

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
Т.А. Хагуров
«29» мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.12 ИННОВАЦИОННЫЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЕ
СТРУКТУРЫ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ**

Направление подготовки: 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»

Направленность (профиль): Мировая экономика

Программа подготовки: академическая

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень): бакалавр

Краснодар 2020

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системных представлений о теоретических подходах к созданию и развитию инновационных предпринимательских структур, осуществления ими нововведенческой деятельности, изменению бизнес-моделей в условиях глобализационных вызовов.

1.2 Задачи дисциплины.

- формирование знаний о формах и методах управления инновационными предпринимательскими структурами, специфике формирования инновационно ориентированного бизнеса, стратегической роли нововведений на микроуровне;
- формирование практических навыков в области организации инновационных процессов на микроуровне, принятия и обоснования решений о выборе форм предпринимательской деятельности и корректировке бизнес-моделей в условиях неустойчивости глобальной среды;
- освоение обучающимися инструментария оценки результатов функционирования инновационных предпринимательских структур, навыков обоснования выбора организационного и управленческого инструментария повышения результативности инновационных предпринимательских структур в условиях усиления вызовов внешней среды.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.12 «Инновационные предпринимательские структуры в условиях глобализации» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана «Экономика». Дисциплина ориентирована на изучение принципов организации и управления предпринимательскими структурами, приобретение умений оценки результатов их функционирования, обоснование и принятие организационно-управленческих решений по изменению бизнес-модели. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин, таких как: «Общая экономическая теория», «Менеджмент», «Мировая экономика и международные отношения», «Организация внешнеэкономической деятельности фирмы», «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Аутсорсинг и инсорсинг в международных организациях», «Корпоративное управление», «Бизнес-планирование в зарубежных организациях» и «Международный консалтинг».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общепрофессиональной* компетенции ОПК-4 и *профессиональной* компетенций ПК-11.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	организационный и управленческий инструментарий повышения результативности предпринимательских структур; специфику формирования инновационных предпринимательских структур в условиях глобализационных вызовов; виды бизнес-моделей и их трансформацию в условиях усиления внешних вызовов	осуществлять анализ совокупности организационных и управленческих решений, выбор наиболее эффективных из них, обосновать целесообразность совершенствования бизнес-моделей в неустойчивой глобальной среде	навыками организации и управления инновационными предпринимательскими структурами, принятия и обоснования решений о выборе форм предпринимательской деятельности и корректировке бизнес-моделей в условиях неустойчивости глобальной среды
2.	ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	методы управления инновационными предпринимательскими структурами; методы расчета социально-экономической эффективности и оценки рисков предлагаемых вариантов управленческих решений	осуществлять компаративный анализ предлагаемых вариантов управленческих решений; рассчитывать социально-экономическую эффективность и уровень рисков предлагаемых управленческих решений в инновационных предпринимательских структурах	навыками расчета экономической социально-эффективности и оценки рисков предлагаемых управленческих решений в инновационных предпринимательских структурах и аргументации предложений, направленных на повышение их качества

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр (часы)
			6
Контактная работа, в том числе:		8,2	8,2
Аудиторные занятия (всего):		8	8
Занятия лекционного типа		4	4
Лабораторные занятия		–	–
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		4	4
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		60	60
Курсовая работа		–	–
Проработка учебного (теоретического) материала		20	20
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений)		20	20
Реферат		20	20
Подготовка к текущему контролю		3,8	3,8
Контроль:			
Подготовка к экзамену		–	–
Общая трудоемкость	час.	72	72
	в том числе контактная работа	8,2	8,2
	зач. ед.	2	2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6-м семестре (заочная форма).

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Субъекты инновационного предпринимательства	7	1	-	-	6
2.	Государственное стимулирование деятельности инновационных предпринимательских структур	9	1	-	-	8
3.	Организация инноваций и инновационные организации	9	1	-	-	8
4.	Основные фазы инновационных проектов, механизмы управления ими	9	1	1	-	8
5.	Показатели инновационной деятельности предпринимательских структур	11	-	1	-	10
6.	Методы оценки эффективности инновационных проектов	12	-	1	-	10

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
7.	Стратегическое управление инновационной предпринимательской структурой в условиях глобализации	11	-	1	-	10
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	4	-	60

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Субъекты инновационного предпринимательства	Понятие инновационных предпринимательских структур. Организационные формы инновационных предприятий. Типы инновационных предпринимательских структур. Малые инновационные фирмы. Венчурные фирмы. Spin-off фирмы. Выделение spin-off фирмы из структуры «материнской» компании. Оболочечные фирмы. Роль малого инновационного бизнеса. Генерация знаний: научные и образовательные организации как субъекты инновационного рынка	Участие в интерактивных формах проведения занятий лекционного типа: дискуссионные вопросы
2.	Государственное стимулирование деятельности инновационных предпринимательских структур	Функции государственных органов в инновационной сфере. Инструменты государственного регулирования инновационных процессов. Формы государственной поддержки научной и инновационной деятельности. Организационно – правовой механизм государственного регулирования инновационной деятельности. Структура механизма государственного регулирования инновационной деятельности в РФ. Внебюджетные формы поддержки инновационной деятельности. Зарубежный опыт государственного регулирования инновационных процессов предпринимательства.	Участие в интерактивных формах проведения занятий лекционного типа: дискуссионные вопросы
3.	Организация инноваций и инновационные организации	Типы организаций при управлении инновационным процессом. Классификация инновационных организаций. Гибкость организации инновационной деятельности и ее влияние на эффективность инноваций. Структуры инновационных организаций и их влияние эффективность внедрения инноваций. Реструктуризация как инструмент повышения эффективности инновационных процессов. Шесть принципов эффективной ор-	Участие в интерактивных формах проведения занятий лекционного типа: дискуссионные вопросы

