

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
и инновациям
М.Г. Барышев/

2018 г.

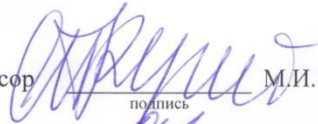
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика)

Направление подготовки	<u>38.06.01 Экономика</u>
Направленность (профиль)	<u>Бухгалтерский учет, статистика</u>
Форма обучения	<u>Заочная</u>
Квалификация выпускника	<u>Исследователь. Преподаватель-исследователь</u>

Краснодар 2018

Рабочая программа практики Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, статистика».

Программу составили: д-р экон. наук, профессор  М.И. Кутер
уч. степень, звание подпись Ф.И.О.

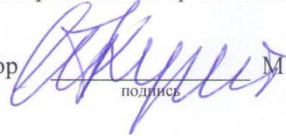
канд. экон. наук, доцент  Е.В. Оломская
уч. степень, звание подпись Ф.И.О.

Заведующий кафедрой
(разработчика)

д-р экон. наук, профессор  М.И. Кутер
уч. степень, звание подпись Ф.И.О.

«21» марта 2018 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки информации «21» марта 2018 г. протокол № 7

Заведующий кафедрой д-р экон. наук, профессор  М.И. Кутер
уч. степень, звание подпись Ф.И.О.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета 10 апреля 2018 г., протокол №3

Председатель УМК
факультета

д-р экон. наук, профессор  Л.Н. Дробышевская
уч. степень, звание подпись Ф.И.О.

1. Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственной практики)

Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственной практики) состоит в формировании у аспиранта навыков самостоятельного сбора и анализа эмпирических (учетно-финансовых, статистических, аналитических и иных) данных по направлению научного исследования, необходимых для обоснования его актуальности, теоретической и практической значимости; оценки современных научных достижений и генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.

2. Задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственной практики)

— развить навыки работы с источниками эмпирических (учетно-финансовых, статистических, аналитических и иных) данных при проведении экономических исследований;

— формировать у аспирантов навыки применения основополагающих концепций, принципов, постулатов и правил бухгалтерского учета и их использования при обосновании актуальности, теоретической и практической значимости исследования, оценке нормативно-методических основ, теории, методологии и организации бухгалтерского учета;

— сформировать готовность участвовать в работе исследовательских коллективов по решению научно-производственных задач;

— осуществлять развитие методики бухгалтерского учета, бухгалтерской отчетности, аудита и контроля в хозяйствующих субъектах различных организационно-правовых форм и отраслей;

— сформировать способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач.

3. Место практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственной практики) в структуре образовательной программы

Объемы и требования к организации научно-производственной практики определяются в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура). Научно-производственная практика аспирантов является составной частью учебного плана.

Научно-производственная практика относится к блоку 2 «Практика» Б2.2, входит в состав образовательной составляющей учебного плана подготовки аспиранта по направлению подготовки 38.06.01 Экономика и управление, направленность (профиль) 08.00.12 Бухгалтерский учет, статистика.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для выполнения программы научно-производственной практики, формируются в процессе изучения учебных дисциплин «История и философия науки», «Логика и методология научного познания», «Теории и методология бухгалтерского учета», «Современные концепции и школы бухгалтерской науки», «История развития методологии, теории и организации бухгалтерского учета» и служит основой для последующего изучения учебных дисциплин «Психология и педагогика высшей школы», «Бухгалтерский учет и аудит в условиях международной глобализации и стандартизации». Знания, навыки и опыт, полученные аспирантами за время прохождения научно-производственной практики, потребуются для выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, а также при подготовке к защите диссертации.

Научно-производственная практика проводится на третьем году обучения у аспирантов заочной формы обучения.

Для прохождения научно-производственной практики аспиранту необходимо владеть методами сбора первичной и вторичной информации для решения экономических проблем в конкретных производственных условиях; методами анализа и обработки собранных данных; научно-теоретическими подходами отечественных и зарубежных ученых по изучаемой проблеме; навыками оформления результатов аналитической и научно-исследовательской работы. Научно-производственная практика обеспечивает высокий уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей профессиональной деятельности выпускника, позволяет претендовать на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности Бухгалтерский учет, статистика.

4. Тип, способ и форма проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика)

Тип практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-производственной практика.

Способ проведения практики:

стационарная;

выездная.

Практика проводится в следующей *форме*: дискретно.

Руководство практикой осуществляет научный руководитель аспиранта, который отвечает за общую подготовку и организацию практики.

Сроки проведения научно-производственной практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Практика может проводиться в структурных подразделениях КубГУ.

Научно-производственная практика проводится в форме фактического присутствия аспиранта на кафедре бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных Кубанского государственного университета или в организации (учреждении), выбранного в качестве места прохождения практики, в режиме неполного рабочего дня, выполняя поручения руководителя практики.

Руководители практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»:

— определяет основные направления работы аспирантов во время проведения практики;

— составляет рабочий график (план) проведения практики;

— разрабатывает индивидуальные задания для аспирантов, выполняемые в период практики;

— несет ответственность за соблюдение аспирантами правил техники безопасности;

— осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

— оказывает методическую помощь аспирантам при выполнении ими индивидуальных заданий;

— оценивает результаты выполнения аспирантами программы практики.

Если базой практики выбран Кубанский государственный университет, то для руководства практикой назначается научный руководитель аспиранта.

Если базой практики выбрана профильная организация, то проведение практики осуществляется на основе договора между ФГБОУ ВО «КубГУ» и предприятием, учреждением и организацией, осуществляющими деятельность соответствующего профиля (профильная организация).

Руководитель практики от профильной организации:

— согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

— предоставляет рабочие места аспирантам;

— обеспечивает безопасные условия прохождения практики аспирантам, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

– проводит инструктаж аспирантов по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от ФГБОУ ВО «КубГУ» и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Направление на практику оформляется распорядительным актом руководителя организации или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Аспиранты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Аспиранты в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Результаты прохождения практики оцениваются и учитываются в порядке, установленном ФГБОУ ВО «КубГУ».

