

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1. В.13 АЛГОРИТМЫ РЕШЕНИЯ НЕСТАНДАРТНЫХ ЗАДАЧ
 Курс 4 Семестр 7

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, из них – лекционных 18 ч., лабораторных 16 ч.; КСР 4 ч.; ИКР 0,3 ч.; самостоятельная работа 43 ч; контроль 26,7 ч.)

Целью дисциплины является получение знаний и развитие навыков у студентов по системному анализу различных систем, развитие творческого подхода к решению нестандартных задач и овладение методологией поиска новых решений в виде программы планомерно направленных действий, зависящих от сложности решаемой задачи.

Задачи дисциплины изучить:

- методы психологической активизации мышления;
- методы систематизированного поиска;
- методы направленного поиска;
- методы управления.

Для решения сравнительно простых задач целесообразно использовать методы, относящиеся к двум первым группам. Методы направленного поиска специально создавались для решения сложных задач и, несмотря на сложность этих методов, их применение в данном случае оказывается оправданным. Применение же методов направленного поиска для простых задач может оказаться нецелесообразным из-за того, что сложность самих методов будет выше сложности решаемой задачи или по причине непригодности этих методов для решения таких задач.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Алгоритмы решения нестандартных задач» изучается в 7-м семестре и использует разносторонние знания, полученные студентами в предыдущих семестрах. Преподавание дисциплины ведется в виде лекций, лабораторных и самостоятельных занятий. Лекционная часть дается студентам в электронном виде. Большая часть лекционного материала дается в интерактивном режиме. Основная цель лабораторных занятий - углубленное изучение методик, освоенных в лекционном курсе, с использованием современного программного обеспечения и отработка умений и навыков решения изобретательских задач и принятия решений в нестандартных ситуациях.

Студенты, обучающиеся дисциплине «Алгоритмы решения нестандартных задач» должны владеть навыками логического мышления. Для целостности восприятия материала изучению дисциплины должны предшествовать такие дисциплины учебного плана как: «Управление инновационными проектами», «Теория и системы управления», «Системный анализ, оптимизация и принятие решений», «Теория игр и исследование операций». Сама дисциплина «Алгоритмы решения нестандартных задач» должна предшествовать дисциплинам: «Управление интеллектуальными активами», «Компьютерное обеспечение проектного менеджмента», «Программные средства обеспечения управления проектами».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-4.

ИК	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-4	способностью анализировать проект (ин-	правила разработки компонент	анализировать проекты с помощью	современными инструментальными

ИК	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	новацию) как объект управления	сложных проектов; противоречие требований и противоречия свойств анализа.	алгоритмов решения нестандартных задач.	средствами анализа проектов для решения прикладных задач как объектов управления.

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ЛР	ПЗ	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Методы психологической активизации мышления	16	4	2		10
2.	Методы систематизированного поиска	18	4	4		10
3.	Методы направленного поиска	18	2	4		12
4.	Методы управления	25	8	6		11
	<i>Всего по разделам дисциплины:</i>	77	18	16		43
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Контроль	26,7				
	<i>Всего по разделам дисциплины:</i>	108				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Альтшуллер, Г. Найти идею: Введение в ТРИЗ — теорию решения изобретательских задач [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва: Альпина Паблшер, 2016. — 402 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=915077>
2. Искусство системного мышления: Необходимые знания о системах и творческом подходе к решению проблем: Учебное пособие / О'Коннор Д., Макдермотт И., - 9-е изд. - М.: Альпина Пабл., 2016. - 256 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9614-5289-1 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=913068>
3. ТРИЗ. Анализ технической информации и генерация новых идей : учеб. пособие / Н.А. Шпаковский. — 2-е изд., стереотип. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 264 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=759970>

Автор РПД: Калайдин Е.Н.