

АННОТАЦИЯ

Б3.Б.01(Д) Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы и защита выпускной квалификационной работы)

Объем трудоемкости: 9 зачетных единиц (324 часа)

Целью государственной итоговой аттестации является определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

1) определение в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы степени профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков;

2) выявление степени подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровня его адаптации к сфере или объекту профессиональной мультидисциплинарной деятельности;

3) формирование у студентов личностных качеств, а также общекультурных и профессиональных компетенций, развитие навыков их реализации в аналитической, организационно-управленческой, научной-исследовательской и инновационно-предпринимательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (квалификация (степень) «бакалавр»).

Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика и завершается присвоением квалификации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности: ПК-1-4 (аналитическая деятельность), ПК-5-11 (организационно-управленческая деятельность), ПК-17-19 (научно-исследовательская), ПК-25-28 (инновационно-предпринимательская деятельность).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Результаты освоения образовательной программы		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
Общекультурные компетенции					

1	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	– основные направления философии и различия философских школ в контексте истории	– проводить сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме в подготовке выпускной квалификационной работы; – использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	– приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала; – навыками философской аргументации при определении собственной мировоззренческой позиции
2	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для ормирования гражданской позиции	– закономерности и этапы исторического процесса; – основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории для формирования мировоззренческой позиции	– критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений для осознания места человека в историческом процессе и политической организации общества	– навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; – навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России, формирующих гражданскую позицию личности

3	ОК-3	<p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>– основы экономических знаний и учений</p>	<p>– давать практические рекомендации для использования экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>– умения и навыками сбора, анализа и систематизации информации по профилю исследований;</p> <p>– навыками осуществлению необходимых проектов и расчетов, в том числе направленных на решение задач выпускной квалификационной работы;</p> <p>– навыками взаимодействия с заказчиками проекта и проектной группой;</p> <p>– навыками оценки экономической эффективности проектов создания, сопровождения и модификации ИС;</p>
---	------	--	---	--	--

4	ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и категории права; – правовой механизм защиты прав и свобод 	<ul style="list-style-type: none"> – прочитывать и разъяснить юридический текст, дать правовую оценку жизненной и производственной ситуации; – ориентироваться в системе законодательства, понимать необходимость и пределы правового регулирования, в том числе в сфере экономики; – сформулировать правовую проблему и найти правовой способ ее решения 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска правовой информации и подготовки базовых документов правового характера; – основами правового регулирования в сфере своей профессиональной деятельности
5	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> – основы методик устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия 	<ul style="list-style-type: none"> – логически верно, аргументированно и точно строить устную и письменную речь; – анализировать и систематизировать источники по тематике дипломного проекта; – использовать навыки коммуникации в сфере профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – методиками проведения переговоров с заказчиками и подрядчиками для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; – навыками создания на русском языке письменных и устных текстов научной тематики исследовательского характера

6	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	– о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей	– толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в процессе профессионального взаимодействия	– в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; – способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
7	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	– характерные черты и технологии информационного общества для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетентности	– ориентироваться в мировом процессе развития информационного общества, прогнозировать возможное их развитие в будущем; – воспринимать и анализировать научную и профессиональную информацию для повышения своей квалификации	– способностью к самоорганизации и самообразованию; – навыками аналитического мышления для выработки высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности; – навыками повышения значимости своей будущей профессии;
8	ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	– основные средства и методы физического воспитания	– подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	– средствами и методами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

9	ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	– резервы и возможности организма человека; характеристику методов идентификации опасных и вредных факторов, являющихся последствиями аварий, катастроф, стихийных бедствий.	– оценить степень риска возникновения опасностей, связанных с чрезвычайными ситуациями; – использовать методы защиты здоровья и жизни персонала и населения в условиях чрезвычайной ситуации	– методами защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; – методами оказания первой помощи пострадавшим
---	------	--	---	---	---

Общепрофессиональные компетенции

10	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	– основные принципы применения ИКТ в профессиональной деятельности; – основные требования по организации защиты информации	– применять на практике основные принципы применения ИКТ в профессиональной деятельности; – перечислять и давать общую характеристику видов и источников угроз безопасности; – оценивать источники угроз информационной безопасности для различных профессиональных областей; – использовать современные средства защиты информации	– методами использования современных ИКТ в профессиональной деятельности; – обеспечения информационной безопасности процессов создания, модификации и сопровождения ИС
----	-------	---	---	--	---

11	ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами	– основные методы принятия организационно-управленческих решений; – основные методики взаимодействия с обществом, коллективом, партнерами в своей профессиональной деятельности	– принимать организационно-управленческие решения в своей области деятельности, нести ответственность за принятые решения; – решать поставленные задачи во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами	– методами принятия управленческих решений в процессе работы с информационными системами; – принятие управленческих решений в процессе продвижения и продажи продуктов в области ИТ
12	ОПК-3	способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	– общие принципы работы с компьютером как средством управления информацией, основные методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	– решать с помощью компьютерных технологий основные задачи в профессиональной деятельности; – пользоваться сервисными и прикладными программами; – применять основные принципы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	– работать с компьютером как средством управления информацией; – анализом технологических исследований в области ИТ с помощью глобальных компьютерных сетей; – умения и навыками сбора, анализа и систематизации информации по профилю исследований;
Профессиональные компетенции					
13	ПК-1	проведение анализа архитектуры предприятия	- принципы разработки архитектуры предприятия; - методику описания архитектуры предприятия	- оценивать состояние и перспективы развития архитектуры предприятия; - осуществлять анализ архитектуры предприятия	- навыками мониторинга ИТ-технологий предприятий; - различными методами, технологиями разработки архитектуры предприятия

14	ПК-2	проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий	<ul style="list-style-type: none"> - особенности рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий; - структуру и основные сегменты ИКТ-рынка; 	анализировать состояние ИКТ-рынка и его компонентов	навыками описания ИКТ-рынка и его составляющих
15	ПК-3	выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом	– основные ИС и ИКТ управления бизнесом	– проектировать, внедрять и организовывать эксплуатацию ИС и ИКТ	– методами рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом, направленных на решение задач выпускной квалификационной работы
16	ПК-4	проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях	<ul style="list-style-type: none"> - основные типы и виды инноваций в экономике и управлении; - методы проведения анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ 	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять перспективные инновации определять их роль в экономике; - проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ 	- методологией анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ
17	ПК-5	проведение исследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий	<ul style="list-style-type: none"> – принципы построения архитектуры предприятия; – направления внедрения ИТ и влияния изменений в области ИТ на экономический потенциал предприятия 	<ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать и анализировать архитектуру предприятия; – анализировать целесообразность внедрения ИТ 	<ul style="list-style-type: none"> – методами проектирования архитектуры предприятия; – представлением об этических и социальных последствиях внедрения информационных систем на предприятии
18	ПК-6	управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)	– правила управления контентом предприятия, процессы создания и использования информационных сервисов	– управлять контентом предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных сервисов	– аппаратом по управлению и использованию, а также созданию информационных сервисов

19	ПК-7	использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий	– основные международные стандарты в области информационных технологий и формирования внутрикorporативных стандартов; – принципы формирования ИТ-инфраструктуры предприятия	– систематизировать и обобщать информацию, организовывать и проводить исследования в области ИКТ; – документировать процессы создания информационных систем на всех стадиях жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий	– навыками применения стандартов и методик в деятельности предприятия
20	ПК-8	организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия	– методы организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия; принципы построения ИТ-инфраструктуры предприятия	– организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия; проводить анализ экономической эффективности ИС, оценивать проектные затраты и риски	– методикой организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия; – инструментами, методиками, рекомендациями для решения задач управления ИТ-инфраструктуры предприятия

21	ПК-9	организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия	– принципы формирования ИТ-инфраструктуры предприятия	– проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к ИТ-инфраструктуре предприятий, участвовать в реинжиниринге прикладных и информационных процессов	– средствами проектирования архитектуры электронного предприятия – навыками организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия
22	ПК-10	умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)	– основные способы и механизмы организации продаж в сети Интернет; – основы сетевой экономики	– использовать технологии организации продаж в сети Интернет; – инструменты позиционирования товаров фирмы в среде Интернет	– навыками в организации и контроля продаж в сети Интернет; – навыками взаимодействия с потребителями в сети Интернет
23	ПК-11	умение защищать права на интеллектуальную собственность	– основные понятия, категории и нормативные акты в сфере правового регулирования интеллектуальной собственности; – понятие и содержание интеллектуальной собственности	– ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих защиту интеллектуальной собственности; – отстаивать права на интеллектуальную собственность	– навыками защиты интеллектуальной собственности

24	ПК-17	<p>способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру; - направления экономической политики государства; - методологию естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования. 	<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - - применять в профессиональной деятельности методы естественнонаучных дисциплин для теоретического и экспериментального исследования. 	<ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.
25	ПК-18	<p>способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методы теории вероятности и математической статистики, необходимые для решения экономико-математических поставленных нестандартных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - применять законы теории вероятности и математической статистики в конкретных практических ситуациях, в выборе инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленными профессиональными задачами. 	<ul style="list-style-type: none"> - методами выборочных инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами; - инструментариум анализа результатов расчетов и обоснованием полученных результатов; - методологией анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых, в том числе и нестандартных профессиональных ситуациях.

26	ПК-19	умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований	- методику и способы подготовки научно-технических отчетов, презентаций, научных публикаций; - методы работы с аудио и видеоредакторами.	- готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований технологии разработки гарнитур шрифта; - осуществлять сбор информации для создания мультимедиа продуктов.	- практическими навыками составления научно-технических отчетов, презентаций, научных публикаций по результатам выполненных исследований. - навыками работы в графических редакторах растровой и векторной графики.
27	ПК-25	способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка	- структуру и основные сегменты ИКТ-рынка; - методы анализа ИКТ-рынка; - методы и приемы бизнес-планирования при создании инновационных бизнес-проектов в сфере ИКТ.	- анализировать состояние ИКТ-рынка; - выделять определяющие сегменты ИКТ-рынка; - использовать навыки бизнес-планирования при создании инновационных бизнес-проектов в сфере ИКТ.	- методологией анализа ИКТ-рынка; - инструментарием бизнес-планирования при создании инновационных бизнес-проектов в сфере ИКТ.
28	ПК-26	способность разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ	методы и способы разработки бизнес-плана создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ.	планировать организацию бизнеса, разрабатывать бизнес-план создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ.	навыками разработки бизнес-планов создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ.
29	ПК-27	способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг	- основные типы и виды инновационных программно-информационных продуктов и услуг; - основы продвижения ИТ-продуктов и услуг	- ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; - проводить анализ продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг	- навыками продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг; - навыками поиска лучших практик по продвижению ИТ-продуктов и услуг

30	ПК-28	способность создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ	- основные типы бизнес-проектов; - способы и приемы составления бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ	- осуществлять сбор необходимой информации для составления бизнес-проектов в сфере ИКТ; - разрабатывать бизнес-проекты с использованием инноваций в сфере ИКТ	- навыками анализа инноваций в сфере ИКТ; - навыками разработки новых бизнесов в сфере ИКТ
----	-------	--	--	--	---

Основная литература:*

1. Гаврилов, Л. П. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе: учебник для бакалавров / Л. П. Гаврилов. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 372 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-2452-7. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6C66C8E5-2EEA-42FD-BF32-E88489D0289D.
2. Гаврилов, Л. П. Электронная коммерция: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. П. Гаврилов. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 363 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-01174-6. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/D5DE8C1C-D148-416C-BE91-93DAC17CAED5.
3. Горбенко, А.О. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – М.: Издательство «Лаборатория знаний», 2015. – 295 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70716>. – Загл. с экрана.
4. Жданов, С.А. Информационные системы: учебник для студентов учреждений высшего образования [Электронный ресурс]: учеб. / С.А. Жданов, М.Л. Соболева, А.С. Алфимова. – Электрон. дан. – М.: Издательство «Прометей», 2015. – 302 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64787>. – Загл. с экрана.
5. Зараменских, Е. П. Основы бизнес-информатики: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. П. Зараменских. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 407 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-8210-7. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/CCDDF9D0-2F2A-4C59-98BE-5C26D56075EA.
6. Каргина, Л.А. Электронный бизнес: учеб. пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.А. Каргина, С.Л. Лебедева, Е.А. Сеславина. – Электрон. дан. – М.: УМЦ ЖДТ, 2017. – 194 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99659>. – Загл. с экрана.
7. Информационные технологии в управлении персоналом [Текст] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / Ю. Д. Романова, Т. А. Винтова, П. Е. Коваль, П. А. Музычкин; Рос. эконом. ун-т им. Г. В. Плеханова. – М.: Юрайт, 2015–. 291 с.
8. Касьяненко, Т. Г. Оценка стоимости бизнеса + приложение в эбс: учебник для академического бакалавриата / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 373 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-01446-4. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/E98CE43E-C574-494F-9BB7-45D4B4735670.
9. Сидорова, А. А. Электронное правительство: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Сидорова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 165 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-9307-3. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/A663BEB4-6E4F-4BB5-8354-2EF14440F6BB.
10. Советов, Б. Я. Базы данных: учебник для прикладного бакалавриата / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 463 с. – (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). – ISBN 978-5-534-00834-0. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/502697C3-F440-4628-B9B8-28E18BCB4337.

11. Теория статистики с элементами эконометрики в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / В. В. Ковалев [и др.] ; отв. ред. В. В. Ковалев. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 333 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-04021-0. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/ACBA5E18-2F0F-47D8-B55A-CBBEF1C894D5.

*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Авторы: Калайдин Е.Н., Ариничев И.В.