

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Хагуров Т.А.

*подпись*

« 29 » \_\_\_\_\_ 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.В.10 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ В СУБЪЕКТАХ РФ

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Направление подготовки   | 38.04.01. Экономика                       |
| Направленность (профиль) | Экономическая безопасность и устойчивость |
| Программа подготовки     | академическая                             |
| Форма обучения           | очная                                     |
| Квалификация (степень)   | магистр                                   |

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

**1.1. Цель освоения дисциплины:** приобретение студентами профессиональных компетенций в сфере организации проведения регионального финансового контроля, оценки результатов экономической политики по результатам анализа различных источников информации.

### 1.2. Задачи дисциплины:

сформировать знания, умения и навыки в области организации проведения государственного финансового контроля на уровне региона;

сформировать знания и практические навыки подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне в рамках регионального финансового контроля;

овладеть навыками использования различных источников информации для проведения экономических расчетов в рамках регионального финансового контроля.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Государственный финансовый контроль в субъектах РФ» входит в вариативную часть обязательных дисциплин, призванных сформировать теоретико-методологический инструментарий обучающегося по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Дисциплина читается на 5 курсе, семестр А для студентов, обучающихся по профилю «Экономическая безопасность и устойчивость».

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Макроэкономика», «Экономическая безопасность в финансовой сфере» и др.

Изучаемая дисциплина дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения следующих дисциплин: «Государственный финансовый контроль в субъектах РФ», «Контрактная система в сфере закупок», «Практикум по аудиту эффективности использования государственных ресурсов» и, которые могут быть применены в процессе прохождения преддипломной практики и написании ВКР.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций

| № пп | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |   |   |
|------|--------------------|---|--|---|---|
|      |                    |   | знать  | уметь   | владеть   |
| 1    | ПК-8               | способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | основы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне в рамках регионального финансового контроля | подготовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне в рамках регионального финансового контроля | навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне в рамках регионального финансового |

| № пп | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |  |   |
|------|--------------------|--|--|--|---|
|      |                    |  | знать  | уметь  | владеть   |
|      |                    |  |  |  | контроля  |
| 2    | ПК-9               | способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов | порядок проведения анализа финансово-бюджетной документации и основные источники информации для его проведения в рамках регионального финансового контроля | использовать основные источники информации для проведения анализа финансово-бюджетной документации в рамках регионального финансового контроля | отдельными навыками проведения анализа финансово-бюджетной документации и основными источниками информации для его проведения в рамках регионального финансового контроля |

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

| Вид учебной работы   |                               | Всего часов | Семестры (часы) |
|--|-------------------------------|-------------|-----------------|
|  |                               |             | семестр А       |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>   |                               | <b>28,2</b> | <b>28,2</b>     |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>   |                               | <b>28</b>   | <b>28</b>       |
| Занятия лекционного типа   |                               | 8           | 8               |
| Лабораторные занятия   |                               |             |                 |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)   |                               | 20          | 20              |
| <b>Иная контактная работа:</b>   |                               |             |                 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)  |                               |             |                 |
| Промежуточная аттестация (ИКР)   |                               | 0,2         | 0,2             |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>  |                               | <b>43,8</b> | <b>43,8</b>     |
| Проработка и повторение лекционного материала, учебной и научной литературы. Подготовка к семинарским занятиям и решению тестов. |                               | 13,8        | 13,8            |
| Выполнение индивидуальных заданий (докладов, группового практического задания).  |                               | 15          | 15              |
| Подготовка к текущему контролю.  |                               | 15          | 15              |
| <b>Контроль:</b>   |                               |             |                 |
| Подготовка к зачету  |                               |             |                 |
| <b>Общая трудоемкость</b>  | час.                          | <b>72</b>   | <b>72</b>       |
|  | в том числе контактная работа | <b>28,2</b> | <b>28,2</b>     |
|  | зач. ед                       | <b>2</b>    | <b>2</b>        |

