Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

_____Хагуров Т.А.

«29» мая 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.09 ФУНКЦИОНАЛЬНО-СТОИМОСТНОЙ АНАЛИЗ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

Направление подготовки: *38.04.03 Управление персоналом*

Направленность (профиль): *Управление персоналом в банках*

Управление персоналом в системе государственной службы

Управление персоналом в организациях сферы услуг

Программа подготовки: *академическая*

Форма обучения: *заочная*

Квалификация выпускника: *магистр*

Краснодар 2020

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель дисциплины - формирование у обучающихся системных знаний в области содержания аналитического анализа в стратегическом планировании, обосновании прогрессивных направлений развития производства, знакомства с алгоритмами и методиками функционально-стоимостного анализа системы и технологии управления персоналом на предприятиях различных форм собственности и отраслевой направленности.

1.2 Задачи дисциплины.

1.формирование системных знаний о методах функционально-стоимостного анализа системы и технологии управления персоналом при обосновании стратегических решений;

2.формирование знаний об эффективности применения методов функционально стоимостного анализа при оценке системы управления персоналом;

3.формирование у обучающихся навыков самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Б1.Б.09** «Функционально-стоимостной анализ системы и технологии управления персоналом» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана» Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин, таких как: «Современные методы социологических исследований», «Теория организации и организационного проектирования. Организация научно-исследовательской и педагогической деятельности в области управления персоналом», «Современные методы социологических исследований», «Теория и практика кадровой политики государства и организации. Инновационные технологии разработки, обоснования и принятия кадровых решений», «Современные проблемы управления персоналом. Технологии управления развитием персонала».

Изучение дисциплины «Функционально-стоимостной анализ системы и технологии управления персоналом» должно предшествовать изучению таких дисциплин профессионального цикла и дисциплин по выбору, как «Кадровый консалтинг и аудит», «Оценка эффективности кадровой службы в организациях сферы услуг», «Оценка экономической и социальной эффективности совершенствования управления персоналом в организациях сферы услуг», «Аудит персонала в сфере услуг».

Полученные в процессе обучения знания по данной дисциплине могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Оценка экономической и социальной эффективности совершенствования управления персоналом в организациях сферы услуг», «Аудит персонала в сфере услуг» и др. дисциплин по учебному плану.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных,/ профессиональных компетенций: ОПК-8; ОПК-12; ПК-22

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-8	владением методикой определения социально-экономической эффективности системы и технологии управления персоналом и умением использовать результаты расчета для подготовки решений в области оптимизации функционирования системы управления персоналом, или отдельных ее подсистем	методы и показатели оценки социально-экономической эффективности технологии управления персоналом; методические основы функционально-стоимостного анализа разработки и реализации управленческих решений	разрабатывать на основе оценок эффективности инновационные управленческие решения по оптимизации системы управления персоналом, или отдельных ее подсистем; проводить функционально-стоимостной анализ принятия решений по управлению персоналом.	основами системного, функционального подхода в процессе постановки и решения задач повышения эффективности функционирования организационной системы; - методами навыками подготовки решений в области оптимизации функционирования системы управления персоналом или отдельных ее подсистем -
2	ОПК-12	умением разрабатывать и применять методы и инструменты проведения исследований в системе управления персоналом и проводить анализ их результатов	методы, инструменты, технико-экономического анализа и комплексного анализа трудовых показателей предприятия; принципы применения основных методов сбора и анализа данных- специ-	разрабатывать и применять методы и инструменты проведения исследований в системе управления персоналом	приёмами оценки значимости основных функций объекта; методикой анализа соответствия значимости каждой функции с понесенными для её выполнения затратами; методами и инструментами

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			фику использования всех видов анализа предприятия, отделов предприятия, необходимых для проведения ФСА -		проведения исследований в системе управления персонанавыками оценки значимости основных функций объекта; методикой анализа соответствия значимости каждой функции с затратами; методами и инструментами проведения исследований в системе управления персоналом.
3	ПК-22	умением разрабатывать программы научных исследований в сфере управления персоналом и организовывать их выполнение, применять количественные и качественные методы анализа, в том числе функционально-стоимостного, при принятии решений в области управления персоналом и строить соответствующие организационно-экономические модели.	порядок разработки, реализации программ научных исследований, -методы количественного и качественного анализа, в том числе функционально-стоимостного, принятии решений в области управления персоналом	выделять и анализировать основные группы затрат на содержание персонала, приходящихся на функцию управления человеческими ресурсами; применять на практике принципы построения функционально-стоимостной диаграммы; применять методику расчёта уровня качества выполнения функции; выявлять направления снижения затрат на осуществление	методами выявления причин несоответствия значимости понесённых затрат и полученных результатов, а также методами построения рекомендации по устранению причин, вызывающих низкую эффективность функционирования объекта исследования (путем выявления излишних функций); прогнозированием результатов внедрения рекомендаций, разработанных

№ п.п.	Индекс компе-тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				функций управления при проведении управленческого ФСА.	в ходе проведения ФСА системы и технологии управления персоналом; методами анализа ФСА при принятии решений в области управления персоналом и строить соответствующие организационно-экономические модели.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ЗФО).*

