Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования –
первый проректор
_____ Хагуров Т.А.

«29» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.06 Бухгалтерский учет в условиях риска прекращения деятельности

Специальность *38.05.01 Экономическая безопасность*

Специализация *Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах*

Форма обучения *Очная*

Квалификация (степень) выпускника *Экономист*

Краснодар 2020

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Бухгалтерский учет в условиях риска прекращения деятельности» состоит в формировании системы знаний о бухгалтерской профессии, роли, месте и функциях бухгалтерской службы в хозяйствующих субъектах различных форм собственности, находящихся в группе риска прекращения деятельности, а также выработка у обучающихся навыков комплексной оценки юридических, налоговых, финансовых и др. последствий хозяйственных операций и выбора оптимального варианта их отражения в учете в условиях повышенного риска неопределенности.

1.2 Задачи дисциплины

– сформировать систему знаний о бухгалтерском учете как одной из функций управления хозяйствующим субъектом в условиях риска прекращения деятельности;

– привить практические навыки в учетных и аналитических процедурах, способствующих в разработке и принятии эффективных управленческих решений;

– выработать умения в использовании принципов и методов анализа кризисных ситуаций в хозяйствующих субъектах, выборе путей предупреждения и преодоления кризисов, с минимальными потерями;

– формирование знаний о порядке ведения первичного учета, составления учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности, в условиях риска прекращения деятельности;

– привить навыки разработки и обоснования учетной политики, поиска учетных решений в условиях риска прекращения деятельности хозяйствующих субъектов, различных правовых форм и форм собственности;

– сформировать навыки работы с персоналом, владения основами ситуационного, экономического и финансового анализа применительно к организациям различных форм собственности;

– способности оценивать правовые, налоговые, финансовые и иные последствия хозяйственных операций на основе учетной информации.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерский учет в условиях риска прекращения деятельности» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах».

Дисциплина предполагает закрепление и комплексное применение знаний, полученных при изучении следующих дисциплин: «бухгалтерский учет», «экономика организации (предприятия)», «бухгалтерский (финансовый) учет», «бухгалтерская (финансовая) отчетность», «налоги и налогообложение», «экономический анализ», «управленческий анализ» на основе выполнения практических ситуационных заданий, что способствует формированию взаимосвязи между теорией и практикой, выработке навыков практической работы, позволяет более эффективно выполнять задания, облегчает изучение таких дисциплин как «формирование налоговых показателей в бухгалтерском учете», «бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса» и др.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-3, ПК-33, ПК-43.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции)

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-1	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	– систему показателей, характеризующих обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами, а также методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.	– осуществлять поиск и систематизацию данных, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами.	– навыками ориентации в особенностях функционирования хозяйственных субъектов с учетом действующего законодательства; – навыками систематизации данных, характеризующих обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами.
2.	ПК-3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	– законодательство Российской Федерации в области несостоятельности и банкротства, типовые методики, внутренние регламенты и практику их применения по вопросам измерения, оценки и контроля экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	– обосновывать применяемый порядок расчета экономических показателей, ссылаясь на положения нормативно-правовых актов и типовые методики.	– навыками отбора эффективных методик формирования числовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – навыками расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
3.	ПК-33	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные	– порядок формирования и представления финансовой, бухгалтерской и иной информацию, содержащейся в учетно-отчетной документации; – основные методики анализа финансовой,	– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирований и	– правилами введения бухгалтерского учета, формирования и представления бухгалтерской отчетности; – навыками анализа и интерпретации показателей бухгалтерской

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятия.	принятия управленческих решений.	(финансовой) отчетности с целью принятия экономических и управленческих решений.
4.	ПК-43	способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	– методику финансовых расчетов, анализа устойчивости хозяйствующих субъектов, финансового прогнозирования и финансового планирования, методику анализа финансовой отчетности; – базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского учета и практика их применения; – методы принятия управленческих решений, факторов принятия управленческих решений и возможных социально-экономических последствий.	– осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта; – оценивать эффективность его работы, в том числе его структурных подразделений и работников.	– методикой проведения инвентаризации и ревизии, внутреннего и внешнего контроля, организации и проведения документальных и иных проверок финансово-хозяйственной деятельности.

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для ОФО)*.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр (часов)
			9
Контактная работа, в том числе:		**52,2**	**52,2**
Аудиторные занятия (всего)		**50**	**50**
Занятия лекционного типа		18	18
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		32	32
Иная контактная работа:		**2,2**	**2,2**
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		**19,8**	**19,8**
Проработка учебного (практического) материала		5,8	5,8
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов, подготовка к выполнению тестирования, подготовка к контролируемой самостоятельной работе)		8	8
Подготовка к текущему контролю		6	6
Контроль:			
Общая трудоемкость	**час**	**72**	**72**
	в том числе контактная работа	**52,2**	**52,2**
	зач. ед.	**2**	**2**

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Темы дисциплины, изучаемые в 9 семестре *(очная форма)*

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СР
1	2	3	4	5	7
1.	Генезис института несостоятельности	8	2	4	2
2.	Экономико-правовое регулирование института несостоятельности	8	2	4	2
3.	Процедуры банкротства и порядок их реализации	8	2	4	2
4.	Бухгалтерский учет и отчетность при добровольной ликвидации организации	8	2	4	2
5.	Организация бухгалтерского учета в условиях несостоятельности экономического субъекта	10	4	4	2
6.	Организационно-методические аспекты формирования финансовой отчетности в условиях несостоятельности	8	2	4	2
7.	Анализ основных показателей финансового состояния организации-банкрота	10	2	4	4
8.	Модели прогнозирования банкротства хозяйствующих субъектов	9,8	2	4	3,8
	Итого по дисциплине:		18	32	19,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СР – самостоятельная работа.