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины, изучаемым на 5 курсе, семестр А

| №                           | Наименование разделов (тем)   | Количество часов |                   |    |    |                      |
|-----------------------------|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|                             |   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|                             |   |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1                           | 2   | 3                | 4                 | 5  |    | 7                    |
| 1                           | Теоретические основы государственного финансового контроля в субъектах РФ и источники информации для проведения контрольных мероприятий   | 18               | 2                 | 5  |    | 11                   |
| 2                           | Правовые и методические основы организации проведения государственного финансового контроля   | 18               | 2                 | 5  |    | 11                   |
| 3                           | Внутренний государственный финансово-бюджетный контроль, осуществляемый региональными уполномоченными органами, и оценка результатов реализации региональной экономической политики | 18               | 2                 | 5  |    | 11                   |
| 4                           | Внешний государственный финансовый контроль, осуществляемый региональным контрольно-счетным органом, и принятие стратегических решений на макроуровне                               | 17,8             | 2                 | 5  |    | 10,8                 |
| <i>Итого по дисциплине:</i> |   |                  | 8                 | 20 |    | 43,8                 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

| №  | Наименование раздела (темы)   | Содержание раздела (темы)  | Форма текущего контроля |
|----|---|--|-------------------------|
| 1. | 2   | 3  | 4                       |
| 1  | Теоретические основы государственного финансового контроля в субъектах РФ и источники информации для проведения контрольных мероприятий | <p>Понятие, сущность и место регионального финансового контроля в системе государственного финансового контроля России.</p> <p>Контроль как функция управления для принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.</p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение регионального государственного финансового контроля.</p> <p>Практика применения положений Лимской декларации руководящих принципов контроля и Этического кодекса ИНТОСАИ для аудиторов в государственном секторе</p> <p>Основные принципы финансового контроля.</p> <p>Основные методы проведения регионального финансового контроля и источники информации для анализа финансовой документации.</p> | Контрольные вопросы     |
| 2  | Правовые и методи-  | Этапы проведения контрольного мероприятия и  | Контрольные             |

| №  | Наименование раздела (темы)   | Содержание раздела (темы)   | Форма текущего контроля |
|----|---|---|-------------------------|
| 1. | 2   | 3   | 4                       |
|    | ческие основы организации проведения государственного финансового контроля  | <p>задачи каждого из этапов.</p> <p>Источники информации для проведения контроля, экономических расчетов, анализа</p> <p>Подготовительный этап контрольного мероприятия: изучение предмета и объектов контроля; методы сбора фактических данных и информации; разработка программы проверки и распорядительных документов о проведении проверки.</p> <p>Основной этап контрольного мероприятия: получение доказательств; оформление акта по результатам контрольного мероприятия; ознакомление с актом.</p> <p>Заключительный этап контрольного мероприятия: рассмотрение замечаний на акт; составление отчета о результатах контрольного мероприятия; реализация материалов проверки и принятие стратегических решений на микро- и макроуровне.</p> <p>Порядок действий при обнаружении правонарушений.</p> <p>Оформление протокола об административном правонарушении.</p> <p>Классификатор нарушений, выявляемых в ходе государственного финансового контроля и его применение.</p>                  | вопросы                 |
| 3  | Внутренний государственный финансово-бюджетный контроль, осуществляемый региональными уполномоченными органами, и оценка результатов реализации региональной экономической политики | <p>Цели и полномочия регионального органа, уполномоченного на проведение финансово-бюджетного контроля.</p> <p>Организация проведения проверки главного распорядителя бюджетных средств.</p> <p>Примерные вопросы программы проверки ГРБС и подготовка аналитических материалов.</p> <p>Обзор типовых нарушений и недостатков в работе главного распорядителя бюджетных средств.</p> <p>Организация проведения проверки получателя бюджетных средств.</p> <p>Примерные вопросы программы проверки получателя бюджетных средств и подготовка аналитических материалов.</p> <p>Обзор типовых нарушений и недостатков в работе получателя бюджетных средств.</p> <p>Подготовка аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики</p> <p>Источники информации для проведения контроля и экономических расчетов.</p> <p>Основы разработки плана мероприятий в области принятия стратегических решений на микро- и макроуровне по итогам внутреннего финансового контроля.</p> | Контрольные вопросы     |

