

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет экономический



Т.А. Хагуров

«29» мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.15 МЕЖДУНАРОДНАЯ БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА**

Направление подготовки: 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»

Направленность (профиль): Мировая экономика

Программа подготовки: академическая

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень): бакалавр

Краснодар 2020

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: углубление теоретических знаний студентов о структуре и тенденциях развития международной банковской системы, современных подходах денежно-кредитного регулирования, формирование практических навыков осуществления международных банковских операций и анализа банковских рисков.

Задачи дисциплины:

- углубить знания о функционировании мировой финансовой и банковской системы;
- сформировать знания об институциональной структуре международной банковской системе;
- обеспечить усвоение знаний о роли и функциях международных институтов мировой банковской системы;
- сформировать знания и приобрести практические навыки выявления особенностей функционирования банковских систем зарубежных стран;
- развить теоретические знания и приобрести практические навыки осуществления валютных и международных банковских операций;
- сформировать знания о современных подходах денежно-кредитного регулирования;
- сформировать знания и приобрести практические навыки анализа современных тенденций в управлении банковскими рисками;
- сформировать и развить у студентов навыки самостоятельной научно-исследовательской и аналитической работы при сборе и анализе данных с использованием современных информационных технологий.

Курс предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Мировая экономика.

1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международная банковская система» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Мировая экономика. Предназначена для бакалавров 4 курса ЗФО.

Изучение дисциплины «Международная банковская система» основывается на знаниях, полученных при изучении курсов: «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Макроэкономика», «Деньги, кредит, банки», «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения».

Полученные при изучении дисциплины знания используются при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина формирует следующие компетенции, которыми должен обладать выпускник по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Мировая экономика с квалификацией (степенью) «бакалавр» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-8

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Источники информации и методы осуществления научно-исследовательской и аналитической деятельности в части международной банковской системы	Использовать современные методы анализа международных банковских операций, банковских рисков	Навыками выявления ключевых проблем международной банковской системы и разработки направлений их решения
2	ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	современные технические средства и информационные технологии, используемые при анализе ключевых проблем международной банковской системы	использовать возможности сети Интернет для сбора информации о российской и международной банковской системе	Навыками самостоятельной исследовательской работы по сбору информации о российской и зарубежных банковских системах с помощью справочно-правовых систем, официальных сайтов банков и других финансовых институтов, научных журналов

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)				
		7	8	9	10	
Контактная работа, в том числе:	14,3	14,3				
Аудиторные занятия (всего):	14	14				
Занятия лекционного типа	4	4	-	-	-	
Лабораторные занятия			-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	10	10	-	-	-	
	-	-	-	-	-	
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3				
Самостоятельная работа, в том числе:	85	85				
Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к решению задач и тестов.	30	30	-	-	-	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов- презентаций, подготовка к выполнению расчетно-графических заданий)	30	30	-	-	-	
Подготовка к текущему контролю	25	25	-	-	-	
Контроль:						
Подготовка к экзамену	8,7	8,7				
Общая трудоёмкость	час.	108	108	-	-	-
	в том числе контактная работа	14,3	14,3			
	зач. ед	3	3			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 4 курсе

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Структура и субъекты международной банковской системы	23	1	2	-	20
2.	Банковские системы зарубежных стран	30	1	4	-	25
3.	Валютные и международные операции банков	23	1	2	-	20
4.	Современные тенденции развития денежно-кредитного регулирования и управления банковскими рисками	23	1	2	-	20
Итого по дисциплине:			4	10	-	85

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (тем)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Структура и субъекты международной банковской системы	Современные тенденции развития международной банковской системы в условиях глобализации Цели создания, функции, роль международных финансовых институтов: МВФ, группа ВБ, БМР, ЕБРР. Региональные наднациональные финансовые институты (ЕЦБ). Функции и роль Базельского комитета по банковскому надзору. Место российских кредитных организаций в международной банковской системе. Деятельность транснациональных банков. Функционирование МФЦ	Контрольные вопросы
2.	Банковские системы зарубежных стран	Особенности построения банковских систем, денежно-кредитного регулирования отдельных стран: Европы, Северной и Южной Америки, Азии и Тихого Океана, Африки и Ближнего Востока.	Контрольные вопросы

