

АННОТАЦИЯ

дисциплины «МОДЕЛИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа), из них – 58,3 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 час., практических 34 час.; 59 часов самостоятельной работы; ИКР 0,3 часа, КСР 6 ч, контроль 26,7)

Цель дисциплины: изучение методологии экономико-математического прогнозирования, экономико-математических методов как инструментального обеспечения государственного регулирования рыночной экономики, расширение и углубление знаний математических моделей экономического развития. Овладение методами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательного интерпретирования полученных результатов. Приобретение навыков оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Задачи дисциплины: знакомство с современными и классическими концепциями социологической науки; углубление знаний в области научных представлений об обществе; формирование ресурса толерантности и гуманизма; развитие навыков межкультурного общения и понимания, сформировать у студентов необходимый объем знаний и навыков по дисциплине «Моделирование и прогнозирование экономических процессов» в области способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способности к самоорганизации и самообразованию, к использованию общеправовых знаний в различных сферах деятельности, ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, а также способности осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Моделирование и прогнозирование экономических процессов» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся (профессиональных компетенций (ПК-4; ПК-11)

| № п.п. | Индекс компет енции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|---------------------|---|--|--|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ПК-4 | способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать | основные принципы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательного интерпретирования | на основе описания экономически х процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и | методами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательно го интерпретирования полученных |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|--|--|--|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | полученные результаты | полученных результатов | содержательно интерпретировать полученные результаты; собирать необходимый материал, анализировать сложившуюся ситуацию, моделировать социально-экономическое развитие регионов, отраслей и всего народнохозяйственного комплекса, уметь эффективно использовать имеющиеся ресурсы | результатов; методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации; владеть навыками составления прогнозов и иметь навыки стратегического и тактического планирования с использованием современных экономико-математических методов |
| 2. | ПК-11 | способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | методы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | разработать и обосновать предложения по совершенствованию вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | навыками оценки предлагаемых вариантов управленческих решений |

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестры (часы) | | |
|--|--------------------------------------|-------------|-----------------|---|---|
| | | | 7 | | |
| Контактная работа, в том числе: | | | | | |
| Аудиторные занятия (всего): | | 52 | 52 | | |
| Занятия лекционного типа | | 18 | 18 | - | - |
| Лабораторные занятия | | - | - | - | - |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | | 34 | 34 | - | - |
| | | - | - | - | - |
| Иная контактная работа: | | | | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 6 | 6 | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,3 | 0,3 | | |
| Самостоятельная работа, в том числе: | | | | | |
| Проработка учебного (теоретического) материала. Подготовка к решению задач | | 25 | 25 | - | - |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов- презентаций) | | 9 | 9 | - | - |
| | | | | | |
| Подготовка к текущему контролю | | 25 | 25 | - | - |
| Контроль: | | | | | |
| Подготовка к экзамену | | 26,7 | 26,7 | - | - |
| Общая трудоемкость | час. | 144 | 144 | - | - |
| | в том числе контактная работа | 58,3 | 58,3 | | |
| | зач. ед | 4 | 4 | | |

| № | Наименование тем | Количество часов | | | | |
|----|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Прогнозирование как инструмент государственного регулирования экономики. | 12 | 2 | 4 | - | 6 |
| 2. | Экспертные методы прогнозирования | 12 | 2 | 4 | - | 6 |
| 3. | Эконометрические методы как инструменты диагностики экономики страны | 12 | 2 | 4 | - | 6 |
| 4. | Оптимизационные методы прогнозирования | 12 | 2 | 4 | - | 6 |
| 5. | Применение математической теории игр в конкурентной среде | 12 | 2 | 4 | - | 6 |
| 6. | Прогнозирование конкурентоспособности рыночной экономики | 12 | 2 | 4 | - | 6 |
| 7. | Информационные системы анализа, моделирования и прогнозирования социально- трудовых процессов | 17 | 2 | 6 | - | 9 |

| | | | | | | |
|----|---|----|----|----|---|----|
| 8. | Экономико-математическое моделирование трудовых процессов и трудовых показателей на предприятиях и в организациях | 12 | 2 | 4 | - | 6 |
| 9. | Околонаучные методы прогнозирования | 12 | 2 | 4 | - | 6 |
| | <i>Итого по дисциплине:</i> | | 18 | 34 | - | 59 |
| | | | | | | |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Лабораторный практикум: не предусмотрен.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Федосеев, В.В. Математическое моделирование в экономике и социологии труда: методы, модели, задачи [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Федосеев. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 167 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114723>

2. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата : в 2 ч. Ч. 2 / Н. А. Невская. - 2-е изд., испр. - М. : Юрайт, 2017. - 236 с. - <https://biblio-online.ru/book/4A2E408C-0AE6-43E9-8F62-8584E736F855>

3. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата : в 2 ч. Ч. 1 / Н. А. Невская. - 2-е изд., испр. - М. : Юрайт, 2017. - 310 с. - <https://biblio-online.ru/book/29914111-1CF9-40A2-A1FC-569D0076EA6B>

Автор : Коваленко А.В.