

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования –
первый проректор

Хагуров Т.А.

«29» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.33.01 Финансовый аудит

Специальность	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u> <u>Финансовый учет и контроль</u> <u>в правоохранительных органах</u> <u>Финансово-экономическое обеспечение федеральных</u>
Специализация	<u>государственных органов, обеспечивающих безопас-</u> <u>ность Российской Федерации</u> <u>Экономико-правовое обеспечение экономической</u> <u>безопасности</u>
Форма обучения	<u>Очная</u>
Квалификация (степень) выпускника	<u>Экономист</u>

Краснодар 2020

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины «Финансовый аудит» — сформировать у будущих специалистов современные профессиональные компетенции в получение глубоких теоретических знаний и практических навыков в способности: использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач; организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов посредством анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор; оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита; использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности на всех этапах осуществления финансового аудита.

1.2 Задачи дисциплины

Задачи дисциплины в соответствии с поставленной целью состоят в следующем:

- сформировать представление о сущности и назначении аудита как формы финансового контроля и о его роли в управлении государством и формировании налоговой и финансово-экономической политики;
- сформировать знания о методологии аудита, методических приемах и источниках аудиторских доказательств, в том числе используемых при проверках, осуществляемых по поручению правоохранительных органов;
- сформировать умение использовать закономерности и методы экономической науки в аудиторской деятельности при решении профессиональных задач, направленных на обеспечение экономической безопасности;
- сформировать систему знаний о принципах, особенностях организации и проведения аудиторских проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;
- выработать навыки организации и проведения аудиторских проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов и использования их результатов в ходе контрольно-ревизионных мероприятий, проводимых правоохранительными органами;
- сформировать и развить способности оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита в целях пресечения угроз экономической безопасности;
- научить обоснованно выбирать и применять в ходе финансового аудита инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации;
- выработать способность анализировать и интерпретировать в процессе аудита финансовую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый аудит» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Данная дисциплина является одной из основных дисциплин, призванных сформировать теоретико-методологический инструментарий специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины — «Финансы предприятий», «Рынок ценных бумаг», «Бухгалтерский (финансовый) учет»,

«Страхование», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Финансовый анализ», «Налоги и налогообложение», «Страхование», «Менеджмент», «Профессиональные компьютерные программы» и, в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин, читаемых в последующих семестрах данного цикла «Учет и аудит внешнеэкономической деятельности», «Международные стандарты аудита», «Судебно-бухгалтерская экспертиза».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ОПК-2, ПК-22, ПК-25 ПК-29, ПК-33.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции)

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	закономерности и методы экономической науки в области финансового контроля, направленные на проведение аудита и оказание сопутствующих аудиту услуг	использовать закономерности и методы экономической науки в аудиторской деятельности при решении профессиональных задач, направленных на обеспечение экономической безопасности	практическими навыками использования методов и приемов аудита и финансового контроля при решении профессиональных задач в целях обеспечения экономической безопасности
2.	ПК 22	способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	основополагающие принципы и методы ведения учета и составления отчетности хозяйствующими субъектами и их влияние на организацию работы учетно-финансовых и контрольно-ревизионных служб; сущность, принципы, особенности организации и проведения аудиторских проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	организовывать работу учетно-финансовых и контрольно-ревизионных служб, вести учет и составлять отчетность хозяйствующих субъектов, планировать аудиторскую проверку, анализировать систему бухгалтерского учета и контроля, выработать рекомендации по устранению угроз экономической безопасности	навыками компиляции учетно-управленческой информации и ее применения в ходе контрольно-ревизионных мероприятий проводимых правоохранительными органами, а также принятия решений в ходе проведения аудиторской проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов с целью обеспечения экономической безопасности
3.	ПК 25	способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и	теоретические и организационно-правовые основы бухгалтерского учета, внутреннего контроля и аудита;	оценивать применяемые методики, стандарты и практику организации и ведения бухгалтерского, налогового,	навыками оценки эффективности систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля и аудита; приемами анализа

№ п.п	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		аудита	критерии оценки их эффективности	бюджетного учета и контроля для харак- теристики системы экономической без- опасности и совер- шенствованию си- стемы внутреннего контроля и аудита хозяйствующих субъектов	информации о си- стемах внутреннего контроля и аудита правоохранитель- ными органами в целях пресечения угроз экономиче- ской безопасности
6.	ПК-29	способностью выбирать ин- струменталь- ные средства для обработ- ки финансо- вой, бухгал- терской и иной эконо- мической ин- формации и обосновывать свой выбор	существующие ин- струментальные средства для обра- ботки финансовой бухгалтерской и иной экономической информации, ис- пользуемые в ауди- те, а также методики экономического анализа деятельно- сти хозяйствующих субъектов	применять инстру- ментальные сред- ства для обработки финансовой, бух- галтерской и иной экономической ин- формации в процес- се аудита и обосно- вывать свой выбор с учетом возможных угроз экономиче- ской безопасности	навыками выбора и применения ин- струментальных средств обработки финансовой, бух- галтерской и иной экономической ин- формации для по- вышения эффектив- ности учета и кон- троля, а также по- вышения достовер- ности выводов по результатам кон- троля
7.	ПК-33	способностью анализиро- вать и интер- претировать финансовую, бухгалтер- скую и иную информацию, содержащую- ся в учетно- отчетной до- кументации, использовать полученные сведения для принятия ре- шений по предупре- ждению, ло- кализации и нейтрализа- ции угроз экономиче- ской безопас- ности	правила, принципы и стандарты ведения бухгалтерского уче- та и составления отчетности; способы и методы анализа финансовой, бух- галтерской и иной информации, со- держась в учет- но-отчетной доку- ментации, применя- емые в процессе финансового аудита, а также критерии, принципы и показа- тели угроз экономи- ческой безопасности	анализировать и ин- терпретировать в ходе финансового аудита финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации; оце- нивать уровень эконо- мической без- опасности хозяй- ствующего субъекта по результатам про- верки; выявлять и предупреждать угрозы экономиче- ской безопасности	навыками использо- вания полученных в результате аналити- ческих процедур сведений для осу- ществления право- охранительных мер по предупрежде- нию, локализации и нейтрализации угроз экономической без- опасности

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач. ед. (216 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	6 семестр	7 семестр
Контактная работа, в том числе:		130,5	76,2	54,3
Аудиторные занятия (всего)		124	72	52
Занятия лекционного типа		54	36	18
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		70	36	34
Иная контактная работа:		6,5	4,2	2,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	4	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,5	0,2	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		58,8	31,8	27
Проработка учебного материала (подготовка к опросу, выполнению расчетно-графических заданий, тестированию)		40	22	18
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов)		8,8	4,8	4
Подготовка к текущему контролю		10	5	5
Контроль:		26,7	—	26,7
Подготовка к зачету		—	—	—
Подготовка к экзамену		26,7	—	26,7
Общая трудоёмкость	час	216	108	108
	в том числе контактная работа	130,5	76,2	54,3
	зач. ед.	6	3	3

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины. Темы дисциплины, изучаемые на 3 курсе в 6 семестре (очная форма)

