

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет экономический



Т.А. Хагуров

«29» мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.05.03 ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО  
ЯЗЫКА (ФРАНЦУЗСКИЙ)**

Направление подготовки: 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»

Направленность (профиль): Мировая экономика

Программа подготовки: академическая

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень): бакалавр

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины «Практический курс первого иностранного языка» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Программу составил(а):

Метелева В.В. к.ф.н, доцент

  
подпись

Рабочая программа дисциплины «Практический курс первого иностранного языка» утверждена на заседании кафедры (разработчика) французской филологии

протокол № 9 от 28.05.2019г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Грушевская Т.М.  
фамилия, инициалы

  
подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) протокол № 10.1 от 28.05.2019г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Шевченко И.В.  
фамилия, инициалы

  
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета протокол №8 от 29.05.2019г.

Председатель УМК факультета Бодоньи М.А.  
фамилия, инициалы

  
подпись

Рецензенты:

Кузьмина Г.Н., директор МБОУ гимназии №40

Тхорик В.И., д.ф.н., профессор, зав.кафедрой английской филологии

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

Приобретение студентами компетентностей, уровень которых позволяет переводить различные типы текстов с иностранного языка и на иностранный; аннотирование и реферирование документов, научных трудов на иностранном языке; осуществление устной и письменной коммуникации, как межличностной, так и массовой, в том числе межкультурной.

### **1.2 Задачи дисциплины.**

- ознакомление студентов с лексико-грамматической базой французского языка, насколько это необходимо для полноценной речевой деятельности (на уровне как понимания, так и активного речепроизводства) в устной и письменной формах коммуникации;
- приложение теоретических знаний грамматики и лексики французского языка к практическим ситуациям речевого общения, что подразумевает выработку у студентов умения распознавать грамматические формы при переводе и воспроизводить их в активной речевой практике в ходе создания разных типов и видов текстов на языке;
- формирование у студентов навыков работы с аутентичным французским текстом бытового, общегуманитарного содержания и/или профильного характера (исторического, филологического, публицистического), включая способность его анализа, аннотирования и реферирования;
- обучение переводу бытовых, общегуманитарных и профессионально ориентированных текстов как с французского языка на русский, так и с русского языка на французский;
- обучение устной и письменной коммуникации на французском языке на темы бытового, а также общегуманитарного и специального (профессионального) характера.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Б1.В.ДВ.05.03 Практический курс первого иностранного языка (французский язык)» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Для изучения предмета необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных / профессиональных компетенций (ОК-4 / ПК-7)

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	- основные значения лексических единиц деловой лексики, способы словообразования и словоупотребления и нормы грамматики изучаемого языка в объеме необходимом и достаточном для эффективного межличностного и межкультурного общения на иностранном языке в устной и письменной формах;	- общаться в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых бизнес тем и деловой активности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	-навыками правильного грамматического оформления речи; - основными способами, методами и средствами расширения лексического запаса изучаемого языка для решения задач межличностного и межкультурного

№ п. п.	Индекс компетен ции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			- значения реплик-клише речевого этикета, характерных для бизнес-коммуникации и решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	- используя простые фразы и предложения, рассказать о себе или о конкретной бизнес ситуации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных бизнес тем для обеспечения межличностного и межкультурного общения;	взаимодействи я; - достаточно необходимы м спектром языковых средств, позволяющим в рамках устной и письменной коммуникации выражать мысли, минимально ограничиваясь в выборе содержания высказывания и добиваться полноценного межличностног о и межкультурног о взаимодействи я; - навыками и приемами работы с

				<p>- находить конкретную, легко предсказуемую информацию в простых бизнес текстах с целью реализации межличностного и межкультурного общения в экономической сфере;</p> <p>- понимать простые письма делового характера и писать простые короткие деловые записки и сообщения на французском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p>	<p>текстами различной стилевой принадлежности, включая различные стратегии чтения для</p>
--	--	--	--	--	---

