

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор



*подпись*

Хагуров Т. А.

« 29 »

*сентября*

2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Б1.В.03 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**  
**В ФИНАНСОВОЙ СФЕРЕ**

Направление подготовки	38.04.01. Экономика
Направленность (профиль)	Экономическая безопасность и устойчивость
Программа подготовки	академическая
Форма обучения	очная
Квалификация (степень)	магистр

# **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

## **1.1 Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов системных знаний в области обеспечения безопасности функционирования и осуществления экономических процессов в финансовой деятельности субъектов современной экономической системы, а также необходимого объема знаний, умений и навыков в сфере использования форм и инструментов в сфере принятия управленческих решений субъектами экономической системы для обеспечения финансовой безопасности.

Курс призван ориентировать обучающихся на развитие способностей к финансовым нововведениям, на получение навыков в сфере принятия оптимальных управленческих решений и организацию финансовой деятельности, нацеленной на обеспечение экономической и финансовой стабильности. Особое значение придается изучению путей, форм и методов практического применения огромного инструментария финансового менеджмента в целях улучшения результатов функционирования на рынке российских хозяйствующих субъектов и различных организаций с соблюдением принципов экономической и финансовой безопасности.

### **Задачами дисциплины:**

- обеспечение усвоения теоретических основ и закономерностей обеспечения безопасности финансовой деятельности субъектов экономической системы;
- формирование знаний об этапах экономических процессов при обеспечении безопасности и финансировании их наиболее важных результатов;
- формирование знаний о нормативно – правовой базе организации финансово-экономической деятельности в условиях угроз и повышенных рисков;
- развитие умений пользоваться экспериментальными методами исследования;
- развитие умений в области формирования финансовых стратегий обеспечения и управления финансовой безопасностью экономических субъектов и принятия стратегических решений в области экономической политики на макро и микро уровне;
- развитие умений и овладение методами обеспечению безопасности управления финансовой деятельностью предприятия и организаций в условиях неопределенности и риска;
- овладение профессиональной терминологией и навыками проведения экономических расчетов по оценке уровня финансовой безопасности и рисков (угроз);
- формирование у студентов навыков самостоятельной и аналитической работы.

## **1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.03 «Экономическая безопасность в финансовой сфере» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика, профиль «Экономическая безопасность и устойчивость». Предназначена для обучающихся 1 курса ОФО (9 семестр).

Изучение дисциплины Б1.В.03 «Экономическая безопасность в финансовой сфере» должно предшествовать изучению таких дисциплин, как «Микроэкономика», «Макроэкономика», а также других дисциплин профессионального цикла.

При освоении данной дисциплины слушатели должны иметь знания по основам экономики и финансов, умение работать с информационно-аналитическими данными.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина формирует следующие компетенции, которыми должен обладать выпускник по направлению подготовки 38.04.01 Экономика с квалификацией (степенью) «магистр» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы: ПК-8; ПК-9.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных компетенций (ПК)*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК - 8	<i>способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро уровне</i>	- сущность финансово-экономической деятельности для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро и макро уровне;  - особенности оценки рисков для обеспечения экономической безопасности в финансовой безопасности	- готовить и систематизировать аналитические материалы для оценки экономической политики на микро и макро уровне для принятия решений по обеспечению финансовой безопасности;  - осуществлять выбор оптимизации стратегии развития субъектов экономической системы в условиях угрозы их финансовой безопасности	- владеть методологией формализации финансовой стратегии для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро и макро уровне ;  - владеть современными технологиями управления финансовыми ресурсами субъектов экономической системы на макро и микро уровне;  - владеть методами оценки рисков для обеспечения финансовой безопасности

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2	ПК - 9	<i>способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</i>	- систему показателей финансово-экономической деятельности и источники информации для проведения экономических расчетов в области финансовой и экономической безопасности	– определять необходимые для обеспечения безопасности финансовой деятельности источники информации для проведения экономических расчетов	- владеть методами экономических расчетов для оценки и управления финансовыми ресурсами предприятий (организаций) при разработке и реализации стратегии обеспечения экономической безопасности финансовой деятельности на макро, мезо- и микро уровнях

