

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины Б1.В.ДВ.04.02. «История экономики»**

**Объем трудоемкости:** 5 зачетных единиц (180 часа, из них контактные – 78,5 часа, в том числе: 36 ч. - лекционных, 34ч. - практических; 0,5 часа ИКР, 8 часов КСР; 74,8 часов самостоятельной работы, контроль – 26,7 часа)

**Цель дисциплины:** формирование знаний о многогранном опыте хозяйственной деятельности на разных этапах общественного развития; на обширном историко-экономическом материале развить у студентов навыки экономического мышления для выработки системного целостного взгляда на проблемы социально-экономического развития и формирования гражданской позиции в контексте современных реалий.

**Задачи дисциплины:**

1. Ознакомить студентов с общими закономерностями и особенностями функционирования основных социально-экономических систем, видов хозяйственной деятельности и важнейших направлений экономической политики, преимущественно на примерах стран Западной Европы, США и России

2. Выработать навыки анализа событий экономической истории России и мира.

3. Ознакомить студентов с экономическими реформами и лучшими практиками инновационного развития.

4. Внести вклад в подготовку современных специалистов с широким кругозором и разносторонними знаниями как теоретического, так и прикладного характера.

**1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История экономики» относится к вариативной (дисциплинам по выбору) части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана и имеет шифр Б1.В.ДВ.04.02.

Курс «История экономики» разработан в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (профиль «Электронный бизнес»).

В процессе подготовки и изложения курса учтены требования стандартов Министерства образования и науки РФ, принципы компетентности, предусмотренные миссией и программами ГОУ ВО КубГУ.

Изложение учебного курса основано на принципах компетентностного подхода.

Логически дисциплина увязана с такими курсами, как «История», «История Кубани», «Концепция глобальных экономических систем», «Философия», «Макроэкономика».

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующий этап для изучения следующих дисциплин: «Информационная экономика» «Международный бизнес».

Методологической основой изучения дисциплины является историко-генетический и системно-ситуационный подход, применение которого обусловливается наличием у обучающихся знаний философского, исторического, гуманитарного, культурологического социального, экономического, политологического, психологического характера и т.д.

**1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК-2) и профессиональных (ПК-27) компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности	основные этапы и закономерности возникновения, функционирования	обобщать исследуемый материал, выявлять связи экономии	навыками аналитического мышления для выработки си-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		сти исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ния и развития мировой экономики, ее многовариантность и уникальность; общеметодологические проблемы историко-экономической науки	ческой истории с всеобщей историей и экономикой в целом; применять знания об основных этапах историко-экономического развития зарубежных стран и России для формирования гражданской позиции	стемного целостного взгляда на проблемы социально-экономического развития и формирования гражданской позиции и высокой общественной культуры
	ПК-27	способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг	основы формирования инновационной среды в мировой экономике; современные экономические реформы и лучшие практики инновационного развития	собирать необходимую информацию и анализировать для выработки системного представления об инновационной политике государства	навыками применения историко-экономических знаний для принятия обоснованных решений в продвижении инновационных и информационных продуктов в профессиональной сфере

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3-4 семестре (*очная форма*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	<i>Раздел 1. Основные черты развития аграрной экономики</i> Тема 1.1 Введение в экономическую историю.	7	2			5
2.	Тема 1.2 Первобытное хозяйство: основные этапы развития, черты и особенности	8	2	2		4

3.	Тема 1.3 Две модели хозяйственного развития: «азиатский способ производства» и античное хозяйство.	8	2	2		4
4.	Тема 1.4 Экономическое развитие христианской Европы эпоху средневековья	8	2	2		4
5.	<i>Раздел 2. Зарождение и развитие рыночной экономики в Западной Европе и в России</i> Тема 2.1 Экономические основы зарождения и становления капиталистической индустриальной цивилизации.	8	2	2		4
6.	Тема 2.2 Промышленный переворот и его итоги в ведущих странах Запада (конец XVIII – последняя треть XIX в.).	8	2	2		4
7.	Тема 2.3 Хозяйственные реформы в России (XVIII-XIX вв.).	8	2	2		4
8.	<i>Раздел 3. Основные тенденции развития мирового рыночного хозяйства на рубеже XIX и XX вв.</i> Тема 3.1 Прогресс науки, техники и технологии производства в последней трети XIX – начале XX вв. (второй технологический переворот).	8	2	2		4
9.	Тема 3.2 Структурные сдвиги в экономике. Переход от свободной конкуренции к монополиям.	9	2	2		4,8
10.	<i>Раздел 4. Экономические последствия первой мировой войны. Система послевоенных экономических отношений.</i> Тема 4.1 Экономические циклы и кризисы в межвоенный период	8	2	2		4
11.	Тема 4.2 «Новый курс» Ф. Рузвельта в США	8	2	2		4
12.	Тема 4.3 Экономическая политика фашизма как немецкого варианта регулируемого капитализма	8	2	2		4
13.	<i>Раздел 5. Основные экономические тенденции и модели трансформации мира после второй мировой войны.</i> Тема 5.1 Экономические последствия второй мировой войны. Роль США как западной сверхдержавы – гегемона в мировом пространстве.	8	2	2		4
14.	Тема 5.2 Становление различных моделей «смешанной экономики».	8	2	2		4
15.	<i>Раздел 6. Современный этап хозяйственного реформирования ведущих стран мира.</i> <i>Основные направления перестройки мирового хозяйства.</i> Тема 6.1 Современная НТР и ее влияние на экономику развитых индустриальных стран	8	2	2		4
16.	Тема 6.2 Геополитические изменения в мире в последней треть XX в	8	2	2		4
17.	Тема 6.3 Становление европейской экономической интеграции	8	2	2		4
18.	Тема 6.4 Российская модель рыночной экономики.	9	2	2		5
	<i>Итого по дисциплине:</i>		<b>36</b>	<b>34</b>		<b>74,8</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет в 3 семестре и экзамен в 4.

**Основная литература:\***

1.Гловели, Г. Д. Экономическая история : учебник для бакалавров / Г. Д. Гловели. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 719 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-2991-1. <https://biblio-online.ru/book/E13DBC20-BC2F-4AB0-B5FA-A2A63894FB15/ekonomicheskaya-istoriya>

2.Заславская, М.Д. История экономики: учебное пособие / М.Д. Заславская. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 294 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01963-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453372>.

3.Маркова, А.Н. Экономическая история зарубежных стран: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / А.Н. Маркова, А.В. Сметанин, Ю.К. Федулов; под ред. Ю.К. Федулова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. : ил. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-01730-3 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446564> (17.01.2018).

4Рыбина, М. Н. Экономическая история: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Н. Рыбина, В. О. Исаенко. – М.: Издательство Юрайт, 2018. –350 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-9074-4. <https://biblio-online.ru/book/9D0FB897-DF07-4E27-8B05-B7576D537B0E/ekonomicheskaya-istoriya>

5.Толмачева, Р.П. Экономическая история: учебник / Р.П. Толмачева. – 6-е изд., перераб. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 320 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01930-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453496> (17.01.2018).

\*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор Геворкян С.М., канд. экон. наук, доцент