Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Хагуров Т.А.
подпись
«29» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.02 ОЦЕНКА СТОИМОСТИ КОМПАНИИ

Специальность	38.05.01. Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Форма обучения	очная
Квалификация	Экономист

Краснодар 2020

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

усвоение студентами методов и подходов к оценке стоимости компаний, финансовых активов бизнеса в современных условиях, и на этой основе формирование практических навыков по проведению процедур оценки стоимости компаний

Курс предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Задачи дисциплины:

- овладение профессиональной терминологией;
- знание нормативно – правовой базы учета сделок с активами фирмы и бизнеса;
- знание о стандартах оценки стоимости активов фирмы и бизнеса;
- изучение механизма формирования и использования активов фирмы и бизнеса в бухгалтерском учете в РФ;
- изучение особенностей применения традиционных подходов к оценке для определения разных видов стоимости активов фирмы и бизнеса;
- приобретение навыков оценки активов фирмы и бизнеса.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Оценка стоимости компании» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности. Предназначена для специалистов 4 курса ОФО (8 семестр). Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь дисциплины проявляется в основном на понятиях предшествующих курсов, таких как «Налоги и налогообложение», «Денежное обращение», «Теория экономического анализа», «Финансы предприятий», которые определяют «входные» знания, умения и навыки студента для освоения данной дисциплины.

Полученные при изучении дисциплины знания используются при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина формирует следующие компетенции, которыми должен обладать выпускник по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы:

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-26, ПК-28, ПК-29

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ПК-26	способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	значение своевременной оценки активов фирмы и бизнеса для финансового и экономического состояния предприятия; особенности бухгалтерского учета активов фирмы и бизнеса в Российской Федерации	определять параметры заявки и договора на оценку стоимости активов фирмы и бизнеса; формировать содержание разделов отчета об оценке стоимости активов фирмы и бизнеса	методами оценки стоимости компании, имущественного комплекса предприятия, стоимости нематериальных активов, конкурентоспособности товаров.
2	ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	особенности активов фирмы и бизнеса, их классификацию; нормативно – правовую базу учета сделок с активами фирмы и бизнеса, оценки стоимости активов в РФ	осуществлять выбор метода оценки стоимости активов фирмы и бизнеса; определять необходимые для оценки стоимости источники информации	пакетом прикладных программ для проведения оценочной деятельности; практики оценки активов фирмы и бизнеса различными методами.
3	ПК-29	способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	особенности расчета Вознаграждений за использование нематериальных активов по различным договорам; особенности применения традиционных подходов к оценке стоимости активов фирмы и бизнеса.	определять необходимые для оценки стоимости источники информации; рассчитывать стоимость нематериального актива на основе трех подходов к оценке.	пакетом прикладных программ для проведения оценочной деятельности; практикой оценки активов фирмы и бизнеса различными методами.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ОФО).*

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			8	___		
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		**52**	**52**			
Занятия лекционного типа		18	18	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		36	36	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:						
Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к решению задач и тестов.		12	12	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		3,8	3,8	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену						
Общая трудоемкость	**час.**	**72**	**72**	**-**	**-**	**-**
	в том числе контактная работа	**56,2**	**56,2**			
	зач. ед	**2**	**2**			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов и их содержание	Количество часов				Вне-ауд. работа СР
		Всего	Аудиторная Работа			
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретические основы оценки активов фирмы и бизнеса.	8	2	4	-	2
2	Учет поступления активов фирмы и бизнеса на предприятии и формирование их стоимости.	12	4	6	-	2
3	Правовое обеспечение сделок с активов фирмы и бизнеса.	10	2	6	-	2
4	Роль активов фирмы и бизнеса в современной экономике.	8	2	4	-	2