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		9			
<b>Контактная работа, в том числе:</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>28</b>	<b>28</b>			
Занятия лекционного типа	8	8	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	20	20	-	-	-
	-	-	-	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>17</b>	<b>17</b>			
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	7	7	-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка дискуссий, презентаций)</i>	5	5	-	-	-
<i>Реферат</i>	-	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	5	5	-	-	-
<b>Контроль:</b>					
Подготовка к экзамену	26,7	26,7			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>28,3</b>	<b>28,3</b>		
	<b>зач. ед</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Экономические основы обеспечения безопасности финансово-экономической деятельности	8	1	4	-	3
2.	Финансовые стратегии развития субъектов экономических систем	8	1	4	-	3
3.	Обеспечение экономической безопасности финансовой системы государства	9	2	4	-	3
4.	Обеспечение экономической безопасности на основе оценки рисков финансовой деятельности на макро и микро уровнях	9	2	4	-	3
5.	Особенности диагностики и анализа финансовой деятельности предприятий для обеспечения финансовой безопасности	11	2	4	-	5
<b>Итого по дисциплине:</b>			<b>8</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>17</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

В данном подразделе, в табличной форме приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы **текущего контроля**: защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), решение задач (РЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тест (Т), и т.д.

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (тем)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	<i>Тема.1.</i> Экономические основы обеспечения безопасности финансово-экономической деятельности	Понятие, сущность и виды финансовой безопасности. Концепция финансовой безопасности государства.	Контрольные вопросы (КВ)
2.	<i>Тема. 2.</i> Финансовые стратегии развития субъектов экономических систем	Понятие финансовой стратегии. Виды финансовых стратегий. Инновационная стратегия развития для обеспечения финансовой безопасности России.	Контрольные вопросы (КВ)

3.	Тема 3. Обеспечение экономической безопасности финансовой системы государства	Сущность финансовой системы страны. Институты, инструменты и условия обеспечения безопасности финансовой системы России. Обеспечение финансовой безопасности банковской системы страны.	Контрольные вопросы (КВ)
4.	Тема 4. Обеспечение экономической безопасности на основе оценки рисков финансовой деятельности на макро и микро уровнях	Содержание неопределенности и риска экономических систем. Сущность и виды рисков финансовой деятельности. Устойчивость экономических систем и обеспечение их безопасности через управление рисками	Контрольные вопросы (КВ)
5.	Тема 5. Особенности диагностики и анализа финансовой деятельности предприятий для обеспечения финансовой безопасности	Понятие, виды, значение и источники анализа финансовой деятельности предприятия. Показатели анализа финансовой деятельности. Модели оценки и диагностики банкротства предприятия.	Контрольные вопросы (КВ)

### 2.3.2 Практические занятия

№	Наименование раздела (тем)	Содержание раздела (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Тема 1. Экономические основы обеспечения безопасности финансово-экономической деятельности	Понятие, сущность и виды финансовой безопасности. Концепция финансовой безопасности государства.	Контрольные вопросы (КВ), тест (Т), дискуссия (Д)
2.	Тема 2. Финансовые стратегии развития субъектов экономических систем	Исследование финансовой стратегии. Виды финансовых стратегий. Инновационная стратегия развития для обеспечения финансовой безопасности России.	Контрольные вопросы (КВ), тест (Т)
3.	Тема 3. Обеспечение экономической безопасности финансовой системы государства	Сущность финансовой системы страны. Институты, инструменты и условия обеспечения безопасности финансовой системы России. Обеспечение финансовой безопасности банковской системы страны.	Контрольные вопросы (КВ), тест (Т), дискуссия (Д)
4.	Тема 4. Обеспечение экономической безопасности на основе оценки рисков финансовой деятельности на макро и микро уровнях	Содержание неопределенности и риска экономических систем. Сущность и виды рисков финансовой деятельности. Устойчивость экономических систем и обеспечение их безопасности через управление рисками	Контрольные вопросы (КВ), решение задач (РЗ), тест (Т), дискуссия (Д)
5.	Тема 5. Особенности	Понятие, виды, значение и источники	Дискуссия

диагностики и анализа финансовой деятельности предприятий для обеспечения финансовой безопасности	анализа финансовой деятельности предприятия. Показатели анализа финансовой деятельности. Модели оценки и диагностики банкротства предприятия.	(Д), решение задач (РЗ)
---	---	-------------------------

