

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины Б1.О.05.03 Мировой фольклор и мировая классика в детском чтении

**Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа)**

#### **Цель дисциплины:**

получить целостное представление о мировом фольклоре и мировой классике как вполне самостоятельном историко-литературном явлении, отражающем общие тенденции развития отечественной и мировой культуры, литературы, а также педагогической мысли, формирование общепрофессиональной педагогической компетентности, развитие потребности самообразования.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование практических умений и навыков применять знание теоретических основ и технологий начального литературного образования в формировании у обучающихся в начальных классах читательской самостоятельности;
- воспитывать интерес к литературе для детей и вести к осознанию роли детской литературы в формировании гармонической личности;
- развивать умение реферирования и самостоятельного исследования художественного текста, развивать творческий потенциал,
- воспитание потребности в профессионально-педагогическом самообразовании, саморазвитии и самосовершенствовании;
- содействие формированию гуманистической направленности личности и гуманистического характера деятельности будущего учителя;
- активизация самостоятельной познавательной деятельности студентов.

#### **Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Дисциплина «Мировой фольклор и мировая классика в детском чтении» относится к обязательной части Б1.О Модуля «Литературное образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» Б1,О.05 и органически входит в систему Б.1 Дисциплины (модули) для подготовки бакалавров педагогики и является важной для становления профессиональных компетенций выпускника.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра начального образования.

Спецификой учебной программы является её ориентированность не только на формирование у обучающихся спектра базовых понятий в ходе аудиторных занятий, но и на организацию их активного включения в разнообразные виды самостоятельной учебно-познавательной деятельности, целеполагание которых – разработка индивидуализированных моделей собственного профессионального облика и программы личностного профессионального становления.

#### **Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции)**

В результате изучения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования: УК-4, ПК-1.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
1.	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном	-базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную	- делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); участвовать в дискуссиях, связанных со	-навыками самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной

		<p>языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>терминологию своей широкой и узкой специальности - основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках;</p>	<p>специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы) - создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; реферировать и аннотировать информацию; - создавать коммуникативные материалы; организовать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках</p>	<p>информации; -навыками деловых и публичных коммуникаций</p>
2.	ПК-1	<p>Способен к планированию, проведению и анализу эффективности учебных занятий и подходов к обучению младших школьников</p>	<p>преподаваемые предметы в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, истории и места в мировой культуре и науке; основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий;</p>	<p>разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего образования, планировать и проводить учебные занятия; формировать универсальные учебные действия обучающихся; формировать навыки, связанные с информационно-коммуникационными технологиями.</p>	<p>основами методики преподавания; реализовывать основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; методикой формирования и реализации программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения; формирования толерантности и позитивных образцов поликультурного общения.</p>

### Содержание и структура дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				Вне-аудиторная работа
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	ИКР/контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1	Произведения мирового фольклора в детском чтении	11	1	1	-	14
2	Произведения немецкой классической литературы в детском чтении.	21	1	1	-	20
3	Произведения английской классической литературы в детском чтении.	18	1	2	-	20
4	Произведения французской классической литературы в детском чтении.	18	1	2	-	20
	ИКР/контроль	0,2/3,8	-	-	0,2/3,8	-
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0,2/3,8</b>	<b>94</b>

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачёт.

#### Основная литература

1. Мешалкин, А. Н. Русская детская литература XX века [Электронный ресурс]: учеб. пособие по дисциплине «Детская литература» (раздел «Русская детская литература XX века») для бакалавров по направлению «Пед. образование», профиль «Нач. образование» / А. Н. Мешалкин, А. Р. Лопатин; Костромской гос. ун-т им. Н. А. Некрасова, М-во образования и науки РФ. – Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2014. – 311 с. – ISBN 978-5-7591-1431-4. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=275644&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275644&sr=1)

2. Минералова, И. Г. Детская литература + хрестоматия в ЭБС: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Г. Минералова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 333 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/D96360A1-5FC6-4B11-BBCD-78BD FE6CB5C6/detskaya-literatura-hrestomatiya-v-eps#page/1>

3. Светловская, Н. Н. Детская литература в современной начальной школе [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Н. Н. Светловская, Т. С. Пиче-оол. – М.: Юрайт, 2018. – 193 с. – <https://biblio-online.ru/book/3A399150-C3AF-4F15-9885-F70E3BE0AAACE/detskaya-literatura-v-sovremennoy-nachalnoy-shkole>