

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,  
качеству образования — первый  
проректор

  
\_\_\_\_\_ Хагуров Т. А.

*подпись*

« 19 » \_\_\_\_\_ 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Б1.В.ДВ 03.01 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ**  
**ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ**

Направление подготовки	38.04.01. Экономика
Направленность (профиль)	Экономическая безопасность и устойчивость
Программа подготовки	академическая
Форма обучения	очная
Квалификация (степень)	магистр

### 1.1 Цель и задачи дисциплины

**Цель** освоения дисциплины: формирование у студентов знаний в области нормативно-правового обеспечения экономической безопасности различных субъектов экономических отношений.

#### Задачи:

- изучение системы действующих нормативно-правовых актов, регулирующих правовое обеспечение экономической безопасности предприятий различной организационно-правовой формы, в том числе организаций банковской системы Российской Федерации, страховых организаций и прочих участников экономических отношений;
- приобретение навыков подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений
- приобретение студентами навыков систематизации нормативно-правовых актов в сфере обеспечения экономической безопасности субъектов экономических отношений и применения их на практике;
- изучение специфики деятельности, функций и задач правоохранительных органов по обеспечению экономической безопасности;
- изучение специфики деятельности, функций, задач негосударственных правоохранительных структур в системе обеспечения экономической безопасности;
- овладение профессиональной терминологией.

### 1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Нормативно-правовые основы экономической безопасности на предприятии» является дисциплиной по направлению подготовки «38.04.01 Экономика» федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, направленность (профиль) «Экономическая безопасность и устойчивость», и относится к вариативной части Блока Б1.В. «Вариативная часть. Дисциплины по выбору» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку высшего профессионального образования по направлению «Экономика» (бакалавриат).

Знания, полученные в процессе освоения дисциплины, послужат базой для изучения дисциплин «Практикум по обеспечению экономической безопасности на предприятии», «Инструменты современной корпоративной защиты», «Методы защиты репутации компании».

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-1, ПК-8.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	теоретические основы применения анализа, синтеза, абстрактного мышления для планирования системы обеспечения безопасности	абстрактно мыслить, анализировать нормы действующего законодательства; ориентировать ся в действующем	навыками абстрактного мышления, синтез и анализа для поиска требуемой правовой информации, и подготовки

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			предприятия; действующие нормативно-правовые акты, регулирующие экономические отношения, определяющие правовой статус государственных органов, юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан в рамках осуществления экономической деятельности.	законодательстве; использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.	документов правового характера; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
2.	ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.	основные методы оценки мероприятий в области экономической политики, подготовки аналитических материалов с целью принятия стратегических решений; понятие, сущность частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; требования правовых актов, регламентирующих осуществление действий, направленных на обеспечение экономической безопасности защиты государственной тайны; коммерческой	проводить аналитические процедуры оценки экономической политик; применять в профессиональной деятельности, регламентирующие ее нормативно-правовые акты; анализировать ситуационные задачи на соответствие требованиям международных правовых норм и законодательству РФ; применять инструменты экономико-правовой защиты предприятия.	методами анализа и оценки мероприятий экономической политики; методами анализа информации на соответствие международным правовым нормам и законодательству Российской Федерации; методами обеспечения экономико-правовой защиты субъектов экономических отношений.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			тайны и информационной безопасности.		

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>28,3</b>	<b>28,3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>28</b>	<b>28</b>
Занятия лекционного типа		8	8
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		20	20
<b>Иная контактная работа:</b>			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>53</b>	<b>53</b>
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		20	20
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов, контрольные вопросы, эссе)		26	26
Подготовка к текущему контролю		7	7
<b>Контроль:</b>			
Подготовка к экзамену		26,7	26,7
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>28,3</b>	<b>28,3</b>
	<b>зач. Ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

### 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в семестре (очная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	7
1.	Экономическая безопасность субъектов хозяйственно-экономической деятельности и её анализ	10	4		6
2.	Правовые аспекты обеспечения экономической безопасности предпринимательской деятельности.	10	4		6
3.	Правовые основы создания службы безопасности коммерческой организации.	8		2	6

