

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет математики и компьютерных наук

УТВЕРЖДАЮ:



Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Т.А. Хагуров

подпись

«29» мая 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.В.02 ИНФОРМАТИКА

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций,  
Финансы и кредит, Мировая экономика,  
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

Квалификация (степень) бакалавр

Краснодар 2020

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины.**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

Цель дисциплины: формирование системы понятий, знаний и умений в области современного курса информатики, ее приложениях в экономике, содействие становлению общепрофессиональной и профессиональной компетентности студентов через использование современных методов и средств обработки информации при решении профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности.

### **1.2.Задачи дисциплины.**

- приобретение теоретических знаний в области информатики;
- формирование представлений о компьютерном анализе и методах обработки информации, о возможностях новых информационных технологий;
- формирование способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно–коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Информатика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту общего среднего образования, и является базовой в области информатики и вычислительной техники для профессиональных дисциплин, а также для таких дисциплин как

- Б1.Б.22 «Профессиональные компьютерные программы»;
- Б1.В.ДВ.02.01 «Информационные системы в экономике»/ Б1.В.ДВ.02.02 «Информационные технологии в экономике».

На сформированных в процессе изучения дисциплины “Информатика” компетенциях базируется написание курсовых и выпускной квалификационной работ, дальнейшая профессиональная деятельность бакалавров.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК/ПК):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	теоретические основы информатики и информационных технологий; основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи информации; основы защиты информации;	использовать системное и прикладное программное обеспечение для решения задач автоматизированной обработки информации;	навыками применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;
2.	ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач	классификацию ЭВМ; классификацию и тенденции разви-	применять теоретические знания и практические навыки сбора,	основными приемами обработки данных для решения аналити-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		современные технические средства и информационные технологии	тия программного обеспечения; этапы решения задач с использованием информационных технологий;	анализа и интерпретации данных при решении профессиональных задач;	ческих и исследовательских задач с применением современных технологий;
3.	ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	прикладные программы общего назначения; принципы функционирования локальных и глобальных вычислительных сетей;	использовать возможности информационных технологий для решения коммуникативных задач;	приемами обработки данных для решения коммуникативных задач средствами современных информационных технологий;

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)		
		1	2	
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>74,5</b>	<b>38,2</b>	<b>36,3</b>	
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	
Занятия лекционного типа	36	18	18	
Лабораторные занятия	34	16	18	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	–	–	–	
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>4,5</b>	<b>4,2</b>	<b>0,3</b>	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5	0,2	0,3	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>42,8</b>	<b>33,8</b>	<b>9</b>	
<i>Курсовая работа</i>	–	–	–	
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	16	11	5	
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	6	6		
Подготовка к текущему контролю	20,8	16,8	4	
<b>Контроль:</b>	<b>26,7</b>		<b>26,7</b>	
Подготовка к экзамену	26,7	–	26,7	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>74,5</b>	<b>38,2</b>	<b>36,3</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

### 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в I семестре:

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	

1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Информатика и информация	8	4			4
2.	Тема 2. Общая характеристика информационных процессов	8	4			4
3.	Тема 3. Технические средства реализации информационных процессов	6	2			4
4.	Тема 4. Программные средства реализации информационных процессов	6	2			4
5.	Тема 5. Технология подготовки текстовых документов	22	4		10	8
6.	Тема 6. Технология решения задач в среде табличного процессора	17,8	2		6	9,8
	<b>Итого:</b>	<b>67,8</b>	<b>18</b>		<b>16</b>	<b>33,8</b>

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
7.	Тема 7. Технология численного решения экономических задач	23	8		10	5
8.	Тема 8. Технология работы с системами управления базами данных	10	4		4	2
9.	Тема 9. Организация хранения информации в компьютерных сетях	9	4		4	1
10.	Тема 10. Методы и средства защиты информации	3	2			1
	<b>Итого:</b>	<b>45</b>	<b>18</b>		<b>18</b>	<b>9</b>
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>112,8</b>	<b>36</b>		<b>34</b>	<b>42,8</b>

**2.3 Содержание разделов дисциплины:**

**2.3.1 Занятия лекционного типа.**

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Тема 1. Информатика и информация	Наука информатика. Предмет информатики. Основные задачи информатики. Понятие информации. Измерение информации. Формы представления информации. Информация и управление	Вопросы для устного опроса по теме
2.	Тема 2. Общая характеристика информационных процессов	Информация и информационные процессы. Законодательные акты РФ об информации и информационных процессах. Информационный ресурс и его составляющие	Вопросы для устного опроса по теме