№ раз-дела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	7	8
1	Нормативное регулирование ФЗ, МСА. Кодекс этики аудиторов. Понятие и цель аудита. Аудиторская организация. СРО. Совет по аудиторской деятельности. Аудитор. Аттестация аудиторов. Закономерности и методы экономической науки в области финансового контроля, направленные на проведение аудита и оказание сопутствующих услуг	20	6	6	—	8

2	Общие принципы аудита. Объем аудита. Разумная уверенность. Обязательный аудит. Услуги, сопутствующие аудиту	18	6	6	—	6
3	Независимость аудита. Аудиторская тайна. Права и обязанности аудитора и аудируемых лиц	16	6	6	—	4
4	Документирование аудита. Планирование аудита посредством анализа и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, принятие решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности Существенность в аудите и аудиторские риски	16	6	6	—	4
5	Аудиторские доказательства. Аудиторская выборка. Роль аналитических процедур в аудиторской проверке	21,8	8	8	—	5,8
6	Особенности проверки аудируемого лица. Сообщение информации собственнику. Аудиторское заключение	12	4	4	—	4
<i>Итого по дисциплине:</i>		X	36	36	—	31,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (заочная форма)

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Аудит учредительных документов, формирования уставного капитала, организации бухгалтерского учета и учетной политики предприятия выбора и применение инструментальных средств обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации для повышения эффективности учета и контроля, а также повышения достоверности выводов по результатам контроля	8	2	4	—	2
2	Аудит учета денежных средств и расчетов. Аудит учета кредитов и займов	10	2	4	—	4

3	Аудит учета операций с основными средствами, нематериальными активами, НИОКР и финансовыми вложениями Аудит учета операций с материально-производственными запасами	8	2	4	—	2
4	Аудит учета расчетов по оплате труда и прочим операциям.	7	2	3	—	2
5	Аудит учета издержек производства и обращения и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг). Аудит учета реализации продукции.	10	2	4	—	4
6	Аудит учета доходов и расходов и формирования и распределения финансового результата Аудит учета капитала и резервов	7	2	3	—	2
7	Содержание и порядок использования МСА за рубежом. Концептуальная основа МСА и обязанности (1 и 2 группы МСА)	11	2	6	—	3
8	Планирование аудита (3 группа МСА) и использования полученных в результате аналитических процедур сведений для осуществления правоохранительных мер по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	10	2	4	—	4
9	Специальные области и сопутствующие аудиту услуги (8 и 9 группа МСА)	8	2	2	—	4
	Наименование тем	X	18	34	—	27

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

2.3 Содержание тем дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
6 семестр			
1.	Нормативное регулирование ФЗ, МСА. Кодекс этики аудиторов. Понятие и цель аудита. Аудиторская организация. СРО. Совет по аудиторской деятельности. Аудитор. Аттестация аудиторов. Закономерности и методы экономической науки в	Понятие, цель и задачи аудита. Взаимосвязь аудита и бухгалтерского учета. Виды аудита. Отличие аудита от других форм экономического контроля. Система финансового контроля в РФ. Виды и методы контроля. Принципы и классификация финансового контроля и аудиторских проверок. Пользователи материалов аудиторских заключений. Тенденция разработки и использования стандартов в аудиторской деятель-	Контрольные вопросы

	области финансового контроля, направленные на проведение аудита и оказание сопутствующих аудиту услуг	ности. Международные стандарты аудита. Федеральные аудиторские стандарты. Внешние и внутренние стандарты. СРО. Требования к членству в СРО. Требования к аудиторской организации. Этика аудиторов. Аттестация аудиторов.	
2.	Общие принципы аудита. Объем аудита. Разумная уверенность. Обязательный аудит. Услуги, сопутствующие аудиту	Принципы осуществления аудиторской деятельности. Уровни уверенности в аудите. Понятие объема аудита. Классификация аудиторских услуг по характеру деятельности и по объему оказываемых услуг. Экономические субъекты, подлежащие обязательному аудиту. Особенности проведения обязательного аудита. Ответственность экономических субъектов за уклонение от обязательного аудита. Понятие и классификация сопутствующих аудиту услуг. Классификаторы сопутствующих видов аудиторских услуг. Характеристика основных сопутствующих видов аудиторских услуг. Профессиональные требования к оказанию сопутствующих аудиту услуг	Контрольные вопросы
3.	Независимость аудита. Аудиторская тайна. Права и обязанности аудитора и аудируемых лиц	Независимость аудитора и аудиторской организации. Критерии независимости аудиторов, аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов. Оценка качества финансового менеджмента в федеральных органах исполнительной власти. критерии оценки качества финансового менеджмента. Показатели мониторинга качества финансового менеджмента, осуществляемого главными распорядителями средств федерального бюджета. Формирование системы эффективного финансового управления средствами федерального бюджета	Контрольные вопросы
4.	Документирование аудита. Планирование аудита посредством анализа и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, принятие решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности Существенность в аудите и аудиторские риски	Экономические субъекты аудита и их выбор. Мотивация отказа от проведения аудита. Письмо-обязательство аудитора, условия его подготовки, форма и содержание. Методы объема аудиторской проверки. Этапы аудиторской проверки. Договор на оказание аудиторских услуг, его условия, содержание и оформление. Планирование аудита, его назначение и принципы. Содержание общего плана и программы проведения аудита. Подготовка общего плана проведения аудиторской проверки. Подготовка программы аудита. Существенность и аудиторский риск. Оценка существенности. Использование понятия существенности в проведении аудиторских проверок. Понятия риска и его использования в аудиторской деятельности. Аудиторский риск: внутрихозяйственный, риск средств контроля, риск не обнаружения. Понятие и методы аудиторской выборки	Контрольные вопросы
5.	Аудиторские доказатель-	Аудиторские доказательства: виды, источники,	Контрольные во-

	ства. Аудиторская выборка. Роль аналитических процедур в аудиторской проверке	методы получения. Источники и методы получения аудиторских доказательств. Проверка первичных документов и учетных регистров: формальная проверка подлинности документов, проверка по существу, счетная проверка, сопоставление документов. Методы фактического контроля: пересчет, инвентаризация, проверка соблюдения правил учета хозяйственных операций, аналитические процедуры, лабораторный анализ, экспертная оценка, контрольный обмер, наблюдение за выполнением операций, устный опрос, прослеживание, тестирование. Оценка собранных доказательств. Понятие и методы аудиторской выборки. Риски выборки. Аналитические процедуры и их применение в проведении аудиторских проверок. Методы экономического анализа, применяемые в аудите. Методы оценки финансового состояния, кредито- и платежеспособности организации. Роль факторного анализа в оценке достоверности отчетности и прогнозировании финансового состояния. Роль экономического анализа в аудите на соответствие	просы
6.	Особенности проверки аудируемого лица. Сообщение информации собственнику. Аудиторское заключение	Особенности первой проверки: аудиторские процедуры, особенности заключения. Письменная информация руководству экономического субъекта. Роль аудиторского заключения в аудиторской проверке. Порядок подготовки и структура аудиторского заключения. Виды и характеристика аудиторских заключений. События, произошедшие после даты составления отчетности. Оформление услуг, сопутствующих аудиту	Контрольные вопросы

