

АННОТАЦИЯ
программы государственной итоговой аттестации выпускника вуза
по направлению подготовки
27.03.05 Инноватика
профиль «Управление инновационной деятельностью»

Общая трудоёмкость ГИА составляет 6 зач. ед. (всего - 216 часов, в т.ч. ИКР (контактные часы) – 20,5 час., самостоятельная работа – 195,5 час.).

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика», направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью», уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и степени готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Задачами ГИА являются:

- систематизация и закрепление знаний и умений обучающегося при решении конкретных профессиональных задач;
- определение уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе;
- формирование мотивации выпускников на дальнейшее повышение уровня компетентности в избранной сфере профессиональной деятельности на основе углубления и расширения полученных знаний и навыков.

Место ГИА в структуре образовательной программы.

Область профессиональной деятельности выпускников включает процессы инновационных преобразований; инфраструктура инновационной деятельности; информационное и технологическое обеспечение инновационной деятельности; финансовое обеспечение инновационной деятельности; правовое обеспечение инновационной деятельности; инновационное предпринимательство.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются корпоративные, региональные и межрегиональные, отраслевые, межотраслевые, федеральные и международные инновационные проекты и программы; инновационные проекты создания конкурентоспособных производств товаров и услуг; инновационные проекты реинжиниринга бизнес-процессов; инновационные проекты развития территорий; проекты и процессы прогнозирования инновационного развития и адаптации производственно-хозяйственных систем к новшествам; проекты и процессы освоения и использования новых продуктов и новых услуг, новых технологий, новых видов ресурсов, новых форм и методов организации производства и управления, новых рынков и их возможных сочетаний; проекты коммерциализации новаций; инструментальное обеспечение всех фаз управления инновационными проектами; формирование и научно-техническое развитие инновационных предприятий малого бизнеса.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика», направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью» завершается присвоением квалификации «бакалавр».

К государственным аттестационным испытаниям, входящим в состав ГИА, допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план ООП ВО.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована ООП и предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки «Инноватика», направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью».

Код компетенции	Содержание компетенции
Общекультурные компетенции	
ОК- 1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК - 2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК - 3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК - 4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК - 5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК – 6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК – 7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК - 8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК - 9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК - 1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК - 2	способностью использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту
ОПК - 3	способностью использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ управления проектами
ОПК - 4	способностью обосновывать принятие технического решения при разработке

	проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения
ОПК - 5	способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда
ОПК - 6	способностью к работе в коллективе, организации работы малых коллективов (команды) исполнителей
ОПК - 7	способностью применять знания математики, физики и естествознания, химии и материаловедения, теории управления и информационные технологии в инновационной деятельности
ОПК - 8	способностью применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов
Профессиональные компетенции	
а) производственно-технологическая деятельность	
ПК - 1	способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации в практической деятельности
ПК - 2	способностью использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту
ПК - 3	способностью использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом
б) организационно-управленческая деятельность	
ПК - 4	способностью анализировать проект (инновацию) как объект управления
ПК - 5	способностью определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта
ПК - 6	способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда
ПК - 7	способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов

Требования к уровню выпускной квалификационной работе

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Согласно ООП направления подготовки 27.03.05 «Инноватика», направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью» ВКР является заключительным этапом процесса обучения студентов. По результатам защиты ВКР Государственная экзаменационная комиссия решает вопрос о присвоении выпускнику квалификации «бакалавр».

ВКР представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение ВКР, процесс подготовки которой, содержание и защита позволяют оценить не только овладение выпускником теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основной целью выполнения и защиты ВКР является оценка уровня сформированности компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, профессиональных знаний выпускника, его умений и навыков по осуществлению практической и научной деятельности.

ВКР бакалавра направлена на решение следующих задач:

1. Производственно-технологическая деятельность:

- разработка и организация производства инновационного продукта;

- планирование и контроль процесса реализации проекта;
 - распределение и контроль использования производственно-технологических ресурсов;
 - организация пуско-наладочных работ и приемо-сдаточных испытаний;
 - выполнение работ по проекту в соответствии с требованиями по качеству нового продукта;
 - проведение технологического аудита.
2. Организационно-управленческая деятельность:
- подготовка информационных материалов об инновационной организации, продуктах, технологии;
 - организация производства и продвижение продукта проекта, его сопровождение и сервис;
 - формирование баз данных и разработка документации;
 - выполнение мероприятий по продвижению нового продукта на рынок;
 - выполнение мероприятий по охране и защите интеллектуальной собственности;
 - подготовка материалов к аттестации и сертификации новой продукции;
 - разработка материалов к переговорам с партнерами по инновационной деятельности, работа с партнерами и потребителями.
3. Систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных в рамках учебного процесса и применение этих знаний при решении конкретных научных, экономических, организационно-управленческих и производственно-технологических задач, направленных на управление инновационной деятельностью, а также производственных задач, вопросов менеджмента инноваций, снижением потерь производства, рациональным использованием сырья и материалов;
4. Умение составлять технико-экономическое обоснование принимаемых в работе решений, в том числе по затратам на внедрение и управление инноваций;
5. Закрепление и развитие навыков и компетенций по использованию в проводимых исследованиях современных методов и средств, новейших информационных технологий, в том числе компьютерных;
6. Самостоятельная постановка и решение организационно-управленческих, экономических, производственно-технологических задач, оценивание актуальности и социальной значимости решения задач, а также предложение возможных путей по ее эффективной реализации;
7. Сформулировать и обосновать выводы, предложения, рекомендации по внедрению полученных результатов в практическую деятельность;
8. Развитие навыков ведения самостоятельной работы и применения методик исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в выпускной работе проблем и вопросов;
9. Выявление степени подготовленности студентов к практической профессиональной деятельности в различных областях народного хозяйства России в современных условиях.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии, в составе которой 2/3 – представители работодателей.