		ганизации инновационной деятельности. Особенности организационной системы управления инновационными процессами.	
4.	Основные фазы инновационных проектов, механизмы управления ими	Понятие инновационного проекта, как частной формы организации и управления инновационной деятельностью, результатом которой служит конкретная инновация, его содержание, структура и сущность. Классификация инновационных проектов: исследовательские, научно-технические, организационные. Жизненный цикл инновационного проекта. Основные этапы и реализация инновационных проектов. Фазы жизненного цикла: прединвестиционная фаза проекта, инвестиционная фаза проекта. Содержание прединвестиционной и инвестиционной фаз проекта. Методы управления инновационными проектами.	Участие в интерактивных формах проведения занятий лекционного типа: дискуссионные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
4.	Основные фазы инновационных проектов, механизмы управления ими	1. Понятие и классификация инновационного проекта, как частной формы организации и управления инновационной деятельностью. 2. Жизненный цикл инновационного проекта. Основные этапы и реализация инновационных проектов. Фазы жизненного цикла: прединвестиционная фаза проекта, инвестиционная фаза проекта. Содержание прединвестиционной и инвестиционной фаз проекта. 3. Методы управления инновационными проектами: по целям, по затратам (метод контроля за уровнем издержек), по отклонениям.	Реферат Сообщение «Методы управления инновационными проектами»
5.	Показатели инновационной деятельности предпринимательских структур	1. Инновационная деятельность организации, сущность, классификация и кодирование инноваций. 2. Группы показателей, характеризующую инновационную активность: затратные; по времени; обновляемости; структурные. Характеристика показателей и их применение. 3. Кейс «Стратегия развития ЗАО «Карат»	Тест Кейс
6.	Методы оценки эффективности инновационных проектов	1. Основные показатели эффективности инновационного проекта: финансовая, бюджетная и народнохозяйственная	Деловая игра

		экономическая эффективность. 2. Решение задач: оценка эффективности инновационного проекта. Деловая игра «Оценка эффективности инновационно-инвестиционного проекта «Криогенная переработка низкосортного металлолома»	
7.	Стратегическое управление инновационной предпринимательской структурой в условиях глобализации	1. Стратегии технологических и продуктовых инноваций. 2. Этапы разработки инновационной стратегии предприятия.	Реферат

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия - не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы - не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к проблемным занятиям семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2.	Подготовка к тестированию по учебному материалу дисциплины	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3.	Подготовка к выполнению кейсов и к деловой игре	Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

4.	Подготовка к написанию рефератов	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
5.	Подготовка сообщений	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г.
6.	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

3. Образовательные технологии

В преподавании курса используются современные образовательные технологии:

- мультимедийные лекции с элементами дискуссии;
- информационно-коммуникативные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий. На этапе изучения всех разделов используются групповые и самостоятельные формы работы, направленные на осмысление сложных неструктурированных проблем предмета обучения, формирование собственной аргументированной позиции по проблемным аспектам изучаемой темы. Здесь используется такая образовательная технология как лекция с элементами дискуссии.

5-7 разделы для решения поставленных целей в рамках учебной дисциплины требуют использования методов обучения, направленных на формирование умений оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и навыков обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности.

. Для этого внедрены следующие образовательные технологии:

- проведение проблемного семинара, в рамках которого студенты получают знания по очередной теме учебного модуля, формируют навыки обоснования организационно-управленческих решений;
- работа в малых группах/парах по разбору конкретных ситуаций;
- индивидуальные и групповые консультации. Индивидуальные консультации проводятся раз в неделю после учебных занятий посредством предметного диалога преподавателя с обучающимся по различным содержательным и организационным вопросам учебного модуля.

В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

На лекции с элементами дискуссии осуществляется постановка и разрешение учебных проблем с различной степенью приобщения к этому обучающихся. Предусматривается следующее методическое обеспечение: перечень вопросов и тем для обсуждения, контрольные вопросы. Проблемные занятия семинарского типа проводятся в форме совместного обсуждения поставленной проблемы для выработки общих решений или поиска новых идей. Цель – выявить как можно больше точек зрения и расширить горизонт мышления у обучающихся. Задачи преподавателя в этом случае: направлять дискуссию, задавать вопросы, предлагать пути решения, способствовать открытому обмену мнений.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для дискуссии в рамках занятий лекционного типа

Дискуссионные вопросы по разделу 1 «Субъекты инновационного предпринимательства»:

1. Что такое инновационная деятельность, и какова ее роль в экономическом развитии в условиях усиления внешних вызовов?
2. Какова практическая польза от эволюции подходов к осуществлению инновационной деятельности?
3. Что такое системный подход к инновационной деятельности? Каковы принципы ее построения как открытой системы?
5. Обрисуйте комплекс работ по освоению новой продукции. Назовите методы перехода на выпуск новой продукции.
6. Какова процедура анализа вариантов и схема выбора решения?

Перечень части компетенции, проверяемой оценочным средством:

ОПК-4. Знает организационный и управленческий инструментarium повышения результативности предпринимательских структур; специфику формирования инновационных предпринимательских структур в условиях глобализационных вызовов; виды бизнес-моделей и их трансформацию в условиях усиления внешних вызовов.

Критерии оценки:

«не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала заявленной проблемы, допускает существенные ошибки, затрудняется ответить на вопросы семинара;
«зачтено» - обучающийся демонстрирует общие знания по заявленной теме проблемной лекции, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы.

4.1.2. Разбор ситуаций в рамках интерактивной части проблемных занятий семинарского типа

Кейс к разделу: «Показатели инновационной деятельности предпринимательских структур».

Описание ситуации.

Закрытое акционерное общество (ЗАО) «Карат» владеет небольшим мукомольным заводом мощностью в 50 тыс. т муки в год.

Компания закупает зерно на условиях поставки «DDP-место потребления» по цене 6000 руб. за 1 т и продает готовую муку первого сорта крупными партиями на условиях поставки «франко-завод изготовителя» по цене в 15 000 руб. за тонну (это значит, что муковозы принадлежат оптово-торговым базам-покупателям).

Мельничные технологии и уровень изношенности оборудования таковы, что:

- потери составляют 7 % сырья;
- коэффициент неисправимого брака составляет 0,08;
- 40 % муки выпускается лишь вторым сортом с ценой реализации на тех же условиях, что и по муке первого сорта, равной только 8500 руб. за 1 т;
- компания не в состоянии выпускать муку высшего сорта, которую на тех же условиях поставки, можно было бы продавать за 24 000 руб. за 1 т.