При прохождении стационарной практики проезд к месту проведения практики и обратно не оплачивается, дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные), не возмещаются. При проведении выездных производственных практик аспирантов порядок оплаты проезда к месту проведения практики и обратно, а также дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные), за каждый день практики, включая нахождение в пути к месту практики и обратно, установлены локальным нормативным актом ФГБОУ ВО «КубГУ» (https://kubsu.ru/sites/default/files/page/polozhenie_o_poryadke_ustanovleniya_oplaty_proezda_k_mestu_provedeniya_praktiki.pdf).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. При определении мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженной в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственной практики), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В соответствии с Федеральными государственными требованиями к основной образовательной программе послевузовского профессионального образования, согласно которым научно-производственная практика предусмотрена как один из компонентов основной образовательной программы подготовки аспирантов (блоку 2 «Практика» Б2.2), аспирант должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности, обладать системой знаний, практических умений и навыков осуществления различных видов

деятельности.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «Бухгалтерский учет, статистика».

Научно-производственная практика направлена на формирование у аспиранта следующих компетенций: ОПК-2, ПК-1, УК-1.

Индекс и содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения научно-производственной практики обучающиеся должны		
	знать	уметь	владеть
ОПК-2. Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	основные принципы организации работы исследовательского коллектива в области бухгалтерского учета и статистики	представлять результаты работы исследовательского коллектива в области бухгалтерского учета и статистики	навыками коллективной научно-исследовательской работы в профессиональной сфере
ПК-1. Способностью использовать основополагающие концепции, принципы, постулаты и правила бухгалтерского учета в обосновании актуальности, теоретической и практической значимости исследования; критически оценивать нормативно-методические основы и анализировать историю развития методологии, теории и организации бухгалтерского учета	основополагающие концепции, принципы, постулаты и правила бухгалтерского учета, нормативно-методические основы и историю развития методологии, теории и организации бухгалтерского учета в выбранной области научного исследования	использовать основополагающие концепции, принципы, постулаты и правила бухгалтерского учета в обосновании актуальности, теоретической и практической значимости выбранного направления научного исследования, а также при формализации и представлении его результатов	способностью критической оценки нормативно-методических основ и анализа истории, теории, методологии и организации бухгалтерского учета в выбранной области научного исследования
УК-1. Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	логику и методологию научного познания; современные научные достижения в бухгалтерском учете и в междисциплинарных областях; основные подходы к решению исследовательских и практических задач	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически анализировать действующую практику и современные научные достижения в бухгалтерском учете и в междисциплинарных областях в рамках выбранного направления научного исследования	навыками оценки возможностей использования современных научных достижений в бухгалтерском учете и междисциплинарных областях в генерировании новых идей при решении исследовательских и практических задач

6. Структура и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственной практики)

Объем научно-производственной практики составляет 9 зачетные единицы, 324 часа. Продолжительность научно-производственной практики 6 недель. Время проведения практики 3 курс.

Содержание этапов практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

Этапы практики	Виды работ по организации и проведению научно-производственной практики, включая самостоятельную работу аспирантов	Бюджет времени, часы
Организационно-подготовительный этап	<p>Определение базы практики, заключение договоров на практику (если практика проводится в профильной организации). Ознакомление с целями, задачами, программой, сроками, требованиями к научно-производственной практике. Инструктаж по требованиям охраны труда</p> <p>Составление графика согласования проведения практики, индивидуального задания и рабочего графика (плана) прохождения практики.</p>	2
Основной этап – ознакомительно-производственный	<p>Назначение руководителя практики от принимающей организации. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики (ознакомительная лекция руководителя практики от организации). Изучение правил внутреннего трудового распорядка, прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности. Изучение нормативно-правового материала, регламентирующего деятельность организации — базы практики.</p> <p>Работа с источниками эмпирической (учетно-финансовой, статистической, аналитической и иной) информации.</p>	8
Основной этап – теоретическая работа	<p>Самостоятельная работа по изучению нормативных документов, профессиональных публикаций, специализированных журналов, поиск информации в научных отделах библиотеки.</p> <p>Библиографический поиск и работа с литературными источниками: работа по изучению основополагающих концепций, принципов, постулатов и правил бухгалтерского учета в обосновании актуальности, практической значимости выбранного направления научного исследования.</p> <p>Критическая оценка нормативно-методических основ и анализ истории развития методологии, теории и организации бухгалтерского учета выбранного направления научного исследования.</p> <p>Выполнение аспирантом программы практики.</p>	80
Основной этап – аналитический	<p>Применение основополагающих концепций, принципов, постулатов и правил бухгалтерского учета в обосновании актуальности, теоретической и практической значимости выбранного направления научного исследования, а также при формализации и представлении его результатов.</p> <p>Анализ отечественной и зарубежной литературы по теме научного исследования; использование статистического анализа состояния и перспектив развития отрасли экономики, оценка и интерпретация результатов; научная интерпретация полученных данных, их обобщение, оформление теоретических материалов в виде отчета о прохождении практики в соответствии с программой практики и требованиями к оформлению.</p> <p>Выполнение индивидуального задания программы практики</p> <p>Критический анализ учетной политики. Оценка методических основ организации учета на предприятии на их соответствие требованиям законодательства, отклонения от норм законодательства. Изучив приказ об учетной политике предприятия, анализ совокупности способов ведения учета, способов учета и оценки основных объектов бухгалтерского наблюдения. Разработка предложений по совершенствованию аспектов учетной политики и реализации этих изменений в практической деятельности.</p> <p>Развитие методики бухгалтерского учета, бухгалтерской отчетности, аудита и контроля в хозяйствующих субъектах различных организационно-правовых форм и отраслей.</p> <p>Составление дневника прохождения практики. Получение отзыва о</p>	130

Этапы практики	Виды работ по организации и проведению научно-производственной практики, включая самостоятельную работу аспирантов	Бюджет времени, часы
	прохождении практики с подписью руководителя и печатью организации	
Заключительный этап — обобщение полученных данных	Научная интерпретация полученных данных, их обобщение, оформление теоретических и практических материалов в виде отчета о прохождении практики в соответствии с программой практики и требованиями к оформлению. Анализ собранных данных и подготовка информации к написанию отчета по практике. Предоставление отчета по практике руководителю практики от кафедры, предоставление отзыва руководителя практики от принимающей организации. Защита отчета аспирантом	104
Всего		324

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется аспирантом совместно с руководителем практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Индивидуальные направления работы для каждого аспиранта определяются и конкретизируются совместно с научным руководителем аспиранта.

