

## **АННОТАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

**Объем трудоемкости:** 5 зачетных единиц / 180 часов.

**Цель государственной итоговой аттестации** — определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта; подтверждение способности осуществления исследовательской деятельности; оценка способности представления результатов научно-исследовательской деятельности в области бухгалтерского учета и статистики, оценка готовности диссертационного исследования.

#### **Задачи государственной итоговой аттестации:**

— оценка способностей к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности в области бухгалтерского учета и статистики, к построению и аргументированному представлению научной гипотезы;

— оценка владения приемами и методами научной дискуссии и коммуникативной деятельности в профессиональной среде, современными информационно-коммуникационными технологиями;

— подтверждение готовности к участию в деятельности исследовательского коллектива, в том числе международного, по решению научных (научно-образовательных) задач в области бухгалтерского учета (статистики);

— проверка знаний основополагающих концепций, принципов, постулатов и правил бухгалтерского учета и способности их применения в обосновании актуальности, теоретической и практической значимости исследования, при оценке нормативно-методической базы и бухгалтерского учета;

— проверка навыков применения инструментария бухгалтерского учета, аудита и контрольно-ревизионной деятельности, статистики при проведении и представлении результатов научных исследований;

— подтверждение способности осуществлять развитие методики бухгалтерского учета, аудита и контроля, формулировать основные элементы научной новизны и представлять результаты подготовленной научно-квалификационной работы;

— оценка способностей к критическому анализу современных научных достижений и навыков осуществления комплексных исследований в бухгалтерском учете и междисциплинарных областях на основе целостного системного научного мировоззрения.

#### **Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы**

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) входит в раздел Б4. «Государственная итоговая аттестация» на основе ФГОС по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, статистика».

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) предполагает наличие у аспирантов широкого спектра знаний в области теоретической и прикладной экономики, менеджмента, финансов, бухгалтерского учета и др. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) подводит итог работы над диссертацией, требует наличие у аспирантов знаний по дисциплинам: история и философия науки, логика и методология научного познания, бухгалтерский учет, статистика, теория и методология развития бухгалтерии, развитие бухгалтерского учета на основе международной глобализации и стандартизации, информационные технологии в научных и экономических исследованиях, современные концепции и научные школы бухгалтерской науки, финансовый учет, филосо-

фия бухгалтерской мысли и др., способствует реализации комплексного подхода к проведению научного исследования, обеспечению взаимосвязи теории и практики.

Государственная итоговая аттестация (Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)) обеспечивает высокий уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей профессиональной деятельности выпускника, позволяет претендовать на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности «Бухгалтерский учет, статистика».

### Требования к государственной итоговой аттестации

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, УК-1, УК-2, УК-3.

Индекс и содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения государственной итоговой аттестации обучающиеся должны		
	знать	уметь	владеть
<b>ОПК-1.</b> Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	современное состояние и направления развития бухгалтерской науки, необходимые для самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, в том числе с использованием современных методов и технологий	оценивать современное состояние бухгалтерского учета и статистики, выявлять актуальные проблемы в данной профессиональной области, используя современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии	системными знаниями в области экономики и управления, углубленными знаниями в области бухгалтерского учета и статистики, позволяющими осуществлять научно-исследовательскую деятельность
<b>ОПК-2.</b> Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	основные принципы организации работы и нормы профессиональной этики в исследовательском коллективе	представлять результаты работы исследовательского коллектива в области бухгалтерского учета и статистики	навыками коллективной научно-исследовательской работы в профессиональной сфере
<b>ПК-1.</b> Способностью использовать основополагающие концепции, принципы, постулаты и правила бухгалтерского учета в обосновании актуальности, теоретической и практической значимости исследования; критически оценивать нормативно-методические основы и анализировать историю развития методологии, теории и организации бухгалтерского учета	основополагающие концепции, принципы, постулаты и правила бухгалтерского учета, нормативно-методические основы и историю развития методологии, теории и организации бухгалтерского учета в выбранной области научного исследования	использовать основополагающие концепции, принципы, постулаты и правила бухгалтерского учета в обосновании актуальности, теоретической и практической значимости выбранного направления научного исследования, а также при формализации и представлении его результатов	способностью критической оценки нормативно-методических основ и анализа истории, теории, методологии и организации бухгалтерского учета в выбранной области научного исследования
<b>ПК-2.</b> Способностью применять и совершенствовать инструментарий бухгалтерского учета, аудита и	основной инструментарий и методологию бухгалтерского учета, аудита, контрольно-ревизионной деятельно-	оценивать качество эмпирических данных наблюдений; представлять основные результаты подготовленной	приемами выполнения научных исследований, навыками применения инструментария бухгалтерского учета (аудита, контрольно-

Индекс и содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения государственной итоговой аттестации обучающиеся должны		
	знать	уметь	владеть
контрольно-ревизионной деятельности, статистики, осуществлять оценку качества эмпирических данных наблюдений при проведении и представлении результатов научных исследований	сти и статистики; приемы сбора и систематизации эмпирических данных	научно-квалификационной работы (диссертации), в том числе в виде научного доклада и публикаций в печати	ревизионной деятельности, статистики) в рамках проводимого научного исследования
<b>ПК-3.</b> Способностью осуществлять развитие методики бухгалтерского учета, аудита и контроля в хозяйствующих субъектах различных организационно-правовых форм и отраслей, в том числе на основе международных стандартов	существующие методики бухгалтерского учета, аудита и контроля, теоретические и практические проблемы и ограничения их применения	анализировать методики бухгалтерского учета, аудита и контроля, применяемые в хозяйствующих субъектах различных организационно-правовых форм и отраслей	навыками комплексной оценки и сравнительного анализа методик бухгалтерского учета и аудита в рамках выбранного направления диссертационного исследования, в том числе на основе международных стандартов
<b>УК-1.</b> Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	логику и методологию научного познания; современные научные достижения в бухгалтерском учете и в междисциплинарных областях; основные подходы к решению исследовательских и практических задач	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически анализировать действующую практику и современные научные достижения в бухгалтерском учете и в междисциплинарных областях в рамках выбранного направления научного исследования	навыками оценки возможностей использования современных научных достижений в бухгалтерском учете и междисциплинарных областях в генерировании новых идей при решении исследовательских и практических задач
<b>УК-2.</b> Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	историю и философию учетной науки, методические основы проведения комплексных, в том числе междисциплинарных исследований	планировать и осуществлять комплексные исследования в области бухгалтерского учета и статистики в соответствии с выбранной темой научно-квалификационной работы (диссертации)	целостным системным научным мировоззрением; навыками представления результатов комплексного исследования в форме научного доклада по материалам подготовленной научно-квалификационной работы
<b>УК-3.</b> Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных	общие нормы, правила поведения и работы в исследовательских коллективах	решать научные и научно-образовательные задачи при работе в российских и международных исследовательских коллективах	опытом работы в исследовательских коллективах в областях, связанных с выбранным направлением научного исследования

Индекс и содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения государственной итоговой аттестации обучающиеся должны		
	знать	уметь	владеть
и научно-образовательных задач			

**Основные разделы государственной итоговой аттестации:** отсутствуют.

**Лабораторные занятия:** не предусмотрены.

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации:** государственная итоговая аттестация.

**Основная литература**

1. Бухгалтерский учет: учебник [Электронный ресурс] / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2017. — 601 с. — Режим доступа: URL: <http://znanium.com/catalog/product/535748>.
2. Годин, А.М. Статистика: учебник [Электронный ресурс] / А.М. Годин. — Москва: Дашков и К, 2017. — 412 с. — Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/93468>.
3. Демченко, З.А. Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Демченко З.А., Лебедев В.Д., Мясичев Д.Г. Архангельск, 2015. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436330>.
4. Кутер, М.И. Введение в бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник / Кутер М.И. — Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2018. — 522 с. — Режим доступа: URL: <http://znanium.com/catalog/product/1002799>.
5. Суйц В.П. Аудит: учебник [Электронный ресурс] / А.Д. Шеремет, В.П. Суйц. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 375 с. — Режим доступа: URL: <http://znanium.com/catalog/product/966053>.

**Авторы:** доктор экономических наук, профессор  
кандидат экономических наук, доцент

Кутер М.И.,  
Луговский Д.В.