

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
и инновациям

/М.Г. Барышев/
_____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.1 Бухгалтерский учет, статистика
(кандидатский экзамен)

Направление подготовки	<u>38.06.01 Экономика</u>
Направленность (профиль)	<u>Бухгалтерский учет, статистика</u>
Форма обучения	<u>Заочная</u>
Квалификация выпускника	<u>Исследователь. Преподаватель-исследователь</u>

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.1 Бухгалтерский учет, статистика (кандидатский экзамен) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, статистика».

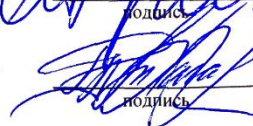
Программу составили:

д-р экон. наук, профессор
уч. степень, звание


подпись

М.И. Кутер
Ф.И.О.

канд. экон. наук, доцент
уч. степень, звание


подпись

Р.А. Тхагапсо
Ф.И.О.

Заведующий кафедрой
(разработчика)

д-р экон. наук, профессор
уч. степень, звание


подпись

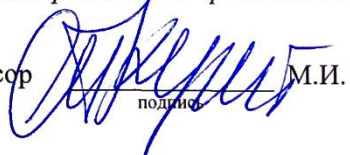
М.И. Кутер
Ф.И.О.

«21» марта 2018 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки информации «21» марта 2018 г. протокол № 7

Заведующий кафедрой

д-р экон. наук, профессор
уч. степень, звание


подпись

М.И. Кутер
Ф.И.О.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета 10 апреля 2018 г., протокол №3

Председатель УМК
факультета

д-р экон. наук, профессор
уч. степень, звание


подпись

Л.Н. Дробышевская
Ф.И.О.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины — освоение концептуальных основ, а также критический анализ современных систем бухгалтерского учета, аудита, контроля, экономического анализа, исследование методологии статистического учета и инструментальных методов статистики.

1.2 Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины:

— сформировать способность демонстрировать и применять знания в области базовых концепций, основополагающих принципов и правил бухгалтерского учета, аудита, контроля и статистики;

— выработать навыки к самостоятельному построению и аргументированному представлению результатов критической оценки методов сбора, обработки и интерпретации данных аналитических исследований;

— сформировать комплексный научный подход к изучению и анализу основ информационного и инструментального обеспечения статистических исследований, на основе анализа учетных и статистических показателей;

— развить способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в данной отрасли науки.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.1 «Бухгалтерский учет, статистика (кандидатский экзамен)» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, статистика.

Дисциплина предполагает закрепление и комплексное применение знаний, полученных при изучении следующих дисциплин: «Теория и методология бухгалтерского учета», «Современные концепции и школы бухгалтерской науки», «Перспективные направления развития бухгалтерского учета: национальный и международный подход», «История развития методологии, теории и организации бухгалтерского учета», «Информационные технологии в научных экономических исследованиях» на основе выполнения практических заданий, что способствует формированию фундаментальных связей между теорией и практикой учетно-статистических дисциплин. Логически и содержательно-методически научно-исследовательская деятельность аспиранта закрепляет компетенции, расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практики» и направлена в будущем на формирование и закрепление дисциплин Блока 3 «Научные исследования» и Блока 4 «Государственная итоговая аттестация».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-1	Способностью использовать основополагающие концепции, принципы, постулаты и правила бухгалтерского учета в обосновании актуальности, теоретической и практической значимости исследования; критически оценивать нормативно-методические основы и	основополагающие концепции, принципы, постулаты и правила бухгалтерского учета, статистики, а также нормативно-методические основы и историю развития методологии,	критически оценивать нормативно-методические основы бухгалтерского учета и статистики; критически анализировать историю развития методологии, теории и организации	навыками критической оценки нормативно-методических основ бухгалтерского учета и статистики и критического анализа истории, теории, методологии и организации

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	анализировать историю развития методологии, теории и организации бухгалтерского учета	теории и организации бухгалтерского учета;	бухгалтерского учета;	бухгалтерского учета;
ПК-2	Способностью применять и совершенствовать инструментарий бухгалтерского учета, аудита и контрольно-ревизионной деятельности, статистики, осуществлять оценку качества эмпирических данных наблюдений при проведении и представлении результатов научных исследований	основной инструментарий и методологию бухгалтерского учета, аудита, контрольно-ревизионной деятельности и статистики, а также приемы сбора и систематизации эмпирических данных;	применять инструментарий бухгалтерского учета, аудита и контрольно-ревизионной деятельности, статистики;	навыками применения и совершенствования инструментария бухгалтерского учета, аудита, контрольно-ревизионной деятельности, статистики;
ПК-3	Способностью осуществлять развитие методики бухгалтерского учета, аудита и контроля в хозяйствующих субъектах различных организационно-правовых форм и отраслей, в том числе на основе международных стандартов	существующие методики бухгалтерского учета, аудита и контроля, теоретические и практические проблемы и ограничения их применения	анализировать методики бухгалтерского учета, аудита и контроля, применяемые в хозяйствующих субъектах различных организационно-правовых форм и отраслей	навыками комплексной оценки и сравнительной характеристики методик бухгалтерского учета и аудита, в том числе на основе международных стандартов

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для аспирантов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Курс (часов)
			4
Контактная работа, в том числе:		18	18
Аудиторные занятия (всего)		18	18
Занятия лекционного типа		10	10
Занятия семинарского типа (практические занятия)		8	8
Самостоятельная работа, в том числе:		60	60
Проработка учебного материала		20	20
Подготовка комплекта презентационных материалов по учебной дисциплине (модулю), разработанного обучающимся		20	20
Подготовка к текущему контролю		20	20
Контроль:		30	30
Подготовка к кандидатскому экзамену		30	30
Общая трудоемкость	час	108	108
	в том числе контактная работа	18	18
	зач. ед.	3	3

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе.