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			А	___		
Контактная работа, в том числе:		12,3	12,3			
Аудиторные занятия (всего):		12	12	-	-	-
Занятия лекционного типа		4	4	-	-	-
Лабораторные занятия				-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		8	8	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)				-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3	-	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		51	51			
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		10	10	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		20	20	-	-	-
Реферат		10	10	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		11	11			
Контроль:						
Подготовка к экзамену		8,7	8,7			
Общая трудоемкость	**час.**	72	72	-	-	-
	в том числе контактная работа	12,3	12,3			
	зач. ед	2	2			

2.2 Структура дисциплины «Функционально-стоимостной анализ системы и технологии управления персоналом»»

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма)

№	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение: Предмет и задачи дисциплины. Стоимостной анализ - составная часть комплексного экономического анализа.	2	-	-	-	2
2.	Цели, принципы и объекты стоимостного анализа	1	-	-	-	1
3.	Виды анализируемых затрат, исследование и составление калькуляций при стоимостном анализе	6	-	-	-	6
4.	Анализ затрат для подготовки управленческих решений	8	-	2	-	6
5.	Анализ функционального потенциала объектов	6	-	-	-	6
6	Стоимостная оценка функционального потенциала системы управления и персоналом	9	1	2	-	6
7	Обоснование экономической эффективности мини-проектов (мероприятий) стоимостного анализа	8		2	-	6
8	Методы активизации поиска новых решений в области управления персоналом	6			-	6
9	Этапы проведения функционально-стоимостного анализа	10	2	2	-	6
10	Функционально-стоимостной анализ и система управления персоналом, организация проведения стоимостного анализа системы и технологии управления персоналом	9	1	2	-	6
	Итого по дисциплине:	63	4	8		51

Примечание:

Л – лекции,

ПЗ – практические занятия / семинары,

ЛР – лабораторные занятия,

СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела тем	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Стоимостная оценка функционального потенциала системы управления и персоналом	Определение затрат на создание и осуществление функций с помощью матрицы «элементы» -«функции». Связь между стоимостью объекта и стоимостью его функций. Методы анализа затрат по функциональным частям объекта. Оценка качества исполнения функций.	Решение задач, тестирование по пройденным темам.
2	Этапы проведения функционально-стоимостного анализа	Подготовительный этап. Выбор объекта анализа. Исследовательские рабочие группы. Информационный этап. Сбор и систематизация данных о реальных условиях функционирования объекта. Построение структурно-стоимостной и функционально-стоимостной моделей объекта анализа. Состав информационной базы. Выявление, формулирование и классификация функций. Анализ общеобъектных функций и внешних функциональных связей. Анализ внутри объектных функций. Системный анализ функций. Методы детерминированной логики в методологии анализа функций. Методы оценки и анализа параметров функций. Порядок калькулирования затрат при ФСА. Виды анализируемых затрат. ФСА технического объекта, освоенного в производстве. Экспресс-ФСА деталей. ФСА технологии. ФСА организации производства. ФСА перемещения грузов. ФСА управления. Комплексная система ФСА.	Расчетно-графическая работа. Рефераты.
3	Функционально-стоимостной анализ и система управления персоналом, организация проведения стоимостного анализа системы и технологии управления персоналом	Основы анализа затрат. Содержание системы управления затратами. Регулирование уровня цен, затрат и прибыли. Расчет полезного эффекта применения анализа затрат. Принципиальная организационная структура системы управления затратами. Типовой рабочий план проведения стоимостного анализа. Аналитическая рабочая группа, принципы ее формирования и деятельности. Подразделений стоимостного анализа на предприятии, его функции и формы взаимодействия с другими подразделениями предприятия. Особенности организации внешнего стоимостного анализа. Консалтинг по стоимостному анализу. Стоимостной аналитик как профессия. Стандартны деятельности независимых стоимостных аналитиков. Оценка трудоемкости и стоимости аналитических работ.	Расчетно-графическая работа.

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела тем	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Анализ затрат для подготовки управленческих решений	Виды управленческих решений и подходы к их оценке. Подготовка решений по составу ассортимента выпускаемой продукции. Подготовка управленческих решений по парку оборудования. Подготовка управленческих решений по управлению персоналом.	Рефераты тестирование. Расчетно-графическая работа. .
2	Стоимостная оценка функционального потенциала системы управления и персоналом	Определение затрат на создание и осуществление функций с помощью матрицы «элементы»-«функции». Связь между стоимостью объекта и стоимостью его функций. Методы анализа затрат по функциональным частям объекта. Оценка качества исполнения функций.	Решение задач, коллоквиум Расчетно-графическая работа. .
3	Обоснование экономической эффективности мини-проектов (мероприятий) стоимостного анализа	Содержание мини-проектов, разрабатываемых по результатам стоимостного анализа. Обоснование мини-проектов, для которых возможна оценка экономического результата. Расчетно-графическая работа. . Обоснование мини-проектов, для которых невозможна оценка экономического результата.	.Тестовые задания. Расчетно-графическая работа. .
4	Этапы проведения функционально-стоимостного анализа	Подготовительный этап. Выбор объекта анализа. Исследовательские рабочие группы. Информационный этап. Сбор и систематизация данных о реальных условиях функционирования объекта. Построение структурно-стоимостной и функционально-стоимостной моделей объекта анализа. Состав информационной базы. Выявление, формулирование и классификация функций. Анализ обще объектных функций и внешних функциональных связей. Анализ внутри объектных функций. Системный анализ функций. Методы детерминированной логики в методологии анализа функций. Методы оценки и анализа параметров функций. Порядок калькулирования затрат при ФСА. Виды анализируемых затрат. ФСА технического объекта, освоенного в производстве. Экспресс-ФСА деталей. ФСА технологии. ФСА организации производства. ФСА перемещения грузов. ФСА управления. Комплексная система ФСА.	Тестовые задания. Расчетно-графическая работа. .
5	Функционально-стоимостной анализ и система	Основы анализа затрат. Содержание системы управления затратами. Регулирование уровня цен, затрат и прибыли. Расчет полезного эффекта применения анализа затрат. Принципиальная организационная структура системы	Расчетно-графическая работа.