Тему исследования аспирант выбирает самостоятельно.

Заданиями (вопросами) практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика) являются определенные виды работ, к которым, в частности, относятся:

- критическая оценка нормативно-методических основ и анализ истории развития методологии, теории и организации бухгалтерского учета выбранного направления научного исследования;

- применение основополагающих концепций, принципов, постулатов и правил бухгалтерского учета при обосновании актуальности, теоретической и практической значимости выбранного направления научного исследования, а также при формализации и представлении его результатов;

- библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий;

- работа с конкретными программными продуктами и ресурсами Интернет;

- анализ отечественной и зарубежной литературы по теме научного исследования;

- изучение основных результатов новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по направлению научного исследования;

- оценка современных научных достижений по направлению научного исследования, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач;

- использование статистического анализа состояния и перспектив развития отрасли экономики, оценка и интерпретация результатов;

- проведение эмпирических и прикладных исследований;

- способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретации;

- научная интерпретация полученных данных, их обобщение, оформление практических материалов в виде отчета о прохождении практики в соответствии с программой практики и требованиям к оформлению;

- владение навыками, как самостоятельной, так и коллективной научно-практической работы.

Индивидуальным заданием научно-производственной практики являются определенные виды работ, к которым, в частности, относятся: критический анализ учетной политики,

оценка нормативно-методических основ, теории, методологии и организации учета на предприятии, их соответствие требованиям законодательства, отклонения от норм законодательства.

Индивидуальное задание должно учитывать:

— уровень теоретической подготовки аспиранта по различным элементам основной образовательной программы, а также объем компетенций, сформированный к моменту проведения практики;

— доступность и практическую возможность сбора исходной информации.

7. Формы отчетности практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика)

По окончании прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика) аспирант должен представить на кафедру следующие формы отчетности:

1) дневник научно-производственной практики аспиранта, в состав которого входят:

— индивидуальный план прохождения научно-производственной практики;

— график согласования проведения практики (в случае прохождения практики в организации-партнере);

— индивидуальное задание, выполняемое в период практики;

— рабочий график (план) проведения практики;

— содержание практики;

— оценочный лист;

— отзыв научного руководителя о прохождении научно-производственной практики;

— заключение о прохождении научно-производственной практики.

Дневник практики представляет собой описание всех работ, выполняемых во время прохождения практики. Дневник практики является официальным документом и должен быть заполнен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Макет дневника прохождения практики размещен на сайте КубГУ (<https://kubsu.ru/ru/node/2619>).

2) отчет о прохождении научно-производственной практики, в состав которого входят:

— титульный лист;

— содержание;

— введение;

— основная часть;

— заключение;

— список использованных источников;

— приложения.

Титульный лист является первой страницей отчета практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика).

Содержание отчета должно содержать перечень разделов и параграфов, а также номера страниц, с которых начинается каждый из них.

Во введении описывается место прохождения практики, дата начала и продолжительность практики, формулируются цель и задачи, решаемые в ходе практики, раскрывается перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основная часть отчета практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика) может состоять из 2 разделов:

Раздел 1 содержит следующую информацию:

— проблема, предмет и программа проведенного практического исследования;

— критическая оценка нормативно-методических основ и анализ истории развития методологии, теории и организации бухгалтерского учета выбранного направления научного исследования;

— применение основополагающих концепций, принципов, постулатов и правил бухгалтерского учета при обосновании актуальности, теоретической и практической значимости выбранного направления научного исследования, а также при формализации и представлении его результатов;

— анализ отечественной и зарубежной литературы по теме научного исследования;

— изучение основных результатов новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по направлению научного исследования;

— оценка современных научных достижений по направлению научного исследования, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач;

— статистический анализ состояния и перспектив развития отрасли экономики, оценка и интерпретация результатов;

— проведение эмпирических и прикладных исследований;

— научная интерпретация полученных данных, их обобщение.

Раздел 2 содержит индивидуальное задание: критический анализ учетной политики, оценка нормативно-методических основ, теории, методологии и организации учета на предприятии, их соответствие требованиям законодательства, отклонения от норм законодательства.

Заключение носит форму синтеза полученных результатов в ходе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика).

В конце текста работы приводится список использованных источников. Список использованных источников (около 30 источников) должен включать в себя нормативные правовые акты, электронные ресурсы, учебные и иные источники, являющиеся основой или вспомогательным материалом при подготовке отчета о практике.

Список использованных источников оформляется в соответствии с действующим ГОСТом, устанавливающим правила библиографического описания.

Приложения могут содержать схемы, таблицы исходных данных, образцы первичных документов, результаты опросов, наблюдений и т.д.

Объем отчета определяется особенностями индивидуальной программы практики аспиранта и в среднем составляет 40–50 страниц.

Текст отчета оформляется в соответствии с методическими указаниями по подготовке и оформлению отчета по практике, утвержденными Советом экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.17 г. (<https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>).

Отчет по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика)— это работа, которая выполняется аспирантом и является совокупностью полученных результатов исследования теоретических и практических навыков в период прохождения практики в организации — базе практики.

В случае прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика) в Кубанском государственном университете, данные для выполнения заданий практики могут быть получены на официальных сайтах организаций (предприятий, учреждений) посредством Интернет-ресурсов без посещения организаций (предприятий, учреждений).

Промежуточная аттестация по научно-производственной практике проводится в форме дифференцированного зачета.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Аспиранты, не выполнившие программу практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика) по уважительной причине, направляются на выполнение данной программы вторично, в свободное от учебы время.

8. Образовательные технологии, используемые на практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика)

При проведении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика) самостоятельная работа служит важнейшей формой обучения в рамках образовательной технологии. В число видов работы, выполняемой аспирантом самостоятельно, входит: изучение лекционного и учебно-методического материала. Такая работа предполагает повторение и проработку лекционного материала, изучение учебной и научной литературы, знакомство с материалами периодической печати и др.

В целях повышения уровня усвоения учебного материала проводятся индивидуальные консультации руководителей практики.

