– производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>– методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования, методику анализа финансовой отчетности;</p> <p>– базовые</p>	<p>– осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта;</p> <p>оценивать эффективность его работы, в том числе его структурных подразделений и работников;</p> <p>– определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли,</p>	<p>– методикой проведения инвентаризации и ревизии, внутреннего и внешнего контроля, организации и проведения документальных и иных проверок финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>– навыками сбора дополнительной информации о финансовых операциях и сделках с признаками</p>

		экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского учета и практика их применения; – особенности секторов экономики, наиболее подверженных риску; – структура и содержание финансовых отчетов.	региона; – обеспечивать объективность анализа информации; – прогнозировать развитие событий и их последствия; – формулировать выявленные закономерности и полученные результаты.	ОД/ФТ; – навыками анализа информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ.
ПК-44	способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	– общие требования к первичной документации, порядок документального оформления хозяйственных операций, порядок внесения исправлений в первичные документы; – особенности построения рабочего плана счетов, графика документооборота, положения о бухгалтерии; – знать состав и основные реквизиты организационно-распорядительной документации.	– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений; – исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу, составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации; – осуществлять первичное документирование; – составлять и применять приказ об учетной политике,	– правилами и методикой анализа учетно-отчетной документации, проверки достоверности, содержащейся в ней информации с целью контроля за соблюдением законодательства, утвержденных норм, нормативов и смет; – навыками обеспечения защиты государственной тайны и соблюдения режима секретности в процессе служебной деятельности; – навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности;

			положение о бухгалтерии, рабочий план счетов, иные организационно-распорядительные акты.	– принципами организации документооборота предприятия; – навыками составления графика документооборота, рабочего плана счетов, приказа об учетной политике.
<b>Профессионально-специализированные компетенции</b>				
ПСК 1.1	способность разрабатывать направления деятельности по обеспечению экономической безопасности организации, внедрять внутрикорпоративные программы и процедуры, регулирующие вопросы экономической безопасности, анализировать эффективность применяемых мер	– основные принципы и методы обеспечения экономической безопасности; – общие требования по обеспечению экономической безопасности организации; – принцип работы внутрикорпоративных программ, регулирующих вопросы экономической безопасности	– разрабатывать направления деятельности по обеспечению экономической безопасности организации; – внедрять внутрикорпоративные программы и процедуры, регулирующие вопросы экономической безопасности; – администрировать программные средства экономической безопасности хозяйствующего субъекта; – классифицировать и оценивать угрозы корпоративной экономической безопасности	– навыками внедрения внутрикорпоративных программ и процедур, регулирующих вопросы экономической безопасности; – навыками анализа эффективности применяемых мер по обеспечению экономической безопасности организации; – устранения неполадок в программном обеспечении, приводящие к возникновению угроз экономической безопасности организации
ПСК 1.2	способность проводить финансово-экономический и правовой анализ	– действующую нормативно-правовую базу для оценки	– давать правовую и экономическую оценку хозяйственных	– навыками проведения финансово-экономического

	<p>противоправной деятельности организации, разрабатывать экономико-правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота</p>	<p>противоправной деятельности организации; – методики расчета финансовых и экономических показателей организации для выявления степени экономической безопасности хозяйствующего субъекта; – методики расчета уровня риска в вопросах обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта; – методы исследования финансовых и экономических показателей организации в целях выявления теневого хозяйственного оборота предприятия</p>	<p>ситуаций, выбирать и обосновывать оптимальные пути их решения; – проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации; – выявлять механизмы теневого хозяйственного оборота организации</p>	<p>и правового анализа противоправной деятельности организации; – навыками разработки экономико-правовых механизмов выявления теневого хозяйственного оборота</p>
ПСК 1.3	<p>способность разрабатывать методики проверки контрагентов и работников организации с учетом требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, регламентирующих данные процессы, осуществлять проверку персонала организации, контроль работы специалистов, влияющих на состояние экономической</p>	<p>– нормативно-правовую документацию, регламентирующую деятельность контрагентов и сотрудников предприятия; – методы организации внутреннего контроля в отношении рисков, связанных с несоблюдением контрагентами и сотрудниками установленных правил и процедур</p>	<p>– применять нормативно-правовую документацию, регламентирующую деятельность контрагентов и сотрудников предприятия в целях экономической безопасности предприятия; – производить экспресс-анализ управления кадровыми ресурсами предприятия с</p>	<p>– навыками применения нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность контрагентов и сотрудников предприятия; – инструментарием анализа и управления деятельностью сотрудников организации в части</p>