2.3 Содержание тем дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Генезис института несостоятельности	Этимологические корни понятия «банкротство». Регулирование института банкротства в Древнем мире. Первые юридические памятники Древнего Рима. Развитие института банкротства: итальянский, французский и германский этапы. Современное состояние законодательства о банкротстве зарубежных стран. Дореволюционный, советский и современный период развития института банкротства в России. Первые памятники, законы, уставы. Современные проблемы и пути их преодоления.	Контрольные вопросы

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
2.	Экономико-правовое регулирование института несостоятельности	Законодательная база регулирования несостоятельности предприятий в РФ. Показатели, характеризующие степень обеспеченности обязательств должника перед его кредиторами. Порядок определения признаков фиктивного или преднамеренного банкротства. Понятие несостоятельности, терминологический анализ. Виды ликвидации хозяйствующих субъектов согласно действующего законодательства. Критерии института несостоятельности, применяемые в международной арбитражной практике. Анализ динамики дел о несостоятельности, выявление причин.	Контрольные вопросы
3.	Процедуры банкротства и порядок их реализации	Понятие и процедуры несостоятельности. Нормативно-методические документы, регулирующие процедуры несостоятельности в Российской Федерации. Меры по предупреждению банкротства организаций. Досудебная санация как одна и мер по восстановлению платежеспособности должника. Этапы проведения процедур несостоятельности, их характеристика, основные цели и задачи, преследуемые на каждом этапе, порядок и сроки проведения. Информационная характеристика объектов бухгалтерского учета.	Контрольные вопросы
4.	Бухгалтерский учет и отчетность при добровольной ликвидации организации	Принятие решения о ликвидации юридического лица. Формирование ликвидационной комиссии. Уведомление налоговых органов о ликвидации юридического лица, налоговая проверка ликвидируемого юридического лица. Публикация сообщения о ликвидации юридического лица, уведомление кредиторов. Составление промежуточного ликвидационного баланса. Осуществление расчетов с кредиторами. Составление заключительного ликвидационного баланса. Государственная регистрация юридического лица в связи с его ликвидацией.	Контрольные вопросы
5.	Организация бухгалтерского учета в условиях несостоятельности экономического субъекта	Основные принципы бухгалтерского учета их роль и назначение в условиях несостоятельности хозяйствующих субъектов. Особенности учета мер по предупреждению банкротства. Учет безвозмездно полученных ценностей, займов и кредитов при предоставлении финансовой помощи в рамках досудебной санкции. Отсрочка и рассрочка налогов при угрозе банкротства в случае единовременной выплаты налога налогоплательщиком. Порядок проведения инвентаризации. Учет расходов, связанных с процедурами несостоятельности. Учет отсрочки и рассрочки платежа, предусмотренных графиком погашения задолженности в рамках финансового оздоровления. Учет прекращения деятельности. Учет уступки прав требований должника, предусмотренной планом внешнего управления.	Контрольные вопросы
6.	Организационно-методические аспекты формирования финансовой отчетности в условиях несостоятельности	Понятие и структура промежуточного ликвидационного баланса. Порядок, сроки составления и представление промежуточного ликвидационного баланса. Организация системы учета расчетов с кредиторами на базе очередности удовлетворения исков. Понятие заключительного ликвидационного баланса. Сроки составления и представления заключительного ликвидационного баланса.	Контрольные вопросы

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
7.	Анализ основных показателей финансового состояния организации-банкрота	Общая аналитическая характеристика неплатежеспособного предприятия. Краткий обзор плана финансового оздоровления. Анализ финансового состояния предприятия. Мероприятия по восстановлению платежеспособности и анализ их эффективности. Анализ финансового плана и основных финансовых показателей. Выводы о необходимости государственной или иной поддержки неплатежеспособного предприятия в целях его реорганизации или ликвидации. Анализ состава и динамики активов и пассивов организации-банкрота. Анализ платежеспособности, ликвидности, рентабельности, деловой активности и т.д.	Контрольные вопросы
8.	Модели прогнозирования банкротства хозяйствующих субъектов	Российские и зарубежные подходы к анализу финансовой устойчивости отчетности. Анализ вероятности банкротства в РФ по официальной методике. Система критериев оценки неудовлетворительной структуры баланса. Анализ возможностей восстановления платежеспособности. Анализ финансового состояния неплатежеспособного предприятия. Диагностика банкротства как часть политики антикризисного финансового управления. Прогнозирование банкротства с использованием статистических методов. Мультипликативные дискриминантные модели анализа вероятности наступления банкротства: зарубежный и отечественный опыт.	Контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	*Генезис института несостоятельности*	Этимологические корни понятия «банкротство». Регулирование института банкротства в Древнем мире. Первые юридические памятники Древнего Рима. Развитие института банкротства: итальянский, французский и германский этапы. Современное состояние законодательства о банкротстве зарубежных стран. Дореволюционный, советский и современный период развития института банкротства в России. Первые памятники, законы, уставы. Современные проблемы и пути их преодоления.	Опрос; реферат; тест
2.	*Экономико-правовое регулирование института несостоятельности*	Законодательная база регулирования несостоятельности предприятий в РФ. Показатели, характеризующие степень обеспеченности обязательств должника перед его кредиторами. Порядок определения признаков фиктивного или преднамеренного банкротства. Понятие несостоятельности, терминологический анализ. Виды ликвидации хозяйствующих субъектов согласно действующего законодательства. Критерии института несостоятельности, применяемые в международной арбитражной практике. Анализ динамики дел о несостоятельности, выявление причин.	Опрос; реферат; тест