4.	Анализ взаимодействия службы экономической безопасности с правоохранительными органами. Внутренний аудит. Методы диагностики вероятности банкротства предприятия	11		4	7
5.	Правовой режим охраняемой законом информации.	10		4	6
6.	Коммерческая информация и коммерческая тайна.	10		4	6
7.	Мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений.	12		4	8
8.	Правовое обеспечение экономической безопасности в области банковского и страхового дела.	10		2	8
<i>Итого по дисциплине:</i>			8	20	53

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа

## 2.3 Содержание разделов дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Экономическая безопасность субъектов хозяйственно-экономической деятельности и её анализ	1. Критерии и показатели экономической безопасности предприятия. 2. Показатели финансовой безопасности предприятия. 3. Признаки несостоятельности (банкротства) предприятия. 4. Прогнозирование банкротства предприятия. 5. Аналитические процедуры обеспечения экономической безопасности предприятия	Контрольные вопросы
2.	Правовые аспекты обеспечения экономической безопасности предпринимательской деятельности.	1. Предпринимательская деятельность как объект неправомерных посягательств 2. Система нормативно-правовых актов, регулирующих обеспечение экономической безопасности предпринимательской деятельности.	Контрольные вопросы, Эссе

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	Правовые основы создания службы безопасности коммерческой	1. Нормативно-правовые основы создания службы экономической безопасности предприятия. 2. Состав, структура и организация	Контрольные вопросы, Самостоятельная работа

3.	организации.	службы экономической безопасности предприятия. 3. Положение о службе экономической безопасности предприятия.	
4.	Анализ взаимодействия службы экономической безопасности с правоохранительными органами. Внутренний аудит. Методы диагностики вероятности банкротства предприятия	1. Анализ взаимодействия службы безопасности с органами правопорядка. 2. Внутренний аудит. 3. Экспресс-диагностика банкротства. Фундаментальная диагностика банкротства. Комплексный анализ финансовых показателей при диагностике банкротства	Реферат, Контрольные вопросы Работа в малых группах
5.	Правовой режим охраняемой законом информации.	1. Понятие и правовая охрана коммерческой тайны. 2. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. 3. Способы защиты интеллектуальных и исключительных прав. 4. Понятие и способы защиты персональных данных.	Реферат, Контрольные вопросы
6.	Коммерческая информация и коммерческая тайна.	1. Правовой режим коммерческой тайны. 2. Защита коммерческой информации.	Реферат, Контрольные вопросы
7.	Мероприятия в области экономической политики и принятия стратегических решений.	1. Система нормативно-правовых актов, регулирующих обеспечение экономической безопасности 2. Мероприятия в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне 3. Мероприятия в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне	Круглый стол, Контрольные вопросы
8.	Правовое обеспечение экономической безопасности в области банковского и страхового дела.	1. Нормативно-правовое регулирование страхового дела. 2. Договор страхования. 3. Отрасли имущественного страхования, страхования ответственности, страхования рисков как средства реализации экономической безопасности. 4. Страхование мошенничества: понятие, виды и методы борьбы в целях достижения экономической безопасности 5. Понятие и правовая охрана банковской тайны	Контрольные вопросы, Тест

**2.3.3 Лабораторные занятия**

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

**2.3.4 Примерная тематика курсовых работ**

Написание курсовой работы по данной дисциплине не предусмотрено учебным планом.

**2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Нормативно-правовые основы экономической безопасности предприятия» – закрепить теоретические знания, полученные на лекционных и практических занятиях путем самостоятельного изучения рекомендуемой литературы, выполнения практической работы.

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a> Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
2	Подготовка к тестам	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
  - в форме электронного документа.
- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме,
  - в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

В соответствии с требованиями по направлению подготовки используются, при освоении дисциплины в учебном процессе активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий, а именно:

- работа в малых группах;
- круглый стол.

В учебном процессе используются интерактивные формы проведения занятий (4 часа): 2 часа по теме «Анализ взаимодействия службы экономической безопасности с правоохранительными органами. Внутренний аудит. Методы диагностики вероятности банкротства предприятия», 2 часа по теме «Мероприятия в области экономической политики и принятия стратегических решений». В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенции, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения заданий.