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
7 семестр			
1.	Аудит учредительных документов, формирования уставного капитала, организации бухгалтерского учета и учетной политики предприятия	Методика проведения проверки регистрационных документов, зарегистрированного Уставного капитала, организации бухгалтерского учета. Изучение приказа об учетной политике, выбранных предприятием приемов и методов ведения бухгалтерского учета	Контрольные вопросы
2.	Аудит учета денежных средств и расчетов. Аудит учета кредитов и займов	Методика проведения проверки бухгалтерского учета кассовых операций, операций по расчетным счетам, операций по валютным счетам, операций по прочим счетам в банке. Методика проверки учета полученных кредитов и займов и затрат по их обслуживанию.	Контрольные вопросы
3.	Аудит учета операций с основными средствами, нематериальными акти-	Методики аудита учета операций с основными средствами, нематериальными активами, НИОКР и финансовыми вложениями. Методи-	Контрольные вопросы

	вами, НИОКР и финансовыми вложениями Аудит учета операций с материально-производственными запасами	ка аудита учета операций с материально-производственными запасами	
4.	Аудит учета расчетов по оплате труда и прочим операциям	Методика аудиторской проверки учета расчетов по оплате труда и прочим операциям	Контрольные вопросы
5.	Аудит учета издержек производства и обращения и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг). Аудит учета реализации продукции	Методика проведения аудиторской проверки организации бухгалтерского учета затрат на производство продукции., работ, услуг, формирования себестоимости. Проведение проверки учета продаж и реализации.	Контрольные вопросы
6.	Аудит учета доходов и расходов и формирования и распределения финансового результата Аудит учета капитала и резервов	Методика проведения аудиторской проверки учета доходов и расходов и формирования и распределения финансового результата ,а также учета капитала и резервов	Контрольные вопросы
7.	Содержание и порядок использования МСА за рубежом. Концептуальная основа МСА и обязанности (1 и 2 группы МСА)	Кодекс этики аудиторов. Принципы осуществления аудиторской деятельности. Уровни уверенности в аудите. Понятие объема аудита. Принципы разработки и применения МСА. Классификация МСА. Классификация аудиторских услуг по характеру деятельности и по объему оказываемых услуг. Экономические субъекты, подлежащие обязательному аудиту. Особенности проведения обязательного аудита. Ответственность экономических субъектов за уклонение от обязательного аудита. Понятие и классификация сопутствующих аудиту услуг. Классификаторы сопутствующих видов аудиторских услуг. Характеристика основных сопутствующих видов аудиторских услуг. Профессиональные требования к оказанию сопутствующих аудиту услуг	Контрольные вопросы
8.	Планирование аудита (3 группа МСА)	Экономические субъекты аудита и их выбор. Мотивация отказа от проведения аудита. Письмо-обязательство аудитора, условия его подготовки, форма и содержание. Методы объема аудиторской проверки. Этапы аудиторской проверки. Договор на оказание аудиторских услуг, его условия, содержание и оформление. Планирование аудита, его назначение и принципы. Содержание общего плана и программы проведения аудита. Подготовка общего плана проведения аудиторской проверки. Подготовка программы аудита	Контрольные вопросы
9.	Специальные области и сопутствующие аудиту услуги (8 и 9 группа МСА)	Услуги компиляции финансовой отчетности, аудиторская проверка по специальному заданию (согласованные процедуры), обзорная проверка. Требования к отчетам, составленным в специальных областях аудита	Контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
6 семестр			
1.	Нормативное регулирование ФЗ, МСА. Кодекс этики аудиторов. Понятие и цель аудита. Аудиторская организация. СРО. Совет по аудиторской деятельности. Аудитор. Аттестация аудиторов. Закономерности и методы экономической науки в области финансового контроля, направленные на проведение аудита и оказание сопутствующих аудиту услуг	1. Международные стандарты аудита: разработка и классификация 2. Структура МСА и Кодекса этики аудиторов. 3. Связь МСА с национальными аудиторскими стандартами 4. Реформирование аудита в России 5. Современное состояние аудита в России и за рубежом	Контрольные вопросы Реферат РГЗ
2.	Общие принципы аудита. Объем аудита. Разумная уверенность. Обязательный аудит. Услуги, сопутствующие аудиту	1. Концептуальные основы аудита. 2. Основные принципы ФПСАД, имеющих отношение к услугам, которые могут предоставляться аудиторскими организациями и аудиторами 3. Задания по обзорной проверке 4. Задания по выполнению согласованных процедур 5. Задания по компиляции	Контрольные вопросы Реферат
3.	Независимость аудита. Аудиторская тайна. Права и обязанности аудитора и аудируемых лиц	1. Ответственность аудитора за нарушение принципа независимости и конфиденциальности 2. Учет требований нормативных правовых актов Российской Федерации в ходе аудита 3. Аудиторская выборка	Контрольные вопросы Реферат
4.	Документирование аудита. Планирование аудита посредством анализа и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, принятие решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности Существенность в аудите и аудиторские риски	1. Согласование условий проведения аудита 2. Применимость допущения непрерывности деятельности аудируемого лица 3. Понимание деятельности аудируемого лица и среды в которой она осуществляется, и оценка рисков существенного искажения аудируемой бухгалтерской (финансовой) отчетности 4. Рабочая документация аудитора	Контрольные вопросы Реферат
5.	Аудиторские доказательства. Аудиторская выборка. Роль аналитических процедур в аудиторской проверке	1. Получение аудиторских доказательств в конкретных случаях. 2. Получение аудитором подтверждающей информации из внешних источников. 3. Заявления и разъяснения руководства аудируемого лица 4. Аналитические процедуры. 5. Сопоставимые данные в бухгалтерской (финансовой) отчетности	Контрольные вопросы Реферат

6.	Особенности проверки аудируемого лица. Сообщение информации собственнику. Аудиторское заключение	1. Особенности аудита организаций различных форм собственности 2. Особенности аудита организаций различных видов деятельности 3. Особенности аудита оценочных значений 4. Связанные стороны 5. События после отчетной даты	Контрольные вопросы Реферат
----	--	--	--------------------------------