Цена за муку любого сорта в отрасли и регионе при условии поставки «FAS-ближайший порт с мучным терминалом» выше цены при поставке на условии «франко-завод изготовителя» на 23 %. До ближайшего порта с мучным терминалом от завода 240

км. Себестоимость одного тонно-километра муки на собственном специализированном транспорте – 7 руб. То же при использовании арендованного транспорта – 11 руб.

Цена одного специализированного муковоза – 18 млн руб. При максимально возможной интенсивности его использования в год на нем до указанного выше ближайшего порта можно перевозить 10 тыс. т.

Возможны два варианта реконструкции предприятия:

Вариант 1 предполагает обновление оборудования без перехода на новую технологию. Стоимость нового оборудования, его монтажа и наладки без остановки производства (так что, старое оборудование будет заменяться постепенно) при этом составит 1 400 млн руб.

Вариант 2 предполагает переход на новую технологию с необходимостью коренной реконструкции производства (обновления инженерных коммуникаций, переходом на оборудование нового поколения). Общая стоимость такой реконструкции завода тогда составит 2 050 млн руб. Кроме того, потребуются остановить производство на 0,25 года (при этом платежи по капитальным затратам, равным 1,7 млн руб., придутся на конец времени остановки производства).

Вариант 1 позволяет уменьшить коэффициент неисправимого брака до 0,03, потери сырья – до 2 %. Также он позволяет выпускать всего лишь 5 % муки второго сорта.

Вариант 2 позволяет обеспечить выпуск половины всей муки высшим сортом, не иметь в номенклатуре продукции муки второго сорта, не иметь потерь сырья и укладываться в коэффициент неисправимого брака, равный лишь 0,01.

Задание

Проконсультируйте владельцев и менеджеров ЗАО «Карат» по поводу выбора варианта развития их компании.

Для этого:

1. Проанализируйте преимущества и недостатки сравниваемых вариантов в стратегическом плане.
2. Просчитайте сравниваемые варианты с точки зрения эффективности текущей деятельности и капитальных вложений.
3. Используя информационные ресурсы Интернета, а также любые другие документальные источники, получите недостающую информацию и учтите ее в анализе и расчетах.
4. используйте статистические данные об объемах производства в различных отраслях и об изменении платежеспособности разных групп населения.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством:

ОПК-4. Умеет осуществлять анализ совокупности организационных и управленческих решений, выбор наиболее эффективных из них; обосновать целесообразность совершенствования бизнес-модели в неустойчивой глобальной среде.

ПК-11. Умеет рассчитывать социально-экономическую эффективность и уровень рисков предлагаемых управленческих решений в инновационных предпринимательских структурах.

Критерии оценки:

«не зачтено» - работа в групповой деятельности, однако решение не соответствует сформулированным в кейсе вопросам, слабая теоретическая подготовка, отсутствие обоснований, фрагментарность решения;

«зачтено» - работа в групповой деятельности над заданием кейса, решение соответствует сформулированным в кейсе вопросам, глубокая теоретическая проработка, содержательное участие в публичном обсуждении и аргументации сформулированных выводов, комплексность решения.

4.1.3. Подготовка сообщений и презентаций рефератов по учебной дисциплине

Сообщение по разделу 4 «Основные фазы инновационных проектов, механизмы

управления ими» на тему: «Методы управления инновационными проектами» должно содержать характеристику методов управления инновационными проектами, их изменение в условиях усиления внешних вызовов.

Алгоритм работы:

1. Поиск литературы и анализ литературы и источников по данной проблеме.
2. Подготовка сообщения в письменном виде или презентации реферата в творческой (продуктивной) переработке, где главное внимание уделяется новизне содержания, анализу его ценности с учетом уже имеющихся достижений в определенной области знаний.

Примерная тематика рефератов к разделу 4 «Основные фазы инновационных проектов, механизмы управления ими:

1. Сокращение инновационного цикла в условиях рынка.
2. Организация научной деятельности - основа ускорения инновационного процесса.
3. Научно-технический потенциал и пути повышения его эффективности.
4. Инвестиционная инфраструктура и ее взаимоотношение с инновациями.
5. Экономическое стимулирование инновационного процесса.
6. Условия труда исследователей и разработчиков, их совершенствование в инновационном процессе.
7. Определение коммерческого риска при инвестициях в инновационную деятельность и методы его уменьшения.
8. Организационные предпосылки и условия внедрения нововведений.
9. Совершенствование организационных структур и форм управления инновационной деятельности.

Перечень части компетенции, проверяемой оценочным средством:

ПК- 11. Знает методы управления инновационными предпринимательскими структурами; методы расчета социально-экономической эффективности и оценки рисков предлагаемых вариантов управленческих решений.

Критерии оценки реферата:

«не зачтено» - тема реферата не раскрыта, имеет место существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе;

«зачтено» - реферат представляет собой самостоятельный анализ разнообразных научных исследований и эмпирических данных, отражает требования, сформулированные к его содержанию: глубина и полнота факторов, явлений, проблем, относящихся к теме, информационная насыщенность, новизна, оригинальность изложения материала; структурная организованность, обоснованность предложения и выводов, сделанных в сообщении/ презентации.

4.1.4. Материалы для подготовки к тестированию

1. Новыми организационными формами инновационной деятельности являются:
 - а) предпринимательские ассоциации;
 - б) финансовые учреждения;
 - в) стратегические альянсы;
 - г) консорциумы;
 - д) инновационные фонды
2. Перспективным типом межфирменной интеграции являются:
 - а) макроструктуры конгломератного типа;
 - б) консорциумы, ориентированные на проведение собственных НИР и прикладных исследований;

- в) ФПГ;
- г) научно-промышленные комплексы;
- д) некоторые виды консорциумов, которые специализируются на научных исследованиях межотраслевого плана.

3. Для установления тесного взаимодействия между академическо-вузовским сектором и промышленным производством предназначены:

- а) ассоциации промышленных компаний;
- б) стратегические альянсы;
- в) исследовательские организации;
- г) консорциумы.

4. Выделите верные утверждения:

- а) на территории России существует около 2 тыс. организаций, ориентированных на поддержку инновационного предпринимательства;
- б) инкубаторы занимаются разработкой независимых хозяйственных субъектов;
- в) регион науки и технологии не включает технополисы;
- г) технополисы не оказывают влияние на структурную перестройку промышленности;
- д) в основе построения иерархической структуры технопарка лежит модульный принцип.