### 2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, <i>утвержденные экономическим факультетом, протокол № 8 от 29 июня 2017 г.</i> <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
2	Решение задач	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, <i>утвержденные экономическим факультетом, протокол № 8 от 29 июня 2017 г.</i> <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
3	Подготовка дискуссии (презентации)	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, <i>утвержденные экономическим факультетом, протокол № 8 от 29 июня 2017 г.</i> <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
5	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, <i>утвержденные экономическим факультетом, протокол № 8 от 29 июня 2017 г.</i> <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Экономическая безопасность в финансовой сфере» – закрепить теоретические знания, полученные на лекционных и практических (семинарских) занятиях путем самостоятельного изучения рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнения практической (самостоятельной) работы.



Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **3. Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются студентам.

Основной целью практических занятий семинарского типа является разбор практических ситуаций. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения заданий.

При проведении практических занятий семинарского типа студенты готовят и представляют (с использованием программы Power Point) небольшие сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; 3) подготовка дискуссий; 4) подготовка презентации.

Интерактивные и информационно-коммуникативные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: при реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие образовательные технологии: дискуссии, дискуссии с презентацией.

В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-

направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.*

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации**

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрена возможность консультаций и сдачи заданий по электронной почте.

##### ***Примерные темы дискуссий (презентаций)***

*Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:*

*(ПК-8, ПК-9)*

*Тема 1. Экономические основы обеспечения безопасности финансово-экономической деятельности.*

1. Понятие и сущность финансовой безопасности.
2. Виды финансовой безопасности предприятия.
3. Пороговые показатели и их международные количественные оценки. Состояние российской экономики с точки зрения финансовой безопасности.
4. Финансовая безопасность и общие проблемы устойчивости финансовой системы России.

5. Финансовая безопасность и фондовый рынок РФ.
6. Оценка развития фондового рынка с позиции обеспечения безопасности финансовой системы.
7. Перспективы обеспечения финансовой безопасности России в условиях современной геополитической обстановки в мировой экономике.

*Тема 4. Обеспечение экономической безопасности на основе оценки рисков финансовой деятельности на макро и микро уровнях.*

1. Информационное обеспечение финансовой безопасности предприятия.
2. Правовое обеспечение финансовой безопасности предприятия.
3. Защита от преступлений, посягающих на собственность предприятия.
4. Правовое обеспечение комплексной безопасности фирмы.
5. Аудит финансовой безопасности предприятия.
6. Информационное обеспечение финансовой безопасности предприятия.
7. Методы оценки и управления рисками финансовой безопасности.
8. Обеспечение финансово-экономической безопасности бизнеса в зарубежных государствах. Опыт США, Великобритании, Германии, Франции, стран Северной Европы.
9. Использование опыта зарубежных государств для обеспечения финансово-экономической безопасности предпринимательской деятельности в условиях России.

*Тема 5. Особенности диагностика и анализа финансовой деятельности предприятий для обеспечения финансовой безопасности.*

1. Система индикаторов финансово-хозяйственной деятельности для финансовой безопасности предприятия.
2. Рейтинговая оценка при диагностике финансовой безопасности предприятия.
3. Отечественные и зарубежные модели банкротства предприятия.
4. Современные проблемы диагностики и анализа финансовой деятельности предприятия или организации (на примере отрасли).

***Примерный перечень контрольных вопросов по отдельным темам дисциплины  
Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:  
(ПК-8, ПК-9)***

*Тема 4. Обеспечение экономической безопасности на основе оценки рисков финансовой деятельности на макро и микро уровнях*

1. Как рассчитывается коэффициент риска и определяются возникающие проблемы управления риском на предприятии?
2. Какие базовые финансовые документы необходимо использовать для получения информации с целью управления финансовым риском?
3. Назовите характерные отличия чистых финансовых рисков от спекулятивных.
4. Охарактеризуйте и разграничьте группы финансовых рисков предприятий и организаций.
5. Что подразумевают риски неисполнения хозяйственных договоров и селективные риски?
6. Как правильно осуществлять обнаружение рисков при помощи качественного анализа финансовой деятельности предприятия?
7. Какую информацию о рисках необходимо получать при помощи количественной оценки деятельности предприятия?