2.	ПК-7	<p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>- современные источники информации; способы извлечения информации из поисковых систем; электронных словарей и справочников;</p> <p>- основные понятия, используемые для формирования разделов аналитического отчета;</p> <p>- основные принципы, а также стратегии и тактики управления проектом, программой внедрения технологических</p>	<p>- осуществлять поиск профессиональной информации в бумажных и электронных источниках, включая электронные базы данных;</p> <p>- используя необходимые источники информации, проанализировать их и подготовить аналитическое заключение на иностранном языке профессионально и социально</p>	<p>- навыками формирования аналитического отчета на иностранном языке на основе проведенного анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия;</p> <p>- готовностью и способностью участвовать в управлении проектом, программой</p>
----	------	---	---	--	--

			и продуктовых инноваций или программой организационных изменений на иностранном языке	взаимодействовать для того, чтобы участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений на иностранном языке	внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений на иностранном языке; сформировавшись навыками планирования и управления работы проектных групп
--	--	--	---	---	--

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Структура дисциплины: дисциплина читается на 3 курсе, в 5 семестре (заочная форма обучения).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		5			
<b>Контактная работа, в том числе:</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			
Занятия лекционного типа	-	-			
Лабораторные занятия	4	4			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	-	-			
	-	-			
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8	3,8			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>					
<i>Курсовая работа</i>	-	-			
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	20	20			
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка</i>	-	-			

<i>сообщений, презентаций)</i>						
<i>Реферат</i>		-	-			
Подготовка к текущему контролю		8	8			
<b>Контроль:</b>						
Подготовка к экзамену		-	-			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>40,2</b>	<b>40,2</b>			
	<b>зач. ед</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в установочную сессию.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Le mode Indicatif. Les temps passés: le Passé immédiat, l'Imparfait, le Passé composé, le Passé simple, le Plus-que-parfait, le Plus-que-parfait immédiat.	5			1	4
2.	L' Accord du participe passé des verbes conjugués avec «avoir».	5			1	4
3.	Les Particularités de la conjugaison des verbes du I groupe	4				4
4.	La Conjugaison des verbes du III groupe	5			1	4
5.	Le mode Impératif.	4				4
6.	La forme passive.	5			1	4
7.	Обзор пройденного материала.	4				4
	<i>Итого по дисциплине:</i>				4	28

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы дисциплины, изучаемые в летнюю сессию, в 5 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Le mode Indicatif. Les temps passés: le Passé immédiat, l'Imparfait, le Passé composé, le Passé simple, le Plus-que-parfait, le Plus-que-parfait immédiat.	5			1	4
2.	L'Accord du participe passé des verbes conjugués avec «avoir».	5			1	4
3.	Les Particularités de la conjugaison des verbes du I groupe	4				4
4.	La Conjugaison des verbes du III groupe	5			1	4
5.	Le mode Impératif.	4				4
6.	La forme passive.	5			1	4
7.	Обзор пройденного материала.	4				4
	<i>Итого по дисциплине:</i>				4	28

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные

### 2.3 Содержание разделов дисциплины:

#### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

Лекционные занятия не предусмотрены.

#### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

Семинарские занятия не предусмотрены.

#### 2.3.3 Лабораторные занятия.

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	3	4
1.	Le mode Indicatif. Les temps passés: le Passé immédiat, l'Imparfait, le Passé composé, le Passé simple, le Plus-que- parfait, le Plus-que-parfait immédiat	тест
2.	L' Accord du participe passé des verbes conjugués avec «avoir».	контрольная работа
3.	Les Particularités de la conjugaison des verbes du I groupe	тест
4	La Conjugaison des verbes du III groupe	тест
6	Le mode Impératif.	контрольная работа
7	La forme passive.	тест

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Устное высказывание	Методические указания по организации устной речи по дисциплине «Б1.В.ДВ.05.03 Практический курс первого иностранного языка (французский язык)», утвержденные кафедрой французской филологии.
2	Подготовка к опросу	Методические указания по организации устной речи по дисциплине «Б1.В.ДВ.05.03 Практический курс первого иностранного языка (французский язык)», утвержденные кафедрой французской филологии.
3	Подготовка к контрольной работе (тест, перевод)	Методические указания по организации устной речи по дисциплине «Б1.В.ДВ.05.03 Практический курс первого иностранного языка (французский язык)», утвержденные кафедрой французской филологии.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3 Образовательные технологии.**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: активизация творческой деятельности, «круглый стол», опережающая самостоятельная работа, работа в команде, ролевая учебная игра, опрос с использованием наводящих вопросов, разбор конкретных ситуаций с заданиями, которые способствуют развитию профессиональных компетенций, регламентированная дискуссия, мозговой штурм, элементы психологического тренинга (разминка – активизация знаний).