	безопасности организации	работы в целях улучшения экономической безопасности; – особенности разработки системы контроллинга в организации анализа деятельности ее работников, обеспечивающей экономическую безопасность предприятия	целью выявления и устранения наиболее слабых мест в целях улучшения экономической безопасности; – реализовать методику проверки контрагентов	предотвращения поведения, способного нанести ущерб экономической безопасности предприятия; – навыками проведения внутреннего контроля в отношении рисков, связанных с деятельностью хозяйствующего субъекта.
ПСК 1.4	способность разрабатывать систему проактивного управления обеспечению эффективного экономически безопасного ведения бизнеса	– основные показатели системы проактивного управления по обеспечению эффективного и экономически безопасного ведения бизнеса; – основы, принципы методологию научного управления предприятием по обеспечению эффективного и экономически безопасного ведения бизнеса	– организовать поиск информации для управления предприятием по вопросам обеспечения эффективного и экономически безопасного ведения бизнеса; – организовать и осуществить проверку внутреннего контроля на предприятии для обеспечения эффективного и экономически безопасного ведения бизнеса; – оценивать систему внутреннего контроля на предприятии в вопросах обеспечения эффективного и экономически безопасного	– навыками анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения их путей решения; – навыками разработки системы проактивного управления по обеспечению эффективного и экономически безопасного ведения бизнеса

			ведения бизнеса	
ПСК 1.5	способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений	– способы и приемы реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений; – сущность и содержание преступного поведения; – основные направления предупреждения и пресечения экономических преступлений; – способы анализа, оценки и использования юридически значимой информации с целью раскрытия и расследования экономических преступлений	– реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений; – правильно определять сущность и содержание преступного поведения; – основные направления предупреждения и пресечения экономических преступлений; – способы анализа, оценки и использования юридически значимой информации с целью раскрытия и расследования экономических преступлений	– навыками реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений; – навыками установления сущности и содержания преступного поведения; – основных направлений предупреждения и пресечения экономических преступлений; – способов анализа, оценки и использования юридически значимой информации с целью раскрытия и расследования экономических преступлений

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР**

*а) основная литература:*

1. Экономическая безопасность: учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.]; под общ. ред. Л. П. Гончаренко, Ф. В. Акулинина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 340 с. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/67C9DADE-09C6-41E8-8CB6-AA6D1846E447](http://www.biblio-online.ru/book/67C9DADE-09C6-41E8-8CB6-AA6D1846E447)

2. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 294 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-9916-9206-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/5D58A042-35CD-406D-917F-5F47581F8E73](http://www.biblio-online.ru/book/5D58A042-35CD-406D-917F-5F47581F8E73)

3. Криворотов, В.В. Экономическая безопасность государства и регионов : учебное пособие / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 350 с. - ISBN 978-5-238-01947-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118280>

*б) дополнительная литература:*

1. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 294 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/54968BBD-7A7C-47C7-B803-73DCED41AA5D](http://www.biblio-online.ru/book/54968BBD-7A7C-47C7-B803-73DCED41AA5D)

2. Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 374 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/E7A9071E-1125-4707-85AE-4B508DAC86D0](http://www.biblio-online.ru/book/E7A9071E-1125-4707-85AE-4B508DAC86D0)

3. Устинова Н.Г. Экономическая безопасность : учеб. пособие / под ред. Н.В. Манохиной. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 320 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=641807>

4. Синявский Н.Г. Национальная и региональная экономическая безопасность России : учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 363 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=951203>

5. Лелюхин, С.Е. Экономическая безопасность в предпринимательской деятельности [Текст] : учебник / С. Е. Лелюхин, А. М. Коротченков, У. В. Данилова. - Москва : Проспект, 2017. - 335 с. - Библиогр.: с. 318-321. - ISBN 978-5-392-23311-3

Авторы:

И.В. Шевченко, проф., д-р экон. наук, проф.

Т.С. Малахова, доц., канд. экон. наук

А.Е. Перова, преп., канд. экон. наук