5	Информационное обеспечение процесса оценки активов фирмы и бизнеса.	8	2	4	-	2
6	Нормативно-методические основы оценки активов фирмы и бизнеса.	12	2	6	-	4
7	Затратный, доходный и сравнительный подходы и их характеристика.	11,8	4	6	-	1,8
	Всего:		18	36	-	15,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (тем)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Теоретические основы оценки активов фирмы и бизнеса.	Понятие стоимости активов и бизнеса: теоретический аспект, общие подходы к идентификации стоимости и применению методов оценки	Контрольные вопросы
2	Учет поступления активов фирмы и бизнеса на предприятии и формирование их стоимости.	Бухгалтерский и управленческий учет материальных и нематериальных активов, особенности принятия к учету, начисления амортизации и т.д.	Контрольные вопросы
3	Правовое обеспечение сделок с активов фирмы и бизнеса.	Нормативно-правовое регулирование оценочной деятельности в РФ, ФЗ «Об оценочной деятельности», национальные и международные стандарты оценки активов и бизнеса	Контрольные вопросы
4	Роль активов фирмы и бизнеса в современной экономике.	Характеристика активов компании как одного из элементов современной экономической системы. Главные концепции и подходы, определение функций в экономике. Особенности классификации активов по ряду признаков.	Контрольные вопросы
5	Информационное обеспечение процесса оценки активов фирмы и бизнеса.	Основные источники внешней и внутренней информации необходимые при оценке рыночной стоимости предприятия;	Контрольные вопросы
6	Нормативно-методические основы оценки активов фирмы и бизнеса.	правила составления, структура и содержание Отчета об оценке в соответствии с существующими стандартами и нормативными требованиями.	Контрольные вопросы
7	Затратный, доходный и сравнительный подходы и их характеристика.	Затратный, доходный и сравнительный подходы и их характеристика. Особенности применения, ситуационный анализ применения различных методов оценки	Контрольные вопросы

2.3.2 Практические занятия

Занятия семинарского типа в 8 семестре

№	Наименование раздела (тем)	Содержание раздела (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Теоретические основы оценки активов фирмы и бизнеса.	Понятие стоимости активов и бизнеса: теоретический аспект, общие подходы к идентификации стоимости и применению методов оценки	тест (Т), дискуссия (Д)
2	Учет поступления активов фирмы и бизнеса на предприятии и формирование их стоимости.	Бухгалтерский и управленческий учет материальных и нематериальных активов, особенности принятия к учету, начисления амортизации и т.д.	Доклад-презентация (Д-П), дискуссия (Д)
3	Правовое обеспечение сделок с активов фирмы и бизнеса.	Нормативно-правовое регулирование оценочной деятельности в РФ, ФЗ «Об оценочной деятельности», национальные и международные стандарты оценки активов и бизнеса	Тест (Т), дискуссия (Д)
4	Роль активов фирмы и бизнеса в современной экономике.	Характеристика активов компании как одного из элементов современной экономической системы. Главные концепции и подходы, определение функций в экономике. Особенности классификации активов по ряду признаков.	дискуссия (Д)
5	Информационное обеспечение процесса оценки активов фирмы и бизнеса.	Основные источникаи внешней и внутренней информации необходимые при оценке рыночной стоимости предприятия;	дискуссия (Д) Доклад-презентация (Д-П),
6	Нормативно-методические основы оценки активов фирмы и бизнеса.	правила составления, структура и содержание Отчета об оценке в соответствии с существующими стандартами и нормативными требованиями.	дискуссия (Д)
7	Затратный, доходный и сравнительный подходы и их характеристика.	Затратный, доходный и сравнительный подходы и их характеристика. Особенности применения, ситуационный анализ применения различных методов оценки	дискуссия (Д) деловая игра

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Основная цель самостоятельной работы студента – закрепить теоретические знания, полученные на лекционных и практических занятиях путем самостоятельного изучения рекомендуемой литературы.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка к решению задач и тестов	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Подготовка докладов-презентаций	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г.
4	Подготовка к выполнению расчетно-графических заданий	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
5	Подготовка к текущему контро-	Методические указания по выполнению само-

	лю	стоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются современные формы проведения занятий.