| №  | Наименование раздела (темы)   | Содержание раздела (темы)  | Форма текущего контроля |
|----|---|--|-------------------------|
| 1. | 2   | 3  | 4                       |
| 4  | Внешний государственный финансовый контроль, осуществляемый региональным контрольно-счетным органом, и принятие стратегических решений на макроуровне | <p>Внешний государственный финансовый контроль в регионе: понятие, предметы контроля, субъект, объекты контроля.</p> <p>Функции, права, обязанности Контрольно-счетной палаты субъекта РФ.</p> <p>Общие правила проведения экспертно-аналитического мероприятия.</p> <p>Основы подготовки экспертного заключения на проект регионального бюджета.</p> <p>Последующий контроль за исполнением регионального бюджета. Источники информации для проведения контроля и экономических расчетов.</p> <p>Основы разработки плана мероприятий в области принятия стратегических решений на микро- и макроуровне по итогам внешнего финансового контроля.</p> | Контрольные вопросы     |

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

| № | Наименование раздела (темы)   | Тематика практических занятий (семинаров)  | Форма текущего контроля   |
|---|---|--|---|
| 1 | 2   | 3  | 4   |
| 1 | Теоретические основы государственного финансового контроля в субъектах РФ и источники информации для проведения контрольных мероприятий | <p>Понятие, сущность и место регионального финансового контроля в системе государственного финансового контроля России.</p> <p>Контроль как функция управления для принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.</p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение регионального государственного финансового контроля.</p> <p>Практика применения положений Лимской декларации руководящих принципов контроля и Этического кодекса ИНТОСАИ для аудиторов в государственном секторе</p> <p>Основные принципы финансового контроля.</p> <p>Основные методы проведения регионального финансового контроля и источники информации для анализа финансовой документации.</p> | Опрос по контрольным вопросам, тестирование, доклад, групповое практическое задание |
| 2 | Правовые и методические основы организации проведения государственного финансового контроля   | <p>Этапы проведения контрольного мероприятия и задачи каждого из этапов.</p> <p>Источники информации для проведения контроля и экономических расчетов.</p> <p>Подготовительный этап контрольного мероприятия: изучение предмета и объектов контроля; методы сбора фактических данных и информации; разработка программы проверки и распорядительных документов о проведении проверки.</p> <p>Основной этап контрольного мероприятия: получение доказательств; оформление акта по резуль-</p>   | Опрос по контрольным вопросам, тестирование, доклад, групповое практическое задание |

| № | Наименование раздела (темы)  | Тематика практических занятий (семинаров)   | Форма текущего контроля  |
|---|--|---|--|
| 1 | 2  | 3   | 4  |
|   |  | <p>татам контрольного мероприятия; ознакомление с актом.</p> <p>Заключительный этап контрольного мероприятия:</p> <p>рассмотрение замечаний на акт; составление отчета о результатах контрольного мероприятия; реализация материалов проверки.</p> <p>Порядок действий при обнаружении правонарушений.</p> <p>Оформление протокола об административном правонарушении.</p> <p>Классификатор нарушений, выявляемых в ходе государственного финансового контроля и его применение.</p>  |  |
| 3 | <p>Внутренний государственный финансово-бюджетный контроль, осуществляемый региональными уполномоченными органами, и оценка результатов реализации региональной экономической политики</p> | <p>Цели и полномочия регионального органа, уполномоченного на проведение финансово-бюджетного контроля.</p> <p>Организация проведения проверки главного распорядителя бюджетных средств.</p> <p>Примерные вопросы программы проверки ГРБС и подготовка аналитических материалов.</p> <p>Обзор типовых нарушений и недостатков в работе главного распорядителя бюджетных средств.</p> <p>Организация проведения проверки получателя бюджетных средств.</p> <p>Примерные вопросы программы проверки получателя бюджетных средств и подготовка аналитических материалов.</p> <p>Обзор типовых нарушений и недостатков в работе получателя бюджетных средств.</p> <p>Подготовка аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики</p> <p>Источники информации для проведения контроля и экономических расчетов.</p> <p>Основы разработки плана мероприятий в области принятия стратегических решений на микро- и макроуровне по итогам внутреннего финансового контроля.</p> | <p>Опрос по контрольным вопросам, тестирование, доклад, групповое практическое задание</p> |
| 4 | <p>Внешний государственный финансовый контроль, осуществляемый региональным контрольно-счетным органом, и принятие стратегических решений на макроуровне</p>                               | <p>Внешний государственный финансовый контроль в регионе: понятие, предметы контроля, субъект, объекты контроля.</p> <p>Функции, права, обязанности Контрольно-счетной палаты субъекта РФ.</p> <p>Общие правила проведения экспертно-аналитического мероприятия.</p> <p>Основы подготовки экспертного заключения на проект регионального бюджета.</p> <p>Последующий контроль за исполнением регио-</p>   | <p>Опрос по контрольным вопросам, тестирование, доклад, групповое практическое задание</p> |