При проведении практических занятий участники готовят и представляют рефераты по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме, а так же поиск и анализ научных статей. В процессе проведения практических занятий предполагается решение тестовых заданий, разбор практических задач.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: при реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие образовательные технологии: эссе, рефераты, тесты. В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего бакалавра, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

Рекомендации по использованию интерактивных и информационных образовательных технологий были осуществлены согласно методических указаниям к подобного рода работам. Режим доступа: [https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-](https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie)



ukazaniya.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной информационно-образовательной среды Вуза.

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации**

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

#### **РЕФЕРАТ**

*Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:*

*ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;*

*ПК-8 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.*

*Примерный перечень рефератов:*

1. Критерии и показатели экономической безопасности предприятия для проведения аналитических процедур
2. Правовая охрана служебной и коммерческой тайны.
3. Правовая охрана фирменных наименований.
4. Правовая охрана товарных знаков, знаков обслуживания и наименований мест происхождения товаров.
5. Защита прав на товарный знак, знак обслуживания и наименование мест происхождения товаров.
6. Информация как особый объект исключительных прав.

7. Исключительные права как объект правовой охраны.
8. Оформление патентных прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы.
9. Охрана российских изобретений, полезных моделей и промышленных образцов за рубежом.
10. Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимых ими товаров (работ, услуг).
11. Методы диагностики вероятности банкротства предприятия
12. Анализ признаков фиктивного банкротства

### **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ**

*Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:*

*ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;*

*ПК-8 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.*

*Примерный перечень контрольных вопросов (ОК-1, ПК-8)*

1. Что такое предпринимательская деятельность? Каковы ее признаки?
2. Формы и виды предпринимательской деятельности?
3. Что такое методы правового регулирования? Каковы их источники?
4. Какие существуют стадии предпринимательской деятельности?
5. Что понимается под определением: «безопасность предпринимательства»?
6. Что такое угроза экономической безопасности предпринимательства?
7. Аудит: понятие, виды, предмет, методы и приемы проведения аудиторских проверок?
8. Основы построения и функционирования службы экономической безопасности компании?
9. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) предприятия?
10. Процедуры банкротства: общая характеристика?
11. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): задачи, принципы, организационное обеспечение?
12. Правовой статус арбитражного управляющего?
13. Понятие и способы защиты персональных данных?
14. Понятие и правовая охрана коммерческой тайны?
15. Понятие и правовая охрана государственной тайны?
16. Основные мероприятия в области экономической политики по обеспечению экономической безопасности
17. Стратегическое планирование на микро и макроуровне.
18. Сущность и признаки угроз экономической безопасности предпринимательства

### **КРУГЛЫЙ СТОЛ**

*Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:*

*ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;*

*ПК-8 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.*

Перечень тем для участия в работе круглого стола:

1. Генезис мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений предприятий
2. Практика стратегических решений локомотивов бизнеса
3. Стратегия развития инновационного бизнеса

4. Стратегии концентрированного, интегрированного и диверсифицированного роста, стратегии международного развития на примере крупнейших игроков российского и зарубежного рынка

5. Управление процессом реализации стратегии развития бизнеса

6. Методология оценки мероприятий экономической политики и выработки стратегических решений

### **РАБОТА В МАЛЫХ ГРУППАХ**

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

*ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;*

*ПК-8 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.*

Разбиться на группы по 2-3 человека, выбрать кризисное предприятие (отрасли в группах не должны совпадать). На основании экспресс-диагностики банкротства и фундаментальной диагностики банкротства рассчитать вероятность банкротства предприятия. Сделать выводы, предложить мероприятия по выходу предприятия из кризиса.

### **ЭССЕ**

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

*ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;*

*ПК-8 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.*

На основании теоретического материала, и системы нормативно-правового регулирования составить эссе на тему «Перспективы развития нормативно-правового регулирования экономической безопасности предприятия».

Содержание эссе должно основываться на соответствующих литературных источниках, но в нем должна быть отражена позиция автора по рассматриваемой проблеме, его рассуждения по ней, подкрепленные собственными аргументами.