Лекция-диалог. Содержание подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции. К этому типу примыкает лекция с применением техники обратной связи, а также программированная лекция-консультация;

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет.

Лекции-диалоги и проблемные лекции позволяют включать интерактивные элементы в процесс преподавания, способствуют приобретению не только знаний по теме лекции, но и навыков исследовательской и аналитической деятельности.

Лекции в форме презентации с использованием мультимедийной аппаратуры обеспечивают более высокий уровень понимания сложных структур, схем взаимосвязей отдельных элементов.

Семинарские занятия предполагают организацию дискуссии по отдельным вопросам, что способствует формированию более глубоких знаний по теме семинарского занятия, а также развитию навыков поиска, анализа необходимой информации, навыков публичной защиты своей позиции.

Отдельные темы дисциплины предполагают решение тестовых заданий и расчетных задач. Это позволяет осуществлять текущий контроль знаний и умений по дисциплине.

Выполнение расчетно-графического задания и подготовка доклада-презентации позволяет в комплексе оценить знания, умения и навыки формируемых дисциплиной профессиональных компетенций. При подготовке докладов-презентаций обучающиеся представляют результаты исследования с использованием программы Power Point.

Интерактивные и информационно-коммуникативные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, в сочетании с внеаудиторной работой создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся,

поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала. Рекомендации по использованию интерактивных и информационных образовательных технологий были осуществлены согласно методических указаниям к подобного рода работам. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya.

Индивидуальные консультации обучающихся проводятся еженедельно в форме диалога. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций через электронную информационно-образовательную среду.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Примерный перечень контрольных вопросов по отдельным темам дисциплины (ПК-26, ПК-28, ПК-29)

Образцы тестов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося

1. Финансовый документ, суммарно выражающий активы, пассивы и собственный капитал фирмы – это:
1) Отчет.
2) Баланс.
3) Расчет.
4) Справка.

2. Долги сроком оплаты до 1 года:
1) Текущие пассивы.
2) Текущие активы.
3) Собственный капитал.
4) Общая задолженность.

3. Совокупность всех хозяйственных ценностей предприятия – это:
1) Денежные средства.
2) Активы.
3) Оборотные средства.
4) Основные средства.

4. Легкость с которой активы могут быть превращены в наличные деньги, называют:
1) Надежность.
2) Конвертируемость.
3) Ликвидность.
4) Безопасность.

5. Денежные средства и те активы, которые могут быть превращены в деньги в течении 1 года – это:
1) Текущие активы.
2) Чистые активы.
3) Средства в кассе.
4) Активы.

6. Разделы и статьи актива баланса расположены:
1) Хаотично.
2) В порядке возрастания ликвидности.
3) В порядке убывания ликвидности.
4) Сначала с возрастанием, а затем с убыванием ликвидности.

7. Финансовые ресурсы – это:
1) Зарплата.
2) Цена.
3) Материальные носители финансовых отношений.
4) Денежные средства населения.

8. Основные фонды – это:
1) Нематериальные активы.
2) Орудия труда.

3) Оборотные средства.
4) Предметы труда.

9. В состав активных основных производственных фондов входят:
1) Здания, сооружения, передаточные устройства, машины, оборудования, транспортные средства.
2) Здания, сооружения, передаточные устройства, транспортные средства, сырье.
3) Машины и оборудование, транспортные средства.
4) Машины и оборудование, передаточные устройства.

10. К нематериальным активам относятся:
1) Торговые марки, товарные и фирменные знаки.
2) Права пользования земельными участками, природными ресурсами, патенты, лицензии, ноу-хау, авторские права, монопольные права и привилегии.
3) Программы для ЭВМ, базы данных.
4) Права, возникающие из авторских и иных договоров на программы для ЭВМ, базы данных, из патентов на изобретение, товарные знаки и знаки обслуживания, из прав на ноу-хау, права пользования земельными участками.