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
7 семестр			
1.	Аудит учредительных документов, формирования уставного капитала, организации бухгалтерского учета и учетной политики предприятия	1. Аудит основных организационных документов: устава, свидетельств о гос. регистрации, порядок расчетов с учредителями по взносам в уставный капитал. 2. Порядок расчета чистой стоимости активов и значение аналитических процедур для аудита учредительных документов. 3. Учетная политика организации: сущность, формирование, утверждение, изменение. 4. Методы исследования учетной политики	Контрольные вопросы Реферат
2.	Аудит учета денежных средств и расчетов. Аудит учета кредитов и займов	1. Правила и порядок ведения кассовых операций. Инвентаризация кассы. Порядок открытия расчетного, валютного и других счетов в банках. 2. Организация синтетического и аналитического учета ДС. Отражение ДС в отчетности. 3. Аудит организации синтетического и аналитического учета займов (кредитов) и расходов по займам (кредитам). Отражение обязательств по кредитам и займам в отчетности	Контрольные вопросы Реферат
3.	Аудит учета операций с основными средствами, нематериальными активами, НИОКР и финансовыми вложениями Аудит учета операций с материально-производственными запасами	1. Аудит организации синтетического и аналитического учета различных видов ВОА: приобретение, амортизация, переоценка. 2. Отражение ВОА в отчетности. 3. Аудит организации синтетического и аналитического учета ФВ: приобретение, выбытие, обесценение. 4. Отражение ФВ в отчетности 5. Аудит организации синтетического и аналитического учета МПЗ: приобретение, хранение, расход. Инвентаризация. 6. Отражение МПЗ в отчетности.	Контрольные вопросы Реферат
4.	Аудит учета расчетов по оплате труда и прочим операциям	1. Аудит организации синтетического и аналитического учета расчетов по оплате труда: начисление, удержания, выплата. 2. Аудит организации синтетического и аналитического учета расчетов с персоналом по подотчетным суммам и по прочим операциям	Контрольные вопросы Реферат
5.	Аудит учета издержек производства и обращения и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг). Аудит учета реализации продукции	1. Понятие и виды затрат на производство. Экономические элементы себестоимости и статьи калькуляции. 2. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости. 3. Аудит организации синтетического и аналитического учета производства, выпуска, хранения и про-	Контрольные вопросы Реферат

		дажи ГП. 4. Проверка документального оформления и отражения в отчетности готовой продукции.	
6.	Аудит учета доходов и расходов и формирования и распределения финансового результата Аудит учета капитала и резервов	1. Аудит доходов и расходов от обычной деятельности, аудит прочих доходов и расхода, аудиторская проверка правильности формирования и распределения финансового результата и расчетов с учредителями (участниками, акционерами). 2. Аудит организации синтетического и аналитического учета формирования ФР от обычных видов деятельности, прочих доходов и расходов, конечного ФР отчетного года. Порядок распределения прибыли. 3. Налогообложение прибыли. Отражение ФР в отчетности 4. Аудит организации синтетического и аналитического учета элементов СК: уставного капитала, добавочного капитала, резервного капитала, нераспределенной прибыли (непокрытого убытка), а также собственных акций и целевого финансирования	Контрольные вопросы Реферат
7.	Содержание и порядок использования МСА за рубежом. Концептуальная основа МСА и обязанности (1 и 2 группы МСА)	Кодекс этики аудиторов. Принципы осуществления аудиторской деятельности. Уровни уверенности в аудите. Понятие объема аудита. Принципы разработки и применения МСА. Классификация МСА. Классификация аудиторских услуг по характеру деятельности и по объему оказываемых услуг. Экономические субъекты, подлежащие обязательному аудиту. Особенности проведения обязательного аудита. Ответственность экономических субъектов за уклонение от обязательного аудита. Понятие и классификация сопутствующих аудиту услуг. Классификаторы сопутствующих видов аудиторских услуг. Характеристика основных сопутствующих видов аудиторских услуг. Профессиональные требования к оказанию сопутствующих аудиту услуг	Контрольные вопросы Реферат КСР
8.	Планирование аудита (3 группа МСА)	Экономические субъекты аудита и их выбор. Мотивация отказа от проведения аудита. Письмо-обязательство аудитора, условия его подготовки, форма и содержание. Методы объема аудиторской проверки. Этапы аудиторской проверки. Договор на оказание аудиторских услуг, его условия, содержание и оформление. Планирование аудита, его назначение и принципы. Содержание общего плана и программы проведения аудита. Подготовка общего плана проведения аудиторской проверки. Подготовка программы аудита	Контрольные вопросы Реферат КСР
9.	Специальные области и сопутствующие аудиту услуги (8 и 9 группа МСА)	Услуги компиляции финансовой отчетности, аудиторская проверка по специальному заданию (согласованные процедуры), обзорная проверка. Требования к отчетам, составленным в специальных областях аудита	Контрольные вопросы Реферат

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид самостоятельной работы	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Лекционные и семинарские занятия	Методические указания для подготовки к лекционным и семинарским занятиям, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Самостоятельные работы	Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Эссе, рефераты, курсовые работы	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4	Расчетно-графическое задание (РГЗ)	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются студентам.

Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения заданий.

При проведении практических занятий участники готовят и представляют (с использованием программы Power Point) небольшие сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других обучающихся. В число видов работы, выполняемой обучающимися самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; 3) подготовка реферативных обзоров; 4) подготовка презентации.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: при реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие образовательные технологии: дискуссии, презентации, конференции. В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего бакалавра, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Освоение дисциплины предполагает две основные формы контроля – текущая и промежуточная аттестация.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы и предполагает овладение материалами лекций, литературы, программы, работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение письменных работ в форме докладов, тестовых, решении практических ситуаций и иных заданий для самостоятельной работы студентов. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Он предназначен для оценки самостоятельной работы обучающихся по решению задач, выполнению практических заданий, подведения итогов тестирования. Оценивается также активность и качество результатов практической работы на занятиях, участие в дискуссиях, обсуждениях и т.п. Индивидуальные и групповые самостоятельные, аудиторные, контрольные работы по всем темам дисциплины организованы единообразным образом. Для контроля освоения содержания дисциплины используются оценочные средства. Они направлены на определение степени сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация студентов осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала, предполагает

контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умения и навыков, определяемых по ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Контрольные вопросы

Контрольные вопросы по теме 1 «Нормативное регулирование аудиторской деятельности.
Понятие и цель аудита. Аудиторская организация»

1. Что стало предпосылкой для появления аудита?
2. На чем базируется аудит?
3. Дайте определение аудита.
4. Связан ли аудит с производственным, финансовым и налоговым учетом?
5. В чем заключается отличие ревизии от аудита.
6. Кто является пользователем аудиторского заключения. Какие задачи должен решать аудит?
7. Что вы понимаете под сбором и обработкой информации?
8. Перечислите задачи, которые стоят аудитором.
9. Что является объектом и предметом аудита?
10. От чего зависит способ организации аудита

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПК-33. Знает — правила, принципы и стандарты ведения бухгалтерского учета и составления отчетности, способы и методы анализа учетно-отчетной информации, а также критерии, принципы и показатели угроз экономической безопасности;

Критерии оценки:

«неудовлетворительно» – если студент не знает значительной части материала изучаемой темы, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями отвечает по задан-

ному вопросу темы;

«удовлетворительно» – студент демонстрирует фрагментарные представления о содержании изучаемой темы, усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

«хорошо» – студент демонстрирует общие знания по теме семинара, твердо знает материал по теме, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения;

«отлично» – студент демонстрирует глубокие и прочные системные знания по изучаемой теме, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает ответ, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

4.1.2. Тематика рефератов (докладов, сообщений, эссе)

Алгоритм работы:

- 1) Поиск литературы и анализ литературы и источников по данной проблеме.
- 2) Подготовка реферата в письменном виде и (или) презентации реферата в творческой (продуктивной) переработке, где главное внимание уделяется новизне содержания, анализу его социальной ценности с учетом уже имеющихся достижений в определенной области знаний, при написании руководствоваться Методическими указаниями для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ, утвержденные, протокол №8 от 29.06.2017 г.