5. Экономический эффект от НИОКР подразделяется на:

- а) ожидаемый;
- б) фактический;
- в) потенциальный;
- г) фактический, потенциальный, ожидаемый.

6. Инновационная деятельность – это:

- а) деятельность, направленная на реализацию любых потребностей;
- б) деятельность по разработке, подготовке и переходу на новый продукт;
- в) процесс производства традиционных продуктов (услуг);
- г) деятельность фирмы по достижению коммерческой цели.

7. Рабочая гипотеза инновационной деятельности фирмы:

- а) документ;
- б) авторское свидетельство на изобретение;
- в) информация о рынках конкурентов, необходимая фирме;
- г) кредиты и займы банков.

8. Системный подход – это:

- а) учёт отдельных мероприятий данного уровня в системе планирования; всесторонний анализ последствий проведения рассмотренного мероприятия во всех сферах хозяйственной деятельности;

б) методы математического анализа, использованные при подготовке хозяйственных решений;

- в) все ответы верны.

9. Важнейшими управляемыми переменными в организации являются:

- а) работники фирмы, ресурсы, цель и задачи, культура и имидж;
- б) строения фирмы;
- в) внешняя среда;
- г) государственное законодательство.

10. Планирование инноваций на предприятии – это:

- а) процесс определения инновационного будущего организации;
- б) процесс внедрения нового продукта;
- в) рабочая гипотеза инновационной деятельности фирмы;
- г) выбор действий фирмы по достижению инновационной цели.

11. Прогнозирование в инновационном менеджменте – это:

- а) внедрение в серию новаций; комплексный план достижения цели предприятия;
- б) предположительность, вероятность появления каких-нибудь результатов;
- в) директивный план достижения инновационной цели.

12. Гибкость в планировании инноваций характеризуется:
 - а) Отсутствием взаимосвязи планов разной структуры и сроков;
 - б) постоянным осуществлением плановых расчётов с внесением корректив производств;
 - в) способностью планов не реагировать на проявление случайных факторов неэластичности планирования.
13. Релевантная информация – это:
 - а) информация, непригодная для принятия решений;
 - б) культура и имидж фирмы;
 - в) вся информация о рынках и конкурентах, необходимая фирме;
 - г) ресурсы фирмы.
14. Планирование в менеджменте выполняет задачи:
 - а) своевременную и пространственную взаимосвязь отдельных целей, подцелей, мероприятий, исполнителей;
 - б) использование инструментов в достижении инновационной цели организаций;
 - в) всесторонний анализ последствий проведения рассмотренного мероприятия во всех сферах хозяйственной деятельности регулирование хода выполнения работ по инновационным проектам.
15. Что не относится к финансовым источникам?
 - а) собственные средства предприятий;
 - б) финансовый лизинг;
 - в) кредиты займы банков;
 - г) внешние целевые инвестиции.
16. Грюндерские центры – это:
 - а) опытно-конструкторские фирмы, занимающиеся проектированием новых продуктов;
 - б) объединения, созданные целевым назначением для оказания инновационных услуг;
 - в) специализированные организации по внедрению новых технологий;
 - г) оперативно созданные формирования для оказания “стартовой” помощи по широким спектрам услуг по управлению процессами становления малых и средних фирм.
17. Фирмы-коммутанты работают и специализируются:
 - а) на этапах роста выпуска продукции; на стадии роста изобретательской активности;
 - б) в сфере большого стандартного бизнеса;
 - в) на этапе падения выпуска продукции;
 - г) осуществляют мелкий и средний бизнес на индивидуальных клиентах.
18. Новации могут быть продуктом:
 - а) неожиданных действий;
 - б) демографических изменений;
 - в) требований производственного процесса; кризиса.
19. Фирмы-пациенты работают и специализируются:
 - а) на этапах роста выпуска продукции;
 - б) на стадиях роста изобретательской активности;
 - в) в сфере большого стандартного бизнеса;
 - г) на этапе падения выпуска продукции;
 - д) осуществляют мелкий и средний бизнес на индивидуальных клиентах.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством:

ОПК-4. Владеет навыками организации и управления инновационными предпринимательскими структурами, принятия и обоснования решений о выборе форм предпринимательской деятельности и корректировке бизнес-моделей в условиях неустойчивости глобальной среды.

ПК-11. Знает методы управления инновационными предпринимательскими структурами; методы расчета социально-экономической эффективности и оценки рисков предлагаемых вариантов управленческих решений

Критерии оценки:

«не зачтено» - если обучающийся отвечает правильно менее, чем на 50% тестовых заданий;

«зачтено» - если обучающийся отвечает правильно на 51-100 % тестовых заданий.

4.1.5. Деловая игра

Деловая игра к разделу 6 «Методы оценки эффективности инновационных проектов».

«Оценка эффективности инновационно-инвестиционного проекта «Криогенная переработка низкосортного металлолома»

Этапы (задачи) деловой игры:

- составление калькуляции себестоимости конкретного вида
- продукции;
- формирование реальных денежных потоков по инвестиционной и операционной деятельности;
- расчет основных показателей эффективности инновационного проекта:
 - 1) чистый дисконтированный доход;
 - 2) внутренняя норма доходности;
 - 3) индекс доходности;
 - 4) срок окупаемости реальных инвестиций (капиталовложений);
 - 5) анализ показателей и выводы по эффективности инновационного проекта.

Условия игры (задания)

Лом и отходы черных металлов – один из основных видов сырья для производства металлургической продукции. Наиболее эффективное использование металлолома в процессе металлургического производства возможно только после его предварительной подготовки (переработки).

Амортизационный лом, как правило, смешан по видам и классам, пакеты из него, зачастую, содержат лом цветных металлов и неметаллические примеси, вредные для сталеплавильного производства.

Для полного или частичного решения проблемы максимального вовлечения в оборот вторичного сырья, особенно низкосортных его видов, необходимы соответствующие инвестиции в новые технологии и ломоперерабатывающее оборудование.