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
3.	*Процедуры банкротства и порядок их реализации*	Понятие и процедуры несостоятельности. Нормативно-методические документы, регулирующие процедуры несостоятельности в Российской Федерации. Меры по предупреждению банкротства организаций. Досудебная санация как одна и мер по восстановлению платежеспособности должника. Этапы проведения процедур несостоятельности, их характеристика, основные цели и задачи, преследуемые на каждом этапе, порядок и сроки проведения. Информационная характеристика объектов бухгалтерского учета.	Опрос; тест
4.	*Бухгалтерский учет и отчетность при добровольной ликвидации организации*	Принятие решения о ликвидации юридического лица. Формирование ликвидационной комиссии. Уведомление налоговых органов о ликвидации юридического лица, налоговая проверка ликвидируемого юридического лица. Публикация сообщения о ликвидации юридического лица, уведомление кредиторов. Составление промежуточного ликвидационного баланса. Осуществление расчетов с кредиторами. Составление заключительного ликвидационного баланса. Государственная регистрация юридического лица в связи с его ликвидацией.	Опрос; тест
5.	*Организация бухгалтерского учета в условиях несостоятельности экономического субъекта*	Основные принципы бухгалтерского учета их роль и назначение в условиях несостоятельности хозяйствующих субъектов. Особенности учета мер по предупреждению банкротства. Учет безвозмездно полученных ценностей, займов и кредитов при предоставлении финансовой помощи в рамках досудебной санкции. Отсрочка и рассрочка налогов при угрозе банкротства в случае единовременной выплаты налога налогоплательщиком. Порядок проведения инвентаризации. Учет расходов, связанных с процедурами несостоятельности. Учет отсрочки и рассрочки платежа, предусмотренных графиком погашения задолженности в рамках финансового оздоровления. Учет прекращения деятельности. Учет уступки прав требований должника, предусмотренной планом внешнего управления.	Опрос; тест
6.	*Организационно-методические аспекты формирования финансовой отчетности в условиях несостоятельности*	Понятие и структура промежуточного ликвидационного баланса. Порядок, сроки составления и представление промежуточного ликвидационного баланса. Организация системы учета расчетов с кредиторами на базе очередности удовлетворения исков. Понятие заключительного ликвидационного баланса. Сроки составления и представления заключительного ликвидационного баланса.	Опрос; тест
7.	*Анализ основных показателей финансового состояния организации-банкрота*	Общая аналитическая характеристика неплатежеспособного предприятия. Краткий обзор плана финансового оздоровления. Анализ финансового состояния предприятия. Мероприятия по восстановлению платежеспособности и анализ их эффективности. Анализ финансового плана и основных финансовых показателей. Выводы о необходимости государственной или иной поддержки неплатежеспособного предприятия в целях его реорганизации или ликвидации. Анализ состава и динамики активов и пассивов организации-банкрота. Анализ платежеспособности, ликвидности, рентабельности, деловой активности и т.д.	Опрос; тест

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
8.	*Модели прогнозирования банкротства хозяйствующих субъектов*	Российские и зарубежные подходы к анализу финансовой устойчивости отчетности. Анализ вероятности банкротства в РФ по официальной методике. Система критериев оценки неудовлетворительной структуры баланса. Анализ возможностей восстановления платежеспособности. Анализ финансового состояния неплатежеспособного предприятия. Диагностика банкротства как часть политики антикризисного финансового управления. Прогнозирование банкротства с использованием статистических методов. Мультипликативные дискриминантные модели анализа вероятности наступления банкротства: зарубежный и отечественный опыт.	Опрос; реферат; КСР

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид самостоятельной работы	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям	Методические указания для подготовки к лекционным и семинарским занятиям, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2.	Подготовка рефератов, (докладов, сообщений)	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3.	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

3 Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Бухгалтерский учет в условиях риска прекращения деятельности» лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются обучающимся.

Основной целью практических занятий является разбор тем занятий. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. При проведении практических занятий обучающиеся отвечают на контрольные вопросы преподавателя и других обучающихся по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, готовят и представляют небольшие сообщения по подготовленному реферату.

В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят:

1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме;

2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме;

3) подготовка рефератов (при желании с использованием программы Power Point).

