

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.13.02 «Разговорный практикум второго иностранного языка (французский язык)»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 ч., из них – 12,3 ч. контактных часов; 12 ч – лабораторных занятий, 87 ч. – самостоятельной работы студентов, 0,3 ч. – ИКР, 8,7 ч – контроль.)

Цель дисциплины.

- ознакомление студентов с лексико-грамматической базой французского языка, насколько это необходимо для полноценной речевой деятельности (на уровне как понимания, так и активного речепроизводства) в устной и письменной формах коммуникации;
- приложение теоретических знаний грамматики и лексики французского языка к практическим ситуациям речевого общения, что подразумевает выработку у студентов умения распознавать грамматические формы при переводе и воспроизводить их в активной речевой практике в ходе создания разных типов и видов текстов на языке;
- формирование у студентов навыков работы с аутентичным французским текстом бытового, общегуманитарного содержания и/или профильного характера (исторического, филологического, публицистического), включая способность его анализа, аннотирования и реферирования;
- обучение переводу бытовых, общегуманитарных и профессионально ориентированных текстов как с французского языка на русский, так и с русского языка на французский;
- обучение устной и письменной коммуникации на французском языке на темы бытового, а также общегуманитарного и специального (профессионального) характера.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО.

Дисциплина «Б1.В.ДВ.13.02 Разговорный практикум второго иностранного языка (французский язык)» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Для изучения предмета необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных / профессиональных компетенций (ОК-4 / ПК-7)

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	- основные значения лексических единиц деловой лексики, способы словообразования и словоупотребления и нормы грамматики изучаемого языка в объеме необходимом и достаточном для эффективного межличностного и межкультурного общения на иностранном языке в устной и письменной формах;	- общаться в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых бизнес тем и деловой активности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	- навыками правильного грамматического оформления речи; - основными способами, методами и средствами расширения лексического запаса изучаемого языка для решения задач межличностного и межкультурного
2.	ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	- современные источники информации; способы извлечения информации из поисковых систем; электронных словарей и справочников; - основные понятия, используемые для формирования разделов аналитического отчета; - основные принципы, а также стратегии и тактики управления проектом, программой внедрения технологических	- осуществлять поиск профессиональной информации в бумажных и электронных источниках, включая электронные базы данных; - используя необходимые источники информации, проанализировать их и подготовить аналитическое заключение на иностранном языке профессионально и социально	- навыками формирования аналитического отчета на иностранном языке на основе проведенного анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия; - готовностью и способностью участвовать в управлении проектом, программой

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Le mode Indicatif. Les temps passés: le Passé immédiat, l'Imparfait, le Passé composé, le Passé simple, le Plus-que-parfait, le Plus-que-parfait immédiat.	11			1	10
2.	L'Accord du participe passé des verbes conjugués avec «avoir».	11			1	10
3.	Les Particularités de la conjugaison des verbes du I ^{er} groupe	10				10
4.	La Conjugaison des verbes du III ^e groupe	11			1	10
5.	Le mode Impératif.	10				10
6.	La forme passive.	11			1	10
7.	Обзор пройденного материала.	8				8
	<i>Итого по дисциплине:</i>				4	68

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7

1.	Le mode Indicatif. Les temps passés: le Passé immédiat, l'Imparfait, le Passé composé, le Passé simple, le Plus-que-parfait, le Plus-que-parfait immédiat.	4			2	2
2.	L'Accord du participe passé des verbes conjugués avec «avoir».	6			2	4
3.	Les Particularités de la conjugaison des verbes du I ^{er} groupe	4				4
4.	La Conjugaison des verbes du III ^e groupe	4			2	2
5.	Le mode Impératif.	2				2
6.	La forme passive.	4			2	2
7.	Обзор пройденного материала.	3				3
	<i>Итого по дисциплине:</i>				8	19

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *8 семестр (экзамен).*

Основная литература:

1. Ушакова Т.М. Французский язык для филологов. Manuel de français: учебник для академического бакалавриата. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 575 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс. <https://www.biblio-online.ru/viewer/349025CE-A132-4FD5-BA56-CA992057DC3A#page/13>

2. Иванченко А.И. Французский язык: Повседневное общение. Практика устной речи. – СПб.: КАРО, 2011. – 376 с.: ил. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=461990

3. Exercions-nous! : Учебное пособие по грамматике французского языка / Т.И. Алиева, Г.В. Беликова, Е.Е.Беляева и др. – Москва: МПГУ, 2016. – 380 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=471546

Автор: В.В. Метелева, канд. филологич. наук, доц.