| № | Наименование раздела (темы) | Тематика практических занятий (семинаров)   | Форма текущего контроля |
|---|-----------------------------|---|-------------------------|
| 1 | 2                           | 3   | 4                       |
|   |                             | нального бюджета. Источники информации для проведения контроля и экономических расчетов. Основы разработки плана мероприятий в области принятия стратегических решений на микро- и макроуровне по итогам внешнего финансового контроля. |                         |

**2.3.3 Лабораторные занятия** – не предусмотрены.

**2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов).**

Курсовые работы не предусмотрены.

**2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

| № № | Вид СРС  | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы   |
|-----|--|---|
| 1   | 2  | 3   |
| 1   | Проработка и повторение лекционного материала, учебной и научной литературы. Подготовка к семинарским занятиям.          | Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a><br>Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a> |
| 2   | Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, подготовка к выполнению группового практического задания, задач) | Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a><br>Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>              |
| 3   | Подготовка к текущему контролю   | Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>   |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме



электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии.**

В процессе изучения дисциплины используются современные формы проведения занятий. Лекции, семинарские занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

**Лекции.** Лекция-диалог. Содержание подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции. К этому типу примыкает лекция с применением техники обратной связи, а также программированная лекция-консультация. Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Лекции-диалоги и проблемные лекции позволяют включать интерактивные элементы в процесс преподавания, способствуют приобретению не только знаний по теме лекции, но и навыков исследовательской и аналитической деятельности. Лекции в форме презентации с использованием мультимедийной аппаратуры обеспечивают более высокий уровень понимания сложных структур, схем взаимосвязей отдельных элементов.

**Семинарские занятия** предполагают организацию устного и письменного *опроса* по отдельным вопросам, *решение тестов, доклады и их обсуждений в форме дискуссии*, что способствует формированию более глубоких знаний по теме семинарского занятия, а также развитию навыков поиска, анализа необходимой информации, навыков публичной защиты своей позиции. Темы дисциплины предполагают решение *групповых практических заданий*. Это позволяет осуществлять текущий контроль знаний и умений по дисциплине. Выполнение групповых практических заданий, тестов, подготовка *доклада* позволяет в комплексе оценить знания, умения и навыки формируемых дисциплиной профессиональных компетенций. При подготовке докладов-презентаций обучающиеся представляют результаты исследования с использованием программы Power Point.

**Интерактивные и информационно-коммуникативные образовательные технологии**, используемые в аудиторных занятиях, в сочетании с внеаудиторной работой создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала. Рекомендации по использованию интерактивных и информационных образовательных технологий были осуществлены согласно методических указаниям к подобного рода работам. *Режим доступа:* <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

**Индивидуальные консультации** обучающихся проводятся еженедельно в форме диалога. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием личного кабинета студента. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки используются при освоении дисциплины в учебном процессе активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием личного кабинета студента.

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

###### **Пример контрольных вопросов для опроса по теме 3 (ПК-8, ПК-9)**

Описать основные полномочия региональных органов, осуществляющих функции внутреннего государственного финансового контроля.

Дать характеристику этапов организации и проведения финансово-бюджетного контроля.

Описать основные этапы проведения контроля за соблюдением законодательства о контрактной системе. Источники информации для проведения контроля и экономических расчетов.

Описать основные этапы проведения контроля за эффективным использованием государственной собственности.

Основы разработки плана мероприятий в области принятия стратегических решений на микро- и макроуровне по итогам внутреннего финансового контроля.

