

АННОТАЦИЯ

дисциплины **Б1.О.10.02** Теории и технологии формирования духовно-нравственной культуры младших школьников

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов)

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Теории и технологии формирования духовно-нравственной культуры младших школьников» является усвоение обучающимися знаний, умений и формирование навыков работы в области духовно-нравственного воспитания младших школьников.

Задачи курса:

- изучить теоретические основы духовно-нравственного воспитания детей младшего школьного возраста (философские и психолого-педагогические подходы к духовно-нравственному воспитанию, имевшие место в различные исторические эпохи, систему духовно-нравственных ценностей);

- освоить современные технологии духовно-нравственного воспитания младших школьников;

- рассмотреть методы взаимодействия учителя начальной школы с другими субъектами образовательного процесса (родители, общественные и религиозные организации) в деле духовно-нравственного воспитания детей младшего школьного возраста.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теории и технологии формирования духовно-нравственной культуры младших школьников» относится к обязательной части Б1.О Модуля «Социализация личности младшего школьника в системе начального образования» Б1,О.10 и органически входит в систему Б.1 Дисциплины (модули) для подготовки бакалавров педагогики и является важной для становления профессиональных компетенций выпускника.

Дисциплина связана по содержанию с такими базовыми для нее дисциплинами, как «Философия», «Психология», «Основы духовной культуры»

Дисциплина «Теории и технологии формирования духовно-нравственной культуры младших школьников» необходима для прохождения студентами разных видов педагогических практик, для работы над курсовой и выпускной квалификационной работами.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Изучение дисциплины «Теории и технологии формирования духовно-нравственной культуры младших школьников» направлено на формирование следующих компетенций: УК-5, ПК-12.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|--|---|---|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | мировоззренческие, экономические и социально значимые проблемы и процессы, важнейшие политические события, применять основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. | использовать основные положения и методы социальных гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, обладать способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы | способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, представлениями о событиях российской и всемирной культуры. |

| | | | | | |
|---|-------|--|---|---|--|
| 2 | ПК-12 | Готов к развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни | - современные научные достижения в избранной профессиональной деятельности; - основы планирования научно-исследовательской работы; - методы педагогических исследований; - современные информационные технологии; - основы использование методов математической статистики в педагогических исследованиях; - способы представления результатов научных исследований. | планировать научно-исследовательскую деятельность обучающихся; - осуществлять педагогическое взаимодействие с обучающимися при проведении ими научно-исследовательской работы; - анализировать результаты научных исследований совместно с обучающимися; - консультировать обучающихся по проведению научных исследований; - использовать результаты научных исследований обучающихся в учебно-воспитательном процессе. | навыками руководства научно-исследовательской деятельностью различных категорий обучающихся; - навыками использования результатов научно-исследовательской деятельности в учебно-воспитательном процессе. |
|---|-------|--|---|---|--|

Основные разделы дисциплины:

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | | |
|-----------|---|------------------|-------------------|-----------|------------|------------|----------------------|
| | | Всего | Контактная работа | | | Контроль | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ИКР | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Философско-методологические и нормативные основания духовно-нравственного воспитания детей младшего школьного возраста | 23 | 1 | 2 | - | - | 20 |
| 2. | Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. Принципы и особенности организации содержания духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся | 30 | 1 | 4 | - | - | 25 |
| 3. | Формы, средства и методы духовно-нравственного воспитания младших школьников | 23 | 1 | 2 | - | - | 20 |
| 4. | Совместная деятельность школы, семьи и общественности по духовно-нравственному развитию и воспитанию учащихся. | 23 | 1 | 2 | - | - | 20 |
| | ИКР | 0,3 | - | - | 0,3 | - | - |
| | Контроль | 8,7 | - | - | - | 8,7 | - |
| | Итого по дисциплине: | 108 | 4 | 10 | 0,3 | 8,7 | 85 |

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен.

Основная литература:

1. Горшкова, Н.Д. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Дидактический материал [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Д. Горшкова, Л. М. Оробец. - Новосибирск: НГТУ, 2013. - 76 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=228961