8. По каким критериям необходимо идентифицировать внешние и внутренние источники информации?

9. Какие требования необходимо предъявлять к информации о рисках?

10. Как осуществлять визуализацию рисков путем сравнения распределения ущерба дореализации какого-либо предупредительного мероприятия и соответствующего распределения после его осуществления?

### **Примеры задач по дисциплине**

*Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:  
(ПК-8, ПК-9)*

*Тема 4. Обеспечение экономической безопасности на основе оценки рисков финансовой деятельности на макро и микро уровнях*

1. Руководству фирмы требуется определить рискованность вложения, т.е. сколько нужно вложить средств в инвестирование проекта в настоящее время, чтобы через 7 лет иметь 35 тыс. у.е. при 10 %-ной норме доходности инвестиций.

2. От эксплуатации основного средства предприятие может получать в течение 8 лет доход в размере 14 тыс. у.е. в год. Остаточная стоимость данного основного средства через 8 лет будет равна 10000 у.е. Какую минимальную сумму должно получить предприятие от продажи этого основного средства, чтобы в случае вложения вырученных денег в банк под 20 % годовых на 8 лет иметь доход не ниже, чем результат от эксплуатации основного средства? Осуществить оценку уровня риска по итогам расчетов стоимости инвестиций.

### **Примеры тестовых заданий**

*Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:  
(ПК-8, ПК-9)*

*Тема 1. Экономические основы обеспечения безопасности финансово-экономической деятельности.*

1. Финансовая безопасность это:

А) эффективное функционирование финансовой системы;

Б) обеспечение безопасного функционирования всех элементов финансово-экономического механизма страны;

В) стабильный курс национальной валюты.

2. К внутренним угрозам экономической безопасности относятся:

А) структурные изменения экономики;

Б) демографические изменения и проблемы занятости;

В) высокий внешний долг;

Г) высокий внутренний долг.

3. Государственная стратегия экономической безопасности является:

А) составной частью стратегии национальной безопасности;

Б) приоритетным направлением экономической политики государства;

В) доминирующей над государственной стратегией национальной безопасности.

4. Совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства, это:

- А) безопасность;
- Б) жизненно важные интересы;
- В) субъекты экономической безопасности.

4. Что из нижеперечисленного не является способом «утечки» капиталов:

- А) челночная торговля;
- Б) «импорт воздуха»;
- В) завышение контрактных цен на импортные товары по сравнению с фактическими ценами;
- Г) завышение контрактных цен на экспортные товары по сравнению с фактическими ценами.

5. Разрастание какой из сфер российской экономики в период рыночных реформ носило паразитарно-спекулятивный характер:

- А) внешнеторговой; Б) энергетической; В) добывающей; Г) кредитно-финансовой.

6. Постоянное наращивание производственного и научно-технического потенциалов, это интересы: А) общества; Б) государства; В) личности.

7. Усиление протекционизма во внешней политике страны свидетельствует:

- А) о необходимости предотвращения экономических потрясений;
- Б) о полном самообеспечении страны за счет собственных ресурсов;
- В) о том, что резко возросший импорт угрожает национальному производству отдельных товаров.

8. К угрозам экономической безопасности в секторах услуг относятся:

- А) рост конкуренции между отечественными и зарубежными их поставщиками на российском рынке;
- Б) преобладание российских поставщиков услуг на российском рынке;
- В) преобладание зарубежных поставщиков услуг на российском рынке.

*Тема 4. Обеспечение экономической безопасности на основе оценки рисков финансовой деятельности на макро и микро уровнях*

1) Методы управления рисками, предполагающие исключение рискованных ситуаций из бизнеса, носят название:

- а) методы диссипации риска;
- б) методы компенсации риска;
- в) методы уклонения от риска;
- г) методы локализации риска.

2) Методы управления рисками, основанные на четкой идентификации источников риска, носят название:

- а) методы диссипации риска;
- б) методы компенсации риска;
- в) методы уклонения от риска;
- г) методы локализации риска.

3) Методы управления рисками, относящиеся к упреждающим методам управления, носят название:

- а) методы диссипации риска;
- б) методы компенсации риска;
- в) методы уклонения от риска;
- г) методы локализации риска.