В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Освоение дисциплины предполагает две основные формы контроля – текущая и промежуточная аттестация.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы и предполагает овладение материалами лекций, литературы, программы, работу обучающихся в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение письменных работ в форме докладов и иных заданий для самостоятельной работы обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Он предназначен для оценки самостоятельной работы слушателей по решению задач, выполнению практических заданий, подведения итогов тестирования. Оценивается также активность и качество результатов практической работы на занятиях, участие в дискуссиях, обсуждениях и т.п. Индивидуальные и групповые самостоятельные, аудиторные, контрольные работы по всем темам дисциплины организованы единообразным образом. Для контроля освоения содержания дисциплины используются оценочные средства. Они направлены на определение степени сформированности

компетенций.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала, предполагает контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умения и навыков, определяемых по ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

4.1.1 Вопросы для устного опроса в рамках лекционных занятий и семинаров

Контрольные вопросы по теме 1 «Генезис института несостоятельности»

1. Каковы этимологические корни понятия «банкротство»?

2. Какие особенности вы знаете по регулированию института банкротства в Древнем мире?

3. Какие этапы развития института банкротства / несостоятельности в мировой практике выделял Г.Ф. Шершеневич?

4. Охарактеризуйте современное состояние законодательства о банкротстве / несостоятельности зарубежных стран?

5. Раскройте особенности развития института банкротства / несостоятельности в России?

6. Современные проблемы развития института несостоятельности в России и пути их преодоления?

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПК-3. Знать законодательство Российской Федерации в области несостоятельности и банкротства, типовые методики, внутренние регламенты и практику их применения по вопросам измерения, оценки и контроля экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Критерии оценки:

«неудовлетворительно» – если обучающийся не знает значительной части материала изучаемой темы, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями отвечает по заданному вопросу темы;

«удовлетворительно» – обучающийся демонстрирует фрагментарные представления о содержании изучаемой темы, усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

«хорошо» – обучающийся демонстрирует общие знания по теме семинара, твердо знает материал по теме, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения;

«отлично» – обучающийся демонстрирует глубокие и прочные системные знания по изучаемой теме, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает ответ, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

4.1.2 Подготовка рефератов (докладов, сообщений)

Примерные темы для реферативного рассмотрения по теме 1 «Генезис института несостоятельности»

1. Влияние института несостоятельности на экономику Российской Федерации.
2. Сравнительная характеристика законодательства о банкротстве стран Западной Европы и России.
3. Пути совершенствования института несостоятельности в Российской Федерации.
4. Анализ состояния института несостоятельности в США и России.
5. «Продолжниковские» и «прокредиторские» системы: сходство и различия.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПК-3. Знать законодательство Российской Федерации в области несостоятельности и банкротства, типовые методики, внутренние регламенты и практику их применения по вопросам измерения, оценки и контроля экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Критерии оценки реферата:

«неудовлетворительно» – выставляется при несоответствии заявленной темы реферата его содержанию, наличии грубых погрешностей в оформлении работы, использовании ненадлежащих нормативных и научных источников, приводящих к утрате научной значимости подготовленного реферата или реферат не подготовлен.

«удовлетворительно» – выставляется, если обучающимся допущены несущественные фактические ошибки в изложении материала и/или допущено использование ненадлежащих нормативных источников при сохранении актуальности темы реферата. Реферат (сообщение, доклад, презентация) представляет собой изложение результатов чужих исследований без самостоятельной обработки источников.

«хорошо» – выставляется в том случае, когда имеются отдельные погрешности в оформлении реферата. Реферат (сообщение, доклад, презентация) представляет собой самостоятельный анализ разнообразных научных исследований и теоретических данных, однако не в полной мере отражает требования, сформулированные к его и содержанию.

«отлично» – выставляется обучающемуся, если обучающимся представлен реферат, отвечающий требованиям по оформлению. Содержание реферата должно основываться на соответствующих литературных источниках. В реферате (сообщении, докладе) отражаются такие требования как актуальность содержания, высокий теоретический уровень, глубина и полнота факторов, явлений, проблем, относящихся к теме, информационная насыщенность, новизна, оригинальность изложения материала; структурная организованность, обоснованность предложения и выводов, сделанных в реферате (сообщении, доклада).

4.1.3 Комплект тестовых заданий

В рамках изучения каждой темы проводится тестирование (бланковое). Тесты представляют собой ряд заданий, в которых обучающиеся должны подчеркнуть правильный ответ. Выполнение обучающимся тестовых заданий демонстрирует освоение им необходимых профессиональных компетенций. За каждый правильный ответ выставляется один балл.

Оценка определяется процентом правильных ответов.

Материалы для подготовки к тестированию по теме 1 «Генезис института несостоятельности»

1. В переводе с итальянского термин «банкротство» означает:

а) бежавший должник;

б) сломанная скамья;

в) разорившийся банк;

г) иногородний кредитор.

2. По закону XII таблиц кредиторы, чьи обязательства не были покрыты, получали возможность:

а) продать на открытых торгах все имущество должника;

б) распродать лишь только оговоренную часть имущества;

в) разрубить тело должника на части;

г) привязать должника к позорному столбу.

3. В развитии торгового права Г.Ф. Шершеневич выделяет этапы:

а) итальянский, французский, английский;

б) испанский, германский, русский;

в) испанский, английский, русский;

г) итальянский, французский, германский.

4. В Коммерческом кодексе Франции 1673 г. физическая инвентаризация имущества должна проводиться

а) минимум один раз в два года;

б) только перед ликвидацией организации;

в) минимум один раз в год;

г) по решению собственника.

5. Доказательную силу первичных документов при разбирательствах в судах узаконил:

а) Торговый кодекс Германии 1861 г.;

б) Всеобщее земельное уложение Пруссии 1794 г.;

в) Коммерческий кодекс Франции 1673 г.;

г) Кодекс Б. Наполеона 1808 г.

