Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования –
первый проректор
_____ Хагуров Т. А.
подпись
«29» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.22.01 ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ

Специальность	38.05.01. Экономическая безопасность
Специализация	Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Форма обучения	очная
Квалификация	Экономист

Краснодар 2020

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель дисциплины «Денежное обращение» заключается в формировании у студентов целостной системы знаний теоретических основ, закономерностей денежного обращения и умений, направленных на формирование практических навыков оценки влиянии событий в денежной сфере на экономические решения различных субъектов экономики, адекватной реакции на динамику экономических явлений, а также решения профессиональных задач в денежной сфере.

1.2 Задачи дисциплины.

Задачи курса в соответствии с поставленной целью:

— знание закономерностей и методов экономической науки, объективных предпосылок и законодательных основ функционирования денежной сферы государства при решении профессиональных задач;

— формирование практических навыков оценки влияния денежных индикаторов и событий в денежной сфере на экономические решения различных субъектов экономики;

— рассмотрение сущности, форм и механизма проявления инфляции, закономерностей инфляционного процесса и методов ее регулирования, а также овладение навыками оценки характера влияния инфляции на показатели деятельности хозяйствующих субъектов и на экономические решения различных субъектов экономики;

— умение использовать данные экономических, статистических, научно-аналитических материалов по денежному обращению в целях анализа состояния денежной системы и изучения закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач;

— овладение навыками использования закономерностей и методов экономической науки, применения современного инструментария для решения профессиональных задач в денежной сфере.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Денежное обращение» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (квалификация «экономист»). Дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», читается в 4 семестре 2 курса.

Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин: «Статистика», «Экономическая теория».

Знания, полученные при изучении данного курса, являются базой для освоения таких курсов, как «Теория кредита», «Банковское дело», при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций: ОПК-2

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при	-объективные предпосылки и законодательные основы функционирования денежной	- использовать данные экономических, статистическ	- современными методами сбора, обработки и научного анализа данных, иллюстрирующ

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		решении профессиональных задач	сферы государства; - характер влияния денег на экономические решения различных субъектов экономики.	их, научно-аналитических материалов по денежному обращению в целях анализа состояния денежной системы; -выявлять проблемы при анализе ситуаций в монетарной сфере и предлагать способы их решения.	их развитие денежной сферы; -навыками применения современного инструментария для решения профессиональных задач в денежной сфере.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		4
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего)	72	72
Занятия лекционного типа	36	36
Лабораторные занятия	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	36	36
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа в том числе:		
Курсовая работа	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	12	12
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, решение задач и заданий).	10	10
Подготовка к текущему контролю	9,8	9,8

Контроль:			
Подготовка к экзамену		-	-
Общая трудоемкость	**час.**	**108**	**108**
	в том числе контактная работа	**76,2**	**76,2**
	зач. ед	**3**	**3**

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Возникновение денег, их сущность и свойства. Эволюция форм и видов денег. Теории денег	18	6	6	-	6
2.	Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия. Денежный оборот: его структура и организация	24	8	8	-	8
3.	Показатели денежного оборота. Законы денежного оборота. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке	22	8	8	-	6
4.	Денежная система, ее типы и элементы. Инфляция и методы ее регулирования	22	8	8	-	6
5.	Валютные отношения и валютная система	17,8	6	6		5,8
	Итого по дисциплине:		36	36	-	31,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание тем дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Возникновение денег, их сущность и свойства. Эволюция форм и видов денег. Теории денег	1. Возникновение денег 2. Сущность, свойства и функции денег. Роль денег в экономике. Характер влияния денег на экономические решения различных субъектов экономики. 3. Полноценные и неполноценные деньги. Демонетизация золота 4. Государственные бумажные деньги 5. Кредитные деньги. Кредитные орудия обращения. Денежные суррогаты и их роль в российской экономике 6. Металлическая теория денег и ее эволюция	Контрольные вопросы