Интерактивные образовательные технологии, используемые при подведении итогов научно-производственной практики следующие: дискуссии, презентации, конференции. В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя:

- инструктаж по технике безопасности;
- экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте;
- наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.);
- информационно-консультационные технологии (консультации научного руководителя, ведущих специалистов);
- информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы);
- работу в библиотеке (библиографический поиск и работа с литературными источниками: самостоятельная работа по изучению нормативных документов, профессиональных публикаций отечественных и зарубежных авторов, специализированных журналов, поиск информации в научных отделах библиотеки и т.п.).

Научно-производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку научно-исследовательских задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах (электронная почта, личный кабинет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы).

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой среде. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты прохождения научно-исследовательской практики с позиций актуализации содержания темы исследования, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего бакалавра, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

9. Учебно-методического обеспечение самостоятельной работы аспиранта по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика)

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы аспиранта при прохождении научно-производственной практики являются:

- учебная литература;
- нормативные документы, регламентирующие прохождение практики аспирантом;
- методические разработки для аспирантов, определяющие порядок прохождения и содержание научно-производственной практики.

Самостоятельная работа аспирантов во время прохождения практики включает:

оценка и интерпретация полученных результатов: обоснование выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановки целей и задач исследования, формулирование гипотезы;

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике;
- анализ нормативно-законодательной базы;
- анализ и обработку информации, полученной аспирантами при прохождении научно-производственной практики;
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. Перечень учебно-методического обеспечения доступен по адресу: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

Для самостоятельной работы имеются специализированные компьютерные классы, читальные залы библиотеки ФГБОУ ВО «КубГУ», оснащенные доступом к интернету, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

При выполнении самостоятельной работы аспирант использует:

Вид самостоятельной работы	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
Отчеты о прохождении практики	Методические указания по подготовке и оформлению отчета по практике, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г.
Самостоятельные работы	Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика)

Формы контроля практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика) по этапам формирования компетенций

Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Компетенции	Формы текущего контроля
<i>Организационно-подготовительный этап</i>		
Определение базы практики, заключение договоров на практику (если практика проводится в профильной организации). Ознакомление с целями, задачами, программой, сроками, требованиями к научно-производственной практике. Инструктаж по требованиям охраны труда Составление графика согласования проведения практики, индивидуального задания и рабочего графика (плана) прохождения практики.	ОПК-2	Наличие договора о прохождении практики, приказа на практику, индивидуального плана прохождения практики, индивидуального задания, рабочего графика (плана), записи в ведомости инструктажа по технике безопасности
<i>Основной этап – ознакомительно-производственный</i>		
Назначение руководителя практики от принимающей организации. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики (ознакомительная лекция руководителя практики от организации). Изучение правил внутреннего трудового распорядка, прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности. Изучение нормативно-правового материала, регламентирующего деятельность организации — базы практики. Работа с источниками эмпирической (учетно-финансовой, статистической, аналитической и иной) информации.	ОПК-2 ПК-1	Наличие сведений о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в профильной организации. Проверка полноты и своевременности заполнения дневника по практике
<i>Основной этап — теоретическая работа</i>		
Самостоятельная работа по изучению нормативных документов, профессиональных публикаций, специализированных журналов, поиск информации в научных отделах библиотеки. Библиографический поиск и работа с литературными источниками: работа по изучению основополагающих концепций, принципов, постулатов и правил бухгалтерского учета в обосновании актуальности, практической значимости выбранного направления научного исследования.	ПК-1 УК-1	Проверка выполнения индивидуального задания и рабочего графика (плана) прохождения практики, проверка полноты и своевременности заполнения дневника по практике.

<p>Критическая оценка нормативно-методических основ и анализ истории развития методологии, теории и организации бухгалтерского учета выбранного направления научного исследования.</p> <p>Выполнение аспирантом программы практики.</p>		
<i>Основной этап – аналитический</i>		
<p>Применение основополагающих концепций, принципов, постулатов и правил бухгалтерского учета в обосновании актуальности, теоретической и практической значимости выбранного направления научного исследования, а также при формализации и представлении его результатов.</p> <p>Анализ отечественной и зарубежной литературы по теме научного исследования; использование статистического анализа состояния и перспектив развития отрасли экономики, оценка и интерпретация результатов; научная интерпретация полученных данных, их обобщение, оформление теоретических материалов в виде отчета о прохождении практики в соответствии с программой практики и требованиям к оформлению.</p> <p>Выполнение индивидуального задания программы практики</p> <p>Критический анализ учетной политики. Оценка методических основ организации учета на предприятии на их соответствие требованиям законодательства, отклонения от норм законодательства. Изучив приказ об учетной политике предприятия, анализ совокупности способов ведения учета, способов учета и оценки основных объектов бухгалтерского наблюдения.</p> <p>Разработка предложений по совершенствованию аспектов учетной политики и реализации этих изменений в практической деятельности.</p> <p>Развитие методики бухгалтерского учета, бухгалтерской отчетности, аудита и контроля в хозяйствующих субъектах различных организационно-правовых форм и отраслей.</p> <p>Составление дневника прохождения практики. Получение отзыва о прохождении практики с подписью руководителя и печатью организации</p>	<p>ПК-1 УК-1</p>	<p>Проверка выполнения индивидуального задания и рабочего графика (плана) прохождения практики, проверка полноты и своевременности заполнения дневника по учебной практике.</p> <p>Проверка проведенного анализа учетной политики.</p> <p>Наличие отзыва руководителя практики от профильной организации</p>
<i>Заключительный этап – отчетный</i>		
<p>Научная интерпретация полученных данных, их обобщение, оформление теоретических и практических материалов в виде отчета о прохождении практики в соответствии с программой практики и требованиям к оформлению.</p> <p>Анализ собранных данных и подготовка информации к написанию отчета по практике.</p> <p>Предоставление отчета по практике руководителю практики от кафедры, предоставление отзыва руководителя практики от принимающей организации. Защита отчета аспирантом</p>	<p>ОПК-2 ПК-1 УК-1</p>	<p>Проверка оформления и содержания отчета о прохождении научно-производственной практики</p> <p>Наличие отзыва научного руководителя</p>

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости аспиранта организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет по прохождению практики, дневник прохождения практики, отзыв руководителя практики и т.д.). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

Руководство научно-производственной практикой осуществляет руководитель аспиранта. Контроль прохождения научно-производственной практики осуществляется заведующим кафедрой бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных.

Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ОПК-2. Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки					
ЗНАТЬ: основные принципы организации работы и нормы профессиональной этики в исследовательском коллективе	Отсутствие знаний	Неполные знания основных принципов организации работы и нормы профессиональной этики в исследовательском коллективе	Общие, но не структурированные знания основных принципов организации работы и нормы профессиональной этики в исследовательском коллективе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных принципов организации работы и нормы профессиональной этики в исследовательском коллективе	Сформированные систематические знания основных принципов организации работы и нормы профессиональной этики в исследовательском коллективе
УМЕТЬ: представлять результаты работы исследовательского коллектива в области бухгалтерского учета и статистики	Отсутствие умений	Частично освоенное умение представлять результаты работы исследовательского коллектива в области бухгалтерского учета и статистики	В целом успешно, но не систематически представление результатов работы исследовательского коллектива в области бухгалтерского учета и статистики	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы представления результатов работы исследовательского коллектива в области бухгалтерского учета и статистики	Сформированное умение представлять результаты работы исследовательского коллектива в области бухгалтерского учета и статистики
ВЛАДЕТЬ: навыками коллективной научно-исследовательской работы в профессиональной сфере	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков коллективной научно-исследовательской работы в профессиональной сфере	В целом успешное, но не систематическое применение навыков коллективной научно-исследовательской работы в профессиональной сфере	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков коллективной научно-исследовательской работы в профессиональной сфере	Успешное и систематическое применение навыков коллективной научно-исследовательской работы в профессиональной сфере
ПК-1. Способностью использовать основополагающие концепции, принципы, постулаты и правила бухгалтерского учета в обосновании актуальности, теоретической и практической значимости исследования; критически оценивать нормативно-методические основы и анализировать историю развития методологии, теории и организации бухгалтерского учета					

<p>ЗНАТЬ: основополагающие концепции, принципы, постулаты и правила бухгалтерского учета, нормативно-методические основы и историю развития методологии, теории и организации бухгалтерского учета в выбранной области научного исследования</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Неполные знания основополагающих концепций, принципов, постулатов и правил бухгалтерского учета, нормативно-методических основ и истории развития методологии, теории и организации бухгалтерского учета в выбранной области научного исследования</p>	<p>Общие, но не структурированные знания основополагающих концепций, принципов, постулатов и правил бухгалтерского учета, нормативно-методических основ и истории развития методологии, теории и организации бухгалтерского учета в выбранной области научного исследования</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основополагающих концепций, принципов, постулатов и правил бухгалтерского учета, нормативно-методических основ и истории развития методологии, теории и организации бухгалтерского учета в выбранной области научного исследования</p>	<p>Сформированные систематические знания основополагающих концепций, принципов, постулатов и правил бухгалтерского учета, нормативно-методических основ и истории развития методологии, теории и организации бухгалтерского учета в выбранной области научного исследования</p>
<p>УМЕТЬ: использовать основополагающие концепции, принципы, постулаты и правила бухгалтерского учета в обосновании актуальности, теоретической и практической значимости выбранного направления научного исследования, а также при формализации и представлении его результатов</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Частично освоенное умение использовать основополагающие концепции, принципы, постулаты и правила бухгалтерского учета в обосновании актуальности, теоретической и практической значимости выбранного направления научного исследования, а также при формализации и представлении его результатов</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать основополагающие концепции, принципы, постулаты и правила бухгалтерского учета в обосновании актуальности, теоретической и практической значимости выбранного направления научного исследования, а также при формализации и представлении его результатов</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основополагающие концепции, принципы, постулаты и правила бухгалтерского учета в обосновании актуальности, теоретической и практической значимости выбранного направления научного исследования, а также при формализации и представлении его результатов</p>	<p>Сформированное умение использовать основополагающие концепции, принципы, постулаты и правила бухгалтерского учета в обосновании актуальности, теоретической и практической значимости выбранного направления научного исследования, а также при формализации и представлении его результатов</p>

<p>ВЛАДЕТЬ: способностью критической оценки нормативно-методических основ и анализа истории, теории, методологии и организации бухгалтерского учета в выбранной области научного исследования</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение навыков критической оценки нормативно-методических основ и анализа истории, теории, методологии и организации бухгалтерского учета в выбранной области научного исследования</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков критической оценки нормативно-методических основ и анализа истории, теории, методологии и организации бухгалтерского учета в выбранной области научного исследования</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков критической оценки нормативно-методических основ и анализа истории, теории, методологии и организации бухгалтерского учета в выбранной области научного исследования</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков критической оценки нормативно-методических основ и анализа истории, теории, методологии и организации бухгалтерского учета в выбранной области научного исследования</p>
<p>УК-1. Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>					
<p>ЗНАТЬ: логику и методологию научного познания; современные научные достижения в бухгалтерском учете и в междисциплинарных областях; основные подходы к решению исследовательских и практических задач</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Неполные знания логики и методологии научного познания; современных научных достижений в бухгалтерском учете и в междисциплинарных областях; основные подходы к решению исследовательских и практических задач</p>	<p>Общие, но не структурированные знания логики и методологии научного познания; современных научных достижений в бухгалтерском учете и в междисциплинарных областях; основные подходы к решению исследовательских и практических задач</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания логики и методологии научного познания; современных научных достижений в бухгалтерском учете и в междисциплинарных областях; основные подходы к решению исследовательских и практических задач</p>	<p>Сформированные систематические знания логики и методологии научного познания; современных научных достижений в бухгалтерском учете и в междисциплинарных областях; основные подходы к решению исследовательских и практических задач</p>
<p>УМЕТЬ: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически анализировать действующую практику и современные научные достижения в бухгалтерском учете и в междисциплинарных областях в рамках</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Частично освоенное умение выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически анализировать действующую практику и современные научные достижения в бухгалтерском</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически анализировать действующую практику и</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически анализировать действующую практику и современные</p>	<p>Сформированное умение выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически анализировать действующую практику и современные научные достижения в бухгалтерском</p>