№	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Методологические основы бухгалтерского учета, анализа, аудита и статистики	38	4	4		30
2.	Прикладные аспекты совершенствования бухгалтерского учета, анализа, аудита и статистики	40	6	4		30
Итого по дисциплине:			10	8		60

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

2.3 Содержание тем дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Методологические основы бухгалтерского учета, анализа, аудита и статистики	Исходные парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила бухгалтерского учета. Концептуальные основы аудита, методологические аспекты оказания сопутствующих аудиту услуг. Методологические основы экономического анализа деятельности организаций. Методология статистической оценки явлений и процессов на микроуровне. Методологические основы макроэкономической статистики.	Контрольные вопросы
2.	Прикладные аспекты совершенствования бухгалтерского учета, анализа, аудита и статистики	Бухгалтерский (финансовый, управленческий, налоговый и др.) учет в организациях различных организационно-правовых форм, всех сфер и отраслей. Методика аудита, бизнес-процессов и оказания сопутствующих аудиту услуг. Методика проведения финансового анализа и анализа хозяйственной деятельности организаций. Статистическое наблюдение как основа формирования статистических показателей. Валовая и чистая прибыль экономики (валовой смешанный и чистый доход).	Контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Методологические основы бухгалтерского учета, анализа, аудита и статистики	Исходные парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила бухгалтерского учета. Концептуальные основы аудита, методологические аспекты оказания сопутствующих аудиту услуг. Методологические основы экономического анализа деятельности организаций. Методология статистической оценки явлений и процессов на микроуровне. Методологические основы макроэкономической статистики.	Опрос; Доклад
2.	Прикладные аспекты совершенствования бухгалтерского учета, анализа, аудита и статистики	Бухгалтерский (финансовый, управленческий, налоговый и др.) учет в организациях различных организационно-правовых форм, всех сфер и отраслей. Методика аудита, бизнес-процессов и оказания сопутствующих аудиту услуг. Методика проведения финансового анализа и анализа хозяйственной деятельности	Опрос; Решение задач

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
	статистики	организаций. Статистическое наблюдение как основа формирования статистических показателей. Валовая и чистая прибыль экономики (валовой смешанный и чистый доход).	

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид самостоятельной работы	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям	Методические указания для подготовки к лекционным и семинарским занятиям, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка рефератов (докладов, сообщений)	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Подготовка к решению задач	Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

3 Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Бухгалтерский учет, статистика» лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной

аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются аспирантам.

Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. При проведении практических занятий аспиранты отвечают на контрольные вопросы преподавателя и других аспирантов по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, готовят и представляют небольшие сообщения по подготовленному реферату.

В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят:

- 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме;
- 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме;
- 3) подготовка рефератов (при желании с использованием программы Power Point).

В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими аспирантами, создании комфортного психологического климата в й группе.

Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего педагога и научного сотрудника, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала. Рекомендации по использованию интерактивных и информационных образовательных технологий были осуществлены согласно методических указаниям к подобного рода работам. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

Индивидуальные консультации обучающихся проводятся еженедельно в форме диалога. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной информационно-образовательной среды.

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации

Освоение дисциплины предполагает две основные формы контроля – текущая и промежуточная аттестация.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы и предполагает овладение материалами лекций, литературы, программы, работу обучающихся в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение письменных работ в форме докладов и иных заданий для самостоятельной работы аспирантов. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Он предназначен для оценки самостоятельной работы слушателей по выполнению практических заданий. Оценивается также активность и качество результатов практической работы на занятиях, участие в дискуссиях, обсуждениях и т.п. Индивидуальные и групповые самостоятельные, аудиторные работы по всем темам дисциплины организованы единообразным образом. Для контроля освоения содержания дисциплины используются оценочные средства. Они направлены на определение степени сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала, предполагает контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умения и навыков, определяемых по ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

4.1.1 Вопросы для устного опроса в рамках лекционных занятий и семинаров

Контрольные вопросы к занятиям по теме 1 «Методологические основы бухгалтерского учета, анализа, аудита и статистики»

1. Определение парадигмы бухгалтерского учета; униграфический (простой), диграфический (двойной), сметный (бюджетный) учет – как три парадигмы бухгалтерского учета; раскрытие экономического содержания задач учета; содержание основополагающих принципов бухгалтерского учета; постулаты современного бухгалтерского учета и их соотношение с МСФО.

2. Экономический анализ и оценка эффективности предпринимательской деятельности; особенности комплексного экономического анализа; истоки российской школы комплексного экономического анализа; основные резервы повышения эффективности хозяйственной деятельности.

3. Соотношение финансового государственного контроля, аудита и ревизии; аудит как инфраструктура рыночной экономики; аудит как самостоятельная область знаний; аудит как процесс; аудит как результат; виды аудиторских проверок; основные концепции аудита: аудит-консалтинг, аудит-контроллинг, аудит-контроль.