Тематика докладов-презентаций:

1. Затратный подход при проведении оценки стоимости бизнеса.
2. Доходный подход при проведении оценки стоимости бизнеса.
3. Сравнительный при проведении оценки стоимости бизнеса.
4. Тенденции развития процедур и методов оценки бизнеса.
5. Роль оценки стоимости компании при реализации сделок по слияниям и поглощениям.

Общий объем реферата должен составлять не менее 15 стр.

Рекомендации по написанию реферата

При написании реферата не следует ограничиваться учебным пособием. Если текст будет «скопирован» из него, реферат не принимается.

Примеры и иллюстрации тому или иному положению можно найти как в периодике, так и в Интернете. Можно (и даже нужно) привести примеры из собственного опыта работы в какой-либо организации, или организации, в которой работают знакомые вам люди.

Деловая игра.

«Инвестиционная стоимость компании – критерий принятия инвестиционного решения»

Цель деловой игры – приобретение навыков по анализу, оценке и формированию инвестиционной стоимости компании

Концепция игры.

Группа обучающихся делится на две подгруппы, каждая из которых формирует бизнес-план инновационного проекта (по выбору студентов), в том числе подробно освящает риски по проекту и методы управления ими. Бизнес-планы для игры используются близкие к реальным, с определенными упрощениями. Соперничающие между собой команды обмениваются бизнес-планами и выявляют соответствие между заявленной инвестиционной стоимостью проекта и стоимостью по их оценке , анализируют их и оценивают количественно с позиции инвестора, после чего команда принимает решение. В зависимости от полученной оценки участники игры могут принять разные решения: принять проект на

инвестирование, отказать, или же предложить доработку бизнес-плана с конкретными замечаниями команд, направленными на снижение рисков проекта.

Фактически в результате участия в данной игре специалисты усваивают эффективную технологию оценки инвестиционной стоимости на основе бизнес плана проекта

Ожидаемый результат

В процессе игры обучающиеся укрепляют и приобретают навыки анализа и закрепляют профессиональные компетенции ПК-26; ПК-28; ПК-29 оценки и принятия обоснованных решений по поводу инвестирования в инновационный проект, а также обоснования использования методов управления рисками.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Контрольные вопросы для подготовки к зачету по дисциплине

1. В каких целях осуществляется оценка активов фирмы и бизнеса.
2. В чем заключаются принципы оценки активов фирмы и бизнеса.
3. Какая информация необходима для оценки активов фирмы и бизнеса.
4. Нематериальные активы и интеллектуальный капитал.
5. Учет рисков и определение ставки дисконта.
6. Отчет об оценке. Виды отчетов, требования к оформлению.
7. Международные стандарты оценки.
8. Правовое регулирование оценочной деятельности.
9. Понятие денежного потока и его виды.
10. Учет фактора времени при оценке денежных потоков.
11. Шесть функций сложного процента.
12. Определение эффективности кредитных операций.
13. Определение фактической доходности ценных бумаг.
14. Оценка эффективности инвестиций.
15. Определение стоимости идентифицируемых нематериальных активов.
16. Внешняя и внутренняя информация, необходимая для оценки.
17. Основные виды корректировок финансовых отчетов.
18. Характеристики основных программных продуктов, используемых для автоматизации оценочных расчетов.
19. Общая характеристика доходного подхода.
20. Основные этапы оценки стоимости предприятия методом дисконтированных денежных потоков в прогнозный период.
21. Методы определения ставки дисконтирования.
22. Методы определения капитализируемого дохода.
23. Обоснование ставки капитализации.
24. Экономическое содержание сравнительного (рыночного) подхода оценки стоимости бизнеса и ограничения его применения.
25. Экономическое содержание метода чистых активов.
26. Особенности расчета чистых активов в финансовой отчетности предприятия.
27. Особенности оценки стоимости земельных участков.
28. Особенности оценки стоимости машин и оборудования.
29. Особенности оценки стоимости нематериальных активов.
30. Особенности оценки деловой репутации и «гудвила» предприятия.
31. Что такое мультипликатор, и в чем состоит его эффект.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Царев, В.В. Оценка стоимости бизнеса: теория и методология : учебное пособие / В.В. Царев, А.А. Кантарович. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 569 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-01113-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114491 (14.09.2018).