	управления персоналом, организация проведения стоимостного анализа системы и технологии управления персоналом	управления затратами. Типовой рабочий план проведения стоимостного анализа. Аналитическая рабочая группа, принципы ее формирования и деятельности. Подразделений стоимостного анализа на предприятии, его функции и формы взаимодействия с другими подразделениями предприятия. Особенности организации внешнего стоимостного анализа. Консалтинг по стоимостному анализу. Стоимостной аналитик как профессия. Стандартны деятельности независимых стоимостных аналитиков. Оценка трудоемкости и стоимости аналитических работ.	

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка теоретического материала (подготовка к проблемным семинарам)	«Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся» составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка индивидуальных заданий по учебному материалу дисциплины. .	«Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ» составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Предназначены для студентов экономического факультета всех специальностей и направлений подготовки. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Подготовка к тестированию по учебному материалу дисциплины.	«Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа» составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г.. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4	Подготовка к решению ситуационных задач	«Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся» составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

5	Подготовка к коллоквиуму	«Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ» составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Предназначены для студентов экономического факультета всех специальностей и направлений подготовки. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
6	Подготовка к презентации по индивидуальному заданию	«Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ» составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрена.

3. Образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются студентам.

Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения заданий.

При проведении практических занятий участники готовят и представляют (с использованием программы Power Point) небольшие сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; 3) подготовка реферативных обзоров; 4) подготовка презентации.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: при реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие образовательные технологии: дискуссии, презентации, конференции. В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и раз-вития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному под-ходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения (ролевая игра), технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Текущий контроль студентов в процессе изучения дисциплины «Функционально-стоимостной анализ системы и технологии управления персоналом» выполняется путем проверки расчетно-графической работы.

1. Общие указания

Цель: оценить существующую систему управления и разработать рекомендации по ее совершенствованию с использованием методики ФСА.

Задачи:

1. Рассмотреть методы совершенствования организационных структур
2. Рассмотреть типы организационных структур
3. Изучить теоретические основы ФСА,
4. Рассмотреть области применения ФСА
5. Выявить принципиальные отличия ФСА от других методов
6. Изучить основные этапы ФСА организационной структуры управления
7. Изучить подходы к классификации функций
8. Изучить принципы построения функциональной модели (FAST-диаграммы)
9. Составить FAST-диаграмму объекта исследования
10. Изучить и применить на практике метод парных сравнений с целью оценки значимости функций
11. Рассмотреть основные группы затрат, приходящихся на функцию управления
12. Оценить полученную функционально-стоимостную диаграмму.
13. На основе функционально-стоимостную диаграммы провести анализ соответствия значимости каждой функции понесенным для её выполнения затратам
14. Выявить причины несоответствия значимости понесённых затрат и полученных результатов, а также предложить рекомендации по устранению причин, вызывающих низкую эффективность функционирования объекта исследования (путем выявления излишних функций)
15. Прогнозировать результаты внедрения рекомендаций, разработанных в ходе проведения ФСА

Требование: РГР должна состоять из двух глав, аналитической и рекомендательной.

В первой главе дается общая характеристика предприятия, рассматривается его организационная структура, проводится обоснование выбора объекта функционально-стоимостного анализа, его организационная структура, штатное расписание, должностные инструкции (Приложение), выявляются функции объекта, стоится FAST-диаграмма, проводится расчет значимости функций и строится функционально-стоимостная диаграмма. (При отсутствии реального объекта необходимо осуществить моделирование абстрактного предприятия “***“ и обосновать необходимости оптимизации системы управления)

Во второй главе даются рекомендации по гармонизации затрат на выполнение основных функций.

Исходные данные к первой главе

Исходная информация представлена в виде “неопределенной“ ситуации, которой необходимо предать законченный вид, выполнив необходимые условия: вставив пропущенную ин-формацию об объекте исследования, выполнив все необходимые расчеты, написав промежуточные и итоговые выводы.

Выбор объекта анализа и подготовка исходных

данных Выбор объекта для проведения ФСА.

В результате обследования состояния управления предприятием ОАО «***» в качестве объекта для проведения ФСА выбран финансовый отдел, который является самостоятельным структурным подразделением предприятия. Данный выбор обуславливается важностью …. для современного предприятия, а также высокими … подсистемы управления относительно других подразделений предприятия. Создание комплексной системы управления финансами должно обеспечивать эффективное управление финансовыми и товарно-материальными потоками, финансовую устойчивость, прибыльность и конкурентоспособное развитие предприятия с минимальными затратами на организацию и управление.