4. Статистическая закономерность; закон больших чисел и его значение; статистическая совокупность, единица совокупности, ее признаки; частные совокупности, причины их выделения в рамках общего качества; измерения в экономике; статистическая отчетность как форма статистического наблюдения; условия, обеспечивающие точность данных статистического наблюдения; методы расчета ВВП как важнейшей характеристики экономической активности и благосостояния страны; методология международных сопоставлений ВВП.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПК-1: Знает основополагающие концепции, принципы, постулаты и правила бухгалтерского учета, статистики, а также нормативно-методические основы и историю развития методологии, теории и организации бухгалтерского учета; Умеет критически оценивать нормативно-методические основы бухгалтерского учета и статистики, а также критически анализировать историю развития методологии, теории и организации бухгалтерского учета; Владеет навыками критической оценки нормативно-методических основ бухгалтерского учета и

статистики и критического анализа истории, теории, методологии и организации бухгалтерского учета.

ПК-3: Знает существующие методики бухгалтерского учета, аудита и контроля, теоретические и практические проблемы и ограничения их применения; Умеет анализировать методики бухгалтерского учета, аудита и контроля, применяемые в хозяйствующих субъектах различных организационно-правовых форм и отраслей.

Контрольные вопросы к занятиям по теме 2 «Прикладные аспекты совершенствования бухгалтерского учета, анализа, аудита и статистики»

1. Учет и оценка активов, обязательств и капитала по справедливой стоимости: теория, практика, проблемы; создание хедж-бухгалтерии; стратегический учет в управленческой системе организаций; современные бухгалтерские информационные системы и проблемы создания безбумажной бухгалтерии; действующая отечественная и налоговая учетные политики, резервы возможной их гармонизации; методологические проблемы бухгалтерского учета в инфляционной среде.

2. Организация аналитической работы на предприятии; ориентация комплексного экономического анализа на потребности управления производством и повышения его эффективности.

3. Виды контроля и место финансового контроля в общей системе; аудит эффективности; связь, общее и отличие аудита от других методов финансового контроля: государственного финансового контроля, ревизии, общественного контроля; внутренний аудит и контроль; критическая оценка тенденций развития аудита.

4. Метод группировки, принципы построения, виды статистических группировок; вариация: задачи и способы статистического изучения; правило сложения дисперсий и его применение в экономическом анализе; дисперсионный анализ в статистических исследованиях; виды систем эконометрических уравнений; статистическое изучение эффективности производства финансового предприятия структура средств предприятия по источникам и экономическому положению; имущество предприятия, виды его оценки; оборотные средства предприятия; показатели рентабельности производства и продукции; статистический анализ финансовых результатов деятельности предприятия; индексный анализ влияния факторов на эффективность финансовой деятельности предприятия; принятие инвестиционных решений.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПК-2: Знает основной инструментарий и методологию бухгалтерского учета, аудита, контрольно-ревизионной деятельности и статистики, а также приемы сбора и систематизации эмпирических данных; Умеет применять инструментарий бухгалтерского учета, аудита и контрольно-ревизионной деятельности, статистики; Владеет навыками применения и совершенствования инструментария бухгалтерского учета, аудита, контрольно-ревизионной деятельности, статистики.

ПК-3: Знает существующие методики бухгалтерского учета, аудита и контроля, теоретические и практические проблемы и ограничения их применения; Умеет анализировать методики бухгалтерского учета, аудита и контроля, применяемые в хозяйствующих субъектах различных организационно-правовых форм и отраслей; Владеет навыками комплексной оценки и сравнительной характеристики методик бухгалтерского учета и аудита, в том числе на основе международных стандартов

Критерии оценки:

«неудовлетворительно» – если обучающийся не знает значительной части материала изучаемой темы, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями отвечает по заданному вопросу темы;

«удовлетворительно» – обучающийся демонстрирует фрагментарные представления о содержании изучаемой темы, усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

«хорошо» – обучающийся демонстрирует общие знания по теме семинара, твердо знает материал по теме, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения;

«отлично» – обучающийся демонстрирует глубокие и прочные системные знания по изучаемой теме, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает ответ, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

4.1.2 Подготовка рефератов (докладов, сообщений)

Примерные темы для реферативного рассмотрения по теме 1 «Методологические основы бухгалтерского учета, анализа, аудита и статистики»

1. Методика учета вложений во внеоборотные активы.
2. Способы начисления амортизации по основным средствам для целей бухгалтерского (финансового) и налогового учета.
3. Организационные аспекты учета материально-производственных запасов.
4. Методика учета расчетов по налогам в бюджет и взносам во внебюджетные фонды.
5. Понятие, классификация, условия признания и отражение в бухгалтерском и налоговом учете расходов организации.
6. Структура, порядок формирования финансовых результатов организации и отражение их в учете.
7. Методика учета заемного капитала для целей бухгалтерского (финансового) и налогового учета.
8. Классификация методов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
9. Выбор оптимальной стратегии в управлении прибылью.
10. Организация бюджетирования в управленческом учете.
11. Автономный и интегрированный варианты взаимосвязи финансового и управленческого учета.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПК-1: Умеет критически оценивать нормативно-методические основы бухгалтерского учета и статистики; критически анализировать историю развития методологии, теории и организации бухгалтерского учета; Владеет навыками критической оценки нормативно-методических основ бухгалтерского учета и статистики и критического анализа истории, теории, методологии и организации бухгалтерского учета;

ПК-3: Владеет навыками комплексной оценки и сравнительной характеристики методик бухгалтерского учета и аудита, в том числе на основе международных стандартов

Критерии оценки реферата:

«неудовлетворительно» – выставляется при несоответствии заявленной темы реферата его содержанию, наличии грубых погрешностей в оформлении работы, использовании ненадлежащих нормативных и научных источников, приводящих к утрате научной значимости подготовленного реферата или реферат не подготовлен.