Основой образовательных технологий, используемых в данной дисциплине, является системный подход, который отличается личностной ориентированностью, диагностичностью, интенсивностью, диалогичностью, моделированием профессиональных ситуаций, креативностью, проектированием дидактических функций в единстве с коммуникативными и личностными смыслами.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

Для проведения текущего контроля успеваемости студента (в течение семестра / семестров) применяются следующие виды заданий: устное высказывание, контрольные работы (тест, перевод фраз с русского языка на французский, подстановочные упражнения), опрос, выполнение упражнений.

#### **Примерные ситуации для спонтанного или подготовленного диалогического высказывания:**

1. Vous voulez changer d'appartement? Dans un journal il y a une annonce qui dit qu'il y a un appartement à louer. Présentez-vous à la consierge. Faites voir votre appartement. Demandez comment fonctionne l'ascenseur, comment sont les voisins, quels sont les comforts, s'il y a des magasins à côté?
2. Vous invitez votre ami chez vous. Présentez votre famille, montrez votre appartement, parlez de vos études, de votre vie.
3. Vous venez à Paris et vous descendez à l'hôtel. L'hôtel est moderne et confortable.

4. Téléphonnez à votre ami et parlez-lui du confort.

**Примерные ситуации для спонтанного или подготовленного монологического высказывания:**

1. Une journée ordinaire. Vous décrivez à un correspondant français votre vie de tous les jours.
2. Vous voulez montrer la régularité et la monotonie des jours de la semaine.
3. Est-ce que votre journée de travail est bien remplie?
4. Qu'est-ce qui vous prend le plus de temps?
5. Parlez de vos études à l'Université.

**Типовые контрольные работы:**

**№ 1**

**Traduisez les phrases en français:**

1. – Сколько вам лет? Как вас зовут?  
– Мне 20 лет. Меня зовут Пьер. Я студент. Учусь в университете и изучаю иностранные языки.
2. – У вас большая семья?  
3. Нет, у меня небольшая семья. Нас трое: отец, мать и я. Я единственный сын. У нас очень дружная семья. Но у меня есть две тети, двоюродный брат и две двоюродные сестры. Я их вам представлю.
4. У меня есть старший брат и младшая сестра. Брат старше (2 вар.) меня на три года, а сестра младше (2 вар.) на пять лет.
5. – Это его родной брат?  
– Нет, это его двоюродный брат. Ты его знаешь?  
– Я познакомился (2 вар.) с ним вчера.
6. За десять лет он не постарел. На склоне дней он занимается племянниками и своим здоровьем.

**№ 2**

**Traduisez les phrases en français:**

1. Я живу в частном одноэтажном доме. Окна моей комнаты выходят на улицу.
2. На каком этаже вы живете? – На седьмом.  
– А у вас есть лифт? – Конечно, в нашем доме есть лифт.
3. – Где ты нашёл этот ключ? На лестнице? – Нет, на площадке третьего этажа. Наверное, кто-нибудь из жильцов потерял его.
4. У Пьера завтра новоселье. Он нас приглашает. Ты хочешь туда войти?  
Да, я хочу пойти к нему.
5. Вчера я пролистывала каталог, и мне там кое-что понравилось: низкий сервант,



Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно/зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично/зачтено
ОК-4	Знает способы словообразования, реплики-клетки речевого этикета	Относительно точно владеет лексическими единицами деловой лексики, относительно точно знает нормы грамматики изучаемого языка	Дает полный и точный ответ на все предложенные вопросы, знает основные значения лексических единиц деловой лексики, способы словообразования и словоупотребления и нормы грамматики изучаемого языка
ПК -7	Знает современные источники информации; способы извлечения информации из поисковых систем; электронных словарей и справочников	Умеет осуществлять поиск профессиональной информации в бумажных и электронных источниках, включая электронные базы данных	Владеет и расширяет самостоятельно навыки формирования аналитического отчета на иностранном языке на основе проведенного анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия

информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### **5.1 Основная литература:**

1. Иванченко А.И. Французский язык: Повседневное общение. Практика устной речи. – СПб.: КАРО, 2011. – 376 с.: ил.