выбранного направления научного исследования		учете и в междисциплинарных областях в рамках выбранного направления научного исследования	современные научные достижения в бухгалтерском учете и в междисциплинарных областях в рамках выбранного направления научного исследования	научные достижения в бухгалтерском учете и в междисциплинарных областях в рамках выбранного направления научного исследования	учете и в междисциплинарных областях в рамках выбранного направления научного исследования
ВЛАДЕТЬ: навыками оценки возможностей использования современных научных достижений в бухгалтерском учете и междисциплинарных областях в генерировании новых идей при решении исследовательских и практических задач	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков оценки возможностей использования современных научных достижений в бухгалтерском учете и междисциплинарных областях в генерировании новых идей при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков оценки возможностей использования современных научных достижений в бухгалтерском учете и междисциплинарных областях в генерировании новых идей при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные провалы навыки оценки возможностей использования современных научных достижений в бухгалтерском учете и междисциплинарных областях в генерировании новых идей при решении исследовательских и практических задач	Успешное и систематическое применение навыков оценки возможностей использования современных научных достижений в бухгалтерском учете и междисциплинарных областях в генерировании новых идей при решении исследовательских и практических задач

Защита отчета о научно-производственной практике проводится в виде собеседования с научным руководителем и предусматривает возможность присутствия других аспирантов, их руководителей и преподавателей выпускающей кафедры.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки результатов выполнения аспирантом задач практики, отзыва научного руководителя об уровне знаний обучающегося и проявленных умениях при решении поставленных задач. При прохождении научно-производственной практики на конкретном экономическом субъекте оценка итогов практики проводится также на основании отзыва руководителя практики от предприятия о подготовке, профессиональных навыках, дисциплинированности и ответственности аспиранта.

Промежуточный контроль – дифференцированный зачет по результатам представления и защиты отчетов о научно-производственной практике.

Общие итоги практики подводятся на заседании кафедры.

Итоги научно-производственной практики учитываются при подведении итогов общей успеваемости аспирантов.

В отдел аспирантуры в течение недели после прохождения научно-производственной практики передается выписка из протокола заседания кафедры о прохождении научно-производственной практики аспирантом.

По итогам прохождения научно-производственной практики аспирант предоставляет на кафедру установленную отчетную документацию.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе:

– оценки кафедрой уровня решения аспирантом задач научно-производственной прак-

тики,

– письменного отзыва научного руководителя об уровне знаний аспиранта и проявленных умениях при выполнении задач индивидуального плана научно-производственной практики,

– отзыва заведующего кафедрой о подготовке, профессиональных навыках, дисциплинированности и ответственности аспиранта при прохождении практики.

Аттестация по итогам практики проводится на заседании кафедры при прохождении ежегодной аттестации аспирантом на основании защиты оформленного отчета и отзыва научного руководителя.

Промежуточная аттестация обычно проводится в последний день прохождения научно-производственной практики.

На основании предоставленных аспирантом отчетных документов на заседании кафедры принимается решение о прохождении аспирантом научно-производственной практики и выставляется зачет, который фиксируется научным руководителем в зачетной ведомости и в индивидуальном плане аспиранта.

Зачет приравнивается к оценкам (зачетам) по образовательной подготовке и учитывается при проведении аттестации аспирантов. При отсутствии зачета по научно-производственной практике кафедры не имеют право аттестовать аспирантов за третий год обучения.

Критерии оценки качества выполнения заданий и результатов деятельности обучающихся.

Поскольку в процессе практики формируются сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

Первый этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность первого этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучающимся уровня овладения соответствующими знаниями, умениями и навыками.

Второй этап: определение критериев для оценки уровня обученности по итогам практики на основе комплексного подхода к уровню сформированной всех компетенций, обязательных к формированию в процессе ее прохождения. Сущность второго этапа определения критерия оценки по практике заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке итогов прохождения практики является наличие у обучающихся сформированных компетенций

Критерии оценки отчетов по прохождению учебной практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчета, качество оформления
3. Защита отчета, качество ответов на вопросы

Деятельность аспирантов на практике оценивается в форме *дифференцированного зачета*, при этом:

Шкала оценивания	Критерии оценки	
	1 этап	2 этап
«Отлично» / «зачтено» или высокий уровень освоения компетенции	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся показывает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов.	Наличие 85-100% сформированности компетенций
«Хорошо» / «зачтено» или повышенный	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального	Наличие 70-84% сформированности компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценки	
	1 этап	2 этап
уровень освоения компетенции	плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена	
«Удовлетворительно» / «зачтено» или низкий уровень освоения компетенции	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями	Наличие 50-69% сформированности компетенций
«Неудовлетворительно» / «незачтено» или отсутствие сформированности компетенции	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен	У обучающегося не сформировано более 50% компетенций

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика)

а) основная литература

1. Бухгалтерский учет: учебник [Электронный ресурс] / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2017. — 601 с. — Режим доступа: URL: <http://znanium.com/catalog/product/535748>.

2. Демченко, З.А. Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Демченко З.А., Лебедев В.Д., Мясичев Д.Г. — Архангельск, 2015. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436330>.

3. Кутер, М.И. Введение в бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник / Кутер М.И. — Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2018. — 522 с. — Режим доступа: URL: <http://znanium.com/catalog/product/1002799>.

б) дополнительная литература (по направлению):

1. Акатьева, М.Д. История развития теории бухгалтерского учета: учеб. пособие / М.Д. Акатьева. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 170 с. — Режим доступа: URL: <http://znanium.com/catalog/product/940158>.

2. Бескоровайная, С.А. Стандартизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности: учебное пособие [Электронный ресурс] / Бескоровайная С.А. — Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. — 277 с. — Режим доступа: URL: <http://znanium.com/catalog/product/506077>.

3. Бухгалтерский учет и отчетность: учебник [Электронный ресурс] / Н.Н. Хахонова, И.В. Алексеева, А.В. Бахтеев [и др.]; под ред. проф. Н.Н. Хахоновой. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 552 с. — Режим доступа: URL: <http://znanium.com/catalog/product/773629>.

4. Годин, А.М. Статистика: учебник [Электронный ресурс] / А.М. Годин. — Москва: Дашков и К, 2017. — 412 с. — Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/93468>.

5. Дмитриева, И.М. Бухгалтерский учет с основами МСФО [Электронный ресурс] / И.М. Дмитриева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. — Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru/book/002BB635-0A4A-44F9-B313-5A0373D367EC>.

6. Петров, А.М. Современные концепции бухгалтерского учета и отчетности: учебник [Электронный ресурс] / А.М. Петров. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. — 228 с. — Режим доступа: URL: <http://znanium.com/catalog/product/882734>.