«удовлетворительно» – выставляется, если аспирантом допущены несущественные фактические ошибки в изложении материала и/или допущено использование ненадлежащих нормативных источников при сохранении актуальности темы реферата. Реферат (сообщение, доклад, презентация) представляет собой изложение результатов чужих исследований без самостоятельной обработки источников.

«хорошо» – выставляется в том случае, когда имеются отдельные погрешности в оформлении реферата. Реферат (сообщение, доклад, презентация) представляет собой самостоятельный анализ разнообразных научных исследований и теоретических данных, однако не в полной мере отражает требования, сформулированные к его и содержанию.

«отлично» – выставляется аспиранту, если аспирантом представлен реферат, отвечающий требованиям по оформлению. Содержание реферата должно основываться на соответствующих литературных источниках. В реферате (сообщении, докладе) отражаются такие требования как актуальность содержания, высокий теоретический уровень, глубина и полнота

факторов, явлений, проблем, относящихся к теме, информационная насыщенность, новизна, оригинальность изложения материала; структурная организованность, обоснованность предложения и выводов, сделанных в реферате (сообщении, доклада).

4.1.3. Комплект задач по учебной дисциплине

Задачи для подготовки к семинарским занятиям по теме 2 «Прикладные аспекты совершенствования бухгалтерского учета, анализа, аудита и статистики»

Задание 1

Имеются данные о сделках по акциям эмитента «Х» за торговую сессию

Сделка	Количество проданных акций, тыс. шт.	Курс продажи, руб.
1	700	420
2	200	440
3	950	410

Определить средний курс продажи одной акции

Задание 2

По данным о пассажирообороте всех видов транспорта (в млрд. пассажиров) вычислите относительные показатели структуры пассажирооборота за 2010 г. и 2015 г.:

Год	Все виды транспорта	В том числе				
		железнодорожный	морской	речной	автомобильный	воздушный
1995	653,1	365,4	1,6	5,4	202,5	78,2
2000	747,1	312,5	2,1	6,3	303,6	122,6

Результаты представьте в виде таблицы и проанализируйте полученные данные.

Задание 3

Имеются следующие данные об остатках дебиторской задолженности фирмы «Сатурн» на начало месяца (тыс. руб.):

1 января	–394,0
1 февраля	–312,8
1 марта	–372,6
1 апреля	–356,3
1 мая	–390,4
1 июня	–402,8
1 июля	–413,0

Определите:

- 1) вид ряда динамики;
- 2) среднемесячные уровни остатка дебиторской задолженности за I, за II кварталы и за полугодие;
- 3) изменение остатка дебиторской задолженности во II квартале по сравнению с I кварталом.

Задание 4

Остатки вкладов населения в сбербанках города «А» в 2015 г. характеризуются следующими данными на 1-е число месяца, руб.:

январь	–910,5	март	–915,4	май	–917,0
февраль	–920,0	апрель	–920,8	июнь	–921,3
				июль	–925,9

Определите: среднемесячные остатки вкладов за 1 и 2 кварталы; средние остатки вкладов за полугодие; абсолютный прирост изменения среднего остатка вклада во II квартале по сравнению с I кварталом.

Задание 5

Имеются следующие данные о внешнеторговом обороте со странами дальнего зарубежья и СНГ, млн дол.:

	IV квартал 2015 г.	I квартал 2016 г.
Экспорт	22 761	20 972
Импорт	18 274	13 954

Вычислите относительные показатели структуры и координации.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПК-2: Умеет применять инструментарий бухгалтерского учета, аудита и контрольно-ревизионной деятельности, статистики; Владеет навыками применения и совершенствования инструментария бухгалтерского учета, аудита, контрольно-ревизионной деятельности, статистики;

ПК-3: Умеет анализировать методики бухгалтерского учета, аудита и контроля, применяемые в хозяйствующих субъектах различных организационно-правовых форм и отраслей.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену (ПК-1, ПК-2, ПК-3)

Бухгалтерский учет

1. Исходные парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила бухгалтерского учета.

2. Понятия экономических выгод и доходов отчетного периода. Концепции определения и признания дохода.

3. Классификация доходов и расходов. Взгляды В. Патона и Дж. Каннинга. МСФО 18, ПБУ 9/99, ПБУ 10/99.

4. Оценка — основной методический прием бухгалтерского наблюдения. Виды стоимостей, применяемых в бухгалтерском учете.

5. Понятие амортизации. Теоретические аспекты и методы начисления амортизации. Концепции амортизации и их роль в процессе воспроизводства долгосрочных активов.

6. Постулат Э. Пизани. Современный взгляд на постулат Э. Пизани. Взгляды Т. Лимперга и Дж. Дзаппа на регулирование финансового результата.

7. Основные классификации бухгалтерских счетов. Классификация счетов по экономическому содержанию. План счетов.

8. Регулирование и стандартизация правил ведения бухгалтерского учета, формирование отчетных данных.

9. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.

