

## **АННОТАЦИЯ**

### **Б1.В.ДВ.13.03 дисциплины «Разговорный практикум второго иностранного языка (испанский)»**

Объем трудоемкости для студентов ЗФО: 3 зачетные единицы (108 ч., из них – контактные 12,3 ч., лабораторные 12 ч., ИКР 0,3 ч., СР 87 ч., контроль 8,7 ч.).

#### **Цель дисциплины**

Целью преподавания курса «**Разговорный практикум второго иностранного языка (испанский)**» у студентов экономического факультета, обучающихся по направлению 38.03.01-Мировая экономика, является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей степени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

#### **Задачи дисциплины**

Основными задачами изучения дисциплины «**Разговорный практикум второго иностранного языка (испанский)**» являются:

- совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письма в различных сферах общения (речевая компетенция);
- систематизация ранее изученного языкового материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; развитие навыков оперирования языковыми средствами в коммуникативных целях (языковая компетенция);
- увеличение объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка (социокультурная компетенция);
- дальнейшее развитие умения осуществлять иноязычную коммуникацию в условиях дефицита языковых средств (компенсаторная компетенция);
- развитие учебных умений, позволяющих совершенствовать деятельность по овладению иностранным языком; развитие и формирование способностей и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью (учебно-познавательная компетенция).

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «**Разговорный практикум второго иностранного языка (испанский)**» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки студентов по направлению 38.03.01.-Мировая экономика, профиль Мировая экономика.

Данная дисциплина тесно связана со следующими дисциплинами: «Международная налоговая оптимизация», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Международное коммерческое дело», «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения», «Международное частное право».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся **общекультурных и профессиональных** компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>- языковой материал (лексику и грамматику) в пределах отобранных тем и сфер профессионального общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>-правила и стратегии построения устного и письменного высказывания с целью достижения коммуникативной цели для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>-</p>	<p><b>в адаптации:</b></p> <p>- воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов в соответствии с отобранными темами и сферами профессионального общения, выделять в них значимую запрашиваемую информацию;</p> <p><b>в чтении:</b></p> <p>- понимать основное и детальное содержание аутентичных текстов в соответствии с отобранными</p>	<p>- слухопроизносительными навыками языкового и речевого материала;</p> <p>- навыками изучающего, ознакомительного, просмотрового, поискового чтения;</p> <p>навыками оперирования языковыми средствами в коммуникативных целях для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>- навыками понимания основного и детального содержания</p>

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компе- тенции (или её ча- сти)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			социокуль- турную спе- цифику стран изучаемого языка в рам- ках выбора правильного речевого и не- речевого по- ведения для решения задач межличност- ного и меж- культурного взаимодей- ствия	темами и сферами профессио- нального общения, выделять в них значимую запрашиваем ую информацию; <b>в гово- рении:</b> начинать, ве- сти/ поддер- живать и за- канчивать диалог– расспрос, диа- лог–обмен мнениями, со- блюдая нормы речевого эти- кета, при необходимо- сти используя стратегии вос- становления собоя в процес- се коммуника- ции (пере- спрос, пере- фразирование и др.); делать сообщения и встраивать монолог- описание, мо- нолог- повествование и монолог- рассуждение в рамках изуча- емых тем профессио- нального об- щения для решения задач межличност-	устной и письменной речи; – навыка ми монологическ ой и диалогическо й речи с учетом социокультур ных особенностей и делового этикета; – навыка ми реферировани я, аннотировани я, составления тезисов, иных трансформаци й текста, подготовки сообщений на научную конференцию ; навыками са- мостоятельной работы по по- вышению уровня языко- вой (речевой) компетенции для решения задач межлич- ностного и межкультур- ного взаимо- действия

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				ного и межкультурного взаимодействия;  <b>в области письма:</b> написание эссе; запись тезисов устного выступления / письменного доклада по изучаемой проблематике, заполнять формуляры и бланки прагматического характера для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
2.	ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчёт	-языковой материал (лексику и грамматику) в пределах отобранных тем и сфер профессионального общения чтобы, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информаци-	<b>в адаптации:</b> – воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов в соответствии с отобранными темами и сферами профессионально общения, выделять в них значимую запрашиваемую информацию, чтобы,	– слухопроизносительными навыками языкового и речевого материала; – навыками изучения, ознакомительного, просмотрового, поискового чтения; – навыками оперирования языковыми средствами в коммуникативных целях;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			<p>онный обзор и/или аналитический отчёт;</p> <p>-правила и стратегии построения устного и письменного высказывания с целью достижения коммуникативной цели;</p> <p>- социокультурную специфику стран изучаемого языка в рамках выбора правильного речевого и неречевого поведения</p>	<p>используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчёт;</p> <p><b>в чтении:</b></p> <p>- понимать основное и детальное содержание аутентичных текстов в соответствии с отобранными темами и сферами профессионального общения, выделять в них значимую запрашиваемую информацию;</p> <p><b>в говорении:</b></p> <p>- начинать, вести/поддерживать и заканчивать</p>	<p>- навыками понимания основного и детального содержания устной и письменной речи;</p> <p>- навыками монологической и диалогической речи с учетом социокультурных особенностей и делового этикета;</p> <p>- навыками реферирования, аннотирования, составления тезисов, иных трансформаций текста, подготовки сообщений на научную конференцию;</p> <p>- навыками самостоятельной работы по повышению уровня языковой (речевой) компетенции, чтобы, используя отечественные и</p>

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компе- тенции (или её ча- сти)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				<p>диалог– расспрос, диалог– обмен мнениями, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимос- ти используя стратегии восстановлен- ия себя в процессе коммуникаци- и (переспрос, перефразиров- ание и др.); делать сообщения и встраивать монолог- описание, монолог- повествовани- е и монолог- рассуждени- е в рамках изучаемых тем профессио- нального общения;</p> <p><b>в обла- сти письма:</b> – написан- ие эссе; запись тезисов устного выступления / письменного доклада по изучаемой проблематик- е, чтобы, используя</p>	<p>зарубежные источники информации, собрать необходимы- е данные, проанализир- овать их и подготовить информацио- нный обзор и/или аналитическ- ий отчёт</p>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, заполнять формуляры и бланки прагматического характера.	

### Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов			
		всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ЛР	
1.	Ведение переговоров	33		4	29
2.	Деловая переписка	33		4	29
3.	Промышленный сектор Испании	33		4	29
<b>ИТОГО:</b>				<b>12</b>	<b>87</b>

**Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.**

**Форма проведения аттестации по дисциплине – экзамен.**

### Основная литература:

1. Деловой испанский язык [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. В. Тарасова. - 2-е изд., испр. - М. : Юрайт, 2018. - 220 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/4D961D4F-8E82-45F4-AD44-82FE1EA9A871>. - ЭБС «Юрайт».

2. *Борисенко, И. И.* Грамматика испанской разговорной речи с упражнениями : учебное пособие для академического бакалавриата / И. И. Борисенко. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 303 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01051-0. <https://biblio-online.ru/book/F41585CB-2AB3-4FF3-A6F3-44931C00A5B2/grammatika-ispanskoj-razgovornoj-rechi-s-uprazhneniyami>
3. *Антонюк, Е. В.* Испанский язык для делового общения : учебник для бакалавров / Е. В. Антонюк, Е. В. Карпина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 300 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3396-3. // <https://biblio-online.ru>.

Автор РПД: преподаватель кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии А.А. Бердников.