

АННОТАЦИЯ

рабочей программы Б2.Б.02.01(П) производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Объем трудоемкости для студентов ЗФО: 6 зачетных единиц (216 часов, из них – контактные часы – 24, самостоятельная работа – 192 академических часа.

Объем трудоемкости для студентов ЗФО части 1 производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) составляет 3 зачетных единицы (108 часов, из них – 12 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 96 часа самостоятельной работы обучающихся.

Объем трудоемкости для студентов ЗФО части 2 производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) составляет 3 зачетных единицы (108 часов, из них – 12 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 96 часа самостоятельной работы обучающихся).

Цели производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Целью прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является формирование и закрепление теоретических знаний, профессиональных умений и навыков, а также приобретение профессиональных компетенций в области обеспечения экономической безопасности экономических субъектов различных организационно-правовых форм и видов деятельности.

Задачи производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

В соответствии с ООП, определены следующие задачи производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), бакалавров, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация N 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»:

- закрепление, углубление и расширение приобретенных теоретических знаний (акцентируя внимание на тех дисциплинах, которые являются базовыми по выбранной специализации);
- ознакомление со структурой организации-объекта производственной практики;
- изучение содержания деятельности предприятия или организации-объекта практики;
- изучение содержания нормативных документов, регламентирующих деятельность предприятия или организации;
- изучение и анализ социально-экономической информации;
- развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой, выбранной специализации: овладение методикой работы с первоисточниками и материалами периодической печати для углубления и актуализации теоретической подготовки обучающегося;
- приобретение опыта работы в коллективах при решении ситуационных социально-экономических задач: изучение принципов построения информационно-правовых баз данных, применяемых на практике, а также приобретение практического опыта их применения: изучение дополнительного материала, публикуемого в периодической печати, с

целью актуализации знаний, полученных в процессе обучения;

– приобретение практических навыков и компетенций в области обеспечения экономической безопасности экономических субъектов различных организационно-правовых форм и видов деятельности.

Задачи части 1 производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), которые добавляются по специализации N 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»:

– изучение общей характеристики организации (наименование, основные реквизиты (место расположения, ИНН, ОКПО, БИК, р/с, к/с), юридическая форма собственности, организация деятельности (организационная и производственная структура, анализ видов деятельности организации);

– анализ организационной структуры хозяйствующего субъекта в целом, а также элементов организационной структуры и их роли в обеспечении экономической безопасности организации; методов и функций (бизнес-процессов) верхнего уровня управления предприятия;

– анализ основных результатов финансово-хозяйственной деятельности организации (в динамике за 3-5 лет);

– анализ факторов и угроз финансовой нестабильности оказывающих негативное влияние на экономическую безопасность организации;

– анализ финансовых показателей (состав и структура имущества, основные средства и активы, оборотные средства, их структура, прибыль; затраты; рентабельность; платежеспособность, ликвидность, финансовая устойчивость);

– анализ производства и реализации продукции (годовой оборот компании (объем реализации продукции, работ, услуг в стоимостном выражении); объемы производства;

– анализ ресурсного потенциала предприятия (основной, оборотный капитал, трудовые ресурсы) и эффективность его использования;

– анализ финансовой устойчивости и безопасности предприятия;

– выполнение индивидуального задания: комплексное представление состояния внутренней среды предприятия (сильные, слабые стороны) с позиции его безопасного и устойчивого функционирования и развития.

Задачи части 2 производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), которые добавляются по специализации N 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»:

– изучение общей характеристики предприятия: наименование, основные реквизиты (место расположения, ИНН, ОКПО, БИК, р/с, к/с...), юридическая форма собственности, организация деятельности (организационная и производственная структура, анализ видов деятельности организации);

– изучение факторов внешней среды, организации: анализ макроокружения, отрасли, непосредственного окружения предприятия (поставщики, потребители, конкуренты, товары-заменители);

– выполнение индивидуального задания: комплексное представление состояния внешней среды предприятия (возможности и угрозы) с позиции его безопасного и устойчивого функционирования и развития.

Место производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в структуре ООП.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) относится к базовой части Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР).

Часть 1 практики базируется на освоении следующих дисциплин:

1.1 Базовая часть:

- Информатика;
- Теория игр и исследование операций;
- Эконометрика;
- Экономика коррупции;
- Финансовый анализ;
- Бухгалтерская (финансовая) отчетность;
- Бухгалтерский (управленческий) учет;
- Бухгалтерский учет в государственных (муниципальных) учреждениях;
- Банковское дело;
- Государственные и муниципальные финансы;
- Финансы предприятий;
- Оценка рисков;
- Рынок ценных бумаг;
- Налоги и налогообложение;
- Экономическая безопасность;
- Контроль и ревизия в коммерческих организациях;
- Финансовый аудит;
- Уголовное право;

1.2 Вариативная часть:

- Система государственного и муниципального управления;
- Административное право.