		7. Номиналистическая теория денег и ее трактовка в современных условиях 8. Количественная теория денег	
2	Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия. Денежный оборот: его структура и организация	1. Выпуск денег в хозяйственный оборот 2. Эмиссия безналичных денег 3. Эмиссия наличных денег 4. Понятие и структура денежного и платежного оборота. Законодательная и нормативно-правовая база в сфере организации и функционирования национальной платежной системы РФ. 5. Налично-денежный оборот и ого организация. Законодательная и нормативно-правовая база в сфере организации и регулирования наличного денежного обращения. Прогнозирование налично-денежного оборота 6. Безналичный денежный оборот и его организация. Законодательная и нормативно-правовая база в сфере организации и регулирования безналичного денежного обращения. Безналичные расчеты	Контрольные вопросы
3	Показатели денежного оборота. Законы денежного оборота. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке	1. Понятие и структура денежной массы. Денежная база 2. Скорость оборота денег и ее измерение. Уровень монетизации экономики 3. Количественные законы денежного оборота 4. Понятие денежного рынка и механизм его функционирования. 5. Теоретические модели спроса на деньги. 6. Модель предложения денег. 7. Равновесие на денежном рынке	Контрольные вопросы
4	Денежная система, ее типы и элементы. Инфляция и методы ее регулирования	1. Понятие денежной системы. Типы денежных систем 2. Принципы управления и функционирования денежной системы. Элементы денежной системы 3. Поддержание стабильности денежной системы. Денежные реформы 4. Современное устройство денежной системы РФ. Законодательно-нормативная база в сфере организации и регулирования денежной системы РФ 5. Сущность и формы проявления инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Характер влияния инфляции на экономические решения различных субъектов экономики. 6. Виды инфляции. Причины инфляции 7. Методы регулирования инфляции 8. Особенности инфляции в России	Контрольные вопросы
5	Валютные отношения и валютная система	1. Основы валютного рынка: мировая валютная система и понятие валюты. 2. Классификация валютных систем и их элементы	Контрольные вопросы

		3. Валютный курс и режимы его установления. Характер влияния валютного курса на экономические решения различных субъектов экономики. 4. Платежный и расчетный баланс страны в системе валютного регулирования 5. Законодательно-нормативная база в сфере организации и регулирования валютных отношений	

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Возникновение денег, их сущность и свойства. Эволюция форм и видов денег. Теории денег	1. Понятие денег и предпосылки их появления. 2. Рационалистическая и эволюционная концепции происхождения денег. 3. Свойства денег. 4. Функция меры стоимости. Функция денег как средства обращения и ее назначение. Функция денег как средства накопления и образования сокровищ. Функция денег как средства платежа. Деньги в сфере международного экономического оборота. Роль денег в современной экономике. Характер влияния денег на экономические решения различных субъектов экономики. 5. Эволюционные и современные формы и виды денег. 6. Полноценные деньги, их природа, виды, свойства. Переход к неполноценным деньгам. Особенности неполноценных денег. 7. Бумажные деньги и закономерности их обращения. Демонетизация золота и дематериализация денег. 8. Банкнотное обращение и его экономическое обоснование. 9. Понятие и особенности функционирования электронных денег. 10. Денежные суррогаты и их роль в российской экономике. 11. Содержание металлической теории денег. 12. Основные положения номиналистической теории денег. 13. Основные постулаты количественной теории денег. Разновидности количественной теории денег. 14. Современный монетаризм.	О, Т, Д, КР
2	Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия. Денежный оборот: его структура и организация	1. Денежная эмиссия и ее формы. Отличие эмиссии от выпуска денег в хозяйственный оборот 2. Сущность и механизм банковской мультипликации и ее роль в регулировании денежного оборота 3. Налично-денежная эмиссия. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег 4. Понятие и содержание денежного оборота. Понятие, структура и принципы организации наличного денежного оборота. Законодательная и нормативно-правовая база в	О, Т, РЗ

		сфере организации и регулирования наличного денежного обращения. 5. Характеристика и принципы организации безналичного денежного оборота. Законодательная и нормативно-правовая база в сфере организации и регулирования безналичного денежного обращения. Формы безналичных расчетов 6. Понятие и содержание платежного оборота. Законодательная и нормативно-правовая база в сфере организации и функционирования национальной платежной системы РФ.	
3	Показатели денежного оборота. Законы денежного оборота. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке	1. Значение количественного измерения денежной массы 2. Принципы количественного измерения денежной массы 3. Монетарные агрегаты и их основные компоненты 4. Денежная база 5. Скорость оборота денег и определяющие ее факторы 6. Общие и частные количественные показатели скорости оборота денег 7. Законы денежного оборота 8. Основные понятия рынка денег 9. Классическая теория спроса на деньги. Теория спроса на деньги в кейнсианской модели (теория предпочтение ликвидности). 10. Суммарный спрос на деньги и его характеристика. Современная теория спроса на деньги. 11. Модель денежного рынка.	О, Т, РЗ, КР
4	Денежная система, ее типы и элементы. Инфляция и методы ее регулирования	1. Понятие денежной системы 2. Типы денежных систем 3. Принципы организации денежных систем 4. Способы поддержания стабильности денежных систем 5. Сущность денежных реформ 6. Эволюция и современное устройство денежной системы России. Законодательно-нормативная база в сфере организации и регулирования денежной системы РФ 7. Сущность и виды инфляции 8. Формы проявления, причины и социально-экономические последствия инфляции. Характер влияния инфляции на экономические решения различных субъектов экономики. 9.Основные методы регулирования инфляции, границы и противоречия такого регулирования 10. Специфика протекания и регулирования инфляционных процессов в современной России	О, Т, Д, КР, РЗ
5	Валютные отношения и валютная система	1. Мировая валютная система и ее виды. 2. Этапы эволюции мировой валютной системы. 3. Классификация валют и их конвертируемость. 4. Мировой валютный рынок: понятие, участники, структура. 5. Понятие, сущность, виды валютных курсов. Государственное регулирование валютных курсов и его виды. Характер влияния валютного курса на экономические решения различных субъектов экономики.	О, Т, РЗ

