

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.11 Естественнонаучная картина мира  
направление подготовки 38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) Мировая экономика

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 8,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 4 ч., ИКР – 0,2 ч.; самостоятельная работа – 60 ч., контроль – 3,8 ч.)

### Цель дисциплины:

Основная научно-образовательная цель учебного курса заключается в том, чтобы через систему классических и современных естественнонаучных концепций способствовать научно-мировоззренческому и интеллектуальному развитию студентов.

### Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными концепциями современного естествознания;
- создать условия для развития их интеллектуального потенциала, профессионального и личностного роста;
- способствовать формированию универсального (интегрального) мировоззрения студентов, способности органично сочетать социально-гуманитарные и естественнонаучные методы исследования;
- познакомить студентов с основными естественнонаучными и теоретико-методологическими системами, сформировать умения и навыки их практического использования;
- сформировать у слушателей целостное представление о едином процессе развития живой и неживой природы, общества и цивилизации.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Естественнонаучная картина мира» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

При изучении основных концепций дисциплины «Естественнонаучная картина мира» привлекаются современные междисциплинарные подходы, используются знания дисциплин: «История», «История экономических учений», «Экономическая география и регионалистика» и др. По содержанию курс тесно взаимосвязан со следующими дисциплинами учебного плана: «Философия», «Менеджмент» и др.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |       |         |
|--------|--------------------|---------------------------------------|---|-------|---------|
|        |                    |                                       | знать   | уметь | владеть |
|        |                    |                                       |   |       |         |

|    |             |  |   |   |  |
|----|-------------|--|---|---|--|
| 1. | <i>OK-1</i> | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | – естественно-научные концепции, общепринятые в современной науке | – применять методы теоретического и экспериментального исследования | – обработкой массивов исследовательских данных в соответствии с поставленной задачей, анализом оценкой, интерпретацией полученных результатов и обоснованием выводов |
|----|-------------|--|---|---|--|

### Основные разделы дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе (*заочная форма обучения*)

| № раздела | Наименование разделов   | Количество часов |                   |     |    |                      |
|-----------|---|------------------|-------------------|-----|----|----------------------|
|           |   | Всего            | Аудиторная работа |     |    | Внеаудиторная работа |
|           |   |                  | Л                 | ПЗ  | ЛР |                      |
| 1         | 2   | 3                | 4                 | 5   | 6  | 7                    |
| 1.        | Понятие науки и научной методологии   | 8,5              | 0,5               | -   |    | 8                    |
| 2.        | Предмет и задачи естествознания   | 6,5              | 0,5               | -   |    | 6                    |
| 3.        | Естественнонаучная и гуманитарная культуры  | 9                | 0,5               | 0,5 |    | 8                    |
| 4.        | Формирование парадигмы неклассического естествознания                               | 7                | 0,5               | 0,5 |    | 6                    |
| 5.        | Основные космологические концепции XX в.  | 7                | 0,5               | 0,5 |    | 6                    |
| 6.        | Постнеклассическое естествознание 2–пол. XX в. Теории самоорганизации и синергетики | 7                | 0,5               | 0,5 |    | 6                    |
| 7.        | Теория биосферы и ноосферы В.И. Вернадского   | 7                | 0,5               | 0,5 |    | 6                    |
| 8.        | Структурные уровни организации материи  | 7                | 0,5               | 0,5 |    | 6                    |
| 9.        | Концептуально-методологические особенности естествознания конца XX - начала XXI в.  | 9                |                   | 1   |    | 8                    |
|           | Итого по дисциплине   |                  | 4                 | 4   |    | 60                   |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная литература:**

1. Садохин, А. П. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс] : учебник / Садохин А. П. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 447 с. - [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=115397](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115397)

2. Бондарев, В. П. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс] : учебник / Бондарев В. П. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Альфа-М : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 512 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548217>.

3. Концепции современного естествознания: курс лекций: учебник для студентов вузов / Хорошавина, Светлана Георгиевна ; С. Г. Хорошавина. - Изд. 5-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 478 с.

Составители: Бойко П.Е., Бухович Е.В.