6. Регулирование банкротства в Ordonnance de Commerce 1673 г. было направлено на защиту интересов:

а) должника;

б) кредиторов;

в) государства;

г) банков.

7. Обязательное ежегодное закрытие бухгалтерских счетов и построение книжного баланса были узаконены:

а) Всеобщим земельным уложением Пруссии 1794 г.;

б) Торговым кодексом Германии 1861 г.;

в) Коммерческим кодексом Франции 1673 г.;

г) Кодексом Б. Наполеона 1808 г.

8. Законодательство Руси различало банкротство:

а) преднамеренное, случайное, простое;

б) временное, продолжительное, хроническое;

в) добровольное и принудительное;

г) несчастное, неосторожное, злостное.

9. По Уложению Алексея Михайловича 1649 г. преимущество в очередности кредиторов принадлежало:

а) государству;

б) князьям;

в) иностранным торговцам;

г) местным кредиторам.

10. Первым нормативным актом, регулирующим процедуру банкротства, был:

а) Устав о торговой несостоятельности;

б) Русская Правда;

в) Устав о банкротах;

г) Банкротский устав.

11. По российскому законодательству XIX в. несостоятельность классифицировалась на:

а) простую и корыстную;

б) торговую и неторговую;

в) умышленную и случайную;

г) финансовую и производственную.

12. Третий этап развития конкурсного права в России начался в:

а) 1990 г.;

б) 1965 г.;

в) 1992 г.;

г) 1922 г.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПК-1. Владеть навыками ориентации в особенностях функционирования хозяйственных субъектов с учетом действующего законодательства.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Шкала оценивания результатов тестирования:

«неудовлетворительно» – компетенция не сформирована – выставляется при наличии от 0% до 30% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий;

«удовлетворительно» – обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления – выставляется при наличии от 31% до 50% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий;

«хорошо» – обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал – выставляется при наличии от 51% до 80% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий;

«отлично» – обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует – выставляется при наличии от 81% до 100% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий обучающемуся выставляется оценка.

4.1.4 Контролируемая самостоятельная работа

Компонентом текущего контроля по дисциплине «Бухгалтерский учет в условиях риска прекращения деятельности» являются контролируемая самостоятельная работа (КСР), которая состоит решения комплексной задачи.

Контролируемая самостоятельная работа по теме 8 «Модели прогнозирования банкротства хозяйствующих субъектов»

Комплексная оценка финансового состояния

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год	Iотч/баз	Фактические ранги	Присвонненный ранг
Чистая прибыль					1
Прибыль от продаж					2
Выручка от продаж					3
Сумма имущества					4
Средняя величина заемных средств за период					5
Средняя величина краткосрочной кредиторской задолженности					6
Средняя величина дебиторской задолженности					7

Далее рассчитывается коэффициент корреляции между рядами рангов (фактическими и эталонными). По его значению делаются выводы о соответствии фактической деятельности эталонной.
Необходимо произвести балльную оценку финансового состояния исследуемой организации.

Анализ финансовой устойчивости по абсолютным показателям

Наименование показателя	Предыдущий год	Отчетный год	Отклонение, +, −
1. Источники собственных средств (итого по разделу III баланса)			
2. Внеоборотные активы (итого по разделу I)			
3. Наличие собственных оборотных средств (стр. 1–2)			
4. Долгосрочные обязательства (итого по разделу IV)			
5. Наличие собственных и долгосрочных заемных источников (стр. 3+4)			
6. Краткосрочные кредиты и займы			
7. Общая величина собственных и заемных источников формирования запасов и затрат (стр. 5+6)			
8. Запасы и затраты			
9. Излишек (+) или недостаток (−) собственных			

оборотных средств (стр. 3–8)			
10. Излишек (+) или недостаток (−) собственных и долгосрочных заемных источников формирования запасов и затрат (стр. 5–8)			
11. Излишек (+) или недостаток (−) общей величины собственных и заемных источников формирования запасов и затрат (стр. 7–8)			
Тип финансовой устойчивости (стр. 9, стр. 10, стр. 11)			

Динамика показателей финансовой устойчивости организации

Показатели	Оптимальное значение	Предыдущий год	Отчетный год	Отклонение (+, –)
1. Исходные данные для анализа				
Внеоборотные активы				
Оборотные активы				
Валюта баланса				
Собственный капитал				
Долгосрочные обязательства				
Собственный оборотный капитал				
Заемный капитал				
2. Показатели финансовой устойчивости организации				
Коэффициент независим ости				
Коэффициент финансовой устойчивости				
Коэффициент маневренности собственного капитала				
Коэффициент концентрации заемного капитала				
Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами				
Коэффициент соотношения заемного и собственного капиталов (плечо финансового рычага)				
Индекс постоянного актива				

