

АННОТАЦИЯ
рабочей программы Б2.В.02.03 (Н) производственной практики (научно-исследовательской работы)

Объем трудоемкости для студентов ЗФО: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – для студентов ЗФО: 12 часа контактной работы, 96 часа самостоятельной работы).

1. Цели производственной практики (научно-исследовательской работы).

Целью прохождения практики является закрепление и углубление теоретических знаний, приобретенных студентами при освоении основной образовательной программы, комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль – «Мировая экономика», приобретение необходимых умений и опыта практической работы, обеспечение готовности обучающегося к осуществлению научно-исследовательской деятельности.

2. Задачи производственной практики (научно-исследовательской работы).

В соответствии с ООП, определены следующие задачи производственной практики (научно-исследовательской работы) бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль – «Мировая экономика»:

- закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин профессионального цикла;
- приобретение опыта участия в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- развитие навыков планирования, организации, контроля, деятельности и мотивирования работы подразделений, команд (групп) работников;
- освоение навыков формирования и анализа организационной и производственной структуры организаций;
- развитие навыков сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- освоение практических приемов построения внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- овладение навыками создания и ведения баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- приобретение навыков подготовки отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности.

По профилю «Мировая экономика» при прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы) добавляются следующие задачи:

- выбор и обоснование темы исследования, отбор источников литературы по избранной теме исследования;
- раскрытие возможных направлений исследования для подготовки ВКР;
- заполнение индивидуального плана работы обучающегося с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;
- постановка целей и задач ВКР, а также определение объекта и предмета исследования;
- обоснование актуальности выбранной темы и характеристика масштабов изучаемой проблемы;
- изучение внутренних уставных и регламентных документов, видов лицензий, (если это обязательно лицензируемый вид деятельности);

- ознакомление с организационной структурой организации, правилами внутреннего распорядка и особенностью осуществления финансовой работы в организации;
- определение обязанностей специалиста отдела, где осуществляется научно-исследовательская практика;
- оценка и структурирование мнения ученых и специалистов по теме исследования;
- определение направления исследуемой проблемы на основании сформированного о ней авторского представления;
- выбор методологических подходов и методов решения проблемы;
- выявление возможности использования имеющейся статистической экспериментальной базы и определение необходимости ее пополнения или достаточности для обоснования проектного решения проблемы;
- предварительный разбор основных направлений теоретической концепции научного исследования по теме выпускной квалификационной работы;
- проведение анализа современного состояния изучаемого объекта исследования;
- написание реферативного обзора по теме выпускной квалификационной работы.

3. Место производственной практики (научно-исследовательской работы) в структуре ООП.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к вариативной части Блок 2 ПРАКТИКИ. Практика базируется на освоении следующих дисциплин:

- Бизнес-планирование в зарубежных организациях;
- Международное коммерческое дело;
- Международная банковская система;
- Международный бренд-менеджмент;
- Аутсорсинг и инсорсинг в международных организациях;
- Валютный дилинг;
- Практикум по международному бизнесу;
- Корпоративное управление;
- Международный консалтинг;
- Международные стандарты учета и отчетности;
- Бухгалтерский учет в зарубежных странах;
- Международная конкуренция и национальная конкурентоспособность;
- Региональная конкуренция.

4. Тип (форма) и способ проведения производственной практики (научно-исследовательской работы).

Тип производственной практики: научно-исследовательская работа.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) поддерживает следующие виды профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная ООП:

- аналитическая, научно-исследовательская деятельность.

Способы проведения производственной практики (научно-исследовательской работы):

- стационарная;
- выездная.

Практика проводится в следующей форме: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Оформление студента на практику осуществляется по приказу о направлении на практику, договору с предприятием о прохождении практики бакалавра, на основании письма с предприятия, подтверждающего согласие руководства принять студента на практику и обеспечить условия для ее прохождения.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) студент должен приобрести следующие общепрофессиональные / профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать: технические и программные средства, обеспечивающие автоматизированный прием, обработку и анализ информации, для решения стандартных задач профессиональной деятельности, с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Уметь: использовать специальные методы для решения стандартных задач профессиональной деятельности, на основе информационной и библиографической культуры.</p> <p>Владеть: современными техническими средствами и информационными технологиями для автоматизации подготовки документации, при решении стандартных задач профессиональной деятельности.</p>
2.	ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p>Знать: теорию изучения методов экономических процессов и явлений, теоретического и эконометрического моделирования, способы анализа и интерпретации полученных результатов.</p> <p>Уметь: использовать алгоритм построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, при описании экономических процессов и явлений, проводить анализ и интерпретацию полученных результатов.</p> <p>Владеть: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p>

3.	ПК-5	<p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать: финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>Владеть: методологией оценки степени влияния финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. на качество управленческих решений.</p>
4.	ПК-6	<p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Знать основы анализа и интерпретирования данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p>Уметь анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>Владеть навыками анализа и интерпретирования данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>
5.	ПК-7	<p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Знать: основные методы работы с отечественными и зарубежными источниками информации, методики составления регламентированной отчетности.</p> <p>Уметь: собирать и анализировать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, составлять информационные обзоры и аналитические отчеты.</p> <p>Владеть: современными методиками сбора и анализа необходимых данных, составления информационных обзоров и аналитических отчетов.</p>

6.	ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Знать: современные технические и программные средства, обеспечивающие автоматизированный прием, обработку и анализ информации, ее корректировку и передачу, для решения аналитических и исследовательских задач.</p> <p>Уметь: использовать современные технические и программные средства для решения аналитических и исследовательских задач.</p> <p>Владеть: навыками работы с различными программными продуктами и организации межпрограммного взаимодействия для решения аналитических и исследовательских задач.</p>
----	------	--	--

6. Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательской работы).