Часть 2 практики базируется на освоении следующих дисциплин:

2.1 Базовая часть:

- Экономико-математические методы и модели;
- Управленческий анализ;
- Экономический анализ некоммерческих организаций;
- Международные стандарты учета и отчетности;
- Экономическая безопасность;
- Контроль и ревизия в государственных (муниципальных) учреждениях;
- Финансовый аудит;
- Государственный аудит;

2.2 Вариативная часть:

- Экономическая криминология;
- Инвестирование и анализ инвестиционных проектов;
- Финансовое право;
- Финансовая безопасность;
- Оценка стоимости финансовых активов.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) студент должен приобрести следующие общепрофессиональные / профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

Часть 1 производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности):

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ПК-1	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы построения современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; – основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать и анализировать исходные данные, рассчитывать на основе типовых методик экономические показатели, характеризующие уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта; – применять на практике основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; – подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа факторов развития хозяйствующих субъектов; навыками анализа экономических явлений и процессов и оценки их влияния на экономическую безопасность хозяйствующих субъектов; – навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.

2.	ПК-2	<p>способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы выбора методик расчета экономических показателей; – основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; – методологические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; – правила проведения презентаций по методологическим вопросам, ведения профессиональных дискуссий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; – работать с различными источниками статистической информации; – анализировать данные отечественной и зарубежной статистики проводить специальные статистические наблюдения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей – статистическим моделированием и прогнозированием последствий выявленных статистических закономерностей.
----	------	--	---

3.	ПК-3	<p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; – основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; – базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского учета и практика их применения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения в области обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений; – выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования действующей нормативно-правовой базы и типовых методик расчета для обоснования решений и действий в области обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
4.	ПК-4	<p>способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p>	<p>Знать: основы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне, методические подходы к расчетам экономических разделов планов, определяющих приоритетные направления деятельности организаций.</p> <p>Уметь: проводить самостоятельные расчеты показателей в соответствии с установленными в организации стандартами, систематизировать данные, полученные в результате расчетов, и устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Владеть: навыками аргументации и презентации основных результатов работы по выполнению расчетов экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>

5.	ПК-5	<p>способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p>	<p>Знать: особенности планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.</p> <p>Уметь: осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.</p> <p>Владеть: навыками оценки эффективности планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.</p>
6.	ПК-6	<p>способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p>	<p>Знать: основные методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формы бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.</p> <p>Уметь: осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть: навыками ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.</p>
7.	ПК-28	<p>способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: основные методы и инструменты сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p>Уметь: выбирать эффективные методы и инструменты для сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеть: способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>
8.	ПК-29	<p>способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор</p>	<p>Знать: современные инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации.</p> <p>Уметь: выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.</p> <p>Владеть: навыками использования инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации.</p>

9.	ПК-30	способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	<p>Знать: теорию теоретического и эконометрического моделирования, способы анализа и интерпретации полученных результатов.</p> <p>Уметь: использовать алгоритм построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, проводить анализ и интерпретацию полученных результатов.</p> <p>Владеть: способностью построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, для решения профессиональных задач, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p>
10.	ПК-31	способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	<p>Знать: источники получения статистических данных и основные методики исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.</p> <p>Уметь: организовывать и применять методы исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.</p> <p>Владеть: способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.</p>
11.	ПК-32	способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	<p>Знать: способы анализа и оценки возможных экономических рисков, механизм составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.</p> <p>Уметь: определять эффективные методики анализа и оценки возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.</p> <p>Владеть: способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.</p>
12.	ПК-33	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	<p>Знать: основные инструменты и методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации.</p> <p>Уметь: выбирать методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</p> <p>Владеть: навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</p>

13.	ПК-34	способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	<p>Знать: теоретические основы комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.</p> <p>Уметь: прогнозировать угрозы экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов, на основе данных, полученных при проведении комплексного анализа.</p> <p>Владеть: способностью проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.</p>
14.	ПК-35	способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	<p>Знать: основные методы и инструменты анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.</p> <p>Уметь: определять эффективность применения основных методов и инструментов анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и оценки их влияния на экономическую безопасность.</p> <p>Владеть: навыками анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и оценки их влияния на экономическую безопасность.</p>
15.	ПК-36	способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	<p>Знать: основы прогнозирования динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь: определять эффективный инструментарий для составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть: современными методиками составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p>

Часть 2 производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности):