2. Дамодаран, Асват. Инвестиционная оценка [Текст] = Investment valuation: tools and techniques for determining the value of any asset : инструменты и методы оценки любых активов / А. Дамодаран ; пер. с англ. [Д. Липинского, И Розмаинского, А. Скоробогатова ; науч. ред. Е. Сквирская, В. Ионов]. - 7-е изд. - М. : Альпина Паблишер, 2011. - XIV, 1323 с. : ил. - Библиогр.: с. 1277-1294. - ISBN 9785961416770. - ISBN 0471414903 : 1122.00.

3. Спиридонова, Е. А. Оценка стоимости бизнеса : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Спиридонова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 317 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08022-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/14B9AB29-F4F7-4826-BF55-E294232E05E6.

4. Бусов, В. И. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебник для академического бакалавриата / В. И. Бусов, О. А. Землянский ; под общ. ред. В. И. Бусова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00902-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/47E8E118-F8DC-4D20-B08C-75DD26D28010.

5.2 Дополнительная литература:

1. Берзон, Н. И. Корпоративные финансы : учебное пособие для академического бакалавриата / под общ. ред. Н. И. Берзона. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 212 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9807-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/833EED2A-1B5B-4503-9B29-CA6C40F44771.

2. Улановский, Р.И. Методы оценки бизнеса российских компаний / Р.И. Улановский. - Москва : Лаборатория книги, 2011. - 225 с. - ISBN 978-5-504-00487-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140843 (08.10.2018).

3. Оценка стоимости бизнеса: практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. А.А. Соколова, В.В. Гарибов. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 106 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459134(14.09.2018).

5.3. Периодические издания:

1. Финансы и кредит.
2. Банковское дело.
3. Банковские услуги.
4. Вопросы экономики.
5. Деньги и кредит.
6. Мировая экономика и международные отношения.
7. Российский экономический журнал
8. Экономист.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. http://www.cbr.ru - официальный сайт Банка России
2. http://www.minfin.ru/ - официальный сайт Министерства финансов России Федерации.
3. http://www. kremlin.ru – официальный сайт Президента РФ
4. http://www. kremlin.ru, - официальный сайт Правительства РФ
5. http://www.gks.ru - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
6. http://www.krsdstat.ru – официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю.
7. http// www.consultant.ru Сайт «Консультант Плюс»
8. http// www.garant.ru Сайт «Гарант»

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Общие рекомендации по осуществлению самостоятельной работы представлены в методических указаниях, которые составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Предназначены для студентов экономического факультета всех специальностей и направлений подготовки. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya.

Важным критерием в работе с лекционным материалом является подготовка студентов к сознательному восприятию преподаваемого материала. При подготовке студента к лекции необходимо, во-первых, психологически настроиться на эту работу, осознать необходимость ее систематического выполнения. Во-вторых, необходимо выполнение познавательно-практической деятельности накануне лекции (просматривание записей предыдущей лекции для восстановления в памяти ранее изученного материала; ознакомление с заданиями для самостоятельной работы, включенными в программу, подбор литературы).

Подготовка к лекции мобилизует студента на творческую работу, главными в которой являются умения слушать, воспринимать, записывать. Записывание лекции – творческий процесс. Запись лекции крайне важна. Это позволяет надолго сохранить основные положения лекции; способствует поддержанию внимания; способствует лучшему запоминания материала.

Для эффективной работы с лекционным материалом необходимо зафиксировать название темы, план лекции и рекомендованную литературу. После этого приступать к записи содержания лекции. В оформлении конспекта лекции важным моментом является необходимость оставлять поля, которые потребуются для последующей работы над лекционным материалом.

