АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.27 «Организационное поведение»

Объем трудоемкости для студентов $3\Phi O$: 3 зачетных единиц (108 час.)., из них — 12 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 8 ч., 87 ч. самостоятельной работы; ИКР 0,3 ч. контроль — 8,7 час.)

Цель дисциплины — систематизированное описание поведения людей в различных возникающих в процессе труда ситуациях, а также объяснение причин поступков индивидов в определенных условиях и предсказание поведение работников в будущем.

Конечный результат освоения дисциплины – овладение не только теоретическими знаниями основ психологии управления человеческими ресурсами, но и приобретение практических навыков, профессиональных методов руководства поведением работников и моделирования отношений в коллективе с учетом практических целей, поставленных организацией.

Основная задача преподавания дисциплины — дать студентам основы теоретических знаний и практических навыков по современным формам и методам воздействия на поведение личности, группы для повышения эффективности работы организации.

Конкретными задачами изучения дисциплины являются:

- показать современное состояние и тенденции развития организационного поведения;
- показать пути создания организационных систем, которые ставят в центр человека, его способности и потребности;
 - изучить основные структурные элементы системы организационного поведения;
- познакомиться с основными концепциями личности для моделирования поведения в организации;
 - рассмотреть содержание и процессы групповой динамики;
 - охарактеризовать составные части управления поведением организации;
 - раскрыть методы описания поведения работников, групп, организаций;
- показать способы эффективного воздействия на поведение индивида, группы с целью усиления потенциала организации и решения стоящих перед организацией задач.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Организационное поведение» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки бакалавров ФГОС ВО 38.03.02. «Менеджмент».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра «Общая экономическая теория», «История управленческой мысли», «Психология и педагогика», «Деловые коммуникации», «Методы принятия управленческих решений», «Теория организации» и «Основы менеджмента».

В свою очередь, данная дисциплина (модуль) является теоретической и методологической базой для изучения совокупности прикладных дисциплин, связанных с осознанием профессии «менеджер», планированием, анализом и организацией управленческой деятельности на предприятии и организации. Данная дисциплина предваряет изучение следующих дисциплин (модулей): «Управление человеческими ресурсами», «Управление проектами», «Стратегическое управление», производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), преддипломная практика и защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины вносит определенный вклад в формирование и развитие следующих компетенций:

No	Индекс	Содержание компе-	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны				
	компе-	тенции (или её ча-					
П.П.	тенции	сти)	знать	уметь	владеть		
1.	ОПК-2	способностью нахо-	знать принципы	анализировать	навыками разра-		
		дить организацион-	построения инте-	сущность и	ботки управленче-		
		но-управленческие	грированных си-	структуру	ского решения		