Балльная оценка финансового состояния организации

Показатели финансового состояния	Условия снижения критерия	Границы классов согласно критериям				
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	5-й класс
Коэффициент абсолютной ликвидности	За каждую сотую (0,01) пункта снижения снимается по 0,2 балла	0,70 и более присваивается 14 баллов	0,69–0,50 присваивается от 13,8 до 10 баллов	0,49–0,30 присваивается от 9,8 до 6 баллов	0,29–0,10 присваивается от 5,8 до 2 баллов	менее 0,10 присваивается от 1,8 до 0 баллов
Коэффициент критической оценки	За каждую сотую (0,01) пункта снижения снимается по 0,2 балла	1 и более → 11 баллов	0,99–0,80 → 10,8 до 7 баллов	0,79–0,70 → 6,8 до 5 баллов	0,69–0,60 → 4,8 до 3 баллов	0,59–0,80 и менее → 2,8 до 0 баллов
Коэффициент текущей ликвидности	За каждую сотую (0,01) пункта снижения снимается по 0,3 балла	2 и более → 20 баллов, от 1,70 до 2,0 → 19 баллов	1,69–1,50 → от 18,7 до 13 баллов	1,49–1,30 → от 12,7 до 7 баллов	1,29–1,10 → от 6,7 до 1 баллов	1,09 и менее → от 0,7 до 0 баллов
Доля оборотных средств в активах	За каждую сотую (0,01) пункта снижения снимается по 0,2 балла	0,5 и более → 10 баллов	0,49–0,40 → 9,8 до 8 баллов	0,39–0,30 → 7,8 до 6 баллов	0,29–0,20 → 5,8 до 4 баллов	менее 0,20 → 3,8 до 0 баллов
Коэффициент обеспеченности собственными средствами	За каждую сотую (0,01) пункта снижения снимается по 0,3 балла	0,5 и более → 12,5 баллов	0,49–0,40 → 12,2 до 9,5 баллов	0,39–0,20 → 9,2 до 3,5 баллов	0,19–0,140 → 3,2 до 0,5 балла	менее 0,10 → 0,2 балла
Коэффициент капитализации	За каждую сотую (0,01) пункта повышения снимается по 0,3	меньше 0,70 до 1,0 → от 17,5 до 17,1 балла	1,01–1,22 → от 17,0 до 10,7 балла	1,23–1,44 → от 10,4 до 4,1 балла	1,45 –1,56 → от 3,8 до 0,5 балла	1,57 и более → от 0,2 до 0 баллов
Коэффициент финансовой независимости	За каждую сотую (0,01) пункта снижения снимается по 0,4 балла	0,50–0,60 и более → 10–9 баллов	0,49–0,45 → от 8 до 6,4 балла	0,44–0,40 → от 6 до 4,4 балла	0,39–0,31 → от 4 до 0,8 балла	0,30 и менее → от 0,4 до 0 баллов
Коэффициент финансовой устойчивости	За каждую десятую (0,1) пункта снижения снимается по 1 баллу	0,80 и более → 5 баллов	0,79–0,70 → 4 балла	0,69–0,60 → 3 балла	0,59–0,50 → 2 балла	0,49 и менее → от 1 до 0 баллов
Границы классов		100–97,6 балла	94,3–68,6 балла	65,7–39 баллов	36,1–13,8 балла	10,9–0 баллов

Обобщаются результаты анализа, формулируются выводы и предложения по улучшению финансовой устойчивости предприятия.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПК-3. Уметь обосновывать применяемый порядок расчета экономических показателей, ссылаясь на положения нормативно-правовых актов и типовые методики, владеть навыками отбора эффективных методик формирования числовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-33. Уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирований и принятия управленческих решений, владеть правилами введения бухгалтерского учета, формирования и представления бухгалтерской отчетности; навыками анализа и интерпретации показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности с целью принятия экономических и управленческих решений.

ПК-43. Уметь осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта; оценивать эффективность его работы, в том числе его структурных подразделений и работников; владеть методикой проведения инвентаризации и ревизии, внутреннего и внешнего контроля, организации и проведения документальных и иных проверок финансово-хозяйственной деятельности.

Критерии оценивания вариантов задач контролируемой самостоятельной работы:

«неудовлетворительно» –испытывает трудности применения теоретических знаний к решению практических задач; допускает принципиальные ошибки в выполнении заданий;

«удовлетворительно» – применяет теоретические знания к решению заданий в контрольной задаче; справляется с выполнением типовых практических задач по известным алгоритмам, правилам, методам;

«хорошо» – правильно применяет теоретические знания к решению заданий в контрольной задаче; выполняет типовые практические задания на основе адекватных методов, способов, приемов, решает задания повышенной сложности, допускает незначительные отклонения;

«отлично» – творчески применяет знания теории к решению заданий в контрольной задаче, находит оптимальные решения для выполнения практического задания; свободно выполняет типовые практические задания на основе адекватных методов, способов, приемов; решает задания повышенной сложности, находит нестандартные решения в проблемных ситуациях.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие, сущность и значение института несостоятельности
2. Понятие и критерии несостоятельности
3. Виды ликвидации хозяйствующих субъектов
4. Основания для принудительной ликвидации хозяйствующих субъектов
5. Основания для добровольной ликвидации хозяйствующих субъектов
6. Арбитражный управляющий. Требования, предъявляемые к арбитражным управляющим
7. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих
8. Досудебные процедуры финансового оздоровления организаций
9. Бухгалтерский учет и отчетность при добровольной ликвидации юридических лиц
10. Процедура наблюдения. Основная цель и задачи проведения
11. Цель и задачи финансового оздоровления и ее схожесть с другими процедурами
12. Понятие и назначение внешнего управления
13. Продажа организации-должника, как имущественного комплекса в целом
14. Порядок проведения замещения активов организации-должника
15. Цель, задачи и сроки проведения конкурсного управления