Объем практики составляет 3 зачетных единицы, 12 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 96 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность практики 2 недели (10 рабочих дней). Время проведения практики 5 курс.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	Подготовительный этап	1.1. Производственный инструктаж; 1.2. Ознакомление с режимом работы предприятия; 1.3. Получение задания руководителя практики. 1.4. Выбор и обоснование темы исследования, подборка источников литературы по избранной теме исследования. 1.5. Освещение возможных направлений исследования для подготовки ВКР. 1.6. Заполнение индивидуального плана работы обучающегося с указанием основных мероприятий и сроков их реализации. 1.7. Постановка цели и задач ВКР. 1.8. Определение объекта и предмета исследования. 1.9. Обоснование актуальности выбранной темы и характеристика масштабов изучаемой проблемы.	2 дня
2.	Информационно-аналитический (производственный) этап	2.2. Изучение внутренних уставных и регламентных документов, видов лицензий, (если это обязательно лицензируемый вид деятельности); 2.3. Ознакомление с организационной структурой организации, правилами внутреннего распорядка и особенностью осуществления финансовой работы в организации; 2.4. Определение обязанностей специалиста отдела, где осуществляется научно-исследовательская прак-	5 дней

		<p>тика;</p> <p>2.5 Оценка и структурирование мнения ученых и специалистов по теме исследования;</p> <p>2.6 Определение направления исследуемой проблемы на основании сформированного о ней авторского представления;</p> <p>2.7 Выбор методологических подходов и методов решения проблемы;</p> <p>2.8 Выявление возможности использования имеющейся статистической экспериментальной базы и определение необходимости ее пополнения или достаточности для обоснования проектного решения проблемы;</p> <p>2.9 Предварительный разбор основных направлений теоретической концепции научного исследования по теме выпускной квалификационной работы;</p> <p>2.10 Проведение анализа современного состояния изучаемого объекта исследования);</p> <p>2.11 Написание реферативного обзора по теме выпускной квалификационной работы.</p>	
3.	Заключительный этап	<p>3.1 Формирование выводов по результатам прохождения практики;</p> <p>3.2 Представление материалов руководителю практики;</p> <p>3.3 Составление и защита отчета по практике.</p>	3

Форма проведения аттестации по практике: зачет.

Основная литература:

1. Егорова, Л. И. Международный менеджмент: учебное пособие/ Л.И. Егорова, М. В. Егоров. – Краснодар: КубГУ, 2015. – 139 с.; ил. – Библиогр.: с. 135-137. – ISBN 978-5-8209-1086-9.
2. Иванова, Е. В. Корпоративное управление [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Иванова. – М. : Флинта, 2016. – 336 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74721>.
3. Калянов, Г. Н. Консалтинг: от бизнес-стратегии к корпоративной информационно-управляющей системе: учебник для студентов вузов / Г. Н. Калянов. – М. : Горячая линия-Телеком, 2011. – 210 с. – Библиогр.: с. 203-206. – ISBN 978-5-9913-0174-2. Кузнецова, Л. Г. Валютный дилинг [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Г. Кузнецова. – М. : Магистр : ИНФРА-М, 2014. – 288 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=470466>.
4. Стрекалова, Н. Д. Бизнес-планирование: для бакалавров и специалистов: учебное пособие / Н. Д. Стрекалова. – СПб.: Питер, 2013. – 352 с. – Библиогр.: с. 349-352. – ISBN 978-5-459-01065-7.
5. Тунин С. А. Международный учет и стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Тунин С. А., Фролова А. А. – Ставрополь : [б. и.], 2013. – 89 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277452&sr=1.
6. Философова, Т. Г. Конкуренция. Инновации. Конкурентоспособность: учебное пособие для студентов вузов / Т. Г. Философова, В. А. Быков. – 2-е изд. перераб. и доп. – М. : [ЮНИТИ-ДАНА], 2013. – 295 с. – Библиогр.: с. 291-293. – ISBN 978-5-238-01452-4.
7. Хилл, Чарльз. Международный бизнес: учебник / Ч. Хилл ; [науч. ред. рус. изд. В. Б. Колчанов ; пер. с англ. В. Кузин]. – Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2013. – 686 с. – Библиогр. в примеч. в конце глав. – ISBN 978-5-496-00088-8. – ISBN 978-0-07-813719-8.

Автор РПП: Я.В. Драмарецкая, канд. экон. наук, преподаватель.