№	Индекс компе-	Содержание компетенции (или её ча-	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			
п.п.	тенции	сти)	знать уметь		владеть	
	,	решения и готовно-	стем менеджмента	управленческо-	применительно к	
		стью нести за них	в организационном	T	конкретной про-	
		ответственность с	поведении; поня-	рактерные чер-	блемной ситуации;	
		позиций социальной	тие и сущность	ты организаци-	методами выбора	
		значимости прини-	управленческого	онно-	оптимального	
		маемых решений	решения, харак-	управленческих	управленческого	
		1	терные черты ор-	решений; при-	решения с позиции	
			ганизационно-	менять методы	социальной значи-	
			управленческих	организацион-	мости принимае-	
			решений; понятие	но-	мых решений; спо-	
			и виды ответ-	управленческих	собностью форму-	
			ственности руко-	решений; ха-	лировать и аргу-	
			водителя; методы	рактеризовать	ментировать свою	
			контроля за реали-	виды ответ-	позицию вопросам	
			зацией управлен-	ственности ру-	разработки и при-	
			ческого решения	ководителя	нятия управленче-	
			-		ского решения	
	ПК-13	умением моделиро-	основы моделиро-	использовать	навыками моде-	
		вать бизнес-	вания бизнес-	модели бизнес-	лирования бизнес-	
		процессы и исполь-	процессов и ис-	процессов и ме-	процессов и ис-	
		зовать методы реор-	пользования мето-	тоды реоргани-	пользования ме-	
		ганизации бизнес-	дов реорганизации	зации бизнес-	тодов реорганиза-	
		процессов в практи-	бизнес- процессов	процессов в об-	ции бизнес-	
		ческой деятельности	в области органи-	ласти организа-	процессов в обла-	
		организаций	зационного пове-	ционного пове-	сти организаци-	
	THC 10		дения	дения	онного поведения	
2.	ПК-19	владением навыками		оценить эффек-	навыками коор-	
		координации пред-	требностей орга-	тивность ком-	динации пред-	
		принимательской деятельности в це-	низации и работ- ников для обеспе-	муникационной	принимательской деятельности для	
		лях обеспечения со-	чения согласован-	активности при координации	обеспечения со-	
		гласованности вы-	ности достижения	предпринима-	гласованности до-	
		полнения бизнес-		предпринима- тельской дея-	стижения целей	
		плана всеми участ-	целен организации	тельности	организации	
		никами		15015100111	Shi mini aminini	
3.	ПК-20		современную нор-	грамотно разра-	навыками состав-	
		подготовки органи-	мативно-	батывать управ-	ления и оформле-	
		зационных и распо-	методическую базу	, ,	ния документов в	
		рядительных доку-	организации рабо-	менты, исполь-	сфере профессио-	
		ментов, необходи-	ты с документами	зуемые в дея-	нальной деятель-	
		мых для создания	в организации; со-	тельности пред-	ности, методами и	
		новых предприни-	временные требо-	приятий; состав-	средствами полу-	
		мательских струк-	вания к организа-	лять деловые	чения, хранения,	
		тур	ции, правила и нормы работы с	письма для сво-бодного и равно-	обработки ин-	
			документами; об-	правного пись-	формации	
			щие принципы по-	менного обще-		
			строения и струк-	ния с различны-		
			туру системы	ми корреспон-		
			электронного до-	дентами пред-		
			кументооборота	приятий		

Основные разделы дисциплины:

No		Количество часов			
	Помучанования раздалова	Всего	Аудиторная		Внеаудиторная
раз-	Наименование разделов		работа		работа
дела			Л	П3	CPC
1	2	3	4	5	7
1.	Введение в организационное поведения	10		2	8
2.	Личность в организации	7	0,5		6,5
3.	Индивидуальное поведение	7	0,5		6,5
4.	Социальная природа организационного поведения	10		2	8
5.	Влияние организационной культуры на поведение в организации	6	0,5		5,5
6.	Мотивационные теории и их применение в организационном поведении	8	0,5		7,5
7.	Групповое поведение	12		2	10
8.	Власть и лидерство	6	0,5		5,5
9.	Управление поведением	7	0,5		6,5
10.	Коммуникативное поведение	11		2	9
11.	Стратегия поведения в конфликте и управление стрессами	9	0,5		8,5
12.	управление стрессами Организационное поведение в системе международного бизнеса	6	0,5		5,5
	Итого по дисциплине:		4	8	87

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

- 1. *Кочеткова*, *А.И*. Организационное поведение и организационное моделирование в 3 ч. Часть 1. Основы, сущность и модели: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А.И. Кочеткова, П.Н. Кочетков. 6-е изд., испр. и доп. –М.: Издательство Юрайт, 2017. 302 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/8D2DA310-03B1-46FF-A17E-66E39541CC68
- 2. *Кочеткова*, *А.И.* Организационное поведение и организационное моделирование в 3 ч. Часть 2. Психологические механизмы: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А.И. Кочеткова, П.Н. Кочетков. 6-е изд., испр. и доп. –М.: Издательство Юрайт, 2017. 415 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/79FFEE3D-F147-4534-9E05-D87A4F73C951
- 3. Кочеткова, А.И. Организационное поведение и организационное моделирование в 3 ч. Часть 3. Комплексные методы адаптивного организационного поведения: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А.И. Кочеткова, П.Н. Кочетков. 6-е изд., испр. и доп. —М.: Издательство Юрайт, 2017. —238 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/6D284480-B35A-4C1E-AAE2-7E1618BF8CD4
- 4. *Семенов, А.К.* Организационное поведение: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]: учеб. / А.К. Семенов, В.И. Набоков. Электрон. дан. –М: Дашков и К, 2015. 272 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/70551.

5. Згонник, Л.В. Организационное поведение: Учебник [Электронный ресурс]: учеб. – Электрон. дан. –М: Дашков и К, 2017. – 232 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93393.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» u «Wрайm».

Автор РПД к.э.н., доцент Литвинский К.О.