4) Методы управления рисками, связанные с распределением риска между стратегическими партнерами, носят название:

- а) методы диссипации риска;
- б) методы компенсации риска;
- в) методы уклонения от риска;
- г) методы локализации риска.

5) Интеграция, предполагающая объединение с поставщиками, – это:

- а) вертикальная регрессивная (обратная) интеграция;
- б) вертикальная прогрессивная (прямая) интеграция;
- в) горизонтальная интеграция;
- г) круговая интеграция.

## **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

### ***Вопросы для экзамена по дисциплине «Экономическая безопасность в финансовой сфере»***

*Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством: (ПК-8, ПК-9) (знать, уметь, владеть).*

1. Понятие, сущность и виды финансовой безопасности. Концепция финансовой безопасности государства.
2. Система и источники информации изучения и анализа финансовой безопасности. Меры по укреплению финансовой безопасности государства.
3. Понятие финансовой стратегии и ее значение при формировании экономической политики (на макро и микро уровнях). Виды финансовых стратегий.
4. Инновационная стратегия развития для обеспечения финансовой безопасности России.
5. Роль финансовой системы в обеспечении национальной безопасности страны. Источники, индикаторы финансовой безопасности и их пороговые значения. Пути совершенствования безопасности финансовой сферы.
6. Институты, инструменты и условия обеспечения безопасности финансовой системы России.
7. Обеспечение финансовой безопасности и устойчивости банковской системы страны: сущность, источники информации и анализа, оценочные показатели.
8. Неопределенность и риск экономических систем: сущность, содержание и классификация рисков.
9. Риск финансовой деятельности: сущность и виды, значение. Источники и методы оценки и управления рисками финансовой деятельности.
10. Устойчивость экономических систем и обеспечение их безопасности через управление рисками.
11. Понятие, сущность, виды и значение анализа финансовой деятельности предприятия.
12. Показатели анализа финансовой деятельности для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро и макро уровне.
13. Модели оценки и диагностики банкротства предприятия.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **5.1 Основная литература\*:**

1. *Пименов Н.А.* Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности: учебник и практикум / Н. А. Пименов. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 326 с. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/2F733C7A-FD67-4303-BE6A-CBA46B198EAB](http://www.biblio-online.ru/book/2F733C7A-FD67-4303-BE6A-CBA46B198EAB)
2. *Каранина, Е.В.* Экономическая безопасность на уровне: государства, региона, предприятия, учебник [Электронный ресурс]: учеб. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: ИЦ Интермедия, 2016. – 412 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90260>.
3. *Сараджева О. В. , Барикаев Е. Н.* Финансовая безопасность: монография. М.: Юнити-Дана, 2015. 103 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=446568](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446568)

\*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и «ЭБС».

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. *Криворотов, В.В.* Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. М.: Юнити-Дана, 2015. - 350 с. - ISBN 978-5-238-01947-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118280>
2. *Агаркова Л.В.* Управление финансовой безопасностью: монография. Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. 294 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=450211](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=450211)
3. *Фирсова О.А.* Экономическая безопасность предприятия: учеб.-метод. пос. М.: МАБИВ, 2014. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=428621&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428621&sr=1) (ЭБС)

### **5.3. Периодические издания:**

Журнал «Экономика: теория и практика» (библиотека КубГУ)  
Журнал правовых и экономических исследований: научное издание.  
Национальные интересы: приоритеты и безопасность: научно-практический и теоретический журнал (ЭБС)  
Экономический анализ (ЭБС)

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. URL: <http://www.gks.ru> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
2. URL: <http://www.krsdstat.ru> – официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю.

3. Гиниятов Р. Риск и контроль. Электронный документ. Доступ: URL: <http://www.iaa.ru/publication/st11.html>
4. Хранитель. Медиа портал о безопасности – <http://www.psj.ru/saver%20magazines>
5. Сайт «Гарант» – [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
6. Министерство финансов РФ- URL:<https://www.minfin.ru>
7. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

При изучении дисциплины «Экономическая безопасность в финансовой сфере» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами РФ.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими экономическими дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий (решение задач), подготовкой сообщений (презентаций) и дискуссий.

Важную роль играет ознакомление с практикой осуществления экономических расчетов в сфере финансовой безопасности различных субъектов экономической системы.