16. Мировое соглашение и ее роль в процедурах несостоятельности
17. Взаимосвязь затрат и расходов в условиях несостоятельности
18. Понятие и назначение инвентаризации в условиях несостоятельности
19. Особенности проведения инвентаризации имущества в условиях несостоятельности
20. Очередность удовлетворения требований кредиторов при ликвидации организации
21. Особенности отражения расходов на проведение процедур несостоятельности
22. Построение системы синтетического учета обязательств при ликвидации организации-банкрота
23. Отражение в бухгалтерском учете информации о капитале организации-банкрота
24. Структура конкурсной массы организации-банкрота
25. Понятие и назначение ликвидационных балансов
26. Порядок формирования промежуточного ликвидационного баланса
27. Методика формирования заключительного ликвидационного баланса
28. Анализ финансового состояния организации-должника
29. Диагностика вероятности наступления банкротства на основе дискриминантных и скоринговых моделей
30. Анализ в условиях проведения процедур несостоятельности.

Методические рекомендации к сдаче зачета и критерии оценки ответа

Промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах» по дисциплине «Бухгалтерский учет в условиях риска прекращения деятельности» является *зачет*. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом.

Зачет по дисциплине преследует цель оценить работу обучающихся за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач и является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине, выполнения практических, контрольных, реферативных работ.

Форма проведения зачета: *устно*.

Результат сдачи зачета по прослушанному курсу должен оцениваться как итог деятельности обучающегося в семестре, а именно – по посещаемости лекций, результатам работы на лекционных и практических занятиях, прохождения тестовых заданий, выполнения контролируемой самостоятельной работы.

Обучающиеся, прошедшие все виды испытаний, предусмотренных оценочными средствами положительно (т.е. по каждому виду оценочных средств были получены оценки «удовлетворительно», и(или) «хорошо», и(или) «отлично») выставляется «зачтено».

При этом допускается на очной форме обучения пропуск не более 20% занятий, с обязательной отработкой пропущенных семинаров.

Обучающиеся, у которых количество пропусков, превышает установленную норму, не выполнившие все виды работ и неудовлетворительно работавшие в течение семестра, проходят собеседование с преподавателем, в виде устного ответа на один теоретический вопрос и решения одного расчетно-графического задания.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Результат сдачи зачета заносится преподавателем в ведомость и зачетную книжку.

Критерии оценки зачета.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если дан полный развернутый ответ на теоретический вопрос, логически правильно изложены ответы на дополнительные вопросы; показал самостоятельность решения тестовых заданий и приводимых суждений; все обоснованы, в изложении ответов нет существенных недостатков.

В то же время в ответе могут присутствовать незначительные фактические ошибки в изложении материала.

Оценка «не зачтено» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, наличии грубых ошибок, использовании при ответе ненадлежащих источников; обучающийся показал пробелы в знаниях основного учебного материала, значительные пробелы в знаниях теоретических компонентов программы; неумение ориентироваться в основных научных теориях и концепциях, связанных с осваиваемой дисциплиной, неточное их описание; слабое владение научной терминологией и профессиональным инструментарием; допустил принципиальные ошибки в выполнении тестового задания, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками.

5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:*

1. Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. В.Э. Керимова. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 324 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453257.

2. Хоружий Л.И. Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления: учеб. пособие / Л.И. Хоружий, И.Н. Турчаева, Н.А. Кокорев. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 320 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=468373.

3. Пирогова Е.С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) [Электронный ресурс]: учебник / Е.С. Пирогова, А.Я. Курбатов. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 291 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/06BF8683-B224-4CCA-8F34-68ABC00C354B.

4. Юлова Е.С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Е.С. Юлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 413 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/F55E9579-46DF-4F30-8535-CD694D9B9F80.

*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Кобозева Н.В. Банкротство: учет, анализ, аудит [Электронный ресурс]: практ. пособие / Кобозева Н.В. – Москва: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 208 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=970165.

2. Алексеева Г.И. Бухгалтерский финансовый учет. Отдельные виды обязательств [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.И. Алексеева. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 268 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/CDBD2A8E-A660-4967-B27D-626B01C68F5A.

3. Финансовый анализ: учебник и практикум / И. Ю. Евстафьева [и др.]; под общ. ред. И.Ю. Евстафьевой, В.А. Черненко. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 337 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/16EF22D5-AE90-4BEC-9781-83948B1D567E.

4. Черненко В.А. Антикризисное управление: учебник и практикум / В.А. Черненко, Н.Ю. Шведова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 417 с. –

Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/A49DB71D-FD3C-4756-8D9D-A031EF4F8355.