Существующая практика подготовки металлолома к переплаву предполагает в основном широкое использование разделительных способов и пакетирования. Пакетирование может удовлетворять требованиям по обеспечению необходимой оптимальной насыпной плотности и чистоты при подготовке к переплаву только оборотной обрезки листового проката на металлургических предприятиях (с известным примерным химическим составом получаемых при этом пакетов). Однако при подготовке легковесного амортизационного металлолома, когда наряду с необходимостью повышения насыпной плотности должно обеспечиваться и повышение качества за счет максимально возможного удаления механических примесей цветных металлов, этот способ не решает проблемы и его применение представляется нецелесообразным.

Удаление из легковесного амортизационного лома механических примесей представляется возможным только при применении эффективных разделительных способов, в частности резки на гидравлических ножницах и особенно дробления. Этим способом переработки металлолома отдается предпочтение и за рубежом. Например, в США на гидравлических ножницах и дробителях перерабатывается примерно 20% от всего объема металлолома.

Более высокое качество продукции можно получить путем дробления металлолома в охлажденном состоянии. Дробление охлажденного до (–)140–150°C металлолома основано на эффекте ^cнижения в 4 и более раза ударной вязкости углеродистых сталей и неме-

таллических материалов при сохранении практически неизменной ударной вязкости легированных сталей и цветных металлов.

Продукция низкотемпературной переработки легковеского амортизационного металлолома – это мелкий чистый лом и сечка углеродистых марок стали с размерами кусков до 150 мм, насыпной плотностью 1,2-1,7 т/м и остаточным содержанием примесей цветных металлов 0,10-0,15%, а также легированный лом, отходы чугуна, цветные металлы и неметаллические материалы.

Чистый углеродистый продукт, может быть приравнен к наиболее высококачественному сырью, а его получение в результате низкотемпературной переработки легковесного металлолома, по сравнению с существующими способами подготовки металлолома к переплаву, обеспечивает следующие ожидаемые преимущества:

- повышение выхода годного в сталеплавильных агрегатах, за счет снижения угля, металла и таким образом сокращение удельного расхода металлошихты;
- снижение доли переназначения плавов из-за повышенного содержания примесей цветных металлов и, как следствие, повышение ритмичности работы и улучшение технико-экономических показателей сталеплавильных цехов;
- сокращение циклов плавов и повышение производительности сталеплавильных агрегатов за счет сокращения продолжительности завалки при увеличении насыпного веса металлолома;
- получение в качестве побочных продуктов лома цветных металлов и неметаллических материалов для использования их в качестве исходного сырья в других отраслях народного хозяйства.

Поточные линии низкотемпературной переработки легковеского амортизационного металлолома предназначены к использованию в копровых цехах металлургических предприятий у крупных предприятий «Вторчермета».

В поточной линии с годовой производительностью по дробленому продукту 60 тыс. т подлежит переработке 77 тыс. т негабаритного металлолома, поступающего по заготовительной цене 26,30 дол./т.

Период реализации инновационно-инвестиционного проекта равен 10 годам. Производственная мощность технологической линии криогенной переработки – 60 тыс. т дробленого продукта в год. При этом в первом году осуществления проекта предполагается получение 30 тыс. т продукции, на втором-восьмом годах по 60 тыс. т продукции в год, на девятом – 40 тыс. т, на десятом – 25 тыс. т при ценах реализации (без НДС) по соответствующим периодам 70, 65, 63, 58 дол./т.

Для осуществления проекта на создание соответствующих основных фондов требуется 3273 тыс. дол. инвестиций, которые предполагается сформировать за счет собственных средств (капитала) предприятия. Первоначальная стоимость зданий и сооружений – 719 тыс. дол., стоимость машин и оборудования – 2554 тыс. дол.

Технологический состав капитальных вложений (по видам основных фондов) и их распределение по годам (шкам) реализации проекта представлены в табл. 1.

Таблица 1 Затраты по инвестиционной деятельности, тыс. дол.

Наименование показателя (приобретения активов)	Значение показателя по шагам			расчета
	0-й	1-й	2-й	ликвидация
1. Здания, сооружения		100	619	400
2. Машины и оборудование:				
пакетировочные прессы и краны		608	100	200
турбохолодильные машины		611		
дробитель		1017		
сепарационное оборудование		218		
ИТОГО машины и оборудование		2454	100	200

ВСЕГО (1 + 2)		2554	719	600
---------------	--	------	-----	-----

Годовая норма амортизационных отчислений по видам основных фондов составляет, %:

- здания, сооружения –2;
- пакетировочные прессы, краны –10;
- турбохолодильные машины – 9;
- дробитель – 14;
- сепарационное оборудование – 8.

Нормы расхода материальных ресурсов на изготовление тонны готовой продукции и покупные цены по каждому виду материальных ресурсов представлены в табл. 2.

Таблица 2. Нормы расхода и покупные цены на основные виды материальных ресурсов

Вид материальных ресурсов	Норма расхода	Цена, дол./т (кВтгч, м ³)
1. Легковесный амортизационный лом	1283,3 кг/т	31,56
2. Отходы: неметаллические материалы	248,5 кг/т	без цены
отходы цветных металлов	29,6 кг/т	311,28
легированный металлолом	5,2 кг/т	194,40
3. Электроэнергия	158,7кВтгч	0,018
4. Вода техническая	0,5 м ³	0,016
5. Жидкий азот	51,3 кг/т	48,00

Сдельные расценки производственных рабочих на выпуск 1 т чистого дробленого продукта составляют 0,84 дол. Отчисления на социальные нужды – 35,6%. Расходы на содержание и эксплуатацию машин и оборудования составляют 12,5% их стоимости.

При производстве 60 тыс. т чистого дробленого продукта в год:

- цеховые расходы составляют 56% от зарплаты производственных рабочих;
- общехозяйственные расходы составляют 300% от зарплаты производственных рабочих;
- внепроизводственные расходы составляют 0,5% от производственной себестоимости.

Фрагмент № 1 Составление калькуляции чистого дробленого продукта.