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=461990](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=461990) (15 экз)

2. Попова И.Н., Казакова Ж.А., Ковальчук Г.М. Французский язык = Manuel de français: учебник для 1 курса ВУЗов и факультетов иностранных языков. – М.: Нестор Академик Паблишерз, 2010. – 576 с. (53'гр)

3. Ушакова Т.М. Французский язык для филологов. Manuel de français: учебник для академического бакалавриата. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 575 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс. <https://www.biblio-online.ru/viewer/349025CE-A132-4FD5-BA56-CA992057DC3A#page/13>

4. Exercions-nous! : Учебное пособие по грамматике французского языка / Т.И. Алиева, Г.В. Беликова, Е.Е.Беляева и др. – Москва: МПГУ, 2016. – 380 с. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=471546](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=471546)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Гак В.Г., Григорьев Б.Б. Теория и практика перевода. Французский язык. М., 1997. (2 экз)

2. Голотвина Н.В. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях: Пособие для изучающих французский язык. – СПб.: КАРО, 2013. – 176 с. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=461886](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=461886)

3. Комиссаров В.Н. Общая теория перевода. Проблемы переводоведения в освещении зарубежных ученых. М., 1999. ( 23экз)

4. Латышев Л.К. Технология перевода. М., 2001. (3 экз)

5. Мелихова Г.С. Французский язык для делового общения. Изд-во Юрайт, 2011. (6 экз)
6. Миронова, М.В. Сборник упражнений по практике письменного перевода: французский язык : учебное пособие / М.В. Миронова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - М. : МПГУ, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-4263-0365-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471002>
7. Теория перевода: учебник для студентов вузов / Гарбовский, Николай Константинович; Н. К. Гарбовский. - [2-е изд.]. - [М.]: Изд-во Моск. ун-та, 2007. (40 экз)

### **5.3. Периодические издания:**

1. *FRAN cité*. Газета для изучающих французский язык. Рекомендована Отделом по культуре Посольства Франции в России.
2. *La Langue Française*. Журнал для тех, кто преподает и изучает французский язык. ([fra.1september.ru](http://fra.1september.ru))

### **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

1. Образовательный ресурс для изучающих иностранные языки – Режим доступа: <http://www.languageguide.org>
2. Сайт радио Франции – Режим доступа: <http://www.rfi.fr/>
3. Сайт телевизионного французского канала tv5monde – Режим доступа: <http://tv5monde.fr>
4. Образовательный ресурс для изучающих французский язык – Режим доступа: <http://studyfrench.ru/>
5. Официальный сайт французского языка в России – Режим доступа: <http://www.francomania.ru>
6. Французский образовательный ресурс для изучающих французский язык – Режим доступа: <http://www.bonjourdefrance.com>
7. Французский образовательный ресурс для изучающих французский язык – Режим доступа: <http://www.didieraccord.com>
8. [cantata.narod.ru](http://cantata.narod.ru) – произношение, звуки, правила чтения
9. [www.Busuu.com](http://www.Busuu.com) – совершенствование навыков понимания письменного текста
10. <http://www.rfi.fr/> - совершенствование навыков понимания устного текста
11. <http://studyfrench.ru/> - грамматика, тесты

### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

По дисциплине «Б1.В.ДВ.05.03 Практический курс первого иностранного языка (французский язык)» предусмотрены лекционные занятия, практические задания и самостоятельная работа студентов, лабораторные занятия не предусмотрены.

П/п 1-7 касаются грамматики французского языка, данные разделы изучаются в 1

семестре, сроки их выполнения – сентябрь – декабрь. Формы контроля – тест, контрольная работа, опрос, перевод.

На лабораторных занятиях рассматриваются основные разделы лексики и грамматики французского языка, объясняются правила, выполняются тренировочные упражнения. На практических занятиях происходит закрепление изученного материала, написание контрольных работ.