### **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

*ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;*

*ПК-8 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.*

1. Право собственности прекращается при:

а) сдаче имущества в аренду

б) утрате права собственности на имущество

в) отчуждении собственником своего имущества и отказе от права собственности

г) все перечисленное

2. Установление упрощенного порядка регистрации, лицензирования, сертификации, предоставления государственной статистической и бухгалтерской отчетности является формой государственной поддержки для:

а) казенных предприятий

б) государственных и муниципальных предприятий

в) некоммерческих организаций

г) субъектов малого предпринимательства

3. Являются ли филиалы и представительства юридическими лицами

- а) только представительства
- б) только филиалы
- в) являются
- г) не являются

4. Правоспособность РФ отличается от правоспособности других хозяйствующих субъектов тем, что она:

- а) не может считаться автором произведений литературы и искусства
- б) все перечисленное
- в) может приобретать имущество, не имеющее наследников
- г) имеет право устанавливать монополию

5. Право собственности на здания, сооружения и другое недвижимое имущество, возникает:

- а) с момента заключения договора
- б) с момента подписания акта приема-передачи недвижимого имущества
- в) с момента оплаты стоимости недвижимости
- г) с момента государственной регистрации

6. Субъектами (участниками) отношений, регулируемых нормами хозяйственного права, являются:

- а) граждане и юридические лица
- б) Российская Федерация, субъекты РФ и муниципальные образования
- в) граждане и юридические лица, осуществляемые хозяйственную деятельность, а также Российская Федерация, субъекты РФ и муниципальные образования
- г) граждане и юридические лица, осуществляемые хозяйственную деятельность, а также Российская Федерация, субъекты РФ и муниципальные образования, а также иностранные лица

7. Коммерческой организацией, с разделенным на доли (вклады) учредителей (участников) уставным (складочным) капиталом, признаются:

- а) финансово-промышленные группы
- б) хозяйственные товарищества и общества
- в) ассоциации юридических лиц
- г) субъекты малого предпринимательства

8. Вправе ли некоммерческие организации заниматься предпринимательской деятельностью:

- а) вправе
- б) нет
- в) только после получения соответствующего разрешения
- г) только в той мере, в которой это необходимо для осуществления уставных целей

9. Специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности при обязательном соблюдении установленных законом требований и условий, выданное юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю называется:

- а) техническое условие
- б) свидетельство
- в) лицензия
- г) сертификат

10. Какие из ниже перечисленных признаков присущи субъектам предпринимательского права:

- а) регистрация в установленном порядке
- б) наличие обособленного имущества
- в) наличие хозяйственной компетенции и самостоятельной имущественной ответственности
- г) все перечисленное

11. Внешним признаком несостоятельности юридического лица считается не способность удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, если соответствующие обязательства и (или) обязанность не исполнены им в течение \_\_\_\_\_ с даты, когда они должны были быть исполнены:

- а) 12 месяцев
- б) 3 месяцев
- в) 6 месяцев
- г) 18 месяцев

12. Права и обязанности сторон в хозяйственных правоотношениях возникают из:

- а) из судебного решения, установившего гражданские права и обязанности
- б) все перечисленное
- в) актов государственных органов власти и органов местного самоуправления
- г) из договоров и иных сделок

13. Основной способ прекращения обязательства — это его:

- а) исполнение
- б) изменение
- в) зачет
- г) расторжение

14. Денежные средства, целевые банковские вклады, ценные бумаги, технологии, машины, оборудование, лицензии, в том числе и на товарные знаки, имущественные права, интеллектуальные ценности, вкладываемые в объекты предпринимательской деятельности в целях получения прибыли (дохода) и достижения положительного социального эффекта, называются:

- а) инвестициями
- б) кредитом
- в) финансированием
- г) гарантиями

15. Заемщиками государственных средств на возвратной основе могут быть:

- а) коммерческие и некоммерческие российские юридические лица, за исключением организаций с иностранными инвестициями
- б) коммерческие и некоммерческие российские юридические лица, за исключением организаций с иностранными инвестициями, а также граждане-предприниматели
- в) только государственные и муниципальные предприятия
- г) любые российские юридические лица

16. Распространение заведомо ложной рекламы влечет:

- а) уголовную ответственность
- б) административную ответственность в виде штрафа
- в) дисциплинарную ответственность
- г) административную ответственность в виде предупреждения

17. Вопросы применения санкций и ответственности хозяйствующих субъектов за нарушения в области цен регулируются:

- а) КоАП РФ
- б) все перечисленное
- в) Указом Президента РФ
- г) нормативными актами субъектов РФ