		Источники информации и методы осуществления научно-исследовательской и аналитической деятельности в части международной банковской системы.	
3.	Валютные и международные операции банков	Корреспондентские отношения банков. ЛОРО и НОСТРО счета. Международные расчеты, конверсионные операции банков валютные кредиты. Международный рынок синдицированных и субординированных кредитов. Международная платежная система SWIFT.	Контрольные вопросы
4.	Современные тенденции развития управления банковскими рисками	Современный подход к денежно-кредитному регулированию на основе контрциклического и макропруденциального подхода. Современный подход к управлению банковскими рисками на основе рекомендаций Базельского комитета по банковскому надзору. Методы оценки основных рисков коммерческого банка. Международная практика управления рисками. Современные технические средства и информационные технологии, используемые при анализе ключевых проблем международной банковской системы.	Контрольные вопросы

2.3.2 Практические занятия

Занятия семинарского типа в 7 семестре

№	Наименование раздела (тем)	Содержание раздела (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Структура и субъекты международной банковской системы	Современные тенденции развития МБС: концентрация капитала, глобализация и оффшоризация, универсализация банковского бизнеса, рост конкуренции со стороны других финансовых посредников, компьютеризация и виртуализация банковского дела. Взаимоотношения МВФ и России. Роль Транснациональных банков в мировой финансовой системе. Проблемы создания в России международного финансового центра	тест (Т), дискуссия (Д)
2.	Банковские системы зарубежных стран	Особенности построение банковских систем отдельных стран. Сравнение с российской банковской системой.	Доклад-презентация (Д)

			П), дискуссия (Д)
3.	Валютные и международные операции банков	Тенденции развития рынка производных финансовых инструментов. Роль корреспондентских отношений в мировой экономике. Специфика синдицированных и субординированных кредитов.	Тест (Т), решение задач (РЗ), дискуссия (Д)
4.	Современные тенденции развития управления банковскими рисками	Отличительные черты контрциклического подхода в регулировании банковской деятельности. Особенности макропруденциального подхода. Детерминанты режима инфляционного таргетирования. Методы оценки банковских рисков.	Расчетно-графическое задание (РГЗ), дискуссия (Д)

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Основная цель самостоятельной работы студента – закрепить теоретические знания, полученные на лекционных и практических занятиях путем самостоятельного изучения рекомендуемой литературы.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка к решению задач и тестов	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

		Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Подготовка докладов-презентаций	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г.
4	Подготовка к выполнению расчетно-графических заданий	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
5	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются современные формы проведения занятий.

Лекция-диалог. Содержание подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции. К этому типу примыкает лекция с применением техники обратной связи, а также программированная лекция-консультация;

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет.

Лекции-диалоги и проблемные лекции позволяют включать интерактивные элементы в процесс преподавания, способствуют приобретению не только знаний по теме лекции, но и навыков исследовательской и аналитической деятельности.

Лекции в форме презентации с использованием мультимедийной аппаратуры обеспечивают более высокий уровень понимания сложных структур, схем взаимосвязей отдельных элементов.

Семинарские занятия предполагают организацию дискуссии по отдельным вопросам, что способствует формированию более глубоких знаний по теме семинарского занятия, а также развитию навыков поиска, анализа необходимой информации, навыков публичной защиты своей позиции.

Отдельные темы дисциплины предполагают решение тестовых заданий и расчетных задач. Это позволяет осуществлять текущий контроль знаний и умений по дисциплине.

Выполнение расчетно-графического задания и подготовка доклада-презентации позволяет в комплексе оценить знания, умения и навыки формируемых дисциплиной профессиональных компетенций. При подготовке докладов-презентаций обучающиеся представляют результаты исследования с использованием программы Power Point.

Интерактивные и информационно-коммуникативные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, в сочетании с внеаудиторной работой создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала. Рекомендации по использованию интерактивных и информационных образовательных технологий были осуществлены согласно методических указаниям к подобного рода работам. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

Индивидуальные консультации обучающихся проводятся еженедельно в форме диалога. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Примерный перечень контрольных вопросов по отдельным темам дисциплины (ОПК-2, ПК-8)

Тема.1. Структура и субъекты международной банковской системы

1. Как влияют процессы глобализации на международную банковскую систему?
2. Какие международные организации являются субъектами банковского регулирования на международном уровне?
3. Транснациональные банки каких стран в настоящее время являются глобальными?
4. Дайте характеристику крупнейшим международным финансовым центрам.