Темы рефератов по теме 1 «Аудит учредительных документов, формирования уставного капитала, организации бухгалтерского учета и учетной политики предприятия».

1. История развития и становления аудита.
2. Аудит: миф или реальность?
3. Понятие и сущность аудита.
4. Роль аудита в принятии управленческих решений в организациях.
5. Основные принципы аудита.
6. Сравнительная характеристика аудита и ревизии.
7. Сущность и основные виды аудита
8. Информация для целей аудита.
9. Функции аудитора в практике принятия управления организацией.
10. Роль аудита в стратегии развития организации
11. Роль аудита в развитии системы финансового контроля.
12. Исторические предпосылки развития аудиторской деятельности в (Германии, Китае, Франции, Великобритании)
13. Возникновение аудита в России.
14. Влияние и роль МСА.
15. Особенности проведения аудита предприятий различных форм собственности (бюджетные учреждения, казенные учреждения, автономные учреждения, некоммерческие, акционерные общества, общества с ограниченной ответственностью)
16. Особенности проведения аудита предприятий различных видов деятельности (оптовая и розничная торговля, лизинговые компании, строительные организации (застройщик, подрядчик), организации общественного питания, гостиничный бизнес, туристические агентства, образовательные учреждения, аптечный бизнес, букмекерские конторы, автомобильный транспорт, производство, издательство, охранные предприятия)

17. Современное состояние аудиторской деятельности в Краснодарском крае.
18. Существенность в аудите: за и против.
19. Особенности проведения аудита с использованием современных компьютерных систем
20. Оценка влияния учетной политики хозяйствующего субъекта на организацию системы внутреннего контроля.
21. Ответственность за налоговые нарушения аудируемых лиц различных форм собственности в и порядок применения штрафных санкций.
22. Проверка достоверности определения налогооблагаемой базы по налогам (на добавленную стоимость, прибыль, имущество и др.) и отражения расчетов с бюджетом в системе счетов бухгалтерского учета.
23. Аудиторская проверка и налоговое планирование.
24. Особенности аудита предприятий, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность.
25. Характеристика основных этапов аудита коммерческих банков.
26. Особенности аудита инвестиционных компаний.
27. Организация и планирование аудита страховых компаний.
28. Особенности аудита обществ взаимного страхования.
29. Аудит по заданию правоохранительных органов
30. Специальные аудиторские задания

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

. ПК-25. Знает основополагающие принципы и методы ведения учета и составления отчетности субъектами различных организационно-правовых форм собственности и видов экономической деятельности и их влияние на организацию работы учетно-финансовых и контрольно ревизионных служб. Сущность, особенности и организацию проведения аудита, общие принципы его осуществления.

Критерии оценки реферата:

«неудовлетворительно» – реферат (сообщение, доклад, презентация) не подготовлен;

«удовлетворительно» – реферат (сообщение, доклад, презентация) представляет собой изложение результатов чужих исследований без самостоятельной обработки источников;

«хорошо» – реферат (сообщение, доклад, презентация) представляет собой самостоятельный анализ разнообразных научных исследований и эмпирических данных, однако не в полной мере отражает требования, сформулированные к его и содержанию;

«отлично» – в реферате (сообщении, докладе, презентации) отражаются такие требования как актуальность содержания, высокий теоретический уровень, глубина и полнота факторов, явлений, проблем, относящихся к теме, информационная насыщенность, новизна, оригинальность изложения материала; структурная организованность, обоснованность предложения и выводов, сделанных в реферате (сообщении, доклада, презентации).

4.1.3. Комплект тестовых заданий

В рамках изучения каждой темы проводится тестирование (бланковое). Тесты представляют собой ряд заданий, в которых студенты должны подчеркнуть правильный ответ. Выполнение обучающимся тестовых заданий демонстрирует освоение им необходимых профессиональных компетенций.

За каждый правильный ответ выставляется один балл.

Оценка определяется процентом правильных ответов.

Материалы для подготовки к тестированию по теме 3 «Аудит учета операций с основными средствами, нематериальными активами, НИОКР и финансовыми вложениями Аудит учета операций с материально-производственными запасами»

1. Аудиторская деятельность, аудит это:
 - а) деятельность по проведению аудита и оказанию услуг сопутствующих аудиту, осуществляемая аудиторскими организациями и индивидуальными аудиторами;
 - б) исполнительская деятельность по осуществлению государственного контроля;
 - в) процессуальная деятельность, осуществляемая предпринимателями и индивидуальными аудиторами в процессе проведения независимой проверки.
2. Единой аттестационной комиссией на экзамене на получение аттестата аудита могут быть заданы вопросы из следующих областей знаний:
 - а) аудит, финансовый менеджмент, налогообложение;
 - б) право, финансовый учет и отчетность;
 - в) общий аудит, аудит в сфере кредитных организаций;
 - г) варианты а и б.
3. Аудитор выражает мнение о достоверности финансовой отчетности:
 - а) во всех существующих и возможных аспектах;
 - б) во всех относящихся к отчетности деталях;
 - в) во всех существенных отношениях.
4. Инициативная аудиторская проверка проводится:
 - а) аудиторами индивидуальными предпринимателями или (и) аудиторскими организациями;
 - б) только аудиторскими организациями;
 - в) только аудиторами индивидуальными предпринимателями.
5. Аудиторская организация не может быть создана в организационно-правовой форме:
 - а) публичного акционерного общества;
 - б) акционерного общества;
 - в) общества с ограниченной ответственностью.
6. Обязательную ежегодную аудиторскую проверку обязаны проходить организации, созданные в форме:
 - а) акционерные общества, если чистые активы более 40 млн. р.;
 - б) публичные акционерные общества, если выручка более 50 млн. р.;
 - в) общества с ограниченной ответственностью, если выручка за год более 600 тыс. р.
7. Компиляция финансовой информации это:
 - а) выявление ошибок при инициативном аудите;
 - б) преобразование финансовой отчетности при проведении обязательного аудита;
 - в) сбор, классификация и обобщение финансовой информации, а также возможная ее трансформация.
8. Кем принимается решение об аннулировании квалификационного аттестата аудитора:
 - а) аккредитованным профессиональным аудиторским объединением;
 - б) уполномоченным федеральным органом;
 - в) руководителем аудиторской организации.
9. Имеют ли руководители и иные должностные лица аудируемого лица обязанности по отношению к аудитору?
 - а) не имеют;
 - б) такие обязанности предусмотрены только в МСА и проектах нормативных документов;
 - в) да, имеют.
10. Решение об аннулировании квалификационного аттестата аудитора принимается:
 - а) уполномоченным федеральным органом;
 - б) саморегулируемой организацией аудиторов, членом которой он является;
 - в) руководителем аудиторской организации.
11. Ответственность за подготовку и представление бухгалтерской отчетности несут:
 - а) главный бухгалтер и (или) лицо, осуществляющее ведение бухгалтерского учета