10. Организация сегментирования в условиях управленческого учета.

11. Учетная политика организации и ее раскрытие.

12. Оценка системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля в процессе аудита.

13. Формирование центров ответственности и сегментов финансовых потоков.

14. Адаптация различных систем бухгалтерского учета. Их соответствие международным стандартам.

15. Проведение аудиторских процедур и сбор доказательств в процессе аудита.

16. Сущность финансовых потоков коммерческих организаций, как экономической и учетной категории.

17. Доходы и расходы коммерческих организаций: понятие, структура и признание.

18. Оценка существенности в аудите.

19. Методика составления сегментарной отчетности в коммерческих организациях.

20. Бухгалтерский учет и отчетность как информационная база экономического анализа.

21. Стандартизация методического обеспечения аудиторских проверок.

22. Взаимосвязь управленческого учета и бюджетирования.

23. Принятие управленческих решений в области ценообразования (внутреннее и внешнее ценообразование).

24. Бухгалтерский учет в организациях различных организационно-правовых форм, всех сфер и отраслей.

25. Анализ и прогнозирования финансового состояния организации по данным бухгалтерского баланса.
26. Совершенствование стратегического анализа и прогнозирования в коммерческих организациях.
27. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции в системе финансового и управленческого учета.
28. Анализ деловой и рыночной активности организации.
29. Развитие методологии и методики инвестиционного анализа в современных условиях развития устойчивой экономики.
30. Консолидированная бухгалтерская отчетность и методика по ее составлению и представлению.
31. Анализ абсолютных и относительных показателей финансовых результатов.
32. Совершенствование методологии и методики комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности организации.
33. Концепции и модели современного управленческого учета.
34. Анализ консолидированной и подготовка публичной отчетности.
35. Экономическое прогнозирование развития отраслей в регионе: аналитические методы и модели.
36. Учет собственного капитала и действующий порядок определения чистых активов.
37. Оценка аудиторского риска и формирование аудиторской выборки.
38. Развитие анализа и прогнозирования инновационной деятельности организаций.
39. Реформирование бухгалтерского учета в России на основе международных стандартов финансовой отчетности: итоги и проблемы ее реализации.
40. Использование аналитических процедур в аудиторской деятельности.
41. Совершенствование методологии и методики проведения налогового аудита в коммерческих организациях.
42. Методология учета и анализа финансовых результатов.
43. Структура, содержание и виды аудиторского заключения.
44. Отраслевые особенности управленческого аудита в организации.
45. Учет запасов и других оборотных средств: состояние, проблемы и пути решения.
46. Анализ основного и оборотного капитала.
47. Проблемы совершенствования аудита коммерческих организаций.
48. Проблемы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, методы ее статистического анализа.
49. Трансформация национальной отчетности в соответствии с международными стандартами и стандартами других стран.
50. Методология применения современных информационных и коммуникационных технологий в области бухгалтерского учета и отчетности.
51. Характеристика этапов аудиторской проверки.
52. Стандартизация внешнего и внутреннего аудита.
53. Регулирование и стандартизация правил ведения аудита, контроля и ревизии.
54. Общая методика и технология аудиторских проверок. Основные направления аудиторских проверок.
55. Базовые принципы проведения судебно-бухгалтерской экспертизы.
56. Проблемы и тенденции развития стандартизации аудиторской деятельности в РФ.
57. Особенности применения современных информационных и коммуникационных технологий в области осуществления аудиторской деятельности.
58. Взаимосвязь бухгалтерского налогового учета.
59. Стандартизация инвестиционного, финансового и управленческого анализа.
60. Организация контроля качества работы аудиторов.

Статистика

1. Интегральные показатели уровня жизни населения

2. Статистика бедности. Дефиниция бедности в отечественной статистике. Источники данных для измерения бедности. Показатели бедности. Индекс поляризации.
3. Отражение национального богатства в СНС Счета накопления в СНС Отражение внешнеэкономической деятельности в СНС. Методология составления межотраслевого баланса в концепции СНС. Платежный баланс как инструмент макроэкономического анализа. Принципы построения. Основные классификации. Определение и классификации домашних хозяйств.
4. Анализ динамики себестоимости продукции и факторов, ее определяющих Анализ прибыли и рентабельности деятельности предприятия.
5. Статистическое изучение доходов населения. Основные понятия, показатели и источники информации.
6. Гендерные аспекты безработицы. Статистические методы оценки факторов, влияющих на риск безработицы и длительность пребывания в безработице.
7. Виды связей между социально-экономическими явлениями. Условия применения и задачи корреляционно-регрессионного анализа. Предпосылки МНК. Основные проблемы построения регрессионных моделей. Оценка надежности результатов корреляционно-регрессионного анализа. Меры тесноты и силы связи между показателями: их роль в социально-экономическом исследовании.
8. Территориальные выборки. Социальное картирование. Измерение неравномерности развития территориальных образований. Методология построения рейтингов территориальных образований и направления их использования.
9. Подходы к измерению бедности, методы измерения бедности, индексы бедности. Аксиомы Сена и их роль в формировании адекватных показателей бедности. Методы декомпозиции индексов бедности и неравенства.
10. Основные направления статистического изучения численности и состава населения. Статистическое изучение рождаемости и смертности населения: глобальные тенденции и влияние национальных особенностей. Задачи и принципы статистического изучения брачности и разводимости. Статистическое исследование миграции населения. Методы прогнозирования численности населения
11. Непараметрические методы анализа факторов территориальной дифференциации состояния регионального рынка труда. Показатели структурных различий. Индексы Салаи и Рябцева.
12. Вариационные ряды как предмет статистического изучения. Основные характеристики вариационного ряда.
13. Гендерные аспекты безработицы. Статистические методы оценки факторов, влияющих на риск безработицы и длительность пребывания в безработице.
14. Индексный анализ влияния факторов на эффективность финансовой деятельности предприятия. Принятие инвестиционных решений.
15. Индексный метод в исследовании социально-экономических явлений. Индексы пространственно-территориального сопоставления. Индекс деловой активности. Методы исследования экономической конъюнктуры.
16. Виды выборочного наблюдения Принципы формирования выборок. Задачи статистического исследования, решаемые при применении выборочного метода. Особенности применения малой выборки. Понятие и виды статистических гипотез. Статистический критерий. Виды критериев и их назначение.
17. Понятие доходности, надежности и ликвидности. Ситуация риска, субъективная оценка уровня риска. Методы оценки риска в бизнес-статистике. Деревья решений и их использование. Риск и доходность. Теория портфеля Марковица. Оценка рисков в страховании. Страхование рисков инвестиций. Рынок корпоративных облигаций.
18. Статистические подходы к анализу состояния и динамики локальных рынков труда.
19. Виды демографических таблиц и их использование в практике социально - экономических исследований. Методы построения таблиц смертности населения, направления их