Общие рекомендации по осуществлению занятий лекционного и семинарского типа представлены в методических указаниях, которые составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Предназначены для студентов экономического факультета всех специальностей и направлений подготовки. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

### *Методические указания по лекционным занятиям по учебной дисциплине*

Важным критерием в работе с лекционным материалом является подготовка студентов к сознательному восприятию преподаваемого материала. Подготовка к лекции мобилизует студента на творческую работу, главными в которой являются умения слушать, воспринимать, записывать. Для эффективной работы с лекционным материалом необходимо зафиксировать название темы, план лекции и рекомендованную литературу. После этого приступить к записи содержания лекции. В оформлении конспекта лекции важным моментом является необходимость оставлять поля, которые потребуются для последующей работы над лекционным материалом.

Завершающим этапом над лекцией является обработка, закрепление и углубление знаний по теме. Необходимо обращаться к лекциям неоднократно.



*Методические указания по практическим занятиям (семинарам)  
по учебной дисциплине*

При подготовке к занятиям семинарского типа целесообразно использовать всю рекомендованную литературу. Студент должен уяснить предложенный план занятия, осмыслить вынесенные для обсуждения вопросы, место каждого из вопросов в раскрытии темы семинара. В процессе подготовки к семинару им закрепляются и уточняются уже известные и осваиваются новые категории. Сталкиваясь в ходе подготовки с недостаточно понятными моментами темы, студент должен находить ответы самостоятельно или формализовать свои вопросы для уяснения их на семинаре.

На первом этапе подготовки к занятию семинарского типа следует внимательно изучить лекционный материал, проблемы и вопросы, освещавшиеся на лекционных занятиях. При этом важно обратить внимание на научные категории, понятия, определения, которые использовал лектор для раскрытия содержания темы.

Во время занятия семинарского типа проводится опрос в письменной форме по контрольным вопросам, заданным к каждой теме или осуществляется решение задач, дискуссионное занятие (защита презентации). Вопросы объявляются преподавателем на предыдущем семинарском занятии и, как правило, они коррелируются с вопросами, содержащимися в соответствующей теме учебной программы, но преподаватель вправе задать и некоторые другие вопросы, относящиеся к теме семинара. При подготовке к семинарскому занятию следует также руководствоваться методическими рекомендациями по каждой учебной теме, содержащимися в планах семинарских занятий.

Занятия семинарского типа согласно программе учебной дисциплины могут проводиться в форме свободной дискуссии при активном участии всех студентов. В таких случаях у каждого студента имеется возможность проявить свои познания: дополнять выступающих, не соглашаться с ними, высказывать альтернативные точки зрения и отстаивать их, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы, анализировать практику применения законодательства по рассматриваемой проблематике.

Программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания (решение задач), то его необходимо выполнять письменно. Практические задания представляют собой образцы задач, примеров и тестов, разобранных в аудитории. Для самостоятельного выполнения требуется, чтобы студент овладел показанными методами решения. Основной формой практических упражнений по большинству читаемых дисциплин являются задачи.

На занятии семинарского типа каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. В ходе занятия семинарского типа каждый студент опирается на свои конспекты, сделанные на лекции, собственные выписки из учебников, первоисточников, статей, другой литературы, на глоссарий по данной теме. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

## *Методические указания к проведению самостоятельной работы*

Самостоятельная работа слушателей по дисциплине «Экономическая безопасность в финансовой сфере» проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка дискуссий (презентаций), подготовка к тестированию и решение задач.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы. При изучении основной и дополнительной литературы, студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на занятиях;
- 3) выяснение и уточнение взаимосвязей отдельных разделов дисциплины, используемых методов, характера их использования в практической деятельности;
- 4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе с целью использования различных источников информации для проведения экономических расчетов и подготовки к дискуссиям;
- 5) разработка предложений преподавателю в части совершенствования оценки экономических и социальных условий обеспечения финансовой безопасности различными субъектами экономической системы, а также обладать навыками и методами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро уровне.

В ходе самоподготовки к занятиям и текущему, итоговому контролю студент должен осуществлять сбор и обработку материалов по заданной тематике курса, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта выбранном им темы дискуссии (презентации).

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на лекционных и практических занятиях семинарского типа.