		щие. Информационная среда. Основные понятия и характеристика информационных процессов и технологий	
3.	Тема 3. Технические средства реализации информационных процессов	Архитектура ЭВМ. Основные виды архитектуры ЭВМ. Классификация ЭВМ. Принципы построения ЭВМ. Основные характеристики модулей ЭВМ	Вопросы для устного опроса по теме Р
4.	Тема 4. Программные средства реализации информационных процессов	Классификация программного обеспечения ЭВМ. Операционная система, основные понятия. Основные технологические принципы работы в графической операционной системе. Классификация программного обеспечения. Прикладное программное обеспечение.	Вопросы для устного опроса по теме
5.	Тема 5. Технология подготовки текстовых документов	Текстовые редакторы и текстовые процессоры, функциональные возможности. Создание, редактирование и форматирование документов. Использование нормативно-правовой информации при подготовке документов	Вопросы для устного опроса по теме ЛР
6.	Тема 6. Технология решения задач в среде табличного процессора	Этапы решения задачи на ЭВМ. Технология решения задач на ЭВМ. Функциональные возможности и пользовательский интерфейс табличного процессора. Использование встроенных функций для расчетов, анализ данных с применением технологии консолидации.	Вопросы для устного опроса по теме ЛР
7.	Тема 7. Технология численного решения экономических задач	Обработка экономических данных в табличном процессоре. Технология решения систем эконометрических уравнений. Технология финансовых вычислений. Анализ данных на основе сводных таблиц. Технология оптимизации.	Вопросы для устного опроса по теме Р ЛР
8.	Тема 8. Технология работы с системами управления базами данных	Назначение и основные возможности системы управления базами данных. Этапы проектирования базы данных. Работа с данными в базе данных. Создание связей между таблицами. Типы связей. Создание форм и отчетов	Вопросы для устного опроса по теме ЛР
9.	Тема 9. Организация хранения информации в компьютерных сетях	Основные понятия, классификация и топология сетей. Сервисные службы Интернета: электронная почта, телеконференции, файловые архивы, поисковые информационные системы, служба WWW. Технологии подготовки гипертекстовых документов.	Вопросы для устного опроса по теме ЛР
10.	Тема 10. Методы и средства защиты информации	Информационная безопасность и ее составляющие. Угрозы безопасности информации и их классификация. Правовые, технические и программные методы защиты информации	Вопросы для устного опроса по теме

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

*Занятия семинарского типа не предусмотрены*

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	3	4
1.	Технология подготовки текстовых документов: –создание простых текстовых документов; –работа со списками, сносками, колонками, таблицами; –создание макросов, вставка графических изображений; –автоформатирование и стили; –создание структурированных текстовых документов.	Отчет по ЛР
2.	Технология решения задач в среде табличного процессора: –использование встроенных функций для расчетов; –анализ данных с применением технологии консолидации;	Отчет по ЛР
3.	Технология численного решения экономических задач: –технология решения систем эконометрических уравнений. –технология финансовых вычислений; –анализ данных на основе сводных таблиц; –технология решения задач оптимизации; –организация модели данных в виде списков.	Отчет по ЛР
4.	Технология работы с системами управления базами данных: –проектирование базы данных (БД); создание новой БД; –создание запросов; –создание форм и отчетов.	Отчет по ЛР
5.	Технологии подготовки гипертекстовых документов Экспортирование документов и данных	Отчет по ЛР

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов).

*Курсовая работа не предусмотрена.*

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Чтение и анализ литературы, поиск и запись ответов на вопросы по темам дисциплины.	<b>Основная литература:</b> 1. Информатика для гуманитариев: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Е. Кедрова [и др.]; под ред. Г. Е. Кедровой. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 439 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). 2. Трофимов В. В. Информатика [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата : в 2 т. Т. 1 / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова ; отв. ред. В. В. Трофимов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 553 с. - <a href="https://www.biblio-online.ru/book/F0FE998E-C747-4ABB-84E3-07A146765A50">https://www.biblio-online.ru/book/F0FE998E-C747-4ABB-84E3-07A146765A50</a> . 3. Трофимов В. В. Информатика [Электронный ресурс] : учеб-
2.	Проработка лекционного материала и материала лабораторных работ. Самостоятельное изучение тем дисциплины.	
3.	Выбор темы рефера-	