использования в демографических расчетах.

20. Статистическое изучение использования рабочей силы и рабочего времени. Основные пути измерения производительности труда как показателя эффективности использования занятых на предприятии. Методика анализа изменения производительности труда. Статистика изучения уровня и динамики оплаты труда.

21. Статистика неравенства. Показатели, характеризующие уровень и структуру неравенства доходов населения, их достоинства и недостатки. Методы декомпозиции индексов неравенства. Региональные особенности статистики бедности и неравенства.

22. Статистическое изучение персонала предприятий и затрат на оплату труда

23. Статистический анализ денежного обращения. Приемы и косвенные методы измерения теневой экономики; практика общественной статистики. Монетарные методы измерения объема теневой экономики. Статистические показатели, характеризующие объем и структуру государственного долга.

24. Методологические подходы к исследованию понятийно-категориального рынка труда. Международные стандарты в практике отечественного рынка труда.

25. Понятие прожиточного минимума и минимального потребительского бюджета и принципы их формирования. Направления анализа данных выборочного обследования бюджетов домашних хозяйств и основные показатели доходов, расходов и потребления населения. Подходы к изучению и измерению нищеты (бедности) населения. Статистическое изучение дифференциации населения по денежным доходам. Измерение уровня жизни населения. Понятие качества жизни.

26. Гендерная статистика. Источники данных о гендерной дифференциации в отечественной статистике. Методы оценки гендерной дифференциации и дискриминации в оплате труда.

27. Территориальные балансы трудовых ресурсов. Территориальные балансы ресурсов и их использование. Территориальные балансы спроса и предложения продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления. Баланс финансовых ресурсов региона. Статистический анализ государственного бюджета, дефицита государственного бюджета и его финансирования. Платежный баланс: назначение, правила регистрации операций, основные счета и их структура.

28. Статистическое изучение состава, качества и состояния природных ресурсов как части национального богатства.

29. Гендерная дифференциация и сегментация на рынке труда. Методы статистического оценивания этого явления.

30. Принципы построения СНС. Отражение производства товаров и услуг в СНС. Методы расчета ВВП как важнейшей характеристики экономической активности и благосостояния страны. Методология международных сопоставлений ВВП. Макроэкономические показатели воспроизводства доходов в СНС.

Пример экзаменационного билета

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
Кафедра бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных
Направление подготовки 38.06.01 «Экономика»
Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, статистика»
Дисциплина «Бухгалтерский учет, статистика (кандидатский экзамен)»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Исходные парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила бухгалтерского учета.
2. Интегральные показатели уровня жизни населения

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета,
аудита и автоматизированной обработки данных

М.И. Кутер

Методические рекомендации к сдаче экзамена и критерии оценки ответа

Промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций аспирантов по направлению 38.06.01 Экономика по дисциплине «Бухгалтерский учет, статистика» является *экзамен*. Обучающиеся обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу обучающегося за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач. Результат сдачи экзамена по прослушанному курсу должны оцениваться как итог деятельности обучающегося в семестре (учебном году), а именно – по посещаемости лекций, результатам работы на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы.

Форма проведения экзамена: *устно*.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Ответ обучающегося на экзамене по дисциплине «Бухгалтерский учет, статистика» оценивается по пятибалльной системе:

«неудовлетворительно» – обучающийся показал пробелы в знаниях основного учебного материала, значительные пробелы в знаниях теоретических компонентов программы; неумение ориентироваться в основных научных теориях и концепциях, связанных с осваиваемой дисциплиной, неточное их описание; слабое владение научной терминологией и профессиональным инструментарием; изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;

«удовлетворительно» – обучающийся показал знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, при этом имеются неглубокие (поверхностные) знания теоретических компонентов программы дисциплины, пропуск важных смысловых элементов материала; понимание сущности основных научных теорий и концепций, связанных с осваиваемой дисциплиной; неполное представление о содержании научных понятий и терминов, недостаточное владение профессиональным инструментарием; нарушение последовательности в изложении ответа на вопросы, неточности в формулировках, требующие дополнительных пояснений; справился с выполнением практического задания, предусмотренных дисциплиной, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на вопросы, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