Эпизод 1.1. Определение величины материальных затрат

В соответствии с цифровой информацией задания по нормам расхода и покупным ценам отдельных видов материальных ресурсов (см. табл. 2) порядок расчетов может быть представлен в табличной форме (табл. 3). При этом ставка налога на добавленную стоимость принимается на уровне 20%, и, следовательно, цена отдельных видов материальных ресурсов, принятая в расчете материальных затрат в калькуляции себестоимости, может быть определена как отношение: покупная цена /1,2

Таблица 3 – Расчет стоимости материальных ресурсов (на 1 т дробленого продукта)

Наименование материальных	Норма расхода	Покупная цена	Цена без НДС	Сумма, дол./т
1	2	3	4 = 3:1,2	5 = 2x4

1. Легковесный амортизационный лом 2. Отходы (-) Неметаллические ма- териалы Отходы цветных ме- таллов Легированный ме- таллолом ИТОГО отходов ИТОГО задано за вы- четом отходов 3. Электроэнергия 4. Вода техническая 5. Жидкий азот				
ИТОГО материальные затраты				

Эпизод 1.2. Определение величины амортизационных отчислений и расходов по содержанию и эксплуатации оборудования.

В соответствии с цифровой информацией задания по инвестициям основные фонды (табл. 1) и нормам амортизации по видам основных фондов производят расчет суммы амортизационных отчислений (табл. 4).

Таблица 4 Расчет амортизационных отчислений

Виды основных фондов	Нормы амортизации, %	Стоимость основных фондов		Сумма амортизационных отчислений	
		Шаг 1-й	Шаги 2-10-й	Шаг 1-й	Шаг 2-10 й
1	2	3	4	5 = 2x3	6 = 2x4
1. Здания, сооружения 2. Машины и оборудование пакетировочные прессы, краны турбохолодильные машины дробитель сепараторы ИТОГО машины и оборуду-					
ВСЕГО (1 +2)					

Стоимость основных фондов по 2-10 шагам расчета определяется как сумма капиталовложений по первому и второму шагам расчета (табл. 1). В соответствии с исходными данными задания по объемам производства чистого дробленого продукта амортизационные отчисления в расчете на единицу продукции составят:

по первому году (шагу) реализации проекта?

по второму – восьмому годам?

по девятому году?

Общая сумма расходов по содержанию и эксплуатации оборудования составит: по перво-

му году реализации проекта?
 по второму – десятому годам?
 В расчете на единицу продукции расходы по содержанию и эксплуатации оборудования составят:
 по первому году реализации проекта?
 по второму – восьмому годам?
 по девятому году?
 по десятому году?

Эпизод 1.3. Определение величины отчислений на социальные нужды, цеховых расходов, общехозяйственных расходов и составление калькуляции себестоимости

Исходя из величины сдельных расценок на производство единицы продукции и нормативов отчислений на социальные нужды, сумма отчислений в расчете на единицу продукции составит:

Согласно заданию, при годовом выпуске продукции 60 тыс. т определить расходы в расчете на единицу продукции: цеховые, общехозяйственные. Определить общую сумму цеховых расходов, общехозяйственных расходов.

Уровень цеховых и общехозяйственных расходов (условно-постоянные расходы) в расчете на единицу продукции в зависимости от годового объема выпуска продукции по шагам реализации проекта показан в табл. 5.

Расчеты по эпизодам 1.1, 1.2, 1.3 позволяют составить калькуляцию себестоимости продукции по отдельным шагам расчета (табл. 6).

Таблица 5 – Цеховые и общехозяйственные расходы на единицу продукции

Шаг расчета (год)	Годовой объем производства продукции	Цеховые расходы, дол./т	Общехозяйственные расходы, дол./т
2-8-й			
1-й			
9-й			
10-й			

Таблица 6 – Изменение уровня себестоимости 1 т чистого дробленого продукта в зависимости от объема производства продукции, дол./т

Калькуляционные статьи расходов	Шаг расчёта (год)			
	1-й	2-8-й	9-й	10-й
	30 тыс. т	60 тыс. т	40 тыс. т	25 тыс. т
1. Сырье и основные материалы (легковесный амортизационный лом)				
2. Отходы и попутная продукция				
ИТОГО задано расходы по переделу				
3. Электроэнергия				
4. Вода				
5. Жидкий азот				
6. Зарплата производственных рабочих-				

7. Отчисления на социальные нужды-				
ИТОГО переменные расходы (1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7)				
8. Амортизация				
9. Расходы по содержанию и эксплуатации оборудования				
10.. Прочие цеховые расходы				
11. Общехозяйственные расходы				
ИТОГО постоянные расходы (8 + 9+ 10+ 11)				
Производственная себестоимость				
Внепроизводственные расходы				
Полная себестоимость				

Фрагмент № 2. Формирование реальных денежных потоков по операционной и инвестиционной деятельности.

Эпизод 2.1. Поток реальных денег по операционной деятельности.

В соответствии с цифровой информацией задания и данными табл. 6 по уровню себестоимости единицы продукции в зависимости от объема производства денежный поток по операционной деятельности в процессе осуществления инновационного проекта может быть представлен в следующем виде (табл. 7).

Таблица 7 – Поток реальных денег по операционной деятельности, тыс. дол.

Показатели	Номер строки	Шаг расчета (год)			
		1-й	2-8-й	9-й	10-й
Объем реализации, тыс. т	1				
Оптовая цена (без НДС), дол./т	2				
Выручка от продаж (стр. 1 х стр. 2)	3				
Переменные затраты в себестоимости (табл.6 х стр. 1)	4				
Постоянные затраты в себестоимости (табл. 6хстр. 1)	5				
Амортизация (табл..6 х стр. 1)	6				
Прибыль от продаж (стр. 3 - стр. 4 - стр. 5)	7				
Первоочередные налоги	8				
Налогооблагаемая прибыль (стр. 7 - стр. 8)	9				
Налог на прибыль (стр. 9х0,24)	10				
Чистая прибыль (стр. 9- стр.10)	11				

Чистый приток денег (стр. 6+стр. 11)	12				
--------------------------------------	----	--	--	--	--

При расчете налогооблагаемой прибыли величина первоочередных налогов и платежей, отнесенных на финансовые результаты хозяйственной деятельности, может быть ориентирована на уровень 4-8% от объема реализации продукции (выручки от продаж).

Ставка налога на прибыль взята в размере 20%.