Тема.2. Банковские системы зарубежных стран

1. Какие отличительные черты присущи банковской системе США?
2. Какие отличительные черты присущи банковской системе Великобритании?
3. Какие отличительные черты присущи банковской системе Франции?
4. Какие отличительные черты присущи банковской системе Китая?
5. Какие отличительные черты присущи банковской системе ОАЭ?

Тема.3. Валютные и международные операции банков

1. Какие из срочных сделок занимают наибольший удельный вес в мире?
2. Почему в международной практике наибольшее распространение имеют расчеты с помощью аккредитива?
3. Чем отличаются ЛОРО и НОСТРО счета?

- Почему роль субординированных кредитов так важна для российской банковской системы?

Тема.4. Современные тенденции развития управления банковскими рисками

- В чем отличие контрциклического подхода в регулировании от проциклического?
- Почему большинство стран перешли на режим инфляционного таргетирования в денежно-кредитной политике?
- Какие ключевые вопросы рассматриваются в рекомендациях Международного комитета по банковскому надзору Базель-2 и Базель-3
- Дайте характеристику методам управления кредитным риском.
- Дайте характеристику методам управления валютным риском.
- Дайте характеристику методам управления риском потери ликвидности.
- Дайте характеристику методам управления процентным риском.
- Дайте характеристику методам управления операционным риском.

Примерный тест по отдельным темам дисциплины (ОПК-2, ПК-8)

Тема.1. Структура и субъекты международной банковской системы

Ответьте «Да» или «Нет» на следующие вопросы

№ п/п	Вопрос	Да / Нет
1	Для российской банковской системы характерен высокий уровень показателя монетизации экономики	
2	В РФ количество банков увеличивается	
3	В РФ показатели концентрации банковских активов увеличиваются	
4	Национальные центральные банки входят в структуру МБС	
5	Европейский банк реконструкции и развития является дочерней организацией МБРР	
6	Банк международных расчетов осуществляет клиринговые операции для коммерческих банков	
7	Целью создания СФС является содействие международной валютной кооперации	
8	Россия является членом МВФ с 1944 г.	
9	Россия является донором МВФ	
10	В России, Великобритании и США используется одинаковая модель банковского надзора - смешанная	
11	Создание на базе Банка России мегарегулятора предполагает, что теперь только он контролирует деятельность коммерческих банков	
12	Создание на базе Банка России мегарегулятора предполагает, что теперь он контролирует деятельность всех финансовых посредников	
13	Отличительной чертой банковского надзора в Великобритании является использование материалов внешнего аудита	
14	Отличительной чертой банковского надзора в России является использование материалов внешнего аудита	

15	ТНБ созданы на основе межгосударственных или межправительственных соглашений	
16	В списке крупнейших ТНБ лидирующие позиции занимают банки США	
17	Российские банки не имеют дочерних банков за рубежом	
18	В России функционируют филиалы иностранных банков	
19	Москва входит в список крупнейших МФЦ	
20	Первое место в списке МФЦ занимает США	

Примеры задач по отдельным темам дисциплины (ОПК-2, ПК-8)

Тема 3. Валютные и международные операции банков

1. Держатель векселя номиналом 25 т.р. обратился в банк с предложением учесть его за 60 дней до наступления срока погашения. Банк выполняет эту операцию, взимая по простой учетной ставке 35% годовых. Сколько составит выкупная цена векселя?
2. Определить доходы инвестора за два года от вложений 200 т.р. по ставке 8% годовых при начислении ежеквартальных процентов?
3. Компания оформила депозит в банке 20 т.р. на срок 3 месяца. Ставка составляет 29% годовых. Какую сумму банк выплатит по окончании срока действия договора при условии начисления точных процентов?
4. Банк принимает во вклады средства под 10%. Определите сколько получит вкладчик, если разместит 15 т.р. на 3 месяца.
5. Ежемесячная инфляция составляет 1,5%. Определите уровень инфляции за год.
6. Определите текущую стоимость партии товара, если при условии отсрочки платежа на 90 дней потребуется заплатить 500 т.р. ставка составляет 30%
7. Ссуда 10 млн.р. выдана сроком на 244 дня. Ставка по кредиту составляет 45% годовых. Определите доходы банка при начислении обыкновенных процентов.