18. Договор, обязывающий коммерческую организацию, осуществлять продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг в отношении каждого, к ней обратившегося называется:

- а) обязательственным
- б) частным
- в) имущественным
- г) публичным

19. Аудиторской деятельностью в Российской Федерации имеют право заниматься:

- а) только юридические лица, в том числе иностранные, зарегистрированные в качестве таковых и имеющие лицензию
- б) любые субъекты права, обладающие правоспособностью
- в) физические и юридические лица, в том числе иностранные, зарегистрированные в качестве таковых и имеющих лицензию
- г) физические и юридические лица, в том числе иностранные, имеющие лицензию

20. В ходе каждого судебного заседания арбитражного суда первой инстанции, а также при совершении отдельных процессуальных действий вне судебного заседания ведется документ, который называется:

- а) протокол
- б) справка
- в) акт
- г) книга записей.

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

В соответствии с учебным планом итоговой формой аттестации является зачет. зачет по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

*Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:*

*ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;*

*ПК-8 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.*

#### **Вопросы для экзамена по дисциплине «Нормативно-правовые основы экономической безопасности на предприятии»**

1. Критерии и показатели экономической безопасности предприятия.
2. Показатели финансовой безопасности предприятия.
3. Признаки несостоятельности (банкротства) предприятия. Прогнозирование банкротства предприятия.
4. Аналитические процедуры обеспечения экономической безопасности предприятия
5. Понятие предпринимательства.
6. Формы и виды предпринимательской деятельности.
7. Стадии предпринимательской деятельности.
8. Государственная регистрация юридических лиц.

9. Ликвидация юридического лица.
10. Понятие и виды юридических лиц в РФ.
11. Индивидуальные предприниматели как субъекты хозяйственного права.
12. Безопасность предпринимательской деятельности.
13. Сущность и признаки угроз экономической безопасности предпринимательства.
14. Система нормативно-правовых актов, регулирующих обеспечение экономической безопасности предпринимательской деятельности.
15. Виды юридической ответственности за посягательства на имущественные интересы субъектов предпринимательства.
16. Понятие и сущность экономической безопасности предприятия.
17. Критерии и показатели экономической безопасности предприятия.
18. Служба экономической безопасности, ее задачи и функции.
19. Положение о службе экономической безопасности предприятия.
20. Состав, структура и организация службы экономической безопасности предприятия.
21. Анализ взаимодействия службы экономической безопасности с органами правопорядка.
22. Аудит: понятие, виды, предмет, методы и приемы проведения аудиторских проверок.
23. Экспресс-диагностика банкротства. Фундаментальная диагностика банкротства.
24. Комплексный анализ финансовых показателей при диагностике банкротства
25. Основы построения и функционирования службы экономической безопасности компании.
26. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) предприятия.
27. Процедуры банкротства: общая характеристика.
28. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): задачи, принципы, организационное обеспечение.
29. Правовой статус арбитражного управляющего.
30. Понятие и способы защиты персональных данных.
31. Понятие и правовая охрана коммерческой тайны.
32. Понятие и правовая охрана государственной тайны.
33. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
34. Конфиденциальная информация и ее виды.
35. Группы объектов интеллектуальной собственности.
36. Коммерческая тайна и информация, составляющая коммерческую тайну. Режим коммерческой тайны.
37. Объекты авторских прав.
38. Объекты патентного права.
39. Базы данных как объект авторского права.
40. Изобретения как объект патентного права.
41. Промышленные образцы как объект патентного права.
42. Полезные модели как объект патентного права.
43. Система нормативно-правовых актов, регулирующих обеспечение экономической безопасности банковской системы.
44. Мероприятия в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне
45. Мероприятия в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне
46. Понятие и правовая охрана банковской тайны.
47. Надзорная деятельность банковской системы.

48. Система нормативно-правовых актов, регулирующих обеспечение экономической безопасности в области страхового дела.
49. Договор страхования.
50. Регулирующие и надзорные органы в области страхового дела.

**Критерии оценок по дисциплине при итоговом контроле знаний (экзамен):** семестровый контроль проводится в форме экзамена.

Ответы студентов на экзамене оцениваются по четырех балльной системе оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Ответ оценивается на «отлично», если студент глубоко и прочно усвоил учебный материал рабочей программы дисциплины, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением семинарских задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок.