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ПК-22	способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	<p>Знать: основополагающие принципы и концепции проведения контрольно-ревизионных проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь: составить план и программу проведения ревизии и контрольной проверки, правильно применять методы контроля к конкретным объектам, подлежащим ревизии или проверке;</p> <p>Владеть: способностью выполнять контрольно-ревизионные процедуры и задокументировать собранные источники доказательств.</p>

2.	ПК-23	способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	<p>Знать: ERP-системы управления деятельностью предприятия, методику проведения налоговых проверок; методы контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь: организовывать и применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть: навыками контроллинга хозяйственной деятельности, способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p>
3.	ПК-24	способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	<p>Знать: способы оценки и выявления нарушений в сфере эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов.</p> <p>Уметь: оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов.</p> <p>Владеть: способностью выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.</p>
4.	ПК-25	способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	<p>Знать: методику проведения внутреннего контроля и аудита.</p> <p>Уметь: выбирать методы оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита.</p> <p>Владеть: способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита.</p>
5.	ПК-26	способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	<p>Знать: инструментарий проведения анализа хозяйственной деятельности предприятий разных форм собственности.</p> <p>Уметь: рассчитывать основные финансово-экономические показатели, анализировать полученные данные, делать выводы хозяйственной деятельности организации.</p> <p>Владеть: методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих состояние экономики предприятия, методами предупреждения преступлений и иных правонарушений.</p>
6.	ПК-27	способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	<p>Знать: теорию и принципы судебно-бухгалтерской экспертизы.</p> <p>Уметь: устанавливать причинно-следственные связи недостатков и выявленных отклонений.</p> <p>Владеть: способностью формирования комплекса мероприятий, направленных на устранение, выявленных нарушений.</p>

7.	ПК-41	способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	<p>Знать: основные элементы системы экономической безопасности организации и ее угрозы, содержание программ организаций по разработке и реализации стратегии обеспечения экономической безопасности.</p> <p>Уметь: анализировать состояние организации с точки зрения необходимости применения специальных методов обеспечения экономической безопасности, выявлять угрозы экономической безопасности организации и разрабатывать программы организаций по реализации стратегии ее обеспечения.</p> <p>Владеть: навыками разработки специальных программ и методов обеспечения экономической безопасности, оценки эффективности применения специальных методов обеспечения экономической безопасности.</p>
8.	ПК-42	способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	<p>Знать: современные методы организации служебной деятельности, контроля и учета результатов служебной деятельности подчиненных.</p> <p>Уметь: проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования в сфере экономической безопасности.</p> <p>Владеть: навыками организации и управления служебной деятельностью, осуществления контроля и учета ее результатов служебной деятельности подчиненных.</p>
9.	ПК-43	способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	<p>Знать: виды организационных и управленческих решений, критерии социально-экономической эффективности, риски и возможности использования имеющихся ресурсов.</p> <p>Уметь: принимать оптимальные управленческие решения, учитывать критерии социально-экономической эффективности, риски и возможности использования имеющихся ресурсов.</p> <p>Владеть: основными методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организаций; навыками определения критериев социально-экономической эффективности управленческих решений.</p>
10.	ПК-44	способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	<p>Знать: принципы создания и функционирования системы документооборота в управленческой деятельности, основные требования к организационным и распорядительным документам.</p> <p>Уметь: создавать единую систему документооборота в управленческой деятельности, осуществлять контроль за правильностью ведения документооборота.</p> <p>Владеть: методами оценки эффективности функционирования системы документооборота в управленческой деятельности, навыками подготовки организационных и распорядительных документов.</p>

Структура и содержание производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Продолжительность части 1 производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) составляет 2 недели (10 рабочих дней). Время проведения практики – 3 курс.

Продолжительность части 2 производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) составляет 2 недели (10 рабочих дней). Время проведения практики – 4 курс.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Часть 1			
1.	Организационно-подготовительный этап	<p>Определение баз практики, заключение индивидуальных или групповых договоров на практику.</p> <p>Назначение руководителя практики от кафедры. Подготовка писем – ходатайств в организации и приказа на практику.</p> <p>Проведение организационного собрания со студентами руководителем практики от кафедры. Ознакомление с целями, задачами, программой, сроками, требованиями производственной практики. Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Составление графика консультаций, индивидуального задания и календарного плана прохождения практики.</p> <p>Назначение руководителя практики от принимающей организации.</p> <p>Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики (ознакомительная лекция от руководителя практики от организации).</p> <p>Изучение правил внутреннего распорядка, прохождение инструктажа по технике безопасности.</p>	1 день
2.	Основной этап – ознакомительно-производственный	<p>Ознакомление с предприятием, его производственной, организационно-функциональной структурой.</p> <p>Прохождение практики согласно утвержденному графику учебного процесса и приказу в соответствии с программой практики. Выполнение студентом программы практики. Изучение нормативно-правового материала, регламентирующего деятельность организации — базы практики</p> <p>Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации</p> <p>Сбор и обработка информации о финансово-хозяйственной деятельности организации – базы практики.</p>	2 дней
3.	Основной этап – аналитический	<p>Анализ собранной информации, выполнение аналитических расчетов в соответствии с заданием на учебную практику.</p> <p>Выполнение индивидуального задания программы производственной практики: комплексное представление состояния внутренней среды предприятия (сильные, слабые стороны) с позиции его безопасного и устойчивого функционирования и развития.</p> <p>Составление дневника прохождения практики. Получение отзыва о прохождении практики с подписью руководителя и печатью организации, в которой практика прой-</p>	3 дня