Примерные темы докладов для дискуссии по разделам дисциплины (ОПК-2, ПК-8)

По теме 1:

- 1 Современные тенденции развития международной банковской системы: концентрация капитала
- 2 Современные тенденции развития международной банковской системы: оффшоризация
- 3 Современные тенденции развития международной банковской системы: компьютеризация и виртуализация банковского дела
- 4 Цели создания, функции, роль МВФ, взаимоотношения с Россией
- 5 Цели создания, функции, роль ЕЦБ
- 6 Взаимоотношения Банка России и Базельского комитета по банковскому надзору
- 7 Место российских кредитных организаций в международной банковской системе
- 8 Деятельность транснациональных банков, их роль в международной банковской системе

По теме 2:

- 9 Особенности построения банковских систем и денежно-кредитного регулирования отдельных стран (на выбор)

По теме 3:

- 10 Корреспондентские отношения банков. ЛОРО и НОСТРО счета
- 11 Особенности и роль международных расчетов банков
- 12 Валютные операции банков (конверсионные, кредитные и др.). Риски их осуществления
- 13 Международный рынок синдицированных и субординированных кредитов
- 14 Международная платежная система SWIFT, ее взаимодействие с российской платежной системой.

По теме 4:

- 15 Современный подход к денежно-кредитному регулированию на основе макропруденциального подхода
- 16 Основные группы методов управления рисками: трансформации и финансирования
- 17 Современный подход к управлению банковскими рисками на основе рекомендаций Базельского комитета по банковскому надзору
- 18 Методы оценки валютных рисков коммерческого банка (страновой, операционный, эккаунтинговый)
- 19 Международная практика управления рисками (Базель-2, Базель-3).

Задание для подготовки доклада-презентации по Теме 2 «Банковские системы зарубежных стран» (ОПК-2, ПК-8)

Подготовка доклада-презентации по теме «Банковские системы зарубежных стран» направлена на углубление теоретических знаний, формирование практических умений и навыков поиска, сбора, обработки, анализа и презентации информации об особенностях построения банковских систем отдельных стран.

Процесс подготовки включает в себя несколько этапов:

1. Определение страны, банковскую систему которой необходимо исследовать. С целью охвата большего количества стран, староста составляет список, согласно которому обучающиеся индивидуально подготавливают доклад-презентацию.
2. Поиск информации. В качестве источников информации можно использовать научные статьи в российских и зарубежных журналах, данные официальных сайтов центральных и коммерческих банков, органов статистики и финансового надзора.
3. Основное содержание доклада. В докладе необходимо отразить следующие аспекты:
 - сколько уровней в банковской системе и какие элементы входят в каждый уровень;
 - какие функции у центрального банка, делит он надзорные функции с другими структурами или является мегарегулятором;
 - как структурированы коммерческие банки (по территориальному признаку, отраслевому...);
 - можно дать характеристику наиболее значимым банкам;
 - провести сравнение с российской банковской системой.
4. Представление результатов исследования в виде презентации с использованием программы Power Point.

Обсуждение представленных обучающимися докладов-презентаций проходит в форме дискуссии.

*Задание для выполнения расчетно-графического задания по Теме 4
«Современные тенденции развития управления банковскими рисками» (ОПК-2, ПК-8)*

Выполнение расчетно-графического задания «Оценка кредитного риска банком» направлена на углубление теоретических знаний, формирование практических умений и навыков поиска, сбора, обработки, анализа и презентации информации о банковских рисках с использованием современных технических средств и информационных технологии.

Процесс выполнения задания включает в себя несколько этапов:

1. Выбор организации для проведения исследования. Обучающиеся должны самостоятельно определить конкретную организацию, по которой будет проведен экспресс-анализ финансового состояния и сделан вывод о степени риска кредитования банком данной организации.
2. Поиск и обработка необходимой для анализа информации. Источниками может служить финансовая отчетность организации, данные статистики, источники нефинансовой информации.
3. Проведение анализа и формирование выводов. Выводы должны указывать на степень рискованности кредитования данного потенциального заемщика коммерческим банком.

Обсуждение представленных обучающимися докладов-презентаций проходит в форме дискуссии

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к экзамену (ОПК-2, ПК-8)

Тема 1

- 1) Цели создания, функции, реформирование МВФ, взаимоотношения с Россией
- 2) Цели создания, функции, роль международных финансовых организаций (группа ВБ, БМР, ЕЦБ)
- 3) Функции и роль Базельского комитета по банковскому надзору, взаимоотношения с Россией
- 4) Место российских кредитных организаций в международной банковской системе
- 5) Деятельность транснациональных банков, их роль в международной банковской системе
- 6) Современные тенденции развития международной банковской системы в условиях глобализации
- 7) Международные финансовые центры, условия их формирования, проблемы создания в России

Тема 2

- 8) Особенности построения банковской системы отдельной страны (на выбор)

Тема 3

- 9) Международные корреспондентские отношения банков. ЛОРО и НОСТРО счета

- 10) Формы и особенности международных расчетов банков
- 11) Валютные операции банков. Срочные сделки.
- 12) Международный рынок кредитных операций. Особенности синдицированных и субординированных кредитов.
- 13) Международный рынок операций с ценными бумагами. Практика эмиссии еврооблигаций российскими банками.
- 14) Международная платежная система SWIFT, ее взаимодействие с российской платежной системой.