«хорошо» – обучающийся показал полное знание учебного материала, систематизированные, полные знания теоретических компонентов программы дисциплины с незначительной погрешностью, не искажающей смысла излагаемого материала; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях, связанных с осваиваемой дисциплиной; адекватное использование научной терминологии, владение профессиональным инструментарием; стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, не требующее дополнительных пояснений; усвоил основную литературу, рекомендованную в программе дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы;

«отлично» – обучающийся показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, систематизированные, глубокие и полные знания теоретических компонентов дисциплины; умение ориентироваться в научных теориях, концепциях и направлениях, связанных с осваиваемой дисциплиной; умение самостоятельно анализировать факты,

события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии; точное использование научной терминологии, владение профессиональным инструментарием; стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; освоил основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной дисциплиной; в изложении ответа нет существенных недостатков.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Бухгалтерский учет: учебник [Электронный ресурс] / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2017. — 601 с. — Режим доступа: URL: <http://znanium.com/catalog/product/535748>.
2. Годин, А.М. Статистика: учебник [Электронный ресурс] / А.М. Годин. — Москва: Дашков и К, 2017. — 412 с. — Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/93468>.
3. Кутер, М.И. Введение в бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник / М.И. Кутер. — Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2018. — 522 с. — Режим доступа: URL: <http://znanium.com/catalog/product/1002799>.
4. Суйц, В.П. Аудит: учебник [Электронный ресурс] / А.Д. Шеремет, В.П. Суйц. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 375 с. — Режим доступа: URL: <http://znanium.com/catalog/product/966053>.

5.2 Дополнительная литература:

5. Акатьева, М.Д. История развития теории бухгалтерского учета: учеб. пособие / М.Д. Акатьева. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 170 с. — Режим доступа: URL: <http://znanium.com/catalog/product/940158>.
6. Аудит в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум / М.А. Штефан, О.А. Замотаева, Н.В. Максимова, А.В. Шурыгин; под ред. М.А. Штефан. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 269 с. — Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru/book/35D97B77-144B-4B44-AE82-605AB655AB2E>.
7. Аудит в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум / М.А. Штефан, О.А. Замотаева, Н.В. Максимова, А.В. Шурыгин; под ред. М.А. Штефан. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 404 с. — Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru/book/1A957B7B-E853-414E-88F6-97C8BC544A15>.
8. Бескоровайная, С.А. Стандартизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности: учебное пособие [Электронный ресурс] / Бескоровайная С.А. — Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. — 277 с. — Режим доступа: URL: <http://znanium.com/catalog/product/506077>.
9. Бобошко, В.И. Контроль и ревизия: учебное пособие / В.И. Бобошко. — Москва: Юнити-Дана, 2015. — 312 с. [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119423>.
10. Бухгалтерский учет и отчетность: учебник [Электронный ресурс] / Н.Н. Хахонова, И.В. Алексеева, А.В. Бахтеев [и др.]; под ред. проф. Н.Н. Хахоновой. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 552 с. — Режим доступа: URL: <http://znanium.com/catalog/product/773629>.
11. Бухгалтерский учет как сумма фактов хозяйственной жизни: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Я.В. Соколов. — Москва: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. — 224 с. — Режим доступа: URL: <http://znanium.com/catalog/product/428243>.
12. Дмитриева, И.М. Бухгалтерский учет с основами МСФО [Электронный ресурс] / И.М. Дмитриева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. — Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru/book/002BB635-0A4A-44F9-B313-5A0373D367EC>.
13. Козельцева, Е.А. Управленческий учет и анализ. С примерами из российской и зарубежной практики: учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.И. Петрова, А.Ю. Петров, И.В. Кобищан, Е.А. Козельцева. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 303 с. — Режим доступа: URL: <http://znanium.com/catalog/product/914132>.
14. Петров, А.М. Современные концепции бухгалтерского учета и отчетности: учебник

[Электронный ресурс] / А.М. Петров. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. — 228 с. — Режим доступа: URL: <http://znanium.com/catalog/product/882734>.

15. Петров, А.М. Финансовый учет и отчетность: учебник [Электронный ресурс] / Петров А.М., Мельникова Л. А., Савин И. А., под ред. Петрова А.М. — Москва: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 480 с. — Режим доступа: URL: <http://znanium.com/catalog/product/766036>.

16. Принципы бухгалтерского учета [Текст] / Б. Нидлз, Х. Андерсон, Дж. Колдуэлл; пер. с англ. четвертого издания А.В. Чмеля, Д.Н. Исламгулова; под ред. Я.В. Соколова. — 2-е изд., стер. — Москва: Финансы и статистика, 2003. — 495 с.

17. Резник, С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: учебник [Электронный ресурс] / С.Д. Резник — 5-е изд., перераб. — Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. — 451 с. — Режим доступа: URL: <http://znanium.com/catalog/product/542563>.

18. Саблина, Е.А. Статистика финансов: учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.А. Саблина. — Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. — 288 с. — Режим доступа: URL: <http://znanium.com/catalog/product/434768>.

19. Соколов, В.Я. История бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: учебник / Я.В. Соколов, В.Я. Соколов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Магистр, 2011. — 287 с. — Режим доступа: URL: <http://znanium.com/catalog/product/163871>.