К важнейшим задачам ФСА финансового отдела относятся (укажите не менее пяти):

1. …;
2. …;
3. …;
4. …;
5. …;

Краткая характеристика объекта анализа

Финансовый отдел является самостоятельным структурным подразделением предприятия ОАО «***» и подчиняется непосредственно заместителю директора по экономике. Финансовый отдел существует для того, чтобы консультировать и обслуживать другие отделы и подразделения предприятия по вопросам, относящимся к составлению отчетов, проведению и оценке финансовых операций. Финансовый отдел предприятия охватывает решение следующих задач (укажите не менее пяти):

1. Обеспечение …;
2. Изыскание …;
3. Эффективное …;
4. Осуществление …;
5. Осуществление …;
6. Работа …..

Входящие в состав отдела структурные подразделения возглавляются начальниками подразделений, которые подчинены начальнику финансового отдела. Самостоятельные или входящие в состав структурных подразделений финансового отдела группы возглавляются

специалистами не ниже 2-й категории, которые подчинены начальникам подразделений в соответствии с фактической организационной структурой финансового отдела и начальнику финансового отдела. В состав финансового отдела входят следующие структурные подразделения (укажите не менее трех), например:

1) Отдел финансового планирования.
2) Отдел налогового планирования.
3) Отдел анализа финансовых вложений фондового рынка
4) Отдел акционирования.
5) И др.

Эти подразделения подчинены начальнику финансового отдела, который находится в подчинении у заместителя директора по экономике.

Персонал финансового отдела состоит из работников экономических специальностей и подразделяется на следующие категории с учетом специализации: инженер-экономист – аналитик, аналитики по прогнозированию и оптимизации налоговых платежей; контролер за соблюдением налоговых платежей;

Финансовый отдел осуществляет прогнозирование финансовых результатов и финансового состояния. Отдел делает возможным выполнения всех функций по производству и сбыту товаров, а также консультирует и обслуживает деятельность других подразделений в области управления финансами.

Анализ организационной структуры управления

Структурно-элементная модель финансового отдела

Анализируя информацию, полученную выше, постройте в графической форме структурно-элементную модель финансового отдела и в табличной (штатное расписание).

Таблица 1 - Примерное штатное расписание финансового отдела

№	Должность	Численность, Чел.	Условия оплаты, руб.
1.	Начальник финансового отдела	1	6 000
2.	Начальник отдела финансового планирования	1	4 000
3.	Аналитик по финансовому прогнозированию	3	2 000
4.	Специалист по финансовому планированию	2	2 000

На основании анализа структурно-элементных моделей проведите классификация функций и построите функциональную модель финансового отдела.

В соответствии с функциональной моделью составьте таблицу формулировки и классификации функций финансового отдела. Обратите внимание, что содержащиеся в ней за-

траты на выполнение всех функций включают расходы на поддержание помещения в функционально пригодном состоянии и его амортизацию, заработную плату всех сотрудников, канцелярские расходы и расходы на компьютеры и оргтехнику.

Выделите наиболее “затратные“ функции, объясните чем обусловлена их высокая стоимость.

Проверьте целесообразность высоких затрат на выполнение этих функций, выполнив анализ качества их выполнения и функционально-стоимостной диаграммы.

Определите значимость основных и вспомогательных функций

Рассчитайте показатели качества выполнения основных функций финансового отдела.

Постройте диаграмму соответствия уровня качества и затрат на осуществление основных функций финансового отдела, с целью выявления затрат, которые не сбалансированы с уровнем качества осуществления функций.

Сделайте выводы.

Результаты ФСА и рекомендации по совершенствованию структуры управления

Рассчитайте полученную в результате экономию от внедрения мероприятий ФСА, за счет удаления лишних, ненужных, дублирующихся функций..

Перераспределите затраты на выполнение функций в соответствии с их значимостью. (На практике это осуществляется с помощью перераспределения заработной платы, перевода работников на выполнение других операций, изменения затрат на канцелярские расходы и амортизацию (предоставление других площадей и оргтехники)).

Анализ выявленного несоответствие между значимостью функций и затратами на их осуществление позволяет обоснованно перераспределить денежные средства и людские ресурсы более равномерно между основными функциями. В частности, в заключении работ по ФСА финансового отдела необходимо пересмотреть распределение заработной платы пропорционально значимости выполняемых функций.

Постройте функционально-стоимостную диаграмму основных функций финансового отдела после сокращения ненужных. Оформите отчет о результатах ФСА финансового отдела (образец см. в табл. 2).

Таблица 2 - Отчет о результатах ФСА финансового отдела

№ п/п	Наименование функции	Вид функции	Затраты на выполнение функции в год, руб.	
			До ФСА	После ФСА

Сделайте общий вывод по работе.

(Таким образом, проведенный ФСА финансового отдела позволил сократить затраты на выполнение функций управления в целом на … тыс. руб. в год или на … %.)

Такие результаты были достигнуты в следствии

… Выводы по работе в целом:

_ _

_ _

Задание

В рамках работы необходимо:

- Раскрыть сущностные вопросы функционально-стоимостного анализа, а также на базе условной ситуации выполнить функционально-стоимостной анализ предприятия.
- Объяснить экономическое значение получившихся результатов.

Требования к оформлению расчетно-графической работы

1. Объем РГР: 15-25 машинописных или 20-30 рукописных листов формата А4.

2. РГР должна быть структурирована, т.е. содержать следующие разделы:

Содержание.

Разделы

Список использованной литературы.

3. Количество использованных источников литературы не менее 15.