	тивной работы. Поиск и анализ научной литературы, составление аннотированного списка найденных ресурсов по теме, разработка научной презентации и текста доклада.	ник для академического бакалавриата : в 2 т. Т. 2 / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова ; отв. ред. В. В. Трофимов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2017. - 406 с. - <a href="https://www.biblio-online.ru/book/5A795D83-C63B-4210-93C5-B3AC5093CC91">https://www.biblio-online.ru/book/5A795D83-C63B-4210-93C5-B3AC5093CC91</a>  Лабораторные работы (электронная версия)  <b>Программное обеспечение:</b> 1. Операционная система MS Windows. 2. Интегрированное офисное приложение MS Office. 3. Программное обеспечение для организации управляемого коллективного и безопасного доступа в Интернет.
4.	Подготовка к сдаче зачета и экзамена.	

### 3. Образовательные технологии.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся:

- лекция-визуализация;
- проблемная лекция;
- лабораторная работа с элементами исследования;
- лабораторная работа в компьютерном классе, компьютерная технология обучения.

### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

#### 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации.

Фонд оценочных средств дисциплины (ФОС) содержит перечень заданий для текущего контроля успеваемости, позволяющих оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки.

Текущий контроль может проводиться в форме тестирования или устного опроса теоретических знаний, подготовки рефератов по теме, отчетов по лабораторным работам. Портфолио студента включает следующие материалы: результаты выполненных лабораторных работ, подготовленных рефератов, результаты тестирования/опроса.

#### 4.2 Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств дисциплины (ФОС) для промежуточной аттестации содержит перечень вопросов и практических заданий для проведения зачета и экзамена, позволяющих оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки.

*Пример билета по информатике:*

1. Наука информатика. Предмет информатики. Основные задачи информатики.
2. Работа с колонками и таблицами в текстовом документе.
3. Практическое задание на компьютере.

Код и наименование компетенции	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания	
	не зачтено	зачтено
ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности	<b>Не знает:</b> основной материал, допускает погрешности в ответе, не обладает необходимыми	<b>Знает:</b> только основной материал, допускает погрешности в ответе, но обладает необходи-

Код и наименование компетенции	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания	
сти на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	знаниями для их устранения под руководством преподавателя;	мыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
ПК-8: способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;	<b>Не умеет:</b> свободно выполнять практические задания на компьютере, не отвечает на вопросы по программе дисциплины	<b>Знает:</b> материал дисциплины, отвечает на все вопросы, но допускает при этом принципиальные ошибки;
ПК-10: способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии		<b>Умеет:</b> свободно выполнять практические задания на компьютере, безупречно отвечает на вопросы по программе дисциплины

Код и наименование компетенции	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	студент знает только основной материал, допускает погрешности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя	студент показывает полное знание материала дисциплины, отвечает на все вопросы, но допускает при этом принципиальные ошибки	студент обнаруживает глубокое и прочное знание материала дисциплины, безупречно отвечает на вопросы по программе дисциплины
ПК-8: способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;			
ПК-10: способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии			

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### **5.1 Основная литература:**

1. Информатика для гуманитариев: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Е. Кедрова [и др.]; под ред. Г. Е. Кедровой. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 439 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс).

2. Трофимов В. В. Информатика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата : в 2 т. Т. 1 / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова ; отв. ред. В. В. Трофимов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 553 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/F0FE998E-C747-4ABB-84E3-07A146765A50>.

3. Трофимов В. В. Информатика [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата : в 2 т. Т. 2 / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова ; отв. ред. В. В. Трофимов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2018. - 406 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/5A795D83-C63B-4210-93C5-B3AC5093CC91>.

### **5.2 Дополнительная литература:**

4. Акулов О. А. Информатика [Текст] : базовый курс : учебник для студентов вузов, бакалавров, магистров / О. А. Акулов, Н. В. Медведев. - 7-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2012. - 574 с.: ил. - (Высшее техническое образование). - Библиогр.: с. 572-574. - ISBN 9785370026034 : 253.29.