7. Суйц В.П. Аудит: учебник [Электронный ресурс] / А.Д. Шерemet, В.П. Суйц. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 375 с.—Режим доступа: URL: <http://znanium.com/catalog/product/966053>.

в) периодические издания:

1. Журнал «Бухгалтерский учет»: <http://www.buhgalt.ru/>

2. Международный бухгалтерский учет: научно-практический и теоретический журнал: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=61110.

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика)

1. URL: <http://www.minfin.ru/ru/>— официальный сайт Министерства финансов РФ.

2. <http://www.gks.ru/> — Росстат. Удовлетворение потребностей органов власти и управления, средств массовой информации, населения, научной общественности, коммерческих организаций и предпринимателей, международных организаций в разнообразной, объективной и полной статистической информации — главная задача Федеральной службы государственной статистики.

3. URL: <http://www.ipbr.org/>— официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России.

4. URL: <http://www.accountingreform.ru/> — реформа бухгалтерского учета в России.

5. URL: <http://www.buh.ru/> — Интернет-ресурс для бухгалтеров (Бухгалтерский учет, налогообложение, отчетность, МСФО, анализ бухгалтерской информации, 1С:Бухгалтерия).

6. URL: <http://www.1c.ru/> официальный сайт фирмы 1С — разработчика средств для автоматизации управления и учета на предприятиях различных отраслей, видов деятельности и типов финансирования.

7. URL: <http://www.consultant.ru/> — официальный сайт компании «КонсультантПлюс» — общероссийская сеть распространения правовой информации.

8. URL: <http://www.garant.ru/> — официальный сайт компании «Гарант» — информационно-правовой портал.

9. URL: <http://www.audit-it.ru/> — информационная поддержка российских бухгалтеров, аудиторов, оценщиков, финансистов, общение и коллективная помощь в профессиональных вопросах.

10. URL: <http://www.akdi.ru/> — Агентство экономико-правовых консультаций и деловой информации — «АКДИ Экономика и жизнь» специализируется в области налогообложения, бухгалтерского учета и права.

11. URL: <https://www.ebscohost.com/academic/academic-search-complete> — Academic Search Complete — EBSCO — The World's Most Comprehensive, Scholarly Full-Text Database for Multidisciplinary Research.

12. URL: <http://wiley.ru/>— Американская компания “JohnWiley&Sons, Inc.”, (www.wiley.com) основанная в 1807 году, является крупнейшим издателем печатных и электронных продуктов, научных, технических и медицинских книг и журналов, а также в образовательной литературы и учебников, предназначенных для студентов и аспирантов во всем мире.

13. URL: <http://www.rsl.ru/> — Российская государственная библиотека — Крупнейшая публичная библиотека России и Европы, вторая в мире по величине фондов.

14. URL: <http://online.ebiblioteka.ru/index.jsp> — Самый крупный поставщик достоверной, подробной и полной информации о Китае, России и бывшем Советском Союзе, EastViewInformationServices предлагает новаторский подход к работе с электронными материалами.

15. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> — Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 19 млн. научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 3900 российских научно-технических журналов, из которых более 2800 журналов в открытом доступе.

16. URL: <http://www.sciencedirect.com/> — Полнотекстовая база данных ScienceDirect — ведущая информационная платформа Elsevier для ученых, преподавателей, студентов, которая содержит 25% мировых научных публикаций. Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки, предоставляя доступ к более 13 млн. публикаций из 2500 научных журналов и более 33000 книг издательства Elsevier, а также огромному числу журналов, опубликованных престижными научными сообществами.

17. URL: <http://www.scopus.com/> — Scopus представляет собой крупнейшую в мире единую реферативную базу данных, которая индексирует более 21,000 наименований научно-технических и медицинских журналов примерно 5,000 международных издательств. Ежедневно обновляемая база данных Scopus включает записи вплоть до первого тома, первого выпуска журналов ведущих научных издательств. Она обеспечивает непревзойденную поддержку в поиске научных публикаций и предлагает ссылки на все вышедшие рефераты из обширного объема доступных статей.

18. URL: <http://webofknowledge.com/> — WebofScience (WoS) — самая авторитетная в мире аналитическая и цитатная база данных журнальных статей и материалов конференций, объединяющая 3 базы: WebofScienceCoreCollection — авторитетная политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных.; JournalCitationReports — предоставляет информацию о журналах и позволяет оценивать их значимость по нескольким показателям, включая импакт-фактор; EssentialScienceIndicators (ESI) — индикаторы развития науки по различным областям для всех стран мира, позволяет оценить результаты научной деятельности и их значимость в конкретных областях.

19. URL: <http://archive.neicon.ru> — Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН.

20. URL: <http://search.ebscohost.com> — Доступ к мультидисциплинарным базам данных компании EBSCO Publishing.

21. URL: <http://uisrussia.msu.ru> — Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) – база электронных ресурсов для исследований и образования в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук, с 2000 года открыта для коллективного доступа университетов, вузов, научных институтов РФ и специалистов.

22. URL: <https://dvs.rsl.ru/> — «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ) – в настоящее время ЭБД содержит более 800 000 полных текстов диссертаций.

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика)

13.1 Перечень необходимого программного обеспечения

При прохождении научно-производственной практики используется программное обеспечение Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus.

13.2 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» (<http://www.biblioclub.ru>)

Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>)

Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<https://znanium.com>)
Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru (<http://www.book.ru>)
Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)

14. Методические указания для обучающихся по прохождению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика) и написанию отчета

Перед началом научно-производственной практики аспирантам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем аспирант составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится аспирантом при систематических консультациях с руководителем практики.

По завершению практики студентом представляется отчетная документация на кафедру, ответственную за проведение практики, которая организует защиту отчета.

Отчет о прохождении практики регистрируется на кафедре в установленном порядке и вместе с другими материалами учебной практики и передается руководителю практики от кафедры для подготовки отзыва. В случае неполного выполнения программы научно-производственной практики аспиранту может быть предложено доработать отчет о прохождении научно-производственной практики с учетом замечаний и рекомендаций, отраженных в отзыве руководителя.