- аудируемого лица;
 - б) учредители аудируемого лица;
 - с) руководитель аудируемого лица;
 - д) руководитель и главный бухгалтер.
12. Аудиторский риск — это.... (дать определение).
13. В каком документе устанавливаются сроки проведения аудиторской проверки согласованные сторонами:
- а) письмо о согласии на проведение аудита;
 - б) федеральный закон «Об аудиторской деятельности»;
 - с) договор на проведение аудиторской проверки.
14. Количество и квалификация аудиторов, необходимых для работы с данным аудируемым лицом, оцениваются на этапе:
- а) оценки аудиторских доказательств, на этапе составления тестов средств внутреннего контроля;
 - б) составления общего плана аудита;
 - с) подготовки программы аудита.
15. В каком случае мнение аудиторской фирмы о бухгалтерской финансовой отчетности выражается в форме аудиторского заключения с оговоркой:
- а) в случае если разногласия с руководством настолько существенны, что аудитор не может раскрыть вводящий в заблуждение или неполный характер финансовой отчетности;
 - б) если аудитор не может выразить немодифицированное мнение, но влияние разногласий с руководством или ограничение объема аудита не настолько существенны и всеобъемлюще, чтобы выразить отрицательное мнение или отказаться от выражения мнения;
 - с) если аудитор не может получить достаточные аудиторские доказательства и следовательно, выразить мнение о достоверности отчетности.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПК-25. Знает основополагающие принципы и методы ведения учета и составления отчетности субъектами различных организационно-правовых форм собственности и видов экономической деятельности и их влияние на организацию работы учетно-финансовых и контрольно-ревизионных служб. Сущность, особенности и организацию проведения аудита, общие принципы его осуществления.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Шкала оценивания результатов тестирования:

«неудовлетворительно» – компетенция не сформирована – выставляется при наличии от 0% до 30% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий;

«удовлетворительно» – обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления – выставляется при наличии от 31% до 50% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий;

«хорошо» – обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал – выставляется при наличии от 51% до 80% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий;

«отлично» – обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует – выставляется при наличии от 81% до 100% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка.

4.1.4. Комплект разноуровневых задач

При решении разноуровневых задач руководствоваться Методическими указаниями по выполнению расчетно-графических заданий протокол №8 от 29.06.2017 г.

Задачи для подготовки к семинарским занятиям по теме 4 «Документирование аудита. Планирование аудита. Существенность в аудите и аудиторские риски»

Задача 1. На основании приведенных в таблице данных рассчитайте единый показатель уровня существенности.

Таблица — Базовые показатели

Наименование базового показателя	Значение базового показателя бухгалтерской отчетности проверяемого экономического субъекта, р.	Доля, %	Значение, применяемое для нахождения уровня существенности, р.
Балансовая прибыль предприятия	598	5	
Выручка	10 005	2	
Валюта баланса	8 236	2	
Собственный капитал (итог 3 раздела баланса)	5 192	10	
Полная себестоимость реализованной продукции	9 894	2	

Задача 2. ЗАО «Торговый дом» за отчетный год имеет следующие показатели, представленные в отчете о прибылях и убытках (в тыс. р.) — табл.

Таблица — Отчет о финансовых результатах в укрупненной форме

Наименование показателя	За отчетный год
Выручка от продажи	123 050
Себестоимость продаж	86 400
Прибыль (убыток) от продажи	36 550
Прочие расходы	200
Прочие доходы	1000
Прибыль (убыток) до налогообложения	37 350
Налог на прибыль и иные аналогичные платежи	9330
Чистая прибыль (убыток) отчетного года	28 020

Руководитель ЗАО «Торговый дом» принял решение о необходимости проведения обязательной аудиторской проверки.

Оцените правильность решения руководителя.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПК-25. Знает основополагающие принципы и методы ведения учета и составления отчетности субъектами различных организационно-правовых форм собственности и видов экономической деятельности и их влияние на организацию работы учетно-финансовых и контрольно-ревизионных служб. Сущность, особенности и организацию проведения аудита, общие принципы его осуществления.

4.1.5. Контролируемая самостоятельная работа по темам 7 «Содержание и порядок использования МСА», 8 «Планирование аудита (3 группа МСА)»

Компонентом текущего контроля по дисциплине «Финансовый аудит» являются контролируемая самостоятельная работа в виде письменного решения комплексной задачи, предусматривающей выполнение 5 заданий.

Контролируемая самостоятельная работа определена одной из форм организации обучения, является основой организации образовательного процесса, так как данная форма самоорганизации и самостоятельности, формирования у него опыта практической деятельности, а на его основе – овладения профессиональными компетенциями. Контролируемая самостоятельная работа – это планируемая в рамках учебного плана организационно-управленческая деятельность обучающихся по освоению содержания профессиональных компетенций, которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель контролируемой самостоятельной работы – формирование у обучающихся профессиональных компетенций, обеспечивающих развитие у них способности к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию. Специфика контролируемой самостоятельной работы обучающегося как формы обучения заключается в том, что ее основу составляет работа обучающихся над определенным учебным заданием, в специально предоставленное для этого время (на практическом занятии); обучающийся сам выбирает способы выполнения задания, непосредственное фактическое участие преподавателя в руководстве самостоятельной работой отсутствует, но есть опосредованное управление преподавателем самостоятельной познавательной деятельностью обучающихся (на основе инструктажа, консультаций, рекомендаций); обучающиеся сознательно стремятся достигнуть поставленные в задании цели, проявляя свои усилия и выражая в той или иной форме результаты своих действий. Контролируемая самостоятельная работа обладает огромным образовательным потенциалом, поскольку в ее ходе происходит систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умения работать с различными видами информации, умения использовать специальную литературу; развиваются познавательные способности и активность обучающихся; формируются такие качества личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; воспитывается самостоятельность как личностное качество будущего работника.

На контролируемой самостоятельной работе каждому студенту дается 1 комплексная расчетно-графическая задача, состоящая из 5 заданий. Максимальное количество баллов, которое студенты могут получить за правильное решение комплексной задачи на контрольной работе, составляет 12 баллов.

Контролируемая самостоятельная работа по вариантам

Вариант 1. 1. Теоретический вопрос:

1. Дать определение аудиторскому заключению, раскрыть его назначение, структуру и виды
2. Особенности аудиторской проверки учета нематериальных активов.