5. Грошев А.С. Информатика: лабораторный практикум. М.-Берлин: Директ-Медиа, 2015.- 159 с. [ЭБС «Университетская библиотека On LINE», URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=428590](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=428590)].

6. Информатика. Базовый курс [Текст] : учебное пособие / под ред. С. В. Симоновича. - 3-е изд. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2018. - 637 с.

7. Косарев В. П. Информатика: практикум для экономистов : учебное пособие для студентов / Косарев, Василий Петрович, Е. А. Мамонтова ; В. П. Косарев, Е. А. Мамонтова; Финансовая акад. при Правительстве Рос. Федерации; под ред. В. П. Косарева. - М.: Финансы и статистика : ИНФРА-М, 2009. - 543 с.

### **5.3. Периодические издания:**

- «Информационные технологии»;
- Журнал «Информатика и образование»;
- Журнал «Вычислительные методы и программирование»

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru>
- Библиотека электронных учебников <http://www.book-ua.org/>
- Электронная библиотека IQlib образовательных и просветительских изданий - <http://www.iqlib.ru/>
- Учебный портал Economist. Образовательные ресурсы Интернета для экономистов <http://economist.rudn.ru/free-econ/edu.html>
- Каталог образовательных Internet- ресурсов: <http://window.edu.ru/window>

- "Эксперт". Поисковая система позволяет находить полнотекстовые статьи по заданной теме, в области экономики и бизнеса <http://www.expert.ru>
- Рубрикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета <http://www.rubricon.com/>

### 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа по дисциплине «Информатика». На самостоятельную работу студентов по дисциплине отводится 47% времени от общей трудоемкости курса. Сопровождение самостоятельной работы студентов может быть организовано в следующих формах:

- тестирование (индивидуальное или групповое);
- консультации (индивидуальные и групповые);
- промежуточный контроль хода выполнения заданий строится на основе различных способов взаимодействия и отражается в процессе формирования портфолио студента.

Типовые задания для самостоятельной работы студентов:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1.	Информатика и информация	Чтение и анализ литературы, поиск и запись ответов на вопросы по разделу дисциплины	4
2.	Общая характеристика информационных процессов	Проработка лекционного материала. Самостоятельное изучение разделов дисциплины	4
3.	Технические средства реализации информационных процессов	Выбор темы реферативной работы. Поиск и анализ научной литературы, составление аннотированного списка найденных ресурсов по теме, разработка научной презентации и текста реферата	4
4.	Программные средства реализации информационных процессов	Проработка лекционного материала и материала лабораторных работ	4
5.	Технология подготовки текстовых документов	Проработка лекционного материала и материала лабораторных работ	8
6.	Технология решения задач в среде табличного процессора	Проработка лекционного материала и материала лабораторных работ	9,8
7.	Технология численного решения экономических задач	Проработка лекционного материала и материала лабораторных работ. Выбор темы реферативной работы, поиск и анализ научной литературы, разработка текста реферата	5
8.	Технология работы с системами управления базами данных	Проработка лекционного материала и материала лабораторных работ	2
9.	Организация хранения информации в компьютерных сетях	Проработка лекционного материала и материала лабораторных работ	1

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
10.	Методы и средства защиты информации	Проработка лекционного материала.	1
		<i>Итого:</i>	<b>42,8</b>

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

### 8.1 Перечень информационных технологий.

Использование электронных презентаций при проведении лекционных занятий.  
Консультирование посредством электронной почты.

### 8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

- Операционная система MS Windows.
- Интегрированное офисное приложение MS Office.
- Программное обеспечение для организации управляемого коллективного и безопасного доступа в Интернет.

### 8.3 Перечень информационных справочных систем:

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)  
ЭБС "Университетская библиотека онлайн" (<https://biblioclub.ru/>)

КонсультантПлюс: Высшая школа.  
ГАРАНТ.

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016) Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Лабораторные занятия	Компьютерный класс с необходимым программным обеспечением, локальной сетью и выходом в Интернет для проведения лабораторных работ Ауд. 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитории 208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 305Н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-

## **10. Перечень необходимых информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система <http://www.consultant.ru>;
2. База открытых данных Росстата <http://www.gks.ru/opendata/dataset>;
3. База открытых данных Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея [http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_ts/krsdstat/ru/statistics/krsndStat/db/](http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/krsdstat/ru/statistics/krsndStat/db/);
4. Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://economy.gov.ru>;
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>;