Тема 4

- 15) Влияние мирового финансового кризиса на реформирование системы денежно-кредитного регулирования (контрциклический подход)
- 16) Современный подход к денежно-кредитному регулированию на основе макропруденциального подхода
- 17) Положительное и отрицательное влияние режима инфляционного таргетирования на экономику России
- 18) Методы оценки и управления ключевыми банковскими рисками (кредитный, потери ликвидности, валютный, процентный, операционный)
- 19) Международная практика управления рисками на основе рекомендаций Базельского комитета по банковскому надзору.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Антонов, Валерий Александрович. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения [Текст] : учебник и практикум : учебник для бакалавров : учебник для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по направлениям подготовки 080200.62 "Менеджмент", 080100.62 "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр") / В. А. Антонов ; Гос. ун-т управления. - Москва : Юрайт, 2014. - 548 с.
2. Логинов, Б. Б. Международный банковский бизнес [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Б. Б. Логинов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 179 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00740-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A2B7F2FF-F8AC-4E3E-8A9F-8B5F8FF8DDAE.
3. Разработка системы управления рисками и капиталом (вподк) [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Д. Дугин [и др.] ; под науч. ред. А. Д. Дугина, Г. И. Пенिकास. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 367 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4949-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/299D978E-9714-46CB-9004-F8F5B3A0DB40.

5.2 Дополнительная литература:

1. Банковское дело [Текст]: учебник для студентов /под ред. О. И. Лаврушина ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации 10-е изд., перераб. и доп. -Москва: КНОРУС, 2013
2. Банковское дело [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е.Ф. Жукова, Н.Д. Эриашвили. –3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 654 с. – Режим доступа : URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114529>

3. Тесля, Павел Николаевич, Плотникова, И. В. Денежно - кредитная и финансовая политика государства [Текст]: учебное пособие для студентов вузов /П. Н. Тесля, И. В. Плотникова -М. : ИНФРА-М, 2012

4. Журавлева, Елена Александровна Риск-менеджмент [Текст]: учебное пособие /Е. А. Журавлева -Краснодар: Изд-во Краснодарский ЦНТИ, 2010

5.3. Периодические издания:

1. Финансы и кредит.
2. Банковское дело.
3. Банковские услуги.
4. Вопросы экономики.
5. Вестник банка России.
6. Деловой мир.
7. Деньги и кредит.
8. Коммерсант.
9. Коммерсант-Daily.
10. Мировая экономика и международные отношения.
11. Российский экономический журнал
12. Экономист.
13. Эксперт.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.cbr.ru> - официальный сайт Банка России
2. <http://www.minfin.ru/> - официальный сайт Министерства финансов России Федерации.
3. <http://www.kremlin.ru> – официальный сайт Президента РФ
4. <http://www.kremlin.ru>, - официальный сайт Правительства РФ
5. <http://www.gks.ru> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
6. <http://www.krsdstat.ru> – официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю.
7. <http://www.consultant.ru> Сайт «Консультант Плюс»
8. <http://www.garant.ru> Сайт «Гарант»

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Общие рекомендации по осуществлению самостоятельной работы представлены в методических указаниях, которые составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Предназначены для студентов экономического факультета всех специальностей и направлений подготовки. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

Важным критерием в работе с лекционным материалом является подготовка студентов к сознательному восприятию преподаваемого материала. При подготовке студента к лекции необходимо, во-первых, психологически настроиться на эту работу, осознать необходимость ее

систематического выполнения. Во-вторых, необходимо выполнение познавательной-практической деятельности накануне лекции (просматривание записей предыдущей лекции для восстановления в памяти ранее изученного материала; ознакомление с заданиями для самостоятельной работы, включенными в программу, подбор литературы).