2. Тестовые задания:

Тест

1. Основная цель аудиторской проверки:
 - а) выявить нарушения при ведении бухгалтерского учета и соответствии его законодательству РФ;

- b) дать аудиторское заключение;
 - c) установить достоверность бухгалтерской финансовой отчетности и соответствие хозяйственных операций законодательству РФ;
 - d) выразить независимое мнение о достоверности бухгалтерской финансовой отчетности и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета законодательству РФ.
2. Обязательный аудит ОАО и негосударственных фондов может проводиться:
- a) только аудиторскими организациями;
 - b) аудиторами-предпринимателями и аудиторскими организациями;
 - c) государственными структурами, осуществляющими финансовый контроль над аудируемым лицом.
3. Аудиторская фирма решила совмещать аудиторский бизнес с бизнесом в области торговли. Есть ли ограничения в этой области?
- a) нет, аудит — это разновидность обычного предпринимательства;
 - b) это запрещено законодательством РФ;
 - c) для операций по перепродажи товаров ограничений не предусмотрено.
4. На федеральном уровне регулирование аудиторской деятельности в РФ осуществляется:
- a) Правительством РФ;
 - b) Профессиональными аудиторскими объединениями;
 - c) Министерством финансов РФ.
5. Лицо, подписавшее заведомо ложное аудиторское заключение:
- a) подлежит к привлечению к уголовной ответственности;
 - b) может быть привлечено к уголовной ответственности только в случае проведения обязательного аудита;
 - c) подлежит административной ответственности и аннулированию аттестата.
6. В каком из нижеперечисленных документе описан комплексный подход аудиторской фирмы к организации и технологии проведения аудита?
- a) договор на оказание аудиторских услуг;
 - b) Федеральные стандарты правила аудиторской деятельности;
 - c) внутренние стандарты аудиторской организации.
7. Определить показатель, который обязательно включается в общий план аудита:
- a) стоимость аудиторских услуг;
 - b) цель аудита;
 - c) состав аудиторской группы.
8. Чем выше аудитор оценивает неотъемлемый риск:
- a) тем меньше должен быть объем отобранной совокупности;
 - b) тем больше должен быть объем отобранной совокупности;
9. Если аудиторские доказательства, полученные из одного источника не соответствуют доказательствам, полученным из другого источника аудитор должен:
- a) определить дополнительные процедуры и выяснить причины несоответствия;
 - b) рассмотреть доказательства по отдельности и выбрать более убедительные;
 - c) доказательства не могут противоречить друг другу.
10. Аудиторские доказательства более надежны если:
- a) получены из различных источников, обладают различным содержанием и не противоречат друг другу;
 - b) получены из одного источника и не соответствуют доказательствам из другого.
11. Опыт, приобретенный во время проведения предшествующих аудиторских проверок:
- a) является фактором, влияющим на суждение аудитора о достаточном надлежащем аудиторском доказательстве;
 - b) не имеет отношения к аудиторским доказательствам.
12. Оценку неотъемлемого риска на уровне бухгалтерской финансовой отчетности ауди-

- тор проводит на стадии:
- а) заключения договора;
 - б) составления программы аудита отдельных объектов бухгалтерского наблюдения;
 - с) разработки общего плана аудита.
13. Выборочная проверка аудитором может применяться на основании его профессиональных суждений с использованием:
- а) статического и динамического подхода;
 - б) статического и нестатического подхода;
 - с) только статического подхода
14. Если возникли факторы, не влияющие на мнение аудитора, но описываемые в аудиторском заключении с целью привлечения внимания пользователей к какой-либо ситуации, сложившейся у аудируемого лица и раскрытой в бухгалтерской (финансовой отчетности), то в таком заключении не может быть выражено мнение:
- а) отказ от выражения мнения;
 - б) немодифицированное;
 - с) мнением с оговоркой.
15. Должны ли быть отражены в отчете аудитора исправленные в ходе аудиторской проверки ошибки и нарушения:
- б) нет;
 - с) да.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПК-22 Знает основополагающие принципы и методы ведения учета и составления отчетности субъектами различных организационно-правовых форм собственности и видов экономической деятельности и их влияние на организацию работы учетно-финансовых и контрольно-ревизионных служб. Сущность, особенности и организацию проведения аудита, общие принципы его осуществления

ПК-33 Знает правила, принципы и стандарты ведения бухгалтерского учета и составления отчетности, способы и методы анализа учетно-отчетной информации, а так же критерии, принципы и показатели угроз экономической безопасности;

Критерии оценивания вариантов задач контролируемой самостоятельной работы:

«неудовлетворительно» – 1–3 балла – испытывает трудности применения теоретических знаний к решению практических задач; допускает принципиальные ошибки в выполнении заданий;

«удовлетворительно» – 4–6 баллов – применяет теоретические знания к решению заданий в контрольной задаче; справляется с выполнением типовых практических задач по известным алгоритмам, правилам, методам;

«хорошо» – 7–9 баллов – правильно применяет теоретические знания к решению заданий в контрольной задаче; выполняет типовые практические задания на основе адекватных методов, способов, приемов, решает задания повышенной сложности, допускает незначительные отклонения;

«отлично» – 10–12 баллов – творчески применяет знания теории к решению заданий в контрольной задаче, находит оптимальные решения для выполнения практического задания; свободно выполняет типовые практические задания на основе адекватных методов, способов, приемов; решает задания повышенной сложности, находит нестандартные решения в проблемных ситуациях.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы для подготовки к зачету (экзамену)*

1. Аудит и аудиторская деятельность: понятие, цель и основные принципы.
2. Виды аудита
3. Услуги, сопутствующие аудиту.
4. Уровни уверенности в аудите.
5. Обязательный аудит.
6. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности.
7. Саморегулируемые организации auditors и их роль в регулировании аудиторской деятельности. Аудиторские организации.
8. Права и обязанности auditors.
9. Права и обязанности аудируемых лиц.
10. Аттестация auditors.
11. Независимость аудита
12. Стандарты аудиторской деятельности.
13. Планирование аудита.
14. Документирование аудита.
15. Письмо-обязательство auditors.
16. Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля.
17. Существенность в аудите.
18. Аудиторский риск.
19. Аудиторская выборка.
20. Мошенничество и ошибки.
21. Аудиторские доказательства: виды, источники, методы получения.
22. Контроль качества аудита.
23. Использование auditors результатов работы третьих лиц.
24. Сообщение информации, полученной по результатам аудита.
25. Аудиторское заключение. Структура, виды.
26. Аудит учредительных документов.
27. Аудит формирования уставного капитала.
28. Аудит организации бухгалтерского учета.
29. Аудит учетной политики предприятия.
30. Аудит кассовых операций.
31. Аудит учета операций по расчетному счету.
32. Аудит учета финансовых вложений.
33. Аудит учета расчетов с поставщиками и подрядчиками.
34. Аудит учета расчетов с покупателями и заказчиками.
35. Аудит учета основных средств.
36. Аудит учета нематериальных активов.
37. Аудит учета товарно-материальных ценностей.
38. Аудит учета расчетов по оплате труда.
39. Аудит учета расчетов с подотчетными лицами.
40. Аудит учета расчетов по налогам и сборам.
41. Аудит учета издержек производства и обращения и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).
42. Аудит учета доходов и расходов.
43. Аудит учета продажи и реализации продукции.
44. Аудит учета финансового результата.
45. Аудит формирования и учета оценочных резервов.
46. Аудит учета кредитов и займов.

47. Аудит бухгалтерской финансовой (консолидированной) отчетности.

* Вопросы для подготовки к зачету — 1—25. Вопросы для подготовки к экзамену 1—47.

4.2.2. Пример практических заданий к экзамену

Практическое задание 1

Для нахождения общего уровня существенности аудиторская организация использует состав и значения основных финансовых показателей, представленные в таблице.