Эпизод 2.2. Поток реальных денег по операционной и инвестиционной деятельности

Цифровая информация табл. 1 и 6 позволяет представить приток реальных денег по операционной деятельности и отток реальных денег по инвестиционной деятельности по шагам расчета (табл. 8).

Таблица 8 – Операционные и инвестиционные денежные потоки, тыс. дол.

Шаг расчета (год)	Приток денег по операционной деятельности	Отток денег по инвестиционной деятельности
1-й		
2-й		
3-й		
4-й		
5-й		
6-й		
7-й		
8-й		
9-й		
10-й		

Фрагмент № 3 Расчет показателей эффективности инновационного проекта

Эпизод 3.1. Расчет внутренней нормы доходности

В соответствии с «Методическими рекомендациями по оценке эффективности инвестиционных проектов» (вторая редакция) внутренняя норма доходности (ВНД) может быть определена по цифровым данным табл. 8 решением следующего уравнения:

Впишите уравнение?????

Это уравнение может быть решено методом подстановки. Следует подобрать оптимальное значение ВНД левая часть уравнения имеет наиболее близкое численное значение (впишите значение) к правой части (впишите значение)

Таким образом, вполне обосновано: $VND = ?$

Эпизод 3.2. Расчет чистого дисконтированного дохода.

При минимальной норме дисконта (E_n), определяемой ставкой депозитного процента (Сбербанк.) в размере, например 16%, средняя норма дисконта, приемлемая как для инвестора, так и для предприятия-реципиента, составит:

$$E = \frac{VND + E_n}{2} = ??$$

При норме дисконта $E = ??$ величина чистого дисконтированного дохода (ЧДД)

определяется величиной (впишите формулу и рассчитайте)

Эпизод 3.3. Расчет индекса доходности

Если чистый дисконтированный доход отражает абсолютный уровень эффекта инновационного проекта, то индекс доходности (ИД) – это относительный уровень эффективности проекта:

$$\text{ИД} = \text{???}$$

Эпизод 3.4. Расчет срока окупаемости капитальных вложений

Срок окупаемости капитальных вложений при норме дисконта $E = ??$ определяется количеством лет, дающих сумму приведенных годовых эффектов, равную сумме приведенных капитальных вложений.

Эффект (тыс. дол.):

за 1-й год, за два года, за три года, за четыре года, за пять лет.

Сумма приведенных капитальных вложений (без учета ликвидационной стоимости) составляет ?? тыс. дол. Следовательно, за шестой год для полной окупаемости капиталовложений необходимо:

Эта величина достигается за период, равный:

Таким образом, ожидаемый срок окупаемости составит:

Степень устойчивости инвестиционного проекта по отношению к возможным изменениям условий реализации может быть охарактеризована показателями предельного уровня объемов производства, цен производимой продукции и других параметров проекта. К наиболее важным показателям данного типа относится точка безубыточности, характеризующая объем производства (объем продаж), при котором выручка от реализации продукции совпадает с издержками производства. Точка безубыточности определяется по формуле:

$$T = Z_c / (Ц - Z^1_y)$$

где Z_c – общая сумма условно-постоянных расходов;

$Ц$ – цена единицы продукции;

Z^1_y – условно-переменные расходы на единицу продукции.

Чем дальше значения точки безубыточности от значений номинального объема производства (60 тыс. т.), тем устойчивее проект.

В рассматриваемом варианте проект представляется безубыточным при использовании производственной мощности на ?? и выше.

Конкретные расчеты показателей эффективности инвестиционного проекта – чистого дисконтированного дохода, индекса доходности, внутренней нормы доходности, точки безубыточности – свидетельствуют о достаточно высоком уровне эффективности инвестиций в технологию криогенной переработки легковесного амортизационного лома с целью получения чистого дробленого углеродистого продукта.

Перечень части компетенции, проверяемой оценочным средством:

ПК-11. Знает методы управления инновационными предпринимательскими структурами; методы расчета социально-экономической эффективности и оценки рисков предлагаемых вариантов управленческих решений. Умеет осуществлять компаративный анализ предлагаемых вариантов управленческих решений; рассчитывать социально-экономическую эффективность и уровень рисков предлагаемых управленческих решений в инновационных предпринимательских структурах. Владеет навыками расчета экономической социально-эффективности и оценки рисков предлагаемых управленческих решений в инновационных предпринимательских структурах и аргументации предложений, направленных на повышение их качества.

Критерии оценки деловой игры:

1. Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он в полной мере выполнил задание в соответствии со своей ролью (знание и понимание вопроса, связанное и без-

ошибочное изложение материала, правильное выполнение расчетов) и умеет работать в команде.

2. Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не в полной мере выполнил задание (слабое понимание материала, изложение материала его с грубыми ошибками, а также ошибками в расчетной части) и не умеет работать в команде.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Инновационное предпринимательство: сущность, виды.
2. Основные виды инновационных организаций.
3. Шесть принципов эффективной организации инновационной деятельности.
4. Особенности организационной системы управления инновационными процессами.
5. Функции государственных органов в инновационной сфере.
6. Инструменты государственного регулирования инновационных процессов.
7. Формы государственной поддержки научной и инновационной деятельности.
8. Субъекты регулирования инновационной деятельности в РФ и их влияние на эффективность рыночных инноваций.
9. Структура механизма государственного регулирования инновационной деятельности в РФ.
10. Внебюджетные формы поддержки инновационной деятельности.
11. Типы организаций при управлении инновационным процессом
12. Классификация инновационных организаций
13. Гибкость организации инновационной деятельности и ее влияние на эффективность инноваций.
14. Структуры инновационных организаций и их влияние на эффективность внедрения инноваций
15. Реструктуризация как инструмент повышения эффективности инновационных процессов.
16. Классификации инноваций и их специфика. Примеры инноваций, которые «преобразили мир».
17. Статистика инноваций – особенности учета и отражения инновационной деятельности в российских условиях. Этапы инновационного процесса.
18. Основные фазы инновационных проектов. Прединвестиционные и инвестиционные фазы инновационных проектов. Анализ условий для воплощения первоначального замысла (разработка концепции проекта).
19. Исследование этапов разработки инновационного проекта. Производство (изготовление, поставка, ввод в эксплуатацию).
20. Общая экономическая эффективность инноваций.
21. Методы получения показателей инновационной деятельности организации. Группы показателей: затратные, временные, показатели обновляемости, структурные. Цели нахождения показателей инновационной деятельности организации. Понятие принципа дисконтирования.
22. Прогнозирование денежного потока.
23. Методы расчета денежного потока.
24. Основы оценки инновационного проекта.
25. Метод перечня критериев.
26. Срок окупаемости инвестиций. Рентабельность инвестиций.
27. Основные функции и особенности менеджмента технологических инноваций.
28. Стратегическое управление как составная часть инновационного менеджмента.
29. Необходимость стратегического подхода к управлению инновациями.