###### **Пример тестовых заданий по теме 1:**

1. Государственный финансовый контроль существует:
  - а) только во взаимосвязи с управлением;
  - б) независимо от управления;
  - в) для осуществления целей управления.
  
2. Государственный финансовый контроль:
  - а) представляет собой неотъемлемый элемент управления;
  - б) является не зависимой от управления функцией;
  - в) включает в себя функцию управления.
  
3. Оценочно-аналитическая функция контроля проявляется на следующих стадиях управления:
  - а) на всех стадиях управления;
  - б) планирования мероприятий по достижению поставленных целей;
  - в) реализации и регулирования мероприятий по достижению поставленных целей.
  
4. Общие принципы государственного финансового контроля:
  - а) определяют основные исходные положения его организации и осуществления;
  - б) представляют собой методы его осуществления;
  - в) устанавливают правила его организации.
  
5. Какая из перечисленных форм финансового контроля проводится в ходе обсуждения и утверждения проектов законов (решений) о бюджете и иных проектов законов по бюджетным вопросам?
  - а) предварительный контроль;
  - б) текущий контроль;

в) промежуточный контроль.

6. Счётная палата Российской Федерации является:

- а) независимым органом государственного финансового контроля;
- б) органом государственного финансового контроля федеральной исполнительной власти;
- в) органом государственного финансового контроля федеральной законодательной власти;

7. Функции по контролю и надзору в финансово-бюджетной сфере осуществляет:

- а) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора (Федеральное казначейство);
- б) Федеральная налоговая служба (ФНС);
- в) Федеральная служба по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг).

***Примерные темы докладов по теме 1 (ПК-8, ПК-9)***

1. Этический кодекс ИНТОСАИ для аудиторов в государственном секторе.
2. Лимская декларация руководящих принципов контроля.
3. Международные стандарты ISSAI и INTOSAI.
4. Сущность и значение контроля в современных условиях.

***Пример группового практического задания – сквозное по темам 1, 2, 3, 4 (ПК-8, ПК-9)***

Задание: смоделировать ситуацию организации и проведения контрольного мероприятия специалистами регионального органа, уполномоченного на проведение внутреннего финансово-бюджетного контроля (департамент финансово-бюджетного надзора субъекта федерации) и заполнить пакет документов материалов проверки – приложения 1-6. В описательной части практико-ориентированного задания необходимо указывать ссылки на приложения.

Предварительно сформулировать тему проверки государственного казенного (бюджетного, автономного) учреждения субъекта федерации по вопросу расходования средств регионального бюджета. Например, проверка финансово-хозяйственной деятельности \_\_\_\_\_наименование учреждения \_\_\_\_\_, включая соблюдение законодательства о закупках товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд, за период три года (микро- уровень).

Содержание работы:

Введение. Указать предмет контроля (что проверяется), объект контроля (кого проверяют), субъект контроля (кто проверяет), права органа, осуществляющего функции контрольного органа; обязанности органа осуществляющего функции внутреннего (внешнего) государственного финансового контроля; методы контроля; основные требования к проведению контрольных мероприятий.

1 Краткая технико-экономическая характеристика объекта проверки (информация о потенциальных объектах проверок на сайте –<http://bus.gov.ru/pub/home/> и/или сайте учреждения. Информация их Устава (Положения), плана ФХД (сметы расходов) учреждения).

2 Составить блок-схему этапов проведения контрольного мероприятия (в блок-схеме указать сроки проведения проверки, согласования акта, исполнение представления).

3 Описать порядок планирования контрольно-надзорной работы на год (см. Постановление № 1092). Заполнить приложение 1-2.

4 Порядок проведения контрольного мероприятия. Заполнить приложение 3-4 (в акте проверки привести краткую технико-экономическую характеристику объекта проверки).

5 Порядок составления и представления отчетности о результатах проведения контрольного мероприятия. Реализация материалов проверки. Заполнить приложение 5-7.