Выполненная РГР после проверки подлежит защите

Задачи для оценки результатов обучения

1. Рассчитайте годовой баланс рабочего времени в часах для одного работника фирмы по следующим данным: по календарю в планируемом году 110 праздничных и выходных дней; 55% работников фирмы имеют право на очередной отпуск продолжительностью 24 рабочих дня, 45% - продолжительностью 18 рабочих дней; отпуска по беременности и родам в расчете на одного работника составят 20 дней; отпуска по учебе и неявки по болезни в расчете на одного работника составят 10 дней; в году 365 дней; продолжительность рабочей смены 8 ча-сов.

2. В таблице представлены показатели производственной деятельности предприятия за отчетный период.

Показатели	% выполнения планового задания
Среднесписочное число работающих	97
Общее число отработанных человеко-дней	91
Общее число отработанных человеко-часов	93
Объем произведенной товарной продукции	99

Используя метод относительных разниц, определите влияние трудовых факторов на производство товарной продукции. Плановый объем товарной продукции 10000 тыс.рублей.

3. В магазине «Продукты» работает 5 человек: 1 продавец I категории, 2 продавца II категории, 2 продавца III категории.

Коэффициент тарифного соотношения к ставке продавца III категории для продавца II категории равен 1,12; для продавца I категории этот коэффициент равен 1,29. В соответствие со сметой расходов на оплату труда по окладам планируется потратить 28000 руб. Планируемый товарооборот за год должен составить 799000 рублей. Установите размеры месячных окладов работников магазина на планируемый год.

4. В одной смене цеха работали 80 рабочих с установленной по режиму продолжительностью рабочего дня 8 часов и 20 рабочих с режимной продолжительностью рабочего дня 7 часов. За смену зафиксировано 30 чел.-часов внутрисменного простоя в связи с перебоями в поставках заготовок, и на 20 чел.-часов оформлено нарядов на оплату сверхурочных работ.

Определите :

- общее количество отработанных рабочими человеко-часов за смену;
- полную фактическую продолжительность рабочего дня;
- урочную среднюю продолжительность рабочего дня;
- режимную продолжительность рабочего дня.

5. Месячная производственная программа цеха составляет 17000 нормо-часов. Численность вспомогательных и оплачиваемых повременно рабочих по нормам обслуживания должна составлять 10% от численности основных рабочих-сдельщиков, а оптимальная численность цеховой администрации (специалисты, служащие) рассчитывается из соотношения 15 рабочих на 1 администратора. Известно, что среднее число часов работы одного рабочего-сдельщика в месяц составляет 170 чел.-часов. Оцените потребности цеха в ресурсах рабочей силы.

6. Используя показатели выработки и трудоемкости, рассчитайте влияние трудовых факторов на динамику товарной продукции и определите факторы, влияющие на общие затраты труда, по данным таблицы

Показатели	Базовый период	Отчетный период
Объем произведенной товарной продукции в сопоставимых ценах, тыс.руб.	2800	3300
Общее число отработанных человеко-дней	1000	1100

Тест-контроль остаточных знаний по дисциплине

1.В процессе функционально-стоимостного анализа наряду с техническими и экономическими показателями исследуется:

1.1 прибыль от продаж

1.2 себестоимость продукции

1.3 производительность труда

1.4 человеческий фактор

2. Что не относится к математическим способам анализа:

2.1метод линейного программирования

2.2методы моделирования

2.3способ абсолютных разниц

2.4теория нечетких множеств

3.Способы и приемы ФСА условно можно подразделить на следующие группы:

3.1традиционные, нетрадиционные, математические

3.2финансовые, математические, статистические

3.3традиционные, математические, графические

3.4нетрадиционные, статико-математические, графические

4.В детерминированном экономическом анализе количественно измерить фактор – это значит

4.1исследовать различные комбинации величин

4.2выявить его изолирующее воздействие на изменение результативного показателя

4.3изучить его изменение

4.4выявить составляющие его элементы

5.Изменение качества выпускаемой продукции оказывает влияние на:

5.1заработную плату рабочих

5.2спрос и предложение

5.3затраты предприятия

5.4изменение объема продаж и прибыли

6.При оценке выполнения плана по коэффициенту сортности фактическую долю каждого сорта в общем объеме продукции сравнивают:

6.1с данными прошлого года

6.2с данными по бизнес-плану

6.3с данными по другим предприятиям

6.4со среднегодовыми данными

7.Анализ уровня производительности труда осуществляется :

7.1в абсолютных величинах

7.2в абсолютных и относительных величинах

7.3коэффициентным способом

7.4в относительных величинах

8.В четвертой главе бизнес-плана детально рассматривается:

8.1структура предприятия

8.2общая характеристика продукции

8.3себестоимость производимого продукта

8.4план по рискам

9.Показатель эффективности использования материалов определяется:

9.1как отношение разности стоимости материалов и стоимости отходов в стоимости материалов

9.2как произведение стоимости возвратных отходов и коэффициента, показывающего соотношение между стоимостью материалов и стоимостью отходов

9.3как отношение стоимости отходов к полной стоимости расходуемых материалов

9.4как отношение стоимости материальных затрат к стоимости отходов

10.Назовите раздел комплексного бизнес-плана, в котором отражаются кратко основные идеи бизнес-плана

10.1резюме

10.2план маркетинга

10.3финансовый план

10.4стратегия финансирования

11.Какая составляющая расходов характеризует затраты живого труда

11.1материальные затраты

11.2заработная плата

11.3расходы на социальное страхование и обеспечение

11.4амортизация

12.Для практики поиска резервов основным классификационным признаком выступают факторы и условия