*Решение задач* – важнейший элемент самостоятельной работы студента. Этот вид самостоятельной работы позволяет углубить теоретические знания и расширить практический опыт студента, его способность генерировать собственные выводы и получить навыки по формированию принятия стратегических решений для обеспечения финансовой безопасности предприятий, организаций при формировании экономической политики.

*Тестирование* – действенный способ проверки знаний. Тесты позволяют очень быстро проверить наличие знаний у студентов по выбранной теме. Кроме того, тесты не только проверяют знания, но и тренируют внимательность, усидчивость и умение быстро ориентироваться. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категории и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

*Подготовка дискуссии (презентации)* – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам теоретических основ изучаемой дисциплины и актуальным вопросам экономики, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

Для успешного освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) важное значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

*Индивидуальные консультации* по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на занятиях.

Общие рекомендации по осуществлению самостоятельной работы представлены в методических указаниях, которые составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Предназначены для студентов экономического факультета всех специальностей и направлений подготовки. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

#### *Методические указания для осуществления контроля по учебной дисциплине*

*Текущий контроль* осуществляется по оценке аудиторной контрольной работы. Аудиторные контрольные работы выполняются в виде тестовых заданий с открытыми и закрытыми вопросами по пройденному материалу. Задания по аудиторным контрольным работам рассчитаны на 30 минут.

Накопленная оценка (НО) (максимум 10 баллов) включает оценку за работу на лекциях (О лек.) и за контрольную (самостоятельную) работу (ОК) и формируется по следующему правилу:

$$НО = 0,4 * О \text{ лек.} + 0,6 * ОК$$

Итоговая оценка (ИО) (максимум 10 баллов) по курсу определяется с учетом накопленной оценки.

*Итоговый контроль* проводится в форме экзамена с использованием открытых и закрытых вопросов (60 минут). Студенты обязаны сдать экзамен по дисциплине «Экономическая безопасность в финансовой сфере» в соответствии с расписанием и учебным планом.

Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Результат сдачи экзамена по прослушанному курсу оцениваются как итог деятельности студента в семестре, а именно - по посещаемости лекций, результатам работы на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы. При этом допускается пропуск не более 20% занятий, с обязательной отработкой пропущенных семинаров.

*Форма проведения экзамена:* устно или письменно устанавливается решением кафедры. Преподавателю предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в ведомость и зачетную книжку.

Порядок формирования оценок по дисциплине.

Оценки по всем формам *текущего и итогового* контроля выставляются по 10-ти балльной шкале

Итоговая оценка по курсу формируется как взвешенная сумма оценки по текущему и итоговому контролю.

Высшая оценка в 10 баллов выставляется при отличном выполнении задания, при наличии полных и правильных решений задач, ответов на тестовые вопросы и студент получает оценку «отлично» и освобождается от устного (письменного) опроса на экзамене.

Оценка в 8-9 баллов выставляется при наличии правильных решений задач и правильных ответов на тестовые вопросы, но при наличии незначительных недочетов.

Оценка в 6-7 баллов выставляется при наличии несущественных ошибок в решении задач, частично неправильных ответов в тестовых заданиях.

Оценка в 5 баллов выставляется в случаях, когда в ответах и в решениях задач имеются ошибки, свидетельствующие о недостаточном понимании изучаемых тем и требующие дополнительного обращения к учебным материалам.

Оценка в 4 балла выставляется при наличии серьезных ошибок и пробелов в знаниях по контролируемой тематике.

Оценка в 3 балла выставляется при наличии лишь отдельных положительных ответов в контрольной работе и тестовом задании.

Оценка в 1-2 балла выставляется при полном отсутствии положительных ответов в итоговом задании.

#### Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма	Параметры
Текущий (неделя)	Контрольная работа	Контрольная работа в виде тестового задания или задач – 30 мин.
Итоговый	Экзамен	Итоговая контрольная работа (итоговое задание) и опрос (в устной или письменной форме) по экзаменационному билету – 60 мин.

Каждый экзаменационный билет включает в себя три вопроса, соответствующих следующим категориям заданий представленных в таблице 1.