Примерные вопросы Программы проверки:

- установление соответствия деятельности объекта проверки требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации, нормативных правовых и правовых актов Министерства финансов Российской Федерации и субъекта федерации, а также иных документов, регламентирующих деятельность объекта проверки;
- оценка системы внутреннего контроля;
- проверка законности выполнения операций и действий (в том числе по формированию документов), необходимых для выполнения функций и осуществления полномочий объектом проверки, в том числе внутренних бюджетных процедур;
- оценка эффективности использования средств регионального бюджета;
- проверку ведения учетной политики, принятой объектом проверки, в том числе на предмет ее соответствия изменениям в области бюджетного учета;
- оценка применения объектом проверки автоматизированных информационных систем при осуществлении операций и действий (в том числе по формированию документов), необходимых для выполнения функций и осуществления полномочий объектом проверки, в том числе внутренних бюджетных процедур;
- проверка вопросов бюджетного учета, в том числе вопросов, по которым принимается решение исходя из профессионального мнения лица, ответственного за ведение бюджетного учета;
- проверка наделения пользователей правами доступа к базам данных, вводу и выводу информации из автоматизированных информационных систем, обеспечивающих выполнение функций и осуществление полномочий, в том числе бюджетных полномочий, объектом проверки;
- проверка формирования финансовых и первичных учетных документов, а также наделения правами доступа к записям в регистрах бюджетного учета;
- проверка формирования бюджетной и иной отчетности.

Цель практико-ориентированного задания: закрепить теоретические знания курса и получить практические навыки организации проведения внутреннего государственного финансово-бюджетного контроля.

Задание комплексное, выполняется группами студентов по 2-3 человека, оформляется в форме отчета, который содержит: оглавление; введение; 5 разделов с приложениями в форме заполненных бланков; список использованных источников. Оформление по ГОСТу.

Доклад о результатах проделанной работы делается на семинарских занятиях. По итогам выступления каждая группа студентов должна ответить на вопросы и принять участие в дискуссии о проблемах организации и проведения контрольного мероприятия.

## **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме зачета**

### ***Вопросы для подготовки к зачету по теме 1 (ПК-8, ПК-9)***

Понятие, сущность и место регионального финансового контроля в системе государственного финансового контроля России.

Контроль как функция управления для принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение регионального государственного финансового контроля.

Практика применения положений Лимской декларации руководящих принципов контроля и Этического кодекса ИНТОСАИ для аудиторов в государственном секторе

Основные принципы финансового контроля.

Основные методы проведения регионального финансового контроля и источники информации для анализа финансовой документации.

***Вопросы для подготовки к зачету по теме 2 (ПК-8, ПК-9)***

Этапы проведения контрольного мероприятия и задачи каждого из этапов.

Источники информации для проведения контроля и экономических расчетов.

Подготовительный этап контрольного мероприятия: изучение предмета и объектов контроля; методы сбора фактических данных и информации; разработка программы проверки и распорядительных документов о проведении проверки.

Основной этап контрольного мероприятия: получение доказательств; оформление акта по результатам контрольного мероприятия; ознакомление с актом.

Заключительный этап контрольного мероприятия:

рассмотрение замечаний на акт; составление отчета о результатах контрольного мероприятия; реализация материалов проверки.

Порядок действий при обнаружении правонарушений.

Оформление протокола об административном правонарушении.

Классификатор нарушений, выявляемых в ходе государственного финансового контроля и его применение.

***Вопросы для подготовки к зачету по теме 3 (ПК-8, ПК-9)***

Цели и полномочия регионального органа, уполномоченного на проведение финансово-бюджетного контроля.

Организация проведения проверки главного распорядителя бюджетных средств.

Примерные вопросы программы проверки ГРБС и подготовка аналитических материалов.

Обзор типовых нарушений и недостатков в работе главного распорядителя бюджетных средств.

Организация проведения проверки получателя бюджетных средств.

Примерные вопросы программы проверки получателя бюджетных средств и подготовка аналитических материалов.

Обзор типовых нарушений и недостатков в работе получателя бюджетных средств.

Подготовка аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики

Источники информации для проведения контроля и экономических расчетов.

Основы разработки плана мероприятий в области принятия стратегических решений на микро- и макроуровне по итогам внутреннего финансового контроля.

***Вопросы для подготовки к зачету по теме 4 (ПК-8, ПК-9)***

Внешний государственный финансовый контроль в регионе: понятие, предметы контроля, субъект, объекты контроля.