Одним из важнейших этапов в освоении данной дисциплины является самостоятельная работа студентов, которая предусматривает выполнение различных упражнений для закрепления изученного раздела, проработки теоретического материала, подготовки к опросу по пройденному материалу, подготовки к контрольной работе.

Объективность оценки работы преподавателем заключается в определении ее положительных и отрицательных сторон, по совокупности которых он окончательно оценивает представленную работу.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

Программное обеспечение не предусмотрено.

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>).
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)).

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Б1.В.ДВ.05.03 Практический курс первого иностранного языка (французский язык)» не требуются специальные помещения. Все занятия проходят в аудиториях факультета ЭФ согласно расписанию. При необходимости прослушать какие-либо аудиозаписи достаточно иметь MP3 проигрыватель. Многие аудитории оснащены телевизорами, которые поддерживают MP3 формат и имеющие USB-порт. В мультимедийной лаборатории ф-та РГФ есть в наличии современные магнитофоны, проекторы, которые можно взять на занятие в любую аудиторию.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лабораторные занятия	Аудитория №5040л. Учебная мебель, доска магнитно-маркерная. Проектор EpsonEB-420 – 1шт
2.	Текущий контроль	Аудитория №5040л. Учебная мебель, доска магнитно-маркерная. Проектор EpsonEB-420 – 1шт

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка» для обучающихся по направлению бакалавриата 38.03.01 Мировая экономика, разработанную на кафедре французской филологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Автор-составитель – В.В. Метелева, к.ф.н. доцент

Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка» является вариативной дисциплиной профессионального цикла ООП

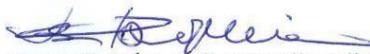
Рабочая программа предусматривает предмет, задачи и цели изучения дисциплины, содержание лабораторных занятий, примерный перечень изучаемых тем, практических заданий, текстов и контрольных работ.

Программа предусматривает изучение различных методологических и методических аспектов изучения дисциплины, что позволит будущим специалистам использовать полученные знания в их профессиональной деятельности и работе с зарубежными партнерами.

Часть практических занятий проводится в интерактивной форме, что предполагает необходимость дискуссий на иностранном языке и синтаксического, лексического и социокультурного анализа изучаемого материала.

Изучение дисциплины «Практический курс первого иностранного языка» по предлагаемой рабочей программе предусмотрено соответствующими учебными планами и является важной составляющей частью подготовки бакалавров направления 38.03.01 Мировая экономика.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Мировая экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015г. №1327, может быть рекомендовано для преподавания указанной дисциплины по очной форме обучения по направлению подготовки Мировая экономика.



Рецензент: В.И.Тхорик, заведующий кафедрой английской филологии КубГУ

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка» для обучающихся по направлению бакалавриата 38.03.01 Мировая экономика, разработанную на кафедре французской филологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Автор-составитель – В.В. Метелева, к.ф.н. доцент

Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка» является вариативной дисциплиной профессионального цикла ООП

Рабочая программа предусматривает предмет, задачи и цели изучения дисциплины, содержание лабораторных занятий, примерный перечень изучаемых тем, практических заданий, текстов и контрольных работ.

Программа предусматривает изучение различных методологических и методических аспектов изучения дисциплины, что позволит будущим специалистам использовать полученные знания в их профессиональной деятельности и работе с зарубежными партнерами.

Часть практических занятий проводится в интерактивной форме, что предполагает необходимость дискуссий на иностранном языке и синтаксического, лексического и социокультурного анализа изучаемого материала.

Изучение дисциплины «Практический курс первого иностранного языка» по предлагаемой рабочей программе предусмотрено соответствующими учебными планами и является важной составляющей частью подготовки бакалавров направления 38.03.01 Мировая экономика.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Мировая экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015г. №1327. Может быть рекомендовано для преподавания указанной дисциплины в очной форме обучения по направлению подготовки Мировая экономика.

Рецензент: Кузьмина Г.Н., директор МБОУ гимназии №40



## **10. Перечень необходимых информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система <http://www.consultant.ru>;
2. База открытых данных Росстата <http://www.gks.ru/opensdata/dataset>;
3. База открытых данных Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея [http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_ts/krsdstat/ru/statistics/krsndStat/db/](http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/krsdstat/ru/statistics/krsndStat/db/);
4. Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://economy.gov.ru>;
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>;