Таблица 1 - Структура экзаменационного билета

Структура билета	Описание структуры билета
теоретический вопрос	теоретический вопрос <i>на знание базовых понятий</i> и принципов предметной области
теоретический вопрос	вопрос на знание базовых понятий и принципов предметной области ( <i>вопрос на понимание проблематики предмета</i> )
Задание (задача)	Задание (задача) на проверку <i>умений и навыков</i> , полученных в результате освоения дисциплины (например, решение задачи)

При ответе на первый и второй вопросы студент должен продемонстрировать знания теории дисциплины «Экономическая безопасность в финансовой сфере» и понятийно-категорийного аппарата, он должен показать знание терминологии, понятий и принципов предметной области дисциплины.

При ответе на третий вопрос студент, зная формулы и алгоритмы решения должен самостоятельно определить тип задачи, и продемонстрировать умение решать задачи по темам дисциплины.

Ответ на экзамене оценивается на:

– «отлично», если на все вопросы и задание были полностью и правильно даны ответы.

– «неудовлетворительно» ставится, если студент неполно ответил или допустил существенные ошибки по всем вопросам.

Ниже в табл. 2 приведены критерии оценки при ответах на экзаменационные вопросы.

Таблица 2 – Критерии оценки ответов студентов на экзамене


Оценка	Критерии	Комментарии
Неудовлетворительно	Не получен ответ ни на один вопрос и не выполнено задание	Неполное (менее 50 % от полного) изложение вопросов или при изложении были допущены существенные ошибки по всем вопросам
Удовлетворительно	Получены ответы на теоретический вопрос и вопрос на понимание или выполнено задание	Неполное (более 50 % от полного), но правильное изложение вопросов или при изложении была допущена одна существенная ошибка.
Хорошо	Получены ответы на теоретический вопрос и вопрос на понимание или выполнено задание	Неполное (более 70 % от полного), но правильное изложение вопросов или при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки
Отлично	Получены ответ на все вопросы и выполнено задание	Полные и правильные ответы на все вопросы и задание

Преимуществами подобной системы сдачи экзамена являются:

– дифференциация подхода к оценке знаний студента путем интеграции теоретических вопросов и практических заданий;

- ориентация вопросов на реальные ситуации, с которыми студент может столкнуться на практике;
- акцентирование внимания на вопросах, затрагивающих наиболее значимые направления, изучаемые в данном учебном курсе.

Пример экзаменационного билета представлен ниже.

<p style="text-align: center;">МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет" Экономический факультет Кафедра мировой экономики и менеджмента Дисциплина: «Экономическая безопасность в финансовой сфере» 2018–2019 гг.</p> <p style="text-align: center;">ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Понятие, сущность и виды финансовой безопасности. Концепция финансовой безопасности государства.</li><li>2. Модели оценки и диагностики банкротства предприятия.</li><li>3. Задача.</li></ol> <p>От эксплуатации основного средства предприятие может получать в течение 8 лет доход в размере 14 тыс. у.е. в год. Остаточная стоимость данного основного средства через 8 лет будет равна 10 тыс. у.е. Какую минимальную сумму должно получить предприятие от продажи этого основного средства, чтобы в случае вложения вырученных денег в банк под 20 % годовых на 8 лет иметь доход не ниже, чем результат от эксплуатации основного средства? Осуществить оценку уровня риска по итогам расчетов стоимости инвестиций.</p> <p>Зав. кафедрой мировой экономики и менеджмента  И.В. Шевченко</p>
--

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **8.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

- 1 Microsoft Windows 8, 10.
- 2 Microsoft Office Professional Plus.

### **8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система <http://www.consultant.ru>;
2. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>;
3. База данных рефератов и цитирования Scopus <http://www.scopus.com/>;
4. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>;
5. База открытых данных Росфинмониторинга <http://fedsfm.ru/opendata>;
6. База открытых данных Росстата <http://www.gks.ru/opendata/dataset>;

7. База открытых данных Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея [http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_ts/krsdstat/ru/statistics/krsndStat/db/](http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/krsdstat/ru/statistics/krsndStat/db/);
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>;
9. Электронная Библиотека Диссертаций <https://dvs.rsl.ru/>;
10. Научная электронная библиотека КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	Учебные аудитории для занятий лекционного типа	Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л 201А, 202А, 205А, 520А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н,
3.	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Кафедра Мировой экономики и менеджмента ауд.236
4.	Аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л 201А, 202А, 205А, 520А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
5.	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	Ауд. 213А, 218А