20. Соколов, Я.В. Бухгалтерский учет: от истоков до наших дней [Текст]: учебное пособие / Я.В. Соколов. — Москва: Аудит: ЮНИТИ, 1996. — 638 с.

21. Соколов, Я.В. Основы теории бухгалтерского учета [Текст] / Я. В. Соколов. — Москва: Финансы и статистика, 2005. — 495 с.

22. Статистика: учебник [Электронный ресурс] / под ред. И.И. Елисеевой. — 3-е изд., пер. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 361 с. — Режим доступа: URL: <http://biblio-online.ru/book/246D05EF-3D24-4BF3-A566-A17B97E5F940>.

23. Теория бухгалтерского учета [Текст] / Э.С. Хендриксен, Ван Бреда М.Ф.; пер. с англ. с 5-го изд. И.А. Смирновой; под ред. Я.В. Соколова. — Москва: Финансы и статистика, 2000. — 574 с.

5.3 Периодические издания:

1. Журнал «Аудит и финансовый анализ»
2. Журнал «Бухгалтерский учет»
3. Журнал «Вестник МГУ. Серия: Экономика»
4. Журнал «Вестник СПбГУ. Серия: Экономика»
5. Журнал «Налоги и налогообложение»
6. Журнал «Налоговый вестник»
7. Журнал «Экономист»
8. Журнал «Экономический анализ: теория и практика»

6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. URL: <http://www.minfin.ru/ru/> – официальный сайт Министерства финансов РФ.
2. URL: <http://www.economy.gov.ru/> – официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ.
3. URL: <http://cma.org.ru/cma> – Экспертно-консультативный совет по вопросам управленческого учета при Минэкономразвития России.
4. URL: <http://www.ipbr.org/> – официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России.
5. URL: <http://www.roskazna.ru/> – официальный сайт Казначейства России.
6. URL: <http://www.buh.ru/> – Интернет-ресурс для бухгалтеров (Бухгалтерский учет, налогообложение, отчетность, МСФО, анализ бухгалтерской информации, 1С: Бухгалтерия).
7. URL: <http://www.1c.ru/> – официальный сайт фирмы 1С – разработчика средств для автоматизации управления и учета на предприятиях различных отраслей, видов деятельности и типов финансирования.

8. URL: <http://www.consultant.ru/> – официальный сайт компании «КонсультантПлюс» – общероссийская сеть распространения правовой информации.

9. URL: <http://www.garant.ru/> – официальный сайт компании «Гарант» – информационно-правовой портал.

10. URL: <http://www.audit-it.ru/> – информационная поддержка российских бухгалтеров, аудиторов, оценщиков, финансистов, общение и коллективная помощь в профессиональных вопросах.

11. URL: <http://www.akdi.ru/> – Агентство экономико-правовых консультаций и деловой информации – «АКДИ Экономика и жизнь» специализируется в области налогообложения, бухгалтерского учета и права.

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Бухгалтерский учет, статистика» осуществляется в тесном взаимодействии с другими экономическими и бухгалтерскими дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой обучающихся, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием образовательных технологий. Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде. Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы. При изучении основной и дополнительной литературы, обучающийся может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

- систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;
- выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе;
- сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам;
- выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;
- разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;
- подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе научных обществ обучающихся, круглых столах и диспутах по антикоррупционным проблемам.

Практические занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются обучающимися знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в

различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины. В ходе самоподготовки к практическим занятиям обучающийся осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовка рефератов, докладов, подготовка к разноуровневым заданиям и задачам, а также к контролируемой самостоятельной работе. Самостоятельная работа обучающихся по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий. Первый этап самостоятельной работы обучающихся включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе теоретического и аналитического инструментария, используемого в рамках данной отрасли знания. На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу обучающиеся выполняют задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленных компетенций. На данном этапе обучающиеся осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, материалы для публичного их представления и обсуждения.

Подготовка *реферата (сообщения, доклада)* – закрепление теоретических основ и проверка знаний обучающихся по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

Важнейшим элементом самостоятельной работы является подготовка и *выполнение практических (профессиональных) заданий и задач*. Этот вид самостоятельной работы позволяет углубить теоретические знания и расширить практический опыт обучающегося, его способность генерировать собственные идеи, умение выслушать альтернативную точку зрения, аргументированно отстаивать свою позицию. Выполнение практических (профессиональных) заданий и решение задач имеет целью выявить степень усвоения системы знаний, включающей теоретическую и практическую составляющие учебной дисциплины.

Текущий контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется еженедельно в соответствии с программой занятий. Описание заданий для самостоятельной работы обучающихся и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине «Бухгалтерский учет, статистика».

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины «Бухгалтерский учет, статистика» используется следующее программное обеспечение Microsoft Windows 8, Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus.

8.2 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» (<http://www.biblioclub.ru>)

Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>)

Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)

Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<https://znanium.com>)

Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru (<http://www.book.ru>)

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus): Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории, неоснащенные презентационной техникой: А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus): 201А, 202А, 205А, 520А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра бухгалтерского учета аудита и автоматизированной обработки данных ауд. 218Н, ауд. А208Н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, неоснащенные презентационной техникой: А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л. Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus): 201А, 202А, 205А, 520А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета: Ауд. 201Н, 202Н, 213А, 218А