Подготовка к лекции мобилизует студента на творческую работу, главными в которой являются умения слушать, воспринимать, записывать. Записывание лекции – творческий процесс. Запись лекции крайне важна. Это позволяет надолго сохранить основные положения лекции; способствует поддержанию внимания; способствует лучшему запоминанию материала.

Для эффективной работы с лекционным материалом необходимо зафиксировать название темы, план лекции и рекомендованную литературу. После этого приступить к записи содержания лекции. В оформлении конспекта лекции важным моментом является необходимость оставлять поля, которые потребуются для последующей работы над лекционным материалом.

При подготовке к занятиям семинарского типа следует использовать всю рекомендованную литературу. Прежде всего, студенты должны уяснить предложенный план занятия, осмыслить вынесенные для обсуждения вопросы, место каждого из вопросов в раскрытии темы семинара. В процессе подготовки к семинару закрепляются и уточняются уже известные и осваиваются новые категории. Сталкиваясь в ходе подготовки с недостаточно понятными моментами темы, студенты находят ответы самостоятельно или фиксируют свои вопросы для постановки и уяснения их на самом семинаре.

На первом этапе подготовки к занятию семинарского типа следует внимательно прочитать конспект лекций, изучить лекционный материал, проблемы и вопросы, освещавшиеся на лекционных занятиях. При этом важно обратить внимание на научные категории, понятия, определения, которые использовал лектор для раскрытия содержания темы. После внимательного изучения конспекта лекций и уяснения смысла и содержания основных понятий и вопросов темы можно обращаться к научно-теоретическому изучению материала по данной теме, проблеме.

Во время занятия семинарского типа преподаватель опрашивает студентов по вопросам, заданным на данное занятие. Вопросы объявляются преподавателем на предыдущем семинарском занятии и, как правило, они коррелируются с вопросами, содержащимися в соответствующей теме учебной программы, но преподаватель вправе задать и некоторые другие вопросы, относящиеся к теме семинара и указать, на что студентам следует обратить особое внимание при подготовке к следующему занятию.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме свободной дискуссии при активном участии всех студентов. В таких случаях у каждого студента имеется возможность проявить свои познания: дополнять выступающих, не соглашаться с ними, высказывать альтернативные точки зрения и отстаивать их, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы, анализировать практику по рассматриваемому вопросу.

Подготовка доклада-презентации базируется на подборе, изучении, обобщении и анализе информации из различных источников с использованием современных технологий. Результатом данного вида работы является публичная презентация с использованием программы Power Point. Подведение итогов проводится в форме дискуссии, позволяющей обучающимся проявить себя.

Программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания: решения задач, тестов. Важно помнить, что решение каждой задачи или примера нужно

стараться довести до конца. По нерешенным или не до конца понятым задачам и тестам обязательно проводятся консультации преподавателя.

Выполнение расчетно-графического задания базируется на использовании достаточного объема фактического материала. Также основой РГЗ могут являться специальная литература, а также учетные данные, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность предприятий.

Перед выполнением РГЗ необходимо самостоятельно проработать соответствующие разделы рекомендуемой литературы. РГЗ выполняются студентами после изучения соответствующих разделов теоретического курса в виде расчетно-пояснительной записки и представляются для обсуждения в виде дискуссии на семинарском занятии..

Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры, развитию профессиональных навыков.

Самостоятельная работа проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области.

Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовку докладов-презентаций, подготовка к тестированию и решению задач, выполнению расчетно-графического задания, подготовку к текущему контролю.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы.

В ходе самоподготовки к семинарским занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Важнейшим элементом самостоятельной работы является подготовка к решению задач и тестированию. Этот вид самостоятельной работы позволяет углубить теоретические знания и расширить практический опыт студента. Тестирование является инструментом проверки знания в изучаемой области. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категории и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

Подготовка доклада-презентации – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

Для успешного освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Для подготовки и демонстрации презентационных материалов используется пакет программа PowerPoint Microsoft Office, ОС Microsoft Windows 10 с выходом в Интернет.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru,
Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE",
Электронная библиотечная система "Юрайт",
справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>),
Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>).

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра мировой экономики и менеджмента (ауд. 236,), ауд. А208Н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н

10. Перечень необходимых информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система <http://www.consultant.ru>;
2. База открытых данных Росстата <http://www.gks.ru/opendata/dataset>;
3. База открытых данных Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/krsdstat/ru/statistics/krsndStat/db/;
4. Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://economy.gov.ru>;
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>;