30. Стратегии технологических и продуктовых инноваций. Конкурентные стратегии дифференциации и сокращения издержек и направленность продуктовых и процессных инноваций.

31. Этапы разработки инновационной стратегии предприятия.

Критерии оценки:

– оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он глубоко усвоил учебный материал курса, последовательно, четко и логически стройно его излагает, отвечает на дополнительные вопросы, грамотно обосновывает принятые решения, владеет навыками, выполнил задания деловой игры и кейса;

– оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не отвечает на большую часть вопросов и не выполнил задания деловой игры и /или кейса.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Горфинкель, В. Я. Инновационное предпринимательство [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк; под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. - М.: Юрайт, 2018. (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/AD997B4A-8DDF-4C25-A15A-5BA8B6BAEAF4

2. Розанова, Н. М. Конкурентные стратегии современной фирмы: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова.: Издательство Юрайт, 2018. (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/58556D8B-5191-46BD-A5DF-94F0A9087E65.

3. Алексеев, А. А. Инновационный менеджмент: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Алексеев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство

Юрайт, 2018. (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/7932D656-5AFF-4F14-8E31-644081C28878.

5.2 Дополнительная литература:

1. Бусов, В. И. Управленческие решения: учебник для академического бакалавриата / В. И. Бусов. – М.: Издательство Юрайт, 2018. (Серия: Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/0153CC2A-7B5A-4925-9BF1-A8358EE23FE5.

2. Управление организационными нововведениями: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Асаул, М. А. Асаул, И. Г. Мещеряков, И. Р. Шегельман; под ред. А. Н. Асаула. – М.: Издательство Юрайт, 2018. (Серия: Университеты России). – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/FEADC2C0-9E55-4720-9CFB-150CB2CFA0D8

3. Голубков Е.П. Инновационный менеджмент. Технология принятия управленческих решений: учебное пособие / Голубков, Евгений Петрович; Е. П. Голубков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Дело и Сервис, 2012.

4. Исаев Г.Н. Предпринимательство в информационной сфере: учебное пособие для студентов вузов / Исаев, Георгий Николаевич; Г. Н. Исаев; [предисл. А. Л. Костин]. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011.

5. Куприянов, Ю. В. Модели и методы диагностики состояния бизнес-систем: учебное пособие для вузов / Ю. В. Куприянов, Е. А. Кутлунин. – 2-е изд., испр. и доп. – М. Издательство Юрайт, 2018. (Серия Университеты России). – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/4912E2CC-A829-4821-960C-24756C6EB38B

6. Теория и практика принятия управленческих решений: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. И. Бусов, Н. Н. Лябах, Т. С. Саткалиева, Г. А. Таспенкова; под общ. ред. В. И. Бусова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/0636840A-F5F2-4CDE-BEE6-C55BCC11ADBB.

5.3 Периодические издания:

1. Эксперт.
2. Инновации.
3. Российское предпринимательство.
4. Экономист.
5. Экономическая наука современной России.

6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики;
2. www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития РФ;
3. <http://www.innovationstudio.ru/>;
4. <http://innovationportal.ru/>;
5. <https://www.innoros.ru/>;
6. <http://strf.ru/>;
7. <http://www.ifmo.ru/>.

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Занятие лекционного типа представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последова-

тельного и ясного изложения с использованием интерактивных образовательных технологий (мультимедийных, лекции-дискуссии).

Цель занятия лекционного типа – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи занятия лекционного типа заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

В ходе занятий лекционного типа раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, акцентируется внимание на актуальные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание. Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. На основе лекционного материала, изучения основной и дополнительной научной литературы обучающиеся продолжают изучение дисциплины на занятиях семинарского типа. Занятия семинарского типа являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются обучающимися знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

Самостоятельная работа слушателей по дисциплине «Инновационные предпринимательские структуры в условиях глобализации» проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования у обучающихся навыков по их применению при решении исследовательских задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа обучающихся по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий: Первый этап самостоятельной работы обучающихся включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического инструментария, используемого как в рамках данной отрасли знания, так и на практике. На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу обучающиеся выполняют практические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленных компетенций. На данном этапе обучающиеся осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, презентационные материалы для публичного их представления и обсуждения.

Решение кейса предполагает творческую активность обучающегося, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

Цель написания реферата – закрепление теоретических основ и проверка знаний обучающихся по вопросам основ и практической организации инновационных бизнес-структур, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой управления предпринимательскими структурами в условиях усиления глобализационных вызовов. Реферат должен содержать теоретический и практический материал по отдельным направлениям организации и управления инновационными предпринимательскими структурами.

Критерии оценки заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся формулируются преподавателем в фонде оценочных средств.

В ходе самоподготовки к участию в дискуссиях обучающийся осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Использование мультимедийных презентаций преподавателем в лекционном формате и при подготовке заданий для занятий семинарского типа, использование Интернет-технологий при подготовке обучающимися сообщений и выполнении кейса, общение с преподавателем по электронной почте.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Для подготовки и демонстрации презентационных материалов используется пакет программа PowerPoint Microsoft Office, ОС Microsoft Windows 10 с выходом в Интернет.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра мировой экономики и менеджмента (ауд. 236), ауд. А208Н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
5.	Самостоятельная ра-	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный ком-

	бота	пьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
--	------	--

10. Перечень необходимых информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система <http://www.consultant.ru>;
2. База открытых данных Росстата <http://www.gks.ru/opendata/dataset>;
3. База открытых данных Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/krsdstat/ru/statistics/krsndStat/db/;
4. Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://economy.gov.ru>;
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>;