		6. Законодательно-нормативная база в сфере организации и регулирования валютных отношений. Формы валютного контроля. 7. Теории регулирования валютного курса. 8. Платежный и расчетный баланс страны: понятие, формирование, структура, роль в системе валютно-кредитного регулирования. 10. Формирование золотовалютных резервов Российской Федерации.	

Условные обозначения: О – опрос по контрольным вопросам; Д – доклад; РЗ – решение задач и заданий, КР–контрольная работа; Т-тесты

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Электронный ресурс https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Электронный ресурс https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, решение задач и заданий)	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Электронный ресурс https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Электронный ресурс https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017г. Электронный ресурс https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие виды образовательных технологий: лекция-визуализация, опрос, задачи и задания, тестирование, контрольная работа, доклады, презентации.

Изучение дисциплины «Денежное обращение» предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки используются при освоении дисциплины в учебном процессе активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий.

Для реализации практико-ориентированного подхода в преподавании дисциплины предусмотрена возможность проведения встреч с представителями работодателей – сотрудниками Банка ВТБ (ПАО), ОАО КБ «Центр-инвест», АО «Райффайзенбанк», Центрального банка Российской Федерации и др.

Проведение лекционных и практических занятий по всем изучаемым темам происходит с использованием мультимедийных презентаций в программе MS PowerPoint. Все демонстрируемые в ходе занятий материалы (презентации, ссылки, текстовые документы и пр.) в электронной форме передаются студентам.

В ходе проведения практических (семинарских) занятий проводится разбор практических ситуаций в денежной сфере на основе заданий и задач. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. При проведении практических занятий студенты отвечают на контрольные вопросы преподавателя и других студентов по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, готовят и представляют доклады, решают тестовые задания, задачи.

В число видов работы, выполняемой студентами самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; 3) подготовка докладов (при желании с использованием программы Power Point). На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения домашних заданий.

Интерактивные и информационно-коммуникативные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, в сочетании с внеаудиторной работой создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных

межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

4.1.1 Пример контрольных вопросов для устного опроса

Тема 1 Возникновение денег, их сущность и свойства. Эволюция форм и видов денег. Теории денег

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-2 (знать)

1. В чем проявляются объективные основы эволюции форм и видов денег.
2. Назовите основные формы и виды денег?
3. Каковы основные свойства, преимущества, недостатки, природа золотых денег, что такое демонетизация и в чем ее причины?
4. Каковы природа и сущность различных форм денег, их преимущества и недостатки.
5. Назовите этапы перехода от металлических к бумажным деньгам.
6. Сформулируйте сходства кредитных денег с бумажными
7. Охарактеризуйте отличие кредитных денег от бумажных (по характеру эмиссии, эмитенту, обеспечению, закономерностям обращения).
8. Назовите отличия банкноты от векселя (по срочности, обеспечению, эмитенту, обращаемости).
9. Назовите отличия классической банкноты, разменной на металл, от бумажных денег (по происхождению, эмитенту, возвратности, разменности на драгметаллы).
10. Как вы понимаете понятие неразменных кредитных денег?
11. Различается или нет фидуциарное и фиатное обеспечение денег?
12. Чем различаются безналичные средства и безналичные деньги?
13. Каково определение депозитных и электронных денег. В чем их различие?
14. Какие виды депозитных денег вы знаете?
15. В чем особенности электронных денег? Рассмотрите законодательное регулирования обращения электронных денежных средств в РФ.
16. В чем содержание процесса дематериализации денег?
17. Что такое квази-деньги?
18. Раскройте содержание металлической теории денег.
19. Дайте оценку актуальности металлической теории денег в современных условиях.
20. В чем состоят исторические причины появления номиналистической теории денег? Назовите важнейших представителей номиналистической теории денег.
21. В чем заключаются основные постулаты количественной теории денег?
22. Чем отличается трансакционный вариант количественной теории денег от кембриджского?
23. Раскройте содержание монетаризма и его отличие от кейнсианской теории денег.

24. Какая теория является господствующей в настоящее время по вопросу о сущности денег?

25. Какова роль денег в экономике? Опишите характер влияния денег на экономические решения различных субъектов экономики.