5.3 Периодические издания:

1. Журнал «Аудит и финансовый анализ»
2. Журнал «Бухгалтерский учет»
3. Журнал «Вестник МГУ. Серия: Экономика»
4. Журнал «Вестник СПбГУ. Серия: Экономика»
5. Журнал «Налоги и налогообложение»
6. Журнал «Налоговый вестник»
7. Журнал «Экономист»
8. Журнал «Экономический анализ: теория и практика»

6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. URL: http://www.minfin.ru/ru/ – официальный сайт Министерства финансов РФ.
2. URL: http://www.economy.gov.ru/ – официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ.
3. URL: http://cma.org.ru/cma – Экспертно-консультативный совет по вопросам управленческого учета при Минэкономразвития России.
4. URL: http://www.ipbr.org/ – официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России.
5. URL: http://www.roskazna.ru/ – официальный сайт Казначейства России.
6. URL: http://www.buh.ru/ – Интернет-ресурс для бухгалтеров (Бухгалтерский учет, налогообложение, отчетность, МСФО, анализ бухгалтерской информации, 1С: Бухгалтерия).
7. URL: http://www.1c.ru/ – официальный сайт фирмы 1С – разработчика средств для автоматизации управления и учета на предприятиях различных отраслей, видов деятельности и типов финансирования.
8. URL: http://www.consultant.ru/ – официальный сайт компании «КонсультантПлюс» – общероссийская сеть распространения правовой информации.
9. URL: http://www.garant.ru/ – официальный сайт компании «Гарант» – информационно-правовой портал.
10. URL: http://www.audit-it.ru/ – информационная поддержка российских бухгалтеров, аудиторов, оценщиков, финансистов, общение и коллективная помощь в профессиональных вопросах.
11. URL: http://www.akdi.ru/ – Агентство экономико-правовых консультаций и деловой информации – «АКДИ Экономика и жизнь» специализируется в области налогообложения, бухгалтерского учета и права.

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Бухгалтерский учет в условиях риска прекращения деятельности» осуществляется в тесном взаимодействии с другими экономическими и бухгалтерскими дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой обучающихся, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного

изложения с использованием образовательных технологий.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы. При изучении основной и дополнительной литературы, обучающийся может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

– систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;

– добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;

– выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе;

– сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам;

– выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;

– разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;

подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах по антикоррупционным проблемам.

Практические занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются обучающимися знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

В ходе самоподготовки к практическим занятиям обучающийся осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовка рефератов, докладов, подготовка к разноуровневым заданиям и задачам, а также к контролируемой самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы обучающихся включает в себя тщательное

изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе теоретического и аналитического инструментария, используемого в рамках данной отрасли знания.

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу обучающиеся выполняют задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленных компетенций. На данном этапе обучающиеся осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, материалы для публичного их представления и обсуждения.

Подготовка *реферата (сообщения, доклада)* – закрепление теоретических основ и проверка знаний обучающихся по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

На сегодняшний день *тестирование* – один из самых действенных и популярных способов проверить знания в изучаемой области. Тесты позволяют очень быстро проверить наличие знаний у обучающихся по выбранной теме. Кроме того, тесты не только проверяют знания, но и тренируют внимательность, усидчивость и умение быстро ориентироваться и соображать. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категория и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

Под *контролируемой самостоятельной работой (КСР)* понимают совокупность заданий, которые обучающийся должен выполнить, проработать, изучить по заданию под руководством и контролем преподавателя. Контролируемая самостоятельная работа определена одной из форм организации обучения, является основой организации образовательного процесса, так как данная форма обучения обеспечивает реализации субъективной позиции обучающегося, требует от него высокой самоорганизации и самостоятельности, формирования у него опыта практической деятельности, а на его основе – овладения профессиональными компетенциями. Контролируемая самостоятельная работа – это планируемая в рамках учебного плана организационно-управленческая деятельность обучающихся по освоению содержания профессиональных компетенций, которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель контролируемой самостоятельной работы – формирование у обучающихся профессиональных компетенций, обеспечивающих развитие у них способности к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию. Специфика контролируемой самостоятельной работы обучающегося как формы обучения заключается в том, что ее основу составляет работа обучающихся над определенным учебным заданием, в специально предоставленное для этого время (на практическом занятии); обучающийся сам выбирает способы выполнения задания, непосредственное фактическое участие преподавателя в руководстве самостоятельной работой отсутствует, но есть опосредованное управление преподавателем самостоятельной познавательной деятельностью обучающихся (на основе инструктажа, консультаций, рекомендаций); обучающиеся сознательно стремятся достигнуть поставленные в задании цели, проявляя свои усилия и выражая в той или иной форме результаты своих действий. Контролируемая самостоятельная работа обладает огромным образовательным потенциалом, поскольку в ее ходе происходит систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умения работать с различными видами информации, умения использовать специальную литературу; развиваются познавательные способности и активность обучающихся; формируются такие качества личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления,

способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; воспитывается самостоятельность как личностное качество будущего работника.

Текущий контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется еженедельно в соответствие с программой занятий Описание заданий для самостоятельной работы обучающихся и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине «Бухгалтерский учет в условиях риска прекращения деятельности».

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины «Бухгалтерский учет в условиях риска прекращения деятельности» используется следующее программное обеспечение Microsoft Windows 8, Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus.

8.2 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» (http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.com)

Электронная библиотечная система «Юрайт» (http://www.biblio-online.ru)

Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (https://znanium.com)

Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru (http://www.book.ru)

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru)

Справочно-правовая система «Гарант» (http://www.garant.ru)

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office): Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории, неоснащенные презентационной техникой: А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office): 201А, 202А, 205А, 520А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра бухгалтерского учета аудита и автоматизированной обработки данных ауд. 218Н, ауд. А208Н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, неоснащенные презентационной техникой: А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л. Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office): 201А, 202А, 205А, 520А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета: Ауд. 201Н, 202Н, 213А, 218А