Функции, права, обязанности Контрольно-счетной палаты субъекта РФ.

Общие правила проведения экспертно-аналитического мероприятия.

Основы подготовки экспертного заключения на проект регионального бюджета.

Последующий контроль за исполнением регионального бюджета. Источники информации для проведения контроля и экономических расчетов.

Основы разработки плана мероприятий в области принятия стратегических решений на микро- и макроуровне по итогам внешнего финансового контроля.

**Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### **5.1 Основная литература:**

1. Основы финансового контроля: Учебное пособие / Н.Д. Бровкина; Под ред. М.В. Мельник; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - М.: Магистр, 2011. - 384 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=307732>

2. Государственный и общественный контроль в механизме обеспечения безопасности Российской Федерации: монография / Ю.Г. Федотова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 220 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=944894>

3. Крохина, Ю. А. Бюджетное право России : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. А. Крохина. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 328 с. // <https://www.biblio-online.ru/book/FF4D68CC-E5A1-47C7-AD6D-8CD07EA60C05>

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Овчарова, Е. В. Финансовый контроль в Российской Федерации: учебное пособие / Е. В. Овчарова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - Москва : Зерцало-М, 2016. - 224 с.

2. Рожкова, Э. С. Государственный финансовый контроль [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. С. Рожкова, Л. Н. Абрамовских. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 128 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492098>

3. Государственный финансовый контроль [Текст] : учебник для студентов вузов / С. В. Степашин, Н. С. Столяров, С. О. Шохин, В. А. Жуков. - СПб. [и др.] : Питер, 2004. - 556 с.

### **5.3. Периодические издания:**

1. Журнал Финансы.
2. Журнал Финансовый вестник.
3. Журнал Финансовый менеджмент.

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Портал государственного и муниципального финансового аудита: <http://portal.audit.gov.ru/>
2. Портал ГАС «Управление», «Мониторинг деятельности контрольно-надзорных органов»: <http://gasu.gov.ru/kn>
3. Сайт Счетной палаты РФ: <http://audit.gov.ru/>
4. Сайт Контрольно-счетной палаты Краснодарского края – <http://www.kspkuban.ru>
5. Федеральное казначейство РФ: [www.roskazna.ru/](http://www.roskazna.ru/)
6. Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях: <http://bus.gov.ru>
7. Федеральная служба государственной статистики: [www.gks.ru/](http://www.gks.ru/)
8. Электронный бюджет: <http://budget.gov.ru/>

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа, а также Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся, составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>. Предназначены для студентов экономического факультета всех специальностей и направлений подготовки.

Подготовка к лекции мобилизует студента на творческую работу, главными в которой являются умения слушать, воспринимать, записывать. Записывание лекции – творческий процесс. Запись лекции крайне важна. Это позволяет надолго сохранить основные положения лекции; способствует поддержанию внимания; способствует лучшему запоминанию материала. Для эффективной работы с лекционным материалом необходимо зафиксировать название темы, план лекции и рекомендованную литературу. После этого приступить к записи содержания лекции. В оформлении конспекта лекции важным моментом является необходимость оставлять поля, которые потребуются для последующей работы над лекционным материалом. Лекционный курс ограничен по времени и не позволяет лектору детально рассмотреть все аспекты изучаемого вопроса, и ориентирует студента на самостоятельное расширение познания как теоретического, так и практического характера.

При подготовке к занятиям семинарского типа следует использовать всю рекомендованную литературу. Прежде всего, студенты должны уяснить предложенный план занятия, осмыслить вынесенные для обсуждения вопросы, место каждого из вопросов в раскрытии темы семинара. В процессе подготовки к семинару закрепляются и уточняются уже известные и осваиваются новые категории. Сталкиваясь в ходе подготовки с недостаточно понятными моментами темы, студенты находят ответы самостоятельно или фиксируют свои вопросы для постановки и уяснения их на самом семинаре. На первом этапе подготовки к занятию семинарского типа следует внимательно прочитать конспект лекций, изучить лекционный материал, проблемы и вопросы, освещавшиеся на лекционных занятиях. При этом важно обратить внимание на научные категории, понятия, определения, которые использовал лектор для раскрытия содержания темы. После внимательного изучения конспекта лекций и уяснения смысла и содержания основных понятий и вопросов темы можно обращаться к научно-теоретическому изучению материала по данной теме, проблеме. Подготовка к семинарскому занятию целесообразно начинать с повторения материала лекций, изучения литературы из основного и дополнительного списков. Во

время занятия семинарского типа преподаватель опрашивает студентов по вопросам, заданным на данное занятие. Вопросы объявляются преподавателем на предыдущем семинарском занятии и, как правило, они коррелируются с вопросами, содержащимися в соответствующей теме учебной программы, но преподаватель вправе задать и некоторые другие вопросы, относящиеся к теме семинара и указать, на что студентам следует обратить особое внимание при подготовке к следующему занятию. Посещение лекционных и практических занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по курсу.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области организации и осуществлении финансового контроля в целях обеспечения экономической безопасности.

**Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:** изучение основной и дополнительной литературы по курсу; работу с электронными учебными ресурсами; изучение материалов периодической печати, Интернет – ресурсов; **подготовку докладов в рамках изучаемых тем; подготовку к устным и письменным опросам, зачету; выполнение расчетно-графического задания. При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.** Режим доступа методических материалов: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

**Контроль за итогами аудиторной и самостоятельной работы** проводится на семинарских занятиях в следующих формах: устный или письменный опрос; групповое практическое задание; доклад;

**Устный или письменный опрос** по перечню вопросов по пройденным темам курса. **Рассмотрение примера** нужно стараться довести до конца. По нерешенным или не до конца понятым примерам проводятся консультации преподавателя. О промежуточных и итоговом результате выполнения группового практического задания делается доклад. Оценки, полученные по итогам устных и письменных опросов; группового практического задания; докладов влияют на итоговый результат.

**Доклад** (публичное сообщение на определенную тему и надлежаще оформленный текст такого сообщения). Студент готовит доклад на основании материалов и результатом проведенного исследования. Например, по материалам практико-ориентированного проекта с демонстрацией подготовленной презентации и обсуждением наиболее актуальных аспектов изучаемой темы. Время одного доклада 4-5 минут. Ответы на вопросы – 10-15 минут. По окончании доклада проводится дискуссия.

**Групповое практическое задание** предполагает самостоятельную работу и консультации в рамках практических занятий. Выполнение проекта нацелено на закрепление материала по пройденным темам курса. По результатам проделанной работы представляется отчет в письменном виде. Защита проекта осуществляется в форме доклада с презентацией (по желанию студентов). В процессе защиты студенты группы должны ответить на заданные вопросы по проекту.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **8.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

1 Microsoft Windows 8, 10,



## 8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. **Консультант Плюс - справочная правовая система** <http://www.consultant.ru>;
2. База данных международных индексов научного цитирования **Web of Science (WoS)** <http://webofscience.com/>;
3. **База данных рефератов и цитирования Scopus** <http://www.scopus.com/>;
4. **Базы данных компании «Ист Вью»** <http://dlib.eastview.com>;
5. База открытых данных Росфинмониторинга <http://fedsfm.ru/opendata>;
6. База открытых данных Росстата <http://www.gks.ru/opendata/dataset>;
7. База открытых данных Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея [http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_ts/krsdstat.ru/statistics/krsndStat/db/](http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/krsdstat.ru/statistics/krsndStat/db/);
8. **Научная электронная библиотека (НЭБ)** <http://www.elibrary.ru/>;
9. Электронная Библиотека Диссертаций <https://dvs.rsl.ru>;
10. Научная электронная библиотека КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| №  | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Номера аудиторий / кабинетов   |
|----|---|--|
| 1. | Учебные аудитории для занятий лекционного типа  | Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л   |
| 2. | Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа  | А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л<br>201А, 202А, 205А, 520А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н,                         |
| 3. | Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций   | Кафедра экономического анализа, статистики и финансов ауд.223  |
| 4. | Аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации   | А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л<br>201А, 202А, 205А, 520А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л |
| 5. | Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организа- | Ауд. 213А, 218А  |

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Номера аудиторий / кабинетов |
|---|--|------------------------------|
|   | ции для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин |                              |