Обязанности научного руководителя:

- осуществляет непосредственное руководство научно-производственной практикой аспирантов на соответствующей кафедре;
- совместно с аспирантом составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для аспирантов, выполняемые в период практики;
- проводит консультации, оказывает методическую помощь аспирантам при выполнении ими индивидуальных заданий;
- несет ответственность за соблюдение аспирантами правил техники безопасности;
- осуществляет контроль за прохождением научно-производственной практики аспирантами, соблюдением ее сроков и содержания и принимает меры по устранению выявленных недостатков;
- оказывает методическую помощь аспирантам при выполнении ими индивидуальных заданий;
- участвует в анализе и оценке отчетной документации аспиранта, готовит отзыв о прохождении им научно-производственной практики, дает рекомендации по дальнейшему совершенствованию профессиональных умений аспиранта;
- участвует в обсуждении вопросов организации практики на заседаниях кафедры и вносит предложения по ее совершенствованию.

Права и обязанности аспиранта

Аспирант вправе:

- обращаться по всем вопросам прохождения научно-производственной практики к научному руководителю;
- пользоваться необходимой учебной и учебно-методической литературой, нормативной документацией, имеющимися на соответствующей кафедре.

Аспирант обязан:

- составить совместно с научным руководителем рабочий график (план) проведения практики;
- выполнить индивидуальные задания, предусмотренные программой научно-производственной практики;

- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

По завершению практики студентом представляется отчетная документация на кафедру, ответственную за проведение практики, которая организует защиту отчета.

Отчет о прохождении практики регистрируется на кафедре в установленном порядке и вместе с другими материалами учебной практики и передается руководителю практики от кафедры для подготовки отзыва. В случае неполного выполнения программы учебной практики магистранту может быть предложено доработать отчет о прохождении учебной практики с учетом замечаний и рекомендаций, отраженных в отзыве руководителя.

15. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика)

Компьютерные классы с доступом в Интернет, наличием информационных и справочно-правовых систем (Консультант-Плюс, Гарант и др.), доступом к электронным библиотекам (e-library, biblioclubi др.). Также используется читальный зал и абонементный фонд библиотеки для самостоятельной подготовки.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение научно-производственной практики и оснащенность
1.	Индивидуальные консультации	Кафедра бухгалтерского учета аудита и автоматизированной обработки данных (Ауд. 218Н), оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Установлено прикладное программное обеспечение: Microsoft Windows 8, 10, №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 Microsoft Office Professional Plus №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510
2.	Самостоятельная работа	Компьютерный класс (Ауд. А203н), кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. 16 рабочих мест. Рабочие места, подключены к локальной сети факультета, имеют доступ к глобальной сети Интернет. Установлено прикладное программное обеспечение: Microsoft Windows 8, 10, №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 Microsoft Office Professional Plus №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 1С:Предприятие 8 №127-АЭФ/2014 SPSS Statistics №393-АЭФ/2014

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
*федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования*
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Экономический факультет
Кафедра бухгалтерского учета, аудита
и автоматизированной обработки данных

О Т Ч Е Т
О ПРОХОЖДЕНИИ
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

Отчет принят с оценкой

Выполнил: аспирант ____ курса

Руководитель практики

Направление подготовки
38.06.01 Экономика

(Ф.И.О.)

(шифр и название направления подготовки)

(Подпись)

Специальность (профиль)

Бухгалтерский учет, статистика

(название программы)

(Ф.И.О.)

(Подпись)

Краснодар 20____

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
*федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования*
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Экономический факультет
Кафедра бухгалтерского учета, аудита
и автоматизированной обработки данных

ДНЕВНИК
НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
АСПИРАНТА
(20_ - 20_ учебный год)

Аспирант _____
Ф.И.О. аспиранта

Направление подготовки _____

Профиль _____

Курс и форма обучения _____

Кафедра _____

Научный руководитель _____
Ф.И.О, ученая степень и ученое звание

Краснодар, 20__

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
ОПК-2	Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки. Правильность выполнения учебных заданий, аргументированность выводов
ПК-1	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления в соответствии с программой исследования	Оценка результатов полученных исследователями; обоснование актуальности и значимости избранной темы научного исследования
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Применение новых идей при решении задач (исследовательских и практических), а так же проведения анализа и оценки современных научных достижений

Аспирант _____
подпись дата

Руководитель практики _____
подпись дата

ГРАФИК СОГЛАСОВАНИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
(в случае прохождения практики в организации-партнере)

№ п/п	Планируемые формы работы	Дата	Руководитель практики со стороны КубГУ	Руководитель практики со стороны организации-партнера
1.				
2.				
10.				

Зав.кафедрой _____

Руководитель
структурного подразделения организации-партнера _____

Дата согласования _____

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ФГБОУ ВО «КубГУ» О ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Аспирант _____ курса, _____
Кафедра Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных
Направление подготовки 38.06.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, статистика

_____ (фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики: _____

_____ (наименование организации)

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

Руководитель практики: _____

_____ (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Результаты работы состоят в следующем:

Код компетенции	Содержание компетенции	Достигнутые результаты	Отметка о выполнении (сформированности)
ОПК-2	Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки. Правильность выполнения учебных заданий, аргументированность выводов	
ПК-1	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления в соответствии с программой исследования	Оценка результатов, полученных исследователями; обоснование актуальности и значимости избранной темы научного исследования	
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Применение новых идей при решении задач (исследовательских и практических), а также проведения анализа и оценки современных научных достижений	

Индивидуальное задание выполнено полностью, частично, не выполнено
(нужное подчеркнуть)

Аспирант _____ заслуживает оценки _____
(Ф.И.О.)

Руководитель практики _____
(Ф.И.О.) (подпись)

«__» _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения научно-производственной практики

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности аспиранта к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых аспирантом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики
от организации

(подпись) (расшифровка подписи)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
о прохождении научно-производственной практики

За время прохождения научно-производственной практики мероприятия, запланированные в индивидуальном плане, выполнены полностью.

Осуществлено ознакомление с документацией организации по проведению производственных работ в подразделениях (отделах и т.д.) предприятия, учреждения, организации.

В ходе научно-производственной практики были разработаны следующие материалы:

- 1) _____ ,
- 2) _____ ,
- 3) _____ ,
- 4) _____ .

По окончании практики на заседании кафедры в присутствии научного руководителя был заслушан отчет аспиранта по результатам проведённой научно-производственной практики.

Общая оценка по научно-производственной практике: _____ .

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (ФИО)

Дата: _____ 20__ г.