Показатель бухгалтерской отчетности аудируемого лица	Значение показателя, тыс. р.	Учитываемая доля показателя	Учитываемое значение показателя
Выручка от продаж	275 000	3	
Себестоимость продаж	210 000	3	
Прибыль (убыток) от продаж	38 000	6	
Чистая прибыль	15 000	6	
Итог баланса	238 000	3	
Уставный капитал	1000	12	
Основные средства	47 000	12	

Задание: определите общий уровень существенности, учитывая, что согласно порядку его нахождения, установленному внутренним стандартом аудиторской организации, возможно исключение из расчета нерепрезентативных показателей при отклонении их учитываемых значений от среднего значения более чем на 70%.

Округление найденного общего уровня существенности допустимо по правилам округления до числа, заканчивающегося на «00», но не более, чем на 5%.

Пример экзаменационного билета

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Кафедра бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных Направление подготовки «Экономика» 2018–2019 учебный год Дисциплина «Финансовый аудит» ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1 1. . Существенность в аудите. 2. Аудит учета финансового результата 3. Практическое задание №1 Заведующий кафедрой бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных М.И. Кутер
--

Критерии оценки:

«неудовлетворительно» – студент показал пробелы в знаниях основного учебного материала, значительные пробелы в знаниях теоретических компонентов программы; неумение ориентироваться в основных научных теориях и концепциях, связанных с осваиваемой дисциплиной, неточное их описание; слабое владение научной терминологией и профессиональным инструментарием; допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренной дисциплиной практического задания, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;

«удовлетворительно» – студент показал знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, при этом имеются неглубокие (поверхностные) знания теоретических компонентов программы дисциплины, пропуск важных смысловых элементов материала; понимание сущности основных научных теорий и концепций, связанных с осваиваемой дисциплиной; неполное представление о содержании научных понятий и терминов, недостаточное владение профессиональным инструментарием; нарушение последовательности в изложении ответа на вопросы, неточности в формулировках, требующие дополнительных пояснений; справился с выполнением практического задания, предусмотренных дисциплиной, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на вопросы и при выполнении практического задания, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

«хорошо» – студент показал полное знание учебного материала, систематизированные, полные знания теоретических компонентов программы дисциплины с незначительной погрешностью, не искажающей смысла излагаемого материала; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях, связанных с осваиваемой дисциплиной; адекватное использование научной терминологии, владение профессиональным инструментарием; стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, не требующее дополнительных пояснений; успешно выполнил практическое задание, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы;

«отлично» – студент показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, систематизированные, глубокие и полные знания теоретических компонентов дисциплины; умение ориентироваться в научных теориях, концепциях и направлениях, связанных с осваиваемой дисциплиной; умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии; точное использование научной терминологии, владение профессиональным инструментарием; стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; умение свободно выполнять практическое задание, предусмотренное дисциплиной, освоил основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной дисциплиной; показал всестороннюю глубокую разработку практического задания с использованием широкого круга источников информации, самостоятельность решения задачи и приводимых суждений; все расчеты сделаны правильно; выводы вытекают из содержания задачи, предложения обоснованы, в изложении ответа нет существенных недостатков.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:*

1. Аудит в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник и практикум / под ред. М. А. Стефан. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 260 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/A564A3F8-D280-467E-9C15-1A6B7B684140.

2. Аудит в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник и практикум / под ред. М. А. Штефан. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 404 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/1A957B7B-E853-414E-88F6-97C8BC544A15.

3. Савин, А.А. Практический аудит [Электронный ресурс]: учебник и практикум / А. А. Савин, И. А. Савин, А. А. Савин. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 446 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/D7243E08-FEEA-4308-B8C4-8F9D62AEFA21.

*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Международные стандарты аудита [Электронный ресурс]: учебник / Ж. А. Кеворкова [и др.]; под ред. Ж. А. Кеворковой. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 375 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/5131F3AD-8756-4DCC-8C79-3AD36AF6C233.

2. Федоренко И.В. Аудит [Электронный ресурс]: учебник / Федоренко И. В., Золотарева Г. И. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. — 272 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=519623>

3. Аудит [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Р.П. Бульги; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 431 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426481>

5.3. Периодические издания:

1. Бухгалтерский учет: профессиональный журнал для бухгалтера.
2. Международный бухгалтерский учет: научно-практический и теоретический журнал. — Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=61110.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.minfin.ru/ru/> – официальный сайт Министерства финансов РФ;
2. <http://www.economy.gov.ru/> – официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ
3. <http://economy.gov.ru/> – Экспертно-консультативный совет по вопросам управленческого учета при Минэкономразвития России
4. <http://www.ipbr.org/> – официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России
5. <http://www.buh.ru/> – Интернет-ресурс для бухгалтеров (Бухгалтерский учет, налогообложение, отчетность, МСФО, анализ бухгалтерской информации, 1С: Бухгалтерия);
6. <http://www.audit-it.ru/> – информационная поддержка российских бухгалтеров, аудиторов, оценщиков, финансистов, общение и коллективная помощь в профессиональных вопросах.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа по дисциплине «Финансовый аудит» проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка

и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовка рефератов, докладов (презентаций), подготовка к тестированию и контролируемой самостоятельной работе.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы. При изучении основной и дополнительной литературы, студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;
- 3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;
- 4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;

5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;

6) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах по антикоррупционным проблемам.

В ходе самоподготовки к практическим занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования. Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Важнейшим элементом самостоятельной работы является подготовка и выполнение разноуровневых задач и заданий. Этот вид самостоятельной работы позволяет углубить теоретические знания и расширить практический опыт студента, его способность генерировать собственные идеи, умение выслушать альтернативную точку зрения, аргументированно отстаивать свою позицию. Выполнение задач имеет целью выявить степень усвоения системы знаний, включающей теоретическую и практическую составляющие учебной дисциплины.

На сегодняшний день тестирование – один из самых действенных и популярных способов проверить знания в изучаемой области. Тесты позволяют очень быстро проверить наличие знаний у студентов по выбранной теме. Кроме того, тесты не только проверяют знания, но и тренируют внимательность, усидчивость и умение быстро ориентироваться и соображать. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категории и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

Подготовка доклада, (сообщения, реферата, презентации) – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность обучающегося, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

Под контролируемой самостоятельной работой (КСР) понимают совокупность заданий, которые студент должен выполнить, проработать, изучить по заданию под руководством и контролем преподавателя. Т.е. КСР – это такой вид деятельности, наряду с лекциями, лабораторными и практическими занятиями, в ходе которых студент, руководствуясь специальными методическими указаниями преподавателя, приобретает и совершенствует

знания, умения и навыки, накапливает практический опыт.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины «Финансовый аудит» используется следующее программное обеспечение Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus

8.2 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» (<http://www.biblioclub.ru>)

Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>)

Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)

Электронно-библиотечная система BOOK.ru (<http://www.book.ru>)

Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<https://znanium.com>)

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
	Занятия лекционного типа	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра..... (ауд. 223, 224, 230, 236, 206А, 205Н, 218Н), ауд. А208Н
	Текущий контроль,	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (про-

	промежуточная аттестация	ектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
	Рефераты	Кабинет для выполнения рефератов, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 213А, 218А