		дена.	
4.	Заключительный этап – отчетный	Обработка и систематизация материала. Подготовка отчета по практике в соответствии с программой практики и требованиям к оформлению, предоставление отчета по практике руководителю практики от кафедры, предоставление отзыва руководителя практики от принимающей организации, защита отчета студентом согласно утвержденному расписанию.	4 дней
Часть 2			
1.	Организационно-подготовительный этап	<p>Определение баз практики, заключение индивидуальных или групповых договоров на практику.</p> <p>Назначение руководителя практики от кафедры. Подготовка писем – ходатайств в организации и приказа на практику.</p> <p>Проведение организационного собрания со студентами руководителем практики от кафедры. Ознакомление с целями, задачами, программой, сроками, требованиями производственной практики. Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Составление графика консультаций, индивидуального задания и календарного плана прохождения практики.</p> <p>Назначение руководителя практики от принимающей организации.</p> <p>Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики (ознакомительная лекция от руководителя практики от организации).</p> <p>Изучение правил внутреннего распорядка, прохождение инструктажа по технике безопасности.</p>	1 день
2.	Основной этап – ознакомительно-производственный	<p>Ознакомление с предприятием, его производственной, организационно-функциональной структурой.</p> <p>Прохождение практики согласно утвержденному графику учебного процесса и приказу в соответствии с программой практики. Выполнение студентом программы практики. Изучение нормативно-правового материала, регламентирующего деятельность организации — базы практики</p> <p>Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации</p> <p>Сбор и обработка информации о финансово-хозяйственной деятельности организации – базы практики.</p>	2 дней
3.	Основной этап – аналитический	<p>Анализ собранной информации, выполнение аналитических расчетов в соответствии с заданием на учебную практику.</p> <p>Выполнение индивидуального задания программы производственной практики: комплексное представление состояния внешней среды предприятия (возможности и угрозы) с позиции его безопасного и устойчивого функционирования и развития.</p> <p>Составление дневника прохождения практики. Получение отзыва о прохождении практики с подписью руководителя и печатью организации, в которой практика пройдена.</p>	3 дня

4.	Заключительный этап – отчетный	Обработка и систематизация материала. Подготовка отчета по практике в соответствии с программой практики и требованиям к оформлению, предоставление отчета по практике руководителю практики от кафедры, предоставление отзыва руководителя практики от принимающей организации, защита отчета студентом согласно утвержденному расписанию.	4 дней
----	--------------------------------	---	--------

Форма проведения аттестации по практике: зачет.

Основная литература.

Часть 1:

1. Алексейчева Е. Ю. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник / Алексейчева, Е. Ю., М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. М., 2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453410>.
2. Казакова, Н. А. Финансовый анализ / Н. А. Казакова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 470 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/66F1041F-D15B-4C58-8A69-7CDD5B041F40.
3. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник [Электронный ресурс] : учеб. / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. – Электрон. дан. – М: Дашков и К, 2016. – 248 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93310>.

Часть 2:

1. Запунная В. А. Экономика предприятия (организации, фирмы) [Электронный ресурс]: учебник / О. В. Девяткин, Н. Б. Акуленко, С. Б. Баурина [и др.]; под ред. О. В. Девяткина, А. В. Быстрова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 777 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872198>.
2. Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс]: учебник / Л. В. Прыкина. – Электрон. дан. – Москва: Дашков и К, 2016. – 256 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70608>.
3. Селезнева, Н. Н. Финансовый анализ. Управление финансами: учебное пособие / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 639 с. – ISBN 978-5-238-01251-3; [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117958>.
4. Фирсова, О. А. Экономическая безопасность предприятия: учебно-методическое пособие / О.А. Фирсова; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. – Орел: МАБИВ, 2014. – 174 с.: табл., схем. – Библиогр. в кн.; [Электронный ресурс]. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428621\(15.09.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428621(15.09.2018)).

Авторы РПП: Малахова Т. С., доцент кафедры мировой экономики и менеджмента, канд. экон. наук, Драмарецкая Я. В., канд. экон. наук, старший преподаватель кафедры мировой экономики и менеджмента.