Вид выпускной квалификационной работы

ВКР по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика», направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью» выполняется в виде бакалаврской работы и представляет собой самостоятельное и логически законченное исследование на выбранную тему в области профессиональной деятельности.

В процессе подготовки и защиты ВКР студент должен показать:

- достаточную теоретическую подготовку и способность проблемного изложения теоретического материала;
- навыки ведения исследовательской работы;

- умение самостоятельного обобщения результатов производственно-технологических расчетов и формулирования организационно-управленческих выводов;
- умение изучать и обобщать информацию, изложенную в нормативно-правовых актах, ГОСТах, технических регламентах, санитарных сертификатах предприятий и других источниках;
- способность решать практические организационно-управленческие задачи;
- навыки комплексного анализа ситуаций, моделирования и расчетов, владения современной вычислительной техникой;
- умение грамотно применять методы оценки экономической и социальной эффективности предлагаемых решений;
- умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения.

Последовательность выполнения ВКР

Последовательность выполнения работы предполагает следующие *этапы*:

1. Выбор темы (заявление на имя заведующего кафедрой о закреплении темы работы).
2. Назначение заведующим кафедрой научного руководителя ВКР.
3. Формирование Приказа на закрепление темы ВКР и научного руководителя ВКР.
4. Изучение теоретических аспектов темы работы.
5. Сбор, анализ и обобщение эмпирических данных, проведение производственно-технологических расчетов, исследование организационно-управленческих аспектов деятельности конкретного объекта (предприятия/организации), связанных с проблематикой ВКР.
6. Разработка предложений и рекомендаций, формулирование выводов.
7. Оформление ВКР.
8. Представление работы на проверку научному руководителю.
9. Прохождение нормоконтроля.
10. Прохождение процедуры предзащиты ВКР, в т.ч. проверка работы на наличие заимствований.
11. Сдача ВКР на кафедру с отзывом научного руководителя и результатами проверки на наличие заимствований.
12. Получение допуска к защите ВКР от заведующего кафедрой.
13. Защита ВКР на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Автор выпускной квалификационной работы несет полную ответственность за самостоятельность и достоверность проведенного исследования. Все использованные в работе материалы и положения из опубликованной научной и учебной литературы, других информационных источников обязательно должны иметь на них ссылки.

Объем ВКР, не считая приложений, должен составлять, как правило, 70 - 100 стр.

Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР

Критерии качества выполненной ВКР и ее защиты в ГЭК:

1. Актуальность и обоснованность выбора темы исследования.
2. Уровень теоретической подготовки и способность проблемного изложения теоретического материала.
3. Навыки ведения исследовательской работы.
4. Умение самостоятельного обобщения результатов производственно-технологических расчетов и формулирования организационно-управленческих выводов.
5. Умение изучать и обобщать информацию, изложенную в нормативно-правовых актах, ГОСТах, технических регламентах и других источниках.
6. Способность решать практические организационно-управленческие задачи.
7. Навыки комплексного анализа ситуаций, моделирования и расчетов, владения современной вычислительной техникой.

8. Умение грамотно применять методы оценки экономической и социальной эффективности предлагаемых решений.
9. Умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения.
10. Соответствие содержания работы теме исследования.
11. Достоверность и обоснованность выводов.
12. Оформление ВКР.
13. Качество наглядных материалов.
14. Качество и соответствие теме ВКР использованных источников.
15. Возможность практического внедрения результатов ВКР.
16. Качество ответов на вопросы.

Основная литература:

1. Теоретическая инноватика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И.А. Брусакова [и др.]; под ред. И.А. Брусаковой. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 333 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/E2F0758E-19E0-4E92-987D-97DD67642105.
2. Алексеева М.Б., Ветренко П.П. Анализ инновационной деятельности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 303 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/83CDA546-7A2E-4DBA-9268-4310D077D7C2.
3. Спицына Л.Ю. Инновационная инфраструктура рынка: учебное пособие для прикладного бакалавриата – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 117 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/798C446C-0FD6-4EED-AC4E-C1434009F864.
4. Баранчев В.П., Масленникова Н.П., Мишин В.М. Управление инновациями в 2 т: – 3-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 783 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/C2CCA91E-18BD-4B91-8159-9023C9531E7E.
5. Новоселов С.В., Маюрникова Л.А. Теоретическая инноватика: научно-инновационная деятельность и управление инновациями [Электронный ресурс] – Санкт-Петербург: ГИОРД, 2017. – 416 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91630>.

Авторы программы: Литвинский Кирилл Олегович и Аведисян Наталья Николаевна