Ответ оценивается на «хорошо», если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения семинарских задач.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если студент освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения при выполнении семинарских заданий.

Ответ оценивается на «неудовлетворительно», если студент не усвоил отдельных разделов учебного материала рабочей программы учебной дисциплины, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания. Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные теоретические вопросы в рамках рабочей программы дисциплины.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **5.1. Основная литература: \***

1. Предпринимательское право: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. И. Косякова [и др.]; под ред. Н. И. Косяковой. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 447 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04352-5. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/50F35271-095C-45F1-BB04-22DB84BFD5EA](http://www.biblio-online.ru/book/50F35271-095C-45F1-BB04-22DB84BFD5EA)

2. Пирогова, Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. С. Пирогова, А. Я. Курбатов. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 291 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00412-0. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/06BF8683-B224-4CCA-8F34-68ABC00C354B](http://www.biblio-online.ru/book/06BF8683-B224-4CCA-8F34-68ABC00C354B).

3. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. — Электрон, дан. — Москва: Дашков и К, 2016. — 248 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93310>. — Загл. с экрана.

\*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

### **5.2. Дополнительная литература**

1. Кочеткова, А. И. Антикризисное управление. Инструментарий: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 440 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс).



— ISBN 978-5-534-01617-8. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/7872D77A-EBB7-43AA-AF1E-D30BA4D8D3C9](http://www.biblio-online.ru/book/7872D77A-EBB7-43AA-AF1E-D30BA4D8D3C9).

2. Управление финансовыми рисками: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. П. Хоминич [и др.] ; под ред. И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 345 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01019-0. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/419260FD-3B72-4848-A8C3-B8EBA9F94F86](http://www.biblio-online.ru/book/419260FD-3B72-4848-A8C3-B8EBA9F94F86).

3. Сборник разъяснений Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по банкротству [Электронный ресурс]: сборник / сост. О.Р. Зайцев. — Электрон, дан. — Москва: СТАТУТ, 2015. — 496 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61701>. — Загл. с экрана.

### **5.3. Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации, принятая «12» декабря 1993 года (с изменениями и дополнениями) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

2. Вопросы частной детективной (сыскной) и частной охранной деятельности: Постановление Правительства РФ от 14.08.1992 № 587 (ред. от 09.09.2015) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

3. Вопросы Федеральной службы безопасности Российской Федерации: Указ Президента РФ от 11.08.2003 № 960 (ред. от 20.01.2015) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 29.06.2015) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 13.07.2015) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

6. Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации: Указ Президента РФ от 30.01.2010 № 120 // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

7. Кодекс РФ об административных правонарушениях от «30» декабря 2001 года. — № 195-ФЗ. (с изменениями и дополнениями) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

8. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года: Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р (ред. от 08.08.2009) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

9. Методологические положения по расчету основных параметров скрытой (неформальной) экономики: Постановление Госкомстата РФ от 31.01.1998 № 7 (ред. от 27.06.2005) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

10. О безопасности: ФЗ РФ от 28.12.2010 № 390-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

11. О ведомственной охране: Федеральный закон от 14.04.1999 № 77-ФЗ (ред. от 13.07.2015) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

12. О государственной тайне: Закон РФ от 21.07.1993 № 5485-1 (ред. от 08.03.2015) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

13. О коммерческой тайне: Федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ (ред. от 12.03.2014) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

14. О лицензировании деятельности предприятий, учреждений и организаций по проведению работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну, созданием средств защиты информации, а также с осуществлением мероприятий и (или) оказанием услуг по защите государственной тайны: // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

15. О некоммерческих организациях: ФЗ от 12.01.1996 № 7-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

16. О полиции: ФЗ РФ от 07.02.2011 № 3-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

17. О порядке проведения проверки наличия в заявках на выдачу патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец, созданные в Российской Федерации, сведений, составляющих государственную тайну: Постановление Правительства РФ от 24.12.2007 № 928 (ред. от 27.02.2015): Постановление Правительства РФ от 15.04.1995 № 333 (ред. от 24.12.2014) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

18. О противодействии коррупции: ФЗ РФ от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