При подготовке к занятиям семинарского типа следует использовать всю рекомендованную литературу. Прежде всего, студенты должны уяснить предложенный план занятия, осмыслить вынесенные для обсуждения вопросы, место каждого из вопросов в раскрытии темы семинара. В процессе подготовки к семинару закрепляются и уточняются уже известные и осваиваются новые категории. Сталкиваясь в ходе подготовки с недоста-

точно понятными моментами темы, студенты находят ответы самостоятельно или фиксируют свои вопросы для постановки и уяснения их на самом семинаре.

На первом этапе подготовки к занятию семинарского типа следует внимательно прочитать конспект лекций, изучить лекционный материал, проблемы и вопросы, освещавшиеся на лекционных занятиях. При этом важно обратить внимание на научные категории, понятия, определения, которые использовал лектор для раскрытия содержания темы. После внимательного изучения конспекта лекций и уяснения смысла и содержания основных понятий и вопросов темы можно обращаться к научно-теоретическому изучению материала по данной теме, проблеме.

Во время занятия семинарского типа преподаватель опрашивает студентов по вопросам, заданным на данное занятие. Вопросы объявляются преподавателем на предыдущем семинарском занятии и, как правило, они коррелируются с вопросами, содержащимися в соответствующей теме учебной программы, но преподаватель вправе задать и некоторые другие вопросы, относящиеся к теме семинара и указать, на что студентам следует обратить особое внимание при подготовке к следующему занятию.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме свободной дискуссии при активном участии всех студентов. В таких случаях у каждого студента имеется возможность проявить свои познания: дополнять выступающих, не соглашаться с ними, высказывать альтернативные точки зрения и отстаивать их, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы, анализировать практику по рассматриваемому вопросу.

Подготовка доклада-презентации базируется на подборе, изучении, обобщении и анализе информации из различных источников с использованием современных технологий. Результатом данного вида работы является публичная презентация с использованием программы Power Point. Подведение итогов проводится в форме дискуссии, позволяющей обучающимся проявить себя.

Программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания: решения задач, тестов. Важно помнить, что решение каждой задачи или примера нужно стараться довести до конца. По нерешенным или не до конца понятым задачам и тестам обязательно проводятся консультации преподавателя.

Выполнение расчетно-графического задания базируется на использовании достаточного объема фактического материала. Также основой РГЗ могут являться специальная литература, а также учетные данные, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность предприятий.

Перед выполнением РГЗ необходимо самостоятельно проработать соответствующие разделы рекомендуемой литературы. РГЗ выполняются студентами после изучения соответствующих разделов теоретического курса в виде расчетно-пояснительной записки и представляются для обсуждения в виде дискуссии на семинарском занятии..

Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры, развитию профессиональных навыков.

Самостоятельная работа проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области.

Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовку докладов-презентаций, подготовка к тестированию и решению задач, выполнению расчетно-графического задания, подготовку к текущему контролю.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы.

В ходе самоподготовки к семинарским занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Важнейшим элементом самостоятельной работы является подготовка к решению задач и тестированию. Этот вид самостоятельной работы позволяет углубить теоретические знания и расширить практический опыт студента. Тестирование является инструментом проверки знания в изучаемой области. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категория и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

Подготовка доклада-презентации – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

Для успешного освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Для подготовки и демонстрации презентационных материалов используется: Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru

ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru

ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru) и др.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	АудиторииА208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра мировой экономики и менеджмента (ауд. 236,), ауд. А208Н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н,212Н, 214Н, 201А,205А,А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А,2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»,программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н

10. Перечень необходимых информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система http://www.consultant.ru;
2. Базы данных компании «Ист Вью» http://dlib.eastview.com;
3. База открытых данных Росфинмониторинга http://fedsfm.ru/opendata;
4. База открытых данных Росстата http://www.gks.ru/opendata/dataset;
5. База открытых данных Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/krsdstat/ru/statistics/krsndStat/db/;
6. Базы данных Министерства экономического развития РФ http://economy.gov.ru;
7. Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru;
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru/