

АННОТАЦИЯ

производственной практики (научно–исследовательская работа) Б2.В.02.02(Н)

Объем трудоемкости: Проводится в семестре С, общая трудоемкость составляет 756 академических часов (21 ЗЕТ), в том числе – контактные часы – 7, самостоятельная работа – 749 академических часов. Продолжительность практики – 14 недель **Цель практики:** получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

1. Задачи производственной практики (научно–исследовательская работа):

1. Критический обзор отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования, выбранной в рамках программы магистерской подготовки
2. Корректировка рабочего плана диссертационного исследования с научным руководителем.
3. Обоснование темы магистерской диссертации, ее актуальности, степени исследования.
4. Формулирование цели и задач, объекта и предмета, гипотезы исследования.
5. Формулирование теоретической и практической значимости результатов исследования.
6. Проведение самостоятельного исследования по теме диссертации.
7. Участие в научной работе кафедры
8. Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей.
9. Участие (очное/заочное) в конференциях молодых ученых, проводимых на экономическом факультете, в других вузах, а также участие в прочих научных конференциях

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Производственная практика (научно–исследовательская работа) относится к вариативной части Блок 2 Практики, в том числе научно–исследовательская работа (НИР). Практика ориентирована на научно–исследовательский вид деятельности.

Тип (форма) и способ проведения производственной (научно–исследовательская работа) практики.

Тип производственной практики – НИР.

Способ проведения производственной практики (научно–исследовательская работа) – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретно.

Базой проведения практики выступают профильные организации, находящиеся как в г.Краснодаре, так и за его пределами. Практика может проводиться в структурных подразделениях КубГУ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения производственной практики (научно–исследовательская работа) учитывает состояние здоровья и выполнение требования по доступности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс практики направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
--------	-----------------	---------------------------------------	---

1.	ПК-1	<p>способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p>	<p>знать: - основные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы; - общепринятые методы и приемы критического анализа современных экономических исследований; - структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок в профессиональной сфере;</p> <p>уметь: - оценить и критически проанализировать научный уровень и результаты имеющихся исследований и разработок по проблемам профессиональной сферы; - выявлять основные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования; - составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере;</p> <p>владеть: - основными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей; - методикой разработки собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере</p>
2.	ПК-2	<p>способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>знать: - актуальные направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере;</p> <p>уметь: - формулировать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования;</p> <p>владеть: методикой расчета экономического эффекта проводимых разработок</p>
3.	ПК-3	<p>способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p><i>знать</i> теоретические основы методики, постановки, организации выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных, основные методы сбора, анализа и оценки релевантной информации</p> <p><i>уметь</i> находить, систематизировать, анализировать и оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями</p> <p><i>владеть</i> различными навыками сбора, анализа, и критической оценки соответствующей информации, индукции и дедукции</p>

4.	ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<i>знать</i> основные правила подготовки научного доклада, отчета или статьи <i>уметь</i> анализировать и оценивать достоверность полученных результатов исследований при подготовке научного доклада, отчета или статьи <i>владеть</i> приемами сбора, оценки, обобщения полученной в ходе исследования информации
----	------	---	---

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

Часть 1.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
подготовительный этап			
1.	ознакомительная лекция, включая инструктаж по требованиям охраны труда	ознакомление с целью, задачами практики; инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	1 день
экспериментальный (производственный) этап			
2.	обобщение и критическая оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений, составление программы исследований	Обзор отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования, выбранной в рамках программы магистерской подготовки Корректировка рабочего плана диссертационного исследования с научным руководителем	1 неделя
3.	обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	Обоснование темы магистерской диссертации, ее актуальности, степени исследования. Формулирование цели и задач, объекта и предмета, гипотезы исследования. Формулирование теоретической и практической значимости результатов исследования.	1 неделя
4.	Проведение исследования по теме диссертации	обзор отечественной и зарубежной научной литературы, подготовка разделов диссертации	1 неделя
5.	Участие в научной работе кафедры.	участие в кафедральных научных исследованиях	1 неделя
6.	Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей.	обобщение накопленного опыта и имеющихся знаний в форме законченных логически научных статей, тезисов докладов на научных, научно–практических конференциях,	1 неделя

		их публикация в профильных научных изданиях	
7.	Участие (очное/заочное) в конференциях молодых ученых, проводимых на экономическом факультете, в других вузах, а также участие в прочих научных конференциях	участие в работе профильных секций, круглых столов и пр. профильных научных или научно–практических конференций	3–4 дня
завершающий этап			
8.	обработка и систематизация материала	написание отчета по практике	2–3 дня

Часть 2.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
подготовительный этап			
1.	ознакомительная лекция, включая инструктаж по требованиям охраны труда	ознакомление с целью, задачами практики; инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	1 день
экспериментальный (производственный) этап			
2.	обобщение и критическая оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений, составление программы исследований	Критический обзор отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования, формирование списка используемых источников. Корректировка рабочего плана диссертационного исследования и формирование раздела «Содержание» диссертационного исследования	полторы недели
3.	обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	Корректировка введения к диссертации с уточнением обоснования темы магистерской диссертации, ее актуальности, теоретической и практической значимости, научной новизны результатов исследования.	полторы недели
4.	Проведение исследования по теме диссертации	обзор отечественной и зарубежной научной литературы, подготовка разделов диссертации	полторы недели
5.	Участие в научной работе кафедры.	участие в кафедральных научных исследованиях	полторы недели
6.	Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей.	обобщение накопленного опыта и имеющихся знаний в форме законченных логически научных статей, тезисов докладов на научных, научно–практических конференциях,	1 неделя

		их публикация в профильных научных изданиях	
7.	Участие (очное/заочное) в конференциях молодых ученых, проводимых на экономическом факультете, в других вузах, а также участие в прочих научных конференциях	участие в работе профильных секций, круглых столов и пр. профильных научных или научно–практических конференций	3–4 дня
завершающий этап			
8.	обработка и систематизация материала	написание отчета по практике	2–3 дня

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется обучающимся совместно с руководителем практики.

Форма проведения аттестации по практике: *зачет*

Основная литература:

1. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр.: с. 166-168. - ISBN 978-5-8158-1785-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553>
2. Демченко З. А. , Лебедев В. Д. , Мясищев Д. Г. Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие, Архангельск: САФУ, 2015. URL https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436330&sr=1
3. Даниленко, О.В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О.В. Даниленко, И.Н. Корнева, Тихонова Я.Г.. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 182 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/83895>. — Загл. с экрана.
4. Демченко, З.А. Концептуальные подходы к формированию ценностно-позитивного отношения студентов к научно-исследовательской деятельности : монография / З.А. Демченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Институт экономики и управления. - Архангельск : САФУ, 2014. - 190 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00997-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436322>

Составители РПП

С.Н. Третьякова, проф., д.э.н.

Е.В. Бондаренко, доцент, канд.экон.наук