4.1.2 Примерная тематика докладов

Тема 1 Возникновение денег, их сущность и свойства. Эволюция форм и видов денег. Теории денег

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-2 (знать)

1. Первые русские монеты: сребреник киевского великого князя Владимира.
2. История фальшивок: от Федора Жеребца до братьев Пушкиных.
3. Рождение бумажной технологии и бумажных денег в Поднебесной
4. Ямада хагаки и экспорт бумажных денег в Японию
5. Проект введения бумажных денег Государственного Ассигнационного банка
6. Программа денежной стабилизации при императоре Павле I
7. Неконвертируемый бумажный стандарт
8. Реформа графа Сперанского
9. Конверсия ассигнаций Государственного Ассигнационного банка в государственный долг
10. Денежная реформа Канкрина и ликвидация Ассигнационного банка

Тема 4 Денежная система, ее типы и элементы. Инфляция и методы ее регулирования

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-2 (знать)

1. Биметаллический денежный стандарт
2. Классический золотой монометаллизм
3. Межвоенный золотодевизный стандарт
4. Индекс потребительских цен как показатель инфляции в России
5. Особенности российской потребительской корзины
6. Факторы инфляции в России
7. Негативные последствия высокой инфляции. Характер влияния инфляции на экономические решения различных субъектов экономики.
8. Преимущества ценовой стабильности
9. Инфляционные ожидания и потребительские настроения населения
10. Влияние инфляционных ожиданий на показатели деятельности хозяйствующих субъектов и их экономические решения.

4.1.3 Примеры тестов

Тема 1 Возникновение денег, их сущность и свойства. Эволюция форм и видов денег. Теории денег

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-2 (знать)

Из предложенных вариантов ответов необходимо выбрать правильный (правильных ответов может быть несколько)

1. Исторически появились первыми деньги
   1. золотые
   2. серебряные
   3. государственные бумажные
   4. кредитные

2. Виды полноценных денег — это
    1. кредитные деньги
    2. металлические деньги (серебряные и золотые)
    3. государственные бумажные деньги
    4. разменная монета
3. Товарная природа характерна для
    1. государственных бумажных денег
    2. полноценных денег
    3. кредитных денег
    4. металлических денег (серебряных и золотых)
    5. неполноценных денег
4. Формы денег — это
    1. государственные бумажные деньги
    2. полноценные деньги
    3. кредитные деньги
    4. металлические деньги
    5. неполноценные деньги
5. Виды неполноценны денег — это
    1. кредитные деньги
    2. металлические деньги (серебряные и золотые)
    3. государственные бумажные деньги
    4. разменная монета
6. Покупательная способность полноценных денег определялась
    1. номиналом
    2. стоимостью содержащегося в них металла
    3. их представительной стоимостью
7. Полноценные деньги — это
    1. деньги, имеющие товарную природу
    2. деньги, утратившие товарную природу
    3. деньги, обладающие собственной внутренней стоимостью
    4. деньги, не обладающие собственной внутренней стоимостью
    5. представители, знаки стоимости
8. Неполноценные деньги — это
    1. деньги, имеющие товарную природу
    2. деньги, утратившие товарную природу
    3. деньги, обладающие собственной внутренней стоимостью
    4. деньги, не обладающие собственной внутренней стоимостью
    5. представители, знаки стоимости
9. Покупательная способность неполноценных денег определяется
    1.номиналом
    2. стоимостью содержащегося в них металла
    3. их представительной стоимостью
10. Виды денег — это
    1. государственные бумажные деньги
    2. полноценные деньги
    3. кредитные деньги
    4. металлические деньги (серебряные и золотые)
    5. неполноценные деньги

4.1.4 Примеры заданий и задач.

Тема 3 Показатели денежного оборота. Законы денежного оборота. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-2 (знать, уметь, владеть)

Задание 1. Используя материалы официального сайта Банка России (статистический бюллетень Банка России) проанализируйте количественные параметры состояния денежного оборота России за последние 5 лет, включая соотношение наличной и безналичной его сфер, скорость обращения денег, коэффициент монетизации экономики, коэффициент мультипликации денег.

Задание 2. Используя материалы официального сайта Банка России (статистический бюллетень Банка России) рассчитайте за последние 5 лет темпы роста следующих показателей денежного оборота: агрегатов денежной массы, наличных и безналичных денежных средств, денежной базы. Сделайте обобщающие выводы.

Задача 1. На основании данных таблицы рассчитать:

1) темпы годового прироста: а) денежной массы в национальном определении (агрегат М2); б) денежной массы по методологии денежного обзора (агрегат М2Х); в) депозитов в иностранной валюте;

2) удельный вес: а) наличных денег в денежной массе (агрегат М2); б) депозитов в иностранной валюте в структуре денежной массы;

3) величину денежного мультипликатора (поясните полученный результат).