12.1подтверждающие использование производственной мощности

12.2характеризующие степень использования основных средств

12.3связанные с технологическими особенностями организации производства

12.4интенсивного и экстенсивного развития производства

13.Удельная себестоимость – это

13.1стоимость затрат на одно изделие

13.2доля затрат на единицу продукции

13.3себестоимость одного рубля продукции

13.4доля расходов начальных затрат

14.Преобладание в структуре себестоимости продукции постоянных затрат свидетельствует:

14.1о низком организационно-техническом уровне производства

14.2о сложной технологии производства и управления

14.3о высоком организационно-техническом уровне производства, о наличии больших производственных мощностей

14.4о недостаточном использовании основных производственных фондов

15.Жизненный цикл изделия, техники и технологии можно представить в виде

15.1зависимости прибыли от времени

15.2зависимости объема продаж от спроса

15.3зависимости объема сбыта от предложения

15.4зависимости количества ресурсов от их стоимости

16.Назовите показатель, отражающий анализ уровня и состояния технологии

16.1уровень специализации

16.2уровень организации труда и производства

16.3степень механизации и автоматизации работ и труда

16.4показатель качества кооперирования

17.Индекс цен на продукцию составил 1,04, а индекс физического объема 1,08. Сделайте вывод об уровне конкурентоспособности продукции

17.1продукция не является конкурентоспособной

17.2продукция конкурентоспособна

17.3продукция будет конкурентоспособна при дополнительных условиях

17.4невозможно дать правильный ответ

18.Для того, чтобы определить количественное влияние факторов на изменение объема продаж, необходимо:

18.1все факторы сложить и разделить на фактический объем продаж

18.2фактический объем продаж разделить на плановый объем продаж и умножить на 100%

18.3 абсолютное отклонение по каждому фактору в отдельности разделить на плановый объем продаж и умножить на 100%

18.4 отклонения по всем факторам сложить и разделить на фактический объем продаж

19. Рейтинговая оценка используется для

19.1.сравнительного анализа эффективности деятельности различных организаций и их подразделений

19.2. характеристики степени отдачи затрат

193подсчета резервов производства

19.4 сравнительного анализа и поиска резервов

20.Показатель маржинального дохода, рассчитанный по переменным затратам, используется:

20.1 для определения объема производства

20.2 для расчета точки безубыточности и запаса финансовой прочности

20. 3для обоснования ассортиментных программ

20.4 для выявления резервов снижения себестоимости продукции

Темы рефератов, статей и докладов

1.Роль ФСА в управлении.

2.Виды ФСА и его источники

3. ФСА и его роль в управлении персоналом

4.Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей

5. ФСА состояния и использования трудовых ресурсов

6. ФСА производительности труда в организации

7.Сущность и задачи составления комплексного бизнес-плана развития системы управления персоналом

8.Роль ФСА в разработке и мониторинге основных показателей эффективности системы управления персоналом

9. ФСА и оценка уровня организации производства и управления

10. ФСА социальных условий и использования человеческого фактора

11. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет (бюджетов) на содержание персонала

12. ФСА и управление затратами на содержание персонала

13. Методы ФСА эффективности СУП организации

14. Методы ФСА уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценка бизнеса

Темы научных дискуссий для проведения круглых столов

1.Роль ФСА в системе управления и контроллинга персонала

2. ФСА, его роль в управлении и последовательность проведения

3.Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей эффективности работы персонала

4.Процесс бизнес-планирования в организации. Роль анализа в разработке и мониторинге основных технико-экономических показателей деятельности организации

5.Роль и значение процесса бюджетирования в экономике организации. Технология составления сводного бюджета расходов на содержание персонала

6.Методы ФСА уровня использования трудового потенциала хозяйствующего субъекта и оценка бизнеса

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации:

1. Методы и инструменты применяющиеся в отечественной практике и за рубежом при принятии управленческих решений.

2. Виды финансовых решений: финансирование и инвестирование средств.

3. Место анализа *резервов* роста производительности, снижение стоимости, трудоемкости, времени и повышение качества в повседневной аналитической работе экономиста.

4. Предпосылки развития ФСА, как метода управленческого и финансового анализа.

5. Задачи, решаемые с помощью ФСА, области применения; основные отличия ФСА от ТЭА.

6. Системы управления на предприятиях: линейная, функциональная, матричная, дивизиональная, штабная.

7. Исследование функций различных систем, «вскрытие» резервов функционирования и определение затрат на их реализацию.

8. Характеристика объектов ФСА (открытые и закрытые системы, элементы, связи между ними).

9. Специфика экономических, производственных, технических систем, управленческих процессов, хозяйственных структур организаций как объектов ФСА.

10. Понятие функций объекта как внешнего проявления его свойств и затраты на реализацию функции объекта.

11. Методы классификации затрат, понятие релевантных затрат, постоянные и переменные затраты, прямые и косвенные затраты.

12. Понятие центров ответственности.

13. Классификация затрат при функционально-стоимостном подходе (функционально необходимые и излишние затраты).

14. Основные принципы ФСА (системный, функциональный и стоимостной подходы).

15. Основные принципы построения функциональных диаграмм (ранжирование функций объекта управления: главные, основные, вспомогательные, дублирующие и т.п.).

16. Принцип соответствия значимости функций затратам на их реализацию в ФСА.

17. Этапы функционально-стоимостного анализа.

18. Подготовительный этап функционально-стоимостного анализа.

19. Информационный этап функционально-стоимостного анализа.

20. Аналитический этап функционально-стоимостного анализа.

21. Творческий этап функционально-стоимостного анализа.

22. Рекомендательный этап функционально-стоимостного анализа.

23. Этап внедрения результатов функционально-стоимостного анализа.

24. Основные направления применения ФСА в практической деятельности финансиста.

25. Цели и задачи финансового ФСА.

26. Функционально-стоимостной анализ формирования и использования прибыли.

27. Информационная база, соотношение “затраты-выпуск-результат“.

28. Особенности аналитического процесса и возможные приёмы финансового ФСА на основе управленческого учета.

29. Функционально-стоимостной анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами и оценка эффективности их использования, себестоимость продукции.

30. Методические положения диагностики системы управления финансами предприятия на базе ФСА (организационное проектирование систем управления финансами организаций).

31. Оценка экономической эффективности результатов ФСА системы управления организацией: технология расчёта экономического эффекта мероприятий по совершенствованию управления в случае использования ФСА.

32. Расчет результатов, связанных с совершенствованием системы управления организацией.

Пример экзаменационного билета

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
Кафедра экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента
Направление подготовки «Управление персоналом»
2016-2017 учебный год
Дисциплина **«Функционально-стоимостной анализ»**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Функционально-стоимостной анализ формирования и использования прибыли
2. Методы и инструменты применяющиеся в отечественной практике и за рубежом при принятии управленческих решений
3. Задание

Заведующий кафедрой экономики
предприятия, регионального и кадрового
менеджмента д. э. н., проф. Г. Г. Вукович

Критерии оценки:

- «удовлетворительно» - студент имеет фрагментарные представления о содержании вопросов, частично освоил понятийно-категориальный аппарат; частично выполняет задание, допуская ошибки.
- «хорошо» - студент демонстрирует общие знания по содержании вопросов, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами; с ошибками выполняет полностью задание.
- «отлично» - студент демонстрирует системные знания о содержании вопросов, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы и без ошибок выполняет полностью задание.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия

информации: Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1 *Основная литература:*

1. Данилина, Е.И. Функционально-стоимостной анализ в управлении эффективностью производства [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2008. — 156 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/70601.

2. Усенко, Л.Н. Функционально-стоимостной анализ в коммерческих организация: теория и практика [Электронный ресурс] : монография / Л.Н. Усенко, О.А. Склярова, В.М. Ше-равнер. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 206 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72708.

3. Николаева, Н.Г. Функционально-стоимостный анализ в управлении качеством продукции и процессов жизненного цикла: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Г. Николаева, Е.В. Приймак. — Электрон. дан. — Казань : КНИТУ, 2013. — 204 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/73478.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

5.2 Дополнительная литература:

1. Агапитова, Н.Н. Экономика предприятия (организации): Электронное учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2007. — 210 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/63749 https://e.lanbook.com/book/93237.

2. Данилина, Е.И. Воспроизводство оборотного капитала с использованием функционально стоимостного анализа: методологические аспекты [Электронный ресурс]: монография — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2011. — 380 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/705141. Агапитова, Н.Н. Экономика предприятия (организации): Электронное учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2007. — 210 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/63749 https://e.lanbook.com/book/93237.

5.3. Периодические издания:

1. «Вопросы экономики»;
2. «Журнал экономической теории»;
3. «Научные труды Вольного экономического общества»;
4. «Российский экономический журнал»;
5. «ЭКО (экономика и организация промышленного производства)»;
6. «Экономическая наука современной России»;
7. «Экономические науки»;
8. «Вестник Московского университета»;
9. «Вестник РЭА им. Г. В. Плеханова»;
10. «Экономический журнал ГУ-ВШЭ».
11. “Economic Journal”; 11
12. “Journal of Economic Literature”;
13. “Review of Economics and Statistics”;
14. “The Economist”.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. http: //lib.uni-dubna.ru – сайт библиотеки университета "Дубна";
2. www.garant.ru - Система «Гарант», правовые базы российского законодательства;
3. www.consultant.ru - Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-Плюс);
4. www.rbc.ru - РИА «Рос Бизнес Консалтинг»;
5. www.rg.ru - сервер «Российской газеты»;
6. www.elibrary.ru – журналы AIP.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием интерактивных образовательных технологий (мультимедийных, лекции-дискуссии, лекции-демонстрации).

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профес-

сионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Практические занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются аспирантами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

Контроль самостоятельной работы: для студентов дневной и заочной формы обучения – текущий контроль осуществляется в соответствие с программой занятий (еженедельно для студентов очной формы обучения; по семестрам – для студентов заочной формы обучения); промежуточный контроль по итогам освоения дисциплины осуществляется в форме рейтинговой системы оценок. Описание заданий для самостоятельной работы студентов и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине антикоррупционная политика.

Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического инструментария, используемого как в рамках данной отрасли знания, так и публичной практике;

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют практические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленной компетенции. На данном этапе студенты осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, презентационные материалы для публичного их представления и обсуждения.

Критерии оценки заданий в рамках самостоятельной работы студентов формулируются преподавателем в фонде оценочных средств.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Использование мультимедийных презентаций преподавателем в лекционном формате и при подготовке заданий для практических занятий студентами, использование Интернет-технологий при подготовке обучающимися, общение с преподавателем по электронной почте.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Для подготовки и демонстрации презентационных материалов используется редактор Microsoft Office Professional Plus, Microsoft Windows 8, 10 с выходом в Интернет.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия). Режим доступа http://uisrussia.msu.ru/
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)/
3. Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE". Режим доступа http://www.biblioclub.ru/ . Доступна версия сайта для слабовидящих.
4. Электронная библиотечная система BOOK.ru. Режим доступа http://www.book.ru/. Доступна версия сайта для слабовидящих
5. Электронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа http://www.biblio-online.ru/. Доступна версия сайта для слабовидящих.
6. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. Режим доступа http://lib.myilibrary.com.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н

3.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента а.224 (206А, 205Н, 218Н), ауд. А208Н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд.213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н

10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

В процессе изучения дисциплины используются современные профессиональные базы данных, информационные справочные и поисковые системы, находящиеся в режиме свободного доступа. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем ежегодно обновляется.

Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем, используемых в процессе преподавания дисциплины

	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электронный адрес
1.	Базы данных Министерства экономического развития РФ	http://economy.gov.ru
2.	Базы статистических данных Росстата	http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/
3.	Консультант Плюс – справочная правовая система. Доступ к СПС Консультант Плюс предоставляется в Зале доступа к электронным ресурсам и каталогам (к. А 213 библиотечный корпус), class@lib.kubsu.ru	http://www.consultant.ru/
4.	База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ	https://rosmintrud.ru/opendata
5.	База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ	http://profstandart.rosmintrud.ru
6.	База данных исследований Центра стратегических разработок	https://www.csr.ru/issledovaniya/

7.	База данных Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ) РАН	http://www2.viniti.ru/
8.	База данных Научной электронный библиотеки eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/
9.	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия)	http://uisrussia.msu.ru/

Рецензия

на рабочую учебную программу дисциплины

«Функционально-стоимостной анализ

системы и технологии управления персоналом »

Направление подготовки: 38.04.03 «Управление персоналом»

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента КубГУ Валькович О.Н.

Представленная на рецензию рабочая программа по учебной дисциплине «Функционально-стоимостной анализ системы и технологии управления персоналом а» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего профессионального образования обязательными при реализации основных образовательных программ по профилю «Управление персоналом в организациях сферы услуг» (очной, заочной форм обучения) по направлению «Управление персоналом».

Структура программы соответствует требованиям к разработке рабочей учебной программы дисциплины в КубГУ и содержит: титульный лист с реквизитами, цели и задачи освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ООП ВО, требования к результатам освоения содержания дисциплины, содержание и структуру дисциплины, образовательные технологии, оценочные средства для промежуточной аттестации, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебная программа предусматривает объем знаний и умений магистров, необходимый для формирования компетенций, направленных на принятие организационно-управленческих решений, оценивание их последствий и ответственности за их реализацию.

В процессе изучения дисциплины магистрант приобретает знания и практические навыки по использованию категориального аппарата социальной политики для решения сложных управленческих задач в области государственного управления, регулирования управленческой деятельности организации, овладевает навыками квалифицированного использования норм трудового законодательства в сфере управления персоналом.

В рабочей программе определены примерные темы лекционных занятий, сформулированы темы практических занятий и задания самостоятельной учебной деятельности магистров, указаны формы текущего и итогового контроля.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает использование интерактивных технологий при изучении курса.

Программа может быть использована в учреждениях высшего профессионального образования, реализующих основные образовательные программы магистров по направлению подготовки 38.04.03 «Управление персоналом».

РЕЦЕНЗЕНТ:

Директор ООО «Север» Ю.Ю. Некрасова

Рецензия

на рабочую учебную программу дисциплины

«Функционально-стоимостной анализ

системы и технологии управления персоналом »

Направление подготовки: 38.04.03 «Управление персоналом»

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента КубГУ Валькович О.Н.

Представленная на рецензию программа по учебной дисциплине «Функционально-стоимостной анализ системы и технологии управления персоналом» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего профессионального образования обязательными при реализации основных образовательных программ по профилю Управление персоналом в организациях сферы услуг» (очной, заочной форм обучения) по направлению Управление персоналом.

Структура программы соответствует требованиям к разработке рабочей учебной программы дисциплины в КубГУ и содержит: титульный лист с реквизитами, цели и задачи освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ООП ВО, требования к результатам освоения содержания дисциплины, содержание и структуру дисциплины, образовательные технологии, оценочные средства для промежуточной аттестации, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебная программа предусматривает объем знаний и умений магистров, необходимый для формирования компетенций, направленных на принятие организационно-управленческих решений, оценивание их последствий и ответственности за их реализацию.

В процессе изучения дисциплины магистрант приобретает знания и практические навыки по использованию категориального аппарата социальной политики для решения сложных управленческих задач в области государственного управления, регулирования управленческой деятельности организации, овладевает навыками квалифицированного использования норм трудового законодательства в сфере управления персоналом.

В рабочей программе определены примерные темы лекционных занятий, сформулированы темы практических занятий и задания самостоятельной учебной деятельности магистров, указаны формы текущего и итогового контроля.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает использование интерактивных технологий при изучении курса.

Программа может быть использована в учреждениях высшего профессионального образования, реализующих основные образовательные программы магистров по направлению подготовки 38.04.03 «Управление персоналом».

РЕЦЕНЗЕНТ:

Д.э.н, профессор ФГБОУ ВО

«Кубанский государственный университет» Л.А Воронина.