19. О Федеральной службе безопасности ФЗ РФ от 03.04.1995 № 40-ФЗ (с изменениями и дополнениями) (с изменениями и дополнениями) Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

20. О классификаторе правовых актов: Указ Президента РФ от 15.03.2000 № 511 (с изменениями и дополнениями) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

21. О мерах противодействию коррупции: указ Президента РФ от «19» мая 2008 года № 815 (с изменениями и дополнениями) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

22. О некоторых вопросах организации деятельности федерального государственного унитарного предприятия «Охрана» Министерства внутренних дел Российской Федерации: Приказ МВД России от 13.05.2011 № 367 (ред. от 01.10.2015) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

23. О некоторых вопросах осуществления частной детективной (сыскной) и частной охранной деятельности: Постановление Правительства РФ от 23.06.2011 № 498 (ред. от 09.09.2015) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

24. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: Федеральный закон от «07» августа 2001 года № 115-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

25. О структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 21.05.2012 № 636 (с изменениями и дополнениями) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

26. О требованиях к правилам внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: Положение Банка России от «02» марта 2012 года № 375-П // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

27. О Федеральной службе безопасности Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ (ред. от 22.12.2014) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

28. О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации: Закон РФ от 11.03.1992 № 2487-1 (ред. от 13.07.2015) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

29. Об организации страхового дела в Российской Федерации: Закон РФ от 27.11.1992 № 4015-1 (ред. от 13.07.2015) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

30. Об утверждении Инструкции о порядке допуска должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне: постановление Правительства РФ от 28.10.1995 № 1050 (с изменениями и дополнениями) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

31. Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений вневедомственной охраны территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации по обеспечению охраны объектов, квартир и мест хранения имущества граждан с помощью технических средств охраны: Приказ МВД России от 16.07.2012 № 689 // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

32. Об утверждении Перечня сведений, отнесенных к государственной тайне: Указ Президента РФ от 30.11.1995 № 1203 (ред. от 28.05.2015) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

33. Положение о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по безопасности в экономической и социальной сфере: Указ Президента от 06.05.2011 № 590 (ред. от 25.07.2014) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

34. Положение о Главном управлении экономической безопасности и противодействия коррупции Министерства внутренних дел Российской Федерации. // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

35. Положение о Совете Безопасности Российской Федерации: Указ Президента от 06.05.2011 № 590 (ред. от 25.07.2014) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

36. Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года: разработан Минэкономразвития России // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

37. Федерального закона от 10 июля 2002 года № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

38. Федеральный закон от 2 декабря 1990 года № 395-1 «О банках и банковской деятельности» // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

39. Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года: Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2008 № 1734-р // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

40. Экологическая доктрина Российской Федерации: Распоряжение Правительства РФ от 31.08.2002 № 1225-р // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

41. Энергетическая стратегия России на период до 2030 года: Распоряжение Правительства РФ от 13.11.2009 № 1715-р // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. URL: <http://www.consultant.ru/> – Компания «Консультант Плюс».
2. URL: <http://www.garant.ru/> – Информационно-правовой портал «Гарант».
3. URL: [http://zakon.scli.ru/ru/legal\\_texts/index.php](http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php) – Нормативные правовые акты Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная работа слушателей по дисциплине «Инструменты современной корпоративной защиты» проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, решение задач по темам дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, подготовка и защита рефератов.

Подготовка к лекции мобилизует студента на творческую работу, главными в которой являются умения слушать, воспринимать, записывать. Лекция – это один из видов устной речи, когда студент должен воспринимать на слух излагаемый материал. Внимательно слушающий студент напряженно работает – анализирует излагаемый материал, выделяет главное, обобщает с ранее полученной информацией и кратко записывает. Записывание лекции – творческий процесс. Запись лекции крайне важна. Это позволяет надолго сохранить основные положения лекции; способствует поддержанию внимания; способствует лучшему запоминанию материала.

Для эффективной работы с лекционным материалом необходимо зафиксировать название темы, план лекции и рекомендованную литературу. После этого приступить к записи содержания лекции. В оформлении конспекта лекции важным моментом является необходимость оставлять поля, которые потребуются для последующей работы над лекционным материалом.

Завершающим этапом самостоятельной работы над лекцией является обработка, закрепление и углубление знаний по теме. Необходимо обращаться к лекциям неоднократно. Первый просмотр записей желательно сделать в тот же день, когда все свежо в памяти. Конспект нужно прочитать, заполнить пропуски, расшифровать некоторые сокращения. Затем надо ознакомиться с материалом темы по учебнику, внести нужные уточнения и дополнения в лекционный материал.

Готовясь к семинару, студенты должны:

- познакомиться с рекомендованной литературой;
- рассмотреть различные точки зрения по вопросу;
- выделить проблемные области;
- сформулировать собственную точку зрения;
- предусмотреть спорные моменты и сформулировать дискуссионный вопрос.

При подготовке к занятиям семинарского типа следует использовать всю рекомендованную литературу, размещенную на бумажных или электронных носителях. Прежде всего, студенты должны уяснить предложенный план занятия, осмыслить вынесенные для обсуждения вопросы, место каждого из вопросов в раскрытии темы семинара. В процессе подготовки к семинару закрепляются и уточняются уже известные и осваиваются новые категории. Сталкиваясь в ходе подготовки с недостаточно понятными моментами темы, студенты находят ответы самостоятельно или фиксируют свои вопросы для постановки и уяснения их на самом семинаре.

На первом этапе подготовки к занятию семинарского типа следует внимательно прочитать конспект лекций, изучить лекционный материал, проблемы и вопросы, освещавшиеся на лекционных занятиях. При этом важно обратить внимание на научные категории, понятия, определения, которые использовал лектор для раскрытия содержания темы. После внимательного изучения конспекта лекций и уяснения смысла и содержания основных понятий и вопросов темы можно обращаться к научно-теоретическому изучению материала по данной теме, проблеме.

Во время занятия семинарского типа преподаватель опрашивает студентов по вопросам, заданным на данное занятие. Вопросы объявляются преподавателем на предыдущем семинарском занятии и, как правило, они коррелируются с вопросами, содержащимися в соответствующей теме учебной программы, но преподаватель вправе задать и некоторые другие вопросы, относящиеся к теме семинара и указать, на что студентам следует обратить особое внимание при подготовке к следующему занятию. Более того, поскольку вопросы в плане семинарских занятий даны в самом общем виде, подробнее узнать о разных аспектах того или иного вопроса можно в соответствующем разделе содержания курса. При подготовке к семинарскому занятию следует также руководствоваться методическими рекомендациями по каждой учебной теме, содержащимися в планах семинарских занятий.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме свободной дискуссии при активном участии всех студентов. В таких случаях у каждого студента имеется возможность проявить свои познания: дополнять выступающих, не соглашаться с ними, высказывать альтернативные точки зрения и отстаивать их, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы, анализировать практику применения законодательства по рассматриваемому вопросу.

На занятии семинарского типа каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами.

В ходе занятия семинарского типа каждый студент опирается на свои конспекты, сделанные на лекции, собственные выписки из учебников, первоисточников, статей, другой исторической литературы, на словарь по данной теме. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **8.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

- 1 Microsoft Windows 8, 10,
- 2 Microsoft Office Professional Plus

### **8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. **Консультант Плюс - справочная правовая система** <http://www.consultant.ru>;
2. База данных международных индексов научного цитирования **Web of Science (WoS)** <http://webofscience.com/>;
3. База данных рефератов и цитирования **Scopus** <http://www.scopus.com/>;
4. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>;
5. База открытых данных Росфинмониторинга <http://fedsfm.ru/opendata>;
6. База открытых данных Росстата <http://www.gks.ru/opendata/dataset>;
7. База открытых данных Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея [http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_ts/krsdstat.ru/statistics/krsndStat/db/](http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/krsdstat.ru/statistics/krsndStat/db/);
8. **Научная электронная библиотека (НЭБ)** <http://www.elibrary.ru/>;
9. Электронная Библиотека Диссертаций <https://dvs.rsl.ru>;
10. Научная электронная библиотека КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	Учебные аудитории для занятий лекционного типа	Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л 201А, 202А, 205А, 520А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н,
3.	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Кафедра Мировой экономики и менеджмента ауд.236
4.	Аудитории для проведения текущего	А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А,

	контроля и промежуточной аттестации	5043Л 201А, 202А, 205А, 520А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
5.	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	Ауд. 213А, 218А