Таблица - Данные для расчета, млрд руб.

Показатели	2016 г.			
	1 января	1 апреля	1 июля	1 октября
Денежная база в широком определении	2914,1	2721,0	2285,9	3484,2
Деньги вне банков	2009,2	1928,8	2233,4	2351,6
Депозиты до востребования, срочные и сберегательные	4036,3	4240,6	4858,9	5356,7
Депозиты в иностранной валюте	1178,2	1225,9	1221,0	1129,8

Задача 2. На основании данных таблицы рассчитать:

1) показатели оборачиваемости денежной массы: а) скорость оборота (количество оборотов) денежной массы; б) продолжительность одного оборота; в) как изменилась оборачиваемость денежной массы;

2) показатели оборачиваемости наличных денег: а) скорость обращения (количество оборотов) наличных денег;

б) продолжительность одного оборота;

3) долю наличных денег в денежной массе;

4) коэффициент монетизации экономики (поясните полученный результат).

Таблица - Данные для расчета, млрд руб.

Показатели	Базисный период	Отчетный период
ВВП	16 966,4	21 598,0
Денежная масса	3 788,0	5 204,5
Наличные деньги	1 340,9	1 772,0

Задача 3. Объем производства увеличился на 8%, денежная масса — на 30%. Как изменился средний уровень цен при стабильной скорости оборота денег?

Задача 4. Объем производства увеличился на 8%, денежная масса — на 30%, скорость оборота денег — на 9%. Как изменился средний уровень цен?

Задача 5. Объем производства увеличился на 8%, денежная масса — на 30%, средний уровень цен — на 6%. Как изменилась скорость оборота (оборачиваемость) денег?

Задача 6. Объем производства увеличился на 8%, скорость оборота денег снизилась на 15%, средний уровень цен — на 3%. Как изменился объем денежной массы?

Задача 7. Объем производства вырос на 8%, денежная масса — на 28%, скорость оборота денежной массы — на 7%. Как изменился средний уровень цен?

Задача 8. Объем производства снизился на 17%, цены выросли в 2,5 раза, скорость оборота денег — на 25%. Как изменилась величина денежной массы?

4.1.5 Пример заданий для контрольной работы

Контрольная работа по теме 1 **Возникновение денег, их сущность и свойства. Эволюция форм и видов денег. Теории денег**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-2 (знать)

ВАРИАНТ 1

1. Что такое деньги, как явление рыночной экономики? В чем кроется объективная необходимость их появления?

2. Сформулируйте сходства кредитных денег с бумажными.

3. Понятие и особенности функционирования электронных денежных средств

Из предложенных вариантов ответов необходимо выбрать правильный (правильных ответов может быть несколько)

1. Товарное происхождение денег означает, что:

1. деньги имеют товарную природу
2. деньги произошли из товарного мира в процессе развития обмена
3. деньги — это товар

2. Деньги как средство обращения используются:

1– в товарно-денежном обмене;
2– при погашении обязательств;
3– при выплате заработной платы;
4– в розничном товарообороте;
5– при погашении кредита;
6– при выплате процента.

3. Инфляция оказывает влияние:

1. на использование денег в качестве средства накопления;
2. на функции денег как отражение их сущности;
3. на использование денег в качестве средства обращения;
4. на использование денег в качестве средства платежа;
5. на функцию денег как меры стоимости.

4. В какой функции движение денег отрывается от движения товаров?

1. меры стоимости;
2. средства обращения;
3. средства платежа.

5. Формы денег — это

1. государственные бумажные деньги
2. полноценные деньги
3. кредитные деньги
4. металлические деньги

5. неполноценные деньги

6. Бумажные деньги получили такое название вследствие:
   1. изготовления из бумаги;
   2. отсутствия какого-либо обеспечения;
   3. выпуска государством;
   4. противопоставления золотым монетам;
   5. свободного размена на золото в качестве бумажного знака полноценных денег.

7. Из какой функции денег возникла банкнота:
   1. функция платежа;
   2. функция обращения;
   3. функция сбережения и накопления.

8. Перевод электронных денежных средств (ЭДС) осуществляется:
   1. незамедлительно после принятия оператором ЭДС распоряжения клиента;
   2. не позднее трех часов после принятия распоряжения;
   3. не позднее следующего дня рабочего дня после принятия распоряжения.

Верно / неверно

1. Бумажные деньги являются полноценными деньгами.
2. Кредитные деньги не могут обесцениваться.

ВАРИАНТ 2

1. Как развитие разделения труда сказывается на эволюции денег?

2. Назовите отличия банкноты от векселя (по срочности, обеспечению, эмитенту, обращаемости).

3. Каковы каналы эмиссии современных банкнот?

Из предложенных вариантов ответов необходимо выбрать правильный (правильных ответов может быть несколько)

1. Деньги появились при …
   1. простой или случайной форме стоимости
   2. полной или развернутой форме стоимости
   3. всеобщей форме стоимости
   4. денежной форме стоимости

2. Деньги как средство платежа используются:
   – в товарно-денежном обмене;
   – при погашении обязательств;
   – при выплате заработной платы;
   – в розничном товарообороте;
   – при погашении кредита;
   – при выплате процента.

3. Причина использования бартера в экономике
   1. высокий уровень инфляции;
   2. невыполнение деньгами их функций;
   3. высокий уровень неплатежей в экономике.

4. Найдите соответствие между формами стоимости и их характеристиками

1. Случайная форма стоимости	А. Роль всеобщего эквивалента закрепляется за благородными металлами
2. Полная или развернутая форма стоимости	Б. Совпадение интересов товаропроизводителей
3. Всеобщая форма стоимости	В. В каждом регионе роль товара-эквивалента выполняет один товар
4. Денежная форма стоимости	Г. В качестве товара-эквивалента выступает множество товаров

5. Формы неполноценны денег — это
1. кредитные деньги
2. металлические деньги (серебряные и золотые)
3. государственные бумажные деньги
4. разменная монета
6. Какова реальная стоимость классической банкноты:
1. стоимость бумаги, на которой она напечатана;
2. стоимость труда и материалов, затраченных на ее производство;
3. стоимость золота, обеспечивающего ее;
4. стоимость товаров и услуг, которые можно купить на банкноту.
7. Что такое полноценные деньги и их представители:
1. деньги, номинал которых равен их рыночной стоимости;
2. деньги, не имеющие внутренней стоимости, соизмеримой с номиналом;
3. кредитные деньги в виде банкнот, разменных на золото;
4. деньги, стоимость которых устанавливается на рынке;
5. золото.
8. Персонифицированное электронное средство платежа – это:
1. электронное средство платежа, остаток электронных денежных средств на котором в любой момент времени не превышает 600 тыс. руб.;
2. электронное средство платежа, остаток электронных денежных средств на котором в любой момент времени не превышает 15 тыс. руб.;
3. любое электронное средство платежа.

Верно / неверно

1. Банкнота – доминирующее средство налично – денежного обращения.
2. Кредитные деньги могут выполнять функцию накопления и сбережения.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Вопросы для подготовки к зачету

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-2

1. Понятие денег и предпосылки их появления.
2. Концепции происхождения денег.
3. Функции денег в рыночной экономике, их трактовка российскими и зарубежными экономистами. Свойства денег.
4. Необходимость и роль денег в рыночной экономике. Характер влияния денег на экономические решения различных субъектов экономики.
5. Эволюционные и современные формы и виды денег.
6. Полноценные деньги, их природа, виды, свойства.
7. Неполноценные деньги и их особенности.
8. Бумажные деньги и закономерности их обращения.
9. Кредитные деньги и их особенности.
10. Банкнотное обращение и его экономическое обоснование.
11. Сущность и особенности вексельного обращения в современной экономике.
12. Денежные суррогаты и их роль в российской экономике.
13. Денежная эмиссия и ее формы. Отличие эмиссии от выпуска денег в хозяйственный оборот.
14. Сущность и механизм банковской мультипликации и ее роль в регулировании денежного оборота.
15. Налично-денежная эмиссия. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег.
16. Понятие и структура денежного и платежного оборота. Законодательная и нормативно-правовая база в сфере организации и функционирования национальной платежной системы РФ.

17. Понятие, структура и принципы организации наличного денежного оборота. Законодательная и нормативно-правовая база в сфере организации и регулирования наличного денежного обращения.
18. Прогнозирование налично-денежного оборота и его организация.
19. Характеристика безналичного денежного оборота и его организация. Законодательная и нормативно-правовая база в сфере организации и регулирования безналичного денежного обращения.
20. Безналичные расчеты: принципы организации и формы. Нормативное регулирование форм безналичных расчетов в РФ.
21. Значение и принципы количественного измерения денежной массы.
22. Монетарные агрегаты и их основные компоненты.
23. Денежная база — сущностное содержание.
24. Скорость оборота денег и определяющие ее факторы.
25. Общие и частные количественные показатели скорости оборота денег. Уровень монетизации экономики.
26. Количественные законы денежного оборота.
27. Понятие и элементы денежной системы.
28. Характеристика типов денежных систем.
29. Принципы управления и функционирования денежной системы.
30. Поддержание стабильности денежной системы. Денежные реформы.
31. Современное устройство денежной системы Российской Федерации. Законодательно-нормативная база в сфере организации и регулирования денежной системы РФ.
32. Сущность и формы проявления инфляции.
33. Причины и социально-экономические последствия инфляции. Характер влияния инфляции на экономические решения различных субъектов экономики.
34. Виды инфляции.
35. Основные методы регулирования инфляции, границы и противоречия такого регулирования.
36. Специфика протекания и регулирования инфляционных процессов в современной России.
37. Показатели, характеризующие уровень инфляции.
38. Оценка инфляции с точки зрения кейнсианства и монетаризма.
39. Содержание металлической теории денег.
40. Основные положения номиналистической теории денег.
41. Основные постулаты количественной теории денег.
42. Разновидности количественной теории денег.
43. Современный монетаризм.
44. Понятие денежного рынка и механизм его функционирования.
45. Классическая теория спроса на деньги.
46. Теория спроса на деньги в кейнсианской модели (теория предпочтение ликвидности).
47. Суммарный спрос на деньги и его характеристика. Модель предложения денег
48. Современная теория спроса на деньги.
49. Модель денежного рынка. Равновесие на денежном рынке
50. Мировая валютная система и ее виды.
51. Этапы эволюции мировой валютной системы.
52. Классификация валют и их конвертируемость.
53. Мировой валютный рынок: понятие, участники, структура.
54. Понятие, сущность, виды валютных курсов. Характер влияния валютного курса на экономические решения различных субъектов экономики.
55. Государственное регулирование валютных курсов и его виды.

56. Законодательно-нормативная база в сфере организации и регулирования валютных отношений. Формы валютного контроля.
57. Теории регулирования валютного курса.
58. Платежный и расчетный баланс страны: понятие, формирование, структура, роль в системе валютно-кредитного регулирования.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Николаева, Т.Е. Эволюция денег и их особенности в современных условиях [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Е. Николаева. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 105 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92912

2. Николаева, Т.П. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.П. Николаева. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 377 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72668

3. Зеленкова, Н.М. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.М. Зеленкова, Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили ; ред. Е.Ф. Жукова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 783 с. : табл., граф., ил., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01529-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114805

5.2 Дополнительная литература:

1. Алиев, А.Т. Деньги.Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Т. Алиев, Е.Г. Ефимова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 296 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/20213

2. Антонович, А.Я. Теория бумажно-денежного обращения и государственные кредитные билеты [Электронный ресурс] / А.Я. Антонович. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 266 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/29953

3. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги: практикум : учебное пособие / А.Б. Басс, Л.Т. Литвиненко, О.М. Маркова и др. ; ред. Е.Ф. Жукова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. : табл., граф., схемы - ISBN 978-5-238-01340-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114796

4. Кузнецова, Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит : учебное пособие / Е.И. Кузнецова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 688 с. - ISBN 978-5-238-02204-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118187

5. Щеголева, Н. Г. Деньги и денежное обращение [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. Г. Щеголева, А. И. Васильев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПА, 2011. - 184 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451178

5.3. Периодические издания:

1. Журнал «Банковское дело»,
2. Журнал «Вестник МГУ.Серия: Экономика»,
3. Журнал «Деньги и кредит»,
4. Журнал «Российский экономический журнал»,
5. Журнал «Финансы и кредит»,
6. Журнал «Финансы»,
7. Журнал «Финансовый директор»,
8. Журнал «Финансовый бизнес»,
9. Журнал «Финансы и бизнес»,
10. Журнал «Экономическая наука современной России».

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1.Справочные правовые системы «Гарант», «Консультант плюс»:http://www.consultant.ru/; http://www.garant.ru/;

2. Официальный сайт Центрального банка РФ: http://www.cbr.ru;
3. Официальный сайт РБК: http://www.rbc.ru;
4. Официальный сайт Министерства Финансов: http://www.minfin.ru;
5. Официальный сайт РосстатА РФ: http://www.gks.ru;
6. ООО «Информационное агентство «Банки.ру»: http://www.banki.ru;
7. Информационное агентство Банкир.Ру: http://bankir.ru;
8. Рейтинговое агентство RAEX («Эксперт РА»): https://raexpert.ru.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Основной теоретический материал дается студентам в виде лекций, с включением тематических презентаций.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Для подготовки к лекциям необходимо подобрать основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы.

Для закрепления теоретического материала и формирования практических навыков применения теоретических основ, закономерностей денежного обращения с целью адекватной реакции на динамику экономических явлений, а также для решения профессиональных задач в денежной сфере со студентами проводятся семинарские занятия, включающие устные ответы, решение тестовых заданий, выступления с подготовленными докладами, решение разноуровневых задач и заданий, выполнение контрольных работ.

Целью проведения семинарских занятий является закрепление полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения теоретических знаний, моделирование практических ситуаций, а также проверка эффективности самостоятельной работы студента.

Семинар включает устный опрос слушателей по вопросам семинарских занятий, выполнение тестовых заданий, выступления с докладами, решение задач и заданий, выполнение контрольных работ. При этом выявляется степень овладения студентами материалом лекционного курса, материалов учебной, научной литературы. Далее выявляется способность студентов применить полученные теоретические знания к решению практического задания или задачи.

Подготовку к занятию целесообразно начинать с повторения материала лекций, изучения литературы из основного и дополнительного списков. При этом следует учитывать, что лекционный курс ограничен по времени и не позволяет лектору детально рассмотреть все аспекты изучаемого вопроса. Следовательно, требуется самостоятельно расширять познания как теоретического, так и практического характера. Тем не менее, лекции дают хороший ориентир студенту для поиска дополнительных материалов.

В ходе самостоятельной подготовки студенту необходимо изучить, прежде всего, ту учебную литературу, монографии и прочие источники информации, которые рекомендованы преподавателем.

Научные и аналитические статьи, публикуемые в специализированных периодических изданиях, позволяют расширить кругозор и получить представление об актуальных проблемах, возможных путях их решения и или тенденциях в исследуемой области.

При решении задач на занятиях и в ходе самостоятельного решения дома, следует производить расчеты с указанием соответствующих формул либо показать четкую технологию (порядок, последовательность) решения. Условия задачи необходимо отразить в работе.

Доклады на занятиях представляются по тематике, заранее определенной преподавателем и выбранной студентом самостоятельно в рамках семинарских занятий. Доклад является продуктом самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Результаты проведенного исследования докладываются в аудитории на семинарском занятии (время доклада 4-5 минут) с демонстрацией подготовленной презентации и обсуждением наиболее актуальных аспектов изучаемой темы.

При проведении опросов студенты готовятся по перечню вопросов разделов для самостоятельного изучения и вопросам для подготовки к занятию, допускается заслушивание отдельных докладов.

Посещение лекционных и семинарских занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по курсу. Каждый студент должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая конспекты лекций и рекомендуемую литературу, заучивая базовые определения, классификации, схемы и типологии. Самостоятельная работа позволяет студенту в спокойной обстановке обдумать, разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к справочной литературе. Внимательное чтение и повторение прочитанного помогает в полном объеме усвоить содержание темы, структурировать знания.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний о предмете, сущности и содержании денежного обращения с целью адекватной реакции на динамику экономических явлений, а также для решения профессиональных задач в денежной сфере, что вызывает необходимость постоянного мониторинга информации и повышения уровня самообразования.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос по контрольным вопросам, доклады, тестовые задания, задачи и задания, контрольные работы.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя: проработка учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, решение задач и заданий), подготовка к текущему контролю.

Подготовка доклада – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

Тестирование является инструментом проверки знания в изучаемой области. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категория и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

Важнейшим элементом самостоятельной работы является подготовка к выполнению задач и заданий. Этот вид самостоятельной работы позволяет углубить теоретические знания и расширить практический опыт студента, его способность генерировать собственные идеи, умение выслушать альтернативную точку зрения, аргументированно отстаивать свою позицию. Выполнение задач и заданий имеет целью выявить степень усвоения системы знаний, включающей теоретическую и практическую составляющие учебной дисциплины.

При выполнении самостоятельной работы студент использует «Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные Советом экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Электронный ресурс https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий. На лекциях используется мультимедийная презентация в формате Power Point по всем темам курса. Проводится проверка домашних заданий и консультирование через личный кабинет студента. Осуществляется использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Для успешного освоения дисциплины, студент использует такие программные

средства как Foxit Reader 6.1.3.321, Microsoft Windows 10 ("№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510"), Microsoft Office Professional Plus 2013 15.0.4569.1506 ("№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510").

8.3 Перечень информационных справочных систем:

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

Google Chrome 63.0.3239.84,

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru

ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru

ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)/,

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru),

Система «ГАРАНТ аэро».

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	АудиторииА208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра экономического анализа, статистики и финансов (ауд. 223), ауд. А208Н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н,212Н, 214Н, 201А,205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А,2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н

10. Перечень необходимых информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система http://www.consultant.ru;
2. Базы данных компании «Ист Вью» http://dlib.eastview.com;
3. База открытых данных Росфинмониторинга http://fedsfm.ru/opendata;
4. База открытых данных Росстата http://www.gks.ru/opendata/dataset;
5. База открытых данных Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/krsdstat/ru/statistics/krsndStat/db/;
6. Базы данных Министерства экономического развития РФ http://economy.gov.ru;
7. Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru;
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru/